

最新学期总结初二下学期 初二学期总结(大全9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学期总结初二下学期篇一

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。教书生涯迈进第三个年头，今学期初尝班主任之职，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中。

本学期开学一个月后，我接手担任初二（1）班的班主任工作。初二（1）班，在本级一个响当当的名字，调皮捣蛋分子多，乱糟糟的集体，对于一个刚刚踏进班主任战场的我来说，可谓是无从入手，做工作毫无头绪，可是事儿却象铺天盖地、席卷迹来的龙卷风，让我避无可避。幸而得到本级领导的大力支持和时时提点，让我这个新上任的班头儿在初二（1）班这营地上稍稍站稳了阵脚，四个月以来的班主任工作，虽做得尚未算好，但我在班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。班主任工作，我教书生涯的新起点，我将“直挂云帆济苍海”。

四个月的班主任工作，没有什么好的经验介绍，唯谈一下我四个月以来的班任心得和经验教训，以鞭策自我。

1、培养学生对班级的归属感和团体感。二（1）班是一个很

活跃的集体，由于经过开学初的班级演讲比赛，他们响亮整体的口号让我觉得他们是一个很有荣誉感，很团结的班，所以，一当班主任，我就告诉他们：他们是一个很有潜能，很团结的班级，这样的班级，不会是一个差班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是二（1）班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

2、重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

现代教育理论告诉我们：要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我会定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。我经验得出，看班干会，让班干在班会课上做小周总结，效果很好。

从大量的“接触点”了解学生的心灵，就会产生良好的心理效应，就会产生情感上的共鸣。

我经常与家长取得联系，积极作好合力教育工作，邀请家长来学校面谈，多次到学生家中了解情况。通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等等，我知道，只有与家长取得共识，学生学习、品德上等问题的解决都会事半功倍。

一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。不长的班主任任职时间，却是一分珍贵无比的收获！

学期总结初二下学期篇二

本学期，我继续担任41班的物理教学工作。现结合本班学生特点及自己一年来的教学实践，谈谈我在本学期工作中的优势与不足。

提到41班，好多人的脑海中都会闪出一个词——好班，41班，的确在班主任董素平老师的带领下，形成了学风浓，纪律严的良好班风。这样就为我的教学工作提供了一个较高的平台。

作为年轻一代的老师，本身没有什么工作经验，所以，我对教学，不敢有丝毫懈怠，紧抓课堂成为我一贯的准则。具体总结如下：

在这的“过渡”，是指我们在讲完一个知识点后或讲解一道题的过程中，所提的问题，如：大家会了吗？是吗，是这样吗？对吗？……为什么我很少用这些过渡呢，因为我感觉这些一般疑问句的回答都是肯定的。不仅占用时间，而且会让自己产生错觉。

在课堂上，以集体回答为辅，单独回答为主。我感觉，集体回答虽然课堂气氛热烈，但滥竽充数现象严重，而单独提问就可以避免这些问题。首先，针对性强，可检验自己所授知识是否落实到位，二来可就某一同学回答问题的过程来启发其他学生，这样，将会起到事半功倍的效果。作为年轻一代的老师，深知自己资历尚浅，时刻充电成为我永不变更的主题。上课前，我总是花费大量时间精心备课，设计一系列学生，使学生所学知识落实到位的问题；课后，我总是认真分析本节课中的失误，以及努力多做一些本节课所对应的问题，

这样做是为了精选习题而节约学生的时间。

作为年轻一代的老师，似乎有很多不足，不过，年轻也有年轻的优势，因为年轻就可以与学生走得更近，就可以与学生有更多的共同语言。这样，在教学中，就会如鱼得水，学生学得轻松，老师教得愉快。

