

2023年礼仪课堂的广播稿(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

礼仪课堂的广播稿篇一

各位同学：

大家好！

给你的天空划一道绚丽的亮色，给你的世界奏一曲动听的欢歌。

传播校内外新闻，抒发学子心声，繁荣校园文化，丰富课余生活。

各位老师，各位同学，大家好！今天是20xx年2月19日，星期三，这里是贯溪中心小学红领巾广播站，我是播音员-----。今天我为大家准备的是文明礼貌方面的内容，希望你能够喜欢，并从中受益，做一个文明的小学生。

亲爱的同学们：文明礼貌是什么？文明就是路上相遇时的微笑，是同学困难时的热情帮助，是平时与人相处时的问候，是不小心撞倒对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰或恣意践踏草坪时的主动制止？？一个讲文明的学生才有一颗洁净的心；一个懂礼貌的学生，才会从知识中升华做人的道理。然而，在这美丽的校园里，总有一些不和谐的音符：绿色的操场上总有我们随手扔下的包装纸、塑料袋；长长的走廊里总响起不和谐的

争吵声?? 这些破坏了学校为我们提供的优美和谐的育人环境。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，谦恭礼让的礼仪之邦。一位名人说过：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来；如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋；如果你失去了礼仪与文明，你就彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。在21世纪，礼仪已经等于我们的第二张脸。就算你长得再漂亮，穿得再好，如果你的言行举止粗鲁，没有半点礼仪的话，那么你还是会被遭人讨厌，你的形象也会非常失败。

记得老师说过：一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。

在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

首先，我们应严于律己，做到穿戴整洁，朴素大方。抵制攀比等不良风气。对待他人应彬彬有礼，用语文明。一声谢谢，等于一次情感的交流；一声对不起，能化解剑拔弩张的冲突；一个不要紧，等于给人吹去一阵温暖的春风；以礼待人，你会发现天很蓝，花很红，其他的人也很友善，世界是多么的美好，这就是礼貌的魅力所在了。

其次，生活经验告诉我们，笑也是一种礼仪。笑是柔和的和平武器，笑是自信心的表现，笑是沟通人与人心灵之间的纽带，笑是鼓励的，笑是温馨的。

最后，作为学生，不随地吐痰，不乱扔废弃物，爱护公共财物，不人为损坏桌椅，节约水电是最基本的行为要求。积极

主动地参加大扫除，为洁净校园奉献自己的一份力量。上课、做操、就)都应该自觉遵守纪律，铁一般的纪律才能造就一个优秀的集体，才能营造良好的学习氛围。随时随地，我们都应该牢记并坚决做到尊敬师长，团结同学，互相帮助，礼貌待人，自觉使用礼貌用语。课间要文明休息，不奔跑打闹，以免产生不必要的伤害。

革陋习，讲文明，不是一时的风采，而应是长久的风景。红旗飘飘，迎风展，文明礼仪记心间。亲爱的同学们，让我们携起手来！从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，争做一个讲文明、懂礼仪的学生。愿我们共同生活在一个更加整洁优美的校园环境中，愿文明礼貌之花开遍我校的校园！

同学们，老师们，感谢你们的收听！本次播音到此结束！

礼仪课堂的广播稿篇二

各位同学：

大家好！

文明是诗，一首没有结尾的诗；文明是歌，一首焕发向上的歌；文明是泉，一股清澈透亮的泉；文明是风，一阵暖人心房的风……阳春三月，沐浴着初春明媚的阳光，我们五六中队迎来了《讲文明、守秩序、爱濮阳》主题队会。

队会开始了，我们的目光都落在了主持人身上，主持人孙晨阳、于灵溪悦耳的声音把我们的心都给吸引了过去。台下静悄悄的，能听到彼此的`呼吸声，掉下一根针似乎都能听见声音。

接下来我们又欣赏了小短片——《小樱桃之濮阳》，诵读了安全文明自护歌之后，进入到了发言环节，主持人让我们谈

谈有什么收获。第一个就是我发言。我激动极了，想：“现在市文明委的领导都在我们现场，我不能给班级丢人！”我就大大方方的站起来，用嘹亮、自信的声音回答：“我懂得了遵守交通规则就是为我们的生活负责……”结束了，我长吐一口气，还激动的颤抖着。

队会结束了，我走出门。觉得外面的阳光是那么温和，虽不太灿烂，但我的心里却亮堂堂的；风儿是那么柔和，虽不太温暖，但我却暖洋洋的；树木四处摇晃，好像在为我们鼓掌。

中国是一个历史悠久的文明古国，素称文明之邦。作为龙乡的少先队员，在文明礼仪的熏陶下，我们要让文明之花处处绽放，要讲文明，守秩序，爱濮阳。

礼仪课堂的广播稿篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：

你们知道文明礼仪是什么？文明礼仪是路上相遇时的微笑；是同学有困难时的热情帮助；是平时与人相处时的亲切；是见到师长时的问早问好；是不小心撞到对方时的一声“对不起”；是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动；是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明礼仪是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

