

# 少先队活动课程培训心得体会 少先队活动课程(优质5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

## 少先队活动课程培训心得体会篇一

主题：

主持人：班主任

地点：本班教室

活动目的：让世界充满爱（手拉手互助活动）

- 1、树立起生活、学习的信心，培养队员从小乐于助人的好品德。
- 2、实践少先队员随时准备帮忙别人的铭言。

活动过程

- 1、全校队员用自我的行动来帮忙有困难的同学渡过难关，树立起生活、学习的信心，培养队员从小乐于助人的好品德，实践少先队员随时准备帮忙别人的铭言。
- 2、以红领巾商业街的形式，队员们将自我玩过的玩具、旧书籍和自我制作的小工艺品、小制作等进行义卖，把义卖的收入捐给有困难的同学。

活动启示：经过三个星期的一系列活动，让学生们了解了，在心中树立了助人为乐的良好形象，学习楷模和榜样。

## 少先队活动课程培训心得体会篇二

近年来，随着我国教育的不断深化，研学活动逐渐被加入到学校的教学内容中。作为一种以探究性学习为核心的教育方式，研学活动在提高学生综合素质和培养创新能力方面发挥着重要作用。为了更好地开展研学活动，我参加了一次相关的课程培训，下面是我的心得体会。

首先，这次课程培训让我深刻认识到研学活动是学校教育的重要组成部分。现代社会对人才的需求已经发生了深刻的变化，不再单纯注重知识的传授，而是更加关注学生的能力培养和综合素质的全面发展。而研学活动正是以学生主体，以解决实际问题为导向，培养学生创新思维和实践动手能力的教学形式。通过这次培训，我深刻认识到了研学活动对学生综合素质发展的重要性，也更加明确了在教育教学中充分运用研学活动的必要性。

其次，这次课程培训使我清晰地了解到了研学活动的核心要素和基本步骤。在研学活动中，问题是学生学习的出发点，是推动学生思维活动的动力源。培训中，老师向我们介绍了如何引导学生提出问题、解决问题的方法，使学生在具体的实践中培养了探究精神和实践动手能力。同时，在研学活动中，我们还要指导学生进行实地观察和实践操作，培养他们的实践能力。研学活动一般包括调查研究、实地考察、实践操作等多个环节。通过这次培训，我更加明确了研学活动的核心要素和基本步骤，并学会了如何引导学生进行研学活动，这无疑对我今后的教学工作具有重要的指导意义。

再次，这次课程培训让我深刻体会到了研学活动对学生的潜能开发的重要性。在研学活动中，学生不再被动接受知识，而是主动探索、发现和创造。通过问题的引导和解决，学生

能更好地发挥自己的思维和创新能力。在培训中，我们通过模拟案例和团队活动的方式，自己动手设计问题和解决问题，培养了我们的实践动手能力和团队合作精神。通过这次培训，我深刻认识到了学生在研学活动中的潜能开发，也更加明确了教师在开展研学活动时的指导方法和原则。

最后，这次课程培训使我更加明确了研学活动对学校教育发展的重要促进作用。研学活动是一种全方位、多层次的学习过程，通过实践探索，培养学生的动手能力、实践能力和创新能力，提高学生的综合素质和解决实际问题的能力。而在学校教育发展中，研学活动不仅可以理论与实践相结合，丰富学生的课堂教学经验，提高学科知识的应用能力，还能培养学生自主学习和合作学习的能力。通过这次培训，我深刻认识到了研学活动对学校教育发展的积极作用，也更加明确了在今后的教学工作中更好地运用研学活动的必要性。

总而言之，通过这次培训，我对研学活动有了更加深刻的理解和认识。我清晰地了解到了研学活动的核心要素和步骤，也体会到了研学活动对学生的潜能开发和学校教育发展的重要促进作用。在今后的教学工作中，我将积极运用研学活动的教学方法，培养学生的实践动手能力和创新能力，提高他们的综合素质和解决问题的能力，为学生全面发展和未来的成长奠定坚实基础。

