

# 最新科技之星个人主要事迹小学生 科技之星的主要事迹材料(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 科技之星个人主要事迹小学生篇一

高晨宁是3年级1班班长，在老师眼中，她是一个遵守纪律的学生；在家里，她是一个懂事的孩子。

她热爱班级，勤奋学习，立志成才，把理想付之于实际行动。从入学以来，总是在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。在老师的精心教导和培育下，一切从自我做起，严格要求自己，起表率作用，秉着全心全意为同学这一宗旨去开展工作，经常为班上做些力所能及的事情；帮老师做一些管理班上的工作。如学校开展班级篮球赛，她积极带领班中队员参加。学校开展“五一”书画展，她就亲自收拾好同学的书画，帮老师把书画贴好，做同学们的榜样。

她学习，勤思考、爱钻研、求知欲强烈，各门功课都努力去学习，学习成绩在年级名列前茅，在课堂上认认真真地听讲，思想从不开小差，积极思考和回答老师提出的问题，遵守课堂纪律。老师布置的课堂作业和家庭作业，每次都会认真地完成好。

对人十分有礼貌，助人为乐，她人有困难，一定会竭尽全力去帮助。平时，若遇同学的学习用品缺了，总是第一个帮助解决；下雨天，见同路的同学没带伞，就主动上前招呼，撑伞送她们回家。

在家里，体贴工作忙碌的父母，生活中，坚持自主自立，做

好自己份内的事，帮父母做力所能及的家务活，为父母分忧，让父母安心工作；在工作上，继续发扬不怕苦、不怕累的优良传统，做到以身作则，每次清洁劳动，总是在前头，不拍辛苦为班级工作贡献自己的一份力量，总之，她将以自己百倍的努力，刻苦学习，掌握本领，回报老师对自己的关爱。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，成功源于不懈地努力，汗水练就扎实的技能。在科学技术的世界里，她刻苦钻研，勇于实践，她自由翱翔，绽放光芒。创新与追求是她的本色，乐观和勤奋是他们的态度。相信在前行的道路上，她将不懈进取，带着希望满载而归。

## 科技之星个人主要事迹小学生篇二

张嘉玮，邯山区实验小学四年级（1）班学生。

我的性格活泼开朗，健康阳光，在学校尊敬老师、团结同学，上课认真听讲，善于独立思考问题，积极举手发言。在家里独立自主，是个有礼貌、有爱心的好少年。爱好广泛，尤其喜欢读书、做手工、拼装。在机器人课上的作品多次得到老师的高度好评，不断发挥想象力、创造力，不断做出新的、与众不同的作品。

主要事迹如下：

2015年12月获得邯山区实验小学作文争霸赛二等奖。

2016年9月获得邯山区实验小学“懂安全讲法制齐心动手绘长卷”活动二等奖。

2016年11月获得“希望之星”英语大赛邯郸市赛区二等奖。

2017年4月入选“寻找未来科学家”邯郸地区预备种子选手。

我努力成为一名优秀的小学生，也希望在科学认知的道路上走的越远越好。

### 科技之星个人主要事迹小学生篇三

我叫刘家辰，今年八岁半，我是邯山区实验小学二年级八班的学生。我从小就很喜欢恐龙，后来妈妈给我买了橡皮泥，我就试着用橡皮泥把恐龙捏出来，发现这样可以满足我的兴趣爱好。

长大后，我喜欢的东西越来越多，我就各种捏，什么鲨鱼，海豚，世界著名建筑，我都能通过自己的双手，利用橡皮泥，或者剪纸，都可以做出来！今年，我还在老师和学校领导的帮助支持下，开展了“个人作品恐龙展”同学们都很喜欢我的作品，我很开心能把快乐分享给大家！

### 科技之星个人主要事迹小学生篇四

张博然，邯山区实验小学三年级2班的学生，小时候很喜欢看一些科学性的杂志，喜欢翻阅《十万个为什么》等科普书籍，我经常自己制作一些小的科技作品，如潜望镜、降落伞等，有时还自己动脑筋制作一些小发明，家里的废弃物如报纸、宣传纸、各种包装盒等从不舍得当垃圾扔掉，总是要留着在有时间的时候拿出来制作一些有创意的小玩具。二、三年级连续两年获得学校科技之星奖励，其中三年级时利用废纸盒、矿泉水瓶盖、废旧磁铁制作驱动车因设计构思巧妙独特而深受老师同学的好评。

