

# 2023年立德树人人演讲稿(汇总7篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

## 立德树人演讲稿篇一

上午好！我叫xxx我演讲的题目是《爱心浇灌，让德育之花常开；德才兼修，做励志创新名师》。

又一个教师节过去了，至今我的书桌上还摆满了孩子们自制的小卡片，“老师您辛苦了”“老师，您永远是我们的朋友。”“老师，谢谢您的爱。”这上面一句句最真挚最温馨的祝福就是我——一名人民教师最宝贵的财富。从教十三年，我深信，一份耕耘，才会有一份收获，只有爱的雨露，才能浇灌出最美的德育之花。

自古以来，我中华民族就是一个重视德育，志趣高尚的民族。古语有云：“人无德则不立，国无德则不兴。”“德者本也”，同时也是“教书育人”之精魄所在，人民赋予了我们“人类灵魂工程师”的称号，祖国交给了我们“托起明天希望”的责任，我们又有什么理由去辜负呢？我认为立德先立己。在孩子们的眼里老师是万能的英雄，“加减乘除、诗词歌赋、吹拉弹唱”必然是我们的拿手好菜。立德当有爱，在孩子们的眼里老师是圣洁的天使，“乐教爱生、无私奉献、励志创新”理应成为我们的师德之魂，师爱之本。而师爱则是这天底下最高洁最神圣的爱，它比阳光更温暖，比春风更和煦，比母爱更细腻，比父爱更严峻。

一个欣赏的眼神，哺育多少自信的种子！

一句鼓励的话语，扬起多少理想的风帆！

一个美丽的微笑，足以让孩子们心灵沐浴春天般的温暖。因为有了这爱的浇灌，孩子们的心灵才能绿草如茵、繁花似锦！

我一直坚信，有爱心，有微笑，教育才有灵魂。对我来说，我班的56个学生就是56个蓬勃向上的希望，是56份殷切的企盼，更是56份沉甸甸的责任，我一直坚定着“不只做一名教书匠”工作信念，用真知传道、以爱心育人，我在班级中开设的“阳光课堂、梦想课堂、亲子课堂”均收到了良好的教育成效，得到了学校及家长的支持，学生的认可。我付出，我快乐，因为我立志要成为一名真老师，一名好老师。

然而，一名好老师光有爱心是不够的。英国诗人乔叟曾云：“勤于学习的人才能乐于施教。”在知识更新迅速，媒体多样化的当今时代，教师已不再是学生获得知识的唯一资源库。教师必须具备深厚的专业知识和广博的见闻才能准确的授业、解惑，才能赢得学生的尊重和信赖。因此，我们要与时俱进，开拓创新先思于人，先行于人，不断夯实自己的教育教学资本，只有这样才能做好学生的旗帜和路标。

我的身边就有这样一位德才兼修的“好旗帜”、“真路标”——王雪梅老师。办公室里她孜孜不倦的身影；教研会上她慷慨激昂的陈词。四十多岁的她依然活力四射，她常说：“让我教的每一位学生都能成为最好的自己，是我一生最大的梦想！”。从教二十多年的她获得过各级各类表彰无数，但她从未止步，依然奋斗在教学教研工作的第一线，在今年的教师节上被评为了“平昌人民满意教师”。还有，刚刚载誉而归的全国最美乡村教师，廖占富，张兴琼夫妇，在平凡中坚守，奉献，在两两相对的两个大巴山山头一人为孩子们撑起一片爱的天空。是的！他们是我们巴山教育人的骄傲。是他们，是无数个这样的真老师，好老师以“创先争

优、爱岗敬业、无私奉献”的良好师德风范诠释了巴中教育系统“立德树人、求知成长、实践进步”核心价值观的真谛！

“德不孤、必有邻”。真正的好老师，愿意在平淡中获取那一刹那的亮光，愿意在琐碎中捕捉那一瞬的甜蜜；真正的好老师，当不失足于生、不失色于生、不失口于生；真正的好老师，当淡名薄利而又志存高远；当才高若斗，德若星辰！

是谁说“老师”这个字眼就等于清贫？是啊！两袖清风，囊中羞涩常常让我们无奈自嘲，可是谁又能比我们更“富有”呢？一举手、一投足牵动了多少清澈的眼神，一颦一笑，拨动了多少动人的心弦，收获了多少快乐。“捧着一颗心来，不带半根草去。”当“桃李芬芳满天下”之时，我们自当骄傲地满载一船星辉在星光斑斓里放声歌唱！我选择，我无悔，我自豪，我是一名新时代人民教师。

## 立德树人演讲稿篇二

大家好！

今天我很荣幸能在这里和大家分享我的演讲稿，我今天要演讲的题目是《立德树人，爱的使者》。

曾在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光中，渐渐地在我心中生根发芽。今天，它终于结出果实，我也成为一个人类灵魂的工程师。

常言说：立人先立德，树人先树品。立德树人，首先要立师德，是教师在教育活动中必须遵守的道德规范和行为规范。教师在课堂内的谆谆教导，一点一滴，潜移默化，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽。“随风潜入夜，润物细无声”，用爱滋润每一位学生。

