

2023年节俭教育心得体会100字 教育学 教育心得体会(汇总6篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

节俭教育心得体会100字篇一

实习目的：学习新课程的理念，参与新课程的实验，把新的教育理念融入到实际教学活动中。巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，获得教育和教学上的独立工作以及与人合作的能力。

前言：为期8周的教育实习，确实意义非凡。通过自身的争取和多方面的协助，我不仅有幸到凤岗银星学校做一名实习老师，更幸运的是我还能到英才学校(东莞有名的贵族学校)和油甘浦中心小学参观学习，这无疑让我获得了更多丰富知识及经验的机会!虽然在实际工作中遇到了许多的困难，但在指导老师及其他在校老师的帮助下，加之同学们的积极配合，让我在顺利完成实习任务的基础上，学会了许多在学校没能学到的知识和技能，也让我发现了自己存在的种种缺点和不足，激励着我不断地进步和成长!正所谓“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获”啊!这为我后来继续留在银星工作奠定了很好的基础。学生的天真、烂漫、求知似渴让我有了真实的感触，励志从此以后一定继续从事教育行业，特别注重学生心理健康教育的学习及辅导。

刚离开学校，又走进了学校，这种感觉是既陌生又熟悉的，可以用“激动万分”来形容。与银星结缘是因为银星设有一个学生小记者站(我是新闻学专业的)，那天恰逢来考核我的

领导是学校董事长成总，他给出了一道意想不到的题目：写进入这所学校得感触。当时的写作与其说是作文不如说是心声，现在还记得里面加重又重复的词——激动，激情、耐心、爱心、神圣……。是的，做老师是我从小的梦想。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

一、教学工作：

基本情况：完成新授课12节，练习课8节(语文、数学、英语、)

由于各种原因实习期间，在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待！给我较深体会的是一下几点：

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。但学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点。在教学《翠鸟》时，我先听了刘老师在3班的课，在还没吃透教材的情况下，我只是简单地模仿刘老师的教法，将刘老师的课生搬到1班，结果那堂课是我上得最失败的一节，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，将完全没关系的减法与除法比较教学。这节课让我明白，要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《文具店》时，通过阅读教材，我知道本课的主要教学内容就是“谁的几倍是多少”的问题，其本质是“几个几”的问题，教学的难点就是如何使学生区分“是谁的几倍-除法”和“谁的几倍是多少-用乘法”，在如何引入方面，我始终无法把握，古老师给了我一个建议，用一个“拍手游戏”很顺利地导入课堂。这节课花了比较多的时间准备，指导老师给予了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理得比较好，也指出了不足之处，让我感觉进步了不少。

3、及时巩固，查缺补漏

通过练习与作业及时巩固，查缺补漏。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中出来，再进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子的实际，对达标的孩子还要给以特别的奖励，激发孩子继续达标的兴趣。对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

二、班主任工作：

组织过一次《感恩母亲主题班会》观摩课

初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地跟早读、跟操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通，从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实习中期，因为一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，来到了二(1)班。在两个星期里，我以外行人的身份担任了这个班的语文老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，独立地做着班主任工作，教学、出操、分早餐、应付学校的作业检查、处理班里的事务、做学籍册等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识。通过看、通过做、通过想，对班主任工作我有了以下几点领悟与体会：

- 1、重视学生安全，安全排第一位
- 2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯
- 3、赏罚分明，恩威并重，说到做到
- 4、善于培养有能力的班干部
- 5、与家长的沟通交流很重要

三、总结□

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。争取

在学校心理健康教育以及阅读指导课等领域有更好的突破。

节俭教育心得体会100字篇二

继党的群众路线教育实践活动之后，“三严三实”专题教育即将开始，作风建设再上新“高速”。笔者相信，在新的一轮作风建设活动中，各级领导干部作风势必得到质的转变，实现作风建设常态化、长效化。

在此，笔者认为，领导干部需要正确处理好自身积极与消极、主动与被动、尽心与尽力“三个关系”，消除应付心理，主动迎接挑战，积极作为，方能践行“三严三实”的“谋事要实、创业要实、做人要实”，适应作风建设“新常态”。

