

2023年学校端午节简报(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校端午节简报篇一

1. 绿绿粽叶包吉祥，欢欢喜喜过端阳；长长丝线绑健康，无病无灾身体棒；甜甜粽馅溢飘香，幸福生活万年长；端午祝福来送上，愿你平安又舒畅！

2. 关掉你的手机，慢慢的闭上眼睛，想想我，想想粽子，你会发现我和粽子一样可爱。

3. 端午来到兴致高。五花大绑把你套，挟持住你速度跑，跑到咱家小灰窑，先叫哥哥歇歇脚，再把你的衣服撩，白嫩身体欲望高，狼吞虎咽把你咬，吃粽子真好！

4. 我们为了纪念伟大的诗人屈原，就应该多吃几个粽子，虽说那些粽子是应该扔进江里的。

5. 端午节，为你包一个甜蜜的粽子，裹着我真心的祝福，愿你健康平安；为你做一个美丽的香囊，织着我深情的祝愿，愿你快乐幸福。祝你端午节愉快！

6. 粽子好吃，但要小心；食品加工，让人呕吐；要看证明，屈原就是这样被毒死的！

7. 端午节，吃粽子。糯米，有益气生津、清热的药效。但是吃粽子有三大忌：一、忌未熟先吃。二、忌保存太久。三、忌大量进食。祝您端午节快乐！

8. 想念你的微笑，回味你的味道，脱掉你的外套，露出你的美妙，压抑我的狂躁，想想我的需要，还是早点把你干掉... 啊，粽子!端午快乐!

9. 我用：一份健康的绿豆，一份开心的花生，一份美丽的`红豆，一份快乐的调料，包成一个开心的粽子送给你，提前祝你端午节快乐!

10. 端午节，我用平安作粽叶，用吉祥作糯米，用爱心作炉灶，用甜美作汤水，用热情作柴火煮一锅幸福粽子送给你。收到者请吱嘎一声!

11. 在友谊旅途上，有时你看不到我在你身旁... 不是我把你遗忘，更不是让你一人走... 是我选择走在你身后，当你不小心跌倒，我就跑上去踩... 端午节快乐啊!

12. 端午节快乐!拜托你粽子少吃，注意消化!

13. 喜讯：端午节当天，手机号头两位数字是13的用户，可以到街边小摊上免费领取粽子，当然，事先要抹上烫伤膏以防被摊主的开水泼到。

14. 别光吃粽子，记得要给丈人、丈母娘送礼物哦!

15. 我原来是买了粽子要送你的，并且发了短消息给你，但小偷拿了你的手机，亲爱的，我们一起跳江吧!

16. 端午过节别忘记，老友正在想着你;虽说过节不收礼，你想给点也愿意;十块八块不嫌弃，十万八万更满意;你要实在没的送，短信一条也可以!

17. 脱去你的外衣，你是那样白嫩，发着淡淡的幽香，舔一舔再咬上一口，我心飞上九霄云外，啊，粽子我的至爱!

18. 端午节：赛龙舟，好兆头，快乐凑，无烦忧；吃粽子，正当时，运气至，永不止；摘艾叶，情切切，思不绝，福无缺；看短信，朋友亲，祝福你，幸福兴。

19. 虽然你身体很好，但屈原说：多锻炼身体，少打麻将，才能多吃粽子，天天健康！

20. 每逢佳节倍思亲，祝你端午节平安快乐!!!

学校端午节简报篇二

在本次活动中，__校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

端午节为我校提供了一个很好的教育机会，利用学生对过节的兴趣，不仅能激发学生从不同的角度感受节日的意义所在，刺激他们的想象力以及正在形成的民族正义感和爱国情，还灵活地激发每位学生的探索创造精神。

从三个环节展开师生间的交流与互动：

1、师生互动墙报。(在3-4年级开展)通过教室整个的外墙布置，以小报、手工制作、绘画作品等形式反映师生在第一阶段的学习体会与成果。

2、师生互动演出。(在5-6年级开展主题队会)队会以文艺演出的形式再现了屈原投江的一段历史文化，师生们被屈原身上那股民族的正义感和浓浓的爱国情所折服，全场深情地吟颂起怀念屈原的诗词。我们尝试以时装表演和舞蹈的形式向师生展示了端午节的时令食物、物品文化和民间主要活动，在齐心协力擂鼓接龙、赛龙舟的演绎中师生们感悟昂扬向上、齐心协力的中国精神。