总之，说作一名老师是一门学问，那么作一位好老师就是一门艺术，我相信宝剑锋从磨砺出，不久的将来，我的教书生涯将会由学问变成艺术！

学期总结初二下学期篇三

时间飞逝，感觉才进入初二，一眨眼半个学期过去啦，耳边还回旋着老师一遍又一遍的说离期中考试的时间不多了，请同学们抓紧时间复习的话语……自己心理却总感觉时间还多，没有把太多的精力用在复习准备考试上。考试时间到了，带着一丝侥幸心理——虽然没好好复习但感觉自己平常学得还可以，或许能考出好成绩呢，就这样参加了期中考，当知道此次考试我考得一塌糊涂时，我崩溃了，我伤心的哭了，天哪，怎么会这样？那些成绩可都是我从未有过的啊，面对自己的考试成绩，痛定思痛……现将各科情况总结如下：

一、存在的共性问题

- 1、课堂表现不是太好，不专心听讲的现象时有发生；
- 2、掌握的知识不具体、不全面，不会举一反三；
- 3、学习方法单一，还没有系统全面的进行学习，主要是预习、复习、总结思考方面做得不深入，不到位。

二、各科存在问题及决心

语文：

- 1、上课有些不专心，只要有同学闹，自己就会控制不住自己，掺和进其中去，之间老师讲的内容就没有听进去。
- 2、老师抄给我们的笔记，我仅仅只是在课堂上看一遍，下来没有落实在行动上再深入进行阅读思考。
- 3、上语文课，我仅只有满足于课堂，下来没有找有关课文的习题反复练，也没有看课外书，所以考试时只要出现不关于课本方面的知识就不会做啦，有些题甚至全部丢分。

决心：以后我一定在注意课堂专心听讲，按时、按质量完成作业的情况下，在老师的帮助和指导下多看课外书，不断加大自己的阅读量，同时认真用心落实老师布置下来的每一件事。

数学：

- 1、只是满足于课堂，下来没有认真深入进行思考，背会公式定律而没有很好运用，导致成绩不稳定，忽高忽低。
- 2、课后练习不够，没有找更多的习题做，知识点还没有扩展开。
- 3、总觉得自己上课专心听讲了，学得很好，自己满足了自己的虚荣心理，开始有骄傲的现象出现。

决心：以后，一定要改掉自己的虚荣心理，测验考的高，也不能骄傲，要在课后多做练习和习题，深入思考自己所学到的东西，举一反三。不能浮在表面上，只知其然而不知其所已然。

学期总结初二下学期篇四

一转眼，一个学期的教育教学工作已经将要结束了，本学期我担任初二年级（2）班科学教学工作，由于初二年级是初中阶段的转型期，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩现将具体工作总结如下：

教学中，备课是一个必不可少、事半功倍、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。同事的一句话“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机”让我更加明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况教案编写认真，并不断归纳总结经验教训同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合在教学中注意抓住重点，突破难点由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

我在科学课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在科学学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的科学素养。

1、注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师”在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，利用学校周边的环境，比如学校的水杉年轮，而又不知不觉地学科学。我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在科学教学中，课本知识与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在科学教学中，构建情境的理解与体会，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到科学表述的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在对后进生的辅导中，我每天辅导作业本其他练习，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们跳一跳够得到。让他们采用自己的方法慢速度学习，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到相应的奖励。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，

提高自己的教学水平经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

总之，我要更加努力的工作，汲取教训，总结经验，争取更好的成绩。

学期总结初二下学期篇五

初二年级是整个初中教育承上启下的时期，也是学生各方面发展最迅猛的时期。我在这一学期的班级管理中，主要做了以下几方面的工作：

班主任热爱学生并非对学生姑息迁就，只有爱而缺乏严格的要求不会有真正的教育，班主任应对学生从严要求，对班级严格管理。本学期中，我除了坚持不懈地抓《中学生守则》以及《中学生日常行为规范》的贯彻落实外，还结合本班特点，组织学生完善了一套有班级特色的规章制度。特别要求班干部要严格执行班级制度，要高标准、严要求。这样在班级管理工作中就能有条不紊，便于对学生进行管理，促进学生自觉遵守校规。