积极与消极。积极的心态是成功的希望，消极的心态是失败的催化剂，是慢性杀手。领导干部要保持积极的心态，坚定信心，勇往直前，要学会多角度多层次深入思考，分析问题，努力寻找切入点和着力点，切实解决问题，杜绝等、靠及负面思想，才能干实事、干成事、干好事。

主动与被动。主动是挑战，被动是应付。领导干部只有克服被动应付，积极主动作为，敢于担当责任，勇于直面矛盾，力戒见子打子，敷衍了事，疲于应付，要打破“无过便是功”的思维定势，认认真真谋事，踏踏实实干事，才能掌控全局、抓住机遇、做出实绩。

尽心与尽力。尽心是爱岗、尽力是履职。领导干部干事创业即要尽力更要尽心，摈弃差不多、过得去、基本完成任务的心态，用心谋划，勇于创新，大胆实践，才能出成绩、见实效、现特色、闪亮点。

节俭教育心得体会100字篇三

今天在老师们的带领下，我们观看了一部禁毒宣传片。

毒品真的是一个十分恐怖的东西，一旦接触到它，那么将会立即堕入它无底的深渊陷阱之中去，不能自拔。它在暗地里不停地吞噬着人们的钱财，健康，血肉。一定要把这个可怕的恶魔给消灭掉，不然的话它就会危害到我们的身心健康，影响我们的未来。

如今，毒品的种类也在不断更新，毒贩们也是越来越狡猾。年青一代的人们以为这些东西都不是什么所谓的毒品，而是能放松生活的压力，带来愉悦的药品。看看片中的那些戒毒人群，甚至比我们年幼，他们本该在课堂中，家庭里，享受美好的生后。所以，现在毒品犯罪的人群当中，80后和90后也是呈现一种上升的趋势，这是很危险的，也给人们的安全意识敲响了警钟。

毒品不仅在近代给我们带来危害，而且在我们先辈的那个时期，就已经十分的严重了。因为封建社会的统治，使得整个国家的落后，各个国家都能来欺负我们，却无法做出回击，只能默默的忍受。士兵们受骗而染上了毒瘾，长期以来丧失了战斗力，被敌军轻而易举的攻下了城池。

禁毒已不是一个人的责任，也是全世界13亿人的责任。我们应当守望相助，我们的祖国应当走向安定繁荣，而不要因为“毒”而沉沦。为了自己，为了家庭，我们都携手共创明天！

节俭教育心得体会100字篇四

朋友指导儿子写作文。她有足够的自信，身为一个专栏作家，指导小学三年级的儿子写作文，有什么问题吗！

但问题恰恰就来了。她看了儿子的一篇描写公园的作文，认为虽然写了公园的四季景色，但无病呻吟，没有情感，算不上好作文。于是和儿子讨论，引导儿子回忆和思考。经她指导修改后，文章确实有声有色，不仅写了景，还写了儿子在

公园的童年片断，读来颇有趣味。连爸爸都参与进来，讨论和修改作文的过程也成了全家人沟通的纽带。作文完成，一家人都有成就感。

但第二天，这成就感遭受重创，修改后的作文不仅没有受到老师表扬，反而没通过，要求重写。她很郁闷，儿子也埋怨。这次儿子再也不听她的了，按老师要求老老实实重写一篇，又写回修改前的样子。她看着不爽，但也不敢再指导，只能私下里对我发发牢骚，觉得改回来的作文“没有灵魂了”。但有什么办法呢，有灵魂的作文通不过，“灵魂”不是作文的标准！

我是这么认为的，首先，要理解老师的要求有合理性。作文是语文学科的一部分，写和读结合在一起，每个单元都有具体的要求。譬如，这个单元的学习重点是写景，课文教学和写作练习都会围绕这一点，在这个单元内，要解决的就是写景问题。老师评判作文的时候，标准也很简单，就是看你写没写景，写得怎样，其他的就不管了，或者只是顺便管管。既然你在作文里没有重点写景，或者老师认为写景写得不够好，那就没有达到要求，后果就是——重来！

