# 最新第一学期教研工作总结 教研下学期工作计划(精选10篇)

总结,是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究,借此上升到理论的高度,并从中提炼出有规律性的东西,从而提高认识,以正确的认识来把握客观事物,更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是我给大家整理的总结范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

# 第一学期教研工作总结篇一

以深入实施素质教育为中心,以新民市教育局基础教育科教育教学计划和师校教研工作需要为指导,以提高我校教师业务素质和教学能力为宗旨,以提高教学质量为最终目的,立足本校教研,以研促教,以教代研,通过教研工作推动教学活动的开展,提高学校的教学质量。

- 1. 树立责任意识,自觉参与教研活动,形成良好的教科研氛围。
- 2. 通过教研培训,更新教学理念,改进教学方式,形成适合学生的教学模式。
- 3. 积极参加教研活动,提高自身的业务素质和教学能力。
- 1. 强化教师业务学习和培训,提高业务素质。
- 2. 以教研为主线,立足校本教研。
- 3. 开展形式多样的教研活动,提高教学能力。
- 1. 抓好教师的业务学习

业务学习主要以教研组为单位,每双周学习一次,学习内容有三种:一是教导处下发资料;二是教研组根据本组的特点去学习相关内容;三是自学与本科相关的知识,在学习中把重点放在当前教学理念代更新,对新课标正确理解和教学方法的研究上。每次学习要继好学习笔记,组长每月检查一次。教导处统一检查两次。

## 2. 继续完成培训工作

校本培训,通过三个不同层次培训,加大培训力度增大培训。 范围。即指导层面培训;骨干教师培训;普及层面培训。继 续教育培训以计算机和多媒体应用为主,主要体现在计算机 和多媒体的正确应用。力争在期末80%的教师能熟练操 作,50%教师能够熟练制作课件。

外出培训,继续提供更多的外出学习的机会,让教师走出去,进行校际之间的听评课、研讨、观摩优秀课参加各种学习、 聆听专家报告及讲评等,外出学习的教师要填好学习记录和 外出学习报告单上交教导处存档并及时在组内传达所学内容 和学习体会。

- 1. 集体备课要以教研组或同科为单位,集体备课重点放在三维目标确定上,导课的创新上和联系设计上。
- 2. 集体备课要做到"四定"即定时间、定地点、定内容、定发言人。在组内讨论后形成框架性教案,教案应体现"四统一"原则,即统一学习目标,统一教学结构,统一课件,统一联系的设计。
- 3. 个教研组组长对每次集体备课记录在教研活动记录上。
- 1. 在课堂教学研究方面,教师可结合各年级教学特点制定符合自己实际条件的教学模式,在教学中开展课题研究。

2. 加强课堂教学指导,教导处经常有目的、有针对性的听课, 及时反馈、共同研究、改进方法、促进教学。主管教学副校 长每周听课不少于4节、教导主任不少于5节。

本学期主要开展以下几个活动。

1. 组内汇报课活动。时间为三月下旬至四月末,每人一节汇报课,要求尽量在"四室"上,教导处统一安排,课后把汇报课教案上交存档。

2听评课活动。本学期每位教师完成组内及校组织的听评课任 务,要有听评课记录。

3主题研究活动,每位教师确定一个研究主题,写出主题研究方案,要在备课上体现主题,在教学中实施主题研究方案,期末写出主题研究报告。

4. 示范课活动。在五月中旬学出两名骨干教师利用现代教学手段个上一节示范课,充分发挥骨干教师的引领作用,调动全体教师的积极性。

5. 本学期在各教研组广泛开展教学基本功大赛,提高教师的业务素质。

#### (五)积极参加科研活动

除研究组的教研主题外,学校认真做好沈阳市"十一五"规划课题:小学英语分层教学和体育教学中学生自我锻炼能力培养的研究的验收工作及小学英语"四位一体"的实验工作。

(六)认真完成"十一五"期间的继续教育各项任务。

(七) 充分发挥教研组的作用

各教研组要制定好计划,做好以下工作:

- 1. 业务学习和培训工作。
- 2. 组内汇报课和听评课工作。
- 3. 记好校本教研活动记录,内容有:教研计划、三项专题研究、四次集体备课、所有汇报课、两次质量分析等等。
- 4. 组织好组员参加学校组织的教研活动。
- 5. 及时收集教师资料并统一上交到教导处。
- 6. 完成好对本组各项工作的检查指导。

