

中班数学是几以内 中班数学教案复习以 内的数教案(通用11篇)

岗位职责的明确性可以帮助员工明确自己的工作范围，提高工作效率。充分了解自己的岗位职责，明确自己的工作目标和任务。以下是一些成功岗位职责范文的精选，通过分析和总结，找出其中的共性和特点。

中班数学是几以内篇一

- 1、复习8以内的数数，进一步培养幼儿对数数的兴趣；
- 2、培养幼儿的观察力、判断力和思维敏捷性；
- 3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 4、让孩子们能正确判断数量。

8幅小兔拼图，1个大骰子(上面有3-8个圆点)、保龄球2组、统计表一个，磁性数卡(1-8)各一张。

1、拼图游戏：

3、游戏：玩骰子

玩法：教师或幼儿滚骰子。当其停下以后，面上是几个点，幼儿与教师就做相应的几次动作(如面上是3个点，就拍三次手)

4、游戏：打保龄球

玩法：将全班幼儿分成两组进行比赛，每对幼儿每个幼儿轮流打保龄球，其余幼儿点数或目测打中的个数，比一比谁

打中的保龄球最多。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

中班数学是几以内篇二

- 1、复习8以内的数数，进一步培养幼儿对数数的兴趣。
- 2、培养幼儿的观察力、判断力和思维敏捷性。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。

8幅小兔拼图，1个大骰子(上面有3-8个圆点)、保龄球2组、统计表一个，磁性数卡(1-8)各一张。

1、拼图游戏：

3、游戏：玩骰子

玩法：教师或幼儿滚骰子。当其停下以后，面上是几个点，幼儿与教师就做相应的几次动作(如面上是3个点，就拍三次手)

4、游戏：打保龄球

玩法：将全班幼儿分成两组进行比赛，每对幼儿每个幼儿轮流打保龄球，其余幼儿点数或目测打中的个数，比一比谁打中的保龄球最多。

充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活 and 游戏中感受事物的

数量关系，体验数学的重要和有趣。

中班数学是几以内篇三

1、通过猜猜，找找，拼拼等活动，让幼儿进一步掌握6以内的数数及认识数字。

2、培养幼儿学数的兴趣，发展思维力。

3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

1、房子6幢。

2、动物照片拼图每组一盒

3、1---6的数卡人手一份。

一、找房子

1、师：花园里，有许多漂亮的房子，我带你们去看一看。(出示教具)数一下，这里共有几幢房子?(6幢，幼儿口手一致点数)

2、师：这些房子都是小动物住的，它们告诉我，每幢房子的门里面都有一个数字，让我们来猜一猜，是什么数?
a□红房子里是个比2大1的数，那是几?(3)猜出后请幼儿找出数字，放在板上，验证
b□绿房子里是1、2、3、4、5、6里面最小的一个数，那是几?(1)方法同上
c□咖啡色房子里是排在4后面的一个数，它是几?(5)
d□蓝房子里的数是1、2、3、4、5、6里面最大的一个数，那是几?(6)方法同上
e□1到6这些数里面，还有哪两个数没有猜过?(4和2)紫色房子里的数比黄房子大，想一想，它该是数字几?(4)
f□剩下黄房子里的数又是几啊?(2)

二、拼房子

1、师：这些房子里住着哪些小动物？只要找到它们的照片我们就能知道了。

2、教师示范拼照片。如：这张卡片后面有个数字4，再找一张后面有4个圆点的卡片拼在一起，翻过来，就是一张小动物的照片。那你们等会找的时候，一定要记住先拿数字的卡片，再去找几个圆点的另外一张卡片拼在一起。

3、幼儿操作。要求拼出动物照片后，马上用手遮起来，不要让老师看见，等会老师来猜。

三、猜动物(二进制)师：我这里有三张小动物的照片，等会儿你们看看这些照片，有你的小动物就讲有，没有的讲没有，让我来猜猜看，你拼的是什么小动物照片，它是住在几号房子里的’??(游戏反复进行4---6次)