这就像体育运动中的单项训练，先是学动作要领，学分解动作。学习打篮球先要学运球、传球、投篮，每一项又要分解成好几个基本动作，原地运球、移动中运球、对抗中运球等等，反复练习。当然，这是科班学习的方式，并不一定能培养出真正的球星。美国黑人球星很多是在街头学会打篮球的，没有人教，一群孩子浑玩，玩着玩着就玩会了。然后才是教练调教，正规比赛，一级一级打上去。

但不管怎么说，很多人学一项技能是需要有人教的，学校就是干这事。老师训练的是基本功，就是要让你从分解动作学起，这对大多数孩子来说也是需要的。

但这种训练也有局限，这是由学校的流水线育人方式所决定，

任何单个的老师都无法扭转大局。

一方面老师的精力有限，语文老师每天的工作量很大，如果是单项训练，分解动作，尚可以批量指导：大家排成一排，全部按规定动作运球，谁运得好，谁运得不好，谁态度是否端正，一目了然；规定动作的标准也比较好掌握，什么是好，什么是不好，容易判断。

灵魂这事，太飘渺，因而也很难实打实地训练。对于像写作这种极具个性的事，基本功可以在学校练，但写出灵魂还得靠自己。确切地说，靠孩子和家庭自己探索。

一个球队，就那么十几个人，教练一人还忙不过来，还要有主教练、助理教练，更别说一个班几十个学生，老师除了教学还有其他很多任务，老师真的很辛苦，真的没有太多精力顾得了更多。

所以，家长指导孩子作文，一方面要尊重老师，认真读老师的题目要求，理解老师布置作业的目的，尽量按要求做。其实，避免与老师的要求相冲突，这就是避免了孩子的困惑，如果父母与老师的指导不和谐，孩子夹在中间也是相当难受的。

假如确实觉得老师的要求不妥，不妨先接纳，鼓励孩子完成老师布置的训练，但不一定倾尽全力，剩下的力气可以按父母的指导和自己的兴趣，高高兴兴去做。

学校教育有它的先天不足，但也不是我们想象的那么糟糕，我们完全可以找到一条融合之路。对于写作这种需要灵魂参与的活动，只有批量化指导显然不够，家庭就可以进行个性化弥补。

父母比老师更了解自己的孩子，也更能付出时间和精力。哪怕父母在写作上不那么专业，只要你愿意去欣赏孩子的文字，

当他的读者和粉丝，孩子就会有热情写下去，写作能力就会自然提高。

大多数作家都不是中文系毕业的，那些创意写作高手，就更不是靠什么培训班打造出来。在写作中学习写作，这就是最大的捷径。其实父母不需要做得太多，毕竟基本功的训练已经有老师在那顶着，你只要给孩子自由，让他自由写，自由练，哪怕只是流水账日记，或者没有任何技巧的随意感想，只要是发自内心，写出了自己想写的内容，那就是实战，就是在向真正的写作靠近。

当然，如果家长的水平高，在真诚欣赏孩子的同时，还能当一个教练或陪练，当一名高水准的队友，孩子的进步会更大。从这个角度看，我那位朋友的指导是成功的。

联赛中打得最好的球员，不一定能赢得投篮比赛。不要太介意老师的评价，孩子，你能写好，在爸妈这里，你就是作家，你就按你自己的写！

节俭教育心得体会100字篇五

各位教师、各位家长，大家午时好。很高兴能在那里与大家分享关于教育孩子的心得体会。我的女儿吴xx今年7岁，学习上她自觉主动，有良好的学习习惯；生活中，她艰苦朴素，热爱劳动，充满爱心。从上幼儿园大班开始，她就比较懂事，时常能带给我们温暖、感动与惊喜。进了小学后，在教师的悉心教育和培养先，我们感觉她提高明显，对学校生活适应较快。借此机会，我要异常感激班主任王教师以及所有其他教师，多谢你们为孩子付出那么多辛勤汗水和无尽的爱。

孩子是祖国的未来，也是家庭的期望，今日的幼苗就是明天的参天大树，所以每对父母都会在孩子成长历程中用爱心、职责心给予关心指导。可是尽管望子成龙是每个父母共有的期望，但并不必须都能够如愿以偿。家庭教育实际上是一门

