

2023年党校开课主持词(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

党校开课主持词篇一

一、活动目的：

扩大杨氏的知名度，展示杨氏教学质量；吸引学生家长来学校咨询，收集学生资源促进签单；了解竞争对手的市场优惠政策与教学质量。

二、活动名称：

“你是主角！”专场公开课

三、活动时间：

年月日周六、日上午、下午

四、活动地点：

京华五楼

五、活动对象：

1—电话咨询学员——————市场宣传时拿到的电话号码

2—登记拜访学员——————市场宣传时引导来的家长及学生

3— 老生介绍学员————————对介绍的学员应有一定的奖励

4— 咨询过没有报名学习的————咨询老师可以根据免费讲座邀约学生参加。

六、 活动安排：

全程共1个小时，分为2节课，第一节为英语课，第二节为心理讲座（课间5分钟作为休息互动环节，调动现场气氛，增进了解）。

1名师授课：

授课科目：英语（30分钟）

名师现场指导。（上课时学生坐前面，家长做后面，家长可以观察到学生的上课情况，）

2心理专家开课讲座（30分钟）

（讲座中可以让学生做一些学习效能测试）

3学习分析师分析学习效能测试：

主要针对带孩子来的家长，孩子自己来的或没带孩子的的留下联系方式

七、 宣传方案：

1、 前期宣传：

向新老学员发放听课卡，发放单页，在门口摆放pop海报，在学校门口宣传板。

（海报宣传单页由市场部负责印制及外部发放，内部发放：在晚自习时由学管部发给学员带回学校或班级宣传）
外呼：周一开始打外呼，至少约十个到访（咨询部负责）

2、现场宣传：

现场宣传主要包括现场横幅（2条）、个人写真（3张），传单或授课资料等。

3、后期宣传：

后期宣传主要包括报纸软文宣传、在内部宣传板张贴上课照片，宣传公开课活动，提升公司的社会形象，随后市场部跟进各项地推活动，进一步拉动市场需求。

4、活动宣传文案：

主题：“你是主角！”专场公开课

宣传语：

名师现场指路

好老师成就好成绩！

八、授课老师的要求：

公开课教师应该具有一定的亲和能力和个人魅力。

比如：笑容最灿烂，声音最有气势、最甜美，同时也是最漂亮、最帅气的老师。

教学理念

教育是一门爱的艺术

教学风格

灵活、注重学习方法和学习技巧的培养

教学特点

学一句会一句，举一反三，灵活运用

目标：上课人数15~25人 签单人数 5-7人

党校开课主持词篇二

为进一步改变学生的学习方式，促进学生的有效学习，提高学生的学习质量；为一线教师提供参与、展示和交流的平台，营造研究教学、改善教学的积极氛围；促进教与学方式的转变，提高课堂教学效果，提升教师的课堂教学能力；把“以学生为本”、“有效教学”的教育教学理念落实到教育教学实践中，进一步提升教育教学质量，我校特制定公开课实施方案。活动方案如下：

在课堂教学中，教师是教育教学活动的组织者和参与者，学生才是学习的主人。在扎实的课堂教学教研活动中，促进教师教育教学理念的进一步更新，树立关注学生学习兴趣，关注学生自主学习过程，关注学生学习方式的转变，关注教学过程的优化，提升课堂教学效果的教学理念，在全校形成良好的教研氛围。

立足于课堂教学改革，着眼于学生的自主学习、探究学习和合作学习，通过改变教师的教学方式和学生的学习方式，提升教师的专业素质和学生学习效率。

xxx年12月

组织者：数学教研员、各年级数学科组长

授课者：每年级科组各选派两名教师参加（可抽签）

听课人员：全体数学教师（本科组教师授课时，组内教师一定要到位）

党校开课主持词篇三

为提高任课教师的课堂教学水平，不断铅华质量意识，加强专业教师队伍建设，推进课堂教学改革，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，转变教师的教学行为和学生的学习方式，进一步提高课堂教学的质量，全面提升学生综合素质，我校进行公开课、示范课活动。