四、送小动物回家师：我们游戏做好了，现在该把这些照片送到它们家里了。

1、让幼儿分别将照片按后面是数字几送到几号房子。

2、请幼儿说说几号房子是什么颜色的，里面住着什么小动物。

本节课没有纠正幼儿说的内容的对与错。游戏有点复杂，幼儿的年龄太小，对于老师说的汉语有点难听的不太懂。教具不太吸引人。再上一次，我将准备一些更好的教具，更有趣的的游戏。

中班数学是几以内篇四

1. 能积极参与数学活动，遵守操作规则。

2. 能不受干扰正确判断7以内的数。
3. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1. 物质准备：熊猫举重木偶(身上隐含着7以内的数量)、青蛙呱呱偶各一个；人手一份1-7的数字圆点卡片；身上有数字卡片或者圆点卡的小动物木偶；“喂食”、“找瓶盖”、“数学转盘”、“实物数量图”、“多功能操作盒”等材料。

2. 知识经验准备：幼儿已认识数字1-7，初步感知其数量。
3. 环境创设：活动室内创设与7以内数量相关的环境。

1. 以“动物木偶来班级做客”的口吻引入。

2. 幼儿观察木偶，通过提问、点数或目测等方式，引导幼儿判断7以内的数量。

(1) 幼儿看看、找找、说说“熊猫举重木偶”的身上有什么数学秘密。

(2) 以“木偶和小朋友做游戏”的形式，进一步感知和判断7以内的数量。

教师以集体、小组或个别游戏的方式，引导幼儿根据“木偶”的指令找出相应的数字卡片，或者做出相应数量的动作。

(3) 教师围绕“如何快又对地判断数量”以及幼儿的掌握情况进行小结。

3. 幼儿自选材料分组游戏，教师指导。

(1) “喂食”：引导幼儿根据木偶身上的点子卡或数字的数量喂食。

(2) “送礼物”：引导幼儿用串珠珠、串花等方式做出与木偶身上的数字相等数量的礼物。

(3) 墙饰“数字树”互动：引导幼儿判断花朵的点子数，选出相应数量的花芯进行匹配。

(4) “盖瓶盖”、“实物数量图”、“数学转盘”：引导幼儿排除干扰，仔细判断7以内的数，并对相同数量的物体或数字进行匹配。

引导幼儿寻找班级、家中数量是1-7的物品。

《幼儿园教育指导纲要》指出：“教育活动的组织应注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。”木偶形象夸张、有趣，是孩子们喜欢的一种玩具。因此，我把木偶作为一种教具，也作为一种手段，巧妙地运用到整个活动中，引导和支持幼儿与“木偶小动物”进行积极的互动，以游戏的形式贯穿活动，并提供多种操作性强、适合不同能力差异幼儿操作的材料，让幼儿在动手操作中进一步正确地感知和掌握7以内的数量。

中班数学是几以内篇五

- 1、复习1-7的数字排序。
- 2、正确感知7以内物体的数量。
- 3、让幼儿学习简单的数学题目。
- 4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

数量1-7的实物;分别写有1-7的动物头饰7种;1-7的数字卡每人一套;地上画有各种写上数字的图形。

1、复习数数1-7和1-7的排序。

(1)、教师：今天圣诞老人带来了七位客人，我们请他出来。

(2)7位幼儿带着动物头饰出场，其他幼儿数出场的顺序，按头饰上的数字说出1-7的排序，复习认识1-7。

(3)“圣诞老人”带来了一袋的礼物，“圣诞老人”拿出一种礼物，幼儿说出有多少。请个别幼儿点数看。

2、运用多种感官感知以内的数量。

(1)、教师敲铃几下，幼儿说出相应的数字，并伸出相应的手指。

(2)、教师举起一个数卡，幼儿轻轻拍手几下。

3、游戏：站图形。

音乐响起，幼儿按图形里数字的数量多少站进图形里。音乐停止，幼儿一起说出三角形里的是数字几，有几个人;正方形里的是数字几，有几人……。

4、幼儿操作，复习点数1-7的物体。

请幼儿数一数，每行数量是多少，再按数字涂色。

正确感知7以内的数是幼儿园中班数学教学的内容，这一活动的重点和难点在于教师不仅要帮助幼儿复习巩固5、6、7这三个数，而且要引导幼儿逐步能够不受物体的大小和排列形式

