

2023年居民教育理念调查报告 居民家庭教育指导需求调查报告(实用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

居民教育理念调查报告篇一

一、 导言：

1、调查的目的：家庭教育是学校教育的基础。学校教育和家庭教育二者之间不能割裂开来，缺少那一个环节，都会对孩子产生重大的不良影响。为提高家庭教育的实效性，我们对学生家庭教育现状进行问卷调查，问卷涉及学生家庭的基本情况、学生的家庭学习环境条件、家长对孩子的期望和关心情况、家庭教育的方式等。我们想通过调查，研究有关家庭教育的一些问题，根据调查情况得出结论和工作设想，以便更有针对性指导家庭教育，使我们的下一代健康成长。

2、调查的对象：此次调查的对象为小学教育阶段学生家长，共发放调查问卷360份，回收有效问卷338份，有效率约94%。调查对象中，离婚、丧偶、再婚家庭占1%。被调查的家庭成员中，有固定工作的约占1%，从事个体经营及工人的约占25%，剩余为农民。

3、调查的方法：采取问卷调查。家长问卷以封闭式问答为主，在关于对学校教育有的意见建议方面，采用开放式征询。

二、 调查结果分析：

(一)家庭的一般情况：

1、从家庭的经济收入来看：

由于各种原因，部分家庭收入仍然不容乐观。以接受调查的338个核心家庭为例，家庭月每人平均收入在1500元以上者占其总数的3%；在1000~1500元之间的占其总数的15%；在500~1000元之间的占其总数的65%；在300~500元之间的占其总数的7%；在500元以下者占其总数的10%。总体来看，从事个体经营和有固定工作的家庭收入稳定且高，在家务农人员收入低，绝大多数家长非常重视其子女的教育，以便将来能“飞上枝头”“鱼跃龙门”，调查中99%的家长认为学校指导家庭教育非常重要，为家长开展家教提供了一定的物质基础。

2、从家长的学历及职业来看：

父母亲的文化水平在某种程度上决定着家庭教育的思想与方法，而父母亲的学历层次则在一定程度上反映了文化水平的高低状况。调查表明，学生父母亲的学历情况是：父母亲是大专及以上学历的约占其总数1%；中专约占2%，绝大多数父母亲是初中文化学历，约占其总数97%。

父母亲的职业概况也是家庭环境的一个基本要素。结果表明，父母亲是工人、农民或个体劳动者的比例约占其学生父母亲总数的95%；其次是一般职员，是其父母亲总数的2%；机关干部及企业管理人员微乎其微。这个比例大致同上述父母亲的学历层次一致，说明了父母亲的学历同其职业相对应。由于家长一般都在本镇范围内上班，不用花费很多上下班的时间，且有97%的孩子以同父母居住为主，因此说：家长是有能力、有时间进行家庭教育的。

(二)家庭教育观念：

从现状调查中我们发现：目前绝大多数家长对子女的学业期望值很高，“望子成龙”，希望孩子尽快成才仍然是当今家庭教育的主旋律。调查结果显示，希望子女将来做学有专长

的知识分子的占40%，“当国家公务员”的占20%，“参军或当警察”的占15%，“当工人或做当代农民”的0%，“听其自然”的占8%，其他17%。

以家庭智力投资为例，尽管多数的家庭经济收入并不十分富裕，但是对于智力投资并没有手软。调查表明，约8%左右的家庭每月为孩子进行有意识的智力投资100元以上，每月50~100元的占27%，每月20~50元的占20%，这些数字表明，家长们为了孩子的家庭教育，已经在尽自己的所能。家庭智力投资的主要内容是利用双休日对孩子进行辅导的各类兴趣班（包括语、数、英及绘画和乐器类）、还有购置书籍磁带，以及家庭电脑等等。

在家长对子女的学业期望上，绝大多数家长表示，管好孩子学习，是家庭教育的第一位职责，至于其他教育则是其次。这些家长认为，只有孩子好好学习，将来考上大学，才能获得一定的社会地位和利益。

