

最新安全防踩踏教案反思 安全防踩踏教案 (模板10篇)

三年级教案可以帮助教师预测和解决可能出现的问题，提前做好教学准备工作。这是一份小班教案范文，通过阅读它，可以更好地了解小班教案的结构和要点。

安全防踩踏教案反思篇一

通过应急演练，使全体学生掌握应急避险的正确方法，熟悉我校紧急疏散的程序和线路，确保应急避险工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全体学生的生命安全。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，学会逃生的本领和能力，提高学生应急反应能力和自救互救能力。

1、学校成立严防拥挤踩踏事故发生安全工作领导小组

组长：

副组长：

组员：各班主任

2、领导小组下设办公室，全面负责日常工作及领导小组交办的事宜，办公室设在学校安全办公室，由副校长具体负责。

办公室主任：

组员：

3、监督检查组：由学校德育团队负责日常的监督检查工作，办公室及领导小组成员随时督察。

负责人：

组员：

4、医疗救护组：当发生安全事故应立即向就近医疗机构发出医疗求援，拨打“120”医疗抢救电话。要及时果断将受伤人员送到医院抢救。主动向医疗人员报告受伤情况，做好秩序维护等工作。并向主管领导汇报。

负责人：

组员：各年级校长各年级负责人各班主任

20xx年9月3日上午9：15学校教学楼内

1、演练程序及注意要点：——广播（原稿）

同学们，现在给大家介绍的是防踩踏应急演练的'安全要点：

1) 演练开始，校园广播会发送疏散警报或疏散通知，大家在听到疏散警报后保持冷静，按照老师安排开始疏散，过程中必须听从指挥。

2) 疏散时要做到“三不、二要”，即不拥挤、不打闹、不搞恶作剧，要互相礼让、安全疏散避免踩踏事件的发生。

3) 按严格规定线路疏散，不要串线。

4) 在撤离途中，如果出现拥挤摔倒，后面学生及楼梯口老师应立即大声喊”停”同时停止不动，听老师指挥，等险情排除后，再按顺序撤出。

请大家重视这次演练，牢记疏散过程中的“三不两要”，掌握遭遇拥挤踩踏时的应对技能才能使我们遇到突发的类似情

况时保护自己帮助他人。

2、疏散流程准备

- 1) 紧急疏散领导小组作出疏散决定，并确定需要疏散的范围。
- 2) 校园广播根据紧急疏散领导小组的指令，发出紧急疏散通知。
- 3) 相关教师和学校工作人员进入指定岗位，按照疏散路线，组织人员撤离，到校田径场集合。
- 4) 学生按要求进入指定场地后，按广播操队形站立由指定学生清点人数后报告到指挥处。
- 5) 紧急疏散领导小组作出的进一步工作措施。
- 6) 紧急疏散领导小组通知校园广播宣布危机解除。

1、疏散原则：

- 1) 分走楼梯制度：为避免学生集中上下楼梯时过于拥挤，采取学生分走楼梯制度。
- 2) 学生经过楼梯疏散时，不强调快速、整齐，适当错开时间，分班级逐次下楼，并安排值周、值日教师和负责教学楼管理的同志在楼梯间维持秩序，管理学生。
- 3) 学生集中进出教学楼高峰时间全部打开教学楼门
- 4) 要保障疏散路线畅通，移除杂物。

2、撤离线路及集合地点：各班级按照车校长布置的各班进出教学楼路线有序撤离

一年级四个班：沿东南北门向操场撤离。

中侧楼各班级：沿中楼梯向一楼大厅从南北门向操场撤离。

西侧楼各班级：沿西楼梯从西南门向操场撤离。

3、各楼层安全岗位

二楼：中楼梯口□xxx□指挥并负责照相）西侧楼梯口□xx东侧□xx

四楼：

小操场：（指挥并负责照相）（指挥并负责照相）（指挥并负责照相）

大操场：整队：大操场楼梯口□x

现场总结：

校医：

安全防踩踏教案反思篇二

一、防踩踏安全管理

1、制定《学校预防踩踏事故应急预案》。

2、在教学楼东西两侧楼梯，指定不同年级学生集中上下楼梯时的位置。

3、合理安排班级教室，将班额大、年龄小的学生及班级安排在底楼或低楼层教室。

- 4、实行错开时间及分年级、分班级逐次下楼制度。
- 5、学生上放学、间操、上下课、集会等集中上下楼梯时，班主任带队，每个楼层转角处有值周老师值班。
- 6、学生到功能室上课，必须排队，做到不推拥，不喧哗，不怪叫。
- 7、明确楼层值周老师的职责，学生离开教学楼或进班级后，值周老师才能离开。
- 8、实行学校领导防踩踏值班（带班）制度。