学问，需要我们在实践中不断总结经验，提高教育水平。刚刚听了陈教授的报告，感觉有很多收获。在座的教师也都是教育专家，你们关于教育的理论以及教育的实践都比我丰富得多，生动得多。我深知在孩子教育方面，我也就是小学生水平，但我很愿意在专家面前谈谈有关孩子教育的感受，期望得到你们的批评指正。

（一）达成教育共识。尽管我和她爸爸工作很忙，可是我们对教育都很重视。我们购买或借阅过有关教育的书籍，在一齐交流对教育的认识。当出现教育上的分歧后，我们能坐下来坦诚交谈，直到达成共识，这样使得我们对孩子的言行都有较为一致的看法，对她的不足有近似的解决办法，不至于今日告诉她这样做，明天告诉她那样做，让她无所适从。

（二）营造学习氛围。知识改变命运，这是一条真理。活到我学到老，也是我的座右铭。在我家，能够经常看到这样的场景：爸爸妈妈和孩子都在灯下看书学习。女儿很小的时候，看到我们在学习，她也就很习惯地捧一本书，小的时候她就缠着我读给她听，之后我就鼓励她自我阅读。慢慢地，她的读书习惯就养成了，认识的字越来越多。因为我经常让她读些散文诗歌，她有时还会写出一些小诗歌，充满童趣。我和她爸爸会细心地帮她收集起来，有时静下来与她一齐重温她写出来的小文章，彼此都感觉是一种享受。此刻每一天午饭后，她都会静静地坐在那儿，读自我感兴趣的书。

有一条谚语说：行为培养习惯，习惯构成性格，性格决定命运。但培养孩子的习惯，不可能经过简单的一通批评或在训斥就能实现，必须要从孩子的行为入手，引导孩子把决心、口号落实到行动上。

（一）鼓励少说多做。经常教育孩子应把空想、说空话的时间用在实事上，告诉她一次行动抵得上一打纲领，一次行动的价值要超过一百句口号，一千次决心。

（二）注重循序渐进。比如：培养孩子背英语单词的习惯，一开始只能要求背2~3个，以后习惯养成后，能够慢慢增加量。女儿4周岁就开始学钢琴，前2年都是我陪着学，但我工作越来越忙，经常不能陪她，于是她渐渐放松了学习。我想，必须培养她独立学琴，否则极有可能半途而废。我把独立看谱、练琴的想法与她以及钢琴教师进行了沟通。一开始，可想而知，回课的质量十分差，不是节奏不对，就是乐谱看错，但我没有慌张，她愿意自我练琴，已经是很大的提高。我和钢琴教师不断鼓励她，并且有意识地放慢教学速度，使她渐渐适应了自我联琴。半年之后，我们已经把教育速度提高到原有的水平。从此，她提高十分快，并且在烦恼的时候她会用弹琴去放松心境、舒缓情绪。我偶尔也会站在她旁边听她练琴，但已经是带着欣赏的心境去听琴，再不用愁没有陪练时间而内疚万分了。此刻我开始动员她写日记，也不是每一天都要求她写，而是告诉她把每一天感兴趣的事情写下来，长短不限，她坚持得也不错。

（一）平等沟通。没有哪个父母不爱自我的孩子，也不会有孩子去拒绝父母宽广的胸怀和炽热的爱心。女儿上幼儿园大班、稍微懂事时，我就告诉她：“你和妈妈是平等的，我不会骂你，更不会打你，但你必须把你遇到的或是高兴、或是委屈事情统统告诉妈妈，这样就等于妈妈陪着你又长大一次，我会很开心的！”的确，我十分乐意与她谈天，我会把我对事情的看法尽量用她能听懂的方式告诉她，与她无所不及的交流使我们之间的感情更加亲密，她也就十分愿意听我的评价，很能听得进去我们的观点。

