

有趣的活动幼儿园 幼儿园有趣的亲子活动教案(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

有趣的活动幼儿园篇一

1、加深认知，脚有大小，鞋子也有大小。知道大脚要穿大鞋，小脚要穿小鞋，多大的脚要穿多大的鞋，才舒服。

2、学会穿鞋和脱鞋。

1、大人的鞋（平底鞋、高跟鞋即可）

2、一块宽敞的活动场地，场地上画好10米长的白线若干条，（据分组情况画）每组两位指导老师。

一、导入：

师：请宝宝跟我跺跺脚，谁是我们小脚的好朋友呀，——引出鞋子。我们的小鞋子会帮我们保护自己的小小脚，这样在走路、跑步、跳跃的时候，我们的小脚就不会碰伤，碰破，甚至流血。所以我们的鞋子是我们小脚最好的朋友。

1、让幼儿观察借来的小朋友的鞋子。

3、激发幼儿游戏的兴趣，你们在家的时候，有没有穿过爸爸妈妈的鞋子呢？是什么样的感觉，谁来说一说（宝宝发言略）

4、我们今天就来做一个游戏《大大鞋和小小鞋》，让小朋友

都来试穿一下爸爸妈妈鞋子的感觉。

二、具体活动过程：

1、让本班老师一位扮爸爸，一位扮妈妈，其余各线由各家庭组成，方法按以下进行，每组之间保持一定距离。（先请上来的宝宝脱下自己的鞋子）

方法：妈妈站在中间，爸爸站在终点，先把妈妈的鞋放在起点，将爸爸的鞋放在妈妈身边，宝宝的鞋放在爸爸身边，让宝宝脱鞋后，站在线起点上，听到口令后，穿上妈妈的鞋子走到妈妈身边，把鞋送给妈妈（提醒孩子慢慢走，小心不要摔跤）

——鼓励宝宝说：“请妈妈穿鞋”。

2、请妈妈协助宝宝穿上爸爸的鞋，走到爸爸身边，把鞋送给爸爸，并说“请爸爸穿鞋”。

3、最后请宝宝穿上自己鞋，然后跑回起点。

三、提高认识，让幼儿体会穿大鞋和小鞋的感受。在老师的引导下让幼儿认识以下几点：

1、穿大鞋，不好走，不合脚，容易摔跤，不安全。

2、穿自己的鞋，适合自己脚大小的鞋舒服，方便行动自如，穿自己的鞋子好。

学习自己穿鞋。

1、回忆妈妈是怎样给自己穿鞋的。

2、自己是怎样穿鞋的？

3、总结穿鞋的方法。

a□看看是左边的还是右边的在地上摆放好。

b□一只一只的穿。先把脚伸进去，然后穿到最前头。

c□把后跟提上

4、怎么脱鞋

a□先从后根脱

b□把鞋子放在一定的地方

宝宝们都非常喜欢穿爸爸妈妈的大鞋子，本次活动我抓住了宝宝凡事都想自己尝试的特点，让宝宝亲身体会了一下穿上大鞋的感觉，再对比穿自己的鞋子和穿大人鞋子的感觉，让幼儿感觉哪个会更舒服，更方便行走，寓教育于游戏中，能够较好地完成本次活动的目标，使整个活动变得生活化、游戏化了。不仅如此为了能够更好的完成本次活动，我还邀请到了幼儿的家长来参加，在活动的过程中需要宝宝自己穿、脱鞋，同时也像爸爸妈妈展示了宝宝在幼儿园学会的生活技巧。

有趣的活动幼儿园篇二

一、幼儿园活动目的：

为了迎接20__新年的到来，丰富我园幼儿的生活，活跃幼儿的身心，增进幼儿与家长之间的亲子关系，促进家园和谐发展，特举办“happy元旦”亲子游园幼儿园活动，让全园的小朋友们快乐而有意义地度过元旦节。