# 第一学期教研工作总结篇二

以学校工作教务计划为指导,针对我校实际,紧紧围绕音乐课程新标准,努力抓实、抓稳音乐课堂,全面提高学生的音乐素质。切实抓好文化艺术节的活动训练以及晚会的排练演出工作,积极组织学生参加各项比赛,浓厚学校的艺术氛围,推进学校艺术教育工作再上新台阶,促进师生审美情趣的发展。

## (一) 课堂教学目标:

- 1、积极以新课程标准为指导思想,认真钻研教材、教法,上 好每一堂音乐课和钢琴课,并做好课后反思。
- 2、积极参与教育教学研究工作,积极撰写教育教学论文,提高教育科研能力。读相关教育专业书籍。

## (二)课外辅导目标:

1、艺术辅导工作要认真负责,有目标,有计划,做好学生出勤记录,学期结束每位教师要有成果展示。

- 2、兴趣小组活动合唱、钢琴、表演、舞蹈队辅导老师认真教学,提高学生水平。
- 1、本学期音乐组全体教师要继续保持良好的教学作风,更加重视自身的业务学习,强化基本功训练,不断提高专业和教学技能。
- 2、认真学习和贯彻执行新课程标准,转变更新教育教学观念,运用新课程理念研究新教材的知识结构,把握新教材的教学要求,探索新教法,研究新学法,努力提高课堂教学效率。
- 3、结合教师实际,定期组织开展各种层次的教研活动,通过理论学习、业务讲座、教材分析、集体备课、说课、上公开课等丰富的教研活动形式,不断提高音乐教研活动的质量。
- 5、继续实行常规课堂规范活动,提高课堂效率。提前带班, 常规礼仪、唱、演、跳、弹的方法。
- 6、积极挖掘有特长的学生进行进一步的培养。并根据条件带出比赛;
- 7、组内教师应经常沟通、谈心,相互交流工作与生活的各自体会,做到互帮互助,团结一心,形成积极向上的教研组风气。

#### 三月份:

- 1、学习学校工作计划
- 2、制定教研组工作计划及个人授课计划。
- 3、制定各年级音乐教学进度并组织交流。

#### 四月份:

- 1、组内互相讨论每位老师建模计划落实情况。并进行总结。
- 2、确立文化艺术节的各项准备工作。
- 3、组织互听课活动,每人积极准备认真备课。

#### 五月份:

- 1、全力以赴地投入文化艺术节的工作,排练,对节目精雕细刻争取拿出精品节目。
- 2、讨论音乐课中如何提高学生的视唱能力和听力。以及高年级七月进课堂的策略。

### 六月份:

- 3、做好学生期末成绩考核工作。
- 4、做好学期结束工作,撰写各类总结,收集整理资料。

# 第一学期教研工作总结篇三

教研组是提高教学质量的重要阵地。本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据,以幼儿园学期工作计划为重点,以提升教师素养、促进教师专业成长为核心,以园本研修为抓手,围绕幼教中心的工作重点,扎扎实实地抓好本园教育教学工作,优化幼儿一日生活,营造学习和研究氛围,在师师互动、师幼互动中促进教师的专业成长,使幼儿获得良好发展。

## 二、现状分析

大班教研组现有教师6名,都有十多年教龄以上,上学期我们按计划完成了各项教学任务,幼儿在各方面都得到了较好的

培养,教师们的教学水平也有了不同程度的提高。随着社会的发展,对幼儿教师的要求也越来越高。显然教师再固守原有知识已远远不能满足当前素质教育的要求,我们应加强学习,及时转变观念,以先进的教育理念武装教育头脑,以科学的教育方式组织学习,以饱满的教育热情对待孩子。

#### 三、教研目标

- 1. 加强教学研究,努力寻找教材与园本课程的结合点。
- 2. 对教师进行多方位培养,加强本组教师的教育教学基本功的培训与提高,不断提高专业水平。
- 3. 围绕大班教学重点,通过各种形式和内容的活动,培养幼儿良好的学习和常规习惯,提高任务意识和责任意识,为走进小学奠定基础。

