

小学教学质量分析报告及整改措施(大全5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学教学质量分析报告及整改措施篇一

2015全市小学英语教学质量分析会发言稿全市小学英语教学质量分析会发言稿尊敬的各位领导：

首先感谢市教育局、教研室领导给xx教办这个机会，向各位领导汇报xx在小学英语教育工作中的点滴做法。不当之处，敬请批评指正。

xx镇现有完全小学8处，现有小学生xxx人，61个教学班，在职教师xx人。近年来□xx镇教办在市教育局的正确领导和市教研室的亲切关怀下，以提高xx小学英语教学质量为总抓手，不断强化队伍建设，落实教学常规，创新教学研究，强化质量监控，强力推进英语教学工作。

一、建队伍，夯实工作基础。教师是教学的第一资源，是开展教学工作的基础。近年来，峰山镇教办针对全镇英语学科专任教师缺乏的实际，积极向市教育局领导和有关科室建议，在每年的教师招考中，都有一定数量的英语专任教师到峰山镇任教。2015年以来，共有5名本科以上英语专业教师到xx镇任教，其中研究生学历1人。同时，对各学校紧缺的年级英语学科，由学校安排本科以上具有英语教学经验的教师担任专任教师，对在教学实践中教学能力差、成绩不突出的专任教

师随时进行调整。目前，全镇各学校有英语专任教师12名，配备数量齐全、素质优良、能力过硬。

二、强培训，提高整体素质。教师素质是学科质量的保证。近年来，峰山镇立足培养“业务型、专家型、创新型”教师为目标，不断加大对英语专任教师的培训力度。去年以来，在市教研室领导的关心支持下，先后组织开展青年教师赛课、联片教研、送教下乡等近10个班次的培训交流活动。去年暑期，组织12名英语教师赴浙江大学学习，凡是市教研室、进修学校组织或自行参加的培训活动，镇教办都积极组织人员参加。同时，利用《xx教育》杂志及教办博客等宣传阵地，积极培养、宣传、树立优秀英语教师典型，李xx等一批优秀的青年教师迅速脱颖而出，成为全镇青年教师学习和效仿的榜样。

三、抓教研，优化工作机制。为改变过去教研工作华而不实的做法，去年以来，峰山教办实施了兼职教研员制度，将每学科骨干教师纳入镇教研员，由各校“教研员”带动学科教研，形成镇—教研员—全体教师三级教研网络。坚持每月每学科开展一次集体教研活动，每次都有主题、有问题、有目标，分析教材，剖析案例，精研课题，提出问题，集体解构，教研活动取得扎实成效。同时，坚持开好“三个会”，即学期初的学情教情预测会、学期中的质量分析会、学期末的质量总结会，让成绩优秀教师分析试卷、讲评教材、传授经验。抓实教学常规，从学生书写、朗读、作业等小细节入手，夯实教师授课方法、学生习惯养成等基础性工作。

小学教学质量分析报告及整改措施篇二

各位领导、老师们：

在这春回大地，万物复苏时节，今天我们孙堂小学召开“20xx—20xx学年度第一学期六年级期末抽测质量分析会”，目的是分析、总结上学期我校教学质量情况，部署今

后的教学工作。表彰抽测成绩突出的教师，发扬他们积极向上的工作作风，鼓舞士气，动员全体教师坚定信心，努力拼搏，牢固树立“质量强校”意识，力争在新的一年里取得更好地成绩！

今天，我们特别邀请了街道教委的张主任和教研室的黄主任参加我们本次的教学质量分析会，让我们用热烈地掌声对领导的到来表示欢迎！

今天的教学质量分析会共五项议程：

一、表彰先进

二、六年级教学质量分析

三、教师代表发言

四、校长总结讲话

五、主任作重要讲话

教学质量分析会现在开始

第一项：表彰先进

名前三名的教师。这一次，为了折射教学先进教师身上的光芒，调动全体教师工作的积极性，经学校校委会研究决定，除了量化奖励前三名外，我们物质奖励前六名。在上次六年级期末抽y中：

英语在十四个班级中总分排名第一名

数学在十四个班级中总分排名第四名

语文在十四个班级中总分排名第五名

科学在十四个班级中总分排名第六名

下面有请以上所代学科的三位老师（）上台领奖。掌声表示祝贺！

在过去的岁月里，他们起早贪黑，付出了艰辛和努力，取得了优异的成绩，是我们全体教师学习的榜样。让我们再一次用热烈的掌声，对六年级取得的优异成绩表示衷心的祝贺！

第二项：六年级教学质量总体分析

十四个班级中，除了英语学科优秀率100%，其它学科的优秀率偏低，这说明我们六年级班里的优秀生较少，我们要做好优秀生的培养工作，做好优秀生的培养是提高平均分和优秀率的关键。