1、因为时间有限、本次活动参加教师每人准备一节课，按要求完成讲课、听课任务。

2、听课活动要和教务处活动密切配合，课后各组要进行评课。

3、本学科教师讲公开课，要求全校教师都要参加听课，以达到互相学习的目的。

1、授课教师课前要准备教案，课后讲解课堂设计及教后反思。讲课教师精心准备，有计划地制定切实可行的操作方法，教学方法要多样。

2、讲课教师要根据本课题实际情况，应充分应用多媒体进行教学。

3、教务处组织，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序，教室里一定要有人上课，不得空堂。

党校开课主持词篇四

为进一步加强教学研究，深化课堂教学改革，营造浓厚的教研氛围，为教师们提供自我展示和互相学习交流的平台，不断提高我校教师的教学水平和专业教学技能，制定本学期。

一、指导思想

为切实抓好以校为本的教育教学工作，通过优秀教师讲授“公开课”，组织教师进行观摩学习，开展教学经验交流，充分发挥本校骨干教师的专业引领作用及优秀教师的“传、帮、带”作用，让广大教师互通有无，取长补短，互学互助，共同成长，全面提升教育教学质量，推进学校教师素质的全面发展。

二、活动目标

提高教师实施岗学对接的教学能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学效果，在全校范围内形成人人都能上公开课，天天都听公开课的良好教学氛围。

三、活动内容

1. 公开课是指教师本学期指定的一节公共课，接受领导小组和教师的评议。
2. 每位任课教师必须按自己授课的进度进行，严谨挑选章节，不能影响正常授课计划。
3. 适当采用现代教育技术，以培养学生学习能力、操作能力、

提升专业技术为目标。

4. 专业课程教学以对接实际工作岗位为努力方向，以完成岗位工作任务所需的知识、技能为主要内容；文化课程教学适当体现岗课对接内容。

5. 抓住课堂教学优势，发挥德育主渠道作用，切实发挥课堂教学的育人功能。

四、活动时间

以学校常规教学工作为依托，本学期教学公开课活动具体时间为：2017年4月13日—4月17日，为期一周。

五、组织领导

大赛设评审小组。

组 长：徐运波

副组长：孙 昕 韦黎明

成 员：周 玲 宁洪洋 孙晓莉 陈 颖

孙宝发 郝 伟 王学友 孙福友

六、实施办法

1. 公开课教师遴选条件

(1) 模范遵守教师职业道德和教学行为规范，治学严谨，教书育人，为人师表；

(2) 讲课富有热情，精神饱满，感染力强，能够吸引学生注意力；

(3) 善于组织教学，教学方法与手段运用灵活得当，课堂气氛活跃；

(4) 主讲课程在学校具有较大影响，能够发挥示范作用。

(5) 公开课报名截止时间为2017年4月9日，由各学年组长、教研组长负责上报名单。

2. 公开课人选

所有在职教师。

3. 公开课教学安排与组织观摩

(1) 公开课的教学内容应以教学大纲为准，按既定教学进度执行，时间为一个学时；

(2) 在每次公开课前，由教导办通知宣传并组织教师观摩学习；

(3) 公开课的时间、地点及其他教学要求，由教导办另行通知。

七、总结交流

教导办将对公开课进行摄像存档，并及时进行总结，争取形成一批有价值的教学经验，为青年教师提高业务水平，为广大教师加强教学交流，搭建一个有效的借鉴与参考平台。

一、活动宗旨：

改进教学，促进教师专业发展。

二、具体目标：

1、通过教师的课堂实践，借助学科教研组的评课交流平台，帮助教师发现教学理想与现实差距，促进教师反思。

2、通过对课堂教学进行有效教学的因素分析，寻找有效的教学策略，促进学生主动、健康、和谐发展。

三、活动领导小组：

组 长：翟兴忠

副组长：张德运 胡 明

成 员：陈 慧 习成松 常明艳

姚涛涛 邹官来

四、活动步骤：

1、教师个体根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

2、同学科教师听课、观摩，搜集资料，分析教学行为，发现教学理想与现实的差距；

3、共同反思造成差距的原因，提出解决策略。

五、具体操作流程：

1、定课题、定执教者，每周一上报教导处并公布。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程，力求体现自己的教学观念，同时也可通过备课组的集体研讨来确定。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。同学科教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。课堂观察时，既要关注知识传授，又要关注学生的发展，从两大视角观察课堂，即：高认知水平与高参与度。

