最新改革后工作情况汇报材料 农村改革工作总结(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

改革后工作情况汇报材料篇一

为加快农村经济发展，保护农民合法权益，维护社会稳定，促进社会主义经济新农村建设，下面是整理的农村改革工作总结范文，欢迎参考。

20xx年我乡紧紧抓住深化农村改革契机，务实举措，创新机制，以土地适度规模流转为重点，以培育新型农业经营主体为关键，以农业品牌建设为突破，积极激活农村资源变资本，促进农村繁荣发展。一是规模流转土2230地亩，集中整治土地1520亩；二是成立了各类新型经营主体（专合社8个、家庭农场3个、农业企业1户，业主大户4个）共计16户；三是建立了脱贫奔康产业园2个（大神庙村、板凳垭村）；四是集中力量打造了充国香桃、大雅，鹅柑、等特色农业品牌。现将我乡深化农村改革工作总结如下：

乡党委政府成立了深化农村改革领导小组，由党委书记、乡长担任双组长，分管领导任副组长兼任办公室主任，确定专人具体负责此项工作。全乡建立统一信息平台，各村居设立农村产权交易信息员，负责产权交易相关信息的收集上报。建立完善相关工作制度，添置工作设备，确保了产权交易工作组织健全、人员齐备、设备齐全，信息畅通，促进了产权交易工作的正常运行。

针对当前农村工作实际，一是结合项目建设，加快推进土地

整治，农业基础设施建设等，全乡共整治土地1520亩，建设产业道路15公里、渠系800米、整治山坪塘8口，蓄水池4口，实施安饮工程2处，易地扶贫搬迁46户，聚居点2处，危房改造户120户，农业发展基础逐步夯实；二是成立土地流转合作社，加快推进土地适度规模流转，在大神庙、板凳垭村等2个村先行先试成立土地流转合作社，推进农村产权有效交易；三是大力培育新型经营主体，大力培育发展种养殖专业合作社、家庭农场、业主大户等等，切实解决土地撂荒、增收困难、品牌缺失、发展滞后等难题，推进农村土地增值增效；四是创新“三方参与、六方联动”机制，将困难群众或一般群众（以产业周转资金入股或自愿入股）、村集体经济（以上级投入项目资金入股）、招引业主（以现金入股）三方资金有效整合起来，乡政府、帮扶单位、县扶贫部门三方积极参与监管指导，确保贫困群众、村集体、业主各方互利共赢；五是大力发展立村主导产业，推进“一村一品”。目前，我乡在大神庙村规模栽植柑橘360亩、在大神庙村、源洪庙村规模发展籽莲760亩，板凳垭村星科农业有限公司租赁土地1200，并集农业、山羊养殖为一体的现代农业生产生态基地；各村结合实际，积极整合农村闲置土地，大力推进产业结构调整，培育特色主导产业和龙头企业。

2、大部分村民外出务工，在家尽是老弱病残，劳动力缺乏，导致业主用工困难；

3、受目前全球金融危机的影响，部分业主资金链断裂，发展后劲严重不足；

4、融资难度大、集体经济发展非常缓慢；

1、加强对村社干部和群众在农村改革和土地流转政策法规方面的.培训和宣传引导；

2、宣传鼓励外出务工人员回乡务工创业；

3、国家出台更多优惠扶持政策，在资金上给与业主更多帮助，保持可持续发展；

4、国家出台相关政策，增加和扩大融资渠道，做强做大集体经济。

改革后工作情况汇报材料篇二

“劳动、人事和分配”三项制度，是企业经营管理机制中最根本的制度，也是出版单位内部微观管理的基本内容。在这种体制背景下，以劳动、人事和分配三项根本制度为突破口，对整个内部运行机制进行改革，这既是经济体制变革的必然要求，也是出版单位的现实选择。三项制度改革的难点与症结集中体现为旧有体制束缚与企业生产力发展的矛盾，矛盾的焦点在于计划经济体制条件下形成的劳动用工制度和分配制度。在出版企业内部，只有按照效率优先、兼顾公平的原则，建立起以岗位管理为核心内容的、面向全体员工的统一的劳动用工机制和收入调节机制，因身份不同而产生的劳动特权和分配特权将不再存在，竞争将在更加公平、公正的基础上展开。我社通过讨论，总结意见如下：

企内部劳动制度改革得以落实，需要考虑“增加投入”的策略。

我社亦存在部分人员需要分流的问题，资金是解决问题的关键。国家需要为员工过去几十年为国企发展乃至国家经济发展做出的贡献作出认可和补偿，也需要为员工过去没有得到足够的职业培训和培养予以补偿。希望集团能为各出版社向政府争取政策及资金以解决人员分流问题。

由于过去事业单位的人员编制复杂，涉及“干部、集体工人、自聘人员”等各种成分，现在在企业机制下人员成分的弊端逐步显露出来。因部分集体工人和自聘人员有较丰富的工作经验和技术能力，但鉴于其身份在竞聘、职务安排等过程中

始终无法给予合适的安排。故希望集团能针对该情况，打破身份问题，制定合理政策，为一些优秀的工人争取工作利益，也为我社培养优秀人员提供更好的平台。

在三项制度改革中，分配制度的改革涉及面最广，参与程度最高，它直接关系到每一位员工的切身利益，是整个改革中最敏感的地方，在某种意义上也可以视为三项制度改革的落脚点，改革实践中着力较多的也往往是这一部分。但综观整个行业的改革进展，“效率优先、兼顾公平”的原则仍未能充分体现，体制性弊端依然突出。

资确定的主要依据是职工的身份背景，如工龄、学历、职称、行政级别等，核心因素是资历的积累。

二是新旧体制下的员工存在差别待遇，同工不同酬。目前出版单位聘用员工的待遇千差万别，大部分是通过劳动合同约定，领取固定报酬。相对于正式职工的工资性收入来说，聘用职工的报酬标准本身就不算高，加之其收入与工作业绩不能挂钩，势必影响这部分人员的工作积极性。

此外，分配形式单一也是目前分配制度改革中带有普遍性的问题。尽管改革已经历十余年，但分配制度的总体格局仍未有大的改变，工资加奖金的模式一直沿用至今，该模式形式单一，办法不多，机制不活，导致在分配中生产经营一线人员和辅助工作人员拉不开差距，高层管理人员和一般管理人员拉不开差距，总体上看，分配中的平均主义色彩依然相当浓重。

在干部人事制度方面，通过改革，出版单位内部干部选拔任用的操作程序及规范有了一定改革，公开化、透明化的用人机制打破了以往干部人事管理中的诸多积弊，通过竞争上岗等操作方式，调动了积极性，培养了竞争意识，一定程度上冲破了干部任用中论资排辈、能上不能下等陈规旧习，干部人事管理观念得到更新。从实际效果看，由于劳动用工制度

方面的改革不彻底，出版单位职工队伍缺乏必要的流动性，不需要的人出不去，需要的人进不来，造成人才储备严重不足，干部的选拔任用必然受到限制，缺乏竞争。

综上所述，我社支持集团关于各出版社三项制度改革的倡议，但也对目前改革的历史性局限保持清醒的认识。这种局限性主要表现为对旧有体制安排的过多让步，改革的思维和举措更多地定位于看菜吃饭、量体裁衣，对原有制度框架更多的是变通而不是真正意义上的突破，改革对于人们思想观念的冲击或许远远大于实际的制度性结果。我们希望集团尽早出台三项制度改革的指导性意见，尽快开始三项制度改革的进展，以进一步激发各单位的积极性，推动集团整体的快速发展。