#### 四、具体措施

- 1. 充分利用网络,积极参加"感知网"继续教育的远程网络学习,不断吸收新信息,与时俱进,顺应社会发展需求,培养网络新型教育人才。平时翻阅一些早期教育类杂志,充分利用网络资源,不断吸收新信息,加强对园本课程的研究。
- 2. 充分发挥集体备课的作用,努力提高教师自身的素质,促进教师间的互研互学,强化教研教改的意识,鼓励教师勤于探索、着力创新,争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。
- 3. 一课三研活动。为了立足课堂教学研究,提高教学有效性,通过开展每人一次"听课日",每组一次展示活动观摩研讨。 围绕教育观念向教育行为转化诸方面,展开研课、磨课、开课的互动学习。

- 4. 适时开展各种评比活动,如心得评比、环境创设评比、区域活动评比、基本功评比等,激发教师教育热情,努力营造园内良好的教育氛围。
- 5. 做好课程的前审议和后审议工作,克服课程实施的随意性。
- 6. 为了立足课堂教学研究,提高教学有效性,积极参加园内评优课活动,促进教师间的互研互学,强化教研教改的意识,在大家畅所欲言、共同讨论中寻求最佳的教育途径,从而使大家有一个互相学习的机会。
- 7. 把课题《农村幼儿园实施多元化美术教学的研究》研究与教研活动相结合,渗透到区域活动、教学活动中,使课题研究常态化、有效化,注重课题研究成果的总结提炼,引导教师进行教育写作,以随笔、论文等形式记录自己的思考,并鼓励教师积极参加投稿。
- 8. 开展班级交流活动,要求教师认真制定好各类计划并进行交流,帮助教师开拓思路,多创新、多思考,提高教师保教工作水平。
- 9. 做好幼小衔接工作,与家长进行沟通交流,向家长宣传"幼小衔接"知识,适时适宜地为幼儿创设环境,给幼儿大胆表述自己内心的想法的机会,为他们入小学做好良好的准备。

本学期,我们大班组将继续认真落实《幼儿园教育指导纲要》,围绕园内教育教学计划,不断提升本班组教师的教育理念及课堂驾驭能力,为开展园本教研打下深入而扎实地基础,以优质的服务得到社会与家长的认可。

五、工作安排:

- 1. 制定教学计划、教研计划。
- 2. 做好课程审议工作。
- 3. 组织幼儿参观小学。
- 4. 做好环境布置。

## 三月份

- 1. 开展"三八节"爱妈妈主题活动。
- 2. 加强常规训练,优化幼儿一日活动。
- 3. 进行环境布置评比。
- 3. 参加骨干教师教学展示活动。

## 四月份

- 1. 开展安全主题活动。
- 2. 区域活动观摩研讨。(园内)
- 3. 勤练基本功。
- 4. 组织幼儿踏青活动。

## 五月份

- 1. 区域环境评比活动。(园内)
- 2. 班主任论坛。(园内研修研讨活动)
- 3. 家长半日开放活动。

- 4. 组织幼儿庆"六一"活动。
- 5. 参加太仓市教学研讨活动。

#### 六月份

- 1. 班主任工作交流活动。
- 2. 做好幼儿发展评估。
- 3. 做好期末总结、考核等各项结束工作。
- 4. 参加暑假继续教育。

# 第一学期教研工作总结篇四

结合我校物流专业的实际情况,以理实结合为重心,以提高 教学质量为目标,努力提高物流专业教育教学、课题研究、 实训等方面的水平。严格执行学校的各项教学制度,认真完 成各项教学任务,切实提高课堂教学质量,进一步加强理论 教学与实训教学的结合。

1、理论教学与实践教学相统一,增加实训课时,加强对学生的技能训练。

从这学期开始,物流组的所有专业课都规定必须有实训内容,而且实训的课时不少于5周,到学期末必须提供相应的实训材料,包括实训指导书、实训记录、考勤表和学生的学习项目卡等。通过理论和实训教学的统一,提高教学质量,创办物流专业教学特色。

2、鼓励学生创新、创业,指导学生参加厦门市创业设计大赛,培养学生有创新的观念与创业的理念。

- 3、编写叉车实训教材,主要包括叉车基础训练、叉车考证训练和叉车市赛训练要求。认真抓好教学科研,提高教师的理论素养。认真配合学校骨干教师培养计划,保质保量完成本学期学校规定的研究工作。
- 4、做好厦门市教师抽测准备。