的影响，正确感知和判断7以内的数量。也就是说，教师要引导幼儿逐步建立数的守恒的'观念。幼儿的思维有着直观、形象性的特点，而数却是抽象的概念，由于受幼儿心理特点和知识水平的限制，单一的图片加上老师的讲解等，往往不易调动幼儿学习的积极性，幼儿理解和掌握会比较困难。为此，我们通过多媒体计算机辅助教学系统制作了教学软件，优美的动画配以轻快的音乐，充分调动了幼儿的感观，使幼儿在轻松的状态下积极的学习。

中班数学是几以内篇六

- 1、培养幼儿对数字的认识能力。
- 2、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

教学课件一份、数物拼版教具一份、根据数字画点表35份

(一)导入

师：“今天是小熊的生日，小熊要开一个生日会，所以小熊准备了许多水果来招待客人，我们一起来看看有哪些水果，每种水果有多少个呢？”

(二)点数

小熊准备的水果和小熊收到的生日礼物，学习给物体排序以及从左往右有规律的点数，并说出总数。

- 1、展示图片一(3个西瓜，从左往右已排序好)：

师：“小朋友请看图片，这是什么水果？”(西瓜)

师：“这里有多少个西瓜？”(3个)

师：“我们一起来数一下是不是3个呢？”（注意：让幼儿举起右手的食指，从左往右注意点数，并说出总数）

2、展示图片三（4个火龙果，从左往右已排序好）：

提问方式和注意点如第1点3、展示图片四（5个苹果，从左往右已排序好）：

提问方式和注意点如第1点4、展示图片五（6个雪梨，从左往右已排序好）：

提问方式和注意点如第1点5、展示图片六（6份礼物，没有排序）：

师：“这是小熊生日礼物，小熊想请小朋友帮忙数一下礼物，但是这些礼物都是杂乱地放着，我们要先做什么啊？”（给礼物从左往右排序）

师：“现在我请一位小朋友出来排序，知道怎么排序的小朋友请举手？”（先后请2到3位幼儿出来排序，并作出点评。）

师：“现在我们从左往右一起来数一下有多少份礼物？”（6份）（注意：让幼儿举起右手的食指，从左往右注意点数，并说出总数）

（三）体验数字与物体数量的关系，帮助幼儿在抽象的数字和物体事物之间一种关系，有助于幼儿学习。

教师出示教具“数物拼板”（如图1），并讲解教具的操作方法

师：“老师现在手里拿的是小兔子送给小熊的礼物，叫做数物拼板，它的玩法很简单，就是给上面1-6数字找朋友，上面的数字要与下面实数点的数量相对应，比如说上面的数字是一，那下面的拼板上的实数点就有几个啊？”（1个）

师：“现在老师手里还剩5块拼板，老师想请小朋友来拼完它们吗？”（请4位小朋友出来操作教具，如果小朋友对各项任务没能掌握好，可以多请几组有朋友玩，帮助他们掌握）

（四）幼儿自主操作学具，养成自主思考的习惯。

给每位幼儿发一张数字表（如图2），要求幼儿根据第一行的数字在每个数字下面对应的空格里点上与数字相对应的实数点。

1、讲解数字表的操作方法

师：“今天小朋友都学得很快，那我们就继续看看小熊还学到什么礼物呢？”

那我们在数字1下面的空格上点上多少个实数点啊？”（1个）

师：“那2呢？（2个），那3呢？（3个）”

师：“好的，看来小朋友都会做了，我就每人发一张数字表，让大家一起做。”