3、师生互动活动。端午节的活动室由老师和家长共同单杠，有粽子制作室、时令饰品制作室等，学生人人参与，个个动手，有的学会了制作粽子、有的会做香袋、有的会编蛋网、有的会做菱角，有的学会一段武术操、有的还知道了与一些节日习俗有关的科学知识和数学问题……，从而较好的体现了我们的活动主旨：全员参与，共同体验、各有收获。

1、校园生活生动起来了。节庆活动不是一种单纯的仪式和形式、我们还加强了节庆教育后续工作的研究，如建立了家校跟踪联系卡，学校社区活动联系单、反映了学校在教育学生工程中的独具匠心，全方位勾画出孩子天地的纯真、烂漫、生动、富有情趣，每次活动后的照片、班级交流展示等资料，往往又构成了是校园橱窗最美的风景线，让学生为自己的表现喝彩，这一切恰恰构成一团浓郁的校园文化气息，焕发生命的灵动，令学校生动起来。而这种氛围有利于学生身心健康和谐的发展。

2、教育内容丰富起来。教师们对“空洞的说教”的认识深刻了。就事论事的教育、言而无物的纸上谈兵就是空洞的说教。节庆教育实践使教师们觉得言之有物，和学生说的话题多了、话题广了，了解学生更生动了，师生间的情义更浓了，和学生交流的基础更扎实了，因而也更容易被学生所接受。

3、学生参与的意识强了。学生不仅对于节庆活动，倾注很高的热情，而且对于学校其他活动也予以一定的关注。在学校的许多活动中，都能看到有的学生主动收集资料，有的设计编排活动方案、有的动手操作……，自然中体现出自信。

4、规范的养成更自觉了。节庆活动的开展往往牵涉到整个班集体，不强调一些纪律是不行的，在整个的参与过程中，可能还要牵涉到一些学生的个人“牺牲”，学生的集体观念得到了强化，集体的责任感和荣誉感增强了，因而也更自觉的履行职责，遵守规范。

我国地大物博、历史悠久，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有责任去弘扬，而这个责任，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

学校端午节简报篇三

端午节到了，又是龙舟飞渡的时候，__校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。现小结如下：

一、用心营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识“端午节”的有关知识。

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行广泛宣传有关“端午节”的知识与资料，同时举行丰富多彩的活动。让学生透过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富“端午节”资料。

(1) 各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生透过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。我校利用少先队活动课开展“我们的节日·端午”系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动：一、二年级以礼貌的生活方式为主题，宣传普及卫生防病知识，让学生养成良好的卫生习惯；三、四年级开展收集有关端午节的诗歌，并在中年级中进行吟唱；五、六年级开展端午风俗手抄报比赛，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让

学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

(2) 倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创礼貌城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

(3) 网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由“中国礼貌网”开设的“我们的节日·端午”主题活动，用心参加“我们的节日·端午”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高礼貌素质，做名副其实的礼貌城市礼貌人。

在本次活动中，__校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

学校端午节简报篇四

又是一年的端午节，在这次学校端午节活动结束后有什么收获呢?下面是由小编为大家整理的“20xx学校端午节活动总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。

端午节是我国中华民族传统的节日，由于托班幼儿年龄较小，为了能让幼儿感受传统节日的氛围，让幼儿初步了解故事中

的人物、事情和相关物品，结合我园的传统节日教育的精神，我幼儿园组织开展了“共度端午，扬民族正气”的主题活动，在大力宣传端午传统习俗和卫生常识中我们的幼儿过了一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。本次活动通过家园合作取得良好效果。

