

# 大班上期期末家长会发言稿(大全9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班上期期末家长会发言稿篇一

各位家长：下午好！

首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。

### 一、班级现状和学期目标

本班现共有学生人，其中男生人，女生人。

我们三年级二班是一个健康向上、团结友爱的集体。大部分学生有良好的行为和学习习惯，作业能按时完成，积极参加学校的各项的活动。不足：学生发言不主动，写作业速度较慢。个别学生纪律观念差，上课时说小话，做小动作，精力不集中，爱走神，影响同学上课；有一部分学生自觉性差、学习习惯、基础、成绩差，表现经常不完成作业。我接班，经过一个多月教育，学生课上纪律、作业完成、路队进步明显，受到领导表扬。本学期班级要争做行为规范示范班，每个学生争取达到“有高尚的品德、良好的习惯、优异的成绩”。我的教育理念是“让每一个学生都健康快乐的成长，是老师最大的幸福。”

### 二、三年级上册语文学习目标和要求

1、生字表（二）中的300个字以及生词表中的所有词语做到会认、会写、会运用。（做到能够听写正确）必须掌握。

2、语文园地1---8中的日积月累要做到会背默写，灵活运用。必须掌握。

3、大本作业和单元测试卷中出现的形近字、多音字组词和近义词、反义词、按要求查字典；给句子中加点的字选择正确的意思。

4、本学期所学四首古诗（第9课、第21课）的作者、朝代、诗句的意思及相关的词语注释要会默写。四首古诗都要做到默写正确！还有几课是背喜欢的部分。

6、作文要会写人写事，内容具体，有真情实感，语句通顺，字数300字以上，书写规范、整洁。

### 三、家长要重视孩子成长，关注孩子成绩

三年级是中年级，一个爬坡阶段，是学生的转折点。功课多了，有英语了，内容多了，知识难了。语文特别阅读、作文对学生有困难了。试卷考90分不容易了。别拿一、二年级对比啦。到了高年级85分就是优秀。现在考试制度仍然是分数，分数是唯一的通行证。家长要重视孩子品德的培养、习惯的养成，重视孩子的学习成绩，成绩差后悔莫及，影响孩子一辈子，甚至是几代人。

### 四、老师教学上采取的措施

1、老师运用多媒体、采取多样教学方法，调动学生学习语文的积极性。

2、抓好课堂纪律，教育学生课上学会倾听，积极参与课上小组学习，关注后进生，提高课堂效率。

3、打造班级特色。创建书香班级，家庭争做书香家庭，人人争做书香达人。目的提高学生阅读能力。班级建立图书角，

开展老师、家长、学生每天读书（报）半小时。定期交流体会，写读后感。两周做一次书香阅读笔记，朗读、展评。

4、语文开展多彩活动。如经常开展书法比赛、朗读比赛、作业评比、手抄报评比等活动，提高学生语文素质。

4、在作文中开展多彩活动，提高学生习作能力。老师教会学生学会观察，让学生做生活中的有心人。（1）开展每两周写一篇日记。（2）每天有四人写漂流日记。（3）每月开展月作文比赛。（4）优秀作文展评、发班级博客、推荐报刊、编选优秀作文集。（5）家长关注孩子作文，提供孩子写作素材，辅导孩子作文，打印作文。

## 五、班级管理策略

1、培养班级小干部，实行干部轮流制。学生自荐、述职，确定人选。明确职责，提高孩子的工作能力。

2、值勤班长轮流制。实行班级自主管理，采取值勤班长轮流制，记录学生每天成长，提高学生能力。

3、班级实行争章评比制度。包括学生一日常规、参加比赛、学习成绩，通过争章体现出来。犯错扣章，最后与期末评三好、文明、优干结合起来，章多优先考虑。

4、安全牢记在心。包括上放学、上下楼梯、大课间、体育课等一切安全。不做危险的游戏，不准打闹，谁出事谁负责。还要做到有事有病请假，过后补上假条，确保学生安全。教育孩子早上不要迟到，中午不准早到校。

5、发挥好家委会的作用。新家委会改选，要求愿意为班级、为学生奉献爱心的家长。协助学校、班级开展活动，提高家长的凝聚力，提高学生的素质。

6、利用好班级博客，把班级活动、学生优秀作文传上去，让学生评论，留下活动照片，让博客伴随学生成长。

7、做好家长济南市民意调查工作。

8、表扬进步学生、爱心学生、家长。

## 六、向各位家长提建议和要求

1、家长要做孩子学习的榜样。家长是孩子一辈子的老师，要注意自己的言行，多向孩子传递正能量教育。家长还要不断地学习，学习教育孩子的方法、学习与孩子相处、学习培养孩子良好习惯的做法、学习如何辅导孩子的作文等。家长好好学习，孩子天天向上。

2、家长配合老师教育孩子有高尚的品德、培养良好的习惯。要重视孩子的学习，教育孩子上课学会倾听，积极发言，认真完成各科作业，学会预习、检查，提高学习效率。对学习有困难的学生，家长必须辅导、请家教、报学习班，把知识补上。

3、家长每天交流孩子在校表现，了解孩子的成长快乐和烦恼，及时沟通。每天督促、辅导孩子认真完成各科家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查合格后在作业本上签名。

4、家长定期与任课教师进行沟通。对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。经常看看家长群、班级博客。