5、评价方案，即同学科组教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。评课活动一般按以下程序进行：执教者汇报本节课的设计意图与力求体现的教学观念——互动式评课交流——主持人归纳，提出问题——深化问题，共同研讨——期待下一轮的课堂实践，解决问题。

6、反思总结，执教者整理课例，撰写课后反思材料。

六、参加对象与活动时间：

1、参加对象：全体教师，校务会成员必须全程参与活动。

2、活动时间：2017年3月中旬——4月中旬，每周三下午3：10-3：45为数学组（数学科学英语音乐）课堂教学观摩，3：50-4：40为评课交流时段；每周四下午3：10-3：45为语文组（语文思品体育美术）课堂教学观摩，3：50-4：40为评课交流时段。

党校开课主持词篇五

随着新课程改革的不断落实和开展，对教师的业务能力提出了新的要求。为适应新时期新形势的教育教学需求，为全面提高教师的教育教学水平，我校根据学校教师的实际情况，制定了学校公开课活动实施方案。1、领导小组组长：李智 副组长：李超 卢丰 成员：杨丽娟 张恒松 李娟 王芳 卢祎 张恒霞 蒙建东2、基本要求1、观课前，执教教师要精心设计执教教案，打印给教研组长分发给观课教师。2、在课堂教

学中，教师是教育活动的组织者和引导者，学生才是学习的主人。这就要求教师在从事教育教学活动时，一定要彻底转变自己的观念，首先在上课之前要认真分析本班学生的实际情况，然后根据学情进行备课，设计教案；上课时要做到因材施教，面向每一位学生。为此，学校教导处决定，定期开展校语文、数学公开课活动，目的是通过校公开课活动进行调查研究，相互学习，取长补短，及时发现教师在从事教育教学活动中存在的问题，及时予以指导，改进教师的教育教学方法，提高全体教师的业务水平。3、观课中教师要遵守时间，不迟到，不早退；要遵守纪律，不讨论，不串场；要认真做好记录。4、议课之前，执教教师要整理好说课稿（含教后反思内容）；中心发言人要与同年段同学科老师及时交换意见，整理好发言稿。5、议课中，老师们在听取执教教师 and 中心发言人发言后如有较好的方法及理念，可在主持人的组织下踊跃发言，积极参与，做到让每位教师能参与并通过公开课活动真正有所收获。6、观课议课中请把手机关闭或调为震动状态。7、每次公开课结束后由教研组拟写总结，与活动图片、教学设计、说课稿、发言稿、活动记录等一并转档备查。8、执教课题由执教老师自选。9、议课活动于上课当日下午第三节课在会议室进行，请自觉遵守作息时间。

具体工作安排如下：周次5时间4.3班级三

1学科语文

授课教师张恒霞

节次1

备74.16四2数学张恒松1105.8一2语文李娟1125.21六1数学王芳1146.5五2语文卢祎1166.18四1数学马泽1注：蒙建东老师参赛课第一轮反思课定于4月16日下午第三节在教管中心多媒体教师进行，请杨丽娟、卢丰、张恒松、张恒霞、阳春雨、马泽等老师准时参加。教学设计由教务处分发；议课活

动在课后即时进行，请参加老师克服参与。

希望小学教务处2014年3月11日

党校开课主持词篇六

为了规范教学行为，加强过程管理，提高课堂教学效率，同时为了提升教研水平，使教师在实践中不断学习，不断提高，根据学校本学期工作计划，确保活动的正常开展，特拟定本活动方案。

一、活动宗旨：

研讨教学，促进教师专业发展。

二、活动领导小组：

组长□xxx 成员：全体教师

三、活动时间：2018年9——11月中旬

四、具体目标：

- 1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的评课交流平台，促进教师专业发展。
- 2、通过课堂教学的展示，促进学生自主、健康、和谐发展。

五、活动要求：

- 1、授课教师课前要准备导学案，课后讲解课堂设计思路（说课）及反思。
- 2、每位教师根据自己对新课程、小班化教学的学习与理解，

认真分析教材与学生的现实水平，利用教育信息技术，设计教学流程，并展示一堂课；其他教师听课、观摩，进行评课。

3、讲课教师要根据本课题实际情况，应充分应用多媒体进行教学过程。

4、教研组注意相互协调，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序。

4、为了保证活动的正常开展，活动有实效，同班授课教师进行相互调课。教室里一定要有人上课，不得空堂。

六、具体操作流程：

1、指教者定课题。

2、拟定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，利用信息技术备写导学案。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6、总结反思，写出听课反思，教研组活动结束后写出书面小结。