改革后工作情况汇报材料篇三

社区依托现有服务上进一步整合社区资源，在街道在全力支持下，计生阵地建设卓有成效。一是调整了社区办公用房，投资26000多元装修改造了微机室和 室，按要求增强了社区警务室、流动人口管理站□b超服务室的配置档次，并健全了各项工作制度。二是投入6000多元购置了用于计生全员信息化管理的电脑设备，并安置了宽带网，为计生网络化服务打下基础。三是新建了社区计划生育政务公开栏，投资20xx余元更新、充实了宣传橱窗的内容，向广大计生群众公布计生政策，办事程序以及宣传优生优育、避孕节育、生殖健康等科普知识。

工作同时与建设单位和物业公司分别签订了居民入住协议直接进行跟踪服务。

社区本着“以人为本，以诚为民”的服务精神和管理宗旨，营造和谐互信的社区环境，居民自治得到了不断完善。

一是健全了社区自治网络。根据社区自治的需要，在社区成

立了治安调解、计划生育、社会保障等5个工作委员会，通过居民代表大会产生了社区楼栋计生信息联络员，在此基础上成立了社区议事会，社区计生工作委员会负责计生日常事务管理，负责向社区代表大会提高社区内重大计生事务的议案，组织实施社区代表大会议事的计生事项，在社区共驻共建的框架下，吸收驻区单位作为社区议事组织的成员单位，形成资源共享，事务共议，社区共建的良好局面；三是完善了自治制度，6月下旬社区召开了居民代表大会，制定并通过了“x社区计划生育居民自治管理条例（草案）”，条例规定社区内的计划生育大的事项由社区居民代表大会会议和社区议事会研究决定，社区计生工作委员会每半年向居民代表大会报告一次计生工作。在制定并通过自治条例的基础上进一步完善了社区居务公开制度、社区民主评议制度、计划生育协会工作制度以及居民民评议具体程序。三是落实了自治措施。我们在社区内设立居务公开栏，坚持居务公开实行民主监督，开展民主评议，密切了社区与居民的关系。

计生综合改革的诸项措施最终的落脚点是服务广大群众，在社区服务的工作上，我们更是下大力气，费苦心思，争取做到尽善尽美，深得民心。

入户宣传。二是提供生产生活服务。将本社区服务资源与街道社区服务中心相结合，为社区居民提供政策咨询、法律援助、家政、卫生和再就业等项目的服务，通过流动人口管理服务站，在加强对外来人员管理的同时，为他们提供法律、就业、经商、房介等提供服务，又通过扶贫帮困积极解决弱势群体在生活中的难题，做群众的贴心人。

总之，计划生育综合改革是一项适应于社会主义市场经济体制要求的新举措，是计生工作今后一段时期的领域，我社区将一如既往地以改革为动力，以试点的阶段性成果为基础，苦干实干，再创佳绩。

改革后工作情况汇报材料篇四

为了推进财政改革，加强管理，近年来，我省各地与全国一样，相继进行了各种形式的会计委派制度改革试点并经过不断总结、引导和推广，会计委派制改革出现了方兴未艾的好势头。

随着改革开放的不断深入，社会经济的发展和社会主义市场经济体制的建立和完善，会计委派制这一新生事物，顺应改革发展的客观要求，从小到大，不断发展，以强劲的生命力，不仅推动了会计改革，而且在加强宏观、微观经济管理方面也越来越显露出重要作用。同时也正逐渐被人们认识和接受。

我省的会计委派制的改革，从90年代初开始，至今可以说大致经/历了以下几个阶段：

第一阶段即1996年以前，是自发式的个别尝试阶段。我省的一些县（市）如巴中市、郎中县、苍溪县等，对县属国有企业进行了直接委派会计负责人为主的会计委派制，中江县还结合厂长经理承包制，推行了会计人员年薪制等办法。这对当时在县以下的多数中小企业实行承包制后出现的国有资产流失、会计信息失真等问题起到了一定的牵制作用。同时，对"一包就灵"提出了质疑。虽然是个别地方和局部的试点，但引起的反响是不容忽视的。

第二阶段从1997年到1998年，这期间主要是总结、认识、引导试点阶段。在这一时期，我省会计委派制在各地的一些国有企业、国有控股企业、集体企业、中小企业等各类企业以及行政事业单位等，逐步推开，形式各异。其间，政府主管部门，特别是各级政府的会计管理部门即财政部门主动地参与了这项改革。全省各级财政部门逐步把会计委派制工作列入了会计管理工作重要的议事日程，并且充分发挥政府管理会计工作的职能，对各地的会计委派制试点进行总结，在充分肯定这一改革的同时，及时地提出了存在的一些问题，而

且对进一步深化会计委派制改革问题提出了一些建设性的意见。比如省财政厅专门就全省会计委派制试点作为财政科研课题，专门组织力量进行调研，最后形成了《四川省会计委派制改革调查报告》，对全省的会计委派制情况、问题进行了总结，对今后工作提出一些指导性的意见。这一《报告》得到了省政府主要领导的高度重视，并在省政府主办的《四川政报》上公开发表，省财政厅也将《报告》下发各地，并要求各地认真总结试点情况，因地制宜、稳妥推进。这对全省会计委派制无疑起到了引导和推进作用。这期间，各级党政和纪检监察部门也高度重视和关注这一工作，把推行会计委派制作为反腐倡廉的一项重要工作，督促有关部门落实。全省的会计委派制改革，进展的广度和深度前所未有。

第三阶段为1999年以后，进入了有组织的总结、完善，全面推广阶段。从1999年到现在，随着经济改革的不断深入，全省的会计委派工作在经过多年的实践、认识、再实践、再认识最后又回到实践的过程，对会计委派制改革基本上形成了共识，而且不断地从实际出发，总结完善，朝着规范化、科学化方向努力。特别是中纪委三、四次会议和国务院的有关指示发出后，更为会计委派制的进一步推行指明了方向。目前，会计委派制已经列入了包括省政府在内的各级政府的重要议事日程。全省21个市、州，有12个市政府和近90个县政府专门下发文件，要求全面推行会计委派制，还有如遂宁、宜宾、乐山、南充、达州等市政府还制定了有关委派制的办法。各级政府分管经济工作的领导都亲自负责领导会计委派制工作，各级财政部门也责无旁贷地和纪委监察部门积极配合，把会计委派制作为深化财政改革、推进党风廉政建设的主要任务之一狠抓落实：一是抓了全省的会计委派调研，做到心中有数。省纪委、监察厅联合召开了座谈会，派专人调研，了解全省的工作进程和问题，研讨解决问题的办法；二是交流各地情况，找典型代表介绍工作经验，互通情报，取长补短。省财政厅还于1999年专发会计委派工作简报六期至各地和省级各部门，专门收集了全省各地会计委派制办法，编辑成《四川省会计委派制度专辑》（一）、（二）印发各

地，对帮助和指导这一工作的开展起到了推动作用；三是有倾向性地推荐一些行之有效的作法，起到了引导和示范的作用。如省财政厅制定了《四川省省级国有大中型企业财务总监制试行办法》下发各地，引起了各级的重视。又如对长宁县、北川县行政事业单位"零户统管"（会计集中核算）制和简阳市的乡镇"统一集中核算"制等大加推崇，促进了有条件的县、乡实行这些办法；是作为工作任务进行全省安排布置，要求各地予以贯彻落实□20xx年1月，省监察厅、省财政厅下发《关于继续试行会计委派工作的通知》文件明确要求，各级财政纪检监察部门根据中央要求，结合各地实际情况把目前适合我省实际的几种会计委派制形式，有组织有计划地积极稳妥地推行。这几种形式和要求是：1、在县及县以上党政机关和财政全额拨款的事业单位实行会计集中管理，统一核算制。2、所有的乡、镇财政所实行综合财政预算会计集中核算，今年要求达到60％的推广面。3、暂不具备条件的县级党政机关实行重点会计委派制。4、国有企业、国有控股的大中型企业以及骨干企业实行财务总监制。5、企业集团内部实行会计集中委派制等。

