

最新高中地理教学经验总结(汇总9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高中地理教学经验总结篇一

1、作为一名新老师带领毕业班，我努力学习积极向上，并且经常自我反思，提高自己而调整自己。

作为高三年文科班地理科目的备课组长，我紧密联系何丽芳老师，集体备课！一起努力把高三年带好，并且不断总结出新课改当中高考复习的方法和一套练习，如下：

(1) 总体安排：进行二轮复习：先选修内容（3星期左右），再由必2、必3、必1的顺序进行，理由是必2、3要记忆的东西较多，而早点背诵会比较有利，而必1强调理解而且比较重要，所以放在后面进行学生不容易忘记。最后3周就是选取部分地区的试卷，进行练习和讲评，然后将时间交给学生去看书和背提纲。这样既注重主干知识又能照顾课本细节。

(2) 练习及小测：二轮只选择重要的知识点与能力训练题（30—40分钟左右），配合背诵提纲。每2周进行文综考试一次，每3周进行地理专考1次。除此之外，专练能取得较好的成效即分别辅以2次左右的综合题专练和选择题专练（第一次练技巧和方法，答题习惯；第二次练审题和思路分析）。最后3周：减少练习的量（30分钟以内），而更多的是要求学生去看书（结合提纲）

2、作为地理组教研组长，本学期我的工作方向“共同进步、共同成长”，始终以此为目标，团结组员，协调地理教研组

内的事情。

3、教学与业务方面：

我认真研究各种教学理论，进行自我提升与进步，并且撰写了两篇教学论文：《寓地理科学素养教育于研究性学习中》、《必修1地理问题研究的教学思考》，还钻研了环境教育学，从教育理论当中学习如何树立学生的环境发展观。

认真研究高三复习与考试，并且前往侨声中学、英林中学、陈埭中学进行听课与学习，并且积极参与评课，多次参加晋江市高三年复习研讨会。利用外出学习的机会不断改进教学方法，从而保证了所教班级成绩在年段前列。积极参与晋江地理学会的工作，并参加了09年晋江地理年会与晋江乡土考察，向老一辈教育工作者学习。

此外，我还就《区域生态环境》一节进行片段教学说课活动，从而提供一个平台进行与其他教师交流与教研，如何更好地进行片段教学及必修三如何进行教学设计，并积极参与校园网络资源的充实与讨论，尤其是对晒课网的使用，针对其它老师的公开课进行学习与讨论。

4、作为学校青春期健康教育小组成员和晋江市科技协会成员，我认真履行职责，加强计划生育国策的教学渗透和环境保护、科技教育等工作。

总之，本学期的教学工作让我取得了较大的进步，不仅在思想上得到提高，还在业务上进行了自我提升，并利用外出学习的机会与其他教师更好地交流，并且在自己提高的基础上带领组员共同进步。当然了在教学方面还有很多不足，今后我将继续学习和提高，从而更好地进行地理科学的教育，培养全面发展的学生。

高中地理教学经验总结篇二

认真学习地理教学新大纲和高考讲解，分析比较大纲的变化，研究近几年高考地理试题，把握高考命题的走向，使高三地理复习有一个明确的定位。在教学中，可以强调最基础的知识要求，尤其是对一些后进生，帮助他们把基础知识讲清楚。以教材为基础，巩固近几年地理试题的突出能力，重点考查学科的知识主干、基本原理和规律，以及地理理性思维逻辑和知识应用能力。能力是建立在坚实的基础上的。没有扎实全面的基础知识和技能，很难拿高分。

第一轮复习，要稳扎稳打，注重课本，夯实基础。我在教学中几乎每节课都有听写，及时纠正，下节课给学生反馈。这样可以让学生及时复习，知道哪些知识是基础的、必要的。复习时要突出主要知识，注重图表解读分析等基本功的掌握，地理语言的运用，使学生形成更完整的知识网络。第一轮复习花了很长时间，尤其是自然地理，主要是知识本身比较难懂，教的学生都是害怕学自然地理的文科生。