二、防踩踏硬件设施

- 1、教学楼楼道有能正常工作的照明设备。
- 2、在楼梯台阶上画中间标识线及行进方向指示标志。
- 3、楼梯口转弯处张贴“礼让右行，注意安全”，“下楼慢行，请勿拥挤”等警示语。
- 4、教学楼道和楼梯墙壁装置应急灯、标明逃生方向安全出口指示灯。

三、防踩踏安全教育

- 1、定期对学生开展预防拥挤踩踏事故的专题教育。
- 2、经常对学生进行文明行为养成教育，教育学生上下楼梯时不能追逐、打闹、拥挤，防止踩踏挤压等不安全事故发生。
- 3、培养学生上下楼梯轻声慢步，靠右行走的习惯。
- 4、发现学生行为具有危险性时，值班老师应及时制止。对学

生在上、下楼梯时故意打闹、堵塞楼道通行的’不良现象给予制止、批评教育。

5、学生上下楼梯时若被推倒或滑到，后面的同学必须立即停步倒地学生应设法靠近墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位，同时尽量露出口鼻，保持呼吸通畅。

四、防踩踏安全检查

1、学校负责人要每天检查老师防踩踏值班到位情况。

2、定期检查、及时修理损坏的楼梯通道照明设施。

3、定期检查楼梯通道，发现安全隐患时，要及时请相关部门的专业人员做进一步检查，必要时报告当地政府和教育行政部门。

紧急疏散演练班级顺序安排：

中学部教学楼班级疏散顺序安排：

第一序列是教学楼一楼36班、35班、34班、33班，从乒乓球台到篮球场集合。

第二序列是教学楼二楼32班、31班，从西边楼梯下接33班。

第三序列是教学楼三楼30班、29班，从西边楼梯下接31班。

第四序列是教学楼三楼27班、28班，从东边楼梯下，走教学楼主干道到篮球场集合。

第五序列是教学楼四楼26班、25班、24班，从东边楼梯接28班。

第六序列是教学楼五楼21班、22班、23班，从东边楼梯接24班。

（五个楼层同时进行，一个班接一个班；专业教室上课的学生走就近出口）

综合楼班级疏散顺序安排：

第一序列是教学楼西边45、44、43、39班，从西边楼梯下到篮球场。

第二序列是教学楼东边40、41、42、37、38班，从东边楼梯下到篮球场。

五、疏散要求与注意事项

- 1、全体师生应严肃认真、密切配合、高度重视此次演练。
- 2、听到学校发出的警报声（急促的哨音）后，全校师生立即快速、安全进行疏散，不得收拾任何物品。
- 3、疏散集合地点：学生在后操场集中，按课间操所站的班级位置，面向教学楼。
- 4、疏散撤离过程中教师要特别嘱咐学生注意安全，特别是在楼道、楼梯上，做到非常快速又井然有序，不慌不乱。从始至终以两纵队到达指定区域。
- 5、班主任做好前期辅导工作，讲清演练的目的、要达到的效果，引起学生的重视。特别强调撤离演练快速行进中的安全，严禁学生起哄、怪叫、推搡、拖拉不积极等不严肃的行为。
- 6、各班最好先单独自行演练、准备，从中发现问题、积累经验，为参与学校演练的成功做准备。

7、各位老师特别是班主任要认真理解此方案，弄清意图、职责，认真组织学生。

8、演练过程中绝对服从现场指挥。现场指挥应根据现场情况、人流密度、对疏散路线作选择或调整。

安全防踩踏教案反思篇三

1通过观察图片、看例子，我能说出踩踏事件产生的原因。

2通过观察图片情景模拟我能说出防踩踏事件的自救。

一、校内安全教育

(一)校园中存在的安全隐患。(可请学生列举一些现象)

