

天冷洗手我不怕教案(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

天冷洗手我不怕教案篇一

《宝宝不怕冷》这个活动，通过歌曲，来让幼儿坚持在寒冷的冬天，锻炼身体，与阳光一起游戏。冬天来临，幼儿会自然而然地感受到气候变冷，发现人们的生活起居、穿戴打扮有了变化，会因为冰雪的出现而欣喜不已。但是，天冷了，孩子们穿着厚厚的衣服，都不太愿意活动了。《宝宝不怕冷》这个活动，通过歌曲，来让幼儿坚持在寒冷的冬天，锻炼身体，与阳光一起游戏。

活动中，由于歌词内容简单浅显，都可以运用动作来表现歌曲内容，所以幼儿对这首儿歌很感兴趣，而且学习和掌握也非常之快。我仅仅唱了一遍歌曲，孩子们就已经跃跃欲试，想和我一起唱歌曲了。在跟唱歌曲时，很多孩子听见每句的开头就能够接完这句歌曲，并已经能根据自己对语句的理解，用自己的动作进行表达表现了。尤其是后半段歌曲，其内容与幼儿平时的生活经验极为贴近，因此，一念到“小球小球拍拍，一二一二跑跑，小脚小脚跳跳”不用老师示范，宝宝们就已经知道配合上“单手拍、摆臂跑、双脚跳”的动作了。宝宝们一下子就学好了歌曲。在熟悉节奏歌词之后，我出示了一个有图有文字的歌谱，让幼儿边看边学唱。在幼儿的视线中，既有节奏谱，又有图和文字，因此幼儿的注意力特别集中。因为幼儿在学唱的时候，需要观察、对比。这个教具的使用等于是一个会说话的工具，起到了调动幼儿积极演唱的目的和作用。打破了以往老师机械地教唱，幼儿枯燥地学

唱的教学模式。当幼儿唱熟歌曲的基础上，教师还进行了接唱游戏，教师唱上半句，幼儿唱下半句，并在幼儿表演中，重点指导幼儿用动作来表现“宝宝不怕冷”的样子。

此次活动内容的教育价值作用是相当有意义的，《宝宝不怕冷》是以歌曲形式先教授宝宝歌曲的内容，再在熟悉歌曲的基础上进行歌唱表演活动。歌曲的句子均是短句，富有情节，读起来朗朗上口，非常符合小班孩子的特点。

天冷洗手我不怕教案篇二

《宝宝不怕冷》这个活动，通过歌曲，来让幼儿坚持在寒冷的冬天，锻炼身体，与阳光一起游戏。冬天来临，幼儿会自然而然地感受到气候变冷，发现人们的生活起居、穿戴打扮有了变化，会因为冰雪的出现而欣喜不已。但是，天冷了，孩子们穿着厚厚的衣服，都不太愿意活动了。《宝宝不怕冷》这个活动，通过歌曲，来让幼儿坚持在寒冷的冬天，锻炼身体，与阳光一起游戏。

活动中，由于歌词内容简单浅显，都可以运用动作来表现歌曲内容，所以幼儿对这首儿歌很感兴趣，而且学习和掌握也非常之快。我仅仅唱了一遍歌曲，孩子们就已经跃跃欲试，想和我一起唱歌曲了。在跟唱歌曲时，很多孩子听见每句的开头就能够接完这句歌曲，并已经能根据自己对语句的理解，用自己的动作进行表达表现了。尤其是后半段歌曲，其内容与幼儿平时的生活经验极为贴近，因此，一念到“小球小球拍拍，一二一二跑跑，小脚小脚跳跳”不用老师示范，宝宝们就已经知道配合上“单手拍、摆臂跑、双脚跳”的动作了。宝宝们一下子就学好了歌曲。在熟悉节奏歌词之后，我出示了一个有图有文字的歌谱，让幼儿边看边学唱。在幼儿的视线中，既有节奏谱，又有图和文字，因此幼儿的注意力特别集中。因为幼儿在学唱的时候，需要观察、对比。这个教具