二、幼儿园活动时间：20__年12月31日上午9：00—11：30。

三、幼儿园活动场地：大操场(如遇下雨改期)

四、幼儿园活动策划及负责人：

总策划：张仁强

后勤：谢群刘静彭琼周玲

负责人：各班班主任、搭班教师、保育员、工人等。

五、幼儿园活动流程：

1、8：30—9：00所有幼儿统一穿园服，家长凭接送卡入园内，新年老人发糖果，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，向幼儿和家长介绍本次幼儿园活动具体安排和游戏玩法等。

2、9：00—9：20敲锣打鼓“放鞭炮”，幼儿到大操场集合，园长致新年贺词。

3、9：30—11：30家长带孩子参加丰富多彩的迎新游园幼儿园活动。家长可带幼儿持游戏卡随意参加各项游园幼儿园活动，并由组织游戏的教师盖奖章，不得重复玩一个游戏，然后凭游戏卡到领奖处领取奖品，获得1-4个奖章为三等奖(不限额)，5-7个奖章为二等奖(不限额)，获得8-10个奖章为一等奖(不限额)，获得11个以上奖章为特等奖(限额10名)。

六、游园项目及人员安排：

1、《大嘴娃娃》负责人：张苹

游戏规则：幼儿站在一定距离外(学前班、大班2.5米，中班2米，小班1.5米)投掷沙包到娃娃大嘴中，每位幼儿可投三次，投中一次即获奖章。

2、《小猫钓鱼》负责人：曹苹

游戏规则：幼儿在规定时间内(半分钟)钓到所需鱼的数量。学前班、大班钓3条鱼获奖章;中班钓2条获奖章;小班钓1条获奖章。

3、《盖瓶盖》负责人：谢群

游戏规则：幼儿在规定时间内(半分钟)给各类瓶子寻找盖子并盖好，完全配对的算分，不相配不算分。

学前班、大班：盖10个获奖章;中班：盖7个获奖章;小班：盖5个获奖章。

4、《快乐圈圈圈》负责人：杨颖

游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。幼儿站在离易拉罐一米远的地方(可根据幼儿年龄定距离)，向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每位幼儿可扔三次，扔中一次即获奖章。

5、《足球射门》负责人：

游戏规则：幼儿站在离球门一米远的地方将足球射入球门中(可根据幼儿年龄定距离)。每位幼儿可射三次，射入球门内一次即获奖章。

6、《垒垒乐》负责人：谢静

游戏规则：家长和孩子在一分钟以内共同把20只麻将牌垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中垒得的两组获得奖章。

7、《红包猜猜猜》负责人：张静

游戏规则：数字小红包10个，幼儿抽其中1个，然后翻出与自己手中相同数字的大红包，每个幼儿有三次机会，翻中即获得奖章。

8、《螃蟹夹球》负责人：廖家玲游戏规则：四组家长与孩子面对面，双手拿竹竿，运球穿过障碍物，先到终点的前两名获得奖章。

9、《你追我赶》负责人：徐春华

游戏规则：四家庭为一组，四组同时进行比赛。幼儿坐在推车里，家长推车绕过障碍物，先到达终点的前两名获得奖章。

七、幼儿园活动准备：

- 1、布置游园场地及环境，划分好游戏区域。
- 2、游戏负责人制作好游戏的名称、规则、位置、示意图张等。
- 3、各个游戏准备游戏所需道具、材料、印章、警戒线等。
- 4、准备游戏奖品和小纪念品若干。
- 5、拟定家长邀请函、游戏卡。

八、注意事项：

- 1、幼儿园活动过程中，要求幼儿自觉遵守游戏的规则，遵守秩序排队，服从幼儿园管理，团结友爱和家长小朋友们友好相处。
- 2、在游戏过程中注意幼儿的安全，家长不要让孩子离开自己的视线。
- 3、注意保持幼儿园幼儿园活动场所的卫生清洁，不随地乱扔