(二)学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

二、了解踩踏事件悲剧的发生

(一)、图片、例子回放

国外踩踏事件

(二)、讨论：

1、踩踏事件产生的原因。

2、怎样预防踩踏事件的产生？

3、怎样面对学校踩踏事件？

三、预防对策大家谈

(一)、可能导致踩踏事故的原因是什么？

人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。

人群因过于激动(兴奋、愤怒等)而出现骚乱，易发生踩踏。因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

(二)、假设情境：如果你遇到这样的情况会怎么办？

(三)、如何预防和避免踩踏事故

1、发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。

2、如果旁边有可以暂时躲避的地方，可以暂避一时。切记不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地。

3、若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

4、如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，尽量抓住扶手，防止摔倒。待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

(四)、掌握自救方法

教学顺口溜

人挤心别慌，摸墙贴边走。

不怕脚踩风，就怕手抓空。

扶稳抓稳后，接着向前走。

如果被挤倒，身体缩成球。

双手抱颈后，护好头颈胸。

安全防踩踏教案反思篇四

- 1、走廊内不奔跑，不追逐不打闹。
- 2、课间游戏要安全，上下楼梯不打闹。
- 3、安全关系千家万户，行为影响你我大家。
- 4、行走靠右，谨防摔伤。
- 5、轻声细语，举止文明。
- 6、结伴同行不打闹，单独行走不抢行。
- 7、楼梯走廊不奔跑，安全第一真是好。
- 8、加强安全管理，建设平安校园。
- 9、下课不疯跑，小心被摔倒。
- 10、脚步轻轻，靠右慢行。
- 11、上下楼梯靠右走，你追我赶危险多。
- 12、教室走廊不奔跑，安全第一真是好。
- 13、玩耍嬉戏要当心，安全警钟常在心。
- 14、上下楼梯，相互礼让。
- 15、讲究卫生，保持清洁。

- 16、上下楼梯靠右行，严禁拥挤保安全。
- 17、幸福是棵树，安全是沃土。
- 18、轻声漫步不打闹，上下楼梯要走好。
- 19、跨进校园，走进平安，建设平安校园，你我共同的责任。
- 20、上下楼梯靠右走，你谦我让脚步轻。
- 21、师生安全，重于泰山。
- 22、欢乐校园，安全校园。
- 23、上上下下，注意脚下。
- 24、加强领导，健全安全工作责任制。
- 25、上下楼梯，请靠右行。
- 26、不挤不拥不打闹，文明校园更美好。
- 27、上下楼梯靠右行，轻声慢步讲文明。
- 28、危险地方我不去，学会保护我自己。
- 29、轻声慢语上下楼，微笑谦让知礼仪。
- 30、人多行走不拥挤，安全永远伴我行。
- 31、我要安全、我懂安全、事事安全、人人安全。
- 32、增强师生防范意识，营造校园安全环境。
- 33、安全关系你我他，校园安全靠大家。

- 34、安全是人类共同的. 向往，安全是快乐生活的根本。
- 35、脚步轻轻，勿扰他人。
- 36、上下楼梯靠右走，轻声慢步过走廊。
- 37、学生就要爱学校，上楼下楼不打闹。
- 38、安全在我心中，生命在我手中。
- 39、现在安全学文化，将来当好接班人。
- 40、上下楼梯靠右走，以免摔倒碰破头。
- 41、不挤不急，安全第一。
- 42、生命安全握在手，踩蹋事故离我走。
- 43、跨进校园，走进平安，建设平安校园，你我共同的责任。
- 44、以人为本，平安为先，加快建设平安校园。
- 45、轻声慢步，倡导文明好风尚。
- 46、伤害别人，等于伤害自己。
- 47、走楼梯守秩序，进教室不喧哗。
- 48、让火灾远离校园，让平安与您相伴。
- 49、下课之后请慢走，追逐打闹不安全。
- 50、请轻轻的走路，悄悄的说话。
- 51、窄窄楼道小小坡，踏踏实实莫踩空。

- 52、措施到位，校园安全有保障。
- 53、预防为主，教育在先，注重实践，狠抓落实。
- 54、上下楼梯靠右行，千万不能滑下梯。
- 55、教室走廊不嬉戏，同学玩乐守秩序。
- 56、上下楼梯能互让，通道自然就宽敞。
- 57、维护校园安全，营造和谐环境。
- 58、集体行动列队走，安全两字记在心。
- 59、上下楼梯，切勿打闹。
- 60、金钱有价，生命无价。
- 61、倡导安全文明风尚，提高全民安全意识。
- 62、生命至高无上，安全责任为天。
- 63、课余时间不疯狂，损坏公物易受伤。
- 64、平安伴我在校园，人人事事保平安。
- 65、上下楼梯靠右行，安全意识时时有。
- 66、安全伴我在校园，我把安全带回家。
- 67、上楼下楼靠右走，遇到混乱手牵手。
- 68、整治校园周边环境，全面排除安全隐患。
- 69、课间活动有秩序，校园文明争第一。