5、家长要积极配合学校、班级开展的活动。多为班级做贡献，做好积极配合工作，不要拖学校、班级的后腿。

6、让学生多读书，家长给孩子舍得买有关学习和课本上有关的作家的书籍。多读作文选。多让学生写观察或纪实日记，

指导孩子的习作，提高学生的习作水平。

各位家长，让我们一起共同教育好你的孩子，让我们伴随孩子一起成长，让孩子的明天更美好。不当之处请指导，谢谢大家！

1. 一上期家长会发言稿
2. 期末家长会班主任发言稿
3. 小班学期末家长会发言稿
4. 期末一年家长会发言稿
5. 期末家长会学生发言稿
6. 秋期末家长会发言稿
7. 初一期末家长会发言稿
8. 期末家长会发言稿
9. 期末家长会发言稿范本
10. 中班期末家长会发言稿

## 大班上期期末家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意盎然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一

学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

## 一、首先介绍这学期老师。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，

依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

## 二、本学期的各项教学计划；

本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

## 三、关于幼小衔接的有关问题。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

让孩子做好上小学的'心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生

想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

## 大班上期期末家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：大家下午好：首先，感谢大家在百忙中来参加我们的活动，也希望大家能一如既往的支持我们的工作。沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的新学期。本学期将由我和我们的新老师：姚秋微老师以及我们的保育老师钱老师共同担任孩子们的保教工作。今天在坐的很多是我们的老朋友了，本学期又有几位新朋友家长加入了我们大二班。相信不管是老朋友，还是新朋友，我们的家园工作一定会越来越融洽了。

我想正是有了你们家长的信任、理解与支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚地向大家说一声：谢谢！同时更希望你们能一如既往地关心和支持我们的工作。

转眼间孩子已上了大班，他们将经历幼儿园中的最后一年，在这一年里孩子们的快乐，烦恼和骄傲都将与我们三位老师一同分享，我们老师一定会齐心协力为您孩子的身心，健康成长而努力。在与孩子们朝夕相处的时间里，我们见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作琐碎的，从给孩子穿衣喂饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长们来说，孩子是每个家庭的希望；对于我们老师来说，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们老师的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；从乱涂乱画到画出一张张色彩

斑斓的图画……那一点一滴的进步，都会让我们感到欣慰和自豪！期待在缘份的天空下我们共同把每个孩子培养成幸福的人！力争把孩子的行为习惯培养好，让他们充实的生活，为入小学打下坚实的基础！

近年来，我们一直关注孩子们的语言教育，其中绘本阅读在我们今年的读书节上，成为了关注的重点，我们也请家长们给孩子购买绘本进行阅读，当时有家长对于绘本并不了解，导致买的书与真正的绘本差距很大。

今天家长开放日的第一个活动，就请大家和孩子们一起跟着我们的姚老师进行绘本阅读吧！

刚才的活动中，我们有向家长展示我们如何去引导孩子进行绘本的阅读，拿到一本绘本，我们不要急于给孩子一张一张的讲述，应从封面入手，激发孩子阅读的兴趣很重要，平时的交流中，就有家长说道，给孩子讲故事，孩子不爱听，原因就是孩子没兴趣，一旦激发了孩子阅读的兴趣，孩子就会愿意看、愿意想、愿意讲。其次在拿到一本绘本时可以让孩子从认识封面开始，一张封面上就有很多的东西、包括故事中的主人公、书名。还有在引导孩子看绘本的时候可以让孩子自己观察、引导孩子猜测故事内容、和孩子讲讲绘本中的对话，能很好的培养孩子语言表达和交往的能力。其实一本绘本它的故事内容是不框定。

## 大班上期期末家长会发言稿篇四

各位老师、家长大家好：

我是咱们班白特同学的妈妈。首先感谢幼儿园和老师给我这么好的一个机会，能让我作为家长代表发言，我感到十分荣幸。作为一名中学教师，我深深地意识到家长对孩子的家庭教育负有不可推卸的责任，如果家庭教育出了问题，孩子在学校就会过得比较辛苦，可能成为“问题儿童”。作为一位

母亲，我对自己孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中。下面就和大家分享一下我们和孩子共同成长的心得体会。

我们一直坚持的思想是：给better一个快乐的童年，能让她在有限的童年时光中尽情享受童年的乐趣。所以，暂时还没有给她报过兴趣班。（一般而言，孩子学艺，80%都是因为兴趣。因为喜欢，才会去学。但孩子并没有太多预见或是自制力，当最初的新鲜感逐渐被反复枯燥的练习取而代之后，这时家长的态度就至关重要了。因为如果不能坚持送孩子去上课，或者因为种种原因半途而废了，那对于孩子来说，就不是没有成功学到一项才艺这么简单了。还可能给孩子养成一个坏习惯，那就是对以后的学习和生活会有无所谓的态度或者对困难望而却步的毛病。所以很多时候，坚持不仅仅是孩子的事，也是家长的事。教孩子学会坚持，这是家长在让孩子学艺时应该要做到的。到目前为止，我觉得我还没有做好准备，所以尽管better看着别的小朋友去上兴趣班而对我们一再提出要求，我觉得我们还是再需要一些时间。在孩子学艺时，先要确保，这项才艺是孩子喜欢并愿意去学的。如果是家长强加给孩子的兴趣，那又另当别论了。）

