

# 最新幼儿园本学期的工作总结大班 幼儿园 学期的工作总结(实用6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园本学期的工作总结大班 幼儿园学期的工作总结篇一

忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自我的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位老师的互相帮忙、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理潜力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能用心支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有必须的生活自理潜力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，个性是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达潜力方面也有明显进步。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作状况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长。

一学期来，我班能配合保健老师做好每一天晨检以及体检工作，每一天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病状况。用心开展各项户外活动，保证每一天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗潜力，增强幼

儿的体质。同时加强对幼儿自理潜力的培养，使幼儿学会了自我穿脱衣服、鞋袜，自我整理床铺，并透过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

这学期，我园两个大班都发现了几例手足口病，为防止其他孩子传染，把患病儿隔离，并全班放假两周。我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了手足口在我班的漫延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿脱衣服，预防感冒。

本学期，各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。我们配合园部组织幼儿拍摄照片，制作接送卡，并向家长解释各种安全措施，让他们认识到运用接送卡的必要性，家长们很是理解并用心配合。另外，安全教育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《远离家中的电老虎》等，还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务。

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩

具，认真实施计划，认真组织好幼儿每一天各个环节的活动，使幼儿每一天都过得愉快而充实。在教学方法上，我提倡做中学。它让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手实验、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究潜力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，用心发言，思维个性活跃。

3、注重加强个别教育，纠正孩子不良习惯。礼貌礼仪是我园的研究课题。我们透过开展主题教育活动，利用环境熏陶，创设氛围等方法把它贯穿于幼儿的一日活动中，收到了很好的效果。但还是有个别幼儿出现打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。如星宇，他是个调皮的孩子，总是管不好自我的小手。遇到什么事就举起小手，平时游戏时趁人不注意就推推这个，拍拍那个，惹得大家一向来告状。说起星宇，大家都有好多话要说，但似乎都不怎样喜欢他。但，怎样让孩子转变过来呢？我一时找不到方法。我深知，孩子的转变不可能立竿见影，个性是这种顽皮捣蛋的孩子，更需要时间去引导他。而在一次美术活动中，因为无意中听到星宇跟别的孩子的对话，我发现他也很有荣誉感。因此我从这方面着手，努力改掉星宇的不良习惯。在我坚持不懈的努力下，星宇逐渐开始转变了。此刻，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，用心思考，踊跃发言。看着他在一天天的进步，我的心感到甜滋滋的。

4、用心参加教研活动，提高教研潜力。本学期，中心思考到各幼儿园师资状况都不甚理想，并不具备驾驭课程的潜力，因此，有针对性地组织了部分教师对课程进行整理，再把它下发给各个幼儿园参照执行。拿到新的课程的时候，我们认真学习、吸收，渐渐把新的东西进行内化。个性是对于初次接触的水墨画，我们更是坐下来，一齐研究。从鼓起勇气拿起笔到最后能和孩子一齐完成一幅比较令人满意的作品，这从无到有的经验，一点一滴的摸索，能看到我们教师参与教研活动的用心性及教研潜力的提高。对孩子来说，从一开始的

“用毛笔画画真难啊!”到此刻的“又能用毛笔画画了吗?”这其中的变化也能看出孩子对这一领域的理解从好奇到喜欢,从一无所知到充满兴趣。

本学期,我们还有针对性地进行了主角游戏的专门研讨。期初,市教研员王明珠老师来我园进行调研,对我们的课程安排进行了调整,主角游戏从区域活动中脱离出来,并增加了它的量。从分到合再到分,每一次的变动都对我们不断地提高了要求,如何很好地开展主角游戏成为当前摆在我们面前急需解决的难题。我们开始了认真地研讨及摸索,并进行了展示活动,再由大家对活动进行再次研讨,提出意见推荐,最终总结出几点共识。