的使用等于是一个会说话的工具，起到了调动幼儿积极演唱的目的和作用。打破了以往老师机械地教唱，幼儿枯燥地学唱的教学模式。当幼儿唱熟歌曲的基础上，教师还进行了接唱游戏，教师唱上半句，幼儿唱下半句，并在幼儿表演中，重点指导幼儿用动作来表现“宝宝不怕冷”的样子。

此次活动内容的教育价值作用是相当有意义的，《宝宝不怕冷》是以歌曲形式先教授宝宝歌曲的内容，再在熟悉歌曲的基础上进行歌唱表演活动。歌曲的句子均是短句，富有情节，读起来朗朗上口，非常符合小班孩子的特点。

天冷洗手我不怕教案篇三

活动名称：托班 语言活动宝宝不怕冷

教育价值分析

冬天天气越来越冷，托班的孩子年龄小，他们的情绪情感行为表现，容易受到季节变化的影响，有的孩子怕冷，不愿意上幼儿园，户外活动时常常缩手缩脚，不愿意主动参与活动，通过儿歌学习鼓励幼儿参加户外活动，坚持来园，由此设计了本活动。

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，喜欢念儿歌。
- 2、不怕冷，坚持天天上幼儿园

活动过程：

- 1、出示ppt小朋友锻炼身体的图片

(1) 小朋友看看这副图片上有谁？在干什么？

(2) 幼儿自由说说图片内容

2、教师有节奏地朗诵儿歌

3、幼儿一边做动作，一边念儿歌

4、鼓励幼儿坚持天天上幼儿园

设计依据

托班幼儿处于直觉行动思维，通过直观的观看图片，帮助幼儿引起已有经验的回想，激发幼儿说一说的兴趣。

边做动作变念儿歌，帮助幼儿记忆

经验迁移，通过学习儿歌，相互交流讨论，促进幼儿与实际生活相联系，激发幼儿坚持天天来园的信心。

活动反思

此次活动的教育价值作用是相当有意义的，《宝宝不怕冷》是以儿歌形式先教授宝宝儿歌的内容，再在熟悉儿歌的基础上进行歌唱表演活动。儿歌的句子均是短句，富有情节，读起来朗朗上口，非常符合托班孩子的特点。本次活动的目标是：通过看图书，念儿歌，激发幼儿做个勇敢的小宝宝的愿望，不要怕冷，跑跑跳跳就暖和了。由于儿歌内容简单浅显，并含有较多的重复性词语及叠音词，幼儿对这首儿歌很感兴趣，而且学习和掌握也非常之快。我仅仅念了一遍儿歌，孩子们就已经跃跃欲试，想和我一起念儿歌了。在跟念儿歌时，很多孩子听见每句的开头就能够接完这句儿歌，并已经能根据自己对语句的理解，用自己的动作进行表达表现了。尤其是后半段儿歌，其内容与幼儿平时的生活经验极为贴近，

因此，一念到“小球小球拍拍，一二一二跑跑，小脚小脚跳跳”不用老师示范，宝宝们就已经知道配合上“单手拍、摆臂跑、双脚跳”的动作了。宝宝们学好了儿歌，这样对下次活动《宝宝不怕冷》二的歌唱表演就容易的多了。

天冷洗手我不怕教案篇四

活动目标：

- 1、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 2、知道不怕冷的秘密是多运动。
- 3、能积极主动的说出自己的见解。
- 4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 5、知道故事中象声词运用的趣味性。

活动过程：

- 1、教师提问：“在冬天怎样才能使自己不冷？”请幼儿回忆有哪些保暖用品。
- 2、教师讲故事《不怕冷的大衣》，请幼儿仔细倾听。
- 3、提问：故事的名字是什么？

小白兔为什么不起床？

兔妈妈说姥姥有什么东西要送给小白兔？

小白兔是怎么去姥姥家的？

小白兔拿到不怕冷的大衣了吗？

不怕冷的大衣是什么？

4、带着问题再请幼儿听故事，鼓励幼儿积极回答问题。

5、延伸活动

让幼儿在户外活动中体会“不怕冷的大衣”。

附：故事

《不怕冷的大衣》

下过雪，又刮风，天好冷啊！小白兔在被窝里睡懒觉。

“快起来，快起来，我的小乖乖。”兔妈妈叫小白兔起来。

“不起来，不起来，起来要冻坏。”小白兔怎么也不肯起来。

兔妈妈想了想，忽然自言自语起来：“唉，天也真冷，要是穿上姥姥家那件不怕冷的大衣，那就太好了，冻不着，还冒汗呢。”