（二）真诚鼓励。我深信：多给孩子欣赏的目光，善于发现她与众不同的长处和优点，看着她一点点提高，鼓励她、耐心引导她，并用语言和实际行动支持她，孩子就会把自我的优点发扬光大。尤其在孩子遇到困难时，不是简单呵斥或冷言冷语，而是耐心开导，进取供给解决问题的办法。记得一天晚上，我和她爸爸还没有回家，她给爸爸打电话，言语中透露出情绪不高，似乎有心事。我们赶回家后，耐心询问

发生了什么事，原先她今日数学考试没考好，只考了92.5分，她看着我眼泪都要掉下来了，说朱教师发下试卷后，自我简直不敢相信这就是自我的成绩。我一方面暗自为女儿有强烈上进心感到欣慰，另一方面，我认真看过试卷，与她一齐总结分数低的原因，不仅仅有粗心的因素，也有她本身没有理解题意的因素，她同意了我的看法，之后针对她理解错误的地方给她进行了讲解，最终，我告诉她：分数不能代表全部，最重要的是深刻理解题意和解题方法，考试是一次检验，问题总是提前暴露出来好，发现问题，改正问题，人才能不断提高，我带着简便的语气让她慢慢恢复了欢乐与活泼，事后，她认真对我说：失败是成功之母。我认为，如果我当时皱紧眉头，严厉批评她，可能会让她更难过，并且会暂时怀疑自我。

节俭教育心得体会100字篇六

本报讯孩子年龄越小，小班化效果就越好，尤其是幼儿园到小学三年级这段时间，这种小时候在“小班”中获得的优势甚至能保持到高中阶段乃至更长时间，这是记者昨天在“长三角小班化教育”论坛上获取的信息。

论坛上，来自美国的康奥来介绍了美国小班化教育改革的经验，从198x年到198x年，美国的田纳西州进行了一个大规模的实验，实验对象是从幼儿园到三年级的孩子，比较小班和普通班的学生，小班是13到17名，普通班是22到26名学生，这个实验发现小班孩子的表现比普通班的学生好得多。

在这个实验结束后又进行了另一个实验，研究这些学生10年以后的情况怎么样，看从幼儿园到三年级参加小班的长期效果，结果发现小班学生的成绩、考试的分数和上课的表现比普通班学生都要好，这证明了从小参加小班的学生能够一直保持在小班学习中获得的优势。康奥来分析说，小班教育之所以对学生有积极的影响，主要是因为在小班所提供的条件下，老师能意识到学生的缺点，并且有时间为学生提供更多

帮助和辅导，通过早期的补充，老师可以帮学生避免早期的挫折，如果老师不能在早期采取措施帮助这些孩子，很难避免进入恶性循环。研究者认为从幼儿园到三年级的这段时间是一个机会，如果学校没办法在这段时间帮助孩子弥补不足，很多孩子就会陷入困境。

小班化学校正逐步成为全区甚至全市的热点学校，成为择校的新热点，不少老牌热点学校已经感到了挑战。

我想，这则新闻报道已经告诉了我们小班化教学的重要性和优势。不仅如此，据了解，从200x年开始，南京市启动了小班化教育试验，目前实施小班化教育的小学有71所，实施小班化教育的初中有16所。明年全市实施小班化教育的小学还将增加15至20所，城区比例将超过40%。按照“十一五”发展规划，南京市教育局将投入6000多万元助推小班化教育稳步推进和质量提升，到20xx年，城区小学实施小班化教育的比例将达到60%，全市初中实施小班化教育。

作为一名新教师，小班教学给我提供了更好的锻炼和成长平台。面对班级的27个孩子，我有更多机会关注每一个学生的成长，学生有充分看的机会、想的机会、说的机会以及做的机会，这使小班化班级的学生求知欲和自信心特别强，个性得到充分发展。三个多月来，小班化教学突显出来的优势有以下几个方面：

一、小班化教学让我能够实施分层教学

1、加强作业研究，精备分层作业，提高教学效果。每位教师根据自己班级学生的实际情况，进行分层作业的研究，并精心设计分层作业，使不同层次的学生能够选择适合自己的作业，使不同层次的学生都得到相应的发展。本学期，我们进行了3次分层作业的展评，从主要内容、设计意图、批改与分析、讲评与辅导等方面进行交流展示。

3、加强辅优补差工作.对一些智优生作语文拓展题的辅导,并举行智力竞赛,不断拓展他们的生字量,开发他们的潜力.对一些学习上需要帮助的学生进行了系统的补差工作,确立“学有困难生”名单,对学有困难生进行有计划、有目的的辅导,并对他们作了跟踪调查,填写了调查资料,跟他们的家长经常取得联系,帮助他们在学习上不断取得进步,提高学有困难生的学习兴趣和学习质量,并做好“学有困难生”的反馈工作.