### 三、密切联系家长,努力做好家园同步教育工作。

在家长工作方面,我们坚持做到热情接待家长,主动与家长联系,透过多种途径开展家长工作。由于各地安全事件频发的原因,我园采取了家长接送幼儿时不能入园的措施,因此,老师与家长直接接触的机会减少,定期出版的家长园地也没有家长光顾,我们便抓住晚接的时间,多与家长勾通,并常常透过电话、家校路路通、《宝宝成长档案》的形式进行联系。本学期,我们进行了一次家长会,一次家长学校上课,向家长们传授了一些育儿理论及知识,并结合实际状况,向家长宣传幼儿园的教育教学资料、方法及保健知识。我们还组织了一次家园同乐的亲子游戏活动,让家长亲身体会孩子在园的愉快生活,并体验了亲子游戏的乐趣。每次活动我都能有计划、有组织地进行,在我与本班老师的发动下,家长十分重视,参与的用心性高,活动的出勤率到达100%。透过这些家园互动的活动,让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自我孩子在园的学习、生活,进而更支持、配合我们的工作,到达家园同步教育的目的。

本学期,在我们班三位老师的共同努力下,我班的班务工作得以顺利完成,幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了

不一样程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。

## 幼儿园本学期的工作总结大班 幼儿园学期的工作总结篇二

### 1. 室内环境建设

积极参与幼儿园主楼体的基础建设，根据幼儿园实际需要，在施工过程中要求施工方改进了厕所和盥洗室布局，达到了盥洗室空间的有效利用，确保了幼儿盥洗和如厕时的安全。其他辅助用房改造合理，科学使用，在有限的空间条件下配备了园长室、教科研室、会计室和保健室。食堂建设中积极借鉴其他优秀园所的合理布局，根据《食品卫生法》的最新要求科学设计，各种设施设备逐渐齐全到位。幼儿园内部的配套设施完善，活动室配备了冷暖空调、教学钢琴、55寸液晶电视机、微机、播放机和校园广播网。挂衣架和鞋架充分考虑实用简约的原则，办公桌椅橱有效使用，消毒灯数量充足。盥洗室配备了消毒柜、温开水机、热水器、干手器等，确保了平时的卫生消毒工作需要。内部环境创设遵循简约朴素的原则，充分利用最简单的美术材料，在统一风格和教育理念的基础上，达到了清新清爽的艺术效果。

### 2. 室外环境设计

幼儿园外部环境遵循把最大的活动空间留给孩子的原则，前院配备了大型的综合滑梯活动区可供三个班幼儿同时活动，花砖的颜色搭配在铺设时就考虑到了幼儿早操活动的距离需要。沙池中配备的是无尘的水洗沙和优质的玩沙工具，大型的变压器设施有效保证了幼儿园任何时期的用电问题，确保了幼儿园的用电安全。后院四周的种植区为幼儿根据季节变化开展科学种植和科学观察创造了条件，分三个区域的草坪活动场地有效保证幼儿的活动安全。东西两侧的过道为保证

幼儿的安全注意及时安装了方便工作人员开关的不锈钢小门。

### 1. 发挥后勤主任的带动作用

幼儿园本学期无专职的后勤服务人员，可各项后勤服务工作却能做到有条不紊，高效运转，这得益于来自七里山幼儿园的优秀后勤主任郭剑。在郭主任的合理安排下，幼儿园基础设施建设做到了循序渐进，稳扎稳打。食堂工作的基础建设做到了细致、实用、有效，食堂空间合理利用，粗加工间、主副食仓库、烹调间、面食操作间、预进间、配餐间、洗消间，每一间都做到符合要求，规范使用，这其中，渗透着郭主任辛勤的汗水和智慧的结晶。幼儿园地处郊区，冬季气温寒冷，为防止水管冻裂，郭主任提前将二楼所有水管放空，并指导传达人员每日规范操作平房中水管的排空，确保了寒冬季节各部门的用水。

### 2. 合理规划经费支出

幼儿园本学期无公章，也无独立账户，各项资金的使用由白马山小学代管，这就为白马山小学的领导和会计人员增加了很多额外的劳动。我们幼儿园各项经费的支出比其他正常运转的单位增加了诸多麻烦。面对这种局面，我们不怕麻烦，对各项事务合理规划，与白马山小学领导和会计人员密切联系，当他们需要人员或者其他方面的协助时，我们克服一切困难积极配合。有效保证了教职工工资的如期发放和幼儿园资金的合理使用与正常流动，各项工作得以正常运转。