## 少先队活动课程培训心得体会篇三

济宁鱼台实验中学

陈玲

2013年10月22日带着综合实践活动教学中的种种期待急切地来到滨州学院，和全省骨干教师开始了学习和生活。

开学典礼上聆听到领导对我们这次学习的种种期许，仿佛又

回到那充满期待的学生时代，内心呐喊着：“珍惜这次难得的学习机会，好好学习，千万别辜负领导，专家和同仁对自己的期望，争取学有所成，师生共赢。”省教研室王秀玲主任专门从济南为我们做了题为《基于综合实践活动框架下劳动与技术教育课的设计与实施》的报告。报告高屋建瓴地指出当前综合实践课程开发与实施过程中存在的各种问题，并提出了相应的解决方案。

通过培训学习，使我深刻认识到综合实践活动是一门必修课程，是国家重要课程，是培养学生的创新精神和实践能力的重要途径，是新课程改革的基本理念和核心目标。

发展学生的科学精神与创新意识、信息意识与技术意识劳动观念与动手能力是素质教育的重要任务，反映了学生个性发展的内在需要，为学生个性发展创造了空间，克服书本知识和课堂教学的局限，引导学生在社会生活中学习在实践中发展。让教育走出课堂，让校园、家庭、社会共同发挥教育功能，已成为全社会的共识。综合实践活动课程注重教育与当代现实生活的联系，它强调的是学生的亲身经历，重视的是学生的体验、感受，以学生兴趣和内在需要为基础，以主动探索为特征，以实现主体能力综合发展为目的。

新课程留给教师创新的空间与余地，我们已经从“管理着”这个角色成功地成为引导学生主动参与的“组织者”，但由于受长期传统教育的影响，我们在实践中还有点“放不开”，我们还处在代学生解决问题或过早地揭开结果这个层面，没给学生提供各种便利条件，帮助学生寻找、搜寻和利用学习资源。的确、那种越充分、越精细的讲解，只能使学生被动地听，再次成为被动学习的奴隶。

教师要与新课程目标同行，就必须真正成为学生学习的组织者、参与者、帮助者、引导者，促进者，我们必须进行不断的探究实践反思和总结经验，真正走进新课程。

我觉得作为一名合格的总和实践老师，要关注以下四个方面。

## 一 关注综合

我们首先要关注综合，既包括了综合各种知识。又包括综合各种能力，对于学生来讲“综合”是一种隐性存在。与自身素质有关，而作为教师我们要有意识的引导、挖掘与发展学生的综合知识与综合能力。这就需要教师拓宽思路，广泛地涉猎各门各类知识，一点一滴地慢慢积累，才有可能做好一门综合实践老师。

## 二 关注实践

关于实践，就是要做。这也是综合实践，这门课程的表现形式或说课手段。它与美国现代著名的实用主义教育家杜威的“从做中学”我国“伟大的人民教育家”陶行知先生的教学做会的思想都是一脉相承的。

## 三 关注学生

以学生为主体、对综合实践来讲尤为重要。从提出为题到选定为题，再到分析问题，最后到解决问题，每一过程都需要学生的切实参与并自己做主、哪怕是了不起的弯路，对学生来说也是宝贵的资源。而要强调学生的参与性，首先必须尊重、激发学生的兴趣。

## 四 关注合作

综合实践活动还是人的综合，所以她最常见的组织活动形式是小组合作，这也是我们发展所需要的人脉、人际关系意识与能力的培养。所以综合实践活动的发展，教师要注中对学生合作意识与能力的培养，注重小组成员合理搭配与对小组长的培养。

