

# 最新四年级心理健康教育教学计划(通用6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 四年级心理健康教育教学计划篇一

一、学生情况分析：

4、5班现有学生50人，男生29人，女生21人，男生人数多于女生，学生思维活跃、动手能力较强。

二、教材分析

四年级下册教材共四个单元，第一单元“走进美丽的家乡”，第二单元“家乡的故事”，第三单元“家乡，我为你骄傲”。

四年级上册教材向学生展示了从家乡民风、民俗到工业、农业、交通、通信等多个方面的社会生活事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。四上教材的显著特点是让学生在探究和认识家乡的过程中进行道德教育，探究和认识家乡作为教材编写的“明线”，道德教育作为教材编写的“暗线”。如第一单元《走进美丽的家乡》，以认识家乡，了解不同家乡的风土民情作为基本事实，把认识家乡的教育与激发学生爱家乡的情感蕴含其中。

三、教学目标：

1. 注意引导学生通过探究事物之间的相互关系

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会奠定基础。四上教材通过引导学生探究家乡的地理环境、家乡的风土民情、家乡的故事、家乡的建设与发展的关系，来帮助学生认识家乡和了解家乡的经济发展和文化发展的密切联系，这样的编写方式，使学生对社会基本事实的认识不只是停留在表面，而是引导他们看待社会现象的时候，能探究和思考社会生活中，各类事物之间的相互关系及其本质。

2. 从学生熟悉的生活出发，引导学生对间接生活的认识 and 了解。

儿童的品德和社会性源于他们对生活的认识、体验和感悟，儿童的现实生活对其品德的形成和社会性发展具有特殊的价值。因此四年级上册教材在编写时，注意了将社会事实方面的内容与儿童的生活联系起来，让他们能从自己的世界出发，用自己的眼睛观察家乡，用自己的心灵感受家乡，用自己的方式研究家乡。

3. 注意了相关知识的整合，较好地体现了综合课程的特点。

“品德与社会”是一门打破学科界线的“综合课程”。四年级上册教材在处理各知识领域之间的关系及知识与生活之间的关系上，将跨学科的知识有机地融为一体，在本册教材中，涉及到了地理学、历史学、社会学、经济学、工农业生产常识、交通、通信等方面的知识，教材将这些知识综合在一起，强调认知与情感综合，较好地体现了综合课程的特点。

4. 将引导学生获取信息与指导学生探究问题的方法融合在一起，培养学生对社会的认识能力和社会研究能力。

5. 通过活动的设计和教材中的留白来引导学生动脑、动手和参与实践。四年级上册教材仍注意了对学生活动的引导，教材根据内容需要设计了许多学生直接参与的活动，让学生通

过亲历的活动来获得对社会的认识和体验。在本册教材中，设计了“观察我们的家乡”“过去的游戏真有趣”等许多丰富多彩的活动。同时，教材也注意了留白的运用。如教材第79页的留白是让学生为家乡的明天画蓝图。

#### 四、教学措施：

- 1、明确课程性质，全面把握课程目标.
- 2、品德教育要回归生活，突出课程的经验性。
- 3、追求教学的有效性，打好做人的基础.
- 4、建立新的教学观，引导学生自主学习.
- 5、实现评价改革，促进学生发展.
- 6、加强课程管理，保证教学质量.

## 四年级心理健康教育教学计划篇二

3、注重收集和了解事实，学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

### （一）、科学探究

- 1、学会从生活中寻找研究的问题，懂得用不同的探究方法解决不同的问题，并能对所提出的问题进行比较和评价。
- 2、组织学生在课堂上和课外经历一些有意义的科学探究活动过程。
- 3、学习用比较的方法进行科学探究；进行有系统的科学观察训练。

## （二）、情感态度价值观

- 1、鼓励学生好奇、爱问、爱想象。
- 2、让每一个学生在科学学习的过程中，都能体现自我的价值，尝试成功的喜悦，建立学习的信心，激发学习科学的'兴趣。
- 3、学习倾听别人的见解，尊重他人说话的权利；能运用各种方法记录与表达自己的事实。