### 3. 培养全面的后勤人才

各项准备工作。这就确保了我们正常开学后不论工作任务如何繁忙都没有利用周末加班，有效保证了大家的休息时间，真正做到高效工作、快乐生活。

#### 1. 安全设施建设

份积极协调各方关系，终于结束了存在安全隐患的临时用电，将变压器的电接到幼儿园。郭主任积极排查每一路用电，发现问题及时解决，思想汇报专题确保了每个部门的用电安全。寒假前我们联系了早已经做好预算的安全技防设施服务单位，历经一周的时间将幼儿园室外的摄像头、天网和室内的红外线报警安装到位，确保了寒假期间传达室监控系统的正常使用。

## 2. 安全管理

根据幼儿园地处井家沟村的实际特点，我们积极协调与村委的关系，通过村委解决了幼儿园门卫人员。通过每月一次的传达门卫会议和安全培训，不断强化他们的责任意识和团队精神，让他们在全面保证幼儿园安全地基础上能为幼儿园分担一些临时性的工作。将幼儿园室内外各场地责任到人，划分了安全责任区，建立了每周一次的安全巡查制度，定期巡查，及时解决，有效保证幼儿的安全。

## 3. 安全教育

及时组织对教师的安全培训和对幼儿的安全疏散演习，通过组织教师书写安全计划、梳理安全教育内容和每周五定期开展一次安全教育，提高了师幼的安全意识和应急突发事件的能力。在大家的齐心协力下，本学期全园无任何意外伤害事故发生。

### 1. 岗位培训培养教师的安全意识

引导教师逐条学习了《幼儿园一日生活常规细则和保教工作要求》，并进行了及时的考核，让大家在上岗之前就明确了一日活动各环节的要求，不断强化教师的岗位职责和安全责任意识。建立了一日活动检查制度，每日由一位管理人员和一位一线教师同时值班，巡查幼儿园一日活动和设施安全。在巡查和观察过程中发现教师日常行为值得推广和需要调整

的地方，通过及时表扬、善意提醒和会议强调不断规范教师的日常行为规范。目前，幼儿园各班教师均能独立组织教育教学活动，各班活动常规科学有序，教师和幼儿的安全意识明显提高了。

## 2. 业务学习提升教师职业素养

我们从《论语》二十篇中挑选出适于教师学习的二十句，安排在本学期的教研活动中学习，在讨论和交流中提升人文素养。把学习《幼儿园教育纲要》列为教研活动的重要内容之一，让教师在学习中结合工作实际不断修正自己的行为，更新自己的教育理念。根据学科划分成立三个教研组，让教师围绕基本的学科建设开展相关学科的理论研究，通过相互听评课让大家在学习的过程中碰撞思想，在统一思想中求不同做法。

## 3. 基本功训练提高专业技能

教师对图画书阅读的理解和认识。结合区自制玩教具评比，引导教师利用废旧物品，围绕自己所承担的相关学科自制玩教具，提升了教师的动手能力。通过早操评比中的队列队形训练、基本操节练习和组织有趣的操后游戏，规范了教师的带操口令和基本动作。备课评比采用了分组评价、相互学习的有效措施，让每位教师都参与进来，在评价他人和对比自己的过程中找到自己和别人之间的差距。发挥班主任的传帮带作用，不断规范下学期备课要求。

## 1. 保健工作

建立了幼儿园保健室，室内各设施符合要求，根据幼儿园实际制定本园的卫生保健十项制度，坚持每天的晨午检和各项记录，全方位做好防病防疫工作。与兄弟园所取得联系，加强对食堂工作人员实践操作能力的培训，为下学期提供食堂工作的正常运转打下了扎实的基础。

## 2. 幼儿活动

本学期小中大班所有幼儿均为新生，教师全部为新上岗教师，这就为一日常规的建立和日常工作的有效开展增加了难度。为此，幼儿园不放松任何一个培训和指导的机会，指导教师严格按照幼儿园作息时间安排幼儿的一日生活，合理安排幼儿园课程表，注重幼儿综合素养发展的同时突出幼儿园特色，自我服务、安全教育和分享阅读成为幼儿园的必备课程。本学期在全面开展各项活动的基础上以班级为单位组织幼儿进行了故事大王评比，大大促进了幼儿口语表达能力，我园大一班赵燕姿获得区故事大王一等奖的好成绩。

