

小班父亲节活动方案(模板5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小班父亲节活动方案篇一

“有一种记忆可以很久，有一种思念可以很长，有一双手的手心特别温暖，让我们一生无法忘怀.....”有人说，父爱如山，大爱无言；有人说，父亲的爱是一颗不落的星星，温暖幸福的微笑永远荡漾在我们的心里。父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严的，孩子与爸爸接触交流的机会也是比较少的。为此，在6月17日(星期日)父亲节到来之际，我们开展“我爱你爸爸”的主题活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

父亲节前一周6月11日--6月15日

- 1、让幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。
- 2、让幼儿学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处。从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。
- 3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

- 1、各班在父亲节前一周可搜集幼儿和爸爸的合影或是只搜集

幼儿爸爸的照片或是爸爸小时候的照片等，并举行“照片展”“比谁帅”。

2、鼓励幼儿回家帮助爸爸做一些力所能及的事情。比如：倒水、拿报、洗脚等。

3、开展系列的教育活动：父亲节的由来、社会《爸爸的手》、歌曲《我的好爸爸》调查爸爸、采访爸爸、说一说爸爸、夸一夸爸爸、画一画爸爸。

4、年级组或班级可根据班级情况开展亲子活动：角色反串、《小脚踩大脚》、《骑大马》等。

5、为爸爸制作手工礼物，亲手送给爸爸；为爸爸演唱《感恩的心》，用舞蹈表达对爸爸的爱。

六月，有灿烂的阳光照耀在我们的身上；六月，有绵绵的细雨滋润在我们的心底；六月，父亲节翩然而至。人生中很多东西，不可能永远地存在但是您给我的爱却是永恒……父亲用厚实的臂膀支撑着整个家庭；父亲用亲情温暖着孩子的心灵。在这个属于父亲们的日子里，让我们大声说出对父亲的爱，祝愿世上所有的父亲们节日快乐！

小班父亲节活动方案篇二

父亲的角色在孩子成长的道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子们心目中的形象是威严的，孩子们与爸爸交流接触的机会甚少，通过本次亲子活动，父亲们充分展现出他们力量、温柔、细腻的一面，也满足父亲与孩子充分嬉戏的愿望。

1、让孩子们知道6月的第3个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。

2、通过亲子游戏增进孩子与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，少点应酬，多享天伦，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

锦旗、自行车、车身贴、信封、信纸、笔、奶瓶、奶粉、水、针、线、纽扣

20xx年6月21日早晨7：15分

1、参加本次活动的家长于当天早晨7：10分在幼儿园门口集合等候，7点15分准时出发。（请家长于活动前一天检修自己的车并加好油。）

2、7点15分随幼儿园领队车辆按编号顺序出发，行进过程中不超车遵守交通规则。

3、预计8点15分到达目的地，车程大概1个小时，到达目的地后听从现场工作人员的安排，在活动未结束的时候不单独行动。

4、8点30分自行车环游活动。

5、9点30分室内亲子活动。

6、中午12：30分农家乐午餐。

7、自由活动。

8、14：30分返回。

1、“力量老爸”本环节要求爸爸们骑上自行车环游林荫大道一圈，妈妈和宝宝终点等候，呐喊助威，爸爸到达终点后，宝宝为爸爸擦汗。考验爸爸们的身体素质，要做一个好爸爸

首先得有健康的体魄。获胜的爸爸累计积分参与“我是好爸爸”的评选。

2、“爸爸擂台”本环节将宝宝平时的习惯和爱好提问老爸，妈妈做评委，考验爸爸们平时对宝宝的了解。获胜的爸爸累计积分参与“我是好爸爸”的评选。

3、“角色反串”本环节要求爸爸扮演妈妈，孩子扮演爸爸在规定的时间内完成兑奶、针线活，穿衣、梳洗、准备书包、送上幼儿园。老师妈妈做评委，考验爸爸们细腻的一面对家务活的参与，并让宝宝承担家长角色体验做为父母的不易。获胜的家庭累计积分参与“我是好爸爸”的评选。