二、小班化教学让我能够建立良好的师生关系

三、小班化教学让我能够更好地进行班级管理

1、小班化教育要求有效实现教育的个别化、个性化.开放的课堂教学模式使每一个学生都有参与课堂活动的机会,进行课堂双边活动,共振的频率增多,密度加大,活跃了学生的思维,调动了学生的积极主动性,即使性格内向的学生也会在融洽的氛围之中变得快乐而自信.使每个学生发挥主人翁意识,积极地参与到班级交流中.

2、教师根据学生的不同特质进行差异教学、个别教学,设计一系列有弹性的作业,学生可以根据自己的情况选择适合自己的作业,有利于学生的发展.做到出现问题就能立即解决问题,不落掉一个学生,彻底淘汰差生这一概念.没有教不好的学生,只有不好的教育方法. 3、小班化拉近了教师和学生之间的距离,当学生感觉到老师就在他们身边,为他们排忧解难,学生自然会加倍努力以回报.所以我认为作为一个教师必须要有爱心和责任感.学生是非常可爱的,当你全身心投入到对学生的教育过程当中去,会发现每个学生都是很有灵气,经常会给你一些意外的惊喜.这就是学生的闪光点,每个学生都会有闪光点,这个闪光点也就是教学工作的亮点.

四、小班化教学让我更加注重学生的个性发展

心理学告诉我们,个性是指在一定的社会条件和教育影响下形

成的一个比较固定的特征,它包括动机、态度、情绪、性格等诸因素.作为引路人的教师,如何使学生的潜能得以充分地发挥,并在小班化教学中发展他们的个性、提高教学质量,是十分重要的.

1、激发兴趣是学生个性发展的必要条件.“兴趣是智力开发的催化剂”.的确,对孩子们来说,激发他们的学习兴趣,培养他们的求知欲是十分必要的.为此,我们教研组全体老师都根据班级和学生的实际情况,精心设计教案,在教学中选择灵活多样的教学方法,尤其可以“新、奇”激发兴趣.

并从中选择有价值的题目,组织学生讨论,通过自我学习和相互学习得到圆满解决.只要教师不厌其烦,适时点拨,让学生无拘束地质疑问难,定能促进学生良好的个性发展,保证成功的教学.

3、鼓励表扬是学生个性发展的重要手段.“感人者,莫先于情”.教师应尊重理解学生,建立融洽、平等的师生关系,应善于寻找学生身上的闪光点,不失时机地予以肯定和赞扬.处处留意,时时与孩子们打成一片,共同学习、共同游戏,教师的微笑、教师的一句鼓励表扬会让学生志高气昂.以心交心,以情传情,学生积极向上的个性会成倍地予以发展.可见,小班化教学中尤其应注重学生的个性发展,它能推动孩子们攀高涉险,催开他们智慧的蓓蕾,是教学成功的关键.

“课前测试”与“课堂评价”为学生搭建自主学习的舞台

—小班化教学体会任德勇

实施“小班化教学”之前,学生课前不预习曾让我无计可施,想要激励,形不成连续性,动手督查,有些课程的内容也确实无法操作.各地推行“小班化教学”以后,导学案的第一个环节“课前测试”使我感兴趣,它解决了因学生课前不预习使我困惑的问题.

