

# 最新幼儿园美术语言教案 幼儿说课教案 美术(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园美术语言教案篇一

- 1、引导幼儿认识树的结构、造型和颜色，感受自然之美。
- 2、鼓励幼儿大胆作画，学习掌握画树的技能。
- 3、用对称的方法进行装饰。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

- 1、活动前带领幼儿观察夏天茂盛的大树，感受大树的高大、挺拔。
- 2、画纸、油画棒。
- 3、示范画。

活动过程：

一、谈话活动。

- 1、夏天来了，我们去看过大树，夏天的大树是什么样的呢？
- 2、教师小结：夏天，大树吸收了许多营养，长得又高又大，

有的树干粗得两个小朋友都抱不过来，有的长得有三层楼房那么高。树上长满了叶子，密密的，小朋友可以躲在树下乘凉。

二、出示示范画，让幼儿欣赏。

老师画的夏天的大树是什么样子的？

三、交代作业要求。

请小朋友画一画夏天的大树，要画得大大的，怎样才能把树画大呢？树干两边的竖线距离近，树干就细，距离远，树干就粗，树干上画许多树枝，树枝要用双线画，大树枝上再画小树枝，左边、右边、上面、下面都伸出来，全画满，最后在树枝上添画一片一片的树叶。画好后涂上颜色。

四、幼儿作业，教师巡回指导。

鼓励幼儿将图画大，将整张纸画满。帮助幼儿掌握大树树枝穿插的画法。指导幼儿添画小鸟等。

## 幼儿园美术语言教案篇二

1、尝试用纸团印画的方法印青菜，能在老师的引导下初步注意画面的布局。

2、积极参与操作活动，感受趣味艺术活动的快乐。

活动准备

1、操作材料：报纸球、颜料、油画棒

2、教学材料：课件、实物青菜，范画

## 活动过程

### 一、演示课件，看整块菜地

宝宝们看这是什么呀？在这块菜地里呀种了好多好多的青菜。

### 二、出示实物青菜，认识菜帮子和菜叶。

1、今天呀，菜地里的青菜宝宝要到我们小（3）班来做客，让我们一起来欢迎他吧。

2、扮演青菜宝宝和小朋友打招呼“小（3）班的宝宝你们好！”

3、那你们知道青菜宝宝长的是什么样子的，他的身上有什么呢？引导幼儿说出菜叶和菜根。他呀是由上下两部分组成的，上面的是菜叶，下面的是菜根。

4、青菜宝宝是什么颜色的？（绿色）

5、那你们这个青菜是谁种出来的呀？（农民伯伯）

### 三、示范讲解印菜叶，画菜根的方法。

2、老师这还有一块空菜地呢，你们想不想再看看陆老师是怎么种青菜的呀？

3、教师示范讲解印菜叶的方法：团一团，捏捏紧，蘸一蘸，拿起来，印一印，纸团宝宝送回家。再蘸一蘸，空一空，换一棵。

4、示范讲解画菜根的方法：菜叶画好，画菜根。我们用油画棒在菜叶的下面画菜根弯弯转个弯。来，我们一起伸出小手跟老师来一遍，弯弯转个弯。记住了，菜根要画在菜叶的下面。

5、请幼儿上来示范复习。

四、幼儿印菜叶，教师和幼儿一起念儿歌，印青菜。教师巡回指导。

1、陆老师知道宝宝都很勤劳，都想来种青菜，老师为你们都准备了一块菜地，我们一起去种菜吧。

2、提出要求：颜料不能蘸的太少，布局要合理，印好一棵青菜，空一点再印，不要挤在一起成一团。印好菜叶把手擦干净再拿油画棒画菜根，菜根要画在菜叶的下面，菜根和菜叶要连在一起，不能分开。

