

中班语言快乐玩游戏教案及反思 中班语言教案快乐暑假(优秀9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班语言快乐玩游戏教案及反思篇一

《快乐的小气球》这个故事选自《幼儿教育》，该故事讲述了一只快乐的小气球助人为乐的事情，故事中小气球活泼可爱、充满了童趣，而且走到哪里唱歌到哪里，经常以帮助人为快乐，拥有一颗自信善良的心，该故事情节简单，富有想象性，适于中班幼儿活动。

中班幼儿年龄小，语言表达不完整，不能说出自己的想法，但非常喜欢参与游戏，喜欢将自己看成故事中的一员，同时，我考虑到现在的孩子，独生子女多，个个“以自我为中心”缺乏友爱互助的品质，选择这个故事，符合幼儿的年龄特点，又符合孩子们的现实需要，又将语言领域和社会领域融合起来，我想通过这次活动，激发幼儿学习小气球以帮助别人为乐的品质，培养幼儿快乐自信的生活。

- 1、要求幼儿掌握故事名称，体验友爱互助给大家带来的快乐。
- 2、仔细观察画面，大胆想像并用较完整的语言表达自己的想法。
- 3、能大胆的用语言和动作来表达自己对故事的理解。

重点：

- 1、体验友爱互助给大家带来的快乐。
- 2、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 3、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

难点：

用比较完整的语言表达自己的想法。

ppt□气球一只。

活动版块活动内容幼儿行为预设

一、师幼谈话，引出故事。

(出示画面一)【播放录音：“啦啦啦，啦啦啦，我是快乐的小气球，谁有困难我来帮”】

出示画面二

二、1、幼儿根据画面大胆想象，猜测与讲述，欣赏故事，逐步体验快乐。

2、老师扮演小气球，全体幼儿扮演小鸟送回了家。

出示图画三

1、幼儿根据画面大胆想象，猜测与讲述。

幼儿自由讨论，教师进行指导。

2、幼儿分两组：男孩子扮演小气球，女孩子扮演小鸡。

三、幼儿想象续编故事

师：今天天气真好，天空中飘着几朵白云，看，谁来了？

听，它在唱什么？

师：哎呀！小气球唱得歌真好听，谁听清它唱得什么了？我们一起来学学它唱歌吧。

(一)故事第一段小气球帮助小鸟师：小气球高兴地往前飞，它会飞过哪里呢？

师：你们听，是什么声音？谁在哭？小鸟为什么会哭，猜猜发生了什么事情？

师：小气球会对小鸟说什么？小气球会怎么帮助它？

师：我们来听听小气球到底是怎样帮助小鸟的。

师：小气球帮助小鸟，它会觉得心里怎么样？小鸟会对小气球说什么？

(二)故事第二段小气球帮助小鸡师：小气球又高兴的往前飞，它会飞过哪里？

师：你们听是什么声音？是谁在呼救？

师：小气球说了什么？它怎么做的？

我们一起来学一学。

师：小鸡得救了，它的心里会怎样？(感激，说谢谢)。

师：下面我想请大家一起来表演。

师：你觉得这是一只怎样的小气球？我们为这个故事取个名字？

师：别人需要帮助的时候，你帮助过别人吗？你帮助过谁干什么？

你帮助了别人，你心里会怎样？

师总结：可见帮助别人是件快乐的事情！不仅可以让别人快乐也可以给自己带来快乐！

让我们唱起歌，一起去寻找需要帮助的人吧！

预设：见过预设：幼儿扩散预设：小气球预设：（请幼儿跟学一遍）啦啦啦，啦啦啦，我是快乐的小气球，谁有困难我来帮。

预设：它会飞过绿色的草地，飞过高高的树梢。

预设：小鸟预设：小鸟受伤了、被别人欺负了……

预设：背着小鸟回家预设：很开心、快乐预设：谢谢你，小气球预设：绿色的草地，高高的树梢，弯弯的.小河预设：小鸡预设：掉进河里去了预设：快乐，喜欢帮助别人的的小气球。