垃圾。

有趣的活动幼儿园篇三

亲子活动有利于增进父母与子女间的情感交流，对此我们进行亲子活动的方案策划。而方案一经制定，有关部门和单位应按照计划认真组织实施，方案是强制性的。你是否在找正准备撰写“有趣的幼儿园亲子活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

【活动目标】

- 1、发展幼儿的反应能力及灵活性。
- 2、体验亲子游戏的乐趣。

【活动准备】

- 1、地垫若干；
- 2、场地布置小河一条。

【活动过程】

一、导入，引起兴趣。

二、交代游戏规则。

1、师：小朋友说的办法真好，看，老师也想了个办法，用它来过河。

三、亲子游戏“过小河”。

1、师分组组织进行比赛：四个家庭为一组，顺利过河者都给予红星奖励，如中途脚接触到地面则得从头开始。

2、师：我们小朋友都顺利过河了，等下就可以去做客了，真高兴，现在老师先带你们去外面玩一会吧。

指导语：

倒水的游戏既能锻炼幼儿的小肌肉与手的控制力，还能发展幼儿的思维能力和专注力。倒水的游戏有许多的变式，可以倒米，倒豆子，倒牛奶，倒果汁等等，还可以改变游戏的组织形式，变成几个家庭共同游戏。

活动一：分果汁

活动功能：

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

活动材料：

果汁，一个装果汁的大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童用)

活动过程：

- 1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。
- 2、家长拿出一家人的杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。
- 3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。
- 4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

活动二：大杯子小瓶子1

活动功能：锻炼手的控制力，发展幼儿的发散性思维及专注力。

活动材料：

一杯水，一个矿泉水瓶，一个保鲜袋，一把剪刀游戏过程：

- 1、家长拿出游戏用的材料，一一介绍给幼儿。
- 2、家长请幼儿将杯子里的水倒到矿泉水瓶里，倒的过程中不能洒出水来。
- 3、家长提示幼儿可以借助提供的材料组合来帮助完成任务。

提示：杯子的口径要稍稍大一点，当不借助工具时，直接倒容易洒出来。这个游戏可以玩很多次，家长可以引导幼儿尝试多种道具，当幼儿想拿身边的其他材料帮助时，也可以。

活动三：大杯子小瓶子2

活动功能：

锻炼手的控制力，发展幼儿的发散性思维及专注力。

活动材料：

一杯水，一个矿泉水瓶，一把剪刀，一张硬壳纸，胶带

活动过程：

- 1、家长拿出游戏用的材料，一一介绍给幼儿。
- 2、家长请幼儿将杯子里的水倒到矿泉水瓶里，倒的过程中不

能洒出水来。

3、家长提示幼儿可以借助提供的材料组合来帮助完成任务。

提示：杯子的口径要稍稍大一点，当不借助工具时，直接倒容易洒出来。这个游戏可以玩很多次，家长可以引导幼儿尝试多种道具，当幼儿想拿身边的其他材料帮助时，也可以。

活动四：倒豆子

活动功能：锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

活动材料：

各种大小的容器(杯子、碗)，豆子

活动过程：

- 1、家长拿出口径大小有差别的几种容器。
- 2、家长示范将豆子从口径较大的容器倒到口径较小的容器里。
- 3、幼儿独立操作，注意容器的口径从大到小，增加难度。

提示：当幼儿不小心将豆子撒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

活动五：运大米

活动功能：

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

活动材料：

各种大小的容器(杯子、碗)，大米

活动过程：

- 1、家长拿出口径大小有差别的5种容器，并标上1、2、3、4、5，1号口径，5号最小。
- 2、家长示范将大米从口径较大的1号容器倒到口径较小2号容器里。
- 3、幼儿独立操作，将大米从1号容器依次倒到5号容器中。