至于区域地理的部分，高考的讲解虽然没有要求，但我不敢复习，因为地域性是地理的一个重要特征。所以我花了一些时间去翻区域地理，时间比高二的时候少了很多。这个阶段的练习主要是阶段性练习，没有特别的客观或主观训练。从考试成绩反映来看，学生对分阶段练习感觉不错，但综合练习一旦做好，水平也不会提高。以后也需要有意识的做一些综合练习，在现阶段复习的时候训练一些客观题。

为了吸引学生的注意力，课后及时做一个课堂总结，写一个教学后记，把每本课本本的知识点认真总结成一套。与同事交流，虚心请教其他老师。在教学中，任何疑惑都要及时解决。在每一章的学习中，我们都积极参与集体备课，向我们组的其他老师学习。我们经常听取小组其他老师的意见，学习别人的优点，克服自己的缺点，经常邀请其他老师来听课，征求他们的意见来改进我们的工作。认真备课。平时认真研

读教材，查阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难点。在制定教学目标时，要非常注意学生的实际情况。教案认真写，经验教训不断总结。坚持参与校内外的教研活动，不断借鉴他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常找有经验的老师请教，一起讨论教学问题。听了很多遍公开课，我自己教的公开课。特别是这学期，我教的公开课得到了学校领导和老师的肯定。同时也提出了很多有价值的建议，让我明确了以后讲课的方向，以及以后地理课怎么教，怎么讲。

提高教学质量，做到讲解清晰、有条理、准确、有条理、准确、情绪化、生动形象，线索清晰、层次分明、简明扼要。高三，特别注重效率，调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生轻松、轻松、愉快地学习；注意准确简洁，老师上课尽量少说话。

我认为课后辅导对学生的思想更重要。要提高他们的学习成绩，首先要解决他们的问题，让他们意识到学习的重要性和必要性，让他们产生学习的兴趣。我们要通过各种渠道激发他们的求知欲和上进心，处处鼓励，让他们增强信心，获得成就感，体会到学习充满乐趣。从而有意识地把身心投入学习。他们会学得很轻松，进步很快，对知识的兴趣和渴求也会相应增加。布置作业要集约简洁。针对性和层次性。为了做到这一点，我经常去各大书店搜集资料，筛选各种辅助资料，让每次练习的效果最大化。同时，要及时认真地对学生作业进行批改，并对学生作业进行分析和记录。作业过程中出现的问题要分类总结，根据相关情况及时改进教学方法。在批改作业时，要认真及时，力求做到满批。

5. 积极推进素质教育

新课程改革提到提高学生素质教育应该是主导思想。为此，我不仅传授知识，而且注重学生能力的培养，将传授知识和技能与发展智力和能力相结合，将思想情感教育的因素注入知识层面，发挥学生的创新意识和能力。让学生的各种素质

得到有效的发展和培养。

高中地理教学经验总结篇三

本学期我担任高二年级2个班(13、14班)的地理课。根据学生实际,认真专研课程标准,结合备课组的教学计划,积极完成了教学任务。结合备课组的教学计划,积极完成了教学任务。具体总结如下:

一、学习新课程标准,以当前先进的教学理念为指导,提高学生学习的积极性

高中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理,或得地理技能,发展地理思维能力,掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段;增强爱国主义情感,树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化,从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能,同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程,为了培养合格的社会主义现代公民,在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

二、结合学生实际,加强学生的地理基础,培养学生的地理思维

这批学生在初中没有系统的学习地理,地理基础较差,甚至一些地理常识也不具备,更不用说养成地理思维和方法,在观念上他们把地理当作副科、次科,对地理学习不重视。对高二的学生来说,由于地理是综合科科目,在高考中所占的分数不多,学生也轻视地理学习。我们的学生在初中阶段成绩也很差,从小没有养成良好的学习习惯和学习方法,缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中,学习不认真,练习作业应付了事。针对这些情况,我在课堂上时刻通过激趣是学生

保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从高中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