1，每晚除了练习老师在幼儿园教授的669之外，我们的大量时间还是坚持亲子阅读了。我没有教better认字，所以大多数时候都是她翻书，我来读故事。我刚开始以为她只是听听而已，后来发现她也有自己的思考，会质疑书里的情节（《幼儿画报》里说红袋鼠和火帽子在人家屋檐下避雨，后来那家的老奶奶送伞给他们，better说不能随便要别人东西）。认真听，也仔细思考——这样的阅读习惯，其实就是我所希望带给better的。还有书中讲的那些道理，better基本都记到心里去了，过上一段时间，就可以随时说出来用来教训我和她爸了（书上说做事情要一心一意，不能三心二意。而在晚上better给我“上课”时，我手里抱着手机，她说了“小眼睛”时，我没有反应，她“生气”地摇着我的胳膊说“上课要认真听

讲!”我只好灰溜溜地收起手机。她还“教育”爸爸：要把喝完酒瓶的起子贴到冰箱上;吃饭时不能玩手机;要少喝酒;做错事要道歉;要学人家老公对自己的老婆好一点……)其实很多时候，我们在读书的过程中教给孩子道理很简单，但是，具体要将这些道理都渗透在实际的生活中就比较困难了。所以，我们想让孩子养成好习惯，必须首先自己要努力做到，在育儿的过程中，其实，我们是和孩子们一起成长的。

2，外出游玩一直是我们闲暇时间所热衷的活动。有时间就出省，没时间就近郊;爸爸有空就自驾，爸爸没空妈妈带着就飞机火车，公交地铁;有朋友就结伴，没伴儿就单飞。我们带她认识祖国的大好河山，教她享受旅途的悠闲，同时也教她感受旅途的艰辛。1)学会坚持，忍耐。从她两岁三个月自己一个人顶着午后的烈日，独自行走在汉江河畔，到两岁九个月她在城墙上的边走边哭，到三岁九个月我一人带她去三亚……一直到现在，不管是去哪里，不管是有多辛苦，我们都尽量坚持让她自己走自己的路。有时她也会说：“妈妈，我有点累了，不过我还能坚持!”有一个健康的体魄，坚强的毅力，乐享生活的态度，也是我希望带给better的。当然，在这样的过程中，我不会忘了给她一个微笑，一句赞扬!2)在五彩的大自然中畅享美好童年的同时，她逐渐克服自己的胆怯，交际能力和独立能力逐渐增强。

3，多花时间陪孩子。1)孩子的教育不能重来，孩子每一天都在成长，但我们不能在将来才去弥补。陪伴，是父母给孩子最好的礼物。这不是其他物质能够取代的，在与孩子的相处中建立良好的亲子关系，我们和孩子都能收获更多。我们陪better参加很多活动，农田劳动，户外采摘，植树，博物馆探秘，爱心义卖……在活动的同时，更多的是让她感知活动背后的意义。比如体验生活的艰辛，比如亲近自然，比如体验科普的魅力，比如感受爱心……然而更多的，是在这样的活动中，培养了better适应环境的能力，随机应变的能力!在去年的六一节目汇演中，第一次在这样的大场合公开表演

的better是面带微笑完成的，即使中间偶尔有些动作也有遗忘，她也没有停下来，没有慌乱，而是能很快地跟上周围小朋友的节奏，这让我相当地佩服。毕竟，对于我这样一个在公共场合总是恨不能躲到最后的我来说，是我所不能做到的。

2) 多花时间陪孩子，也不是说一切活动以孩子为中心，否则会让孩子形成“唯我独尊”的思想。我认为让孩子参与体会甚至理解父母的真实情绪是必须的，当然这里说的真实的情绪也绝不是歇斯底里不理性的发泄，而是主动告诉孩子，妈妈今天很累，特别烦，你自己玩一会儿，我想安静一下，当然这样的尝试最开始也绝不会很顺利，但是当有一天她能主动的去理解、分析判断你的情绪的时候，潜移默化的培养就起到了作用，她就会是一个懂得理解别人的人。去年夏天的一个下午下班后，一路狂奔到了幼儿园，偌大的教室只剩better一个人了，李老师陪着她，给她弹琴，她一个人在空荡荡的教室里跑圈。给老师致谢道别后better跟着我下楼better今天老师给我发巧克力了。妈妈：是因为你今天表现好吗？better是因为别的小朋友都被接走了，老师看我可怜。下了楼，在操场上碰到了同班的雯雯better看见她手里的两把扇子(幼儿园门口发的扇子传单)，就问我，这扇子是从哪里来的。雯爸一听，就让孩子给了better一个，我正不好意思的推辞着，就听better说：“妈妈，我要把这个扇子送给李老师！”于是，就允许better收下了better的头发和衣服已经被汗浸湿了，感动于她对老师的这份心意，我和她上楼一起给李老师送扇子better继续解释道：“天气太热，李老师辛苦了，我把扇子送给她，她就不会太热了”。我一边表扬她的懂事，一边和她上楼。看见李老师时better就说：“李老师，这个给你！”李老师当时也很纳闷：“这个不是我的呀，是不是哪个小朋友丢的？”当她听我讲出原委后，李老师应该也是高兴吧。

4, 尊重孩子，平等地和孩子相处。家长不要轻易承诺孩子什么，若是承诺了，就要努力做到。这样也是给孩子树立了正确的榜样，让他们也知道承诺大人的也要做到。比如，约定

看动画片，说好一集或者两集，看完她就会自己关电视；比如在外面玩耍要回家了，提前告知孩子，跟他商量一下还要玩多长时间，说定了，就定好闹铃，闹铃一响，她就愉快地回家。在这个过程中，孩子同时也养成了良好的自制力，我觉得这也值得我们家长学习。有一个周末晚上better爸爸在看电视剧，到了睡觉时间，他还看得津津有味，不肯关掉电视better叫了爸爸两次，爸爸嘴里答应着，却还是一动不动，这时better叹了口气，说：“唉，我爸没救了，我都不想说他了”。后来，我认真和better爸爸谈了一次，现在他的表现好多了。