以上是单存的从理论上或理念上，谈了自己对综合实践这门

课程的理解，不当之处，还请各位专家、同仁指正！

## 少先队活动课程培训心得体会篇四

甲：亲爱的少先队员们！

乙：敬爱的辅导员老师们！

合：大家好！

甲：又是金秋十月。

乙：我们迎来了少先队建队周年的日子。

甲：敬爱的少先队，给予了我们快乐，使我们树立起集体观念。

乙：可爱的红领巾，激励我们从小爱学习，长大后报效祖国。

甲：今天，我们终于迎来激动人心的一刻。

乙：我宣布东升小学20xx红领巾中心向党新老队员共成长建队日庆祝仪式

合：现在开始！（全场热烈鼓掌）

甲：大会第一项：升旗！全体肃立！出旗！奏乐！

奏唱国歌，敬礼！（国歌音乐响起）

礼毕！

乙：大会第二项：全体肃立，出队旗，敬礼！礼毕！

甲：大会第三项：唱队歌

乙：大会第四项：请大队辅导员吴老师宣读新队员名单。

乙：首先，请新队员进场！（新进行曲响起）

甲：请六年级老队员为新队员佩戴红领巾！（颁奖曲响起）

乙：请互敬队礼！（新、老队员互敬队礼）礼毕！

甲：请老队员退场！（新进行曲音乐响起）

乙：请大队辅导员吴老师带领新队员宣誓。

甲：请学校领导彭校长为新成立的一年级八个中队授中队旗、请少先队员为辅导员佩戴红领巾。

乙：请新队员和新中队辅导员退场！（新进行曲响起）

甲：戴上了鲜艳的红领巾，

乙：我们的心啊激烈地跳动。

甲：一年级的同学们，祝贺你们加入少先队的组织，成为了一名光荣的少先队员！

乙：大会第七项：请新队员代表————一年级中队彭杨同学发言。大家掌声欢迎。（新队员代表发言）

甲：此刻，佩带鲜红的红领巾，我们将铭记队训，

乙：此刻，佩带鲜红的红领巾，我们将遵循队章。

甲：让我们听听作为老队员的大哥哥大姐姐要对我们说些什么？请五年级35中队杨诗睿同学代表老队员发言。

甲：火红的队旗高高飘扬，指引我们前进的方向，

乙：鲜红的领巾系满理想，载着我们扬帆远航。

甲：大会第八项，让我们用热烈的掌声请学校姜书记为我们讲话，大家欢迎！

甲：师长们的教诲，我们牢记在心，我们决心用我们的实际行动，让红领巾增光添色！

乙：大会第九项，颁奖！热烈祝贺岳阳市东升小学刘伊骏、周思妍、李婉琴、李浩明、黎睿瑶、刘珂勇同学在2012年岳阳市青少年艺术团选拔赛中获得优异成绩，现请喻校长为他们颁奖！