建议组内教师之间要多开展随堂听课、评课、议课活动。听课前认真备课,设计教案,互相切磋。听课后认真评议,就教学设计、教学方法、教学手段的使用,教学思想的渗透进行讨论,提出反思。通过这样的听课、议课活动提高专业教师的教学能力和教学质量。

5、增加物流实训的项目与内容,准备申购快递软件、运输软件和货代软件,

增加学生实训的时间,提高学生实训的质量。

- 6、安排学生兴趣小组训练,使15级有兴趣的学生都能参与相应的训练项目中来。安排14级学生市赛的强化训练工作,使学生训练井然有序,争取市赛取得好成绩。目标: 叉车保第一、二、单证争二等奖。
- 7、重视实训教学过程中的安全措施和操作规范。

重点抓安全措施和实训过程的规范,加强实训过程中教师和 学生的安全教育和预防。结合我们组的实际情况,主要是抓 叉车实训安全和仓储实训的安全。

- 8、做好专业课教师的教学督导工作,严格按照教学工作要求, 认真做好教学常规管理工作,开展每月一次的教学常规资料 的检查,每月组织召开2次教研组例会。
- 9、充分调动组员的积极性,运用信息化技术,认真准备信息

化比赛,争取在今年的信息化比赛中取得好成绩。

1、人才培养模式落实。寻求合作企业,展开现代学徒制试点工作,逐步推进工学结合、校企合作的教学模式。进一步推进专业与行业的对接,继续寻求能够进行深入、长期的"双赢"的方式合作的企业,为14级物流学生的实习工作做好准备。

2、完善课程设置,设想与快递企业、物流企业共同开设课程,对物流教学实验室、物流教学基地进行进一步探索建设。

物流教研组 \*\*\*

# 第一学期教研工作总结篇五

以学校和教导处工作计划为指导,围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心,大力推进课程改革,深入贯彻语文新课标,切实转变教育观念,增强教师实施新课程的能力和水平;加强对新教材的培训、研究,寻求实施新课程的策略;深入课堂,及时调研,关注常态语文教学,适时反思和总结,进一步提高语文教学质量。

七年级组:

八年级组:

三年级组:

力争通过这半年的教研组活动,更好地贯彻课改的新理念,使教师能够运用新的教学的理念来搞好教学。

1、组织教师认真学习语文的课程标准,使教师思想上有理论指导。

- 2、组织教师互相听课,争取每一位教师都能听15节公开课。
- 3、做好传、帮、带工作。老教师要向年轻教师传授经验,骨干教师要带徒弟,使年轻教师迅速提升自己的业务水平。
- 4、组织教师进行单元集体备课,此项工作要落实到实处,不能流于形式。
- 5、组织教师总结经验,不断撰写论文,定期开展有关语文课改的报告活动。

# 第一学期教研工作总结篇六

- 1、改进笔算教学的编排,体现计算教学改革的理念,重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际,重视学生的感受和体验
- 3、空间与图形的教学,强调实际操作与自主探索,加强估测意识和能力的培养。4、提供丰富的现实学习素材,体现知识的形成过程。
- 5、逐步发展学生综合运用知识的能力,注重情感、态度、价值观的培养。
- 二、情况分析
  - (一) 班级情况分析:

在经过了两年的数学学习后,学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准,对学习数学有着一定的兴趣,乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时,有畏缩情绪。

只有课堂和数学学习的活动中,才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生,我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持,并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差,计算能力、思维能力还需要进一步提高,一些数学学习中的良好习惯还有待于加强,对于这些学生要在本学期的教育教学园中培养孩子的良好学习习惯,增强孩子的自信心,探寻良好的学习方法,采用各种激励机制,让孩子迎头赶上。

## (二) 教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容: 万以内的加法和减法笔算,有余数的除法,多位数乘一位数,分数的初步认识,四边形,千米和吨的认识,时、分、秒,可能性,数学广角和数学实践活动等。

#### 三、本学期教学的主要目的要求

## (一)、知识和技能方面

- 1、会笔算。会笔算三位数的加、减法,会进行相应的估算和验算。
- 2。会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数,并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
- 3。初步认识简单的分数(分母小于10),会读、写分数并知道各部分的名称,初步认识分数的大小,会计算简单的同分母分数的加减法。
- 4。初步认识平行四边形,掌握长方形和正方形的特征,会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义,

