

# 最新数学毕业论文 数学与应用数学本科 毕业论文(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 数学毕业论文篇一

### 一、应用数学的简要概述。

所谓的应用数学，简单来说就是应用目的明确的数学理论与数学方法的集合名称。从本质上来说，应用数学就是数学学科的一项至关重要的分支，其中也包含基本的、传统的数学理论知识，但更多的是研究如何应用包括微分方程、模糊数学、数值方法、概率论以及数理统计等众多分支的数学知识到其他范畴当中。因此我们也可以认为应用数学是对传统数学的发展与延伸，尤其是在经济学研究当中，常常需要运用大量专业数学知识进行分析，并且在应用数学的帮助下顺利完成各项概念定义的解释、在严谨的逻辑思维指导下，得到更加直观的研究结果，并对现有的经济理论有着改进和推广的作用。因此甚至有部分学校直接将经济学实例作为基础，设计相关应用数学课程。

### 二、应用数学与经济学的关系。

农业经济在我国国民经济当中始终占据着重要位置，对国家经济的发展有着极为重要的影响作用。因此农业经济学也是现代经济学研究的重点内容之一，本文将以此为基础，简单从组合数学、数理统计以及模糊数学的角度出发谈谈应用数学与经济学之间的关系。

## 1. 组合数学。

组合数学也被称之为离散数学，其核心内容是通过使用算法，处理各种离散数据，特别是在计算机技术飞速发展的当今时代，组合数学可以使得计算机在处理离散对象时更加完善。比方说在农业经济学当中需要一名推销员前往 $n$ 个地区推销农产品，如何才能确保走遍所有地区的基础上将路程压缩至最短，假设 $n$ 的数值为20，那么即便使用每秒上亿次速度的计算机处理该问题，也最少需要花费上百年的时间[2]。而使用组合数学则可以将计算机计算该类问题的算法进行优化完善，从而大大缩短计算时间，进一步增加此类问题研究的可能性。

## 2. 数理统计。

数理统计主要是研究有效收集整理以及分析受到随机因素影响数据的途径，并在此基础上做出科学合理的推测和判断，以便为具体的决策行动提供重要参考依据。而在农业经济当中由于受到生态环境以及各种随机因素的影响，常常导致在实验当中农作物的生长发育情况各不相同，同时进一步影响实验结果的可靠程度以及真实性。而使用数理统计原理则能够结合具体的实验情况，选用最为科学合理的实验设计和抽样技术，并通过参数估计、假设检验、方差分析、回归分析等一系列环节与方法得出最后具有较高真实性和有效性的估计与判断，进一步推动农业经济的发展。

## 3. 模糊数学。

模糊数学也同样是应用数学当中的重要内容之一，模糊数学顾名思义指的就是专门研究和处理模糊性现象的数学。其中模糊聚类分析、模糊综合评判等是模糊数学当中常用的几种方法，尤其是在农业经济当中，气候条件、灾害探测、品种选择、土地资源分等及其他方面均存在大量的模糊性现象，而通过运用应用数学中的模糊数学则能够按照科学的方式解决各类问题。比方说通常情况下，绿叶数、苗高、根茎的长

度和粗细等因素往往直接影响到亚麻的长势与长相，而利用模糊数学当中的模式识别，则可以依照上述因素准确判断出一株亚麻的具体长势[3].再比如说通过模式识别的知识，抽取穗期、有效穗数、株高、百粒重、主穗粒数等特性可以在不知道小麦具体品种的基础上，准确判断出小麦的类型。

由此可见，应用数学与经济学之间有着非常紧密的联系，特别是在农业经济方面，在应用数学的帮助下，利用严谨规范的数据整理以及分析推断方法，不仅可以有效解决各种农业经济问题，同时也加快了现代农业科学建立和发展的进程。相信在未来，应用数学还将在农业经济乃至整个现代经济当中发挥更加重要的影响作用。

三、结语。

总而言之，无论是在农业经济学还是整体现代经济学当中，经常能够看到应用数学的身影。而应用数学也能够通过其严谨的理论分析模型以及计量分析方法等，进一步加深经济学研究的深度，同时也能够有效提高经济学研究结论的精确性、真实性和缜密程度。因此作为高中生的我们需要在日后更加努力学习应用数学，以便为日后现代经济学的研究奠定坚实稳固的基础。

## 数学毕业论文篇二

[108]武瑞芳。应用数学课程中建模思想教学研究[j].湖南城市学院学报（自然科学版），2016, 25（05）：37-38. [2017-09-13].