## 3. 家长工作

8月29日如期召开了全体家长会，8月30日和31日进行了全园幼儿的试入园活动，让家长明白了幼儿园的工作思路，看到了幼儿园过硬的设施设备和师资条件。选出家长委员会参与开心农场的种植指导活动，让家长积极参与到幼儿园管理中，大大密切了家园之间的关系。各班每月更新家园共育栏中的每月重点、育儿宝典和好书共享，指导家长进行科学育儿，帮助家长不断更新育儿理念。家长开放日分别进行了全体幼儿的早操展示和迎新年联欢活动，让家长看到了一学期来幼儿在园的发展和进步，增进家长与幼儿园的感情。学期末采用无记名的形式积极征求家长对幼儿园各位教师、安全卫生、班级管理和幼儿园管理的宝贵意见，不断规范教师的教育行为和改进幼儿园管理。本学期在基础设施建设一直进行和幼儿伙食尚未解决的情况下，家长对幼儿园各项工作的满意率达到了96%以上。

当春天的脚步一点点走进，我们回忆起忙碌的夏天、丰收的秋天和美丽的冬天，走过的每一天都值得回味，做过的每件事都尽心尽力，没有留下太大的遗憾。下学期的任务依然繁重，可是，我们没有什么可以畏惧，因为我们团结在一起，相信我们共同的力量和智慧让我们的下学期依然充实快乐！

# 幼儿园本学期工作总结大班 幼儿园学期工作总结篇 三

我班共有幼儿39人，中途一幼儿因家长工作变动故退学1人，现有幼儿38人。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级两位教师认真、细致地教育和护理下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了和小朋友们之间友好交往。

我班幼儿入学时年龄最小的是两岁八个月，最大是的三岁三个月，年龄的跨度比较大。这个年龄段的孩子有其独特的年龄特征：直觉行动思维，情绪不稳定，对亲人有强烈的依恋性。幼儿入园后，由于环境的变化，对周围的人和事物都很生疏，而使他们情绪不安，又哭又闹。于是我们便以亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感到在园就像在家一样，老师就像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。

为了让孩子尽快适应幼儿园的生活，我们三位老师还在开学前和开学后，利用业余时间去每个小朋友家家访，和小朋友做游戏，跟爸爸妈妈了解孩子的生活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让孩子熟悉老师，对老师有亲切感。我们以百倍的爱心来对待孩子，把每个幼儿都当成自己家的孩子，给孩子爱抚，拥抱每一个幼儿，让他们切实感受到老师的爱，用亲切的语言和小朋友们沟通，让他们知道老师喜欢他，在老师的心目中有着重要的位置；能看到每个孩子的优点，及时地肯定，赞扬，使他们有一种在幼儿园是主人的自豪感。经过一段时间，小朋友们都喜欢上幼儿园了，哭闹的现象少了，这就为我们的教育工作打好了基础。

小班幼儿的生活自理能力是比较差的，所以我们在保健护理方面做了大量的工作。

(1) 日常护理工作一刻也不放松。

我们班两位老师精心地做好保健护理工作，日常生活中特别注意小朋友衣服的增减，既不能让他们着凉，也不能让小朋友们穿得过多而影响活动。幼儿的活动量、身体热量较大，所以我们及时给小朋友擦汗、换衣，每天要为30多个孩子穿脱，每天都要换几十件衣服。由于幼儿的年龄小，父母对生活环节都非常关心，例如：幼儿不舒服时，我们及时给幼儿量体温，在和家长交流沟通时，给家长仔细的说明情况，工作总结《幼儿园小班上学期班务工作总结》。这样一来，我们工作的细致、周到，得到了家长的一致好评。

## (2) 对特殊儿童的护理

一些幼儿由于本身体质或气候的原因，会出现咳嗽、流鼻涕等感冒症状。为此，我们按时、细心地给孩子喂药，让家长放心。有一些孩子午睡时总是尿床，在午睡时，我们及时叫孩子起床去上洗手间；孩子尿湿、搞脏的衣裤我们也及时清洗。对于某些家长不太科学的护理要求，我们也尽可能的做通他们的工作，达成共识。

## (3) 卫生保健

我们严格的执行幼儿园的卫生保健制度，坚持每天用紫外线消毒睡房和课室，消毒水去擦拭台面，洗手间的便盆。经常清洗、消毒玩具、图书，把工作做到细致入微，并做出详细的记录。