4、“亲情对对碰”本环节开设和宝宝的游戏《小脚踩大脚》、《骑大马》、《蒙眼找宝宝》，加强宝宝与爸爸们的协助和默契。累计积分参与“我是好爸爸”的评选。

5、按积分评选出“我是好爸爸”获得幼儿园赠送锦旗一面。宝宝和妈妈现场赠送自作礼物给爸爸，邀请爸爸们分享做爸爸以来的感受。

6、结束部分：（延伸活动）请爸爸们为自己的宝宝写一封信，寄托自己对孩子的祝福与期望，幼儿园代为保管，明年父亲节和宝宝们共同分享。

小班父亲节活动方案篇三

活动目的：

1、引导孩子尝试在多种途径信息收集的基础上交流爸爸工作和生活中的本领。

2、萌发幼儿亲近爸爸、尊敬爸爸的情感。

3、体验模仿游戏的快乐。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

设计意图：

无论在歌曲还是节日活动中，妈妈总是耳熟能详被称赞的对象。而在生活中，爸爸默默无闻地做着奉献。说起爸爸，很多孩子会说：“我爸爸会开车”、“会赚钱”、“他总是很晚回家”。为什么会晚回家？孩子们不是很清楚。对爸爸的本领还停留在一个粗浅的认识上。为了让孩子们更好地了解自己的爸爸，体会到爸爸的辛苦，感受到爸爸无私的爱，我设计了此次活动。

活动采用家园互动方式，把三位“爸爸老师”请进课堂，从爸爸和孩子的交流互动引导孩子直接对话，了解爸爸工作中的本领。又结合照片、录像等资料让孩子们感受爸爸细致、聪明、爽快、计划性强鲜为人知的一面。从而萌发幼儿爱爸爸、崇敬爸爸的情感。

活动准备：

(一)物质准备：

1、录像：爸爸生活中的本领

2、“爸爸在工作”的照片展览会

3、三位爸爸现场说说他们工作中的本领

4、收集爸爸生活中使用的物品(如：公文包、袜子、剃须刀、打火机、男士皮带、领带、皮夹子、地图、保温杯、男用美容品、手表、报纸、书、高尔夫球棒、运动帽、球鞋、葡萄酒、营养品、各种饮料等等)

(二)经验准备:

- 1、幼儿在主题开展前期已用“爸爸调查表”向爸爸进行过采访，了解爸爸的姓名、年龄、生肖、工作、喜欢做的事情、爸爸日常用品、喜欢的饮品。
- 2、观察过自己爸爸在生活中的本领。

活动过程:

一、谈话：父亲节引出主题

你们知道周日是什么节日?(父亲节)，对了，6月17日是父亲节，因为爸爸很辛苦，所以为了感谢爸爸付出的辛劳，把六月的第三个星期日定为父亲节。

二、爸爸工作中的本领

- 1、爸爸每天都去上班，那么你知道爸爸是做什么工作的吗?
- 3、幼儿参观照片展

师：这是谁的爸爸?猜猜他是做什么工作的?

5、你对哪个爸爸工作中的本领最感兴趣?

6、你们刚才说了很多爸爸，我今天也请来了3位神秘的爸爸，你们猜猜这是谁的爸爸?(看照片引导幼儿观察后猜想)

7、三位爸爸同时出来和大家问好。

8、请照片中的三位爸爸来介绍自己工作中的本领。(庄天臣爸爸、周润麒爸爸、沈展平爸爸)

(1)庄天臣爸爸(出示学校图片的形式):