## （三）、科学知识

- 1、了解有生命体的共同特征、建立生物的基本概念。
- 2、围绕“溶解”的主题，运用对比思想研究观察物质之间的相互混合、溶解的现象，进行溶解的观察实验，进一步扩展学生对溶解现象的认识。
- 3、认识天气的最基本要素，引导学生用各种方法去开展对天气现象的研究活动。
- 4、研究声音的产生和传播，区别声音的大小和高低，区分乐音和噪音

经过一年的科学课学习，学生已经掌握了一定的科学探究的基本方法。但其科学探究能力的提高，对科学探究的理解是渐进的。对此，四年级的科学教材对学生的科学探究能力提出了新的要求，教师在进行科学教学的过程中，要注意以下的几点要项：

- 1、要求教师尽可能提供时间、空间，创造学生学习的情境，使学生积累和掌握某一科学事物的有关知识和观察经验，鼓励学生用自己的办法来增进对研究对象的了解，进行科学探究活动。

2、重视学生进行科学探究活动的过程，加强学生对事实收集和表达的指导与训练，要求学生更为准确和细致地观察物体，要求学生使用科学的测量方法，要求学生选择适当的词汇、数据和图表来描述物体有关的现象。

3、在观察和收集信息的基础上，对收集到的信息进行加工、整理、抽象和概括，以形成新的认识，并运用对比的方法进行抽象概括，从而形成有关生物与非生物的概念。

1、第一单元：热11课时

2、第二单元：变化的天气11课时

3、第三单元：振动与声音6课时

## 四年级心理健康教育教学计划篇三

本学期四年级综合实践的安排有四个主题：

1、书香伴我成长(与“读书节”活动结合起来)

2、校园绿化知多少(与创“绿色学校”结合起来)

3、爱心天使在行动(与创“德育先进学校”结合起来)

4、总把新桃换旧符(语文综合实践活动)。

1、引导学生与好书交友,培养阅读兴趣,提高阅读能力,开阔眼界、拓宽知识面,提高审美情趣和人文底蕴,培养学生良好的个性和品质,使他们拥有积极快乐的人生,为创建学习型学校而努力。

2、了解树木的生长环境及树木对人类的好处,了解学校树木的品种及数量,认识自然,热爱自然,形成自觉保护周围自然环

境的意识和初步能力。

3、爱护弱小是中华民族的传统美德,通过活动,让学生了解残疾人生活中的困苦,不讽刺挖苦残疾人,处处为他人着想,伸出友爱之手关心身边的人。让学生在活动中去理解关心他人,服务他人,培养学生的爱心、责任心。并懂得一些收集资料的方法,大胆与他人合作,积极参与实践活动,学习与人交流,提高学生观察生活、参与实践的热情和能力。

4、通过对年风俗的调查、贴春联和剪窗花等一系列活动,让学生充分感受中华民族传统文化的博大精深,体验过年的快乐,增强民族自豪感和归属感。也从中了解一些外国人过年时不同的风俗习惯,开阔学生的眼界。