## (4) 安全工作

幼儿年龄小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送，把幼儿在园的安全保证好；我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，知道保护自己的方法。

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

幼儿的智力正处于发展阶段，如何开发幼儿智力让他们开窍也是幼儿教育工作中的一项。所以在教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。同时，在进行活动时把各类知识恰当地穿插在活动中，也就是说语言教学中有常识、美术，也有音乐；反过来，在其它课中也练习别的知识。

幼儿时期是儿童个性形成的重要时期，具有很大的模仿性和可塑性，最容易受外界的影响。俗语说，嫩枝易弯也易直。孩子将来长大成为什么样的人，很大程度上取决于儿童时期的教育。正因如此，我们把德育工作放在中重要位置，从幼儿一入园向老师问好开始，教育幼儿尊老爱幼，团结同伴、谦让有礼，爱父母、爱老师、爱幼儿园、爱祖国。也是从这时起一点点的改掉幼儿自私、无理、霸道的个性。让他们一点点的融入幼儿园的大家庭，让他们知道爱身边的每一个人，同时也知道谅解他人。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作，每周填写家园联系册，举办家长会也是我们交流的一种方式，学期中，我们召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识；另外还开展亲子开放活动，邀请家长来园共同参与，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

## 幼儿园本学期工作总结大班 幼儿园学期工作总结篇四

在本学年度我园面临一种比较棘手的工作难度局面，因为前期的三位代课教师在本学期开始时被分配调往和静县就职，所以幼儿园置身于汉语教师少，教师年龄偏大的局面，处于这种状态，我园在开学初教学课程安排方面，精心按照在园教师的性格特点、教学本事和专业特征方面，对各位教师的课时教学工作做了精心的调整和安排，在困难重重的同时也及时解决了幼儿园教学教育工作的困难，把汉语表达本事强、工作经验丰富的教师调整到了教学第一线，把年龄较大、耐心较强的教师放在了中班年龄较小的孩子当中，便于和孩子们多沟通，相应的把性格活泼开朗、音乐舞蹈本事突出的教师调整到了语言、音乐、幼儿智慧活动课程上，有了相应的岗位，教师的热情也提高了，孩子们的学习进取性也得到了调动和开发。

4、经过长期不懈的学习，我们的教师已经养成了在备课当中反应幼儿年龄特点，教案突出表现幼儿性格特征的习惯，在教案当中每一课后都能看到教师在本节课当中对孩子学习效果的反应和下一堂课应当注意的方面。这样的工作方式能够使我们的教师不断的发现工作当中存在的问题，还能够做到及时的解决。

3、积极组织幼儿参加户外活动，在户外活动中幼儿的体质得到了很好的锻炼，脑力锻炼在户外活动的过程中也相应得到了开拓和开发，幼儿的想象力也变得丰富了，胆子也变大了，尝试新鲜事物的兴趣也得到了提高。

4。课堂教学多利用教师自制的教具，用多彩的颜色、多样的卡片、多种形式的头饰等牢牢抓住孩子们的视线和思维，向每一堂课要质量，即使孩子们的年龄再小，也能在孩子人生的第一齐跑线上打下坚实健康的基础。

只要学会在工作的过程中不断的发现问题，积累经验，我想就会有不断的提高和突破，所以我们经过网络，经过探讨，经过实践，慢慢的摸索出了许多我们以前不敢接触的教学模式：比如把幼儿智慧活动课延伸到了室外活动，把音乐课延伸成了幼儿聆听音乐自我想象编排动作，把艺术课拓展成了幼儿自我动手创造的课程。

总之，在本学期里，我园的各项工作开展还是比较有序，可是在工作特色上还是有欠缺，因为有部分幼儿代课教师的调离，使我们在开学初订的计划不能正常进行，所以活动的开展有些滞后，影响了计划的正常实施。可是这些问题并不能成为我们活动开展滞后的理由。所以在下学期，我们必须会改变现有的状况，以崭新的面貌投入到新的工作时间里，争取大胆创新，以最短的时间尝试最新的突破，使我园真正成为社会认可、家长满意、孩子欢心的天使幼儿园。

## 幼儿园本学期工作总结大班 幼儿园学期工作总结篇五

2. ; 家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具,磁带,cd,收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料;有的家长经常给幼儿讲故事,利用假日带孩子外出游玩,家长信任幼儿园,这些都为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿（如：郑宇豪.刘惠、范宇飞等）在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求.