“真的吗？”小白兔听了，觉得很奇怪，从被窝里伸出小脑袋，“姥姥家真有不冷的大衣？您穿过吗？”

“没有，没有。姥姥说，这件不怕冷的大衣，是给她的小外孙做的……”

“姥姥的小外孙就是我呀！是给我做的，是给我做的，妈妈，妈妈，您快上姥姥家去，把大衣拿回来。”

“这可不行。姥姥说的，不怕冷的大衣呀，谁来拿都不给，只有小外孙来拿才给。”

小白兔一蹦，从被窝里蹦出来，稀里哗啦的，穿上小棉袄，套上小棉裤，围上小围巾，戴上小绒帽。

“妈妈，妈妈，我到姥姥家去了。”

“哎呀，别去吧，外面风大着呢，你不怕冻坏吗？”

“没关系，不要紧。姥姥给了我不怕冷的大衣，我就冻不坏了。”

小白兔说完话，就往外跑。哟，风刮在脸上，像刀子割的一样疼。小白兔想早一点拿到不怕冷的大衣，就飞快地跑起来。跑呀，跑呀！怎么了？脖子热烘烘的。他把围巾拿了下来，跑呀，跑呀，怎么了？头顶热乎乎的。他把帽子拿下来。跑呀，跑呀，到了姥姥家，额头上都冒汗了。

兔姥姥看见小白兔，心里可高兴了，拣了个挺大的胡萝卜给他吃。

小白兔说：“我不要吃胡萝卜，我要穿大衣，不怕冷的大衣。”

兔姥姥呆住了，想：“哪有什么不怕冷的大衣呀？”

”妈妈说的，您给我做了一件不怕冷的大衣，穿上它，冻不着，还冒汗呢……“

兔姥姥想了想，明白了”小乖乖，看你头上汗滋滋的，不怕冷的大衣不就穿在你身上吗？“

小白兔想了想，也明白了。

小朋友，不怕冷的大衣是什么，你们明白了吗？

活动反思：

通过提问，引导幼儿去想象这是一件什么样的大衣，培养幼儿大胆的想象力和语言表达能力。幼儿大都是从大衣的颜色方面来猜想的，如：它的大衣是五颜六色的等等。很少是从材质、式样等方面来想象。但讲述故事前运用关键问题的提出更好的激发幼儿对故事的好奇感，增加幼儿学习的兴趣。通过边出示图片边讲述故事的方法，能让幼儿更好的理解故事内容。教师以讲述故事，提出问题，引发幼儿讨论来让幼儿去理解故事，同时知道妈妈所说“大衣“的真正意思。

了解世上没有不怕冷的大衣，只有运动才能使人变暖和的道理。并通过分段讲述故事，并提出故事中人物的对话和所表达的意思引导幼儿加深对故事的理解。幼儿在回答问题时会有用简单的一个词来表述的现象，教师就针对这种现象对幼儿进行追问，引导幼儿要将语句说完整，这样所表述的别人才能够明白。

小百科：大衣[coat]是穿在一般衣服外面具有防御风寒功能的外衣，衣长长度至腰部及以下。大衣一般为长袖，前方可打开并可以钮扣、拉链、魔鬼毡或腰带束起。具保暖或美观功效。在古代，大衣指代古代女性的礼服，名词起于唐代，沿用至明代。现在所称的西式大衣约在19世纪中期与西装同时传入中国。

天冷洗手我不怕教案篇五

活动目标

- 1、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 2、知道不怕冷的秘密是多运动。
- 3、能积极主动的说出自己的见解。