预设：幼儿自由讨论，请12名幼儿交流预设：幼儿扩散预设：啦啦啦，啦啦啦，我是快乐的小朋友，谁有困难我来帮。谈话导入活动，发散幼儿思维。

激发幼儿的想象力，让幼儿根据实际情况想到解决办法。

通过教师与幼儿的角色表演，让幼儿很自然地学讲故事中角色间的对话，也真正做到有效师幼互动。

讨论能开拓幼儿的思维，是激发幼儿言语的重要方法。

通过幼儿与幼儿的角色表演，是每个幼儿在原有基础上都有所得益，有所提高，真正做到有效幼幼互动。

通过谈话，了解平时小朋友是怎样帮助别人的，让幼儿懂得友爱互助能得到快乐。

实践体验社会情感平时，我们老师在日常生活中会提倡、鼓励幼儿要关心别人、帮助别人的美德。在我班也常常会看到孩子们互相帮助，比如在午睡起床时，孩子们互相合作帮着拉拉衣服，看一看衣服或者裤子的正反；能力强的幼儿会帮助能力弱的幼儿穿衣服、穿鞋子的现象。在社会活动《快乐的小气球》中，融合了幼儿的实际生活知识，它以生动幼儿的动物形象，向孩子们讲述了小气球帮助小鸟、小鸡脱离困境的情境。在活动中，我主要时让幼儿通过听听、学学、说说、演演、亲身体验的方式，在理解的基础上更深刻地懂得当别人碰到困难时应想办法帮助，同时明白帮助别人也可以给自己带来满足和快乐的道理。

故事讲述，理解帮助的意义这一次社会活动中我选择了适合幼儿生活经验本身的一个好故事，在吸引孩子注意力的基础上，边出示图片，边播放故事中的每一个情节，让孩子注意体会小气球本身的特性，小气球在做的事情就是帮助别人的事情。同时边讲故事边提问，这样孩子的记忆比较好，及时解决故事中的几个问题，更好的理解内容。在社会领域的教学本身是比较枯燥的，但是我们要做的就是摆脱原来的枯燥死板的教学，所以我坚持这样内容浅显但是易于理解的故事内容，孩子们在听这个故事的时候比较投入，对于问题也是比较容易就回答上来，帮助这一社会性的举动孩子们都能从中找出来。

创设情景，体验帮助别人的情感我在最后的做一做环节让孩子来尝试，有些孩子能力比较强就可以安排难度较大的任务去完成，能力较弱的幼儿就可以安排教轻松的任务完成。因为社会活动并不是让幼儿会说就可以，要在说的基础上体会到帮助别人带给自己的是一种什么样的感觉，是好的还是不好的。在故事的几个问题抛下去之后孩子们得出了一种好的品质：助人为乐，这种感觉是喜悦的，孩子们都愿意这样去

做。那么，我们所创设的情景就是站在孩子的角度，考虑到能否体现同伴之间的互相帮助。

源于生活，实践于生活生活琐事是孩子们每天都会碰到的，很多不起眼的琐事都有着很大的教育潜力。小班幼儿可塑性很强，他们一些不良行为习惯都是完全能够进行教育的，对幼儿行为习惯教育是老师和家长共同的职责。可能故事中的小气球遇到的事情孩子们在现实生活中不一定能遇到，但是作为老师可以让幼儿做一些生活中能够帮助别人的小事情，从小事情做起，学一学小气球助人为乐的精神，培养他们良好的行为习惯和内涵，促进幼儿的健康成长。