- 70、楼道走廊莫嬉闹，安全第一最重要。
- 71、上下楼梯不打闹，安全对你很重要。
- 72、上下楼梯不拥挤，你走我行脚步轻。
- 73、关注校园安全，构建人文和谐。
- 74、不要推不要挤，关心别人爱自己。
- 75、营造校园安全氛围，创造温馨学习环境。
- 76、楼梯通道，请勿跑跳。
- 77、上下楼梯慢慢行，楼梯上下不蹦跨。
- 78、若以追跑为开心，将以后悔而伤心。
- 79、楼梯走廊不嬉戏，同学玩乐守秩序。
- 80、课间休息轻场细语，做一个优雅的人。
- 81、校园无隐患，安全靠大家。
- 82、上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

安全防踩踏教案反思篇五

- 1、了解踩踏事*造成的原因。
- 2、帮助幼儿掌握防止踩踏及发生踩踏事*后的自我保护方法。

【活动准备】

有关踩踏事*的录像短片。

【活动过程】

1、观看踩踏事*的录像短片，了解踩踏事*造成的原因。

（一）通过短片让孩子们知道踩踏事*是由于人流量过大，过于拥挤发生的意外事故。

教师引导：因为他受的伤太过严重了，如果不能及时被送到医院救治，有可能会導致残疾甚至死亡哦。

帮助幼儿掌握一些火灾发生时自我保护和自救的方法？

（一）小朋友，如果不小心发生了踩踏事*，我们该怎么做呢？

（二）教师对正确的做法进行小结：

（1）发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。

（2）若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。切记远离店铺的玻璃窗，避免因玻璃破碎而被扎伤。

（3）遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

（4）如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

2、出现混乱局面后怎么办？

（1）在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。

（2）此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事*的诱发因素。

(3) 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

(4) 当带着孩子遭遇拥挤的人群时，最好把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。

(5) 若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

3、危急时刻如何保持心理镇定。

(1) 在拥挤的人群中，一定要时时保持警惕，不要总是被好奇心理所驱使。当面对惊慌失措的人群时，更要保持自己情绪稳定，不要被别人感染，惊慌只会使情况更糟。

4、事故已经发生该怎么办？

(1) 如果发生拥挤踩踏事故，应及时报警、联系外援，寻求帮助。赶快拨打110、999或120等。

(2) 在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

安全防踩踏教案反思篇六

1、使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全的通过教学楼的`疏散通道撤离到指定地点。

2、使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍快、齐、静，了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

1、活动内容：

(1) 防踩踏知识宣传教育

(2) 紧急疏散演练

2、活动对象：小学全体师生

3、活动形式：防踩踏逃生演练。

4、险情信号：鸣警报

5、活动时间：9月27日下午

6、避险安全场地：学校大操场

1、演练前召开动员大会，让师生认识到防踩踏应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的踩踏应急和疏散，以免发生误解而引发踩踏谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

1、保持镇定，听从指挥，服从安排，确保安全。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、疏散过程中，以双手护手或书包，书本护头，以防被砸。

5、在撤离途中，如出现拥挤摔倒，楼梯口负责教师、班主任应立即大声喊“停”，各班老师招呼本班学生停下，等险情排除后，再招呼按顺序撤出。

6、各楼层楼梯口安排专人值班，要高度负责，严防踩踏事件发生。如发生人为问题将追究有关人员的责任。

1、领导小组

总指挥□xxx

副总指挥□xxx

成员：安全员及各班班主任

信号员□xxx

2、教室室内指导员(班主任负责、配班教师协助)

(二)紧急疏散演练

1、学生在班主任、配班教师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点，各班主任立刻整队清点人数，报至安全员处，安全员报至总指挥处。