提示：当幼儿不小心将大米撒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

活动六：小小运水工

活动功能：

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力，增强合作意识。

活动材料：

每组一个量杯，每组三个一样大小的杯子

活动过程：

- 1、以家庭为单位来进行游戏，每个家庭爸爸妈妈孩子都要参加。
- 2、每个人将满满一杯水倒到第二个杯子，再从第二个杯子倒到第三个杯子里，最后倒到量杯中。
- 3、最后比较量杯中水的多少，最多的获胜。

提示：当幼儿不小心将水洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

一、活动时间：20__年9月_日

二、活动目标：

1、通过游戏活动，使幼儿之间、家长之间、师幼之间互相认识熟悉、互相了解。

2、初步认识幼儿入园后的一日生活。

三、活动准备：

每位幼儿一个姓名挂卡；大皮球一个；糖果若干；抽纸。

四、活动过程：

(一)入园接待。

热情接待每位家长及幼儿。

(二)集体活动。

1、引导家长和幼儿一起走线(教师示范，提醒幼儿脚尖脚跟挨紧向前走，家长帮助幼儿保持平衡。)

2、游戏活动：

1)自我介绍

玩法：运用滚皮球的方法，由老师开始介绍自己，皮球滚到谁，谁就开始介绍自己。

2)唱歌表演：《你好》

目的：在表演中，拉近幼儿与教师之间的距离。

3) 幼儿教师介绍幼儿在园一日生活作息，让家长了解孩子在幼儿园的生活。期间带领家长和孩子一起如厕，游戏以及喝水等，让孩子更快的适应幼儿园的环境。

4) 亲子游戏：帮妈妈串项链

步骤：

每个小朋友都觉得自己的妈妈最漂亮，现在，我们就来做一条爱心项链打扮妈妈吧。筐子里有彩色小管珠，每条项链用十个珠子，妈妈要帮宝宝拉好线头，不要让串好的珠子掉下来，还要数好是不是十个，完成后打结。

妈妈戴上项链真好看！我们一起来跳舞做游戏吧。音乐里有指令，小朋友可以和妈妈一起做，也可以和别的小朋友一起做。（音乐游戏）

最后，我想看看哪些小朋友认识自己妈妈带来的包，去帮妈妈拿来。

活动1：瓷砖画（给爱我和我爱的人）

活动目标：

- 1、利用废旧的瓷砖作画，增进幼儿与母亲之间的情感交流。
- 2、培养幼儿的表达与表现美的能力。

活动准备：油画棒、瓷砖、抹布等

活动过程：

- 1、准备一块瓷砖或地砖。清洗干净，保持干燥。

2、活动中由家长和孩子共同使用油画棒，完成一幅瓷砖画。

活动2：变废为宝

活动目标：

1、利用各种回收物，进行手工制作，使幼儿理解变废为宝的意义。

2、培养幼儿的动手能力。

活动准备：回收物，各种纸剪刀、胶水、双面胶等

活动过程：

一、在成人的指导下幼儿利用回收物完成一项作品。

二、纸袋机器人活动准备：各种纸袋，彩纸，剪刀、胶水、双面胶等活动过程：

1、准备各种包装袋一个(可以是纸袋、纸盒等)

2、用纸条制作机器人的手。

3、贴在纸袋上，完成。悬挂在家中，美化环境。

活动3：种子小镜框(父亲的礼物)