2、给每位幼儿发一张数字表和蜡笔教师巡视课堂每位幼儿的操作情况，给予幼儿及时的指导。

以小熊过生日的故事为背景，在数学学习过程中融入游戏，让幼儿在轻松、愉快地氛围中学习抽象的数学知识，培养幼儿对数学学习的兴趣。

本次活动尝试打破了传统教学的模式，把数学活动和游戏活动进行了整合，从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，教师为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探索学习。在活动中让幼儿在活动中感知6以内的数，对能力弱的

孩子给予适当的提示。

中班数学是几以内篇七

1. 巩固认识5以内的数字和数序，进一步理解数字能表示物体的数量。
2. 能听清要求并按要求活动。
3. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

立体数字1-5，5以内数量的物体卡片若干。

1. 叫醒数宝宝：

数宝宝都睡着了，谁来叫醒它们？

集体验证数字是否放正确，并认读数字。

2. 帮数宝宝排队外出活动——复习数序。

3. 和数宝宝玩游戏：《看数拍手》。

学玩该游戏。

能按要求活动。

4. 给数宝宝送“玩具”——物体卡片。

在教学过程中我充分发挥孩子爱玩的天性，运用儿歌的形式引导学生记忆数字和量的关系，并全员参加手指游戏，充分

调动了学生学习的积极性。用鲜艳的图片和学生喜爱的动物吸引学生的眼光，使学生集中注意力，与我主动的配合，发挥主动学习的能力。

当然在这次教学中也出现了一些不足。一是出示课题的幻灯片没有及时的打开。二是在检验环节没有打乱数字的顺序，减低了考验的难度。三是在最后的拓展环节，引导的不是很充分，没有把学生的观察方向引入到学习环境中。

中班数学是几以内篇八

在教学工作者实际的教学活动中，很有必要精心设计一份教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编收集整理的中班数学比较6以内数量教案，希望能够帮助到大家。

- 1、引导幼儿在活动中感受6以内数量，比较多少。
- 2、学习按数量来分配，感知6以内数量的相应物品的排列顺序。
- 3、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

动物图片、雪花片若干

（一）、用游戏的口吻导入活动，激发幼儿的兴趣。

导入语：“今天的天气真不错啊，小动物们要出去秋游了。”

（二）感受6以内数量并比较多少

1、出示小鸡与小鸭的图片各5张并整齐的排成两队，以一一对应的方式请幼儿比较两者的数量关系。

2、出示小牛、小马的图片，仍以一一对应的方式比较不同数量的小动物。

“小牛5头，小马4匹，哪个多，哪个少，多多少，少多少？”

3、操作活动。出示4张公鸡的图片请幼儿拿出与它一样多的雪花片并排成一队，幼儿摆好后举手教师请幼儿间相互检查。出示5匹马的图片请幼儿拿出比它多1的雪花片，幼儿间再次互相检查，纠正幼儿的一些错误。

（三）幼儿作业。结束活动。

认知心理学和建构主义认为，当孩子的学习材料是他们所熟悉的并感兴趣的事物的时候，他们就会主动地去尝试，并运用已有的知识、经验和认知方法对其进行创造。爱玩，爱小动物是每个孩子的天性，本次活动我结合孩子爱玩，爱动物的这些特点，设置教育情景小动物去秋游，导入语：“今天的天气真不错啊，小动物们要出去秋游了。”让孩子对小动物的行为引起共鸣，因为前两天我们刚刚组织幼儿出去秋游，另外通过游戏让孩子感受数学就在身边，促进孩子的参与热情与探究欲望，获得亲身的体验。

从幼儿的经验和已有知识出发，创设有助于孩子主动学习、探索、合作、交流的情境，层层深入让孩子轻松学习。活动刚开始教师出示小鸡与小鸭的图片各5张并整齐的排成两队“小动物就像我们小朋友一样出去秋游都要排好队。”以一一对应的方式请幼儿比较两者的数量关系。直观的观察图片，深入浅出的提问很快吸引了大部分孩子的注意，接着仍