由于我省会计委派制试点基本上呈现以两头促中间的情形，即基层起步早，纪委督促严，在一段时间省、市本级动作不太大，效果不明显，但进入1999年以后，省、市两级都开始行动，特别是市一级行动迅速，措施有力，这样，会计委派改革在全省已基本形成了热潮。据初步统计，全省有18个市、地、州，90多个县（区、市）近800个乡（镇□□20xx多个行政事业单位和企业开展了各种形式的会计委派制度。

我省会计委派制试点，形式多种多样，试点对象有企业、国家机关、事业单位，委派的人员有会计机构负责人，也有全部会计人员，委派的主体有企业主管部门、政府部门，也有企业本身等。但经过多年实践，认识到会计委派制作为政府管理经济的重要措施之一，要不断适应经济改革深化的要求，绝不能一蹴而就，要不为地总结和完善。比如县以下国有中小企业普遍实行了改、转、租、卖、让等以后，企业所有制

性质发生了变化，如再治袭国有企业一套管理，无论在法理上，在具体管理办法上显然已不适宜。原来如溪、阆中、中江县等直接向企业委派会计人员的做法已经行不通了。也有的由于企业进行股份制改造后，委派的会计负责人形同虚设。所以，会计委派制要适应市场经济的.需要，要为政府宏观经济管理服务。因此，我省会计委派制的形式也经历了不断取舍，优胜劣汰的过程，最终是适应市场经济发展的，有利于加强监管，规范经济行为，维护经济秩序，促进经济建设的，切合实际的会计委派制形式主义会被人们所接受所推崇。经过几年来的磨合，现在适合我省经济管理实际，并取得一定共识，正在积极推广和试点的几种会计委派制形式主要有以下几种：

（一）财务总监制。财务总监的委派对象为国有企业和国有控股企业。财务总监人选通过考试、面试、结合考核，经组织部门批准，从市级综合经济管理部门中选派或向社会公开招聘。财政部门负责聘用委派以及日常工作。

财务总监的职责是代表政府监督企业执行国家财经法律、法规情况，向政府机关提交有关企业财务报告，如重大问题专题报告。不干预企业的生产经营活动。

财务总监的任职与行政级别不挂钩，工资收入比照所在企业经营班子副职执行，由同级财政预算安排。对财务总监工作业绩的考核由财政部门牵头，组织部、经贸委等部门共同负责。考核结论记入本人档案，作为派驻、罢免和奖励和重要依据。

为配合财务总监的试点，将国有企业财务负责人由原同级财政部门备案制改为审批制。国有企、事业单位财务负责人的任免，由所在单位呈报，财政部门审核，组织部门审批。财务总监制主要在我省乐山、达州等市试行。

（二）财务监督特派员制度。财务监督特派员派驻单位为国

有大中型企业和国有控股企业。财务监督特派员由市级机关副县级以上干部担任，财务监督特派员办事处设在财政局或经委，负责日常管理工作。办事处内设若干办事组，每个办事组负责2至4个企业的财务监督工作。财务监督特派员任期三年，可以连任，经费列入同级财政预算，并规定了相应的奖惩制度。

财务监督特派员对政府负责，代表政府行使监督权力。主要职责是以财务监督为核心，监督企业贯彻执行国家财经法律法规和方针政策；列席经宫管理等有关会议，但不干预企业经营活动，评价企业主要领导成员的业绩，并对其奖惩、任免提出建议。

财务监督特派员的稽查报告，由财务监督特派员办事外送企业主管部门进行审核，审核后报市政府。市政府根据报告，结合企业领导人的考核情况，实施奖惩、任免。如重大问题，可向政府专题报告。财务监督特派员主要在我省自贡、遂宁等市试点。

（三）会计集中核算。会计集中核算对象目前主要是县、乡（镇）两级行政、事业单位。在保证单位预算体制、资金使用权和财务自主权"三个基本不变"的前提下，取消各单位账户，统一由会计集中核算机构（会计中心）开设账户，代理会计核算，管理会计人员。单位设置出纳岗位，负责本单位的具体财务收支。同时建立综合财政预算制度，收支审批制度，审核制度等内部控制制度，实行严格的岗位责任制。

会计集中核算办法已在全省60%以上的乡、镇和部分县、市实行。

省委、省政府决定在总结各地改革试点的基础上，从省级机关的实际出发，结合部门预算改革，决定于20xx年在省级党政机关和全额拨款事业单位的一级预算单位，实行国库集中支付、会计集中核算改革，待条件成熟后再推广到各系统所

属二级单位。目前，省财政厅已代省政府拟了《四川省省级机关试行会计集中核算支付办法的实施方案》，并正在征求意见。

方案的主要内容是：设立四川省省级机关会计核算支付中心，在保证单位现有预算编制程序、资金使用权、财务自主权"三个不变"的前提下，取消单位预算内、外银行账户。省财政厅建立国库单一支付体系。取消单位会计核算岗位，保留除会计核算、记账以外的会计职能，实行国库集中收付、委托代理记账、分户核算。会计集中核算支付的资金为财政拨款、上级补助收入、预算外资金和其他收入等四部分。

（四）企业内部会计委派人员。企业集团公司按隶属关系、管理权限对所属各级子公司委派会计人员。委派工作由集团公司统一管理。会计人员在本单位或集团公司内部选聘。委派会计人员的主要职责是严格执行国家财经法规及集团公司的财务管理规定，办理单位的财务管理和会计核算，向集团公司负责，奖惩考核由集团公司实施。

企业内部会计委派办法主要在我省五液、电信、邮政、石油、川化等大型集团公司实行。

我省各地地会计委派制度改革试点，尚处在总结推广阶段，有的还有待于进一步探索并不断完善和提高。但是经过几年的实践，全省会计委派试点进展总体是好的，对建立健全约束机制、防止国有资产流失、促进党风廉政建设、维护各利益主体的合法权益等发挥了积极的作用。

促进了会计工作和会计信息质量的提高。试行会计委制度，将会计人员的人事权、考核权、工资评定权等从各单位中分离出来，使会计人员相对独立，有利于保证会计人员发挥会计核算和监督和基本职能，在一定程度上抑制了编制虚假会计信息的现象，保证了会计资料、会计信息的真实、完整。

改革后工作情况汇报材料篇五

带着新课程改革浓浓的春意，沐浴创新教育缕缕阳光，花季的雨露和园丁的微笑一齐映入我的视野。他告诉我人生的意义蕴含在丰富的过程之中，特别是精神的价值。越是崇高的境界，越是纯净的层次，越是深藏于迂回曲折的过程里。比如登山，一个个台阶，是拖起你生命之峰的基石，一道道绝壁，是刺激你生命活力的养份，极顶的风光，只有在征服了过程的艰险之后，才会具有勾人心魂的魅力。新课程改革让我体会到了教学的生命过程。

20xx年秋，我校一年级进入新课程。本次课程改革是我国基础教育的一次革命，是全面推进素质教育的一场攻坚战。它牵动着基础教育工作的各个方面，纵向看关系到中华民族的前途。横向看涉及到千家万户，任务艰巨，责任重大。我们学校两年来的课改实验，在教育局、飞云学区的正确领导下，在进修学校的指导下，克服了许多困难，基本上明确了课改的方向和目标，理清了教学理念，课堂教学焕然一新，具体总结如下：