中班语言快乐玩游戏教案及反思篇二

1、看看说说小猪寻找女朋友的经历，初步感受合适的才是最好的。

2、在集体面前大胆表述自己的推测和想法。

故事课件

一、聊聊孩子们心中的话题，引出故事导入主题。

1、故事的名字叫《小猪的爱情》

2、你们知道什么是爱情吗？

小结：爱情的味道是甜甜的、暖暖的，就像爸爸妈妈在一起一样，相亲相爱，好幸福啊。

二、说说猪哥哥找女朋友的过程，感受合适才是最好。

1、你们猜猪哥哥会找一个怎样的，特别的女朋友？

2、 小鱼妹妹会答应猪哥哥的请求吗？它会怎么说？

小结：哦，看来小鱼和猪哥哥生活在一起倒真不合适，因为小鱼生活在水里。

3、 小蜜蜂为什么一声不吭呢？它是怎么想的？

小结：是呀，他们的本领和生活习惯都不一样，甚或在一起不合适。

4、 猪哥哥找到了谁做它的女朋友？你觉得它会成功吗？

5、 讨论：如果它们生活在一起会发生什么事？

小结：长颈鹿个子太高，大象体形太大，生活在一起很不方便。

6、 到底谁才适合猪哥哥呢？

7、 谁来了？你从哪里看出是猪妹妹的？

8、 完整欣赏故事

三、观看各种动物的有趣动画，进一步感受迁移。

中班语言快乐玩游戏教案及反思篇三

1. 结合小兔过生日的情景，大胆讲述自己过生日的经验，发展幼儿语言表达能力；

2. 通过给图片排序，了解图片之间的内在联系，发展推理判断能力；

3. 了解多种向别人表示生日祝福的方式，发展思维的灵活性。

1. 引导幼儿大胆讲述过生日的情景，关注幼儿的语言条理性和流畅性。

2. 能够通过细致观察，发现图片的内在联系。

1. 教师操作材料：《小兔过生日》的卡片4张、生日卡片4张、《涂一涂》卡片一张。

2. 幼儿准备材料：《涂一涂》卡片一张，彩笔。

一. 回忆自己过生日的情景

1. 教师出示各种生日卡片，提问：这些东西在什么时候用到？为什么？

2. 教师：请能干的小朋友说一说，你自己几岁了？

3. 教师：家里除了你过生日，还有谁过生日吗？他们的生日是怎么过的.？

4. 教师小结：原来我们每个人都有自己的生日，生日就是自己出生的日子。我们不仅要知道自己的生日，还要记住爸爸妈妈和家里其他亲人的生日，到他们过生日的时候向他们祝贺！