以一一对应的.方式比较不同数量的小动物，“小牛5头，小马4匹，哪个多，哪个少，多多少，少多少？”孩子的兴趣很浓厚这对他们没有难度，教师在一旁鼓励孩子回答完整就可以了，因此教师根据幼儿的表现及时改变预设的教案减少一一对应环节的内容增设不对应比较的内容。不对应来比较两者的关系这一环节对孩子显然有一定的难度，许多孩子不敢把小手举起来。根据孩子的表现，我鼓励孩子用小手点着数一数然后和旁边的孩子交流后举手回答，合作让孩子参与活动的热情再次高涨。最后，在孩子们说出各种不同的答案后，教师把不对应的小图片，对应排列后让孩子自己验证的结果的对错。通过层层深入、合作交流突破难点，让幼儿易于理解与接受。

教师努力为孩子营造宽松、民主的学习氛围，引导孩子积极参与数学活动。活动第三部分在孩子突破活动的难点后，教师安排的是操作活动，让孩子在操作中自主探索，进一步巩固新学的知识。教师在黑板上摆放4张公鸡的图片请幼儿拿出与它一样多的雪花片并排成一队，幼儿摆好后举手教师请幼儿间相互检查，操作活动鼓励孩子积极探索，接着教师拿出5匹马的图片请幼儿拿出比它多1的雪花片，幼儿间再次互相检查，纠正幼儿的一些错误。在操作活动中加上了一些游戏的情节，把摆放材料变为有趣的手脑并用活动，使幼儿的各个器官都能积极参与到学习活动中，反复操作而不感到枯燥与乏味，提高学习的兴趣与效果。

活动的最后一个环节，幼儿做数学练习，目的检查活动的效果与幼儿的掌握情况。教师鼓励家长关注孩子做练习的表现，提醒家长耐心观察，不急于代替孩子完成练习，培养孩子遇到困难独立思考，独立做作业的习惯。家长在关注自己孩子时了解孩子的学习状况、学习习惯，同时也看到了其他孩子的表现，有利于家长正确的看待自己的孩子。

整个活动体现了以孩子为主体，教师为主导的和谐师幼关系，绝大多数幼儿能够主动参与学习，达到了预定的教学目标。

但在活动中也出现了一些不足的地方：幼儿围坐成半圆形，教师在前面展示图片的时候，有一部分孩子被教师遮挡了，教师没有及时发现这个问题，如果教师改变提问策略站在左边提问后马上又站到右边提问照顾到幼儿全体那样活动效果就更好一些。

中班数学是几以内篇九

正确感知7以内的数是中班数学教学内容，这一活动的重点和难点在于教师不仅要帮助幼儿复习巩固5、6、7、3个数，而且要引导幼儿能够不受物体的大小和排列形式的影响正确感知和判断7以内的数量。引导幼儿逐步建立数的守恒的观念。由于幼儿思维有着直观、形象性的特点，而数却是抽象的概念，由于受幼儿心理特点和知识水平的限制，单一的图片加上老师的讲解，往往不易调动幼儿积极学习的积极性，幼儿理解和掌握比较困难，因此制作了教学软件，使幼儿在轻松的状态下积极学习。

- 1、帮助复习巩固5，6，7，三个数，引导幼儿能够不受物体大小，形状和排列形式的影响正确感知和判断7以内的数。
- 2、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

自制多媒体课件

1、小猴摘水果

(1)小猴家里有一个果园，他种的水果都成熟了，小猴想请小朋友一起到他的果园里去参观，看一看果园里有些什么水果

呢?(打开电脑屏幕)

(2) 果园上有几个菠萝?苹果树上有几个苹果?柿子树上有几个柿子?

2、给果树排队

(1) 水果都成熟了,小猴把它们一个一个摘下来,摘了三盆水果。

第一盆是什么水果?有几只?可以用数字几表示?

第二盆是什么水果?有几只?可以用数字几表示?

第三盆是什么水果?有几只?可以用数字几表示?

(2) 小猴请小朋友帮他把这三盆水果按数量顺序从少到多排好队,应该怎么排?