三、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，与初中比较，难度加大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如“赤潮”，油轮泄漏，神州五号成功返回，地震事件等，结合晋江市的自然环境 and 经济建设成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。另一方面我充分利用多媒体教学增强了学生的感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。第三，在教学过程中，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如可持续发展，中国的可持续发展等。

我在教学中尝试评讲练习时，不是单纯告诉学生正确答案，而是对题目所体现的知识点进行一次交流复习，辨析错误所在，适当变换练习的提问角度，启发学生思维。教育学生学会如何审题，如抓住“题干”（关键词）等，以及如何更规范，

体现地理学科特色的表述来回答问题，提高学生和文字表达能力是近一、二年，着重考察的方面，因此，练习中适当让学生练习此类题目。让学生的所学知识得到巩固、提高，这是提高学生成绩的重要方面。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目的。

通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

四、在教育教学中的反思与感悟

在这学期的地理教学中，我不断反思，总结了一些自己的教学感悟。

1、重视地理知识的应用教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

2、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

3、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

五、存在问题及改进方法措施

当然，在教学中，也存在着不足之处，一节课下来，总觉得

课堂时间比较紧，学生的学习状态也时好时坏，尤其是学困生，如学习困难生的转化工作，原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣；
- 2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果；
- 3、重视地理概念和规律的教学方法；
- 4、重视地理知识的应用；
- 5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育；

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

高中地理教学经验总结篇四

20x年下学期我担任了x学校六个班的地理教学工作(高二两个文科班、两个理科班和高一两个班的)，并担任高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结。

一、主动参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案(实验)》走访了解读；人民教育出版社、课程教材研究所的学者从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验

教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍;广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训;省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方法、课时安排、教学和教研等提出了指导意见;科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识,理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作本学期切切实实做好高中地理会考工作,力争全部学生达标,重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优,组织高一备课组成员做好下列工作:

1、学习地理课程标准,做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材,对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整,力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排,每堂课的大致上法,从而保证十个教室的教学进度一致。高一备课组内,每位科任老师上俩次公开课,取长补短,教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明,探讨复习教学策略,做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动,多研究探索教法,不断提高教室效益,研究学法,将如何引导学生改善学习方式,促进学习方式多角化,为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施:培养优良的道德规范和学习习惯,在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。教室上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动,设计各种真实的活动,通过各种实践,达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互参考的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与教室的最佳契合，发现问题、找出困惑新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在3、初高中地理衔接问题和矛盾突出4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰。

高中地理教学经验总结篇五

本学期本人担任高二(4、5)班的'地理课程，为了抓好教学，本着认真负责的工作态度，课前认真备课，上好每一节课，督促学生及时完成作业并复习，使学生能较好地掌握教材的基础知识和基本观点.具体主要是做好以下几项工作：

一、提高教学质量，上好每一堂课.为了上好课，我课前做了下面的工作：

1、今年是我校实施新课程教学的第二年，为了把自己的教学水平提高，我坚持课前阅读__等书籍.在备课过程中认真分析

教材，钻研新课标，根据教材的特点，如教材的结构，重点与难点，和学生的实际情况设计教案. 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施. 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动.

二、重视课堂管理. 做为一名教师，我十分清楚课堂管理的重要性. 我深知，有了一个科学的课堂管理，那教学就等于成功了一半. 为此，我十分重视课堂管理，在课堂上向45分钟要质量. 一般我一进课堂，就以自身饱满的情绪影响全体学生，使学生们也能以饱满的，高涨的情绪来上的我课，然后抓紧学生精力最集中的时间把本节课的重点学习完，把难点剖析清楚. 接下来学生的精力开始涣散了，课堂秩序有些不稳定了，这时我来个地理小故事或小幽默，改变一下课堂气氛，待学生精力又集中时，及时把重点，难点巩固. 至于简单易懂的知识，我一般是让学生相互讨论来完成，这样学生的积极性很高，效果也不错.