记得六年前，初登讲台，学校安排我任四年级英语和班主任工作。对于当时的孩子来说，英语是一门副科，不被家长和孩子重视，课堂上，对英语的积极性一点也不高。面对这种情况，我总是板着脸，装出一副严肃的样子，尽管他们上课正襟危坐，作业一本不差，但效果一点也比之前好。这时，我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时，老教师送来了他们的经验之谈：与学生用心去沟通，用心去爱他们。

慢慢地在以后的运动会、拔河比赛、主题班会……班级和学校组织的大小活动我都会成为与学生交流和沟通的主阵地。在学校组织的拔河比赛中，在选拔选手之余，我会与学生也来场拔河比赛；在主题班会上，我会让学生尽情的去发挥他们想说的话，这样更好地让我了解每一个同学的心灵深处。班上有一个叫黎文孩子，双手有点残缺，同学们对他都有些排斥，而这个孩子个性又十分要强，在一次课余之时，我发现这个孩子居然唱歌唱的很好听，于是，在一次班会上，我让他来展示一下他的才能，那时起，其他同学对他也都刮目相看。我尽量在每个学生身上寻找闪光点，让每个学生树立起自信心，他们对英语的学习兴趣也提升了很多。将心比心，以心换心。很快的我们之间就建立起了一种牢固的既是师生，又是朋友的双重关系。

爱是教育的基石。只有当教师真心实意地关爱每一个学生的时候，才能像吸铁石一样把学生吸引到自己的周围。爱的深切，学生才会敞开心扉，乐意听从教师的建议和教诲，这时候，教育才会收到良好的效果。

面对着一张张纯真质朴的脸，一颗颗水晶般纯净的心，我想：教育事业也许拥有世界上利润的回报，你播下的是一粒爱的种子，收获的却是整个美丽的人生。老师们，让我们一同播下这颗种子吧，我相信不久的将来，等待我们的将会是丰硕的果实。

谢谢大家，我的演讲结束！

## 立德树人演讲稿篇三

以圣洁的心，教神圣的书。教师职业作为一种以人育人的职业，它不是一种可以单纯用经济手段来检验其效益、用金钱尺度来衡量其价值的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，对其劳动数量却很难做到准确计量。所以，从事教师职业就不能斤斤计较，而必须具有自觉地把自己的全部知识、才能和爱心奉献给学生、奉献给事业的决心和勇气。

正因为如此，人们一说起教师这个职业，总是自然而然地把它同奉献精神联系在一起——称颂他像蜡烛，向世界奉献光明；像园丁，向生活奉献美景；像人梯，向人类奉献进步；像铺路石，向孩子奉献坦途。我们的极大多数教师也确实如此。记得曾经看到过一篇这样的文章：国家模范教师绥化市青冈县中和镇小学尹硕老师，从教几十年如一日，尽职尽责，呕心沥血，锐意进取，勇于创新，积极进行教育教学改革，大力推进素质教育，取得了显著的成果；她艰苦奋斗、励精图治，坚持不懈地努力工作，她生活简朴、廉洁从教、身背着家庭沉重的负担，丈夫失明，孩子重病在身仍克己奉公，言传身教地培养出了一批又一批素质高的学生。把自己全部的精力无私地奉献给了党和农村人民的教育事业，尹硕同志的崇高品格和师德不仅受到学生和教师的敬仰，而且得到了广大人民群众的高度赞誉。

少说空话，多干实事。多琢磨事，少琢磨人。教师的使命在于用人格孵化人格，用智慧点燃智慧，用生命影响生命。这样的使命要求我们凝心聚力，这样的使命要求我们倾情奉献。我们所拥有的教育资源首先是属于学校的，属于学生的，应当把它公平地奉献给自己的每一位学生。我们不能给教育涂上功利化、商业化的色彩，使师生之间的教学关系蜕变成金钱关系。我们要小心呵护师生关系中纯真的感情，忠实履行人民教师的使命。但是，在发展市场经济的过程中，由于社会上有些人错误地大力鼓吹“一切向钱看”的拜金主义思想，

也使不少教师受到了影响和侵蚀。我们教师就是要用自己的言行告诉他人也告诉自己：教育是奉献不是索取，教育是公益不是功利；教师先自重，才能受尊重。

同行们，时代在变，观念在变，课程在变，我们工作的行为方式也在变。但是，我们的理想信念不能变，宗旨意识不能变，职业操守不能变，人民教师美好的心灵和高尚的人格不能变。”教育是事业，其意义在于奉献；教育是科学，其价值在于求真；教育是艺术，其生命在于创新。

为了教育的理想，为了理想的教育，我们以一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季诗意为人生准则。为学生一生发展负责，一生幸福奠基为工作理念，用我们良好的精神风貌、崇高的职业道德和一流的工作业绩，在校园这块圣洁的土地上谱写新时代人民教师的正气之歌和教育发展的辉煌乐章！

## 立德树人演讲稿篇四

教师肩负着为人师表、教书育人的重任，是社会主义精神文明的传播者和建设者，是青少年一代成长的引路人。本站小编为大家整理了立德树人教师演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

各位老师、同志们：

今天我想就我校开展的“师德师风教育活动”谈三点意见。

一、全体教师必须充分认识到开展师德师风教育的重要性、必要性。

为什么要开展师德师风建设活动？

一是形势发展的需要。

二是学校发展的需要.

