

2023年小学英语论文 小学六年级英语教学 计划(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学英语论文篇一

认真学习教育教学此文转自理论，全面贯彻党的教育方针政策，认真学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。

二、小学英语教学的任务：

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

三、课程标准对本学侧面的要求

(一)综合语言运用能力目标（总体目标）

对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参

与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、习俗。

（二）语言技能二级目标

听：

- 1、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；
- 2、能听懂简单的配图小故事；
- 3、能听懂课堂活动中简单的提问；
- 4、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

说：

- 1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；
- 2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；
- 3、能运用一些最常用的日常套语(如问候、告别、致谢、致
- 4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

读：

- 1、能认读所学词语；
- 2、能根据拼读的规律，读出简单的单词；
- 3、能读懂教材中简短的要求或指令；
- 4、能看懂贺卡等所表达的简单信息；

5、能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯；

6、能正确朗读所学故事或短文

写：

1、能模仿范例写句子；

2、能写出简单的问候语；

3、能根据要求。

小学英语论文篇二

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，注重学生的人文素养，实践能力和创新精神。把握英语学科特点，倡导合作探究的学习。培养学生的情感和人生价值观，关注学生的综合素质，为学生发展和终身发展奠定基础。

本学期六年级英语课所使用教材是：人教课标版下册英语教材，本套教材充分注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

全书共四个单元，每单元包括8课，共32课。全书包括单词100多，句型50个。

本册教材的`特点是：

- 1、强调语言运用。
- 2、注重能力培养。
- 3、突出兴趣激发。
- 4、重视双向交流。
- 5、融合学科内容。
- 6、重视灵活扩展。
- 7、实现整体设计。

六年级的学生两极分化比较严重，部分学生上课比较好动，自控能力差，学生积极性较差，这给教学带来了一定的难度。所以本学期应做好后进生的转化工作——面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1，注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2，结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3. 针对学生记，背单词难这一问题，巧用实物、卡片、chant等来帮助进行单词教学向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4. 对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学

习的阶段，也为自学铺路。

5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

8、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。

9、学习和运用生本教育教学理论和方法，让学生成为学习主人。

10、做好家访工作，搞好课外辅导。

（一）语言技能目标

听：

1、能在图片、手势的帮助下，听懂简单的话语

2、能听懂课堂活动中简单的提问；

3、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

说：

1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；

2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；

3、能运用一些最常用的日常套语（如问候、告别、致谢、致

歉、介绍、请求)

4、能在教师的帮助下讲述简单的对话。

读:

1、能认读所学词语;

2、能根据拼读的规律,读出简单的单词;

3、能读懂教材中简短的要求或指令;

4、能看懂贺卡等所表达的简单信息;

5、能借助图片读懂简单的故事或小短文,并养成阅读的习惯;

6、能正确朗读所学故事或短文;

写:

1、能模仿范例写句子;

2、能写出简单的问候语;

3、能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述;

4、能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

(二) 语言知识目标

语音:

1、知道错误的发音会影响交际;

2、知道字母名称的读音;

- 3、了解简单的拼读规律；
- 4、了解单词有重音；
- 5、语音清楚，语调自然。

词汇：

- 1、学习有关本级话题范围的600—700个单词和50个左右的习惯用语；
- 2、了解单词是由字母构成的。

语法

- 1、知道名词有单复数形式；
- 2、知道主要人称代词的区别；
- 3、知道动词在不同情况下会有形式上的变化；
- 4、了解表示时间、地点和位置的介词；
- 5、了解英语简单句的基本形式和表意功能。功能：

了解问候、告别、感谢、致歉、介绍、请求等交际功能的基本表达形式。

（三）、情感态度目标

- 1、有兴趣听英语、说英语、唱歌曲、讲故事、做游戏等；
- 2、乐于模仿，敢于开口，积极参与，主动请教。

本册教学重点难点

重点：

能按四会、三会的要求掌握所学单词。

能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点：

1、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。

2、对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3、教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