第三项：获奖老师代表（冯老师）作典型发言（大家欢迎）“天道酬勤”，一份付出，一份收获！

教师的职业是教书育人，是良心工作。我们小学阶段的学生年龄小，需要我们老师们多督促、多讲解、多勾通，只要我们用心去做，有责任感，总会有惊喜地收获。

第四项：李校长作总结讲话（大家欢迎）

李校长对我们上学期的期末检测作了进一步的分析和评价，也对下一步的教学工作进行安排部署，全体老师们都要结合上学期的期末考试情况，认真剖析和总结，找出差距，弥补不足。好的成绩和名次，我们要稳住，落后的学科，查找症结，缩小差距。（张主任说：不能不在乎名次，不要太在乎名次，缩小差距就是进步。）所以，我们要缩小差距，提高名次。

第五项：主任作重要（指导）讲话

（感谢主任对我们成绩的肯定和鼓励。六年级在上学期质量抽测八个学校中总成绩排名第三，我们还有提升的空间。再则，其他学校也会认真分析此次抽测情况，不会就此罢休，他们个个跃跃欲试，蓄势待发。希望全体老师们要以此次质量分析会为契机，牢固树立质量意识，增强忧患意识，抓住教学质量不放松。）

总结过去成绩喜人，展望未来任务艰巨。教学工作面临的困难和问题很多，任务很重。我们要振奋精神，脚踏实地，开拓创新，锐意进取，积极推进我校教学质量再上新台阶。一枝独秀不是春，万花盛开春满园！只有全体成绩提高了，家长才能满意，社会才能认可，学校才能更好地发展！

会议到此结束，散会。

小学教学质量分析报告及整改措施篇三

伊通镇九年一贯制学校李海青

质量是学校的生命线。教学质量的好坏，是衡量一所学校办学最直接的标准。我校全体教师，坚持以教学为中心，全面完成了教学任务，在全体师生的共同努力下，希望我校教学质量有了很大的提高。但是，我们应该清醒的看到，我校的个别班级、个别学科仍然不够理想。为进一步强化质量意识，提高教学效益，为新的教学工作提供科学的依据，确保我校教学质量稳步提升，教学质量作如下分析：

总体情况分析

1、从七年级成绩及阅卷情况来看，七年级各科均存在基础知识掌握不够扎实，基本功较差，具体表现在：语文阅读能力较差，学生写作存在的问题，如标点不规范，同音字、形近字混用，有相当一部分同学字数不符合要求；作文中心不明确，层次不清，想到哪、说到哪，凑字数，语言表达词

不达意；优秀作文偏少。有部分作文立意肤浅，内容不具体。有的作文随意更改命题，或半命题作文不会填题。七年级的学生积累的英语词汇较少，单词过关率不高、阅读能力较差、写作能力还要提高；数学基本运算能力一般，几何语言的掌握不扎实、推理能力不强、实际问题的分析与解决策略掌握不好。其它小科也没有达到预期的效果。2. 从八年级试卷来看，八年级各科均存在基础知识不够牢靠，学生英语单词掌握不好，语法结构不清，单词拼写错误较多，书写极不规范，不注意审题；语文背诵积累不牢固，默写书写不规范，有部分学校没有认真进行名著阅读与推荐的教学，部分学生答非所问，审题不细致，不按要求填空，课内文言字词教学不扎实，积累不够，语文学科的阅读教学要紧扣文章题材、体裁特点进行教学，且在专题教学中，要引导学生学习对事物的多元认识，学生普遍半命题作文不会填题，立意选材上求面面俱到，内容方面较为空洞，书写文面较差。不能合理安排结构，相当一部分学生标点符号使用不正确；物理由于试题综合性强、开放性大，学生基础知识、基本技能掌握不够好，能力训练不够。总的来说，学生运用所学知识解决实际问题的能力较差，审题不清，学生从题目中获取信息解决问题的能力较弱。

3、从九年级试卷分析中看出教师在教学过程中对学生基本概念的掌握、书写、答题格式、作图规范、英语词汇积累、英语语法、语文课外阅读等方面要求不够，导致在这类试题中丢分率较高，教师在日常教学中应针对这些问题加强训练，认真解读教材内容及课标，“回归教材、回归基础”，结合学科知识特点有目的的扩大学生知识面，逐渐养成良好的学习习惯，不轻易拉下任何一个学生，否则到初三年级差异会越来越来大。4. 从试卷中还反映出课堂教学效率不高，日常教学中丢下的知识点较多，面对基础较差的学生缺乏一个针对学校实际的较为完善的提高教育教学质量的措施。教师教育教学理念陈旧，有的老师还在采用“一支粉笔、一块黑板”上完一堂课的教学模式，课堂上满堂灌，生怕有哪一个知识点没有包讲到；教师对教材的解读能力有限，三维目标的落