共4页，当前第1页1234

## 立德树人演讲稿篇五

大家好!

很荣幸，在第xx个教师节来临之际，作为教师代表在这里演讲，今天我演讲的主题是：立德树人，同心共筑中国梦!

爱人者，人恒爱之。今天我的演讲将围绕爱的主旋律展开阐述!

是的，爱是这个世界上最美妙的语言，特别是，自从走上这个三尺讲台，成为一名教师，我更加深刻的理解到爱在老师与学生之间的纽带作用是有多么的重要。有爱便有德，立德树人，是一名老师的使命与责任。

还记得六年前，我第一次站在孩子们面前的时候，显得那么的局促和紧张。但讲台下那五十多双眼睛所传递的好奇、信任与敬佩，让我暗暗地松了口气。然而他们很快发现了我的友善，对我玩起了“欺生”的把戏。对此，我怒不可遏，将他们狠狠地训斥一顿。从此以后，课堂纪律明显好转，但我也发现，孩子们眼中的光芒在渐渐泯灭。我的心不禁颤动起来，是不是我做错了?这时一位老教师及时解开了我心中的困惑，熟知孩子心理的他告诉我，其实孩子们并不是真的想捣乱，而是用这种特殊的方式，引起老师对他的注意。他还给了我一剂“灵丹妙药”——“爱心”，七年以来，我时时刻刻都在用心诠释这两个字的真谛，用我的爱心感化、教育每一位学生。

身为一名人民教师，我深深懂得，谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。我们要用自己博大的爱

去温暖每一位学生，做到爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格。这种“爱”源于高尚的师德，这种“爱”意味着无私的奉献，这种爱是稳固的、深厚的，这种爱能超越一切。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是教师教育学生的首要目的是传授做人的道理，其次才是知识技能。要把学生教育成为一个爱他人，爱社会的人，是不是让学生背背日常行为规范？或者多上几节思想品德课？孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为教师的我们，一言一行都对学生起着潜移默化的作用。我们只有平等对待每一位学生，尊重学生的人格，做一个有爱心的人，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊”，只有有爱心的教师，才能培养出有爱心的学生。

中国梦，教师情，我有梦，我有情，我是一名人民教师，我明白在21世纪的今天，我需要肩负起立德树人，同心共筑中国梦的伟大使命！

## 立德树人演讲稿篇六

我想大家都曾被问道：您是干什么的？您一定会脱口而出：我是一名小学老师！您在说出这个答案的时候，心里会有怎样的感受呢？我想，我会从您那睿智的眼神中，从您脸上慈祥的笑容中，体会到您内心的润泽，体会到您因为不断耕耘着，不断爱着而永远年轻的心！因为，您已经悟出了作为一名小学教师教书育人的真谛！对，爱与责任，这正是我们的师德之魂。

我身边的每一位同事，都是“日出而作，日落而息”，为同一块土壤精心耕作、无私奉献着。青年教师把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师将家庭搁置一旁，全身心地扑在教学工作上；老教师并不因为即将退休而有所懈怠，仍然努力工作而不知疲倦。从他们的身上，我深切地感悟到了作为一名教师的光荣与自豪。



记得小时候，有人问我：“你长大了干什么？”“当老师！”我总是斩钉截铁地回答。小时候，我最大的愿望就是当一名老师。长大后，当我真正成为了一名人民教师，我才真正懂得了教师这个行业，这个行业要求我具备高尚的师德。

俗话说：“教学是一个良心活儿！”这句话一针见血地道出了师德的重要性。师德高尚的老师，会不断更新教育理念，教学中指导学生学学习，传授学习方法，使学生终生受益；师德高尚的老师，会用自己的言行影响学生，潜移默化的感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人；师德高尚的老师，会时时默默耕耘，无私奉献，如蜡烛一样，无怨无悔。

有人说，从来没有哪一个职业像教师一样需要如此多的付出。是啊，他们只求付出不求回报。用他们自己的话说，这就是对得起自己的良心。我们的老师呀，在世人肆意践踏良知时，却用行动去维护着它，一遍一遍地向学生们讲述着真、善、美，将自己的一生奉献给教育事业。

“勤勤恳恳、默默无闻”是耕牛的精神；“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”是蜜蜂的精神；“燃烧自己，照亮别人”是蜡烛的精神。可以说，世间每种事物的存在，都有一种精神支撑着它。而教师的存在呢？支撑它的就种高尚的师德！

等我们到了年迈花甲，蓦然回首时，一定可以感慨平凡孕育了伟大，生活赐予了幸福。因为我们找到了心灵的归宿，从教人生会让我们有泪无悔。