一、环境布置

主题墙：挂满粽叶包成的小粽子、香包、彩蛋等使教室充满了节日的气氛。

二、教学活动

由于托班年龄较小的特点，我们通过故事、图片的形式向幼儿介绍爱国者屈原以及粽子、香包等风俗的来历。

我们的主要活动有以下几个方面：

1、利用进餐前后及午睡向孩子们讲述了故事端午节的传说端午节的由来端午节的习俗。

2、学儿歌。同样利用进餐前后及午睡前的时间，教孩子们学念了三首既通俗易懂又琅琅上口的儿歌端午，孩子们非常喜欢这首儿歌，在短时间内就将儿歌学会了。

3、装饰制作小粽子并用它来装饰环境。

4、制作彩蛋。在老师的精心组织下，孩子们在蛋宝宝的身上利用彩纸剪、贴、画出漂亮的图案，从制作的过程中可以看出，孩子们非常喜欢这次活动。

5、考虑到六一家长刚刚来园活动，因次本次庆端午就不邀请家长参加，把家长到园包粽子活动更改为请家长将孩子在家包粽子、吃鸡蛋等端午习俗用相机记录下来，发给老师，然

后在幼儿园交流分享。

6、孩子从家里带来端午的食品一起分享。

7、认识各种蛋、蛋制品。

三、家园互动

在活动期间家长都能够积极配合工作，如带来了粽叶、蛋袋子、彩蛋、艾叶等等。使我们的活动能够顺利进行。

我们开展这次活动主要目的可以让幼儿从小了解国家传统文化，树立民族意识，培养我们的幼儿过一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。

我校积极落实《“端午节节日小报”活动方案》，为扎实推进“做一个有道德的人”主题实践活动的开展，弘扬中华民族传统节日文化，增强未成年人对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，过好“我们的节日”，在我校学生中开展“节日小报”创作活动，现将活动情况总结如下：

以建设社会主义核心价值体系为根本，深入挖掘春节的深厚文化，引导学生在自办“端午节节日小报”的活动中认知民族传统、增强民族意识、尊崇民族精神、弘扬民族文化，从而增强广大学生的爱国主义精神和民族情感。我校把学生自办“节日小报”主题实践活动纳入学校的常规工作，要根据我校自身情况，精心策划、周密组织，细化主题，有效调动学生的参与积极性，倡导创作主体的自主性，注重创作内容的丰富性，突出表现形式的多元性，增强活动的广泛性和实效性。活动方案一经公布，活动负责人及时召开了班主任会，落实了此项活动。每班按小组活动，确立创办主题后，以小组为单位收集资料。

发动学生收集活动的相关资料，可参照节日资料、参与活动

情况、自我感受表达等板块并注意结合学校特色和学生个性来组织小报内容。在活动中注重创新形式，灵活采取个人、小组、班级等方式发动学生通过校刊校报、手抄报、网页等创造性采编各具特色的小报。在活动中注重创新形式，可灵活采取个人、小组、班级等方式，创造性地编制各具特色的小报，展示节日收获和感悟。还分别到社区、到图书室、在网上等多种渠道进行收集工作。

因此，不仅创作了丰富多彩的作品，更重要的是了解到中国传统的节日，从而深刻认识了中华民族博大精深的文化，更加热爱自己的祖国。在掌握了更多的文化知识的同时，更好的培养了学生们的民族自豪感。

这次活动各班共上交小报作品近80多幅，每一张小报都体现了队员们对端午节的认识和理解。通过本次活动的开展，丰富了学生节日精神文化生活，熟悉了我国传统的节日活动的氛围，亲身感受到中华民族文化的魅力所在，增强了对中华优秀传统文化、文化传统的认同感和自豪感。

农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端五。端午节是我国汉族人民的传统节日。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、营造了浓厚的宣传氛围

少先队大队部要求各中队在开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动之前，先向学生布置任务：让学生通过查阅

图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一朝会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传。

二、开展了“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等中华经典诵读活动

利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的内容

(一)、五、六年级各中队开展了“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

(二)、三、四年级各中队开展了“传统节日故事大家讲”活动。

各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办故事会。有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。孩子们也没有

让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干！

(三)、一、二年级开展了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等有趣而有意义的活动。

这些孩子年龄虽偏小，但在经验丰富十足的辅导员们的耐心组织和引导下，“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育，活动形式非常棒！

四、开展了全校安全、卫生运动。

由于天气炎热，我校在朝会、各班(队)会广泛开展了安全、卫生健康知识宣传，不准学生私自下河堰洗澡，不准未经家长许可而私自离家出走、到同学家串门、玩耍，还特别强调，要求家长在节假日注意学生校外安全及个人卫生。另外还普及了日常卫生保健知识，从科学角度为全校学生讲解了悬白艾等端午传统习俗，引导学生讲文明、讲科学、讲卫生，养成良好的生活方式。

我国地大物博、历史悠久。我校充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，我们教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

农历五月初五，是中国的传统节日——端午节。x幼儿园为了迎接端午节，开展了“浓情端午粽叶飘香”主题活动，让孩子们更真实地感受到这个中国特有的节日的气氛，感受端午节传统文化。