新的课程、新的标准、新的教学模式，需要用新的教学理念，教学原则来支撑，而这些理论的实践者，就是教师，可见转变教师的教育理念，提高教师对课改的认识是实施课程改革的关键。首要的任务是学习课改理论，立足文本。教材，历来被作为课程之本。在新的课程理念下，教材的首要功能是作为教与学的一种重要资源，但不是唯一的资源。只是给学生展示多样的学习和丰富多彩的学习参考资料；同时，教师不仅是教材的使用者，也是教材的建设者。教师在使用教材的过程中，也在不断地丰富着教材的内容。但是也有些教师一味追求热闹而忽略文本，把“课堂气氛是否活跃”成为了评价一趟课是否成功的一个重要标准。教师为了避免课堂上出现冷冷清清的场面，在设计教学时，可谓是挖空心思、花样百出，穿插了诸如游戏、表演、画图、采访、播放课件等等能调动学生积极性的活动。一堂课下来，气氛是活跃了，

学生们也始终被老师调动着处于极度兴奋的状态。教师在花大力气精心设计教案时，忽视了如何有效的利用课本这个现成资源，往往只见活动的热闹，而课本只整整齐齐的叠放在桌角，却没上场的机会。然而，热热闹闹的课堂是否就能象教师想象得那样把所有的内容全部教给了学生呢？不见得，往往热闹后学生冷静下来，脑袋里一片空白。因此，这样的课堂只是给人热闹的感觉而已。如：这样的一节课：初步认识人民币后，设计了一个购物活动，让3名学生扮演售货员，其余学生模仿顾客，在布置好的小文具柜前购物。学生争先恐后地用仿真样币“购买”铅笔、本子、橡皮等。10多分钟过去了，学生仍兴致勃勃地摆弄着“买”来的物品，旁若无人地讨论，课堂气氛异常活跃……本节课的任务是“认识人民币”，但在购物活动中，大部分学生把注意力放在了具体的物品上，“买者”和“卖者”都不去注意币值大小，对物品的兴趣远远超过了人民币。从形式上看，学生积极性高，主动地投入和参与了学习活动，活动中也渗透了情感、态度、价值观，但这节课要完成什么任务？活动与认识人民币有多大关联？却没有真正的落实。而借助现实、有趣的活动沟通生活场景与数学本质的联系，实现二者在更高层次上的整合，才是我们要追求的。

1、语数教研组强化了集体备课，提高备课质量。不仅备了知识点，更备教法和学法。要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点，难点和知识间的内在联系。对于作业设计、批改每位教师做到认真对待，力求科学、客观、有效。开学后，我中心小学抓好1--3年级的新课改的教学工作，校长和教导认真深入学校听课、指导学校工作。对于一些没有按新的教学理念来开展教学工作的教师，我们都要求他们观看有关课改方面的录象、光盘，以最快的速度，使他们尽快进入角色。

2、为扎实稳步推进我校新课程改革步伐，提高课堂教学质量，我校认真开展教研教改工作，组织了教师开展了听课、评课

活动，有效促进了教改工作的深入开展。11月3日，市教育局教研室的语文、数学等教研员来听课，教研员对我校十位教师的课给予了一定的评价，同时提出了中肯的意见。几位年轻教师通过教研员的点拨，能很快地进入角色，收到了良好的教学效果，给全体老师很大的启发，使其体现了新课程的教学理念，教学目标由原来的单一转变为多元，教学过程由原来只注重教师的教、学生学，转变为师生积极有效互动，共同发展的过程，课堂真正成为学生的课堂，真正做到了创造性地活用教材，学生的情感态度和价值观得到应有的发展。

课改实验运作两年多来，我们真切地感到新课改的春风已吹进了校园，吹进了课堂。一种全新的课堂教学形式展现在我们的面前，数学教学采取了提出问题——实验探索——引导观察——分析推理——得出结论的实验教学法。特别是在练习的环节上，我们采取了“兵练兵”的训练方法，好带差，学生之间互相训练，提高了学生主动学习的兴趣，学习成绩明显提高。语文采取了尝试“三步”教学法，先引导学生结合自己的亲身经历，动手写作要学习的课文内容，然后进入课文的学习（带着自己碰到的问题），最后可模仿借鉴所学课文内容修改自己的习作。其他学科，根据学科特点，采取自主、合作、交流、探究等多种学习方式。传统的教师泛泛讲，学生被动听的局面已被生动活泼的讨论式，合作学习的方式所代替，教师的关注由单一的学习效果转为学习过程和学习方法。具体做法是：

1、确立一个思想，即“为学生一生的发展做准备”的思想。

学生的发展，我们主要强调应该是全体学生；而不是部分学生，应该是学生人格的全面发展，而不是重智力轻其他；应该是个性发展而不是同一模式，应该是可持续发展，而不是限于当前的发展，教师的每节施教必须从这点做起，这是我们一切教学活动的出发点。

2、落实两个重点，培养学生的创新精神和实践能力。

当一个人他要把想到的事情准备付诸行动时，他才有动力，有激情，而当他想到的事情准备付诸行动时，那就激活他创新，所以在课改中我们创设情境让学生们去想，鼓励学生动脑、动手去做。

3、进行三个转变

（1）、教师角色的转变：教师由单纯的知识传授者，转变为教学活动的指导者、个性发展的引导者、思想品德的塑造者。

（2）、学生地位的转变，学生由知识被动的接受者，转变为知识的主动探索者。

（3）、教学手段的转变，由一支粉笔、一本教材转变为学生利用学习工具自己学习。

4、采取四种方法

（1）、激发学习兴趣，培养学生学习的主动性。

培养学生的学习兴趣，有助于调动他们的主动性积极性，有助于挖掘他们的自身的潜能，产生强烈的求知欲望，在教学中我们的老师不断总结经验，做到以美引趣、以奇诱趣、设疑激趣、以动唤趣、练中增趣，从不同角度，多层次去思考、去学习。

（2）、教会学生学习、发展学生的自主性。

在教学中每位教师都要知道“授之以鱼，只借一餐，教人以渔终生受益”的道理，要研究学法，加强学法指导，要从以教为中心转移到以学为中心，教会学生会学习、会求知，这也是培养学生自主发展的基础。

（3）、营造创新教育氛围，培养学生的创造性。

开发创造力，培养创造型人才，这是我国社会主义现代化建设和教育事业改革发展的需要，在实际教学中，很多学生都有好奇心喜欢提出各种问题，只要我们教师注意尊重他们的个性，研究他们的心理需求鼓励他们想象，创新的潜能就能被开发出来。

（4）、面向全体，让不同层次的学生都有所得。

我校是一所农村小学，学生各方面条件都较差，特别是学习基础参差不齐，针对这种状况，我们要求教师要面向全体学生。本着对学生负责的态度，教学中教师们要因材施教，鼓励学生多参与、勤动手、合作交流，对学习有困难的学生，从思想上引导，方法上指导，知识上辅导，对学习有余的学生，给他们创造条件，让他们向着更高的目标前进。这样所有的学生都能在原有的基础上有所提高。

5、制订四种评价办法。

（1）、注意形成性评价与终止性评价相结合，对教师的评价、对学生的评价由过去重结果轻过程转为结果过程并重。

（2）、把评课的重心放在关注学生发展上。

课上的好坏由过去只听教师讲，忽视学生的发展，转为学生的发展，注重学生在学习过程中的情感体验，价值观的形成，创新精神的培养。

（3）、提倡自我评价，学期结束要求每位教师对自己工作、表现做出书面形式的评价，自我反思、自我教育、激发他们自我完善、自我提高。

（4）、领导评价：根据每位教师学期的工作，表现过程、考核结果、给予客观、公正的评价，以调动他们的积极性。促进他们发展。

收获：1、教师的教育观念开始发生变化，教师认识到教材只是教学的载体，教师不再是只受教材的框框限制，而是千方百计地利用教材启发拓展。课堂教学的角色发生了变化，教师能把平时积累的知识有机地融进课堂，重视研究性学习。

2、教师意识到课改形势逼人，教师自身知识水平，业务能力的提高，掌握必要的现代信息技术应用于教学等已迫在眉睫。所以教师的自我学习提高的积极性越来越高。教师们都能积极主动地参加在职进修，业务培训或加强教师基本功的自我训练。教师们能积极地开动脑筋，进行富有创造性的工作。如自制课件，集体备课等，迸发出了前所未有的探索、研究热情。