实较欠缺，教师专业素质亟待提高。

小学教学质量分析报告及整改措施篇四

各位领导、同仁：

上午好！

今天，我们在此召开教学质量分析会，面对我校的教学成绩，本人确实汗颜。所以对我来说，今天是一次难得的学习机会，这既是对我的鼓励，又是对我的鞭策，针对上学期的教育教学情况，查找不足，总结经验，进一步树立“教学为中心、质量是生命”的观念，统一思想，切实增强全体教师责任感和使命感，充分调动全体教师教书育人积极性、主动性、创造性，真正做到团结协作谋发展，真抓实干促常规，理直气壮抓质量，为新学期教育教学质量翻身仗创造条件。

“冰冻三尺非一日之寒”，我校教学质量滞后，原因是多方面的，但是，我们不甘落后，有着不服输的精神，我坚信，在这个学年，通过我们全体师生的共同努力，一定能从低迷中走出来，我校的教学成绩一定会有质的飞越。下面就如何提高教学质量谈谈我的看法。

一、存在问题

- 1、教师责任心不强，没有切实抓好课堂教学。
- 2、不重视抓好中下层面学生转化。
- 3、部分教师极少钻研教材，对教材处理不当。
- 4、教师教学理念陈旧，教学方法简单。
- 5、学校的一些计划方案、措施没有落实到位。

二、工作构想

- 1、狠抓师德师风建设，强化教师责任意识、质量意识。
- 2、牢固树立质量第一的思想，充分发挥课堂教学主阵地作用，让每一位教师都充分认识到质量是学的生命线，教学质量的好坏，不仅影响个人形象，也直接影响个人经济利益。
- 3、加大中下层面学生转化的工作力度，制定切实可行的工作计划并认真实施。
- 4、努力提高教师自身素质，提升教师教育教学水平，做好新教师帮、带、扶工作。
- 5、狠抓毕业班教学工作，针对我校毕业班现状，千方百计、百计千方，尽最大能力提高教学成绩。

三、具体措施

- 1、搞好班子建设，团结一心，主攻教学，班子成员勇挑重担，率先示范。
- 2、带好师资队伍，挑选骨干力量兼任重点学段，重点学科教学，特别是五、六年级的教学。
- 3、从“教”入手，重点落实以下几点：

要求全体教师不断更新教育观念，牢固树立质量意识。加强教学常规管理，向常规要质量。注重教学过程管理，向过程要质量。完善落实奖励机制，激励提升教学质量。

- 4、加强家、校联系，共同做好学生思想及学业工作。
- 5、充分利用点滴时间，下苦功夫，主攻薄弱学科，决不放弃一名后进生，力争突破。

不当之处，敬请指正，谢谢大家。

南岭小学

龙新建2014年8月18日

小学教学质量分析报告及整改措施篇五

经验发言稿

全市小学英语教学质量分析会教学经验发言稿

尊敬的各位领导：

首先感谢市教育局、教研室领导给__教办这个机会，向各位领导汇报__在小学英语教育工作中的点滴做法。不当之处，敬请批评指正。

工作。

一、建队伍，夯实工作基础。

教师是教学的第一资源，是开展教学工作的基础。近年来，峰山镇教办针对全镇英语学科专任教师缺乏的实际，积极向市教育局领导和有关科室建议，在每年的教师招考中，都有一定数量的英语专任教师到峰山镇任教。2012年以来，共有5名本科以上英语专业教师到__镇任教，其中研究生学历1人。同时，对各学校紧缺的年级英语学科，由学校安排本科以上具有英语教学经验的教师担任专任教师，对在教学实践中教学能力差、成绩不突出的专任教师随时进行调整。目前，全镇各学校有英语专任教师12名，配备数量齐全、素质优良、能力过硬。

二、强培训，提高整体素质。

研室领导的关心支持下，先后组织开展青年教师赛课、联片教研、送教下乡等近10个班次的培训交流活动。去年暑期，组织12名英语教师赴浙江大学学习，凡是市教研室、进修学校组织或自行参加的培训活动，镇教办都积极组织人员参加。同时，利用《__教育》杂志及教办博客等宣传阵地，积极培养、宣传、树立优秀英语教师典型，李__等一批优秀的青年教师迅速脱颖而出，成为全镇青年教师学习和效仿的榜样。

三、抓教研，优化工作机制。

初的学情教情预测会、学期中的质量分析会、学期末的质量总结会，让成绩优秀教师分析试卷、讲评教材、传授经验。抓实教学常规，从学生书写、朗读、作业等小细节入手，夯实教师授课方法、学生习惯养成等基础性工作。

助、关怀与支持。

谢谢大家。