#### 1、书香伴我成长(9月——11月上旬)

(1)了解名人爱读书的故事,激发读书热情,引出活动主题。

(2)建立班级图书角,让教室弥漫书香,让言行透溢文明。

(3)修补图书。

(4)制定个人读书计划。

(5)好书推荐活动,制成表格,提倡多读书,多好书,好书大家享。

(6)开展“征集名言,制作书签”活动,并进行评比展览,同时互赠书签,在勉励共同提高。

(7)教师和学生共同读书,并指导读书方法,引导学生及时做好摘抄和写读书心得活动,评出优胜奖,并开展读书交流会。

(8)手抄报评比。

(9)建立家庭“小书库”,制定家庭读书计划,确立亲子读书时

间,开展“书香家庭”活动。

## 2、校园绿化知多少(11月下旬——12月中旬)

(1)通过搜集资料,了解树木的生长环境、种类及树木对人类的好处,了解一些植树的方法。

(2)通过调查了解学校树木的种类及棵数,制成表格。

(3)通过测量、计算及搜集资料了解学校的绿化情况。

(4)给树木制作名片。

(5)“金点子行动”,为学校绿化献计献策。

(6)写“倡议书”,呼吁全校同学参与到“争当环保小卫士”的活动中来。

## 3、爱心天使在行动(12月下旬)

(1)欣赏《千手观音》,引出主题,通过走访、调查了解残疾人,知道他们生活中有哪些不方便的地方。

(2)亲自当一回残疾人,写下感受。

(3)搜集残疾人的故事,开展“讲故事”活动,学习残疾人自强不息、勇于挑战的精神。

(4)为周围的残疾人献一次爱心。

(5)出一期板报和进行手抄报评比活动。

## 4、总把新桃换旧符(1月份)

(1)以小组为单位就自己感兴趣的方面去调查一些中国和外国

过年时的风俗习惯。方法渠道:寻访老人,查阅图书,上网搜索等,并交流展示调查研究的成果。

(2)学唱过新年的歌曲。

(3)搜集春联、学写春联,学剪窗花,布置教室。

(4)畅想:二十年后的春节。

(5)出一期板报和进行手抄报评比活动。

## 四年级心理健康教育教学计划篇四

1、情感态度国际视野、祖国意识、合作精神、自信意志

2、语言技能听、写、读、说

3、语言知识话题、功能、语法、词汇

4、学习策略交际策略资源策略调控策略

5、文化意识文化知识、跨文化交际、文化理解

以《义务教育英语课程标准(20xx年版)》规定的课程目标和教学要求为依据,在原有教材的基础上:

进一步注重素质教育,全面渗透德育,有机融入社会主义核心价值观体系;

进一步优化教学活动,激发学生的学习兴趣 and 求知欲,引导学生学会学习,使教材在思想性、科学性、趣味性和灵活性等方面更加符合课程改革的精神。

课标分级目标一级



- 1、对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。
- 2、能根据教师的简单指令做动作、做游戏、做事情（如涂颜色、连线）。能做简单的角色表演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的`感觉和情感。能模仿范例书写词句。
- 3、在学习中乐于模仿，敢于表达，对英语具有一定的感知能力。
- 4、对学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

## 四年级心理健康教育教学计划篇五

本册教材参考了国内外先进的语言教学理论，汲取了直接法。听说法，交际法和全身反应教学法等教学的优点，考虑到学生特点，激发他们的兴趣，调动了他们的积极性和求知欲。

整本书共有四个单元，第一单元是关于家庭和家庭成员的介绍，第二单元是各个国家的介绍，第三单元是北京之旅，第四单元是准备回家所用东西。四个单元以一条主线，分步展开教学，符合学生心理。

1. 根据学生的年龄特征，充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。
2. 在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。
3. 活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重现组排降低难度。

## 四年级第一学期教学计划12

2、学习态度：四年级的学生处于小学中段，在对计算机有了初步认识，并掌握了基础操作技能后，学生的上机操作欲望更加强烈，充分把握课堂中的有效时段，让学生能够保持兴趣，学得轻松。

3、学习行为习惯和学习兴趣：四年级学生的行为习惯比较好，上课大多学生能自己管好自己，能认真听老师讲课，认真操作，但部分学生特别是男生有爱上课偷偷摸摸玩游戏的毛病，不过全年级学生的学习兴趣非常浓厚，对信息技术的求知欲非常的强烈。

本教材是由四川省教育科学研究所组织编写的经省教材审查委员会审查通过的新教材，从教材的结果和内容来看，与以前使用的北师大出版社出版的教材相比较难但很实用，而且符合学生的心理特点与学生的接受能力，这套教材充分考虑了学生的心理发展水平和不同年龄阶段的知识经验和情感需求，体现出了各阶段的侧重点，特别注意培养学生利用信息技术对其他课程进行学习和探索的能力，注重培养学生的创新精神和实践能力。

四年级的这本教材的主要学习内容包括画图的第三阶段教学□word的第一阶段教学；其它部分包括计算机存储器和windows文件操作。

培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下不要的基础。

在信息技术教学中，跳出学科本位，从教育的高处来看信息技术的教学，教学变为充满活力和创意的学习活动。因此，我觉得可以应用以下常用教学方法：

1、演示法：通过实物、图片、视频等特殊媒体把知识信息传递给学生。在班级组织形式下的教学，对于基本操作的教学显然不能用一对一、手把手的教学方法实施教学，只能采用广播方式，把操作步骤、过程展示给学生，学生依此为模仿的对象，进行初步操作的模仿，从而达到基本操作的入门。