七、活动材料要求：

2、听课教师认真记录在听课本上。

3、授课教师要书写说课及反思，主评教师要评课稿。

4、教研组长在教研组记录本上认真记录评课

八、上课时间次序安排：

见次序安排表

xxx小学教导处

2018年9月

党校开课主持词篇七

一、指导思想：

为提高任课教师的课堂教学水平，不断铅华质量意识，加强专业教师队伍建设，推进课堂教学改革，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，转变教师的教学行为和学生的学习方式，进一步提高课堂教学的质量，全面提升学生综合素质，我校进行公开课、示范课活动。

二、具体实施

1、因为时间有限、本次活动参加教师每人准备一节课，按要求完成讲课、听课任务。

2、听课活动要和教务处活动密切配合，课后各组要进行评课。

3、本学科教师讲公开课，要求全校教师都要参加听课，以达到互相学习的目的。

三、活动形式及要求

1、授课教师课前要准备教案，课后讲解课堂设计及教后反思。讲课教师精心准备，有计划地制定切实可行的操作方法，教

学方法要多样。

2、讲课教师要根据本课题实际情况，应充分应用多媒体进行教学。

3、教务处组织，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序，教室里一定要有人上课，不得空堂。

西万小学教务处

2017年10月9日

墩头小学骨干教师公开课活动方案

一 指导思想

为了全面实施素质教育，加强校本教研，推进新课程改革，提高学校教师运用电子白板进行教学，通过上课，听课，评课，互相学习，共同提高，促进我校教育教学水平的不断提高，我校在新学期伊始，放弃以往的每天听四五节课，听课教师无暇听课，或进行空堂听课，讲课教师无暇准备，寥寥草草应付的进行讲课的现象，决定开设8节骨干教师引领课。

二 组织机构

组 长：魏同法

副组长：许振东 王兴法 刘德宝

组 员：孙大苓 刘佃梅 徐中艳 凌晓倩 张德劲 陈文明

三 活动安排

1 活动时间：2017、9、23—2017、9、30

2 活动地点：墩头小学各教室

3 活动要求：

(1) 学校选取各科的骨干教师进行教学。

(2) 上课教师必须使用普通话教学，并充分利用电子白板资源，灵活运用多媒体教学设备。

(3) 其他老师积极听课，活动结束后以教研组为单位组织教师讨论交流，进行评课活动，并作好记录。

(4) 同学科教师必须听课。

(5) 上课时间安排见附表

(6) 2017.9.30号下午4:20进行评课。

幼儿园公开课活动方案

学校公开课活动方案

公开课教学活动方案

小学公开课活动方案

党校开课主持词篇八

研讨教学，促进教师专业发展。

1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的. 评课交流平台，促进教师专业发展。

2、通过课堂教学的展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

- 1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；
- 2、其他教师听课、观摩，进行评课；
- 3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

1、指教者定课题。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6写出听课反思。

1、活动时间xxx年10月16日至26日。

2、教师上课时间、地点安排：

星期一沈士伟高秀娟

星期二张金亚李翠田

星期三高玉林张学才

星期四张新廷郭丽云

星期五潘新花邓喜玲

第二周

星期一于书贵高彩霞

星期二杨培灵张秀萍

- 1、上课教师提交教案一篇
- 2、听课教师认真记录在听课本上。
- 3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课

党校开课主持词篇九

一、活动目的：

为切实加强我系班主任工作，提高班主任的专业能力，特别是提高班主任指导班级活动的水平，为全体班主任搭建相互交流、相互学习的平台，特组织进行班主任主题班会评比活动。

班会课是对学生进行思想政治教育的重要阵地。上好班会课，尤其是主题班会课，是班主任的常规工作之一，更是班主任必须具备的一门基本功，通过班会公开课活动，可以增加班主任之间相互学习、借鉴、沟通的机会，达到取长补短、共同进步、不断完善的目的。为个人工作能力和水平的提高打下坚实的基础。