2、安全员清点教师人数，报至总指挥处。

3、演练活动结束。

1、请指挥长xxx校长对演练进行点评并总结讲话。

2、宣布演练结束，各班依次退场，返回教室。

安全防踩踏教案反思篇七

生命重于泰山，安全高于一切。今天我们学校举行全校性的紧急疏散演练，目的是为了进一步提高全体师生的自我保护

意识，提高面对突发事件的应变能力，增强在紧急状态下的心理承受能力，帮助全体师生提高自救、自护的能力。同时我们也希望通过今天的演练，大家能熟悉逃生疏散线路，一旦遭遇突发事件，能在最短的时间内进行逃生自救。

这次疏散演练比以往要具有挑战性，是在老师同学不知道在具体时间情况下发生了危害，考验我们老师学生的应变能力。但大家临危不惧，当广播中响起警报时，全体人员能严格按照突发事件应急预案，进入各自岗位进行及时疏散，各班学生在老师指挥下按照指定的安全出口，有序地离开事故现场，紧急撤离到安全地带，全部学生在规定的时间内到达了安全地带。从信号发出到第一个学生到达集合地，历时12秒钟，全体学生撤离完毕共花140秒钟时间，整个过程紧张而有序，撤离队伍一个接着一个，安全、迅速地到达集合地点，经过实地点名，全体学生和教职员工悉数到达指定位置，活动取得圆满成功在演练过程中保持了安全良好的秩序和快速反应的能力。本次演练活动共有263名学生和部分老师参加，整个演练活动达到了预期效果。

有止境。各班级要认真总结经验教训，着手建立长效机制，完善责任制度，确保校园安全。

凡事“预则立，不预则废”。灾难来临时，虽然我们无力对灾难说些什么，但关键在于我们如何防患于未然，知道当自然灾害来临时，如何给自己和他人的生命留下更大的生存时空。5·12汶川大地震发生的那一刻，四川省安县桑枣中学全校304多名师生能死里逃生俱缘于他们每学期进行一次的疏散演习。桑枣中学教会学生逃生避险自救的能力，为我们树立了生命教育的榜样，也让我们回忆并懂得了中央电视台新年开学第一课《如何用知识来守护生命》的深刻含义。血的教训提醒我们要有备无患、临危不惧、坚持不懈。天灾虽不可避免，但历史却不该让它重复。今天的这场疏散演练给我们学校的.安全教育上了生动现实的一课，这对我们这样一所规模较大、正在发展中的学校显得尤为重要和必要。希望全体

师生能以这次紧急疏散大演练为契机，进一步做好学校的各项安全工作，把安全隐患消除在萌芽状态，防患于未然。让我们用知识守护生命，用爱护卫心灵，牢记安全教育，学会应急避险的常识和技巧，努力营造一个平安、和谐、祥和的校园环境！

安全防踩踏教案反思篇八

1、了解踩踏事*造成的原因。

2、帮助幼儿掌握防止踩踏及发生踩踏事*后的自我保护方法。

有关踩踏事*的录像短片。

（一）通过短片让孩子们知道踩踏事*是由于人流量过大，过于拥挤发生的意外事故。

教师引导：因为他受的伤太过严重了，如果不能及时被送到医院救治，有可能会導致残疾甚至死亡哦。

帮助幼儿掌握一些火灾发生时自我保护和自救的方法？

（一）小朋友，如果不小心发生了踩踏事*，我们该怎么做呢？

（二）教师对正确的做法进行小结：

（1）发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。

（2）若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。切记远离店铺的玻璃窗，避免因玻璃破碎而被扎伤。

（3）遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

(4) 如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

(1) 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。

(2) 此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

(3) 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

(4) 当带着孩子遭遇拥挤的人群时，最好把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。

(5) 若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

(1) 在拥挤的人群中，一定要时时保持警惕，不要总是被好奇心理所驱使。当面对惊慌失措的人群时，更要保持自己情绪稳定，不要被别人感染，惊慌只会使情况更糟。

(1) 如果发生拥挤踩踏事件，应及时报警、联系外援，寻求帮助。赶快拨打110、999或120等。

(2) 在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

安全防踩踏教案反思篇九

为提高全校师生的自我防范意识，培养学生遇到紧急情况的处理应对能力、自救逃生能力，掌握应急逃生的正确方法，明确安全事故发生后的逃生路线，为确保师生生命安全和正常的教育教学活动，预防学生楼梯踩踏事故的发生，根据本

