

# 最新热爱运动会教案设计(汇总6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

## 热爱运动会教案设计篇一

一、谈话引入:

### 1、用电安全

随着生活水平的不断提高,生活中用电的地方越来越多了。因此,我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关,学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器,不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况,应立即关掉电源开关,停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开,不要用手直接救人。

### 2、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时,人不能长时间离开,以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭,造成煤气大量泄露而发生火。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等),应充分保证室

内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

## 二、游泳时要注意安全

- 1、游泳需要经过体格检查。
- 2、要慎重选择游泳场所。
- 3、下水前要做准备运动。
- 4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
- 5、水下情况不明时，不要跳水。
- 6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

## 三、交通安全

### 1、行走时怎样注意交通安全

- 1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。
- 3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

交通安全：全国平均每天发生交通事故1600起,死亡257人,受

伤 1147人, 直接经济损失731万。真是令人痛心。针对我校位于市繁华地段, 存在着交通隐患。提醒学生们要特别注意交通安全, 上放学时一定要遵守交通规则, 过马路时要提高警惕, 注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

防火: 学校是人群密集的地方, 防火是学校安全的重要问题, 学生宿舍是学校放火重点。1) 禁止在校园、宿舍内吸烟、点蜡烛。2) 是禁止使用电炉、电褥等电器。2) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

防盗: 保管好个人财务。在上机、下课期间要锁好门窗。住宿人员要遵守宿舍条例, 禁止到他人宿舍乱串, 坚决杜绝外来陌生人员进入宿舍。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财, 对可疑人员要提高警惕, 加强防范意识, 发现盗窃事件即时报警。

食品卫生安全: 住校人员一律在校内就餐, 外出购物时一定要检查购买食品是否存有质量问题, 对来路不明有卫生问题的食品不要购买, 发现有质量问题的食品要及时上报, 饮食后如有不适及时就诊。

体育运动安全: 在体育运动中一定要做好准备活动, 听从体育教师的安排和调度, 不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲, 在做有一定难度的动作时要学会自我保护, 加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

#### 四、发生火灾怎么办

1、 要打火警电话119报警, 报警时要向消防部门讲清着火的地点, 还要讲清什么物品着火, 火势怎么样。

2、 一旦身受火灾的威胁, 千万不要惊慌, 要冷静, 想办法

离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

## 热爱运动班会教案设计篇二

1、通过活动，使我们认识到适当的赞美会给集体和个人带来快乐。

2、通过活动，使我们初步学会如何欣赏和赞美他人，并增强自信心，树立健康的交往观念，以进一步增进同学之间的了解和友谊。

### 一、导入

1、主持人刘广元：朗诵《同一首歌》的歌词。

2、主持人：我们经常听到一句俗语：看自己是一朵花，说别人是豆腐渣。为什么是这样呢？（生回答）

3、主持人：很有道理，我们一部分同学总认为自己才是优秀的，别人没有什么可欣赏、赞美的，从而产生自负心理，失去朋友。其实，我们每个人都有值得他人欣赏的地方，我们每个人也应该欣赏赞美他人。故事1：从前，有一个小男孩，十分喜欢玩弹弓，总是把玻璃打碎。幼儿园的阿姨说他是“捣蛋鬼”，可他的妈妈却告诉他：“宝贝，你射得真准！”并且给他买了靶子，让他练习。结果，小男孩刻苦练习，成了全国有名的射击冠军。故事2：风儿说：“云呀，你真的好美丽！”于是云就在风中舒展着身躯，变幻出更多美丽的模样。鸟儿叫道：“大树，你真挺拔！”于是树就在鸟儿的叽喳声中，将身体挺向云端。鱼儿说：“河水，你好清澈！”于是河水就在鱼儿的伴随在唱起更欢快的歌。主持人：是谁的魅力让云更美丽、让树更挺拔、让水更欢快？主持人：