5，规则是教育的底线。儿童教育专家认为：“对孩子来说，规则就是界限，就是什么事情不可以做。”规则不是限制，它保护孩子成长的自由，让孩子自由地发展潜力，自由地解决问题，自由地承担责任，自由地得到他想得到的答案……最终成长为一个在心理、精神甚至体态上有尊严的成人。一个建立了规则的孩子，并不仅仅是“乖”，“听话”和“好调教”，更重要的是，遵守规则的生活保证孩子在秩序中成长，让孩子们判断是非善恶，自发地建立良好秩序与和谐的氛围。规则会节约孩子的成长成本，也会保护孩子的成长自由。放学后，在院子跟楼上的小哥哥玩耍，看到有个姐姐拿了一板貌似奶片的中间有个眼的糖，含在嘴里可以像哨子一样吹着玩，他们两个都想要better被我拒绝了，小哥哥直接从他妈妈口袋里掏出一卷钱来，还分给better一张，拉着better就要去小商店里买，被我拦住了better把钱还给了阿姨。后来那个妈居然带着她的孩子去买了！我带better回家了better很是不乐意！回家不理我，也不愿洗手，就要玩我的手机，我改了密码，她打不开，让我帮她，被我拒绝，于是，又要喝水，由于没洗手，再次遭拒。气呼呼地进了卫生间，打开水龙头，一边洗手，一边小声咬牙切齿地“诅咒”我：不给我买哨子糖，不给我玩手机，不让我喝水，我让水流完，我以后再也不爱你了！我只爱我爸爸！洗完手，喝了水，她满腔怒气就消了。后来，再让他反思并说出他们俩做得不

好的地方。

以前班上有名同学，上课玩手机，我发现后要没收，他不干。后来家长来学校了，倒是家长满脸歉意，说的都是对不起之类的话语，而这个孩子仍然是依旧坦然，满脸不屑。被家长领回家反省，家长打电话跟我说是第二天想让孩子来上学，我明确地告诉她，要来学校可以，手机必须上交，并且在班上公开检讨。家长短信告诉我：“光交手机这一项孩子都不干，要不死都不上学了”，家长也说明了她的意见：“事缓则圆”。事情闹到这一步，结果也只能是我妥协了。

我们不能光责怪孩子不懂事！有的孩子从小在家里想干什么就干什么，家人总是迁就，觉得这么小的孩子没关系，长大了自然就会懂了。可问题是，如果没有人告诉孩子，这样是不好的行为，孩子又怎么会知道呢？等到某一天，孩子的行为让你忍受不了，再来说，奇怪，我的孩子小时候明明很懂事，怎么长大了就变成这样了？——问题就在这里，我们没有教，量变导致了质变，等到我们再想教时，已经来不及了。而把这样的结果又怪罪到了孩子身上，怪孩子怎么变成这样了！

6，利用幼儿园开放日发现家庭教育的漏洞。现在一家就一个孩子，几个大人围着一个孩子，若是发现孩子的问题也能及时纠正，但幼儿园就不一样了，上课时一个老师几十个孩子，不可能及时发现和纠正每一个孩子的问题，所以，幼儿园的开放日，也是我们发现孩子在集体活动中所存在问题的良好契机。今年元旦前，幼儿园照例开放日，小朋友在老师的带领下，分两组表演英语短剧《拔萝卜》。因为学校的大会，我无法请假，就由better爸爸去摄像。回家后看了视频：短剧中的better基本不在状态，自顾自地玩弄帽子上的绳子。于是，我内心无比纠结，各种挣扎。一开始的想法是晚上回去得跟better好好说说，接着想得让老公做出改变，最后意识到，问题的根源在我自己身上，只有我改变才能解决根本问题□better的主要问题在于注意力不够集中，经过检讨我觉

得问题可能出在我们身上，就是平时无意识中打断孩子。比如带孩子去动物园，她却对路边的花草情有独钟，我喊她赶紧去前面排队看动物。其实本来就是带孩子出来玩，为什么一定要把看动物看做是有意义的，把看花草看作是没有意义的，孩子在哪里玩不是玩呢。也许在孩子眼里，花草比动物还有趣得多。再比如，老师说的在平时看书，讲故事，看动画时，要穿插提问或者看完提问，有意识地训练孩子的专注力，这点，我一直都没有特别重视，现在看来，确实是自己忽视了这个问题！

7，跟老师沟通孩子在家的情况，听取老师的建议，在老师的帮助下进步。我们都知道应该放手让孩子自己去做自己的事情。比如，早晨起床，让孩子自己穿衣服这件事情。天气暖和的时候better是自己穿衣服的，天气冷了之后，都是我们包办的。所以我们在早晨自己手忙脚乱的穿衣洗漱后还要帮better穿衣服洗漱。由于她是被动的，所以即使很少有起床气的better有时也要跟我们故意磨蹭或者闹别扭。有天下午，接better回家的路上遇见了王老师，她说better挺能干的，在幼儿园自己叠衣服整整齐齐的，还提醒老师干这干那，又问起早晨她穿衣服这件事来，我心虚的支吾着我以为的理由。其实，去年的家长会上，王老师就讲过这件事情，当时班上早晨起床自己穿衣服的孩子只有一个。当时，虽然知道这是学习的榜样，但，自己还是放不开手，或者说不愿意放手。