五、欣赏作品，自由讲述，看看哪一片菜田种的最干净，最整齐，。

1、勤劳的宝宝种了那么多的青菜，让我们来看看哪个宝宝种的呀！

2、让我们一起把这些青菜宝宝送到菜场上去吧！

## 幼儿园美术语言教案篇三

1. 尝试创造性地运用方形盒子排列组合，感受创意或规律组合带来的视觉美。

2. 能大胆表达自己的想法，学习客观评价同伴的作品。

3. 在变废为宝的活动中体验动手操作的乐趣。

1. 多媒体课件

2. 幼儿制作工具：大、中、小废旧纸盒、海绵胶、kt板、小箩筐

1. 出示课件，启发幼儿想象，引起兴趣。

师：小朋友们，你们知道这是什么吗？老师想听听你们的想法？可以放些什么物品呢？

2. 演示课件，初步感受格子墙特点。

师：格子墙的格子们，你们发现有多少呢？幼儿讨论回答。师：有很多的格子。大大小小的排列很漂亮。大大小小的废旧盒子组合在一起，并没有布置满全部的画面。

3. 欣赏思考，引导幼儿大胆想象，将抽象的图形与现实生活中相应的事物联系起来。

(1) 提问：你们从这面格子墙里想到了什么？

(2) 演示课件，展示从格子墙中联想到的事物。

4. 隐性示范，帮助幼儿掌握布置格子墙的要点，进一步展现延续想象格子墙的特点。

(1) 出现小部分作品，启发幼儿思考，这幅格子墙像什么？格子是按规律大大小小排列。

(2) 教师强调要点：从不同角度放盒子的位置，进行大小盒子组合

(3) 你们从这幅画里看到了什么？我看到了飞马，我就给飞马涂上

5. 幼儿创作

(1) 教师提出要求。选择大小不一的盒子，幼儿共同合作，在kt板上进行造型组合，邀请老师欣赏，或许会提供一些好

的意见，再确定，撕海绵胶，固定在板上。

(2)鼓励能力较弱的幼儿大胆发挥想象，引导能力较强的幼儿从不同角度进行想象，丰富画面。

6.展示作品，分享创作的快乐。

(1)幼儿介绍自己的作品，说一说小组合作完成的作品。

(2)师进行小结，请幼儿将格子墙带回教室，继续完善软装饰。

## 幼儿园美术语言教案篇四

1.了解树的不同造型，能用肢体和线条表现跳舞树的各种动态。

2.体验刮画的神奇，感受线条曲直的变化美。

刮画纸、工具若干、“会跳舞的树”图片、音乐、作品展示黑板。

1.听音乐跳舞。

孩子们，喜欢跳舞吗？今天我带来了跳舞的音乐，听一听，你会做什么样的动作，跳怎样的舞蹈。

来，我们一起跟着音乐来跳舞。

(瞧，腰扭起来了，手臂也伸长了，手腕也转动了……)

说一说：刚才跳舞的时候，你身体的哪些部位动起来了？

2.欣赏“会跳舞的树”。

小朋友听到好听的音乐会跳舞，你们知道吗？有一种树听到音

乐也会跳舞. 传说，在云南西双版纳生长着一种会跳舞的树. 只要一听到好听的音乐, 树干、树枝、树叶就会随音乐的节奏跳起舞来。

今天老师带来了一些跳舞的树，我们一起看一看，它们在跳怎样的舞蹈?(树枝粗细、曲直、缠绕变化) 谁愿意上来学一学。(身体当树干，双臂当树枝)。

### 3. 肢体表现“跳舞的树”(音乐)

树能跳出这么美的舞蹈，太神奇了。来，我们也来做会跳舞的神奇的树，跟着音乐来跳舞。

寻找三棵最神奇的跳舞树，上前表演。

### 4. 刮画：会跳舞的树

幼儿作画。(背景音乐：白日梦)

### 5. 作品展评

将幼儿作品粘贴在展示板上，幼儿相互欣赏，模仿跳舞树的动作。

## 幼儿园美术语言教案篇五

1. 根据自己意愿设计出夏天的服装。

2. 知道服装与季节的关系。

3. 在设计活动中体会成功的喜悦。

能大胆的想象夏天的服装

能将夏天的裙子或裤子裁剪出来

- 1、夏天服装的ppt图片、视频《服装设计师》
2. 废旧报纸若干、剪刀、画笔、卡纸、皱纹纸、胶水
3. 适合于表演的音乐一段

## 一、欣赏评述

师：今天老师带来了一段视频短片，想请小朋友们来和老师看一看。

观看vcd《服装设计师》中服装表演视频

- 1、这些人在做什么呀？
- 2、你觉得这些服装漂亮吗？你最喜欢那一套？为什么？看到这些漂亮的服装，你们知道它们是什么季节穿的吗？总结：夏天到了，天气变热了，所以人们都换了夏天的衣服。

## 二、探索发现

通过欣赏，发现：

1、师：夏天的服装是厚的吗？小朋友穿的多还是少？师总结：夏天服装的特点：薄、少、短（将夏天和冬天的衣服进行对比）

2、介绍自己服装的名称

师：请小朋友们看一看自己穿的是什么？是短衣短裤，还是裙子？

总结：女孩子以裙子为主、男孩子以短袖短裤为主

3、师：我们的裙子都有些什么款式的？



（吊带的、有袖子的、抹胸的等）

### 三、设计应用

#### 设计服装

##### 1、激发幼儿设计服装的愿望：

师：这些漂亮的衣服都是别人设计的，我们自己动手来设计一套服装吧？

若果变成了服装设计师，你想把你穿的服装设计成什么样子？  
（请幼儿构想）

##### 2、分发材料工具，讲解使用规则

##### 3、幼儿动手设计服装：

师：我们的衣服是一面呢还是由两面拼接在一起组成的呢？  
应该先裁剪衣服的什么地方呢？

##### 3、教师指导

（1） 教师重点协助能力差的幼儿

（2） 提醒能力强的幼儿还可装饰服装

### 四、欣赏评议

#### 服装表演

##### 1、幼儿相互帮助穿好自己设计的服装

##### 2、展示自己设计的服装