5. 自由讲述：请幼儿说说自己生日是在哪里度过的？得到过什么生日礼物，与同伴分享过生日的快乐。

教师：小朋友你们的生日是在哪里度过的？得到了什么生日礼物？请你来说一说。

二. 观察图片，排序并讲述

1. 逐一出示图片（顺序打乱），并引导幼儿仔细观察图片，并讲述图片内容。

提问时应根据幼儿回答情况逐一提出问题，并引导幼儿用完整的话讲述图片内容。

3. 引导幼儿发现图片之间的内在联系，重点引导幼儿说出思考过程，根据幼儿讲述的情况，教师再做提示。

4. 教师：刚才老师不小心把图片的顺序打乱了，现在要请你们来帮帮忙，给这些图片按顺序来排排队，并说出你的理由。

5. 幼儿尝试按照小兔过生日的过程给卡片排排队，并自由讲述故事，发展幼儿语言表达能力。

三. 说说自己未来的生日愿望

教师：每一个人都有不同的生日愿望，如：你想在什么地方过生日？想吃什么样的蛋糕？想和哪些朋友一起过生日，想收到什么样的生日礼物？请你们来说一说自己的生日愿望吧！

三. 准备生日礼物

1. 教师：小兔今天的生日过的非常的开心，我们也给它送上我们自己做的生日礼物吧！

2在过生日卡片《涂一涂》上选择一件自己喜欢的礼物，并用彩笔图上颜色，作为生日礼物送给小兔，并结束活动。

中班语言快乐玩游戏教案及反思篇四

活动目标：

1、理解儿歌内容，感受儿歌富有节奏的韵律美，会用普通话有节奏、有表情地朗诵诗歌。

2、丰富词汇：名胜、骊山晚照、名家书法等，理解词的含义

并学习在生活中运用。

3、萌发幼儿当一名西安人的自豪感。

活动准备：

1、中国地图一张；响板一个。

2、幼儿用书人手一本，里面有儿歌的相关图片。

3、活动室里布置主题展板”夸西安“（分西安的名胜、西安的风俗小吃、现代的西安三个板块）。

活动过程：

一、在中国地图上找找我们的家乡-西安，谈话导入。

教师：你知道我们的家乡在哪里吗？你感觉西安美不美？和小朋友一起夸一夸吧！

二、请幼儿打开用书。

自由聊聊西安的名胜、小吃等内容（按照画面分组讨论）。

三、教师交代名称，并有感情地示范朗诵儿歌。

交流：儿歌听上去有什么特别的感觉？儿歌里都夸西安的什么了？是怎么说的？

四、对照主题展板，教师再次朗诵儿歌，引导幼儿整体跟学儿歌。

五、幼儿朗诵儿歌。

1、教师提示请幼儿完整朗诵儿歌。

2、教师用响板配节奏，幼儿朗诵儿歌。

3、师生共同朗诵。

活动延伸：

1、美劳区和建构区与教学主题结合，通过绘画、建构等形式，表现对家乡的热爱。

2、角色游戏区增设”小吃一条街“，投放相关材料、标识、用品，供幼儿自选活动。

3、语言区在教室引导下可进行仿编儿歌并记录，集体分享。

中班语言快乐玩游戏教案及反思篇五

1. 通过课件知道不开心如果不发泄出来，会影响心情和身体健康。

2. 用语言表达内心开心和不开心的情绪情感，促进和同伴、成人之间的心灵沟通。

flash课件、抱枕、，毛绒玩具、话筒等

一、借《表情歌》回忆各种心情，初次说出快乐和不快乐

师：我们每天都有不同的心情，你知道有哪些心情吗？

师：什么事情让你很开心呢？什么事情让你不开心了？

二、游戏《传抱枕》，再次说出自己内心的快乐和不快乐

1. 讲解游戏玩法。

2. 游戏初体验。

3. 小结：看来大多数小朋友喜欢说开心的事情，不开心的事情都不敢说出来。

三、欣赏故事《心房里的小人》，大声地说出心中的‘不快乐

师：不开心的时候，我们的心理会发生什么事情呢？让我们来看看这个小朋友发生的事。

1. 看课件了解生气的后果

2. 小结：“原来，我们的心就像一个小房子，当你不开心的时候，里面有一个黑色的小人在生气，如果我们总把黑色小人关在里面，会越来越不开心。如果我们把不开心的原因说出来，就可以把黑色小人放出来，使他们变成开心小人。

3. 大声地说出自己的不快乐

四、用各种方式大胆发泄不快乐情绪，向快乐出发

师：我们除了把不开心和开心的事说出来能放松自己的心情以外，还有什么方法能让我们快乐呢？（幼儿借用各种方式大胆发泄心中的不快乐）

五、向同伴传递更多的快乐，结束活动

师：现在我们发泄完了，心情是不是更好了呢？你们的心里都住上了红色小人啦，让我们把更多的快乐带给别人，告诉其他小朋友都要做快乐宝宝，把快乐传递给别人，把不开心大声地说出来！

1. 生活中遇到不快乐能马上说出来，会不断地调节自己情绪/

2. 争做“快乐宝宝”大行动。

中班语言快乐玩游戏教案及反思篇六

- 1、理解故事内容，感受作品的趣味性和韵律美。
- 2、积极参与故事情节讨论，愿意大胆完整地表达自己的想法。
- 3、体验与同伴分享快乐的美好心情。

理解故事内容，大胆表达自己的想法。

在交流中感受快乐能相互传递。

ppt

师：听到这首歌曲，你们的心情怎么样？

- 1、今天我还带来了一位动物客人，瞧，小兔波力的心情怎么样？
- 2、小兔快乐的时候会做什么事情？
- 3、结合ppt讲述小兔快乐时候的表现。
- 4、猜测小兔为什么会这么开心。
- 5、想办法化解不开心。
- 6、分享快乐。

师：让我们一起来欣赏这个好听的故事吧！

中班语言快乐玩游戏教案及反思篇七

得到快乐。

2. 能积极参与活动，学习用清晰的语言大胆地表达自己的想法。

教学挂图，小鸭的玩偶。

1、导入部分

教师边演示ppt边讲述故事。

2、分段欣赏故事

提问：

（1）故事中有谁？在没有住进公寓前，大象、小老鼠、乌龟、狐狸快乐吗？为什么不快乐？（老师根据幼儿讲述动物，逐一出示贴容教具）

（2）小动物们是怎样造房子的？各自干了些什么？（教师再次讲述故事到造好快乐公寓）这些小动物在一起造房子快乐吗？启发幼儿想象并讲述造房子时的快乐情景。

3、请幼儿为小动物分房，体验帮助别人的快乐。

（1）教师导语：新房子造好了，小动物应该住在哪一层比较合适呢？小朋友你们愿不愿意帮助小动物们分房子？分房子要根据动物的各自特征进行分房，要注意安全，让每个动物都感到快乐。

（2）幼儿与同伴交流玩分房的经验，和好朋友说一说。教师通过幼儿的方案用实物图片展示幼儿的分房结果。

（3）小朋友你们帮助小动物分好了房子，你们的心情是怎样的？

4、继续讲述故事鸭妈妈带着孩子带到快乐公寓的情景。

提问：小朋友鸭妈妈的房子被洪水冲走了，小动物们会怎样帮助他们呢？

5、故事讲完了。小朋友你们知道森林里这座房子为什么叫“快乐公寓”？（因为大家用自己的特长齐心协力劳动造好了房子，大家友好地住在一起，住得非常舒服，小动物还帮助了被大水冲走了房子的鸭妈妈一家，大家快乐地住在了一起，原来大家合作劳动会给人带来快乐，开开心心地住在了一起会感到快乐，帮助别人也会带来快乐，原来快乐无处不在）