教师们通过课件展示，绘声绘色地讲述了两千年前的爱国诗人屈原这个历史人物与“端午节”的渊源，引导孩子们了解了有关“端午节”的知识，加深了他们对传统节日和中国古代历史人物的印象。

同时，各班还开展了丰富多彩、形式多种多样的“端午美食分享”活动，大家一边品尝粽子、一边朗诵着端午的儿歌，分外香甜可口。老师们组织了孩子们开展了“赛龙舟”、“包粽子”等游戏……，并将自己设计的香包送给了小班的弟弟妹妹，大家共享传统节日带来的乐趣。端午节活动总结。

为弘扬祖国优秀的传统文化，更好的引导学生了解传统文化节日，增强学生的民族自豪感，激发学生的爱国热忱。今天上午，在中国传统节日端午节即将到来之际，我校三年一班开展了端午到粽香飘主题班会活动。

活动中，同学们纷纷拿出课前搜集的资料，有的通过诵读端午节的相关古诗，来了解屈原的爱国主义精神，有的通过故事的形式了解了端午节这一传统节日的来历风俗。还有的通过图片的展示来解说端午的趣闻……真可谓“八仙过海，各显神通”。

通过这样的活动，将了解民俗文化与欢度传统节日融为一体，丰富了同学们的精神世界，增强了学生的爱国主义情感。

为弘扬祖国优秀的传统文化，我园各个班级展开引导学生了解传统文化节日的活动，并且针对端午节3天假期各个班级进行了假期安全教育。

活动中，有的通过图片的展示来解说端午节的习俗，有的通过故事的形式了解了端午节这一传统节日的由来以及传说，有的通过诵读端午节的相关古诗，来了解屈原的爱国主义精神。端午节活动总结。

针对交通安全问题、防溺水、防骗、防中暑等问题对幼儿进行了安全教育

通过这一活动，让孩子更加了解我国端午节传统文化，丰富孩子们的爱国主义情操。希望同学们能过一个健康、安全、快乐的端午节。

因为临近端午节，最近同学们总室念这端午假期的到来，在学习上的事情也是稍有懈怠。但这样只想着假期却不注意到节假日本质的行为是我们学校所不提倡的，对假期期待而忘记学习的本质也是我们所不愿意看到的。

针对学生们这样对端午假期的关注，校方决定通过这次的端午活动来激励同学们的努力意识，一改最近这懒散的风气。在经过周密的计划之后□x中学端午节活动，在端午的前一周正式开始了。

一、活动内容

为了弘扬节日精神，让同学们不殊是为了假期才记住这个节日的名字，在活动当天，在各班举行端午节故事、知识演讲会，有各班语文老师或班主任主持或点评。

本次的演讲活动非常的热烈，在班级的演讲中，面对自己的同学大部分学生们都能勇敢的站上台发言，这不仅宣扬了端午节的传统知识，还锻炼了学生们的口才、交流能力、敢于上台的勇气。让同学能在各方面积极的发展。

要求各班的黑板报在放假之前准备好，以端午节为题，以屈原的爱国精神为主要内容。由宣传部学生去检查和评分。

以屈原的爱国精神为主题的黑板报在教师后面挂着，当同学们闲下来欣赏黑板报的时候，不经可以感受到端午的气氛，还能感受到到爱国的精神。对同学们的精神成长非常有帮助，

也为学校端午节增添了一番风味。

在放假离开校园前进行例行的假日大扫除，这次的到扫除更为严格，要求每个学生都认真参与，对于发现的没参与卫生的同学进行记录和扣除操行分处理。

本次的大扫除抓的比平时更严格，同学们对这次的扫除也更加的认真，基本每个人都能积极的参与到学校的打扫中。这不仅让我们的学校变得更干净整洁，也让同学们一改之前只想着假期的慵懒氛围，好好的认识到劳动的意义。

二、总结和不足

本次的端午节活动举行的非常成功，既改良了之前的不良气氛，有带动了同学们的精气神，让x中学更加散发着活力的气息。

但是在关于这次的活动参与方面，依然有许多同学没能参与其中，其中没能参与劳动而是躲懒的同学最为严重，校方在彻查以后对这些同学进行了严厉的教育和处罚，希望他们再之后能够痛改自己这种懒惰行为。

学校端午节简报篇五

农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端五。端午节是我国汉族人民的传统节日。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为一天。国家非常重视非

物质文化遗产的保护□20xx年5月20日，该民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、营造了浓厚的宣传氛围。