三、虚心学习，提升自身的课堂教学能力. 一个教师最先被要求的往往是他的教学能力. 教学能力的高低直接影响着学生们的健康成长. 是做一个成功的教师，还是成了一个误人子弟的教书匠?我毫不犹豫地选择前者. 多次的听学校各位老师的公开课，让我有了学习观摩的机会，取其之长，补己之短；多次的组内教研活动，让我有了检查自己的时机；通过梁永禄老师，张郁老师的尽心指导，各位组员的大力帮助，改变自己，提高自己. 要“备好每一堂课；上好每一堂课；评好每一堂课；反思好每一堂课”成了我提升自身教学能力的途径。

高中地理教学经验总结篇六

本教研组是一个充满朝气和活力的群体，教研组每一个成员都能在第一时间里高质量、高效率地完各项工作，充分体现

了本组成员的水平和素质。每位老师都很优秀，在这里不一一枚举。

本学期，我们开展以下几项富有成效的活动，推动教育教学又好又快发展。

1、重视对教情、学情的研究，增强教学的针对性。针对我校的实际，从提升教育教学水平出发，组织开展教情、学情研究活动。

2、大力开展听课调研活动，互相学习，取长补短。组织教师经常深入班级听课，听老教师的示范课，新教师的汇报课。组织的形式多样，采用集体组织与个人行动相结合。全组集体组织听课达每人达到18节。通过听课调研活动中，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，相互学习，取长补短。

1、加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案定期检查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

2、全面落实教学常规，提高业务水平。

配合高中部教学处开展教学常规检查活动，检查全组成员的学案，通过教学常规检查活动，进一步规范了全组教师的日常教学活动，极大地提高全组教师业务水平。

3、定期集中备课。

我组坚持定期集中备课制度，以老带新，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我组教师都有一个习惯，都十分注

重资料的积累，把报刊杂志上有用的信息以剪报形式收集起来，作为备课资料。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

4、积极撰写教学反思

鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每学期每周写1篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

1、理论学习需要进一步加强。新课程在我校各年级全面实施，对我们的教师在备课、上课等各个教学环节提高更高的要求。这需要在新课程方面进一步的加强学习与研究，提升自身的认识水平。

2、课题研究有待进一步深入。当前课题研究存在着认识不深，热情不高，参与不多的状况，缺少经费保障等问题。。

1、加强理论学习，鼓励学习再提高。将学习新课程、学习现代教育技术（计算机多媒体技术）作为下学期全组工作的重点之一，让他们全面掌握新课程、现代教育技术。

2、进一步加大青年教师的培养力度。实行新老结合，以老带新，共同提高。下学期拟开展老教师讲示范课、新教师讲汇报课活动，积极向学校争取外出学习培训的机会，组织教师参加提高自己业务水平。

高中地理教学经验总结篇七

本教研组是一个充满朝气和活力的群体，教研组每一个成员都能在第一时间里高质量、高效率地完各项工作，充分体现了本

组成员的水平和素质。每位老师都很优秀,在这里不一一枚举。

本学期,我们开展以下几项富有成效的活动,推动教育教学又好又快发展。

1、重视对教情、学情的研究,增强教学的针对性。针对我校的实际,从提升教育教学水平出发,组织开展教情、学情研究活动。

2、大力开展听课调研活动,互相学习,取长补短。组织教师经常深入班级听课,听老教师的示范课,新教师的汇报课。组织的形式多样,采用集体组织与个人行动相结合。全组集体组织听课达每人达到18节。通过听课调研活动中,老教师多出主意,年轻教师虚心好学,相互学习,取长补短。

1、加强常规管理,提高教学质量。

在日常教学活动中,要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案定期检查,作业批改要求及时、准确,学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为,使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

2、全面落实教学常规,提高业务水平。

配合高中部教学处开展教学常规检查活动,检查全组成员的学案,通过教学常规检查活动,进一步规范了全组教师的日常教学活动,极大地提高全组教师业务水平。

3、定期集中备课。

我组坚持定期集中备课制度,以老带新,一起钻研教材,研究教法。在备课过程中,我组教师都有一个习惯,都十分注重资料的积累,把报刊杂志上有用的信息以剪报形式收集起来,作为