活动目标：

1、感谢父亲的养育之恩。增进父子、父女之间的情感。

2、动手为父亲做礼物，培养幼儿的动手能力。

活动准备：各种.种子(小米、赤豆、黄豆、绿豆等)，双面胶、

孩子与父亲的照片。

活动过程：

1、收集照片

2、制作“种子镜框”，将纸剪成爱心状，在爱心的周围贴上各种.种子。

3、把爸爸的照片贴在爱心的中间，并送给父亲。

活动4：小小蛋壳画

活动目标：

1、使用蛋壳作画，使幼儿知道小小的蛋壳也是有用的。

2、进一步增强孩子的环保意识。

活动准备：鸭蛋、蜡笔、彩泥

活动过程：

1、鸭蛋中的蛋清和蛋黄清出，用水冲洗干净，并晾干。

2、在蛋壳上画出孩子想画的内容。

3、用彩泥作为底座，固定站立，成为家中美丽的小摆设。

【活动目的】

1、在与家长配合操纵运动中体验亲子运动的兴趣，增长幼儿对操纵运动及亲子运动的爱好。

2、勉励幼儿勇敢负担使命，尽力和家长一路完成操纵运动。

造就幼儿的义务心及对一件事或一次运动的对峙性。

3、开辟思绪、引发幼儿勇敢缔造，创造种种百般举行游戏的要领。并在与家长、同砚的配合游戏中进一步体验团体运动的兴趣。

【活动准备】（请将质料于周四上午带来）

每个家庭预备一只旧童袜（没有洞的），一小袋米或豆子（最多多多少少一点），3-5根牛筋，针和线。

【活动要领】（请不要提前做好）

家长与幼儿互助先将米装入袜中，再用牛筋将口扎紧，再将袜口反向转过来，再用牛筋扎紧，再反向包一次，末了用针线缝口，一个米球就做好了。

【活动过程】

一、经由过程游戏引起幼儿对米球的爱好。

二、幼儿园教案出示做米球的质料，开导幼儿猜一猜：米球是奈何做出来的。

1、小朋侪，你们看这是什么？

2、你知道它是怎么样做出来的吗？

3、让幼儿本身着手试一试。（家长不帮助）

4、请个体幼儿说一说：你碰到了什么艰苦？什么处所做欠好？

三、快活米球，幼儿与家长配合完成。

在此历程中由家长凭据幼儿的本领让幼儿负担部门事情

1、将米或豆子装入袜子中

2、用牛筋将口扎紧，再将袜口反向转过来，用牛筋扎紧，再反向包一次

3、末了用针线缝口，一个米球就做好了

四、米球游戏

1、幼儿园教育随笔由幼儿和家长分组自由游戏

2、请幼儿将本身的游戏先容给各人

3、疏散自由游戏，体验亲子运动的兴趣。

有趣的活动幼儿园篇四

1. 目标：培养家长和幼儿的协作能力，发展幼儿的前庭觉

2. 玩法：“抢阵地”。游戏很简单请家长和宝宝手拉手，在大圆上准备，听到音乐声，沿着大圆走，听到音乐停止，家长抱起宝宝找到塑料圈站在中间。未抢到圈者将被淘汰，抢到阵地者继续游戏，最后三对为胜利者。

3. 游戏有小小规则：家长与幼儿要手拉手；开始时必须走在大圈外、音乐声停止后才能占圈；家长必须抱着孩子占圈。

1. 目标：增进亲情关系、锻炼平衡能力

坚持到最后的为优胜者。

1. 目标：训练孩子对身体的控制能力。

2. 玩法：让孩子双手抱紧爸爸的脖子，双腿夹紧爸爸的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在爸爸的胸前。爸爸弯下腰，双手双脚

着地爬行。

1. 目标：发展幼儿跳跃能力，与父母协作能力及自控能力。

2. 玩法：准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

1. 目标：培养幼儿的协作能力

2. 游戏规则：参赛者面对面站好，每一对由八名幼儿和家长共同组成。当听到信号时，幼儿与家长同穿一双鞋，家长站在幼儿前面，同一个方向的两组选手步调一致的向前行进走。当到达对面一组选手面前时，将鞋交给他们，下一组选手按相同方法向前行走，先走完的一队为胜。