3、课堂教学氛围发生了较大的变化。更注重师生的交流、互动。教师从重知识的掌握转变到更注重学习方法、研究能力的培养，学生的学习积极性得到充分的调动。

4、学校、教师们更注重了通过开展校内外、课内外的社会实践活动，通过学生的自主探究来获得知识，培养能力。这不仅培养了学生的能力，而且培养了学生良好的道德情感。

5、但强调在课堂教学贯彻以学生为主体，注重学生自主探究性学习的同时，不能忽视教师在系统教材体系下落实“双基”的主导性作用。

6、由于城乡办学条件的差异，教育经费的不足，农村小学因受办学条件的限制，有些课程的开设只能是“纸上谈兵”。现确实应进一步加大农村学校布局调整力度，改善办学条件，使农村小学生也能真正享受新课改的益处。

体会：1、教师培训是关键。教师的才能和智慧决定着课改的质量和深度；

2、教育理念是基础。教师的观念决定着课改的方向和性质；

3、方法改革是重点。转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，以学定教。

4、评价改革是动力。评价不是为了排队，而是为了促进发展。

1、学生的思维发展了，表现欲强了，但学习不扎实，跳跃性大。在学生个性得到发展的同时需要进一步夯实双基教学。

2、教育的起点是为了每一个孩子的发展，教育的终点是让孩子各尽其能，但学生中两级分化严重。

3、存在课堂教学形式化倾向。自主、合作、探究的学习方式流于形式。小组合作学习有一定的难度，制约了师生交流互动。

教育是学生的教育，课程是学生的课程，教育应向学生生活世界回归，教育的根本任务是把学生培养成幸福的人。升华教育理念，保持与时俱进，为教师的发展而学，为学生的发展而教。我校在课改实验中锻炼教师，正逐步建立起与新世纪相适应的高素质的教师队伍。教师与新课程同行，与学生共同成长。

随着课改的深入，学生得到了前所未有的全面发展，在获得知识、增加技能的同时，思维活跃了，学习兴趣浓了，学习信心增加了，情感态度、健康个性、创造精神、实践能力、道德情操、人生价值观、发现问题、解决问题的能力都得到了相应的发展。

在新课程中，我们深深地体会到，新课程已不仅仅是新课标、新理念，它已经与协作、创新、探究、激情、希望、未来这些滚烫的字眼紧紧联系在一起，让我们与新课程一起成长，为孩子们每一天的成长而快乐着，愿我们的课堂呈现思想生命火花的碰撞与展现，成为情不自禁的从心灵深处，淌出不断滋润精神之园的丝丝甘泉。

许多的不足。我们要在今后的工作中解放思想，积极探索，挺立潮头，搏击风浪，用我们的智慧和勇气去创造新课程改革的灿烂明天！

改革后工作情况汇报材料篇六

公道镇中心小学地处扬州西北边陲公道古镇，他们主动学习，观念新颖，理念先进，新课改总结。近年来在学校校长刘春友的组织与带领下，采用“开出去”与“请进来”的方式，学习了新课程改革方面的一系列理论。本学期，他们在“如何把新课程改革落到实处”进行了思考、研究与探讨。他们觉得课程改革的主阵地是课堂，课堂教学不改革一切学习与培训都可能落空；而课堂教学改革如果没有一系列新课型来引领与支撑，也同样不能落到实处。所以，他们以生活为基础，以兴趣为支点，以自主为核心，以创新为灵魂，通过研究与实验，初步建立了五种切实可行的新课型。

（一）“超市式”课型。把课堂变成超级市场，充分发挥学生学习的主动性、合作性与探究性。六年级综合实践活动课《火山》，汤波老师是这样上的：教师利用网络资源，为学生创设出一种开放的环境，将有关火山的知识尽数呈现于学生的眼前，由学生根据自己的实际需进行“超市式”的选取，并进行加工与整合，教育论文《新课改总结》。教师在课堂教学过程中，仅仅充当一个“导购员”的角色。这样的课型“原汁原味”地保证了学生的自主选择与自主探究。

（二）“切块组合式”课型。在一节课中，根据课堂实际把学生按座位分成“四人小组”，小组内分a□b□c□d四个学生，全班形成四类。人人有专门研究的任务，每大组同类的学生则是同一学习任务的合作者。他们可以下位合作，然后回到小组上当“老师”。全班所有学生既当“老师”，又当“学生”。公道中心小学一般教师都会上这种课，每个班的学生也喜欢这种课型。学生的自主、合作、探究能得到充分的体现。

（三）“情境再现式”课型。把学生的生活情境引入课堂，真正实现课堂教学活动化，教学内容生活化，实现生活与学习的有机融合。教师在教学目标的指引下，根据学生学习宜讲则讲，宜练则练，达到教学方法的最优化。

（四）“擂台式”课型。公道小学根据新课程“情感、态度与价值观”的目标，运用课型激发学生的学习兴趣。针对小学生特有的年龄特点，教师有意识地在课堂教学过程中引入竞争机制，能过个人擂台、小组擂台等多种形式，让学生在竞争与合作的氛围中学习。

（五）“现场操作式”课型。把课堂当作实验室、制作间，教师根据那些适合动手做的教学内容，放手让学生去做一做，玩一玩，练一练。从中使学生在实践中产生问题，带着问题去实践，再在实践中解决问题，从而实现知识由感性到理性的升华。

这个学校，为了让社区了解课改与支持课改，还经常将家长请到学校来看课。有的家长们看了这些课型之后，十分高兴地说：“以前课堂教师像私塾先生一样，从头讲到底；现在课堂标标准准是‘学堂’，是孩子学习的天堂。”“我们把孩子送到这样的学校来放心！”

额尔格图中学2013.5随着前旗基础教育课程改革十年实验的逐步深入，我校新课改工作在探索中成长，在实践中提高，有效地促进我校师生在新课程中共同发展。按照前旗.....

凼底乡中心小学本期来，我校认真落实上级教育行政部门关于课程改革工作精神，认真学习与实施《基础教育课程改革纲要（试行）》，培养学生的创新精神和实践能力。在全.....

20162016几年来，汐子镇总校把全面实施基础教育课程改革作为当前教育教学改革的首要任务，积极转变教育观念，不

断加强教师的培训力度，努力提高教.....

车田小学2011年度下学期时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改.....

改革后工作情况汇报材料篇七

本文目录

1. 改革工作总结
2. 09年课程改革工作总结
3. 金融业务课程改革工作总结
4. 中学课堂教学改革工作总结范文

今年是我行实现股份制改革的关键一年，是我行发展战略的落实之年，是体制与机制的变革之年，也是公开上市的关键之年。

这一年，在上级行和支行党委的正确领导和全体员工的共同努力下，房信部以饱满的精神、高昂的斗志和脚踏实地的工作作风，提出了“不为困难找理由，只为成功想办法”的工作理念，解放思想，更新观念，不断创新工作方法，克服工作中遇到的种种困难，严格执行上级行和支行的各项规章制度和业务措施，围绕省分行制定的“业务发展年”、“安全运行年”等重点方针政策扎实开展工作。

一、贯彻落实上级行和支行党委关于年年的工作安排和要求，高度重视，密切配合支行开展各项专项治理工作。

年年是广东省分行确立的“安全年”，为贯彻省分行和支行党委对“安全年”的各项工作安排和要求，我部成立了“安

全年”工作领导小组，制定《房信部“安全年”工作实施方案》，利用班后会的学习时间，把上级行和支行的各项会议精神、工作安排和部署及时传达给每位员工，使全体员工清楚认识当前我行的形势、任务和要求;组织全体员工学习《“安全年”工作实施方案》、《违法违纪专项治理工作实施方案》、《中国我行工作人员违规行为处理办法》等文件，开展对典型案件的学习分析和讨论。