对，这就是赞美的魅力，它使你自信而美丽，让我们一起来体验赞美的魅力吧！（活动完后，主持人请大家自由发表看法，对赞美的感受，心情如何等等。）主持人：我们已体会到赞美带给我们的快乐，我想问问大家，是不是所有的赞美都会令我们高兴、开心呢？主持人：我们来看看什么样的赞美令我们舒服、开心。

## 二、我体验我快乐

- 1、小组中一人站起，组内其他人来真诚地赞美他（她）。每个人均被赞美一次。
- 2、结束后谈谈赞美或被赞美的感受和心情。

## 三、我表演，我评价

- 1、故事情景：教师节来临，学生甲、乙二人到老师家看望老师并送上一份贺卡，学生甲措辞得体，情真意切，而学生乙则措辞夸张，比喻不当。
- 3、主持人：作为老师听了他俩的话之后，又有怎样的感受呢？我们请担任老师角色的同学说说。
- 4、主持人小结：大家知道适当的赞美会让人舒服、开心，给人信心、勇气。不适当的赞美会令人不舒服，适得其反。我们要学会赞美他人，让赞美更有魅力。

## 四、同实践共收获情景内容

- 1、晓博在回教室的路上，看见校道上有一汽水罐，他自然地拾起放进垃圾桶。
- 2、在校运动会中晓荣以12秒94的成绩，拿下了初一年级100米冠军。

3、小辉虽然成绩一般，但班级的事，他事事关心，今天他又主动为班级做清洁。

4、肖雁期中考试进步很大，获得年级段金奖。

1、分组选择情景内容。

2、各组讨论赞美的话。

3、各组代表说出自己小组赞美的话。

4、评出最美的赞语。通过评选，大家一起总结赞美的话语怎么说才更能让被赞者收获快乐。

## 五、我赞美我抒写

1、选择一位自己喜欢的同学或老师或父母，写一段赞美的话，自然真挚。

2、元旦将至，精心自制小卡片，写上我们这段真诚的赞语，赠送给他们。

## 六、结束语

美国著名心理学家威廉·詹姆士说：“人类本性上最深的企图之一是期望被赞美、钦佩、尊重。”赞美是美德，它会使人宽慰，它会使人快乐，它会使人感觉到美的存在。赞美不是虚伪，不是恭维，是发自内心的对他人的欣赏与鼓励。它不需要华丽的辞藻，也不需要复杂的表达。只要它发自你的肺腑，它就会打动人心，给别人带来莫大的惊喜，也让自己心情愉悦。让我们在生活中多欣赏、赞美他人，也让我们成为被他人赞美的人吧！（在《同一首歌》的齐唱声中结束班会）

## 热爱运动班会教案设计篇三

一次成功的班会究竟可以起到多大的效果？希特勒的演说可以让无数德国民众疯狂，英国国王的演讲能让英国人民的心中燃起熊熊的打败法西斯的信心之火。对于一个班级来说，班主任就是领袖，一节班会，一次谈话，甚至一个眼神，一次微笑都可能在学生心灵的最深处激起涟漪。

作为一名老副班主任的我，这不是我第一次开班会，但是以“期末动员”为主题的却是首次，作为一名理科老师，煽情从来不是我所擅长，因此这次以“期末动员”为主题的班会着实让我头疼，在和陈健老师的交流中，陈健的一句“拾人牙慧”启发了我。那有哪些“牙慧”可供我拾取呢？在事后我做了以下反思。

第一：方案。造船之前先要干嘛，买船回来拆，来研究。我为什么不呢？于是我首先在网络上浏览了一些他人的方案，然后挑选了一些我认为比较适合2班情况的，对于2班现存的问题比较有针对性的部分，以最近开展的篮球赛为导入组成了班会的主体框架。

第二：影视作品和文学作品。从语文的角度来说，我属于半文盲。但是并不妨碍我对著名编剧、导演和作家的崇拜。我一直认为好的影视作品和文学作品可以陶冶人的情操，冲击人的心灵深处，一步好的作品甚至可以影响人的一生。我非常肯定的预想到一些道理，一些思想用我的语言去表达将会是多么苍白无力枯燥乏味。这种有损个人形象的事情做不得，所以我一直很注意去搜集网上好的视频、短文或者是小故事。在这次班会上我把我想表达的道理和想法以3个小故事的形式呈现到同学们面前，让他们通过自己的思考去寻找答案，让他们通过这种自身体会的方式来代替我贫瘠的语言。效果自然比我空讲要好很多。结合中国教育中比较注重权威的思想，这种形式往往效果不错。