[109]卫春燕。基于数学建模的高等应用数学教学改革研究[j].黑龙江教育（理论与实践），2016,（11）：67-68. [2017-09-13].

[111]周庆健，焦佳，张友，马玉梅，王书臣。提高民族院校

数学专业人才培养供给质量的研究--以大连民族大学理学院数学与应用数学专业为例[a].辽宁省高等教育学会。辽宁省高等教育学会学术年会暨第七届中青年学者论坛三等奖论文集[c].辽宁省高等教育学会：,2016:7.

[115]龙晓凡,王艳洁,孙文秋实。以社会需求为导向的应用型数学类专业人才培养模式的探索--以北京林业大学数学与应用数学专业为例[j].中国林业教育,2015,33

(01):23-26.[2017-09-13].

[118]王冰洁,尹晶,卢丹。地方高校数学与应用数学专业应用型人才培养现状分析与对策--以白城师范学院为例[j].白城师范学院学报,2015,29(02):70-73+78.[2017-09-13].

[120]王良成,袁南桥,马秀芬。以学科竞赛促进数学与应用数学专业课程改革的研究与实践[j].四川文理学院学报,2015,25(02):62-65.[2017-09-13].

[123]郑玉敏,杨喜庆,刘崇华,王迎春,王胜男。matlab在高职应用数学教学中的应用[j].产业与科技论坛,2015,14(03):151-152.[2017-09-13].

[124]陆薇伊。云南财经大学数学与应用数学专业毕业生就业率实现百分之百的经验剖析[j].现代物业(中旬刊),2015,14(04):83-84.[2017-09-13].

[126]郭娜,朱奕奕。浅谈高校应用数学教学改革与学生应用数学意识的培养[j].信息化建设,2015,(04):61-63.[2017-09-13].

[129]王文发,武忠远,许淳。地方高校数学与应用数学专业综合改革的探索与实践[j].科教文汇(中旬刊),2015,(04):41-42.[2017-09-13].

[130]张丽丽, 马元魁。浅谈数学与应用数学专业大众化教育人才培养模式[j].教育教学论坛, 2015, (32) : 50-51. [2017-09-13].

[131]王炯琦, 杨文强, 胡庆军。适应mooc形式和理念的“工程应用数学基础”课程教学改革初探[j].工业和信息化教育, 2015, (06) : 27-33. [2017-09-13].

[132]莫达隆, 欧乾忠。数学与应用数学专业应用技术型人才培养模式研究--以贺州学院为例[j].大学教育, 2015, (07) : 93-95. [2017-09-13].

[133]蔡吉花, 倪岚, 张秋杰。以就业为导向的数学与应用数学专业教学改革研究[j].高师理科学刊, 2015, 35 (06) : 77-79. [2017-09-13].

[134]侯再恩, 蔺小林, 王社宽, 刘利华, 郭改慧, 贺艳琴。数学与应用数学人才培养模式的研究与实践[j].教育教学论坛, 2015, (35) : 52-53. [2017-09-13].

[139]郭红建。基于研究生能力培养的应用数学专业课程教学实践[j].鞍山师范学院学报, 2015, 17 (02) : 13-17. [2017-09-13].

[140]本刊通讯员。推动科研合作, 共攀科学高峰--第八届国际工业与应用数学大会特别报道[j].数学建模及其应用, 2015, 4 (03) : 1-5. [2017-09-13].

### 数学毕业论文篇三

[1]王翠香, 褚宝增。数学与应用数学专业课程体系与创新能力培养体系的改革与实践[j].教育教学论坛, (51) : 116-118. [-09-13].