文明礼仪是我们学习生活的根基，是我们健康成长的臂膀！怎样才能使我们学生的文明礼仪洋溢在美丽的校园里呢？首先，我们学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪容，仪表，仪态，可以让人一看便知道你的修养。在课堂上，课堂礼仪对老师的教育影响很大，它直接关系到一个班的荣誉和凝聚力，体现出这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了！我们应自觉遵守学校的规章制度，不随地吐痰，不乱扔垃圾，不大声喧哗，不讲脏话，上下楼梯一律右行。

我们还应该爱护学校的花草树木和一切设施，不穿越绿化带，维护清洁卫生，服从老师 and 值日学生的管理。受到老师和学生帮助时，应主动诚恳地向他们说声谢谢！同学之间也离不开礼仪，它就像润滑剂，使粗糙的摩擦消逝。如有矛盾，多进行自我反省，互相理解，宽容待人，这样使班级更团结，友谊更深厚。良好的文明礼仪是在日常生活中一点一滴培养出来的，它体现在细微之处，关键是靠自觉。

在学校里，我们经常可以看到不文明用语的现象。一件事情，本来互相是有商量的余地的，可是因为你一句、我一句的脏话，导致事情恶化，最后大打出手。我们要礼貌待人、尊重他人，以此为戒啊！

最后，让我们一起牢记一首歌谣吧：

文明礼貌

学习争先虽重要，文明礼貌也要好。

学校规定都遵守，见到老师有礼貌。

同学之间相友爱，友谊小手牵的牢。

爱护公物放心上，树立新风我做到！

同学们，让我们携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每一个角落，为把我校建设成更美的校园而作不懈努力吧！谢谢大家。

礼仪课堂的广播稿篇四

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

下午好！

文明是什么?文明就是路上相遇时的微笑,是同学困难时的热情帮助,是平时与人相处时的问候,是不小心撞到对方时的一声对不起,是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动,是看到有人随地吐痰或恣意践踏草坪时的主动制止一个讲文明的学生才有一颗洁净的心;一个懂礼貌的学生,才会从知识中升华做人的道理。

然而,在这美丽的校园里,总有一些不和谐的音符:绿色的操场上总有我们随手扔下的包装纸、塑料袋;长长的走廊里总响起不和谐的.争吵声这些不仅违反了中学生日常行为规范,也破坏了学校为我们提供的优美和谐的育人环境。为争做文明学生,创造和谐校园,我们向全校师生发出以下倡议:

一、要做到心中有学校。学校是我们学习生活的重要场所,爱校护校是我们每个人的责任。作为学生,不随地吐痰,不乱扔废弃物,爱护公共财物,不人为损坏桌椅,节约水电是最基本的行为要求。

一、我们还应积极主动地参加大扫除,为洁净校园奉献自己的一份力量。要做到心中有纪律。上课、做操、就餐都应该自觉遵守纪律,铁一般的纪律才能造就一个优秀的集体,才能营造良好的学习氛围。

三、要做到心中有他人。随时随地,我们都应该牢记并坚决做到尊敬师长,团结同学,互相帮助,礼貌待人,自觉使用礼貌用语。课间要文明休息,不奔跑打闹,以免产生不必要的伤害。亲爱的同学们,让我们携起手来!从现在做起,从自己做起,从点点滴滴的小事做起,争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。我们相信,在焦陂职高全体师生的携手努力,文明礼貌的种子一定会生根发芽、开花结果。中华民族素来是文明礼仪之邦,温文儒雅,落落大方,见义勇为,谦恭礼让,是华夏儿女代代相传的美德。举手投足、音容笑貌,无不体现一个人的气质与素养。讲文明树新风,更是当代学生义不容辞的责任。

但是我们也不无遗憾地发现，学生中还存在着一些极不文明的言行，如污言秽语、课间喧哗、乱扔乱丢、不遵守作息时间、夜不归宿、上网游戏等等，直接阻碍着教育教学活动的正常开展，影响着素质教育的全面实现，损害着焦陂职高的良好声誉。这些现状有目共睹，亟待改善。为了切实提高每位学生的思想素质修养，为了以健康向上的文明新风，为了配合学校团委整治校园秩序，净化校园环境活动的开展，向不文明行为告别，建立整洁优美、文明有序的校园环境。校团委倡议全体同学紧急行动起来，联系学习和思想实际，深入贯彻《中学生守则》，严格执行《中学生日常行为规范》，开展以说文明话、办文明事、做文明人为主题的系列活动，从我做起，从现在做起，从细微处做起，坚决做到：管住自己的脚，不冲岗翻墙，不上网游戏，按时作息；管住自己的手，不乱扔乱丢，不乱泼脏水，不打架斗殴；管住自己的口，不污言秽语，不出口伤人，不说是道非，不大声喧哗，不乱吃零食（特别是在教室）。