二、活动主题：

主题班会以班风、学风建设及综合能力培养等为主题，题目自定。

三、参赛对象：

护理系2017、2011、2012级班主任老师

四、参赛方式：

1、初评：每位班主任上交一份主题班会活动方案。（4月初）

2、经学校初评后，确定优秀方案进行课堂交流展示。（4月中旬）

五、具体实施：

1、活动准备阶段：（4月底）

a 公布实施方案。30周岁以下青年班主任抓住机会，全力准备。

b 班主任撰写主题班会活动方案。电子稿发送辅导员，以班级名称和姓名命名，如1201许杰。另将纸质稿上交护理系，进行初评。

c 通知决赛班主任，着手活动前准备。

2、展示评比阶段：（4月中旬）

a 护理系制定评比课的安排表，确定评委老师。

b 护理系全体班主任有选择地进行现场观摩，参与评比，每人至少听2堂课（同年级组班主任必听）。

c 公布获奖，颁发获奖证书。在学期考核中加分，优先参加班主任培训等。

六、主题班会评选标准：

- 1、班会场景布置。根据主题班会内容，适当布置教室黑板，有ppt课件。
- 2、主持。主持人声音洪亮，口齿清晰，能灵活控制班会气氛。
- 3、主题。班会主题鲜明，重点突出。有鲜明的针对性，从学生实际出发，符合学生的年龄特点。
- 4、内容。班会内容能结合主题，针对本班学生存在的实际问题，不空洞，贴近学生生活。
- 5、形式。班会形式切合主题，可采取讨论、演讲、表演、朗诵等新颖多样、生动活泼的形式。自主性强，以学生为主体，学生参与面广，教育性突出，能给学生以思考与教育。
- 6、气氛。能调动学生参与班会的积极性，气氛热烈，发挥学生在班会中的主体作用。
- 7、教育资源运用合理，方法灵活，环节紧凑、时间把握得当、整体性强。
- 8、班主任总结。班主任总结紧扣主题，发挥班主任在班会中的主导作用。

随着新课程改革的不断落实和开展，对教师的业务能力提出了新的要求。为适应新时期新形势的教育教学需求，为全面提高教师的教育教学水平，我校根据学校教师的实际情况，制定了。

一、 领导小组

组 长：李智

副组长：李超 卢丰

成员：杨丽娟 张恒松 李娟 王芳 卢祎 张恒霞 蒙建东

二、基本要求

1、观课前，执教教师要精心设计执教教案，打印给教研组长分发给观课教师。

2、在课堂教学中，教师是教育活动的组织者和引导者，学生才是学习的主人。这就要求教师在从事教育教学活动时，一定要彻底转变自己的观念，首先在上课之前要认真分析本班学生的实际情况，然后根据学情进行备课，设计教案；上课时要做到因材施教，面向每一位学生。为此，学校教导处决定，定期开展校语文、数学公开课活动，目的是通过校公开课活动进行调查研究，相互学习，取长补短，及时发现教师在从事教育教学活动中存在的问题，及时予以指导，改进教师的教育教学方法，提高全体教师的业务水平。

3、观课中教师要遵守时间，不迟到，不早退；要遵守纪律，不讨论，不串场；要认真做好记录。

4、议课之前，执教教师要整理好说课稿（含教后反思内容）；中心发言人要与同年段同学科老师及时交换意见，整理好发言稿。

5、议课中，老师们在听取执教教师 and 中心发言人发言后如有较好的方法及理念，可在主持人的组织下踊跃发言，积极参与，做到让每位教师能参与并通过公开课活动真正有所收获。

6、观课议课中请把手机关闭或调为震动状态。

7、每次公开课结束后由教研组拟写总结，与活动图片、教学设计、说课稿、发言稿、活动记录等一并转档备查。

8、执教课题由执教老师自选。

9、议课活动于上课当日下午第三节课在会议室进行，请自觉遵守作息时间。

具体工作安排如下：

备注：

蒙建东老师参赛课第一轮反思课定于4月16日下午第三节在教管中心多媒体教室进行，请杨丽娟、卢丰、张恒松、张恒霞、阳春雨、马泽等老师准时参加。教学设计由教务处分发；议课活动在课后即时进行，请参加老师克服参与。

希望小学教务处

2017年3月11日