第二天早晨better也是自己醒了，按照我们昨晚的约定，自己穿衣服就可以得到一枚sticker她一咕噜就爬起来，自己开始穿衣服。我和老公在卫生间气定神闲地洗漱，我们还没有收拾完better已经穿戴整齐地站在我们跟前了。

很多时候，不是孩子做不了，只是我们不愿放手；不是孩子做不好，只是我们不愿给孩子成长所需要的时间；也不是孩子不想做，只是我们没有动脑想办法而已。

王人平说：“真正优秀的父母，不会把太多心思花在教育孩子上。所谓影响、熏陶、教育都只是衍生品。父母最该思考的是自己该如何生活，最重要的是活明白自己。能负起对自己的责任，做好自我管理，孩子便会因为对父母的尊重和信赖，而追随和模仿。做最好的自己，就是给孩子最好的教育。而孩子受益只是结果，不是目的。”其实，有了孩子之后，我也是一直在学习成为更好的自己，并且很享受这个过程。1)，自从有了孩子我的脾气和耐性都变得好了很多。现在的我也尽量的做个好妈妈，控制自己不发脾气，不大声吼叫。2)，每天的忙碌让生活变得精彩。只要有时间我就想去上网，去自己的空间去写点东西，或者看一下空间里的东西，无论是照片还是自己的记录都是一种享受，生活的点滴在这里呈现，无论是过去的还是现在甚至是将来的……3)，自从有了孩子每天想学习的东西就特别多，想跟上孩子的步伐真的不是件容易的事情，随着孩子的成长我也必须尽快地成长。

**better**越长越大，我能给予她的也似乎越来越少。当然，她也有同龄孩子的许多小毛病，有点害羞，有些任性，会生气，会愤怒，她的小女孩的各种小心情在我面前真实地表露着，这就是我的真实的孩子。所以当她在生气，愤怒时，我总是在一旁告诉她：“不管你怎么样，妈妈还是很爱你！而且是一直都爱你！”这句话，也许是我能给予**better**最好的，也是最多的吧！

童年，这样一个美好的词，我希望能给**better**一个美好的回忆！

我们家**better**不是最优秀的，她还有很多缺点，但她却是最快乐的，因为她有一个幸福的家。我和他爸爸工作都很忙，也没有老人帮我们带，但我们只要有空就陪孩子玩。我也不是最优秀的家长，还有很多家长值得我去学习。有机会，我们一起来交流，我们一起分享孩子的成长。谢谢大家！

## 大班上期期末家长会发言稿篇五

亲爱的各位家长：

你们好！我是班上的李老师！非常感谢你们抽出时间，参加今天的家长会！

我是这学期刚接手做两个大班的配班老师，这学期我所教授的课程是：数学 英语 和美术。随着孩子们的成长，他们现在也应该做一些入小学前的准备了。对于大班的孩子而言，学习新的东西也相对比较重要了。数学是属于直观性思维的课程，操作性也比较强，所以孩子们学起来也比较有兴趣。其实，我们班上大部分孩子在课堂上，还是接受了一些新的知识！不过也有部分孩子在上课的时候，出现注意力不集中的问题。从而导致学过了，过一会儿就忘记了。总体感觉我们班上的孩子注意力都不是很集中。其实，培养孩子的注意力，如果只靠老师平时组织活动时要求是远远不够。家长在家也可以对孩子注意力进行一些训练。

家长可以从这两个方面入手：1. 训练孩子的有意注意；2. 提高孩子注意的稳定性。怎样训练孩子的有意注意和提高注意的稳定性呢？我从一本书上看到说：有意注意是受语言调节的，只要孩子能听懂成人的语言，那么言语对它的注意就有调节作用。所以，培养有意注意就必须从孩子能听懂的语言开始。家长可以常用“你看.....”“你听.....”“你摸.....”“你闻.....”等语言来引导孩子注意具体事务，经常给孩子提出注意的目标和任务。具体提出怎样的目标和任务就要根据自己孩子的自身发展而定了。提高孩子注意的稳定性就要注意以下几点：1. 幼儿对有趣的事物与活动注意的时间长，家长可以借助孩子感兴趣的玩具或者游戏去吸引和维持他的注意。2. 当孩子正在专心做某一活动时，一定不要打断他，否则就会破坏了注意的连续性；3. 可以利用特制的玩具和活动训练孩子的注意力；4. 在训练孩子注意力时鼓励他克服困难，坚持完成，养成做事有始有终

的好习惯。5. 给孩子制定的任务难易一定要根据自己孩子的个体发展而定，避免过于简单孩子没有兴趣，太难孩子难以维持注意。6. 学习的多样化，孩子在家学习某一知识的时候，家长可以利用孩子感性的的事物、游戏来吸引孩子的注意力。

1、2，相对简单的数字，而

2、7、6、9；书写数字这一块儿，因为班上孩子这么多，避免不了有的小朋友会顾及不到，所以希望家长在家能根据自己孩子在书写数字这方面的发展给予一定的训练！我们班上孩子在数学方面还存在这样一个问题，孩子们在区别方位这方面还是比较欠缺，特别是“左”、“右”，我们老师在幼儿园也会注意训练提高孩子这方面的方位辨别能力，希望家长在家也根据孩子的情况进行一些训练吧！