会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度,并会进行测量。

- 5。认识长度单位千米,初步建立1千米的长度观念,知道1千米=1000米;认识质量单位吨,初步建立1吨的质量观念,知道1吨=1000千克;认识时间单位秒,初步建立分、秒的时间观念,知道1分=60秒,会进行一些有关时间的简单计算。
- 6。初步体验有些事件的发生是确定的,有些则是不确定的;能够列出简单实验所有可能发生的结果,知道事件发生的可能性是有大小的,能对一些简单事件发生的可能性做出描述。
- 7。能找出事物简单的排列数和组合数,形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识,初步形成观察、分析及推理的能力。

# 第一学期教研工作总结篇七

本学期,我组将在校长室和教务处的领导下,认真、切实做好如下工作。

- 1、上课必须有教案。
- 2、教案必须是集体的智慧。
- 3、教案必须有个人的复背,教后必须有个人的反思。
- 4、新教师听课不得少于5节/月,且听课必须有评价,记收获。
- 5、新教师必须开设公开课。
- 6、新教师理论学习后,必须要有学习心得。
- 7、单元结束,必须要有检测。

- 8、组内实现各种材料定期、不定期地检查、互查制度。
- 1、每位组员必须开设公开课,锻炼新人,积累经验,在实践中提高教学水平
- 2、加强理论学习,每位教师每月必须有一篇学习心得
- 3、加强"师徒结对"的紧密性,师徒间每周必须互听至少一节课
- 4、引领新教师积极参与市、区组织的各项活动,活动后必须 在组内反馈
- 5、加强业务水平学习,要多练,多想,多问,不断提升信息 技术教师专业素养
- 7、全体组员参与市级课题研究,并鼓励新教师积极申报个人课题
- 8、组织全体组员积极参与到本组校本教材的思考、研究、编写中
- 1、立足课堂,勇于实践,实施有效教学,提高教学质量。
- 2、教学常态化,要象抓其他学科教学同样抓,单元要有检测,期中、期末要有测试。
- 1、成立网页制作兴趣小组,定期开展活动
- 2、成立flash动画兴趣小组,定期开展活动
- 3、成立科技制作兴趣小组,定期开展活动
- 3、组织网页制作竞赛,展示成果

- 4、组织动画制作竞赛,展示成果
- 5、组织科技竞赛,展示成果
- 6、积极组织、辅导学生参加省、市、区组织的各项竞赛活动

功在平时,厚积薄发。只要我们勇于实践,常做、常想、常改并能坚持不懈,肯定会取得成绩的。

技术组杨昌武

20xx-2-17

# 第一学期教研工作总结篇八

- 1、以课程改革为中心,围绕学校又新一年里办学规划,以求 真务实的工作态度,和与爱为宗旨,认真开展本教研组课堂 教育教学工作。
- 2、在教学工作中不断转变教育理念和新的教学模式,体现"以学生发展为本"树立"健康第一",全面提高学生的审美观的指导思想。
- 3、加强校本研修、网络研修和相关的专项理论学习,提升专业化能力。
- 二、工作目标
- 1、通过对课程标准、新教材及王根据我校的学生实际情况的 学习与研讨,促进全组教师专业化发展,进一步提高对新课 程、新理念的认识。
- 2、将改进计划结合本地课堂教学,不断创新,解决我组在教学中存在的实际问题。

3、团结全组教师,继续发扬上学期的良好工作状态,同心协力为学校又一个新学年的发展多做贡献。

#### 三、主要工作

- 1、认真贯彻学校布置的各项工作,认真组织好教研组、备课组的教研活动,以求真务实的工作态度为学校发展尽心尽责。
- 2、各学科组员要认真制定教学计划,每位教师认真备课,做到学校要求的,每位组员都要做到提前一个周备好课,将新的教学理念贯彻到课堂教学,提高教学有效性。
- 3、认真落实教导处布置的开课要求和教师展示活动,每个组员都要准备一节校级公开课,教研组认真做好开课评课工作。
- 4、体育组积极抓好每天广播操的日常管理工作,特别是七年级的早操问题,要规范学生广播操的动作。利用体育课和活动课强化做操质量,提高学校广播操整体水平。九年级体育教师要做好毕业班各项准备工作,迎接毕业考试的体育测试工作。
- 5、音乐组要继续抓好校舞蹈队的工作以及各种文艺节目的组织工作。
- 6、美术组积极配合学校的各种宣传工作。