“自主学案”是学生自主学习的依据，就像教师依据教案上课一样，它的编写围绕课堂教学展开，可以分为七个步骤：确立教学目标、情境引入、预习交流、合作探究、反思总结、达标测评和布置任务。预习交流环节是学生课前完成的重点部分，涉及了本节课的基础知识、重点知识和学生有能力完成的一些内容，以问题的形式呈现出来，至于怎样设置问题，那就要看教师的功夫了。每次上课之前，提前一天把“自主学案”发给学生，要求在阅读教材之后完成预习交流部分的内容，“自主学案”既是有与课堂教学目标知识和技能相关的作业，又有涉及到新授课对一些旧知识的复习。以六年级英语为例，将新授课的英语文本材料转换成汉语，以单词或短语的形式，让学生在课本中查出英语，写在汉语的单字或短语的一旁；将新授课的英语文本材料中所涉及的语法现象以问题的形式列给学生，让学生在提前复习，等到课上讲课时，涉及到这内容可使学生快速理解，这样学生在上新授课时就能够用事先复习过的旧知识去思考问题，他们能够参与新授课的教学活动。

我们将“自主学案”内容设计成普通学生在15到25分钟之内就能完成。为保证“自主学案”的有效性，我们还设计了“课前测试”，利用新授课3—4分钟检查“自主学案”的某些内容，并对每一小组给予及时评价。进而激发学生自觉完成“自主学案”的热情，小组成员在为荣誉以及希望得到表扬或赞赏欲望的驱动下，每天都会自觉认真地完成家庭作业，以使用“自主学案”出现的知识来参与课堂教学活动，从而达到高效课堂的效果。正是因为每天能够复习涉及与新授课相关的一些旧知识，有些知识还能周期复现，甚至频率很高，所以就自然而然地印在了学生的大脑里。“艾宾浩斯记忆法”指出在实际工作、生活中经常运用的知识，记忆是深刻的。

学生课下有“自主学案”、课上有“导学案”，随之跟进的就是督导措施，真正焕发学生积极性的是课堂激励机制，常用的做法有三种：学生课堂展示、达标测评和学习评价。

学生课堂展示就是让学生讲课，其它学生参与进来，这在很大程度上提高了学生的学习积极性。这种做法解决的不只是有效预习的问题，当学生在讲台上讲解时，就是那些你认为最差的学生也会不断地制造惊喜，他们不但能讲而且还会讲的不错，当其他学生不断地回答问题并提出问题时，活跃的课堂把学生们的思考引入深处，很多时候会超出教师的想象。

为了让这种做法具备可操作性和可持续性，需要教师做一些辅助工作。比如我把教学班分成若干个学习小组，明确组长、组员、讲解员、听众和教师的责任，前期制作课堂积分表，在不同的环节对不同的人员给予加分和扣分，以保证课堂的规范和高效。由于教师、课代表和小组长肩负着课前督导学生完成“自主学案”和讨论的职责，再加上这种上课模式的激励作用，所以学生们完成“自主学案”的效果还是不错的。

“达标测评”是在课堂上进行的一项测试，安排在下课前五分钟完成，题目含盖本节课的基础知识和重点内容，如果学生课前不完成“自主学案”的话，单靠课上理解，不容易达到要求，课下要进行补考，这在一定程度上也制约了那些偷懒的学生。

如果教师把握不好课堂进度，“达标测评”可以在当天的自习课上以限时训练的形式进行，不必监考，它能很好的锻炼学生的自觉性。测试结束后，要跟进对测试结果的评价，可以有这样几项内容，课代表登统成绩、教师做对比分析、教师给出评语、解决出现的问题等。

“学习评价”是对学生的学习行为给出正确的导向。比如课堂积分表和测试登统表按周公示时，教师要写评语，评语要有鼓动性，宣扬上进和竞争的同时还要弘扬团队精神。又比如每个月要对学习进行一次总评，主要是给优秀的小组和进步的个人发奖，小组设有最给力奖、非你莫属奖和最有潜力奖，把优美的logo贴在教室前面。

由此看来，与其单纯的谈有效预习，不如把它作为一个组织管理模式下的一个环节来设计，这样，即实现了最初的目的，也完成了对教学、管理等其他方面的再建设，岂不更好？教师的工作其实更多的是给学生提供服务，让他们在自己的舞台上学习、进步和成长，这样才是真正地爱学生，才能真正地体现我校的办学理念。