活动过程

一、教师提问：“在冬天怎样才能使自己不冷？”请幼儿回忆有哪些保暖用品。

二、教师讲故事《不怕冷的大衣》，请幼儿仔细倾听。

三、提问：故事的名字是什么？

1、小白兔为什么不起床？

2、兔妈妈说姥姥有什么东西要送给小白兔？

3、小白兔是怎么去姥姥家的？

4、小白兔拿到不怕冷的大衣了吗？

5、不怕冷的大衣是什么？

四、带着问题再请幼儿听故事，鼓励幼儿积极回答问题。

活动延伸

让幼儿在户外活动中体会“不怕冷的大衣”。

附故事《不怕冷的大衣》

下过雪，又刮风，天好冷啊！小白兔在被窝里睡懒觉。

“快起来，快起来，我的小乖乖。”兔妈妈叫小白兔起来。

“不起来，不起来，起来要冻坏。”小白兔怎么也不肯起来。

兔妈妈想了想，忽然自言自语起来：“唉，天也真冷，要是穿上姥姥家那件不怕冷的大衣，那就太好了，冻不着，还冒汗呢。”

“真的吗？”小白兔听了，觉得很奇怪，从被窝里伸出小脑袋，“姥姥家真有不冷的大衣？妈妈，您穿过吗？”

“没有，没有。姥姥说，这件不怕冷的大衣，是给她的小外孙做的……”

“姥姥的，小外孙就是我呀！是给我做的，是给我做的，妈妈，妈妈，您快上姥姥家去，把大衣拿回来。”

“这可不行。姥姥说的，不怕冷的大衣呀，谁来拿都不给，只有小外孙来拿才给。”

小白兔一蹦，从被窝里蹦出来，稀里哗啦的，穿上小棉袄，套上小棉裤，围上小围巾，戴上小绒帽。

“妈妈，我到姥姥家去了。”

“哎呀，别去吧，外面风大着呢，你不怕冻坏吗？”

“没关系，不要紧。姥姥给了我不怕冷的大衣，我就冻不坏了。”

小白兔说完话，就往外跑。哟，风刮在脸上，像刀子割的一样疼。小白兔想早一点拿到“不怕冷的大衣”，就飞快地跑起来。跑呀，跑呀！怎么了？脖子热烘烘的。他把围巾拿了下来，跑呀，跑呀，怎么了？头顶热乎乎的。他把帽子拿下来。跑呀，跑呀，到了姥姥家，额头上都冒汗了。

兔姥姥看见小白兔，心里可高兴了，拣了个挺大的胡萝卜给他吃。

小白兔说：“我不要吃胡萝卜，我要穿大衣，不怕冷的大衣。”

兔姥姥呆住了，想：“哪有什么不怕冷的大衣呀？”

“妈妈说的，您给我做了一件不怕冷的大衣，穿上它，冻不着，还冒汗呢……”

兔姥姥想了想，明白了“小乖乖，看你头上汗滋滋的，不怕冷的大衣不就穿在你身上吗？”

小白兔想了想，也明白了。

小朋友，不怕冷的大衣是什么，你们明白了吗？

活动反思：

勇敢，既是一种精神力量，又存在于一系列具体的行为表现中。4--5岁的孩子，他们的认知能力，情感和意志力正处在发展过程中常常会有害怕黑暗，害怕疼痛，害怕寒冷与困难等表现。主题“勇敢的我”当中有一活动内容《不怕冷的大衣》其活动目标：

- 1、理解儿歌内容，知道运动能让自己暖和起来。
- 2、初步运用不同的语气表现儿歌内容。

活动的开始部分我抛给了孩子一个问题“天气冷吗？这么冷的天气里你会做什么事？那你们有什么好的办法可以让自己暖和起来？”孩子们想了很多办法，但是他们想的办法基本上是借助现代技术产物了来保暖。之后我又抛给孩子们一个问题：“什么是不怕冷的大衣？”请幼儿之间可以共同的讨论，并随着小兔子的想得到不怕冷的大衣而跑去奶奶那里去过程发现到底什么才是不怕冷的大衣。这期间引导孩子观察小兔子的身体变化。从而使孩子知道运动能使自己的身体暖和起来。为了让我们的孩子能更加体验运动的好处，活动后我带小朋友一起到户外活动。鼓励幼儿在寒冷的季节里要勇敢的战胜寒冷。