3、分水果

4、分组练习:

小猴感谢小朋友帮他分水果,他还带来一些练习题,考考小朋友。

(1) 添点子

(2) 找家

正确感知7以内的数是幼儿园中班数学教学的内容,这一活动的重点和难点在于教师不仅要帮助幼儿复习巩固5、6、7这三个数,而且要引导幼儿逐步能够不受物体的大小和排列形式的影响,正确感知和判断7以内的数量。也就是说,教师要引导幼儿逐步建立数的守恒的观念。

中班数学是几以内篇十

- 1、初步感知等量物品数量不随实物的大小、颜色、种类及排列及排列形状的变化而改变，准确计算10以内物品的数量。
- 2、体验数守恒的有趣现象。
- 3、逐步树立自信心和创新意识。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、让幼儿懂得简单的数学道理。

教学重点、难点

能尝试不同的排列方法

活动准备

教具：泡泡卡片、数字拼板、雪花片或干。大小不同的有孔珠子、棉线若干

活动过程

1、预备活动：

是有相互问候

2、集体活动。

创设情境：泡泡表演队来幼儿园演出了。看，他们20个队员分成了两组，每组演员都准备了精彩的节目，一起来看看吧。

引导幼儿拿出学具“吹泡泡”按照大小或颜色分类分为两类泡泡摆成不同的造型，数数泡泡的数量，感受泡泡不论大小、

颜色及造型的变化，每一类总数不变，都是10个泡泡。

进一步感知10以内等量物品的守恒。

请幼儿找出10个雪花片尝试不同的排列方式拼摆。请个别幼儿展示自己的成果。

3、分组活动。

师：节目表演的太精彩了，可我发现演员们没有演出服和饰品。我们来帮它们一起做吧！

第一组：制作手链。将10个一组大小不同珠子穿成手链并写上价格标签

第二组：制作演出服。幼儿手中的彩色串珠组成牌龙，排列形式，规律不限。

4、交流小结，收拾学具。

各组请1-2名幼儿交流自己刚才玩了什么，做了什么活动，对数量相同的物品进行交换、排列之后发现了什么。

5、活动结束

教学反思

数的守恒对于中班小朋友来说是比较难掌握的，怎样吧这样的一个比较难的数学概念形象化，让幼儿好接受呢？想到了用情境展开并贯穿教学活动，让幼儿体验数守恒现象。

整个活动进行下来，感觉还是比较顺畅的，幼儿在活动中也基本掌握理解数的守恒概念。

反思活动，有以下不足：

1、集体活动中的幼儿自主操作，感知物品数量不因排列形式的变化而改变，其实幼儿在操作中排列很多不同形式，但我在这个环节中并没有让幼儿将自己的成果在全班幼儿面前展示出来，幼儿的经验没有得到进一步提升，这是一个遗憾。