- [3]左佳斌, 卢维学。转型背景下师范类数学与应用数学专业的课程改革与探索[j].吉林工程技术师范学院学报, 2016, 32 (12) : 66-67. [2017-09-13].
- [5]邹倩。独立学院数学与应用数学专业应用型人才培养模式探究[j].淮北师范大学学报(自然科学版), 2016, 37 (04) : 80-82. [2017-09-13].
- [7]黎勇。转型发展背景下数学与应用数学专业教育教学体系改革的探索与初步实践[j].高教论坛, 2017, (01) : 23-27. [2017-09-13].
- [18]冯国勇。基于“工学结合”模式下高职院校经济应用数学与会计专业教学融合研究[j].吉林广播电视大学学报, 2017, (02) : 95-96+127. [2017-09-13].
- [19]张文娟, 王艳红, 安晓敏。应用数学毕业设计与就业、科研一体化的研究[j].大学教育, 2017, (03) : 69-70. [2017-09-13].
- [22]戴厚平。数学与应用数学专业主干课程群建设的研究与实践[j].湘南学院学报, 2017, 38 (02) : 88-90+125. [2017-09-13].
- [23]连高社, 高玉洁, 王建军。地方应用型本科院校数学与应用数学专业课程体系的改革与实践--以太原工业学院为例[j].大学数学, 2017, 33 (02) : 54-59. [2017-09-13].
- [24]罗朝晖, 黎勇。高校师范专业创新创业能力培养研究--以数学与应用数学专业为例[j].大学教育, 2017, (05) : 149-151. [2017-09-13].
- [26]刘利斌, 隆广庆, 包小兵。数学与应用数学专业数值计算课程教学探讨[j].铜仁学院学报, 2017, 19

(06) : 125-128. [2017-09-13].

[29]连高社, 高玉洁, 王建军。基于应用型人才培养的数学与应用数学专业实践教学体系的构建[j].长治学院学报, 2017, 34 (02) : 80-83. [2017-09-13].

## 数学毕业论文篇四

[43]荣源, 尹小丹。浅析数学与应用数学专业应用型人才的培养模式[j].内江科技, 2017, 38 (07) : 120+48. [2017-09-13].

[53]罗丹, 黎勇。应用技术型大学应用数学专业人才培养质量评价体系研究[j].当代教研论丛, 2017, (02) : 8-9. [2017-09-13].

[65]潘庆年, 陈益智, 陈海容。地方本科院校数学与应用数学专业人才培养模式改革的探索与实践[j].数学教育学报, 2016, 25 (05) : 92-95. [2017-09-13].

[66]陈利国。地方财经类院校数学与应用数学专业定位和课程设置改革与思考[j].集宁师范学院学报, 2015, 37 (04) : 105-107. [2017-09-13].

[69]柳长青。转型发展背景下应用数学专业校企合作及实训基地建设研究[j].吉林广播电视大学学报, 2016, (01) : 10-11. [2017-09-13].

[70]熊梅, 张大林, 严忠权。转型发展视觉下地方高校数学与应用数学专业人才培养模式探索[j].黔南民族师范学院学报, 2015, 35 (06) : 52-55. [2017-09-13].

## 数学毕业论文篇五

[71]殷明,朱晓临,郭清伟。数学与应用数学特色专业建设的研究与实践--以合肥工业大学为例[j].大学数学,31(06):38-44.[2017-09-13].

[72]史沁红,杨永跃,任秀龙。卫生检验与检疫技术专业对应用数学的需求调查研究[j].卫生职业教育,2015,33(23):63-64.[2017-09-13].

[77]杨光崇,陈勇明,覃仕霞。一般工科院校应用数学人才培养的探索与实践[j].高教学刊,2016,(03):58-59.[2017-09-13].

[84]王慧敏。应用数学课程教学改革探究[j].湖南城市学院学报(自然科学版),2016,25(01):245-246.[2017-09-13].

[86]薛德军,范忠雄,徐永琳,夏世贵,普华加。基于民族院校数学实验教学与建设的思考--以数学与应用数学(藏汉双语)专业为例[j].甘肃高师学报,2016,21(03):59-63.[2017-09-13].

[87]饶兰兰。应用数学与统计学专业计量经济学课程教与学若干问题的探讨[j].教书育人(高教论坛),2016,(15):110-112.[2017-09-13].

[90]李建祥,杨玲。地方新建本科高校应用数学教研室建设思路探析[j].保山学院学报,2016,35(02):42-45.[2017-09-13].

[91]罗美菊,王亚焱,徐晓宁,勾月,李亚杰。应用型人才培养模式的探究与实践--以辽宁省高校应用数学专业为例[j].高教学刊,2016,(12):206-207.[2017-09-13].



[95]姚落根。财经类院校数学与应用数学专业实践教学探索[j].沙洲职业工学院学报, 2016, 19  
(02) : 31-35. [2017-09-13].

[97]康静, 蒋家琼。中美高等理科教育课程设置比较研究——以北京大学、哈佛大学应用数学专业为例[j].高等理科教育, 2016, (03) : 67-74. [2017-09-13].

[105]金玉子。以就业需求为导向的应用数学培养模式研究[j].中小企业管理与科技(上旬刊), 2016,  
(10) : 104-105. [2017-09-13].