备课资料。平时,又注意了解学生思想动态,走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际,为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感,总结每次课的得失。

4、积极撰写教学反思

鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思,反思自己在教学中的'成功经验和有效做法,反思自己的不足之处,并积极撰写教学反思。要求本组教师每学期每周写1篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

1、理论学习需要进一步加强。新课程在我校各年级全面实施,对我们的教师在备课、上课等各个教学环节提高更高的要求。这需要在新课程方面进一步的加强学习与研究,提升自身的认识水平。

2、课题研究有待进一步深入。当前课题研究存在着认识不深,热情不高,参与不多的状况,缺少经费保障等问题。。

1、加强理论学习,鼓励学习再提高。将学习新课程、学习现代教育技术(计算机多媒体技术)作为下学期全组工作的重点之一,让他们全面掌握新课程、现代教育技术。

2、进一步加大青年教师的培养力度。实行新老结合,以老带新,共同提高。下学期拟开展老教师讲示范课、新教师讲汇报课活动,积极向学校争取外出学习培训的机会,组织教师参加提高自己业务水平。

高中地理教学经验总结篇八

重新来到高一年段教学,让我有了想要突破以往模式的`欲望。第一年是懵懵懂懂的,不知所措的,那么经历了两年教学和一次会考后,我会有什么不同了?我自信了,想改变,想尝试不同的教学方法,想知道不同教学的操作方式和效果会有

什么不同。为了改善教法，我积极向有经验的前辈学习，借鉴他们的教学成果和多年的经验，从课堂的把握，语速、时间的安排，作业布置，批改到平时的抽查，努力取人之长，补己之短，力争提高教学的有效性，提高自己的业务素质。时刻反省自己的不足，并提出改善方法，如：上课时，语言不够精炼，话过多，容易导致听力疲劳，也容易听力混淆，所以我应注意语言尽量简练不过多重复，不过多解释。学生不会太笨，只要有看书没什么大问题。重点集中在课堂的前半段时间，而把次要的知识点放后面，还可以穿插些幽默的片段和基础练习。这些其实以前就有经常提，但总以为课程内容较多，没多少时间剩余。而事实上，讲多讲少其实没多大差别，学生在一定时间内能吸收的就那么多，讲多了也没用，还不如把重点讲清了，其他的略讲，或练习时再讲。语速放慢，简练，清楚了就可以了，也不用担心剩太多时间，可多些课堂练习，让学生学得轻松，他们才愿意学，这才是最重要的。作业布置方面，题量不要太多，应适量删减，留时间给预习作业。抽查方面，可利用每节课前十分钟小测。利用本身的自习，在走动时，主动给学生解答疑问，提点方法等。如果要使教学更加行之有效，除了教学有度外，教师课外也需要做许多工作，如整合习题，提纲，材料，课件等等，回归到最原始的一句话就是：勤能补拙。

二、自身学习方面

工作之余，我也没放松个人的学习。积极参与听课、评课和教学研讨学习，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。不断的阅读教育教学著作。不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。通过网络学习，培训交流等不断学习教育教学理念，用先进的教育教学理念来组织教学。

回首这即将过去的一学期，收获颇多，让我倍感欣慰；但看到结果，差距仍然存在，又颇感路途漫漫，其修远兮。还有许多地方需要改进，需要努力，希望下学期会有更大的进步。

高中地理教学经验总结篇九

赣榆智贤中学

陈丹丹、袁雨

在教育局的统筹安排下，高一地理教师于2013年12月中旬参加了县教研活动，主要内容是赣榆县高一年级课堂教学改革推进。在此，首先感谢教育局组织了这次教研活动，为我们搭建了一个交流学习的平台。

本次教研活动，教师进行课堂教学展示，其他教师参与评课，经验交流和说课活动，同时感谢田树红，杨广鹏这两位老师，他们在繁忙的教学工作间隙，利用短短几天的时间，精心准备了两节课，奉献给我们大家。