单元课题课时

unit1howtallareyou□9

unit2what'sthematter□mike□9

unit3lastweekend9

unit4myholiday9

recycle1let'stakeatrip6

recycle2afarewellparty6

小学英语论文篇三

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向他人学习，争取进步。

本学期我担任六年级四五六班的英语教学工作。担任六年级的英语教师已经有三次，回顾这三个年头，每一次都是战战兢兢，感到肩上的责任很重。

因为六年级的语法教学和单词教学都很重，又担任着小升初考试的压力，所以每一天我都是按照我期初的计划和自已反复斟酌过的想法而进行我的教学活动。上学期这么快就过去了，有得有失有亮点也有不足，先就整体工作和这些得失做一简单总结。

1、常规教学工作

这学期里，我期初的计划就是把语音教学和语法教学放在重点。着重培养学生的拼读能力和灵活运用语法知识的解题能力。在期初我和同组的冷老师研究了一般现在时的教学方案。认为这一知识是重点和难点。就从第一单元开始了渗透这一知识的教学。

所以这一知识我们的贯穿了这一学习的始终。学一点练一点，巩固一点，我觉得这一知识落得还是很实的。起码比以前我讲的那两次都好。所以语法知识还是应该以边教边练的方式进行，千万不能觉得他很简单就给学生很多那样学生根本就听不明白也掌握不了。这是在语法教学中，我感触就深的地方。

在培养学生自主学习方面，我大胆地采用各种学习方法，包括优等生带后进生，学生先说自己的想法教师再教的方法。在我的每一堂课中，对待讲解我很慎重。

事实上，我很少去讲解，通过对比，优等生示范，主动探究等方式让学生自己学，然后再针对学生出现的问题来适当讲解。最后总结的时候，学生能总结的学生讲，学生不能讲的，教师才讲。自主学习，就是教师相当吝啬自己的说话时间，尽量把时间都给学生，让学生有充足的时间在教师的激励下去学习。这时候教师一定得会忽悠。

让学生不自觉地投入学习活动中。并体会学习的成功感觉。在这一学期里，我的这种方法在这三个班中都有所实践，下学期我讲加大力度着重培养学生的自主学习能力。通过自主学习，学生的听说读写能力得到了一定的锻炼。

重视课前预习，有新的成效。课前预习实际上是最有效的自主学习环节。在这一学期里，我主要通过作业和晨读进行了课前预习。很多单词学生通过预习已经掌握了单词的读音，然后课上教师需要跟上的练习时间相对就多了。

2、教研活动

本学期我把我的课题小组长在20xx年小学合作学习中的作用把学生自主学习能力相结合在教研课上做一些尝试。比如小组长是示范者的身份，让组员有一个样子这样更能促进学生的自主学习积极性。

3、个人学习方面

本学期，我在专业知识方面，积极地阅读英语语法书和杂志等，增大了单词量。并阅读了大量的教育教学著作。如《人性的弱点》和《诺未门》。但实际上我更喜欢读《上下五千年》等杂书。我觉得这样的书使我更多知识。

本学期，我取得了一定的成绩，也根据自己的计划和想法，进行了大量的实践和探索。可以说我的每一堂课都是经过精心备课和设计过的。但是还有一些不足。六年级学生有一些学生有了厌学的情绪，我很久很苦恼。用尽了很多办法，效果还是不好。下学期我讲更加努力，争取把这些学生尽早转化过来。

本学期的教育教学工作已经接近尾声，我将不断增加自己的知识，不断学习，不断提高自己，更加上好每一节课。把每一名学生的英语学习成绩都提高上来。

近年来，小学生开始学习英语的时间越来越早，一年级就开设了英语课。但是，由于许多孩子未养成良好的学习习惯，觉得学英语太枯燥、太难，导致对英语学习产生厌烦甚至畏惧心理。

本学期，我担任六年级的英语教学工作。作为刚从事小学英语教学的我，可以说对英语教学毫无经验，通过暑期小学英语教材学习，对六年级的教材有了一定的了解，也了解到了一些教学教法。