### 科技之星个人主要事迹小学生篇五

7月6日至9日，由中国青少年发展基金会主办的“全国乡村小学新奥?科技之星选拔活动”在北京举行，经过全国各省级青基会选拔推荐，59名来自乡村小学、在科技创新方面取得优异成绩的小学生汇聚北京，展示他们的科技创新成果，参加

系列学习、参观、互动、体验活动。这些来自农村的小选手活泼可爱、聪明好学、知识面广、创新意识强，在他们身上，充分折射出我国新农村发展中教育进步、观念进步、生活水平提高带来的全新面貌。

在这些活泼好动的小身影中，有两名小选手引起了记者的兴趣。一名是来自江苏农村的黄文达，这位11岁的小学生创新发明的项目为轨迹机器人。另一位是来自山东农村只有9岁的郝天好，他在两年前已获得了国家发明专利，这次带来的创新发明项目也正在专利申请过程中。11岁的孩子做机器人，7岁的孩子拥有发明专利，这些在常人看来不可思议的事情，就发生在这些小选手中。带着一探究竟的想法，记者走进了两位小选手的宿舍。

黄文达，一个胖乎乎的小男孩，憨憨的话不多，但他的特点是爱。琢磨事儿”。

黄文达是江苏省高淳县古柏镇古柏中心小学五年级的学生，父亲是镇上的机械工，母亲在服装厂工作。黄文达上三年级时，跟父母到县城逛街，看到超市的自动门，感到很神奇，便产生了琢磨这些神奇东西的好奇心，再加上受到父亲从事机械工作的影响，小小的黄文达迷上了机械制作。四年级时，黄文达制作出自己的第一艘舰艇——一个泡沫盒子装上马达和螺旋桨，再安上电池。自己动手制作的东西可以在池塘的水面上飞驰了，这不仅令同学们羡慕，也使黄文达兴奋不已，父母也给了黄文达极大的鼓励，让他继续努力。

黄文达上五年级时，他所在的古柏中心小学举行了以废物利用为主题的发明创新竞赛活动，黄文达找来废旧硬纸盒和报废的遥控汽车，修好损坏的马达，将这些废品重新组装成一辆漂亮的遥控汽车。黄文达的作品在比赛中获得了二等奖，但这次竞赛中的一等奖作品却给了黄文达极大的启示，那是一个活动的太阳能房子，房子上面装有太阳能电池板，房子里的电灯由太阳能板供电，房子下面装有轮子和马达，太阳

能板的供电可以驱动马达使房子自由移动。黄文达感到一等奖作品的创意远远超过自己的作品，自己要做出更有创意、更新颖的作品。

在日常生活中，黄文达也处处注意挖掘发明创新的题材。不久前，黄文达对自己房间里的衣柜门产生了兴趣，他想发明一个装置，能够自动控制衣柜门的开关。黄文达自己设计，自己找材料，自己动手。他找来马达、电池、螺丝、线绳等材料，在衣柜里反复安装尝试，打开的衣柜门需要靠一种有弹性的材料恢复关闭状态，黄文达试验了五六种铁片材料和橡胶材料，结果这些材料不是太硬就是太软，都没有成功。到现在，黄文达还在对这套装置进行试验和探索。虽然尚未成功，但这种探索的过程对黄文达的发明创新水平有了极大的提高，他还想在试验成功后，把这种装置装到爸爸妈妈房间的衣柜上去。

今年5月，南京市为举办机器人竞赛活动征集作品，平时在课外科技读物上学到不少机器人知识的黄文达要制作一个能够自动改变运动方向的机器人。黄文达的构想是机器人在运动过程中遇到障碍时可以自己调整运动方向，持续自己的运行。要实现这样的功能，需要一个机器人的基本框架和运行动力以及轮子，同时，还需要一个传感装置，感受外界的阻力。传感装置将信息传递给主控板，主控板发出控制指令，使轮子改变转动方式，机器人便实现了自动拐弯，可以继续运行了。