6. 经验的迁移。

小朋友我们一起生活在中四班的大家庭中，你们什么时候会感到快乐？

小结：我们生活在中四班的大家庭中，一起唱歌跳舞、做游戏会感到快乐，劳动会感到快乐、相互帮助会感到快乐，原来中四班就是我们小朋友的快乐公寓。

中班语言快乐玩游戏教案及反思篇八

1、通过观察画面的主要线索，理解故事内容，了解蟋蟀的快乐夏天。

2、能根据已有经验用较完整的语言大胆表述对夏天的感受。

3、体验故事所表现的夏天的美好意境。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、能分析故事情节，培养想象力。

ppt课件、幼儿用书每人一本

一、播放蟋蟀的声音，吸引幼儿的兴趣。

师：听！这是谁在唱歌？（蟋蟀）

幼：幼儿讲述。

师：你们知道蟋蟀在什么季节会唱歌吗？

幼：夏天

二、通过观察画面的主要线索，理解故事内容，了解蟋蟀的快乐夏天。

1、幼儿欣赏故事开端，播放课件，知道蟋蟀带的礼物是三朵向日葵。

师：有一天，蟋蟀觉得很无聊，他决定去拜访好朋友，你瞧！他的手里拿着什么？（幼儿讲述“三朵美丽的向日葵”，引导幼儿数一数。）于是，蟋蟀开始出发啦！

2、幼儿自由阅读幼儿用书《快乐的夏天》

(1)教师提问：蟋蟀要去找好朋友，他的好朋友是谁？蟋蟀带了什么礼物给她的好朋友？

(2)幼儿自由翻阅小书。

三、能根据已有经验用较完整的语言大胆表述对夏天的感受。

1、和幼儿一起讲述故事《快乐的夏天》，重点出示三幅图片，与幼儿一起观察讲述。

提问：你喜欢哪一幅？谁愿意来介绍一下？

(1) 蝉先生的家

师：他找的第一个朋友是谁？一起在做什么？蟋蟀和蝉先生一起觉得怎么样？为什么？（观察画面色彩和线条、理解故事）

师：蟋蟀走呀走呀，你看！他的向日葵怎么了？（数量变少，枯萎了，说明天气很热）

教师小结：蟋蟀觉得好快乐！

(2) 荷花池里的青蛙

师：离开蝉先生的家，蟋蟀来到了哪里？（荷花池）

师：请你用你的小眼睛看一看这一幅美丽的画面。你看到了什么？又好听完整的话来说说。

（引导幼儿用描述性的语句说“天气、环境，如：天空布满乌云、雨滴滴答答地落下来，吃凉凉的冰棒等”）

教师小结：蟋蟀觉得好快乐。

(3) 萤火虫

蟋蟀离开了青蛙，来到了萤火虫的家。

师：蟋蟀和萤火虫做了什么？感觉怎么样？

教师小结：这就是蟋蟀夏天最快乐的一天。

2、用较完整的语言大胆表述对夏天的感受。

师：你觉得你的夏天是怎么样？会做些什么事情呢？（可以分组讨论，在集体讲述。）

四、体验故事所表现的夏天的美好意境。

1、完整欣赏故事

师：让我们一起把刚刚蟋蟀的一天编成一个好听得故事（播放课件、音乐。）

2、幼儿讲述

提问：蟋蟀是什么季节去找好朋友的？

你来帮蟋蟀想想，带什么出门才不会让自己很热？

如果你是蟋蟀的好朋友，你会和他做什么有趣的事情？

3、幼儿与教师一起看书讲述故事，鼓励幼儿大胆讲。（配乐讲述）

你有你快乐的一天吗？请你在活动区用上你的蜡笔、水彩笔，绘画出你的快乐夏天，好吗？

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

中班语言快乐玩游戏教案及反思篇九

提高幼儿认识汉字的兴趣，提高口语表达能力

通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

萌发对文学作品的'兴趣。

使幼儿在探索、尝试、思考、操作、拼摆中逐渐培养对汉字的迁移能力。

废旧纸盒、纸筒、彩色卡纸、小绳、夹子、字卡等

(1)用即时贴将纸盒包装；

(2)用废纸筒装饰再做成动物指偶贴好；

(3)用卡纸制作各种颜色花朵及小娃娃；

(4)将绳固定在纸筒的一端，绳的下端拴好夹子，在绳上将花朵小娃娃固定在进行装饰；

(5)将纸偶分成相等距离，固定在纸盒上；

适应年龄：适应于3—6岁幼儿，可投放在活动区中

1、将汉字夹在夹子上，进行认读；

2、用汉字进行组词，接龙游戏；

3、用汉字进行组句、形成一句话，幼儿进行阅读；

4、可两人、三人或多人进行游戏；

5、此游戏还可以用在计算区中，如：找相邻数，分解组成加减运算等。