英语方面我们随书都配了一张英语教学光碟，希望家长在家也能多多播放给孩子观看。让孩子做到：多看，多读，多听。

总之，在这学期我们老师肯定就会根据幼儿多元能力实践课程组织教学活动。有的孩子可能会出现跟不上进程，所以希望家长能够多多配合我们，适当的根据孩子的发展，和课程的进展培养自己的孩子养成更好的学习习惯。如果家长有什么需要和我们老师交流的，可以利用电话进行交流。最后，再次感谢各位家长来参加今天的家长会！我的发言完毕，谢谢大家！

## 大班上期期末家长会发言稿篇六

由于我园二期工程正在改造，给您及您的孩子带来许多不便；加上季节性流行病高发，因此我园经上级部门的批准，决定从今天起正式放假□ 20xx年8月21日注册(注册时家长携带收费票据到指定班级报道，不缴费的幼儿看我们张贴的名单注册，幼儿不到校)，8月22日早上8点正式上课。新生的入学报名待后通知，望各位相互告知谅解。

接下来就我园一年来的工作做一简单的回顾，对今后的工作做以简单的构想。

一年来我们的幼儿，老师，幼儿园一起努力一起成长。首先我们认真研读有关幼儿园的法律法规指导性文件，制定了我们的办园理念：为每一个孩子努力；赏识每一个孩子；让每一个孩子享有平等的机会和权利；让每一个孩子体验成功和快乐；与家庭一起努力为孩子的健康成长和终身发展奠定基础。

办园宗旨： 让每个孩子拥有充满阳光和希望的人生开端。

办园目标： 孩子快乐、家长放心、教师幸福。

其次，加强政治思想和业务学习。利用例会等时间，通过集体学习，老师自修等形式强化我们依法办园的思想。一年来，采取不同的形式培训学习人数达30 余人次，先后去西安交大幼儿园，杨凌高新示范幼儿园急陕西省师范大学，陕西教育学院，临潼小教中心，石油大学等地实地考察学习，借鉴别人的先进理念和经验来丰富我们的办园思想行为。

第三，保教工作。我园的保教工作始终坚持三大思想：终身学习教育、全民教育、素质教育。终身教育的思想就是教会幼儿交往(如日常生活中的让座，问好等常识性的文明礼仪)；教会幼儿求知(多问为什么，建立兴趣观。因为兴趣是最好的老师。)；教会幼儿做事(我们每天有20分钟的劳技培养时间，如叠被子，收碗筷，有序上厕所等)；教会幼儿生存(我是这样做的，让幼儿认识简单的安全图标，有初步的安全防范意识。做好防火防震演练，初步能判断周围的环境等)。全民教育即幼儿园家庭社会三位一体结合，做好幼儿的教育工作。所以家长朋友有义务做好幼儿的第一启蒙老师，规范自己的言行做好表率。素质教育要求成就幼儿全面发展，创造性发展，个性发展即可持续性发展。说到这我想起许多家长在接园时问孩子“你今天认识几个字？会算几道数学题？”等等的问题。实际上家长的心情我们理解，但是你仅仅是关心幼儿每天学

到了多少文化知识而忽略了幼儿的发育与发展。请各位家长思考这样一个问题：孩子会背几首唐诗，会做几道数学题在生活中的作用大还是能辨别是非，分清周围环境情况自我保护重要？实际上我院的环境创设，课程内容，活动方式是全面的、启蒙的、科学的，合理的。从各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识，基本技能等方面成长。

当然，经过一年的实际工作我们也发现尤其是我们的教师的专业知识和技能亟待于提高，尤其艺术学科。鉴于这种情况，我们除了强化培训教师外，换向上级部门争取补充我们的专业教师队伍。预计今年后季上级领导部门将为我园补充9名专职的幼儿教师，强化了队伍，我们还有一些新的工作构想：

一、继续重视软硬件建设，优化育儿环境。

二、重视校园安全工作，加大防范力度，确保幼儿健康安全成长。

三、整合资源，创我园特色。

1. 传统节日对幼儿进行中国传统文化教育成立家长委员会，定期召开家长委员会会议对幼儿园的总体规划，膳食平衡，幼儿成长中存在普遍的问题，家长在育儿中遇到的普遍问题进行交流讨论，促进我园更好的发展。继续依托传统节日对幼儿进行中国传统文化教育，召开秋季亲子趣味运动会。

2. 构建我园的文化特色，把艺术教育渗透到五大领域的教学中，彰显我园的艺术特色。具体事宜待后家长委员会通过后执行。

3. 继续每学期开展两次开放课堂，邀请家长来园参与并指导工作。

4. 利用校园网，让家长了解我园的第一手发展变化动态信息。

总之，家长朋友，让我们携起手来了解孩子，了解学前教育发展局势，让孩子在玩中学，在学中乐，还孩子一个快乐健康的童年！

## 大班上期期末家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

非常感谢各位能够在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会。为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天，为了一个共同的目标，我们坐到了一起。借此机会，我代表学校并以我个人的名义向到会的同志致以衷心地感谢，并对你们的到来表示热烈的欢迎！同时，也请大家对我校的教育教学、教研教改等提出宝贵的意见。今天，我就孩子的教育问题与大家分享一些看法：

首先，谈谈家庭教育。

家庭教育是孩子成长的根部和根本。如果根扎得不稳，孩子就无法健康成长。大家都知道，父母是孩子的第一任课老师。从今天的情况来看，说明家长对孩子的认识普遍提高，对子女教育的责任心、使命感、积极性显著增强。我们的学生大多来自农民家庭，他们具有农民纯朴、善良能吃苦耐劳的本性，只要家长与老师共同教育，定能成才。对家长，学校有这么两点要求：