校实际情况，特制定预防学生楼梯踩踏事故逃生演练方案。

1、提高师生紧急避险、自救自护能力和应变的能力。

2、师生了解安全疏散知识，知道班级应急的撤离路线，避免发生踩踏。

3、发生踩踏事故时，如何正确的保护自己。五年级11班学生为全校师生做模拟踩踏事故突发状况的应对演示，使学生养成相互礼让、遵守秩序的良好习惯，养成过楼梯和走廊要轻步慢行、靠右走的良好习惯，增强学生安全意识和自救能力。

崂山区第二实验小学1——6年级全体师生。

20xx年10月22日（周五）上午课间操时间。

学校成立演练领导小组，确保演练工作安全有序开展。

组长□xxx

副组长□xxx□xxx□

成员□xxx□xxx□xxx□xxx□年级主任各班主任

各楼层护导到位巡视：

一层：蓝永帅二层□xxx□三层□xxx□四层□xxx□

体育馆□xxx□二期□xxx□三期□xxx□

演练拍照□xxx□

医疗保障□xxx□

组长工作职责：及时听取事故情况汇报，立即召集领导小组成员研究、制定处置对策，及时向上级报告情况，负责整个事故的应急处置工作。

副组长工作职责：在组长的统一部署下，负责指挥有关人员开展事故现场救援，事故调查、善后处理等工作。

成员工作职责：

- 1、负责维护事故现场治安秩序。
- 2、负责事故现场应急救援工作，及时通知消防、公安、安监、卫生、宣传等部门。
- 3、负责事故应急救援的交通保障工作。
- 4、负责涉案人员监控工作。
- 5、负责将事故在第一时间呈报上级有关部门。
- 6、组织参与事故的现场处置和调查工作。

1、进一步加强学生的安全教育，提高学生的防患意识。

(1) 结合全国各地关发生在学校的楼梯拥挤而产生的伤害事故例子，对学生开展针对性的安全专题教育，使学生养成相互礼让、遵守秩序的良好习惯，养成过楼梯和走廊要轻步慢行、靠右走的良好习惯，增强学生安全意识和自救能力。

(2) 各班级要根据各班的具体情况，利用晨会、班会课等时间对学生进行文明礼仪教育，教育学生上下楼梯靠右行，不拥挤，防止踩踏积压，掌握在遇到危险情况下能自护自救的基本常识。

2、采取切实有效的防范措施，坚决遏制事故发生。

（1）明确各部门及老师楼道安全防范的职责

后勤部门定期和不定期地开展对楼道、楼梯设备设施的专项检查，采取措施，消除安全隐患。

教学中心要从学生实际出发，一是安排作息时间表时，课间要留有足够的时间；二是教师上课时，对学生要求上厕所的应予以允许；三是专用教室上课的老师应对学生加强安全、纪律、文明礼让的教育。

学生中心对学生加强安全、生命教育，利用广播、板报、网络等宣传媒体向学生明确活动行走的线路及经过的楼道，如：出操、升旗仪式、到专用教室上课、放学、社会实践活动等。向学生强调上下楼梯的速度要适可，前后须保持一定的距离，且须靠右行；对护导、值日老师的工作加强督查落实。

护导老师按要求准时到岗，认真到位，随时注意学生课间活动的安全。

学生参加集会、做操及学校组织的集体活动时，必须由班主任或课任教师带队按照规定路线行走；中午、下午放学时必须由最后一节课的老师组织学生排路队出校门。

（2）制定学生疏散预案

每位教师对学生上下楼梯故意打闹等不良现象应给予制止，防止拥挤堵塞现象的发生。

上课期间，教学楼的所有大小门都要打开，一旦发生紧急情况发生拥挤踩踏，便于及时组织疏散。

3、现场处置及救援措施

（1）学生在经过楼梯因拥挤而发生踩踏事故时，在场教师要

及时切断后面学生的通行、抢扶被压倒的学生。

(2) 一旦发生踩踏，在场老师要马上报告学校领导，领导接报后，立即组织教师对后面拥挤的学生进行疏散。

(3) 对受伤学生进行逐个了解情况，一般伤情，学校应立即把受伤的学生送到医务室检查治疗，有严重受伤者，学校要立即拨打“120”请求救助，将重伤学生送到指定医院救治。