通过学习和讨论，落实案件防查制度，使全体员工从思想上认识安全防范的重要性、必要性，明确各项规章制度、加强遵纪守法观念，牢固树立廉洁自律和风险防范意识，并以此指导我部的日常工作，保证各项业务开展合法、合规;根据支行“访百家、谈百人、到百点”活动工作要求，通过个别谈心、上门拜访等形式，了解员工思想动态、协助员工解决工作、家庭等方面困难，及时掌握员工状况。

在做好各项专项治理工作的同时，我部注重培养员工的职业道德素质。今年，我部在工作中加强了员工的组织纪律性，教育员工爱岗敬业，工作中提倡员工发扬无私奉献精神，鼓励员工积极参加支行组织的乒乓球赛、篮球赛、羽毛球赛等活动，通过活动充分调动员工的积极性、创造性，发扬团队精神，增强了部门的凝聚力、战斗力，提高了部门的工作效率。

二、迎难而上，做好个人贷款营销工作，实现贷款余额止跌回升。

年年是我行广东省分行制定的“业务发展年”。年初，省分行向我支行下达了商业性个人按揭贷款余额新增21000万元，个人消费贷款余额新增3400万元的任务。但直至9月，各类贷款余额不升反跌，其中个人消费贷款余额比年初下降4232万元;个人住房按揭贷款余额比年初下降1789万元;个人商业用房贷款余额比年初下降799万元。

业务发展不理想，主要有以下几方面原因：一是我行个人消费贷款对客户的贷款用途有较大的限制，申请资料的要求比较严格，客户不愿意到我行申请个人消费贷款;二是我行助业贷款的操作办法未能适应市场需求，助业贷款业务受到限制;三是自年年初省分行停止我支行开发贷款和个人按揭贷款业务经营权后，发展商未恢复与我支行合作的信心;四是我支行个人住房按揭贷款依赖性较强，业务发展不均衡;五是我行信贷政策收紧，个人类贷款准入门槛较高;六是我行按揭业务政策竞争力不足;七是受到人民银行提高按揭贷款利率影响，客户提前还款量较大。

面对困难和问题，我部采取了多种措施，扭转不利形势。

1.分清岗位，明确职责。

房信部是年年8月由原房地产金融客户部、个人客户部及个人银行业务部的部分岗位组建而成。部门成立后，我部马上制定的《房信部岗位设置及岗位职责方案》，根据业务分工和流程控制的需要，把前后台各岗位分设成贷款业务营销岗、公积金业务岗、贷款业务申报岗、贷款发放岗、客户服务岗、贷后管理岗、档案管理岗、综合管理岗等岗位，对各岗位的职责进行了清晰的划分，基本上达到了分工合理、职责明确、岗位制衡的目标。

2.优化业务流程，加强业务培训。

在我部业务开展过程中，发展商普遍对我支行提出提高贷款发放速度的要求。为恢复发展商与我行合作的信心，加快业务发展，我部对贷款业务流程进行了完善和优化。

首先，利用新开发的个人贷款业务系统，在贷款业务申报岗和贷款发放岗之间实现了贷款资料一次录入、共享使用、异机修改等功能，使贷款申请资料能够应用于贷款申请、合同打英贷款发放等多个环节，避免了各岗位录入资料的重复劳

动，减少出错的机会，对贷款发放流程进行了进一步的优化。

其次，在贷款业务申报岗及贷款发放岗建立贷款台账。对每笔贷款申请的收件时间、申请资料完整程度、贷款发放进度、是否退件、退件原因等进行详细的台账登记。通过建立台账，两个岗位的人员能够对贷款状态有清晰的了解，方便了发展商或客户对贷款进度的查询，也避免了由于工作失误延迟了贷款的发放。

最后，对贷款业务申报岗及贷款发放岗设定工作时限要求，加强对每笔贷款发放时间的控制，加快放款速度。

这篇文章非常有针对性，对银行工作总结和工作计划都有很好的指导作用。

改革工作总结（2） | 返回目录

国家基础教育课程改革实验全面启动。我校领导和广大教师以高度的责任感和极大的热情，积极投身这一教学改革的洪流中，立足本校，与时俱进，开拓创新，在课程改革实践中勇于探索，付出了辛勤的劳动。经过几年的课改实验，我们感到：老师们的教育理念在发生变化，教育教学评价在发生变化，教师 “教”的行为在变化，学生“学”的方式也在变化。学校紧紧围绕坚持“以人为本”，教科研相结合，创建让家长和社会都满意的和谐学校的办学目标，根据教育局和学校制定的课程改革方案，把学校的课程改革作为学校教学计划的重要部分，并征求教师意见，做到全员参与，分工明确，责任落实到人，坚持层次管理，几年来，在教研室精心指导下，大家齐心协力，克服困难，认真完成了课程改革阶段任务，并取得了初步成效。

在实验过程中，我校做了以下几方面的工作：

一、学校领导高度重视,定位准确

学校成立由徐广臣校长为组长的课程改革实验领导小组及由骨干教师组成的教科研指导小组，定期召开会议研究、布置新课程改革的实验工作，将新课程改革实验工作定位为起点要高，立足要实，效果要好；学校教学处详细制定了《三岗乡小学新课程改革的实验方案》，领导班子定措施、抓落实，下课堂听课，询问教师、学生、家长对新课程改革的感受、建议和要求。及时将课改过程中发现的问题汇总、研究，并在学校课改工作会议上商讨对策，作到问题的及时发现和妥善处理。

二、系统学习课改理论和实践经验。

几年来，教导处围绕基础课程改革，组织教师学习基础教育课程改革纲要，收看网上直播的新课程改革通识培训，利用教研活动，组织教师学习各学科新课程标准有关理论知识，使教师以新的教学理念指导自己的教学实践。通过教师自学、集中学习、看录像等多种形式，深化教师对新的课程标准的理念和研究性学习内涵的认识。又派骨干教师参加全县新课程理论培训。全体教师参加了教研室组织的新课程理论的测试，撰写了体会文章。通过多次培训和学习，广大教师已充分认识到本次课改的目的意义，明确此次课改的最大特点就是通过课程改革，促使教师的教育方式和学生学习方式发生根本转变，使学校教学工作真正规范到素质教育的轨道；通过学习，提高认识，树立“以学生发展为本”的教育思想，相信每一位学生都可以教好的，实施分层教育，为学生学习营造一个良好的学习氛围。

每学期开学前学校都派下半年担任新课程教学的教师参加县教育局组织的通识培训和学科培训，使老师们对新课程有一个新的认识，对如何实施新课程也有了一定的了解，真正做到“先培训先上岗，不培训不上岗”。在广大教师对新课程已有充分认识的基础上，乡级会课时要求各教研组组织教师学习《基础教育课程改革纲要》和各科的《课程标准》等，采取集体学习、分组学习和自学等形式，真正把新课程标准的新

理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体教学行为，使全体教师转变教育观念，确立正确的现代教育功能观、教师观、学生观、课程观和教育评价观。老师们在培训中学习，在培训中提高，边培训、边实践、边提高。

在教师中开展“六个一”活动。即：每月有一篇教学反思，每学期上交一个典型案例，每学期上交一篇质量较高的教学论文，提供一个有关教育教学的问题或给学校提一个合理化建议；每学期至少上一节校级研究课；每学期自学一本教育教学理论书籍并做好一万的读书笔记。通过“六个一”活动的开展，力求使教师实现自我提升，自我超越。中心小学在学期末评选出优秀案例、反思、论文，集结成册，全乡推广，并给予了适当的奖励。