- 1、希望家长们能确保子女入学，不管家里再艰苦，都不能让孩子辍学，不管家务在繁忙，都要给孩子留一些学习时间和成长空间。更不能因为家里事多就把孩子留在家里帮忙，而不来上学。

- 2、家长们有时间，就多陪陪孩子，多与孩子交流，多肯定和

鼓励孩子，多了解孩子的心声和精神世界。

其次，和大家谈谈学校教育

1、我校教师在规范化的教育理念下，不断学习，经常开展教研活动，已初步形成一支观念新、素质高、能力强、治学严谨、锐意进取的师资队伍。在教学中，我们不仅传授知识，更重要的是言传身教，使学生懂得做人的道理。

2、我校对学生有较全的评价机制。从教学实际出发，学校设立了月考之星、智慧之星、文明之星、劳动之星、创作之星等，让孩子的努力立即得到肯定，从而增强孩子学习动力和幸福感。比如这次的月考之星就有谢娜、文宇龙、杨顺鹏、郑庆、罗玉婷、武海龙等几位同学脱颖而出。

3、我们办学的终极目标，是办人民满意的教育。这一目标暂时还没实现，我们目前能做到、并且已经做到的，是孩子负责、绝对负责的教育，也希望各位家长做一个对孩子绝对负责的家长。

各位家长，家庭教育和学校教育的目的是相同的。都是希望把孩子培养成才。让我们给孩子尊重和理解，真诚到希望各位家长积极地参与到学校的教学活动中来。成为学校教育的参与者、支持者和同盟军。让学校与家长携手共筑孩子成长之路。

最后，祝各位家长生活愉快、家庭和美！

再次感谢家长朋友们的光临。

## 大班上期期末家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

感谢你们前来参加这次家长会。

我是一(4)班的语文老师，兼任班主任的工作。一(4)班共有52名学生，其中女生21人，男生31人。从这里可以看出最近的男女生比例已经有点不均衡了，呵呵。不过，我很喜欢男生多的班级，这样的班级更加的活泼、外向。在我们班现在有哪些班干部呢。我可以为家长们做一次对一个班集体的了解。在小学里有班长、学习委员、小组长。还有就是中队长，进入一年级，小朋友也成为一名光荣的少先队员，以后伴随他们的还有少先队这个组织，也就是说学校管理学生的主要组织就是大队部。因此我们班还会有中队长、小队长，还有各科课代表，各个委员等。在这里主要是想帮助家长更好的了解孩子学习与成长。可以适当得以此为激励学生努力学习，或者设为一个目标。这样的班集体设置应该会持续到学生的高中，甚至是大学。

接下来，我就谈谈家长比较关心的孩子的考试成绩问题。学校一般会有两次考试，一次是期中测试，还有一次就是期末测试。对于大多数家长来说，孩子的这两次考试成绩就是他们给你们交的结果，或者可以说是交的差。不过，在这里我有两点建议提给大家，希望也能与大家引起共鸣。

在学校，我们主要是教给学生自我学习的能力，除了教学知识以外，培养这项能力应该是主要目的。现在所说的终身教育就是指每个人活到老，学到老。那我的建议是什么呢？有的家长可能习惯说：宝宝，只要你考到了两给一百分，我就给你买什么什么？等等这样的物质奖励。其实，从孩子的心理角度来看，他会把结果看的比过程更重要。而忽视了学生的学的重要性。学习的目的不是为了获得奖励，而是能够在学习中知识与自信心。就像我与某位家长曾经交流过：她说，孩子的数学成绩似乎不理想，很笨，学得不好。我说：一是因为这张试卷上面的题目类型学生是第一次接触，所以难度较大。一年级孩子也是刚刚接触这么多的题目，解题与读题能力还需要渐渐培养；二是我认为一张试卷并不能代替这位学

生的数学掌握能力，让他去买水果或者算一些家常的算是他还是比较好得。很高兴，这位家长也告诉我是算得还不错。这也是我建议的第二点：请不要用一张试卷去简易的衡量一个孩子的学习能力与学习成果。毕竟，我们大人考试的时候也未免会有失手的时候，呵呵。

接下来，我再厚此薄彼的继续与大家交流另一个问题：如何培养一个听话的孩子。

现在的孩子大多是家里的独子，几代同堂，不免多受于宠爱。在我近两年教学低年级中，也渐渐发现，让孩子自己动手去做事的家长越来越少，大多恨不得什么都包办了。所以，我很大声的告诉学生：请你们动脑筋，自己做，自己去想，即使做错了，我也不会责怪。因为这是他自己做到的，这样一个主动思考好习惯就值得表扬。当然，大家也许现在还有一个最想要交流的话题就是我们家长在家里讲什么就是不听，还是老师讲得有用，一句话可以顶得上十句话。呵呵。后来，经过我的观察，我总结出的一句话：欣赏与理解会让您的孩子更听话，更出色。在学校里，老师是学生的向导，所以老师不仅教授他们知识，而且可以在一个群体中确认他们言行的对错、优秀与一般。所有具有一定的权威性在一个这样的群体里。那家长如何对孩子有权威性呢？首先要身正其行。想要孩子怎么做，你也要这样做到。比如你答应好孩子的事情，应尽可能的兑现你的承诺，这样你才能获得孩子对你的信任。当然作为老师，我也希望自己也能做到这样。其次，欣赏与理解，让他们感受到你们的爱。从儿童的心理特征看，家长越是批判、挖苦、责怪他们，他们的自尊心受到伤害，他们越是会往你期待的相反方向执行。这就是我们平常说得“听不进去，说了等于白说，还越说越笨等。孩子如果对你有抵触不满或任性表现，可能家长需要思考反省一下了，呵呵。请你们试着用赞赏的眼光去看他们，他们也会变得更茁壮优秀。这是一位特级教师多年的教学心得：欣赏与理解，让孩子成长地更优秀！作为老师，我也不断的去追求这样的教学思想境界。