少先队大队部要求各中队在开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动之前，先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一朝会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方法进行了广泛宣传。

二、开展了“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等中华经典诵读活动。

利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的内容。

(一)四、五、六年级各中队开展了“屈原诗歌颂”、“端午节赛诗会活动”等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维

护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

(二)三、四、五、六年级各中队开展了“端午节知识竞赛”活动。

各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办知识竞赛。有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干！

(三)各中队开展了“与妈妈共同包粽子”、“纸粽子制作”等有趣而有意义的活动。

这些孩子虽年龄不大，但在经验丰富十足的辅导员们的耐心组织和引导下，“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“画一画屈原”、“纸粽子制作”、回家与妈妈包粽子等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育，活动形式非常棒！

四、开展了全校安全、卫生运动。

由于天气炎热，我校在朝会、各班(队)会广泛开展了安全、卫生健康知识宣传，不准学生私自下河堰洗澡，不准未经父母许可而私自离家出走、到同学家串门、玩耍，还特别强调，要求父母在节假日注意学生校外安全及个人卫生。另外还普及了日常卫生保健知识，从科学角度为全校学生讲解了悬艾草等端午传统习俗，引导学生讲文明、讲科学、讲卫生，养成优良的生活方法。

我国地大物博、历史悠久。我校充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，我们教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

学校端午节简报篇六

2021年端午节到了，又是龙舟飞渡的时候□xxx校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。现小结如下：

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行广泛宣传有关“端午节”的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

(1) 各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。我校利用少先队活动课开展“我们的节日·端午”系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动：一、二年级以文明的生活方式为主题，宣传普及卫生防病知识，让学生养成良好的卫生习惯；三、四年级开展收集有关端午节的诗歌，并在中年级中进行吟唱；五、六年级开展端午风俗手抄报比赛，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

(2) 倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

(3) 网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由“中国文明网”开设的“我们的节日·端午”主题活动，积极参加“我们的节日·端午”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

在本次活动中□xx校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

学校端午节简报篇七

为切实贯彻落实我们的节日端午节”主题活动的通知精神，承载端午节所蕴含爱国主义的道德内核，增进全体干部职工对民族文化的认同感和自豪感，营造庆祝传统节日的良好氛围，我委开展了形式多样的端午节庆祝活动，现将活动情况总结如下：

一、高度重视，精心组织

为确保此次活动顺利开展，管委会高度重视，及时召开会议对端午节活动进行总体部署，并制定了活动方案，要求各科室在活动中突出爱国主义教育、突出讲文明树新风和献爱心等具体要求，全面推进管委会的精神文明创建工作。

二、加大宣传，营造氛围

管委会利用宣传栏、简报等多种方式对端午节相关知识进行了广泛宣传，并开展“话端午，扬民族传统文化”活动。让全体干部职工及群众了解这一传统节日的相关知识。感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发爱国主义热情。

三、具体活动情况

(一)开展“爱心粽子”端午活动

在端午节来临之际，管委会组织干部职工代表到对口社区，向孤寡老人、留守儿童、困难家庭进行慰问，赠送了端午节礼品，同他们一起包粽子，一起联欢，让群众深切感受到党和政府对他们的关心。

(二)倡导健康防疫，开展除尘活动

古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，抹雄黄酒，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我委结合认真开展端午节除尘活动，倡导健康生活，净化在机关环境。掀起讲文明、讲卫生的良好氛围。

(三)开展了“端午节、诵经典”活动

管委会利用工会活动时间开展了经典诵读活动，全体干部职工踊跃参加，经过比赛选出了优胜奖一名、最佳诵读奖二名。通过开展活动，陶冶了全体干部职工的情操，弘扬了中华优秀传统文化，激发了爱国主义精神自豪感，增强了凝聚力。

在本次活动中，我委充分利用传统节庆日对全体干部职工进行传统文化教育，掀起了倡导文明和强化作风建设的热潮，

更是承端午文化精髓,扬民族传统底蕴,为争当“世界现代田园城市先行者”这一奋斗目标提供了强有力的思想保证和精神动力!