在家庭教育内容上，85%的家长只重视智力教育，他们把大量的时间和精力放在子女的学习上，而只有5%的家长认为应重视孩子的好个性的培养，2%的家长认为应重视孩子的法制教育，也只有7%的家长平时能注意与孩子一起玩。有的家长溺爱孩子，把孩子当成小皇帝、小公主，孩子在家里44%的自我服务性劳动是被动的，有62%的家务劳动是被动的。

调查中发现，在家庭教育类型中，90%的家长认为教育孩子的好方法是“表扬鼓励、耐心说理”。在这些家庭中，家长虽然懂得教育子女的方法，但却有20%的家长认为当孩子犯了错误的有效方法是“打一顿、全家人不理他、罚站、关在家里不许出去、增加作业量”等。这说明，有部分的家长教育孩子的理论水平与实际操作不成正比。

此外，虽有99%的家长重视对孩子的家庭教育，但是他们的表现却是：每天即使有一段相当长的业余时间，但把它用在孩

子身上的很少，或者即使在一起也没有多加引导，家长平时大部分业余时间都用在了做家务、看电视、参加娱乐等活动中，占80%，对孩子采取放任自流的态度比较严重。

(三) 母亲是家庭教育的主要角色：

我们已经知道，绝大多数的家长都十分重视对自己孩子的教育。然而，调查情况表明，在家庭中经常管教孩子的是孩子的妈妈，约占其家庭总数的85%，其次才是孩子的爸爸，约占13%，其他2%。这可能与父母亲的工作和生活特点以及孩子的年龄有着直接的关系。由于生活的关系，孩子在家里与妈妈的关系较为亲密，且参加家长会或学校要求家长参加的活动，也都是母亲是主要参加者。作为孩子母亲的教育方法和思想，更大程度影响了孩子的品质，决定了家庭教育的质量。但是应该清楚的是，在现代社会的家庭教育中，父亲的作用是谁都不能代替的，父亲对孩子的性别角色、性格的形成、智慧的培养、能力的形成等方面都有很大的影响。

(四) 家庭业余生活内容有待丰富：

在紧张忙碌的节奏中，丰富活跃家庭业余文化生活，是提高家庭现代生活质量的必然要求，也是传播文明理念的有效途径。调查中，90%的家庭通过看电视、做家务来打发业余时间，仅有10%的家庭选择参加文体、娱乐活动。调查结果还反映了家长投资让孩子课余时间学习的占绝大多数，并且一个孩子课余学二种及二种以上的也有。这说明家长对培养孩子特长非常重视，但有意思的是，孩子们被动学习的占大多数。

(五) 家长与学校之间的沟通有待进一步加增：

孩子除了与父母生活的时间最长外，与老师接触的时间最多，因此，老师也是比较了解孩子的人。但是，调查显示，有82%的父母是通过家长会了解孩子在学校的情况，有10%的父母是通过老师与家长的联系进行了解，经常主动与老师联系交

流孩子的教育问题的仅5%，有3%是通过老师家访了解孩子在校情况。

由上面的结果分析表明：现阶段的家校联系工作主要是由学校、老师承担；家长主动参与的意识薄弱，只是处于被动的状态；而且现阶段的家校联系工作由于种种原因，家庭教育与学校教育协调不够，效果还不够理想。

(六) 家长的建议：

1、学校和家长应加强联系；2、愿意经常参加家庭教育讲座或培训；3、希望家庭成员之间民主、平等、和谐相处。由此可见，家长还是非常愿意接受家庭教育指导，积极配合开展学生家庭教育工作。加强家校联系，提高认识，增强家长主动参与的意识，赢得家长的配合，对于把学校教育和家庭教育结合起来，提高育人质量，具有重要的作用。