这就是我今天准备好与大家交流的内容，再次衷心感谢各位家长的到来，以及对我工作的支持，谢谢大家！让我与大家共同为孩子的优秀成长不断努力与进步！谢谢！

## 大班上期期末家长会发言稿篇九

尊敬的各位家长：

你们好！在忙忙碌碌中，孩子们又迎来了快乐的暑假。一学年的朝夕相处构成了人生初始最动人的画面：离别的依惜，升学的惊喜，交织成离园之际的复杂情感。

在一学期的学习努力中，孩子们在各方面都有很大的进步。生活中，学会了照顾自己、体贴他人；学习中，上课时的坐姿端正了，也养成了举手发言的习惯，学会了思考问题，对一切事物充满好奇心和求知欲。有了良好的生活卫生习惯，懂得了礼貌待人，尊敬他人。孩子们的进步是我们的骄傲，当然，部分孩子还有娇气，任性上课注意力不集中的毛病，希望家长朋友们能根据孩子的不同情况加以引导，以培养孩子乐观、自信、健康向上的性格。

在本学期中，我一直遵循“寓教于乐”的教学原则，使孩子们乐学、好学。当然在教学中也存在很多不足之处，在此希望家长朋友们能提宝贵的意见，我会不断学习，总结经验，以提高自己的教学水平，为孩子多尽一份力。

最后在暑假来临之际，希望家长们能重视孩子的暑期生活，注意孩子的饮食卫生，加强安全教育意识，给孩子一个愉快而有意义的暑假！

感谢各位家长能在百忙之中抽空来参加我们本次开展的期末汇报课，开展本次期末汇报课的目的是让家长了解孩子日常课堂的情况。时光匆匆转眼间本学期也接近尾声了，在此向家长简单汇报一下本学期的各项工作：

一、教学情况本学期的各科授课内容都是授完，拼音：已经把声母、韵母教完，在授课中，我们适当给孩子进行了声母与韵母的相拼，孩子能进行简单的相拼。算数：按照教材把内容全部授完，本学期进行了6-10以内的加减法，孩子们的掌握还是不错的。一个检测结果，并不能代表孩子的以后就会是怎样的，现在的首要任务是让孩子对学习感兴趣，要让孩子在玩中学，学中玩，不要给孩子施压太多压力。要注重培养良好的学习习惯。

二、各项通知1、我们幼儿园放假时间为7月3日(星期二)2、做好暑期安全教育：

1、电话号码要牢记：火警 119 ， 匪警 110 ， 急救中心 120 。

2、暑假正值汛期，因此，严禁到池塘、水库、河、海等处私自玩耍洗澡。

3、不用湿手摸电器，发现别人触电不能用手拉，要用干木棒把电源打掉。

4、注意饮食卫生，不在剧烈运动后大量喝凉水；不随便在不卫生的地方乱吃东西，禁止暴饮暴食。

5、提醒孩子增强自我防范意识：不玩火、不玩电、不去公路上、建筑工地等一切危险的地方玩耍，不与陌生人打交道，在没有大人监护的情况下，不私自外出；特别提醒孩子外出时注意交通安全。

6、禁止上网吧，禁止到游戏室、台球室、录像室、歌舞厅；禁止参加非法集会等不文明活动。

7、每天进行适当的体育锻炼。

8、安排孩子做一些力所能及的家务。

暑假安全公约主要内容一、 交通安全1、 自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。

2、 横穿公路要走斑马线，不得随意横穿。

3、 小学生不得在马路上骑自行车。

4、 遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不得拥挤。

5、 文明乘车，乘车主动让座，不得在车厢内大声喧哗。

二、 水的安全1、 不得到海边、水库、方塘、水井等危险的地方玩耍、洗澡。

2、 不得随同大人到海边、水库、方塘等地方钓鱼。

3、 到游泳馆游泳必须要有家长陪同，不得单独游泳。

三、 电的安全1、 要在家长的指导下逐步学会使用普通的家用电器。

2、 不要乱动电线、灯头、插座等。

3、 不要在标有“高压危险”的地方玩耍。

四、 火的安全1、 不准玩火，不得携带火种。

2、 小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

3、 不要玩火，以免发生火灾。发现火灾及时拨打119，不得逞能上前扑火。

五、 饮食安全1、 自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。

2、 购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。

3、 生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。

六、 防汛防暑安全1、 夏季多雨，任何同学不得在大树及高大建筑物下避雨。

2、 大雨天气，任何学生不得外出，如遇洪峰要顺楼梯到高楼层或地势较高的地方防汛。

3、 高温天气，要采取降温措施，防止中暑。

七、 假期特长班的安全1、 按时到校，遵守班级纪律。

2、 不疯打闹，不玩危险物品，不做危险游戏。

3、 讲究卫生，不乱吃零食。

4、 放学排好路队，不在外面逗留，及时回家，注意交通安全。

八、 其他方面的安全1、 不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。

2、 外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求警察叔叔的帮助。