小学英语论文篇四

过年真好，家家户户都喜气洋洋，大人们正穿梭于繁华的街道，逛商店、去超市……办年货，我家也不例外。

呵呵！你们应该知道吧，这些年货都是为过年准备的，我家的壁橱里有两个罐子，一个罐子里装的是各式各样的糖果和好吃的德芙巧克力；另一个罐子里装的是不同类的瓜子，还有杏仁、碧根果、夏威夷果和一大袋棒棒糖。柜子上还有好几瓶饮料，这些东西我可喜欢了！真想把它统统吃掉。地上还摆放着各种各样的`货物，琳琅满目，有各种各样的烟花，我看的眼花缭乱。我想：这些烟花炮竹如果燃放到天空，那一定会把天空装饰的多姿多彩。

过年真好，我能够自由自在和小伙伴在一起玩耍，还能够玩玩qq游戏，看看电视，过年的时候我们能够无拘无束！可不像平时，做什么事都得向爸爸妈妈“请示”。

过年真好，还能够收到很多红包，到时候我们就有很多钱了。有可能还会收到不同的礼物哦！现在离过年就一天了，好期待啊！

小学英语论文篇五

一个学年过去了，时间总是无意中通过特别快！回首过去，这些孩子成长了很多，很多明智的，这个学期我继续担任一年级的攀登英语和四年级常规英语。让我们来谈谈这些方面：

每个学期的讲座总是能够不断地发现美。并把这些美丽的一体化在自己的教室里。例如：小教师的培训，小组领导的选拔，常规的日常调整。每个学期至少在新的训练中两个杰出的小老师，让他们带一个乐队，带动下面的学生成为小老师的热情！所以慢慢地把一些课堂语言加深，让学生逐渐适应。而且在课堂开始之前的文本中加入了阅读的一部分，攀登英语是缺乏文字和文字的阅读，所以在每节课中都会允许学生阅读评价专栏上的每周学习内容。熟悉阅读和口语。还发现，自从添加这个链接后，每日英文显示的儿童替换不再需要担心！这个学期最大的变化是我强制孩子的自我介绍必须是四句话，从效果的角度来看，每个孩子或标准！

普通英语一直是我教学的重点。也一直在摸索如何教更多的乐趣和更高效？这个学期很幸运能去竹园小学讲座，深入了解真正的大容量高密度高效教室！他们最大的亮点在于文本重构，文本重组包含的内容超过了教科书的基本知识，教师还添加了很多课外知识。所以在这样一个良性的积累，学生的知识就像一个雪球般的快速膨胀！

还回想起，竹园小学教学多少可以学习。我试着模仿四个教

学。拼写的词，准备节奏，使用句子，文本也是文本重组。发现我们的孩子对前三个变化不是很敏感，但是对于学生来说重组的文本似乎有些多余，因为故事一方的文本方面没有试过，但是那些句子是学生可以看到文字，所以在某种意义上并不是真正的听力训练。模仿所有句型的文本重构是我个人的想法，所以只有更好的学生才能接受这样的教学模式。当然，我只做了一次，上面的数据不够解释的问题，也更多的感伤，没有主人的文本重构的技巧，尝试几次找到更好的方式也是未知！

这个学期的课程计划经历了大规模的变革，使他们更加详细和更完美。因为它是集体的智慧，所以每个教师和老师的想法都有自己独特的，我想熟悉写一个老师的想法，以反映这个课程计划的意义。所以除了欣赏他们的美丽之外，还融合了我的想法，及时补充第二课的准备，让它真的属于我的课程计划！适合我们的课程计划！

考试复习，马虎不，也懒惰不！这个学期的时间是紧张的，直到我在18日结束新班，然后不停止进入审查阶段。学生和我的默契已经被磨练。发出的指示，大多数孩子都计划背诵和通过。少数儿童甚至可以独立咨询批判学生。这真的受益于小老师和小学徒相互学习模式！

这个学期的知识慢慢变得困难，紧张也增加到过去的风格。所以学生在未来和过去紧张斗争，这是本书的难点也是重点。所以在评论中，没有严格强调语法规则。但是为了帮助学生分析问题，掌握关键字，掌握技能，少做更多。在评审会上，根据教学生的概念，继续按照课堂情况制定相应的评审计划，重点审查内容，包装本书的精髓，整合相应的知识点。然后根据关键学生和学生的不同情况给予个性化的咨询，会有更好的效果。