1. 目标：培养幼儿的协作、协调与平衡能力

2. 游戏规则：妈妈拉着孩子的手在50秒内共同渡过鳄鱼河。母亲拉住孩子的一只手（手可以交换但不能松手），过河中孩子脚踩在小石上，妈妈脚踩大荷叶。小石头只能承受孩子的体重，成人不能踏在上面，如果脚踏则掉进河里，孩子也不能脚踩荷叶，否则过河失败，被鳄鱼吃掉。过独木桥时仍然不能松手，不能抱孩子，想办法走过独木桥。超过50秒未过河，鳄鱼将把母亲孩子一起“吃掉”，按规则在规定时间内过河者将得到勇敢之花。

1、宝宝站终点，家长站起点准备；

2、游戏开始，宝宝将“砖”运给家长，每次一块“砖”，家长将“砖”用运过来的“砖”，在指定位置（圈中）搭建房子。

3、在规定的3分钟内垒高楼用的砖数最多并搭建漂亮者为胜。

1. 游戏对象：2.5-3岁幼儿及其父母。
2. 游戏目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。
3. 游戏材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。
4. 游戏方法：让孩子发令说：“预备——一起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

有趣的活动幼儿园篇五

通过此次活动，让学生和家长亲密接触大自然，欣赏春天的美景，拓展学生的`视野；并通过各环节的游戏，锻炼学生的自理能力、口头表达能力；以及培养学生的团结协作意识、探究意识和环保意识；同时也扩展学生的交往范围，增强交往能力，并进一步增进家长之间的交流，挖掘对孩子们健康成长有益的社会资源。

时间□x月15日

地点□xx樱桃采摘园

- 1、教师代表讲话；
- 2、为了锻炼孩子的口头表达能力以及表现力，由孩子及家庭成员进行特色展示，对自己和家庭简短介绍（1分钟以内）。时间大约1小时。
- 3、樱桃采摘比赛：以家庭为单位进行采摘比赛。

4、“击鼓传花”，时间为40分钟。对表演的小朋友给予奖励。
“击鼓传花”游戏规则：所有人围坐一圈，由一人蒙着眼睛放音乐，在此同时开始依序传递道具“花”，传递速度跟随鼓点节奏变化而变化，随着鼓点停止而停止，此时“花”落在谁手上则要接受奖励，小朋友或家庭站出来表演一个节目，形式不限，时间2分钟内。就这样反复。每个表演过节目的人都将获得一份鼓励奖。

7、樱桃运输比赛：同时比赛。先跑完的队积3分，第二的队积2分，第三名积1分。

游戏方法：家长和小朋友各持布的两端，布上放3个气排球，从起点跑回终点，交给本组的下一个家庭，全组跑完，游戏结束。以先跑完的队为胜。

8、颁奖

1、活动采取自愿报名，费用是暂定每个参加的家庭200元（含门票、车辆入场费，奖品及道具费用。）希望广大家长大力支持，原则上一家三口人都要积极参与，其他亲属也可参加。