学校端午节简报篇八

我校积极落实《学校“端午节日小报”活动方案》,为扎实推进“做一个有道德的人”主题实践活动的开展,弘扬中华民族传统节日文化,增强未成年人对中华优秀传统文化的认同感和自豪感,过好“我们的节日”,在我校学生中开展“节日小报”创作活动,现将活动情况总结如下:

以建设社会主义核心价值体系为根本,深入挖掘端午节的深厚文化内涵,引导学生在自办“端午节日小报”的活动中认知民族传统、增强民族意识、尊崇民族精神、弘扬民族文化,从而增强广大学生的爱国主义精神和民族情感。

我校把学生自办“端午节日小报”主题实践活动纳入学校的常规工作,根据我校自身情况,精心策划、周密组织,细化主题,有效调动学生的参与积极性,倡导创作主体的自主性,注重创作内容的丰富性,突出表现形式的多元性,增强活动的广泛性和实效性。活动方案一经公布,活动负责人黄副校长及时召开了班主任会,落实了此项活动。每班按小组活动,确立创办主题后,以小组为单位收集资料。

发动学生收集活动的相关资料,可参照节日资料、参与活动情况、自我感受表达等板块并注意结合学校特色和学生个性来组织小报内容。在活动中注重创新形式,灵活采取个人、小组、班级等方式发动学生通过校刊校报、手抄报、网页等创造性采编各具特色的小报。展示节日收获和感悟。还分别到村居、到图书室、在网上等多种渠道进行收集工作。

因此,不仅创作了丰富多彩的作品,更重要的是了解到中国传统的节日,从而深刻认识了中华民族博大精深的文化,更

加热爱自己的祖国。在掌握了更多的文化知识的同时，更好的培养了学生们的民族自豪感。

这次活动各班共上交小报作品近60多幅，每一张小报都体现了队员们对端午节的认识和理解。通过本次活动的开展，丰富了学生节日精神文化生活，熟悉了我国传统的节日活动的氛围，亲身感受到中华民族文化的魅力所在，增强了对中华优秀传统文化、文化传统的认同感和自豪感。

小学校端午节活动总结

学校端午节简报篇九

我校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行广泛宣传有关“端午节”的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。我校利用少先队活动课开展“我们的节日·端午”系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动。一、二年级以文明的生活方式为主题，宣传普及卫生防病知识，让学生养成良好的卫生习惯；三、四年级以“做一个有道德的人”为主题，引导学生践行社会主义荣辱观，争做有道德的人；五、六年级重点讲解端午节的由来、习俗，

诵读着名爱国主义名篇佳作以及屈原和端午节的典故等端午节知识，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

2、网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由“中国文明网”开设的“我们的节日·端午”主题活动，积极参加“我们的节日·端午”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

3、倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

学校端午节简报篇十

针对学生们这样对端午假期的关注，校方决定经过这次的端午活动来激励同学们的努力意识，一改最近这懒散的’风气。在经过周密的计划之后□xx中学端午节活动，在端午的前一周正式开始了。

为了弘扬节日精神，让同学们不是光是为了假期才记住这个节日的名字，在活动当天，在各班举行端午节故事、知识演讲会，有各班语文教师或班主任主持或点评。

本次的演讲活动十分的热烈，在班级的演讲中，应对自我的同学大部分学生们都能勇敢的站上台发言，这不仅仅宣扬了端午节的传统知识，还锻炼了学生们的口才、交流本事、敢于上台的勇气。让同学能在各方面进取的发展。

要求各班的黑板报在放假之前准备好，以端午节为题，以屈原的爱国精神为主要资料。由宣传部学生去检查和评分。

以屈原的爱国精神为主题的黑板报在教师后面挂着，当同学们闲下来欣赏黑板报的时候，不经能够感受到端午的气氛，还能感受到到爱国的精神。对同学们的精神成长十分有帮忙，也为学校端午节增添了一番风味。

在放假离开学校前进行例行的假日大扫除，这次的到扫除更为严格，要求每个学生都认真参与，对于发现的没参与卫生的同学进行记录和扣除操行分处理。

本次的大扫除抓的比平时更严格，同学们对这次的扫除也更加的认真，基本每个人都能进取的参与到学校的打扫中。这不仅仅让我们的学校变得更干净整洁，也让同学们一改之前只想着假期的慵懒氛围，好好的认识到劳动的意义。

本次的端午节活动举行的十分成功，既改良了之前的不良气氛，有带动了同学们的精气神，让xx中学更加散发着活力的气息。

可是在关于这次的活动参与方面，依然有许多同学没能参与其中，其中没能参与劳动而是躲懒的同学最为严重，校方在彻查以后对这些同学进行了严厉的教育和处罚，期望他们再之后能够痛改自我这种懒惰行为。