# 第一学期教研工作总结篇九

## 一、指导思想:

本学期英语组将以学校工作重点为依据,深入学习《英语新课程标准》和学校教务处"五个一"工程具体要求,努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。教研组加强教研内容的计划性、针对性,提高活动的实效性,把教

研的落脚点放在提高备课、上课的质量上,采取有效措施,提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课,相互听课、评课,坚持教师自我反思,在新课程理念框架下,形成个体行动理念。同行间相互帮助,互相学习,取长补短,共同进步,营造浓厚"教研"氛围。提倡个人反思,写好课后札记,搞好教师个人博客,不断经验和教训,努力探索新的教学方法,使教学模式化向教学个性化转变在此基础上,进一步深化英语教学改革,继续搞好市教育局的"三三达标,学案导学"课题和"句子突破"这一研究课题。以课堂教学创新为主旋律,以提高教学质量为目的,创造性地开展英语学科的教研工作,认真分析现状,提升现有经验,在此基础上,使学校的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

#### 二、工作重点及具体措施:

严格执行学校的各项教育教学制度和要求,扎实开展英语教研组活动,切实强调团队合作精神,加强传、帮、带作用,从而促进全体英语教师的业务水平,力求全面提高英语教学质量。本学期主要工作如下:

- 1、认真备课,研究教材、教法,重点做好集体备课工作,提高效率,进一步发挥教研组和备课组的作用,结合教务处"五个一"工程,鼓励任课教师每个学期上一堂公开课,交一篇优秀教案,写一篇优秀论文、总结或反思,进行一次集体备课,制作一个精美课件。
- 2、积极开展教学常规管理工作。特别是备课和作业批改等方面的检查工作,提前备课,认真批改,并且实行周检查和月检查制度。备课要适应新要求新形式,不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新,而且教学目标要新,教后反思要不走过场;作业设计针对性要强,重点突出,不要增加学生负担。批改认真,并且要有记录,不走过场。
- 3、 发挥骨干教师和教学能手的模范带头作用,做好对新教

师和青年教师的帮扶工作。结合教务处"五个一"工程中鼓励任课教师每个学期上一堂公开课的活动,开展听课评课活动,主要以本学科的课为主,认真填写好听课笔记,做好评课工作,为新教师和青年教师提供学习的平台,也为量化管理提供有力依据。

- 4、积极开展课题研究工作,继续搞好市教育局的"三三达标,学案导学"课题和"句子突破"这一研究课题。以科研带教研,促进教学改革,提高教学质量。组织全体老师认真学习各种先进的教学理论,加强课堂教学研究,努力提高课堂教学质量,用自己的激情演绎课堂教学的精彩。
- 5、倡导读书活动,提升教师专业内涵。全体教师都应保持持 续学习的愿望,形成浓郁的学习氛围;搞好教师个人博客,教 育博客可以让教师利用互联网新兴的的博客技术,以文字、 多媒体等方式,将自己日常的生活感悟、教育教学心得、教 案设计、课堂实录、课件等上传发表,超越传统时空局限(课 堂范畴、讲课时间等),促进教师个人隐性知识显性化,并让 全社会可以共享知识和思想。教师可以通过教育博客来记录 自己的教育教学实况,跟踪自己的专业发展轨迹,分析进步、 查找不足,积累和分享自己的成功经验和教育智慧;同时,教 师也可通过教育博客来收藏、整理自己所需的学习资源,了 解教学研究的动态。建立教育博客,可使教师通过开放自己 的教学材料、实践体验和研究心得,在与专家学者、教研员 以及更多一线教师乃至学生的互动交流中,逐步成为教学知 识的生产者和课程资源的承载者。对教师来说,通过教育博 客平台相互交流、共享智慧,可以促进自身的成长和专业发 展,提升自我生命质量和价值。
- 6、开展课外活动,激发学生学习兴趣。课外活动是重要的教学辅助手段,有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动,可使学生生动、活泼、主动地学习,可以激发他们的学习热情,培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平,组织一