5、陈鸿，王津朝，徐文晗等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促 。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食习惯.(缪林浩,林亚喃,吴斌杰等) 针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各

项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2. 积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动. 相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4. 根据班上老师家长的反馈, 每月作好班级阶段小结.

1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2. 每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

1、训练幼儿走、跑动作技能。

2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。

3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

1. 乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。

2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。

2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。

3、初步感受散文语言的美。

4、按口令玩游戏、发准字音。

5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

- 1、积极参加音乐、美术活动。
  - 2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。
  - 3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。
  - 4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。
  - 5、能观察日常生活用品的花边，找出它们的
- 2、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、建构区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。
  - 3、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。
  - 4、通过创设语言区、投放图片、图书、语言棋等材料及散文《爱笑的小花》、诗歌《月亮》、看图讲述《一张荷叶》等活动，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。
  - 5、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1-5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。
  - 6、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。
  - 7、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。
  - 8、组织幼儿学习新操。

1、召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

2、家访：了解幼儿情况及幼儿家庭环境，增进教师。

## 幼儿园本学期工作总结大班 幼儿园学期工作总结篇六

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它是增长才干的一种好办法，让我们好好写一份总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？以下是小编收集整理的幼儿园学期工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

（一）增强全面细化的目标管理幼儿园是一张编织有序的网，各个部门中的不同成员有着千丝万缕的联系，有的甚至是密不可分的。为此，对于幼儿园各条线的工作，我们都要求负责人做方案，大到一学期的工作重点，小到每月、每周甚至于每天做什么、怎么做。都是计划在前，执行在后。在这样的一种良性循环状态下，大家始终处于主动积极的工作状态，创造着 $1+1 > 2$ 的管理实效。

（二）营造和谐向上的工作氛围每一个团队的发展都需要无私的奉献者，这些充满奉献精神的人是可亲可敬的，是他们托起了整个团队的希望。忘不了“市教坛新秀”课堂教学考核时，我们全体教职工全力以赴，密切配合的场面。顾燕老师精美的号码标牌；邹玲、张春霞、时慕春、季晓丽连续两天6:30就准时到岗待命；许凤新、范晓莉、盛春芳分别在三个考点准确无误地接送小朋友；陆蕴芸、黄晓烨、韩燕燕则在考场内默默地做着配合工作。可以说，那两天，我们所有的老师不是在工作现场就是在班级带班，虽然忙碌却很有序，未出现一点差错，得到了教育局领导的充分肯定。忘不了“迎接

全国幼儿科技年会现场展示”时，所有教师加班加点地更新幼儿园环境，为了给大家更完美的展示，老师们一次次地找寻最佳效果，无怨无悔。忘不了学期结束时，我们四位教师因病请假，搭班老师毅然挑起了班级所有的学期结束工作，她们是陆亚红、赵燕、季渊，她们以幼儿园利益为重，以班级利益为重，无私奉献的精神，一直感动着我。在这样和谐向上的’氛围中工作着是快乐的！是幸福的！

（三）引进竞争激励的考核机制为了激发全体教职员的工作热情，我们在教代会上通过了新的教职工考核方案，将定性和定量评价相结合，实行了三级考核制，自评、各条线评、园部评相结合的每月考核。同时，每学期结束，我们都会结合工作实绩进行学期岗位考核，并将此作为评先评优的主要依据。这样的考核机制，使所有教职员都认识到工作是对孩子、对家长、对社会负责，是对自己的生存和发展负责，真正形成了能者上、平者让的良性竞争状态。

曾记得有位教育专家对园本教研做过这样的评价：

一是“在本园的”，即“研究的问题来自幼儿园”；

二是“本园的”，即“确立教师在园本教研中的主体地位”；

三是“为了本园的”，即“提升教师专业水平，促进孩子和幼儿园的发展”。

它体现了立足并充分利用本园特色、资源的特点，切实解决园本研究与教师专业技能发展相结合的实际问题。为此，我们将研究的主题回归于教师自身，遵循“从教师中来，到教师中去”的研讨模式，真正地为大家服务，并有所收获。