(4) 学校立即通知受伤学生的监护人，并派专人护送、照顾，直到受伤学生监护人赶到为止。

(5) 事故发生后，有关人员拨打“120”急救电话外，必须立即向学校报告，再由学校在第一时间报教育局。

(6) 学校要做好其它学生的思想工作，解除他们的恐怖心理，保证学校正常的教育教学秩序。

(7) 学校应在事故发生后的8小时内将应急处理情况书面报告学。报告内容包括：踩踏事故发生的时间；学校名称、责任人和联系电话；目前的紧急处理措施；报告人和报告时间等。

(1) 学校先由方主任进行防踩踏逃生演练知识培训，班主任讲清疏散要求和注意事项后，学校总指挥发出疏散信号：“全体师生请注意，现在按应急预案展开行动，从安全通道立即疏散；应急管理人员请立即到位”。通过校园广播系统通知正在上课的教师立即进行有秩序地疏散。

(2) 班主任老师根据广播和路线安排，迅速组织学生离开教室，有秩序地下楼并向操场安全地疏散。

(3) 负责各楼梯口安全的导护老师指引从楼内跑出的学生向操场集中。

(4) 学生操场按平时升旗时位置站队，由级部主任清点人数并向总指挥报告。

(5) 本次活动1——6年级师生人人参与，务必高度重视，班主任提前按要求做好周密、细致的安排，各教师按分工按时到岗，履行职责，若因失职造成安全事故，按学校相关要求追究其责任。

(一) 老师到达指定护导位置学生撤离路线：（红色数字班级先行）

(二) 学生按路线撤离

(三) 活动总结

1、各班学生按指定线路到操场集合，但不能影响其它班级的通过路线。

2、各班主任向年级主任报数，年级主任向xxx□校长报数。

[具体汇报规范语言为：报告总指挥，一年级应到xx人，实到xx人。]（注意，应到人数和实到人数必须是一致的，不能让任何一个孩子留在教室。）

3□xxx□校长做活动总结。

安全防踩踏教案反思篇十

健康活动上下楼梯不拥挤

1、学习上下楼梯的正确方法。

2、能遵守秩序，在上、下楼梯时注意安全，避免意外发生。

3、有初步的自我保护意识。

小红花、幼儿儿歌 活动

健康活动——上下楼梯不拥挤

1、学习上下楼梯的正确方法。

2、能遵守秩序，在上、下楼梯时注意安全，避免意外发生。

3、有初步的自我保护意识。

小红花、幼儿儿歌

一、结合幼儿的生活经验，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

1、通过谈话的形式，引出活动主题。

(提示小朋友有秩序的回答老师的问题，学会倾听，发表与别人不一样的想法。)

2、教师可是适当的讲述一些实例，加深孩子们对楼梯安全的重要性。

师小结：因此我们上下楼梯一定要注意安全，要学会保护自己，也要爱护身边的好朋友。

二、师幼共同讨论，学习上下楼梯的正确方法，懂得上下楼梯的道理。

1、讨论怎样上下楼梯最安全？

师：开动脑筋想一想，上下楼梯我们应该怎么做才是最安全的呢？

2: 上下楼梯该走哪边?(注意脚印, 靠右行。)

师: 上下楼梯的时候, 我们应该往哪边走呢?

(4)小朋友走楼梯时该注意什么问题?(一个跟着一个, 不推也不挤。)

师: 上下楼梯一定要注意安全, 那我们应该注意哪些问题呢?

师小结: 上下楼梯一定要注意安全, 看着小脚印, 靠右边行走, 一个跟着一个走, 不推也不挤。

三、结合幼儿儿歌, 加深对上下楼梯安全的认识。

1、教师念诵儿歌, 幼儿仔细倾听。

一二三四五六七,

小朋友们上楼梯;

向右走呀不拥挤,

一个跟着一个走;

小手扶着小栏杆,

一级一级往上走;

七六五四三二一,

小朋友们下楼梯;

向右走呀不拥挤,

一个跟着一个走;

小手扶着小栏杆，
一级一级往下走；
上楼梯呀下楼梯，
安全第一要牢记！

师：儿歌的名字叫什么？儿歌里面都说了些什么呢？

四、游戏“小卫士闯关”。

判断对错，答对的幼儿奖励小红花。

- 1、跳着上下楼梯。
- 2、在楼梯上做游戏、追逐、蹦蹦跳跳。
- 3、下楼梯时，骑在扶手上往下滑。
- 4、下楼梯倒着走。