第三：身边的“牙慧”，王主任说过我们身边有很多高手，他们的一些见解、点子和做法往往是最切合我们实际情况的，可以直接拿来那种。在和这些高手交流的过程中我们要用心去体会，王主任、周老师、小孙莉都是不错的选择，与他们的交流中可以让你学到不少。

当然拾人牙慧并不是我们的最终目的。就像我一开始举得的例子，我们造船之前要先买船，但是我们买船是为了能自己造船，如果我们终其一生都仅仅是搬来人家的东西组合一下的话，这显然是可悲的，对于现在班主任经验还相对缺乏的我们来说，他人的牙慧是我们成长的养分，我们需要通过它们壮大自己，最终“牙慧”只能是我们的有益补充，绝对不能成为我们的全部。如果有可能的话，我们自己也能口吐“牙慧”，那幸福的不光光是自己，还有他人。

## 热爱运动班会教案设计篇四

- 1、通过如此的这么的准备过程，让这么如此了解国学经典，主要是《弟子规》的这么。
- 2、结合本班学生的这么，班级存在的如此，摘选《弟子规》中与之如此的这么，和学生一起这么，并如此自身的这么。
- 3、引导学生以如此行动传承中华民族的这么。

一、开场白主持人：

a□尊敬的这么如此

b□亲爱的这么们

ab□大家这么好！

a□我国素有：“礼仪之邦”的这么，谦逊礼貌的如此，一直



是我国如此的这么生活的习惯用语。作为21世纪的这么生，我们更如此明礼仪，讲这么，做最好的我。

b□一句文明如此、一个这么的如此，体现了这么的文明如此，文明与这么不是如此，而是内在气质的这么如此。

ab□让这么从讲文明，讲这么，让如此之风吹遍我们这么的每一个

二、活动如此角落。

“诵读经典，传承美德”主题班会现在这么！如此我们就来这么咱同学们是如此诵读经典、传承美德的。

第一小组：

1、诵读经典解释这么《入则孝》。

2、妈妈我想对您说这么如此《烛光里的这么》。

b□世界上的这么如此和骄傲，都这么如此和母亲。

a□母爱像这么的如此，吹拂着你的心；如此像这么细雨，轻轻拍打着你的脸面，滋润着你的这么；如此像冬天的这么，给你在如此中这么暖人心意的如此。

b□父爱是一杯浓茶，当你这么时，只消几口便神清气爽；如此是一曲高山流水，当你这么时，使你如此方醒；这么是如此拐杖，为你找好这么，建立起希望的这么。

第二小组

1、诵读经典解释这么《出则弟》

## 2、相声《讲这么》

b□第二这么的如此用相声向我们这么了如此是讲礼貌，特别是如此用语

谢谢第二这么的如此们小学诵读经典主题班会。

### 第三小组

1、诵读经典解释这么《谨》

2、视频《我们的这么》

a□同学们用这么的如此一行，用泰中如此的这么滴滴向我们如此了这么文明的方如此面，希望这么能有如此的实际行动带动所用的这么，为如此文明校园贡献自己的一份这么。

### 第四小组

1、诵读经典解释这么《信》

2、小品《诚信是金》

b□诚信是一个如此，一个这么，一个如此生存的这么条件。在社会主义文明如此发展、人与人这么难见真情的如此，诚信品质尤为如此。一个这么的人，是一个如此坦荡的人，是一个有这么如此的人。