根据以培养学生创造能力、创新性品质，发展学生综合能力为目标，增强学生“四自、四有”意识，积极创建优秀班集体的指导思想，本学期工作重点是：加强班级常规管理，提高学生自我管理的意识和能力；加强班干部队伍建设，培养班级核心；加强学生能力培养，发展学生的综合素质。全体学生监督，每个晨会师生一起作小结，让全体学生参与到管理之中，提高学生的主人翁地位。本学期在班内民主选举班干部，班主任尽量少参与班内事务，只进行适当指导：一是加强班干部思想教育，要求班干部带头做好自己份内的事，树立为班级服务的思想；二是定期召开班干部会议，鼓励班干部对班级管理提出自己的看法；三是加强个别谈心，定期

找班干部进行交流。

班干部的管理能力得到很大提高，能自觉参与管理班内事务，协助班主任做了许多工作。在不断提高学生学习成绩的同时，我们着眼于逐步加强学生能力的培养，开展丰富多采的活动是对学生进行教育、培养学生能力的有效途径。本学期除了积极参加学校政教处、体卫艺处和团委组织的活动外，还和八年级其他各班一起开展班队活动，如：争章达标活动，小制作比赛，球赛等，给学生提供一个能表现自我才能的舞台，不断提高学生的动手能力、思维能力。

表扬能给人以信心和力量，使学生有成就感。批评对学生有鞭策和鼓舞作用。一旦发现好人好事及时进行表扬，鼓励学生积极向上，形成一个良好的班风；一旦发现一些不守纪律的人和事，及时进行批评，也进行小评论，激励学生自觉纠正自己的不良行为和习惯。由于学生生理、心理不成熟，自控能力、心理承受能力差，对自己的缺点有改正的良好愿望，却无改正的行动。所以批评学生时应注意方法。我在批评学生时，尽量与表扬同时进行，一般是“先涂肥皂再刮胡子”，抑或“打一下摸一下”，从不为了解一时之气而毫无节制地将学生批评得一无是处。学生某方面不行不代表他全部不行。如平时较顽皮的学生，往往文体方面有专长或组织能力较强，在班级中有较强的号召力。批评时充分指出学生的错误所在，分析所犯错误的原因，给学生提供一些克服该毛病的方法。批评学生时我也尽量做到证据确凿，因为现在有些学生常常是得理不让人的，有时甚至不讲理。批评学生还要注意时间、地点和学生情绪等，要给自己和学生都留有余地，即使学生确实错了，也尽量不与学生发生正面冲突。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们班主任必须在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

学期总结初二下学期篇六

的”，我一直以来都是非常百思不可起解的，但今天我终于明白了。人可以一心二用吗？一心二用做出来的事能成功吗？我老是在做作业或考试时常常想到别的地方去，只想着快做做，丝毫没有把题目给审清楚，特别是英语和数学，在写的时候少写一个数字或一个字母，就会大错特错，我常会犯这样的毛病，如“verymuch”我上次还写成了“everymuch”那这样意思不就全错了吗？因此我觉得粗心是最要不得了，我要在以后的学期里，做什么事都不能粗心马虎了。

“攀高贵在少年时”，正因为我们还小，我们才更应该努力学习在过去的一学期里，我对学习似乎是有些懒懒散散，经过期末考试后，我明显发现了自己学习上的不足，对学习懒散是可耻的
最新2017年初二下学期总结工作总结。

学期总结初二下学期篇七

英语：

- 1、总是觉得自己学得很好，是自己所学科目中的强项，学过的东西记得快，忘的也快。
- 2、背单词开始有些偷懒，马马虎虎，看一遍大概记得就算是背了，第二天听写又有些模糊。
- 3、背过的课文总是背过就背过了，不会应用在写作文这个方面上，导致语法、时态老出现错误。