三、结论和建议：

通过本次问卷调查的统计分析，我们可以对当前学生家庭教育情况做出下面的判断：

1、经济基础为实施良好的家庭教育提供了保障，然而家长整体素质不高，难以为学生提供真正意义上的高质量的家庭教育。

2、受传统观念影响，家庭在为学生营造良好学习环境条件方面力度不够，难以让学生在家庭中进行高质量的自主学习、教育。

3、过高的学业期望值与当地社会教育大环境差、家长素质较低之间的矛盾，使得学生承担了过重的学习压力，而在兴趣、特长、智力等方面却得不到应有的充分发展。

4、民主型家庭教育方式逐渐成为主流，但是溺爱型、权威型和放任型家庭教育方式依然大量存在，学生在极端教育方式的影响下，道德价值观、个性心理等方面极易受的扭曲。

为此，学校教育和家庭教育要扬长补短，整体互补：

1、学校教育要通过参观访问、“榜样”报告、实践操作等方式和充分联系实际，丰富学生社会知识。

2、建立典型后进生的个别教育档案，实行全方位的有效监控。

3、针对家教存在的问题，通过“家长学校”、“家长会”、“家长委员会”等方式，集中指导家教方法，促进家长转变教育观念；学校举办一些亲子活动，如：体育节、艺术节中的家长与孩子同台表演等。

4、健全和完善家校合作机制，提高家庭教育质量。学校应加强与社区、家庭的合作，充分发挥学校教育的优势，开展多种形式的家长学校工作，指导和协助家庭转变家庭教育观念、改善家庭教育环境，掌握科学的家庭教育方法。我们拟采取的形式有：进行家庭教育辅导、引导教育消费、开展文明家庭评选、学习型家庭创建、家庭教育调查等等。

5、家长应是儿童的第一任心理辅导老师，要密切关注孩子心理的任何细微变化，从孩子实际出发，因材施教，因势利导，教育才真正有利于孩子的成长，否则只会事倍功半。

居民教育理念调查报告篇二

教育由学校教育、家庭教育和社会教育三部分组成。家庭是孩子最早接受教育的场所，父母是孩子最早接受教育的教师。家庭教育是教育人的起点和基点；良好的家庭教育是培养高素质人才的必要条件；良好的家庭教育是优化孩子心灵的催化剂。父母要明白家庭教育的重要性，它是学校教育最好的补充，

是整个教育工作不可缺少的一部分，没有家庭教育的支持和配合，学校是不可能单独把孩子教育成才。为充分了解我区家庭教育指导需求现状，通过调查问卷的形式，就社区居民家庭教育指导需求情况进行调查，以便更好地开展家庭教育进社区指导活动，组织引导社区居民关注儿童教育发展，全面提升家庭教育质量，促使家庭教育在孩子的成长中起到良好的奠基作用。

一、在线调查情况

本次参与调查150人，其中独生子女123人，家有二胎27人。就读状况：还未上学的孩子36人，占24%，上幼儿园26人，占17%，小学1-3年级29人，占19%，小学4-6年级15人，占10%，初中7-9年级11人，占7%，高中7人，占5%，大学13人，占9%，其他13人，占9%。居住方式：核心家庭(夫妻二人与子女)51人，占34%，三代同堂90人，占60%，隔代家庭(只有祖父母与孙辈)1人，占1%，单亲家庭4人，占3%，其他方式4人，占3%。经常抽空陪孩子玩或与孩子交流的家长119人，占79%，偶尔31人，占21%。当孩子提出不合理要求时：和孩子商量146人，占97%，打骂孩子4人，占3%。为人父母之前，接受过家庭教育方面的学习和指导的有30人，占20%，未接受过的有120人，占80%。29%与孩子经常沟通，53%比较了解孩子，14%偶尔沟通，3%了解一些沟通非常少，1%基本不了解孩子。在教育孩子的过程中感到困惑的问题，67%是教育方法错误，12%是教育观念陈旧，15%是教育能力匮乏，5%则是相关知识不了解。在孩子成长过程中，18%关注健康安全，10%关注人际交往，1%注重学习成绩，71%则关注性格发展。