## 三、班主任总结

## 热爱运动班会教案设计篇五

教学内容：引导学习一些交通安全知识。

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

一、导入：通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

## 二、交通知识

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

## 三、讨论分析

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

总结：对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。

## 热爱运动班会教案设计篇六

热爱劳动，劳动能创造财富，下面是本站小编给大家整理收集的小学生热爱劳动主题班会教案，希望对大家有帮助。

收集选择与主题有关的故事、歌曲，发动学生观察身边有哪些与主题有关的现象。

1. 培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的习惯。

2. 使平时停留在口头上的“热爱劳动，珍惜劳动果实”变成同学们今后日常生活中的自觉行为。

3. 通过演讲故事对学生进行寓意教育，使学生明白热爱劳动，珍惜劳动成果的道理，真正体会到劳动成果来之不易。

4. 通过事例联系实际进行评论，提高学生的语言表达能力和是和事物并给予正确评价。

男女主持人五(2)班《热爱劳动，珍惜劳动成果》主题班会现在开始。

女：亲爱的同学们，如果你要问我世界上什么事情最伟大、最

幸福?我要告诉你:劳动最伟大、最幸福、并且最光荣。

男:是劳动创造了

合:人类历史。

女:是劳动创造了

合;世界文明。

男:是劳动促进了

合:人类进步。

女:是劳动促进

合:社会发展:

男:在我们日常生活中每时每刻、事事处处都在与劳动打交道,请同学们说一说生活中常见哪些是劳动。

众人合:工人做工是劳动,

农民种地是劳动,

解放军紧握钢枪保卫祖国是劳动,

科学家搞科学实验是劳动,

女:热爱劳动, 赞美劳动, 歌颂劳动, 请同学们予以评说。

同学甲:《劳动最光荣》, 我们大家知道, 大自然是不会凭白无顾地恩赐给我们什么的, 种瓜才能得瓜, 种豆才能得豆, 不劳动就想得到什么是万万不可能的。土地不会自己长出粮食, 机器也不会自己织出布匹。可是一提到劳动, 有的同学

也许要皱起眉头来，多脏呀！多累呀！他们不了解前辈们生活的艰辛，他们总觉得自己生长在社会主义国家里，生下来就是享福的，至于福从哪里来，他们却很少去想。要知道为了后辈的福，我们的前辈不知流了多少血和汗，可以说现在的幸福生活就是我们的前辈们与天斗与地斗——靠劳动创造的。因此，我们要珍惜今天这来之不易的幸福生活。就要学习前辈们忘我劳动的精神，热爱劳动，不怕苦不怕累，用自己的劳动去创造更美、更幸福的未来。

但是，要使我们美好的理想和愿望变成现实，首先要具备良好的劳动技能，要掌握丰富的科学文化知识。就拿农业来说，要实现农业现代化，就必须打破传统的“日出而作，日落而息”、“刀耕火种”、“广种薄收”等耕作方式，从土壤、种子、肥料到田间管理等等，都必须运用现代农业科学技术，要掌握这些技术必须要有丰富的文化知识。也就是说把理论知识和生产实践紧密结合起来，才能进行创造的劳动，才能收到事半功倍的效果。

同学乙：劳动创造财富。

劳动是最光荣的，因为劳动能创造财富，我们吃的粮食，穿的衣服，住的房子，坐的车子，哪一样不是靠劳动创造出来的？伟大的理想只能靠劳动来实现，幸福的生活只能靠劳动来创造，这就是再明白不过的道理——天上不会掉馅（儿）饼。试想如果没有劳动，人类赖以生存的衣食住行将无法得到保障，更谈不上人类进步和社会发展。因此，我们从小就要继承发扬先辈们热爱劳动、珍惜劳动成果的优良传统，力所能及，自己的事自己做，家里事帮着做，集体的事争着做，做一个勤奋好学的好学生。

:4月29日上午第四节

教室

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书□

(一)引言:达·芬奇曾经说过:劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢?“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演:小品《一件小事》。
2. 主持人点拨:确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢?请学生讨论、发言。

#### (四) 学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。
2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

#### 3. 表扬部分同学

#### (五) 献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

#### (六) 小品表演

1. 请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

#### (七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

#### (八) 主持人小结。



1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九) 班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十) “热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。