2、请各家庭准备好有特色的自我及家庭介绍，可以用语言、造型、动作等各种形式，力求给大家留下深刻印象。时间1分钟以内。

4、要求同学们严格遵守纪律以及游戏规则，在活动过程中不大声喧哗。

5、当前天气转热，家长要给小朋友注意增减衣物，并备好替换衣物和汗巾。

6、集体活动长约3小时，请各家庭根据需要自备水。

7、自备1至2个垃圾袋，不乱扔垃圾。

8、要求在12月4日早上9：30准时在静和教育公司楼下集合，不要迟到。

9、每个家长负责管理好自己的孩子，遇到紧急情况，及时报告领队老师和义工老师。

1、5月15日上午9：30准时在静和教育大门区集合，有工作人员清点人员乘车。

2、下午活动结束后，集中乘车，返回静和教育驻地。

有趣的活动幼儿园篇六

游园活动使幼儿人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

二、活动时间安排

8月22日下午4：00-5：30

1、3：45前各位负责准备好活动点。

2、4：00幼儿开始游园。

4、5：30活动结束。

三、活动地点

三楼大堂、运动场、三楼教室

四、活动的项目及游戏规则

游戏一：夹弹珠(地点：大班负责人：教师)准备：弹珠、筷子、小勺各四份，大碗八个。

玩法：5—6岁小朋友用筷子把弹珠夹到另一个碗里，3—4岁用小勺舀到另一个碗里。

游戏二套圈(地点：一楼小班，负责人：老师)圆圈若干30个，套圈的目标是各类的饮料瓶，大小均可，颜色各异。分三组，每个幼儿投五个圈，需投入三个以上。游戏三看谁是投篮高手(地点：，负责人：老师)

准备好两个篮球和篮球架，一个纸箱。幼儿可分两组，每人站在纸箱以外，连投3个，需投中二个以上。

游戏四滚球(地点：，负责人：老师)

在桌子边上放一个纸箱，纸箱的宽度是桌宽的四分之一。幼儿应站在桌子的另一端作为起点，向纸箱内滚球，滚进二个为赢。

游戏五钓鱼(地点：，负责人：老师)

在地上摆放一个冲气圈，里面放上许多塑料水底动物和水果，幼儿拿鱼杆钓，五分钟内钓到五条。

游戏六袋鼠跳(地点：，负责人：老师)

幼儿把脚伸进袋子里，从起点跳到终点。

游戏七数学游戏(地点：，负责人：老师)

准备一块黑板，磁性数字和七巧板，让幼儿自由计算或组成图案三次以上。游戏八熟背唐诗与儿歌(地点：，负责人：老师)3岁幼儿背一首，4岁幼儿背二首，5岁幼儿背三首。

游戏九穿鞋子(地点： ， 负责人： 老师)准备绳鞋子四只，分四组进行把鞋子的带子穿好。

游戏十：穿珠子(地点： ， 负责人： 老师)

准备四筐珠子、四条绳子、颜色各异的图形、桌子、椅子小朋友们根据老师的图形颜色穿珠子，按照颜色规律排列，小幼儿则降低要求，只需比谁的速度最快，穿的最多。

每名幼儿参加三个项目以上盖上印章可到一楼领取礼品一份。

五、其它工作准备：

准备好一条活动标语——，礼品准备，咨询接待和照相——，门卫安全工作——防止外人(坏人)进入，卫生保洁——。

入园时由按照孩子人数发放游园卡，各个项目负责人要有小印章。小印章提前采购好。

活动费用：采购礼品(小玩具、 ， 大约20__年7月8日飞飞幼儿园1500元。

有趣的活动幼儿园篇七

1、知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。

2、能运用已有的美工经验，创造性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。

二、活动准备

卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀、印章、毛根、胶水及双面胶。

三、活动过程

1、情景导入。

(1) 参观“幼儿园的老师”照片展。

师：照片上是谁？你认识她吗？她是哪个班的什么老师？她们工作辛苦吗？老师这样工作是为了谁？（幼儿互相交流）

(2) 引出教师节话题，了解教师节的由来，讨论如何向老师表达自己的谢意。

师：今天是什么节日？每年的几月几日是教师节？教师介绍教师节的由来。引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

2、“小小贺卡”

(1) 出示材料，引导幼儿制作谢师卡。

儿童节是我们小朋友们的节日，教师节是我们可爱的老师的节日，小朋友们可以自己制作漂亮的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。教师出示卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀等制作材料，引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

(2) 集体幼儿制作。

师：小朋友们仔细想一想你要给老师画什么样的卡片，我们比比看谁画得最漂亮。幼儿按自己的意愿，创造性地制作谢师卡。教师予以适当的协助和指导，并提醒幼儿保持桌面与地面干净。

3、“感动的祝福”

教师根据幼儿所说，帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福语。

4、“您辛苦了”

幼儿分别向全园老师赠送谢师卡。教师引导幼儿在送给老师贺卡时对老师说：“老师，您辛苦了！”