被调查人员中，对于社区将进行家庭教育指导活动，41%非常愿意参加，55%愿意参加，4%则无所谓。涉及的家庭教育内容，32%希望提供与家庭教育有关的知识与方法，75%想学习家庭教育中容易发生的问题与其处理方法，23%关注孩子身心发展的规律。

根据调查问卷，家长常为孩子身上存在的问题操心，32%的家长担心孩子缺乏吃苦耐劳的精神，23%的孩子胆小自卑，意志不坚定，16%存在以自我为中心，不为他人着想，15%的家长担心孩子不善与人交往。由此，76%的家长认为家庭教育中最重要的是培养孩子的思想品德和心理健康状态。在非智力因素方面，74%的家长侧重发展孩子的自信心，67%侧重发展独立性，46%侧重发展持久性，37%则侧重发展孩子的忍耐力。

随着社会的发展，家庭教育由“重智”向“重德”转变，91%的家长认为孩子教育应该以培养良好的行为习惯为主，47%的家长倾向给予孩子快乐的生活，对于学习读书技能和知识技能则相对较少，只占32%与43%。

周末或者节假日，53%的孩子会在家看电视，55%选择外出游玩，39%的孩子则会看书，而23%的孩子会帮父母做家务。

二、存在的主要问题

尽管目前社会各界及部分家长意识到家庭教育的重要性，认为良好的家庭教育对孩子的健康成长起着至关重要的作用，但是在家庭教育中存在着种种不容忽视问题。具体表现在：

1. 独生子女占优势，家庭教育失衡。目前独生子女在被调查人员占了很大比例，而独生子女在家庭中往往受到太多的呵护与钟爱，家长往往用“情”替代了“理”。因此当今孩子“只知受爱，不知爱人”的思想非常严重；依赖性强，心理素质差，学习怕吃苦，知难而退等现象习以为常。

2. 隔代教育普遍存在，家庭教育力不从心。据调查，60%的家庭为三代同堂，34%的家庭为核心家庭。当父母上班后，这些孩子的教育一般都移交给了祖辈或亲朋。有些年迈的祖父母文化水平不高，既没有教育的精力，也缺乏教育的能力。老人都会以溺爱的方式来对待孩子的成长，只顾解决孩子的温

饱问题，至于教育问题，认为自然是父母的事，管不了也不会管。由此，“娇”气严重，性格变得任性而脆弱。

居民教育理念调查报告篇三

年底，我国举行了中国精算师资格考试。与目前各种职业资格考试极为火爆的场面大相径庭的是，精算师资格考试的报名受到了继去年以来的第二次“冷遇”。

我们从中国保险监督管理委员会人身保险监督部精算处了解到：保险业精算师不仅要具备保险业的专门知识，而且还要有预测未来发展方向的能力，是集数学、统计学、经济学、投资学及保险学于一身的保险业高级人才。精算师的考试涉及多门课目，制度非常严格。目前，中国内地只有近百名从业人员获得国外准精算师资格证书。取得中国精算师资格证书者，若以精算师名义在商业保险领域执业，还需向中国保监会申请，在取得精算师执业证书后，方可以执业。看来，是精算师的难度使许多“考证狂”望而却步。

随着我国保险业的快速发展，精算师这一职业已经越来越受到社会的重视。我国保险法规定，在中国境内营业的保险公司，必须聘用一名金融监管部门认可的精算师，并建立精算报告制度，从而确立了精算师在保险业中不可动摇的地位。目前，国内所有寿险公司均设立了精算部门，并且将其定位成寿险公司的核心部门，各保险公司对精算专业人员的需求急剧增加，精算人员的收入水平也有较大的提高。随着中国加入wto国内保险市场将进一步对外开放，保险公司的数量将有一定的增加，对精算人员的需求将进一步增大。