礼仪课堂的广播稿篇五

【合】亲爱的老师、同学们，中午好！

【甲】我是主持人xxx

【乙】我是主持人xxx□在本期节目中，我们将和全校同学一起来学习《小学生文明礼仪规范》中的学校礼仪。

【甲】学校礼仪分为形象礼仪、课堂礼仪、活动礼仪、集会礼仪、交往礼仪和就餐礼仪。

【乙】形象礼仪有什么要求吗？

【甲】按要求穿规定的校服，扣齐钮扣或拉好拉链，整理好衣领。

【乙】按要求佩戴好红领巾：先把红领巾折四折，置于衣领内，红领巾的三角尖对正脊骨，打好领结，翻下衣领。

【甲】每天早晚必须洗脸、刷牙，保持面部干净。

【乙】不留长指甲，不涂指甲油。指甲内保持无污垢，饭前便后要洗手。

【甲】经常整理仪表。头发适时梳洗，发型大方得体，不染发，不烫发。男生前发不盖额，侧发不掩耳，后发不及领；女生前发不遮眼，侧发不掩睛。

【乙】坐有坐相，站有站样，走有走姿，面带微笑，举止文明，落落大方。

【甲】课堂礼仪：预备铃响起，应迅速回教室入座，做好课前三件事（1、做好课前准备；2、整理好桌面；3、整理好衣服。）静候老师。上课铃响，老师进教室，值日生喊“起立”，全班同学立正后向老师问好，老师回应，值日生喊“坐下”后再坐下。起坐时做到桌椅无声响。

【乙】上课时，如有特殊情况晚到班级，应于教室后门口站定，经老师示意进入后方可回座位。

【甲】注意读写姿势，做到：胸离桌一拳，眼离书一尺，手离笔尖一寸。

【乙】课堂上，各种物品要轻拿轻放。应全神贯注地听讲，积极思考问题并举手发言。不做闲事，不讲闲话，不沉于闲思。

【甲】别人发言时，认真倾听，不随便打断别人的讲话，不取笑他人。要通过真诚的眼神和表情给发言者以鼓励。

【乙】课堂小组合作时，要有合作和全局意识，听从组长安排，分工协作，积极与伙伴沟通，完成份内任务的同时兼顾组内伙伴，共同赢得团队的成功。

【甲】上课时，如遇到同学身体不适等突发事情，不要围观或表现出厌恶情绪，要主动关心同学，听从老师安排，协助老师妥善处理。

【乙】下课时，应做好下节课课前准备后(课本、文具盒置于课桌左上角)再离开教室。离开教室时，让老师先行。

【甲】活动礼仪：课间活动时，不大声喧哗，不追逐打闹，积极参加有益身心健康的各种文体活动。遵守游戏规则，爱护游戏伙伴。

【乙】集体外出活动要服从管理。同学间要相互谦让，主动关心和照顾好体弱的同学。分组活动时，要服从大家的共同意愿，遵守时间，不单独行动。

【甲】参加竞赛活动时，遵守比赛规则，尊重竞争对手，不故意伤害对方，对对方的冒犯或过失宽宏大量。遇到有争议的问题，要按照程序向有关人员提出，心平气和地进行沟通。

【乙】观看比赛，做文明啦啦队员，不喝倒彩。不为己方的胜利而得意忘形，不讽刺挖苦失利者。真诚地为赛场上的每一位选手喝彩。

【甲】积极参加学校的各项活动。在展示自我的同时，注意谦虚礼貌，尊重他人的长处。

【乙】积极参加综合实践、社区服务与社会调查等活动，遵守交通规则，遵守社会公德，说话、提问有礼貌，举止大方，彬彬有礼。

【甲】 出入教室、多媒体教室、会场等活动场所时要轻声慢步，有秩序按指定线路行走，不拥挤，不抢道。

【乙】 各种活动中，都要注意保护环境，培养“绿色行为”，如：爱护花草树木、节约水电、随手捡纸、垃圾按指定位置分类放置等。

整理仪表，稳步入场，面带微笑双手接奖，接奖后应致谢并回敬队礼。颁奖完毕按指定路线归队。

【甲】 不随便翻阅老师办公室的东西，不私自打开老师电脑。如果要找的老师不在，但确实有急事，可给老师写个留言条。如果是与老师事先约好，则要按时到达约定地点。

【乙】 遇到老师或客人时主动问好，并向右侧避让，让老师和客人先行。

【甲】 要诚恳接受老师的教导。和老师、同学有不同意见时，要心平气和地进行沟通，不赌气，不吵闹，不在背地里非议他人。

【乙】 尊重同学，互助互爱，主动帮助有困难的同学，游戏时遵守游戏规则，相互礼让，对同学的过失或冒犯要宽宏大量。

【甲】 不给同学取绰号或花名，不挖苦讽刺他人，不说让对方难堪的话。如果伤害了他人，应该及时真诚地道歉。

【乙】 向别人借东西，要先征得别人同意；对别人的东西要加倍爱护，并且信守诺言，按时归还。

【甲】 任何时候得到别人的帮助，都要及时表达谢意。

【乙】 就餐礼仪：餐前洗手。排队领取食物，排队时做到不

拥挤，不吵闹。

【甲】亲爱的同学们，《小学生文明礼仪规范》之学校礼仪方面就学到这里，我们要字字句句铭记在心底，要虚心听取老师们在晨会上、班会上谆谆教导，从现在开始，做一个讲文明懂礼貌的好少年，做个人人夸赞的好学生！

【乙】感谢您的收听，下期节目再见！