三、扎实开展“三课三制”活动，提高课堂教学水平。

为进一步贯彻落实“新课标”精神，展示本校教师精湛的课堂教学艺术，推广优秀的教法和经验，为广大教师提供更多的学习机会，同时也为会诊和解剖课堂，解决教学中一些共性问题，学校教导处在每学期组织了 “三课三制活动”,即：所有任课的教师每学期上好一节体现自己教育教学水平的探索课，骨干教师每学期上好一节引路课。明星教师上好一节示范课。每学期进行教学会课2次，每学科进行教学会诊2次，每位教师写好教学反思。充分发挥骨干教师带头作用。以教学开放的形式加强各个学科的新教材、新教法展示，取得良好的成绩。学校要求全校教师在三课活动中务必听完本学科的课，再选听至少2节跨学科的课。通过检查发现全校不少教师不仅听课数量多，而且记录认真详细，分析到位，建议合理。学校把教师参与三课活动的情况纳入教师期末工作考核，以点带面推动学校新课改的步伐。另外，建立“小学生成长记录袋”，在学生之间进行交流评比，家长和学校进行评估，激励学生的学习兴趣，加强学生的学习自信心。带领学生以一种新的学习方式进行学习。体现新课改的精神。

四、狠抓校本课程开发，合理利用课程资源。

五、以科研为先导，促进课程改革的整体推进

为充分发挥优秀教师的科研才能，进一步规范我校教育科研管理，调整充实学校科研组，健全“校长室——教导处——课题组”的科研管理网络。科研组成员主要是学校教科研的骨干力量。课题组定期召开会议，学习教育理论，了解教育动态，关注教改热点，收集、总结先进的教科研信息，每月将各自的研究心得、学习成果在教科研小组中进行交流。课题组定期开展课堂研讨观摩活动，承担培养青年教师的任务，积极推广优秀教育科研成果，以此带动广大教师参与教育科研。

几年来，我乡小学已承担国家级科研课题子课题一项，县级科研课题一项，所有学科都有校本小课题。去年我乡承担《在新课程理念指导下校园文化的育人功能》实验研究课题，已被吉林省教育科学十五规划总课题组验收结题，并受到有关专家、学者的好评。其中，有63名教师获得结题成果论文证书，一名领导在《实践新课程》刊物发表一篇论文。“脑开发”课题实验被市教科所评为先进单位，同时又有31名教师获得“脑开发”课题实验阶段成果论文证书。我乡真正做到了科研先行，促进了教育教学的改革和发展。

做为农村学校，在课改方面目前只能不断深入地理解新的教育理念，探究新课程各方面的新意和要求。还可以做一些不影响教学大局的教学尝试，逐步将新的教育教学理念融入自己的教学思想和教学行为。目前由于各方面的条件尚不具备，我校在课程改革中主要存在以下问题，并采取了一定的改进措施：

一、新课程改革步履艰难，存在教育经费不足的情况。

在我校，新课程中所使用的教具，不能购买。新课程的新教

案中，媒体平台中，有使用cai部分，并且有些知识需要上网查询□flash演示，将起到几课时的效果。可是无论如何，这只能停留在纸面上，无法实行。

二、学校的校本教研的针对性和实效性需要进一步提高，学校虽然组织了很多有利于教师的活动，但是否很“解渴”，对教师的帮助作用是否很明显，还需要学校进一步了解教师的需求，找寻更加适合教师发展的途径。

三、考试仍然是衡量一位教师教学能力的最重要的指标。

新课程实施中，考试仍然是衡量一位教师教学能力的最重要的指标。不利于教师放心大胆的开展新课程。，新课程改革对我校来说，目前只能算是刚刚起步。课程改革是一个大工程，不是一个学校想改就改的事，更不是短期内就能大见成效的事。我把此问题提出来讨论讨论，想想办法。

四、家长对课程改革质疑，更重视孩子的学习成绩。

此次课程改革是一个系统工程，教师是新课程实施的参与者之一，家长也是新课程实施中不可忽视的重要角色。学校取得家长的理解和支持是顺利实施新课程的重要保证。但是，新课程改革对于我校的家长来说，简直是天方夜谈！他们不明白老师为什么把课桌椅分成小组形式学习，刚开始，很多家长反对，认为这样会使学生分神讲话，影响学习，降低学习成绩。总之，我校的课程改革实验还刚刚起步，有些经验还比较幼稚，与其他兄弟学校尚有一定差距，学校将进一步开拓创新，与时俱进，扎实工作，全面推进课改实验工作。

改革工作总结（3） | 返回目录

在院领导的指导和支持下，我们认真探索，大胆实践，加强课程改革，通过课程改革实践，金融保险专业商业银行综合柜员业务课程改革工作顺利推进，取得了一定的成绩，现总

结如下：

一、组织管理

商业银行综合柜员业务课程改革是一项全新的工作，没有现成的模式可以照搬，只有在实践中边摸索、边总结，边前进。为使商业银行综合柜员业务课改改革工作规范有序地进行，我们成立了由张晓华为组长的课改领导小组，使课改工作有了组织保证。课改组经过深入调研，研究制定了课改计划，向老师宣传课程改革，统一课程改革指导思想，商业银行综合柜员业务课改工作得到专业老师支持。

二 研讨指导

三、初步成效

商业银行综合柜员业务课改是金融保险专业一场关于教育观念、教学方法与教学内容的深刻革命，对广大教师来说，是一次全新的洗礼。经过反复指导、深入实践，课改的主要精神、教育理念和方法正在被专业教师所接受，专业教师能够自觉地用新理念、新思路和新方法进行教育教学，初步改善了以往的传统观念和传统方法。受惠于商业银行综合柜员业务课改的广大学生，改变了对学校的看法、对教师的看法、对书本的看法、对学习的态度。这是金融保险课改课程实施以来所取得的令人欣慰的成效。

学生的自主发展得到实现。由于课程改革重视学生的自我学习和主动发展，使学生的学习积极性和实践、创新能力有了一定程度的提高。一是学生对学习的兴趣浓了，学生厌学情绪明显减少。二是学生学习自主性增强了，很多学生勤于思考、乐于探究，课堂发言积极。三是动手能力明显提高，课程注重培养学生动脑动手能力，学生课堂气氛活跃，积极参与师生互动，一改过去只是死读书、读死书的被动局面。

教师的专业成长迈开了步伐。课改课程的实施，在很大程度上激发了广大教师的积极性和创造性。通过商业银行综合柜员业务课改课程的实施，教师丰富了理论知识，对现代教育理念也有了一定的研究和理解。教育观念发生了较大转变。老师已不再把知识传授作为教学的唯一目的，而是用新的课程观、新的教学观、新的学生观、新的发展观来看待学生。三是教师不同程度实现了角色的转换，改变了传统的陈旧的教学方法。由较单一的知识传授开始转为引导学生主动地进行合作学习、探究性学习。课堂教学开始注重学生的自主合作和探究的学习方式的培养。

四、问题与思考

商业银行综合柜员业务课改课程实施来，虽然取得了一些成绩，也存在一些问题：

一是商业银行综合柜员业务课改课程实施效果离目标还有差距。表现一是工作只停留在表面上，仍然存在穿新鞋走老路问题，难以改变多年形成的教学模式和教学方法。二教育资源的严重不足，限制了师生的发展空间，教师的眼界不够开阔，实施课改的手段比较单一，思路有些狭窄。三是经费困难。商业银行综合柜员业务课改课程培训、教研工作、添置必要的教学等都受到一定程度的影响。这些问题的存在，需要我们在今后的工作中努力加以解决。

五、打算与安排

提高金融保险课改课改的内涵质量。一是加强调查研究，总结经验，进一步推进金融保险课程改革。二是强化督查和指导。三是抓好课程改革评价研究，四是进一步加大投入，多渠道筹集资金，添置必要的设备，加强课程改革硬件建设。随着课改实践的逐渐深入，随着教育环境的进一步改善，我们有理由相信，课改必将成为提高办学质量和效益的有力抓手，必将成为提升教师素质的载体，必将成为学生自我完善