黄文达的想法得到学校和家长的大力支持，学校为他提供了传感器、轮胎等部件，父母出资为他购买了机器人的主控板，黄文达自己想办法解决了其他部件。经过一番努力，黄文达发明的机器人问世了，这个机器人在遇到障碍时，两个轮子可以在主控板的控制下以相反的方向转动，从而使机器人改变运行的方向，当障碍信息消失后，两个轮子又按相同的方向转动，机器人又可以继续前行。

黄文达的机器人在专业人士看来也许是非常简单的，但作为一个五年级的学生，在没有学过任何物理、电子方面课程的情况下，能够自己动脑，运用自己课外学习的知识，做出这样的机器人装置，确实令人惊叹。今年，黄文达的机器人参加南京市机器人竞赛获得了一等奖，参加江苏省机器人竞赛获得三等奖，今年暑假期间，黄文达还代表南京市参加全国noc机器人竞赛的智能环保机器人竞赛项目。

和黄文达相比，来自山东省菏泽市郝大庙村的郝天好显得更加稚嫩，瘦小的身材，单纯的眼神，你很难想象这位只有9岁的孩子两年前就拥有了发明专利。

郝天好的家庭条件较差，爸爸是一名乡村教师，妈妈在服装厂打工，为了照顾在外村上学的郝天好，全家人一直在外村租房子住。但动荡的生活丝毫没有泯灭小天好爱动脑筋的天性。

两年前的一天，上二年级的天好跟着爸爸到爸爸教书的学校去玩，看到爸爸在院子里清理树杈，低矮的树杈被爸爸锯掉了，但高处的树杈爸爸够不到，只能爬梯子上去清理，非常危险。这一微小的细节被天好看眼里，记在心上，帮爸爸想办法安全地去除高处的树杈成了天好要解决的问题。经过反复琢磨、反复思考，天好想出一个办法，用一根铁管做成一个装置，可以将电锯固定在铁管的一端，然后举起铁管，电锯就被高高举起，电锯的开关被一根延长线延伸到控制者的手中，这样站在地面就可以锯到高处的树枝了。天好将这一想法告诉爸爸，爸爸听了非常高兴，鼓励天好把这一想法变成实物。在爸爸帮助下，天好做成了想象中的装置，经过试验，这个装置很实用，爸爸用它清理校园里的树枝再也不用爬梯子了。

天好学校的老师知道天好的发明后，主动提出为天好申请发明专利，并将这一装置命名为“电动锯枝机”。2008年开始申请国家发明专利，并取得了发明申请号2008100149114。

这一年，天好只有7岁。

“元帅棋”是天好的又一项发明。天好喜欢玩军棋和象棋，但玩着玩着，天好有了新的想法，把军棋改造一下，并参照象棋的一些内容，一定会更好玩。于是，天好在军棋棋盘的基础上，把“司令”、“军长”变成了“大元帅”、“元帅”，“工兵”、“炸弹”变成了“炮兵”、“炮弹”，“军长”到“士兵”的官兵系列变成了“大将”到“准尉”的系列，军棋的50个棋子变成了“元帅棋”的40个棋子，棋子的形状也由长方形变成了象棋的圆形。此外，天好还为“元帅棋”制订了新的玩法：“大元帅能吃对方大元帅以下的官兵，元帅能吃对方元帅以下的官兵；炮兵带上炮弹可以到行营躲避，也可以背炮弹消灭五步以内的一个敌人目标；一方只有两个棋子时为败；先布完棋子的一方先出棋……”

如此将军棋和象棋的内容一“杂交”，一个新的棋种诞生了。虽然只是一些形式上的变化，但对于孩子们来说，或许会感觉到更好玩、更新鲜。天好发明了“元帅棋”后，有时拿到学校和同学们玩，有时在家里和小朋友们玩。天好说，玩“元帅棋”既可以休息娱乐、增进智力，还可以增加军事知识。今年4月，郝天好发明的“元帅棋”获得了“第25届山东省青少年科技创新大赛”银奖。现在，天好所在的学校准备将“元帅棋”申报国家专利，目前正在准备相关资料。