甲：大会第十项，请学校辅导员带领我们呼号。全体肃立！

（全体起立，请举起右拳）

领呼：准备着，为共产主义事业而奋斗！

队员回答：时刻准备着！

乙：大会十一项全体立正！退队旗，敬队礼！

甲：礼毕！东升小学红领巾中心向党新老队员共成长少先队建队日庆祝仪式到此结束。请各中队按顺序退场。

## 少先队活动课程培训心得体会篇五

甲：敬爱的领导、来宾们！

乙：亲爱的老师、同学们！

合：大家好！甲：秋风送爽，丹桂飘香。

乙：我们刚刚送走了国庆节，又迎来了少先队建队周年纪念



日。

丙：让我们欢聚一堂，为祖国的明天喝彩。

甲：沈家营小学庆祝少先队建队周年大会暨课外文体工程启动仪式

合：现在开始。

甲：请全体起立，少先队员行队礼，出队旗。

（全体立正，行队礼，出队旗）

乙：礼毕。齐唱中国少年先锋队队歌。

丙：请就座。今天我们还荣幸的邀请到了上级领导出席本次活动，他们是……让我们以最热烈的掌声表示欢迎。

（介绍领导和来宾）

甲：接下来请领导上台讲话，大家欢迎。

（领导讲话）

乙：10月13日是少先队的建队日，也是我们每一位少先队员的节日。下面请少先队大队长周光蕾同学发言，掌声欢迎。

（少先队员代表发言）

丙：同学们，你们知道吗？年前的10月13日，光荣的中国少年先锋队成立了。我们广大少年儿童从此有了自己的组织。

甲：我们这个光荣的组织曾经涌现出了无数的少年楷模——刘文学、何运刚、草原英雄小姐妹、赖宁……一个个响亮的名字深深的印入了每个中国人的心中。

乙：今天，我们的组织又迎来了一批新伙伴，他们是刚刚入学的一年级的新同学。

丙：让我们用最热烈的掌声欢迎他们加入少先队这个光荣的集体。

（新队员入队仪式）

甲：今天是个喜庆的日子，有一批优秀少先队员将要在在这里受到学校的表彰，下面请xxx宣读本年度校级优秀少先队员表彰决定。

乙：请优秀少先队员代表上台领奖。让我们以最热烈的掌声向获得表彰的优秀少先队员表示祝贺。

（表彰20xx-20xx学年度校级优秀少先队员）

甲：一直以来，党和国家非常关心和重视我们青少年的成长。由教育部、国家体育总局、共青团中央、全国少工委联合发起的“全国中小学生课外文体活动工程”，目前已经开始全面启动、实施。

乙：全国中小学生课外文体活动工程以“全民健身”和“生动、活泼、自主发展”为主题，以推进素质教育和配合“减负”工作为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以使广大中小学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动为目标，从而达到促进中小学生身心全面发展的目的。

丙：今天，我们沈家营小学在这里隆重举行“课外文体工程”启动式，是为了让同学们更好的了解课外文体活动对我们青少年身心发展所具有的重要性。

甲：下面我们请学生代表徐晓康同学向全体同学致倡议书。

（学生代表宣读倡议书）

乙：为了进一步推进我校的课外文体工程，使同学们能够在文化课学习之余享受到课外文体活动所带来的快乐，学校特成立了少儿艺术团。下面请领导为新成立的少儿艺术团授牌，并为少儿艺术团的指导老师颁发聘书。

（领导为少儿艺术团授牌、为艺术团指导老师颁发聘书）

甲：我们是风华正茂的少年；

乙：我们是祖国的春天；

丙：诚实勇敢，活泼团结；

合：为了明天我们努力向前！

甲：首先请大家欣赏由学校合唱队表演的合唱《少年，少年，祖国的春天》。

（合唱队演唱《少年，少年，祖国的春天》）

乙：接下来由503班的黄子豪同学为大家表演葫芦丝独奏，掌声欢迎。

（葫芦丝演奏）

丙：下面让我们以热烈的掌声欢迎学校舞蹈队的同学们表演舞蹈《鲁冰花》。

（舞蹈队表演舞蹈《鲁冰花》）

（书法、绘画表演）

（琵琶合奏《大浪淘沙》）

丙：在前不久结束的雅典奥运会上，中国体育健儿一举夺得了三十二枚金牌，为祖国争得了荣誉。全民健身，利国利民。接下来让我们以热烈的掌声欢迎学校篮球队、足球队和乒乓球队的同学们进行技能展示。

（体育运动队技能展示）

甲、书法和绘画班的同学们已经完成了自己的作品，请他们向大家展示。（书法、绘画展示）下面请听604班的胡雁翎同学演唱的歌曲《小巴郎童年的太阳》。

（独唱《小巴郎童年的太阳》）

乙：在丰富多彩的课外文体活动中，许多同学都学到了一技之长，瞧，402班张航同学的架子鼓表演多精彩，请大家欣赏。

（架子鼓表演）

甲：我们是祖国的未来，我们是民族的希望。

乙：我们是含苞待放的花朵，我们是展翅欲飞的雏鹰。

丙：今天，我们不光要努力学习文化知识，还要学会课外文体技能。

合：明天，我们才能够成为建设祖国的栋梁。

乙：最后请学校舞蹈队的同学们为大家表演舞蹈《在快乐的节日里》。

（舞蹈《在快乐的节日里》）

甲：沈家营小学庆祝少先队建队周年大会暨课外文体工程启动式

合：到此结束！