此外，正在进行的中国社会保障制度的改革，特别是养老保险、医疗保险制度的改革，为中国保险精算领域的扩展提供了巨大的空间。

从发达国家精算业发展的实际情况来看，精算已不再局限于

商业保险和社会保险领域，在金融投资、咨询等众多与风险管理相关的领域都有广泛的应用。

随着世界各国保险业、社会福利业及咨询业的迅速发展，精算师在世界各国已经成为一种热门而诱人的职业。精算师的诱人之处首先表现在精算师有较高的社会地位，精算师并不是人人皆可为之的。一个称职的精算师不仅需要有较为扎实的数学功底，还需要掌握经济学、统计学、财经、金融、管理、法律、计算器等方面的专业知识。有人说，按英国标准来讲，中国只有两个精算师，而按美国精算师学会的名单，中国尚不存在一个合格的精算师。事实上，中国现今已有些具有不同资格的精算师，但整体水平仍需加强。有关部门正在通过各种渠道加快这方面人才的培养。据预计，在未来内，我国精算师的市场需求量将在5000名左右。

居民教育理念调查报告篇四

一、调查目的：

家庭教育是整个国民教育的重要组成部分，是学校教育，社会教育的基础。是提高民族素质的重要环节。与学校教育相比，家庭教育侧重于良好的品质、行为习惯、健康心理的培养，它对孩子的一生都有着重要的影响。家庭是每个人来到人世间的第一个生活环境。家长与子女生活在一起，接触最多，交流最方便。孩子时时观摩着成人的生活方式。潜移默化的影响是刻骨铭心的。家长是孩子的榜样和老师，这种教育是终身的，随着大教育观的形成，家庭教育越来越体现出其重要的地位。为了孩子们的健康成长，举行家庭教育调查及对家庭教育的研究迫在眉睫。

二、调查对象：

四川理工学院在校大学生，各学院、各专业、各年级总共调查169位同学(其中男女各约半)。

三、调查时间□20xx年x月x日

四、调查方法：

采用问卷调查的方式。

五、调查结果分析：

(一)家庭的一般情况：

1、家庭基本情况

本次调查都是随机选择对象，每位同学家庭情况无特殊情况。

2、从家长的学历及职业来看：

父母亲的文化水平在某种程度上决定着家庭教育的思想与方法。而父母亲的学历层次则在一定程度上反映了文化水平的高低状况。调查表明，学生父母亲的学历情况是：父亲是大专文化以上学历的约占其总数7.2%；高中专等约占10.1%，父亲是初中以下文化学历的约占其总数65.1%；母亲是高中专及以上学历的约占17.2%，母亲是初中以下文化学历的约占其总数82.9%。

父母亲的职业概况也是家庭环境的一个基本要素。结果表明，父亲是工人、农民或个体劳动者的比例约占其学生父母亲总数的92.9%；其次是党政干部等教育、文艺、科技工作者等，是其父母亲总数的7.1%；母亲是工人、农民或个体劳动者的比例约占其学生父母亲总数的89.9%；其次是党政干部等教育、文艺、科技工作者等，是其父母亲总数的10.1%。这个比例大致同上述父母亲的学历层次一致，说明了父母亲的学历同其职业相对应。且有75.1%的孩子以单独居住为主，和同父母居住或住校的各占10.1%。因此，家长是有能力、有时间进行家庭教育的。

3、从家庭的经济收支来看：

由于各种原因，部分家庭收入仍然不容乐观。以接受调查的169个学生为例，家庭月每人平均收入在3000元以上者占其总数的13.5%；在1000~3000元之间的占其总数的30.5%；在500~1000元之间的占其总数的37.1%；在300~500元之间的占其总数的15.3%；在200~300元者占其总数的1.8%；在200元以下的占其总数的1.8%。而孩子每月的费用在2000元以上的占其总数的4.8%；在1000~2000之间的占其总数的4.2%；在500~1000元之间的占其总数的38.6%，在300~500之间的占其总数的50.6%；在300元以下的占其总数的1.8%。孩子每月平均总支出看起来似乎高于家庭收入的一半，这样看来，在经济上绝大多数的家庭还是非常重视对孩子的支持，尽量满足孩子的经济需求。