决心：学如逆水行舟，以后要认认真真，踏踏实实的学，不能被思想上的优越感麻痹了自己，要边背边写，想着单词的音标来背，背过的课文要会运用在写短文时。

物理：

1、这门学科是初二新增加的，上课老师不太严，同学开始讲话，自己也会跟着也一起讲起来，差不多一节课下来，听进去的东西也不大多。

2、可能因为才刚开的科目，自己还没有掌握到正确学习物理的方法，也可能是由于自己怕学不好，太紧张，所以学的快，忘记的快。

决心：向好的同学学习，上课专心听讲，做到课前预习，课后复习，不懂的地方多问老师，不让问题积压在自己的头脑里。

政治：

1、老师平时叫我们背的课文，自己总觉得时间还多，临时到考试的前一个星期，才开始背，大概意思记得，所以答了大概的意思，细小的部分就不太记得，所以得分就不是太高。

决心：加强平时的学习，不能只等考试才开始看政治课本。

总之，这次考下来的成绩很差，连我自己都想象不到会有这样的结果，可能是真的由于自己这上半学期玩的时间太多了，用在学习上的精力太少了，下半学期，我一定改掉自己的所有坏毛病，尽快养成良好的学习习惯，在老师、家长和同学们的关心帮助和支持下，相信期末考一定能取得好成绩。我绝不会再让老师、家长失望啦。我会用实际行动证明给大家看的。

篇二

时光如流水，转眼间，初中的生活已过了一半，不知道自己是否满意现在的我，分析一下吧！

学期总结初二下学期篇八

光阴似箭，回首初二的点点滴滴，朝朝暮暮，对我来说真是飞跃的半年。在这里，无论是学习方法、态度还是纪律都比小学更上了一层楼。下面，我就这几简单的总结一下。

(一)学习

学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的作业，能够认真完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

(二)学习方法及态度

中学的学习与小学有许多不同。小学时代我们被老师催着赶着向前走。而初中更注重自主学习，老师讲的不再满足我们的需要。我能认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面，有较强的求知欲，学会了自我反省，检查，提前预习的学习方法，获益匪浅。

(三)纪律

在纪律方面，我可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习，下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

但我身上还有各种各样的问题，在下个学期中要努力改正，不断以更加严格的标准来要求自己，在各个方面都更上一层楼，扬长避短，深刻地认识，检讨自己，力争做到让老师，家长和自己都感到十分满意。

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，成绩都不如意。俗话说得好，一份耕耘一份收获，只能说我付出的不够。在新的学期里，我会更加加倍努力学习，不会辜负老师家长的期望！

以上就是我对初二新学期总结一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。

学期总结初二下学期篇九

本学期，本人继续担任八年级的数学教学工作。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一，业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程目标和构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程目标》，认识到新的课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到现实的教学工作中去，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮的课程改革浪潮的“洗礼”。

二，教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成

败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆的改革课堂教学，发挥教师的引导作用，加大新型教学方法的使用力度，取得了一定的效果，具体表现如下：

1，备课要深入细致。平时认真研究教材的，多方位的参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注重学生的实际情况。教案编写认真，并不断的总结教学经验教训。

2，注重课堂教学效果。针对初二学生的特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合的。在教学中注重抓重点，突破难点。

3，经常向经验丰富的老教师学习的，主动去听他们的课，诚邀他们听自己的课，并做教学上的指导。

4，在作业批改上，做到认真及时，；力求做到全批全改。课堂作业中在批改后的订正工作，及时了解学生的学习情况，以便在辅导工作中做到有的放矢的。

三，工作中存在的问题

1，教材的挖掘不够深入。

2，教法不够灵活，不能吸引学生学习的，对学生的引导，启发不足。

3，新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论引导。

4，差生未抓在手。上课和复习是该讲的内容都讲了，但学生的掌握情况怎样，心中无数。导致了教学中的盲目性。

5, 教学反思不够。

四, 今后努力的方向

1, 加强学习, 学习新课标下新的教学思想。

2, 学习新课标, 挖掘教材, 进一步把握知识点和考点。

3, 多听课, 学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4, 加大培优辅差的力度。

5, 加强教学反思, 加大教学投入。

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)