小学英语论文篇六

以“英语课程标准”为宗旨，新课程改革的需要，面向全体学生，学生的人文素养，实践能力和创新精神。把握英语学科特点，倡导合作探究的学习。培养学生的情感态度和人生价值观，学生综合素质为学生发展和终身发展奠定基础。

学生应有较的英语学习动机和的学习。能听懂教师对熟悉话题的陈述并能。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能阅读目的运用的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，学习任务。能在学习中互相帮助，克服。能计划和安排学习任务，适合的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新英语》六年级（下册），全书共有十个模块，另复习模块。本教材各单元话题灵活，贴近生活。本册书将学习的语法知识点有：将来时、时、现在时等。同最后了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，学生的阅读量。

六年级共有学生人数34人，男生15人，女生19人。三年半的英语学习，大多数学生已能听懂熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，但因素的，学生发展参差不齐。有学生基础好，学习很吃力而自暴自弃，扰乱课堂次序，这给教学带来不少。

一、面向全体学生，注重素质教育。

二、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三、采用活动途径，倡导体验与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

来说：

- 1、专研教材和课标，精心备课，上好每一堂课。每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，不同层次学生的不同需求。
- 2、现现代化教学设备，直观教学，课堂。
- 3、多与学生沟通，学生学习状况和需求，改进教学中的问题和。
- 4、多彩的英语活动，学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
- 5、注重辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

小学英语论文篇七

本学期，我担任六年级（1）班和（5）班的英语课教学工作。为更好地总结经验，发现不足，更有针对性地提高自己今后的教学工作，现将本学期的工作总结如下：

悉心研究教材，研究学生，选择合适的教学方法。认真抓好常规教学，精心准备每一节课，做好课堂教学的每一环节。我在上课之前总是精心备课，根据英语学科的特点和所教班级的学生自身特点，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的内容来吸引学生的注意力，认真做好课前准备。上课时，尽量用风趣幽默的课堂语言和博学的英语知识来激发学生对英语学习的兴趣，并采用动静结合、学练结合、动嘴与动手相结合的多种方式来充分调动所有学生共同参与。

随着年级的升高，学生之间的学习差异越来越大。我从一开始就给自己制定了严格的教育教学“制度”：公平对待每一个学生，不从心里放松对任何一个学生的教育和管理，教学中既要关注学生学习的结果，更要关注他们在数学过程中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。在

课堂中，本着多表扬、不批评的原则，只要学生参与，不管说的正确与否、准确与否，都要适时予以肯定，加以表扬。一个学期以来，全体学生的学习成绩，对英语的学习兴趣，英语思维方面，英语口语笔头表达方面都有了明显的提高，与其它班级差距明显缩小。

教学中，既要重知识的学习，又要重情感的沟通，通过感情的交流促进知识的理解，达到掌握的目的。学生的层次不同，接受能力也千差万别，教学中力求做到关注每一个孩子，特别是那些自制力差、注意力不集中或不专心、参与性不强的学生，对他们多提问、多点拨，用眼神去提醒他把心思放到课堂中。对于优等生和中等生也特别注意去让他们有展示自己的机会。在班里我还让每一名学生都有针对性地选择了竞争对手，让他们从各个方面进行比赛，形成一种良好的你追我赶、互相比赛的氛围。

(1) 听课。只要学校有组织听课的机会，我都绝不放过这个良好的学习机会。或利用空节，或调课去听。听的课程不仅有英语，还有语文和数学等。听课的目的只有一个，那就是学习，取人之长，补己之短。

(2) 多向周围的老师请教。采用多种方式与同行老师进行业务交流与研讨，共同提高，共同进步。

本学期在兴趣班的指导思想上是“增加学生数量，提高授课质量”，以便使最大多数学生尽快提高英语成绩。今后，我将继续努力，在教育教学岗位上做出更大的成绩。