师：庄天臣爸爸本领真大，你小时候读书怎么样？没有知识本领就没办法教别人了，所以我们要好好学习。

介绍：我是周润麒爸爸，我是警察。在静安公安分局工作，我是搞刑侦技术工作的，不管坏人做了什么坏事情，我们做警察工作的人就有本事把他们抓出来。

师：你怎么知道哪些是坏人呢？

周爸爸：今天我要给大家讲个小故事。（破案的例子，突出指纹识别技术）教师小结：所以今天我们要好好学本领，带着眼睛去观察和思考。

(3)沈展平爸爸出场(穿好医生服装，带好医疗器械的形式)：猜猜他是做什么

工作的？他是什么医生？

沈爸爸介绍：我是沈展平爸爸，我是一名小儿脑瘫医生。在上海中医药大学针推系工作。我不给大人看病，只给小朋友看病，而且看的也不是普通的小朋友，而是一群特殊的小朋友，他们有的走路歪的，有的头抬不起来的，这样的孩子我们叫他们脑瘫病人。我今天就来给大家看看我怎样给他们治病的。（出示银针和娃娃，演示做针灸）

幼儿和医生爸爸互动，例如：为什么在头上扎针？他疼吗？

沈展平爸爸介绍百会穴及当场给小朋友进行按摩。

小结：平平爸爸要给病人扎针、按摩，他也是经过一次又一次的苦练，不断地学习才有今天的本领的。而且他读了很多的书，你们知道吗？他读书很棒的，是一位医学博士。

三、媒体介入新信息：爸爸生活中的本领

1、刚才我们都看了爸爸在工作时的照片，了解了爸爸的职业，那么爸爸除了工作中有许多的本领以外，在生活中爸爸还有哪些本领呢?(爸爸胆子大，天黑他不怕，可以保护我和妈妈)

2、幼儿讨论交流

3、看录像：爸爸生活中的本领

4、师：录像中爸爸在生活中还有哪些本领?爸爸对你们说了些什么?

小结：有的爸爸的方向感很强，出门总能找到路，不认识路的路通过查阅地图也能找到;有的爸爸做事情计划性强，买东西很爽气的，买完了就走;有的爸爸很勇敢，敢骑摩托车、开汽车;还有的爸爸力气很大，抱孩子看病、买米扛都是爸爸的活。除此之外，爸爸还精通高科技产品，会打电脑、制作光盘;爸爸很能干，会修理家用电器、制作玩具，还会炒菜拖地板。爸爸在录像里对你们说要好好学本领，虽然爸爸很忙，但都是为了你们，为你们赚钱，让你们上好的学校学本领。

四、我给爸爸选礼物

1、爸爸的本领真大，那么宝宝想对爸爸说些什么?(爸爸我爱你，虽然你很忙，没有时间陪我，但是我还是想把好吃的、好玩的送给你)

2、父亲节快到了，我们快到超市选购礼物给爸爸吧，你准备选什么呢?说说为什么选这份礼物给爸爸?(例如：爸爸经常到其他公司开会，有的地方他不认识，有了地图他就不会迷路了)

延伸活动：

1、给爸爸画肖像画

2、玩爸爸小时候的“弄堂游戏”

小班父亲节活动方案篇四

1. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

2. 理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。

3. 欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

1. 每人带一张自己爸爸的照片。

2. 事先在家里将爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

3. 散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

1. 通过提问引出谈话话题。

2. 引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3. 比一比。

4. 引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

(1) 配合挂图完整欣赏一遍。

(2) 你喜欢你的爸爸吗?为什么?你在家最喜欢和爸爸做什么?

(3) 教师小结。

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。

小班父亲节活动方案篇五

一、时间：

二、地点：园内

三、主题释义

我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。经常是父亲每天天不亮就去上班，孩子还未醒；很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

四、活动目标：

- 1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。
- 2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作
- 3、知道父亲节的由来[]20xx年，美国最先提出庆祝“父亲节”的倡议，并从20xx年开始，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”。日本从20xx年左右开始，将“父亲节”正式定为国民的节日。

五、活动准备：

- 2、成功素质节日主题教材、节日主题音乐六活动过程;、教

师向幼儿介绍父亲节的来历。

3、幼儿分享父亲的快乐(请幼儿说一说我的爸爸会干什么?我喜欢我的爸爸)

4、出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。

5、幼儿唱“父亲节”的歌曲;

6、幼儿为父亲自制的小礼物，回家后向爸爸赠送小礼物，并说出;爸爸您辛苦了，我爱您。