两节课后，全组老师接着就进行了认真地评课，“有新意，环节完整”是对两位老师课堂工作的肯定和赞扬。同时，各位老师还就新课标下的课堂教学发表了各自的看法，并把各自在教学中遇到的问题进行了交流。

整个活动气氛热烈、教研氛围浓厚。现将活动中的主要收获总结如下：

两位教师工作态度端正认真，业务能力提升很快，他们的共同优点有：

1. 准备充分，思路清晰，课堂结构紧凑，证明老师们已具备了较高的教学素质和较扎实的基本功。
2. 师生互动交流好，课堂流畅。学生的思考、回答等比较到位，对教师的回应积极而有效，注意突出了学生的主体地位。
3. 课件制作美观、实用，选材丰富，能吸引学生的注意力，

使学生学习兴致高、兴趣浓，对教学的辅助作用强。

4. 课堂教学中注意应用启发性原则，启发诱导自然流畅；结合学生的特点，注重了知识传授的基础性和时代性，特别注重了知识传授与能力培养的有机结合，注重展示知识发展过程和思路引导，强化了知识应用，培养了学生的综合思维能力。

5. 教材内容处理得当，难易适中，很注重对学生的调动。充分调动了学生学习的积极性，学生主体地位体现较好。

6. 都能面带微笑，形成了较为融洽的师生关系。

同时，每位教师又各有所长，课堂教学又都充分显示了自己独特的教学风格，每节课都有自己的闪光点：

田树红老师：

1. 精神饱满，授课节奏快，演绎法贯穿于整个教学过程中。2. 教学目标明确，重难点突出；课堂结构完整，与考纲接轨，重视应用，师生互动较好；对知识点的把握细而全，充分展示了较扎实的基本功。

3. 注重联系生活、趣味性强，实用性强。讲课思路清晰，始终使学生保持旺盛的听课精神。

杨广鹏老师：

1. 教态和蔼，亲切。学生的参与性强，师生互动和谐、自然，教学环节紧凑，有趣味性。

2. 思路清晰，启发性教学方法应用较好，将归纳法应用的游刃有余。

3. 新课改精神贯彻的好，学法指导到位，课件使用及问题的设计充分体现了以“诱”为主，学生探究多，参与度较高，

注重培养学生的创新思维，对新课改把握的更为到位，理解更高。

当然，由于教学时间短，难免存在着一些还需改进的地方：

1. 两位主讲人激情不够，语言稍显平淡。

2. 留给学生的思维时间再长些，设计的问题再有些梯度，可能课堂效果会更好。

3. 两位教师对个别基本概念或原理解析不到位，对教材的理解挖掘不深，学生理解不太透彻。

结合对两位老师的讲课情况，全体成员进一步明确了今后工作努力的方向：

1. 切实深入学习新课程标准，准确把握新课程的规律和精神实质。特别要注意高考命题的指导思想——以能力立意为主、重视新材料、新情景的创设和运用、体现新课程理念等。

2. 认真抓好备课环节，切实落实“三维”教学目标。认真钻研教材，科学设计教学环节，让知识与能力、过程与方法、情感与价值观的目标在每节课堂上都有落实。

3. 在教学实践中，要注意教师在新课程改革中角色的转变：以“教”为主逐步转变为以“诱”为主，完成认识“我完成教学任务了”到“学生学会了”。课堂教学要注重实效性、规范性和创新性。

4. 要进一步处理好教师、学生和教材的关系。引导学生用好教材，真正发挥学生的主体地位，认真阅读、思考、分析、综合。

5. 用心准备每一堂课，因为认真只能把事做对，用心才能把事做好。

这次地理教学研讨会召开得很成功，两位教师为实高地理教研组注入了新的活力。相信在今后的地理教学中，地理组各位老师一定会更加努力，教学相长，互帮互助，提升自己的业务水平，从而使我县的地理教学更上一层楼！