的空间，必将成为教育事业腾飞的平台。

改革工作总结（4） | 返回目录

今秋，我们xx中学以大面积提高教育教学质量为宗旨，优化和充实了教师队伍，全力推进课堂教学改革，在学校基础年级开设了四个课改实验班，与邓州市其他五所学校结成了课改联谊学校，多次在一起研究课改实施方略。暂时借鉴了漯河二中读、议、展、点、练的课堂教学模式，推出了课改联谊学校师生共用教学案，我校教师结合我乡原有的“五步教学法”课改模式，进行了为期三个多月的实践探索，已初见成效。现对我校两年来的课改规划、实施情况及取得的成效作如下总结汇报。

一、坚定信念实施课改，改善环境保障课改，先进理念引领课改，上下合力共谋课改。

两年前白牛乡教育之现状令人堪忧，徐校长在摸清了实际情况后，立即提出了整合白牛教育资源，全力实施课堂改革的明智构想。先期整合、实施课改在xx学年的教育教学管理以及xx年中招考试中已初见成效□xx年我校被评为市师德师风先进单位□xx年我校在全市教育教学工作总评中名列第七，荣获市教育教学质量先进单位□xx年春期至今，筹资兴建的教师公寓楼、男生公寓楼、800平米的学生餐厅相继建成并投入使用，校园绿化面积的增大，体育活动场地、器材的整饬、完善，无不为全校师生实施课改创造了舒适安定的校园环境。

为进一步加大课堂改革的力度，真正有效地实施课改，从xx年秋期开始，中心校徐扬校长、十二中丁校长多次到省内外的课改名校参观学习，每次都带回了大量的课改资料，供教师们学习参考□xx年春期安排部分班主任和科任教师到山东杜郎口中学实地考察学习一周，获得了第一手材料和真实的体验、感受；从今年8月份至今，学校加大课改资金的投入，先

后为每位课改教师配置u盘，为各科室、办公室配置电脑，为四个课改班配置了投影仪、电脑等一应俱全的多媒体教学设施；参与课改的教师也激情饱满，在条件很差的情况下依然全身心地投入到课改实践中去，学习理论更新观念，潜心研究教材教法，全力追求高效课堂。总之，从中心校到十二中，从领导到一般教师，上下一盘棋，拧成一股绳，全力搞课改，坚定搞课改，掀起了一股无与伦比的课改热潮。

二、长远规划课堂改革，方法措施紧跟课改，抓实抓活教学常规，全面提升教学质量。

1、完善机构制度，做好长远规划，抓实课堂改革，由点到面深化。

实施课堂改革之初，我校即成立了新课改办公室，组建新课改领导小组，制定了《课堂改革工作计划》、《课改教师培训方案》、《日清周测月考制度》、《课堂教学评价方案》，《高效课堂评价细则》、《教师量化考核制度》等，力求使课堂改革有目标、有计划、有保障地实施和深化，以课堂为教学主阵地，探索教法、学法。每周组织课改小组成员对所有课改教师进行听课、评课活动，及时教研，查找问题与不足，反思总结，及时督查改进。

第二阶段，大力开展“校园四课活动”，要求所有教师，不分教研组，跨学科跨年级相互听课、评课，人人发言，相互学优点，提建议，共同提高；调整作息时间，每天利用午自习和晚自习时间作为师生的预习课，为展示课做准备。同时邀请市教研室领导到校听课、评课，指导课改，提供最新课改信息，便于我们及时调整策略；与联谊学校及其他兄弟学校加强课改经验交流，共享课改优秀资源。鼓励课改教师之间、课改教师与非课改教师之间常态化地听课、评课，共同进步，特别是九年级教师也要多向七、八年级教师学习，也为明年能尽快适应新的课改模式打下基础。

下一步，要求教师们要多研究教材教法，继续完善课堂教学各环节的实施，加大对部分课改专题（如班级学习小组建设等）的探究，精讲精练，及时反馈，使我们的课堂教学常教常新，使我们的课改模式更具实效。

2、制定教改措施，抓活教改环节，落实考核奖惩，有效提高质量。

1）积极倡导高效的备课方式，抓实教学案的编写和修改。

2）先进理念很重要，但实践是检验理念的最好的标准。我们始终把课堂作为实施课改的的主阵地，抓好预习、展示、训练三道关。要求教师深入实施新课改模式，多尝试，多反思，多学习，多研究。

3）课内外练习遵循精选、精练、精批、精评以及练必收、收必批、批必评、评必纠的原则，对各学科作业布置及批改，学生作业格式提出统一要求，定期督查，及时。

4）加强质量监控，坚持实施日清周测月考制度，辅助课堂教学，巩固知识积累，落实培优补差。

5）常态化开展“四课活动”，教师之间相互听课、评课，加强教研，查缺补漏，共同提高。

6）加强教学常规的检查和落实，查一次通报一次，有错必究。

7）领导随时走进课堂，听课评课，督查课堂改革实施情况。

8）加大教育教学资金投入，配齐课改教学设施，指导教师掌握使用电教设施，真正为课堂教学服务。

9）完善考核机制，落实奖惩措施。

总之，真正有效提高教学质量，贵在坚持“五个到位”，即

方案制度制订到位，检查考核落实到位，师生观念更新到位，课堂改革坚持到位，激励机制奖惩到位。

三、全面提高师生素质，师生管理凸显亲情，亲历亲为敦促课改，打造自我最佳模式。

我校在教师管理中一贯坚持制度化与人性化管理相结合，促进教师主动发展的积极性和创造性，最大限度地提高教师的幸福指数。通过这两年教育资源的优化整合，教师量化考核细则的制定和实施，目前我校教师的综合素质得到了进一步的提高，业务、管理能力得到了加强。特别是中心校徐校长、丁校长的亲情管理（不仅及时有效地做好教师的思想指导工作，还筹集资金为住校教师建了公寓楼，为每一位教师量身定做了校服），无形中提高了教师们的事业心、凝聚力和向心力。

在学生管理上注重两点：人品与学识同等重要，课外活动与课堂教学同等重要，所以我们的育人目标是培养人格健康、品德高尚、基础扎实、全面发展、自主创新的中学生。从xx年春期开始，我校政务处着手组建了学生会、团委会，力求让学生学会自我管理，培养学生的自主意识和能力，加强学生的礼仪教育和养成教育。特别是今秋政务处、校团委举办了一系列文体活动，确实极大地丰富了学生的校园文化生活，增强了学生的集体荣誉感、参与意识和表现能力，促进了师生之间的和谐相容，学生之间的友好相处，使全校师生共处于xx中学这一个亲情洋溢、充满活力的大家庭之中。

xx年春期至今，中心校徐校长、初中业务组王组长，丁校长全程参与课改活动，亲历亲为，出谋划策，深入课堂，参与教研，时刻关注课改动态。徐校长、王组长每周至少有三天时间要到学校了解课改动态，参与听课、评课、课改联谊等教研活动；丁校长更是把教室当成了自己的办公室，听课、点评、指导、排忧解难，他听遍了全校每一位教师的课，他工作手册上30多次的听课记录早已填满，现在听课只好用活

页的听课记录表。来此观摩指导的程传玺局长曾戏称：“要找丁校长，请你到课堂。”

在市、乡、校各级领导的关注、敦促之下，我们的课堂改革风风火火，目前已初见成效，课堂上的教师是那么的有激情有魅力，从容主导，举重若轻；展示时的学生是那么的积极主动、多才多艺，个性张扬，俨然一个个小老师模样。课下课堂、活动赛场、《九江春晓》、“校园之声”……无不留下我们学生阳光靓丽、聪慧多姿的青春影像！