2、分组活动的材料投放比较单一，在5以内守恒使用这些教具，幼儿对此教具不太感兴趣。

中班数学是几以内篇十一

1. 学习5以内的相邻数, 让幼儿知道2、3、4的相邻数是1和3、2和4、3和5。

2. 初步了解相邻数之间的简单关系, 并能运用到实际生活中。

3. 发展幼儿的专注力, 想象力和乐于助人的精神。

学习5以内的相邻数, 知道2的相邻数是1和3, 3的相邻数是2和4, 4的相邻数是3和5。

5以内相邻数多1少1的关系。

1. 数字卡(1-5), 卡纸做的5间房子(房顶装饰相应的点子), 6张卡片(喜羊羊、美羊羊、懒羊羊、沸羊羊、暖羊羊、慢羊羊) 1-5数字胸饰与幼儿人数相等。

2. 相邻数动画。

3. 幼儿人手一份操作学具(喜羊羊圆纸片)、点子卡或数字卡(有1-5任意点数的卡片或1-5数字的卡片)。

(一) 引入主题, 激发幼儿的学习兴趣

2. 个别小朋友回答, 老师小结。

中间的小圆片比它前面的小圆片多一个,中间的小圆片比它后面的小圆片少一个。2比1多1,2比3少1,3比2多1,3比4少1,4比3多1,4比5少1。

(以慢羊羊夸奖小朋友爱动脑筋,引起幼儿的操作兴趣,让幼儿通过摆自己的小圆片,发现相邻数多1和少1的关系)。

(二)创设情景,理解相邻数的简单关系

1. 村长还告诉我说,羊村里新修了许多的新房子,今天喜羊羊、美羊羊、懒羊羊、沸羊羊、暖羊羊都要搬进新家,可是新房子还没有门牌号,我想请小朋友来帮它们挂上门牌号,小朋友仔细观察一下,羊村的新房子房顶装饰有什么特点?(点子数为1点、2点、3点、4点、5点),我们在对应的点子数下面挂上相应的数字门牌号。(请个别幼儿挂门牌号)

2. 村长说:“我来考考你们,数字宝宝有邻居或者是朋友吗”?数字宝宝2说:“我是数字宝宝2,我有一个小邻居数字宝宝1和一个大邻居数字宝宝3,我们是相邻的数字,我给它起个名字叫相邻数”。数字宝宝1的邻居有1个就是2,数字宝宝2的邻居有两个就是小邻居1和大邻居3,数字宝宝3的邻居有两个就是小邻居2和大邻居4,数字宝宝4的邻居有两个就是小邻居3和大邻居5。我们看出了数字宝宝的规律吗?2比它前面的1多1个,2比它后面的3少1个,1和3是比2少1和多1的数,它们紧挨着2,象邻居一样,这样的数就叫相邻数。

3. 小结:2的相邻数是1和3,3的相邻数是2和4,4的相邻数是3和5,1只有一个邻居,所以1的相邻数只有一个就是2。

(相邻数就是按顺序排列的数,一个数比一个数少1,一个数比一个数多1的数)。

4. 我们知道了数字宝宝都有邻居,这样我们就好帮助喜羊羊、美羊羊、懒羊羊、沸羊羊、暖羊羊找它们是哪间房了,村长提

示：喜羊羊住的房子只有一个邻居，是几号房子？(1号)美羊羊住的房间是它有两个邻居，1号房子和3号房子是它的邻居，是几号房子？(2号)懒羊羊住的房间是它有两个邻居，2号房子和4号房子是它的邻居，是几号房子？(3号)沸羊羊住的房间是它有两个邻居，3号房子和5号房子是它的邻居，是几号房子？(4号)暖羊羊住的房间是它有两个邻居，4房子号和6号房子是它的邻居，是几号房子？(5号)，分别贴上喜羊羊、美羊羊、懒羊羊、沸羊羊、暖羊羊图片。

6. 播放相邻数动画。

(三) 游戏：找朋友

看完了动画，我们来做个“找朋友”的游戏，请全体小朋友戴上数字胸饰，看自己戴的数字胸饰是数字几，去找比你的数字多1和少1的数字朋友。在音乐中做游戏。

(四) 小朋友操作，填点卡者或数字卡

1. 喜羊羊、美羊羊、懒羊羊、沸羊羊、暖羊羊都住进了新家，它们为了感谢小朋友帮忙，它们还给我们每位小朋友都带来了礼物——参观动物园的门票(点子卡或数字卡)，填对门票上的点子卡，就可以去参观动物园。出示点子卡或数字卡，请小朋友看中间的圆点或数字是多少，在两边的空格内填上一定数量的圆点或数字，使它与中间的圆点或数字成为相邻数。

2. 请小朋友数两边格内圆点或数字，在中间空格内填上一定数量的圆点或数字，使两边的圆点或数字是中间圆点或数字的相邻数。

(教师为幼儿分发点子卡或数字卡，请幼儿为他们填上自己的相邻数，教师巡回指导)。

(五) 延伸活动

在数学区角里投放点子卡、数字卡、数字头饰、胸饰等等,小朋友到区角进行游戏。