2、任务驱动教学法：从学习者的角度说，任务驱动是一种学习方法，适用于学习操作类的知识和技能，从教师的角度说，是一种建立在建构主义教学理论基础上的教学方法，符合探究式教学模式，适用于培养学生的自学能力和相对独立地分析问题、解决问题的能力。教学中注意任务驱动教学的完整过程：任务设计、任务布置、学生自主探求任务的完成、任务完成评估。

3、活动教学法：从培养学生信息素养的整体来设计主题，以主题为线，以活动为形式，贴近学生生活，把学生日常接触的生活场境、平常喜欢进行的活动同信息技术的应用作一个交触点，以学生为本，关注人文，从信息技术与课程整合的角度在课堂上培养信息素养。

同时，在教学中研究使用创感教学设计，培养学生的全新思维。

教学内容课时起止时间

第一课计算机的存储器1第二周

第二课从我的电脑看文件和它的家1第三周

第三课研究画图中颜料盒及工1第四周

第四课奇妙的取色工具和彩色橡1第四周

第五课截取屏幕上的画面1第六周

第六课组合图形的新方法1第七周

第七课《和电脑作文环境见面》 1第八周

第八课看图编写故事1第九周

第九课高效的文字块操作1第十周

第十课美化我的文字1第十一周

第十一课我是小小排版员2第十二周

第十二课文档的高级排版1第十四周

第十三课插入剪贴画，美化文章1第十五周

第十四课在文章中插入图片1第十六周

综合实践活动2第十七周

## 四年级心理健康教育教学计划篇六

促进学生良好品德的形成和社会性发展，为学升认识社会、参与社会、适应社会、成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

### 1、第一单元走进美丽的家乡

态度增进对于家乡的情感，并在原有水平上形成对于合作更为积极与自觉的态度。感受到祖国的博大，从而产生积极的情感。

能力进一步提高运用地图知识的能力，提高合作能力。能够理解不同的地理特征和气候与生活风俗习惯之间的联系。

知识认识家乡的地理位置和特点，初步了解祖国领土的辽阔和风俗的多样。学习4个副方向，能够知道用8个方向更准确地描述地理位置。

## 2、第二单元家乡的故事

态度从家庭生活、学习生活及家乡生活的体验和今昔对比等活动中，感受生活的延续和所发生的巨大变化。深化尊重历史，珍惜今天享有的一切，以及热爱家乡的积极情感，提升可持续发展及环境保护的意识。在各种学习活动的互的互东胡动互动中，体会研究、比较、合作的价值，勤于思考，乐于与同学们共同学习。

能力能够对具体事物进行探索、比较、分析，得出合乎事物发展逻辑的认识，能够与同学们合作完成学习任务。原意在学习活动中积极发表自己的认识和看法，能够较为客观和公正地认识过去，看待今天。学习在寻找资料和搜集处理资料的过程中选用相关的、有价值的对象。

知识知道家庭、学校和家乡人日常生活中的一些事物在历史上的真实面貌，了解家乡的一些文化特色。了解年表在表达历史变化过程中的作用，学会制作简单的年表。知道一些与水有关的环境保护知识，对家乡的状况有一些具体、实际的了解。

## 3、第三单元家乡，我为你骄傲

态度通过认识和了解家乡的历史与文化，进一步形成家乡的概念，体会到自己是家乡的一员，加深对家乡深层次的了解，增进对家乡的情感和建设文明富裕的家乡的愿望，乐于在学习活动中积极发表自己的看法。

能力能够科学地运用各种学习方法了解家乡的历史与文化，对学习活动中获得的资料能够进行一定的整理、分类、比较、

分析，并得出正确的结论。学会与同学合作完成学习任务，能够较为正确、客观地评价自己或他人的学习所得。

知识了解家乡的历史与文化以及家乡人为家乡的发展所做出的贡献，知道乡音乡情、乡风乡俗的区域性特点，认清陋习对健康文明生活的危害。