些丰富多彩的课外活动。

## 第一学期教研工作总结篇十

本学期政史地教研组以科学发展观为指导,全面推进素质教育,贯彻落实新课程改革。坚持"以创新求发展,向教研要质量"的思路,以《课程标准》为准绳,以培养学生全面素质为宗旨,以提高课堂的有效性为主线,开展务实、新颖、高效的教研活动,全面推进教育教育教学工作。

#### 二、工作目标

- 1、加强中考研究,努力提高中考成绩,与新建的靖远七中荣辱与共。
- 2、深化课堂教学改革,不断优化课堂教学模式,提高课堂教学的有效性。
- 3、落实教学常规,加强学生学习规范引导,高标准完成各项教学任务。
- 4、加强校本研究。
- 5、积极组织参加各级各类竞赛活动,做好组织和辅导工作, 争取在各类竞赛活动中获得一定奖项。
- 三、主要工作及措施
- 1、更新教育观念,提高理论素养。组织本组教师认真学习教育、教学理论,深入研读学科课程标准。
- 2、深化课堂教学改革,不断优化课堂教学模式,提高课堂教学的有效性。做到先学后教,以学定教。通过小组合作学习,转变学生学习方式。

- 3、落实教学常规,加强学生学习规范引导,高标准完成各项教学任务。
- (1)认真学习落实教学常规,按照教学常规的有关要求组织教学活动,并做好自查和互检工作。
- (2)加强集体备课,抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周礼拜二的集体备课,精心设计"教学案","以学定教",根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标,明确教学的三维目标,吃透教材,精选习题,按不同层次的学生分类推进,实施因材施教。加强团队协作的能力,实施资源共享,提高教学效率和质量。
- (3)重视教学情况的反馈与反思,即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解,反思教学中的不足。向同行学习,向学生学习,要求每节课后均要写课后反思。
- (4)加强学生学习规范引导。教学是双边的活动。必须调动学生学习的积极性,并引导学生科学的学习,养成良好的学习习惯。各个备课组要在集体讨论的基础上拿出符合本学科特点的学习方法和规范,然后由任课教师在本学科的课堂上向学生提出要求,并且每次上课都要求学生按照科学的学习方法学习。
- 4、认真落实公开课与相互听课制度。本学期每位教师上一节公开课。做到人人参与、个个争先,要提前准备,组内集体备课,更重要的是对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议,以期提高课堂教学效果,从而提升教学能力。加强相互听课,重视交流学习。
- 5、抓好教研工作,开展校本研究。通过进行学情调研和教情调研,针对存在的突出问题,确定教研课题,课题研究方案,明确分工,人人参与,通过看书、查资料、讨论、听课、进

行试验、收集数据、反思等等方式,不断探索解决突出问题的方式方法。毕业班着重探讨如何提高复习的有效性,其他年级着重探讨如何提高课堂教学的有效性。

6、积极组织参加各级各类竞赛活动。

伴随新课程的实施,积极开设第二课堂的教学,如进行校本课程的开发与研究,积极开展各种竞赛活动。本学期,各备课组尽可能开展一次竞赛比赛活动。

总之,要以深化课堂教学改革为突破口,以校本教研为依托,努力提高课堂教学的有效性。不断钻研,勇于创新,全面完成教育教学工作。

政治组教研活动周安排表

第 1 周 制定教研组、备课组活动计划。

第 2 周 学习本组教研计划;主题讨论:本学科学生学习习惯存在的突出问题及其对策;安排公开课、示范课人员、课题、时间。

第 3 周 组内公开课听课。

第 4 周 组内公开课听课。

第 5 周 组内公开课评课。

第 6 周 确定教研课题、时间及负责人。

第 7 周 九年级政史地知识竞赛

第 8 周 学习集体备课的有关材料,讨论:本学科如何进行有效的集体备课?校级公开课听课。

- 第 9周 复习迎接期中考试。
- 第 10 周 期中考试。
- 第 11 周 期中考试质量分析。
- 第12 周 九年级教学反思与研讨。
- 第13周 八年级政史地知识竞赛。
- 第 14 周 七年级政史地知识竞赛。
- 第 15 周 教学经验、心得交流。
- 第 16 周 优秀教案、论文展评。
- 第 17 周 本组课题进展情况研究(进程、进步、问题、对策)。
- 第 18 周 本学科差生转化的现状对策。
- 第 19 周 撰写本学期教研收获体会。教研组、备课组总结本学期工作。