(二)家庭教育观念：

从现状调查中我们发现：目前绝大多数家长对子女的学业期望值很高，“望子成龙，望女成凤”，希望孩子尽快成才仍然是当今家庭教育的主旋律。调查结果显示，希望子女将来做学有专长的知识分子的占37.3%，“当国家公务员的占”11.8%，“听其自然”的占42%，其他18.9%。对孩子的表现：学习方面88.2%家长都是满意的，品德方面93.5%的家长都满意，身体健康方面有21.9%的家长对自己的孩子都还不满意，这个可能是由于现在人们对健康的重视度还不够的原因吧，心理健康方面有95.9%的家长都很满意。由此可以看出，每个家长在对待自己的孩子上都一样，都积极的充分给予肯定和鼓励，以达到很好的促进教育作用。

(三)家庭教育的主要角色：

我们已经知道，绝大多数的家长都十分重视对自己孩子的教育。然而，调查情况表明，在家庭中经常管教孩子的是孩子的爸爸妈妈，各占其家庭总数的84.6%和79.3%，其他家人亲友占其次。这可能与父母亲的工作和生活特点以及孩子的年

龄有着直接的关系。由于生活的关系，孩子在家里与爸爸妈妈的关系较为亲密。且参加家长会或学校要求家长参加的活动，也都是父母亲是主要参加者。作为孩子母亲的教育方法和思想，更大程度影响了孩子的品质，决定了家庭教育的质量。在现代社会的家庭教育中，父亲的作用是任何人不能代替的，父亲对孩子的性别角色、性格的形成、智慧的培养、能力的形成等方面都有很大的影响。

(四)家庭教育行为:

父母教育孩子的途径：44.4%的家庭都是专门和孩子交流，另外43.8%的家庭都是通过吃饭时进行教育，还有其他针对各自的孩子的各种有效方法。从调查结果来看：家长大多缺乏与孩子的交流，缺少对孩子正确的思想教育。要教育好孩子，首先就要了解孩子，父母与孩子心灵的沟通是实施良好的家庭教育的基础。有相当一部分家长不能配合教师对孩子进行教育，许多家长认为，他们的任务就是给孩子提供吃穿，学习教育是学校和老师的事情。有一大半的家长很少检查孩子的作业，更不要说辅导孩子功课，问孩子学校里的事了。家长素质较低者偏多，家庭缺乏教育氛围。家长的学历普遍较低，家长所受的教育少，文化底蕴差，因而无法对子女进行有效的教育和指导。虽然大多数的家长重视对孩子的家庭教育，但是他们的表现却是：每天即使有一段相当长的业余时间，但把它用在孩子身上的很少，或者即使在一起也没有多加引导，他们大多都是不够关心重视孩子的自身情况，故需要通过较好的途径有效地进行教育，以和谐相处，多交流讨论为最重要的。

(五)家庭与学校的联系:

二者都是密切关系到孩子的教育成长问题。由此可见，加强家庭和学校的联系，提高认识，增强家长主动参与的意识，赢得家长的配合，对于把学校教育和家庭教育结合起来，提高育人质量，具有重要作用。

(六) 家庭关系的影响:

调查有关家庭关系的情况，其中80.5%的家庭人际关系都相处得很好，只有12.4%的家庭相互关心还不够，另外6.5%的家庭属于极少数的不和睦家庭。对于孩子来说，他们92.3%的都很关心家人，积极主动为家人服务，其少数孩子对家人不够关心等。究其原因是家长与孩子的角色转换不够好，要在不自觉地情况下达到最好的相处融洽，并且能让孩子在感觉到家庭的温暖的同时，不断学习做人做事的基本原则，对生活学习有一个良好的态度和心态，这样才能使孩子有一个更好的成长环境，健康快乐的学习生活。

(七) 孩子的看法:

从调查结果来看，62.7%的孩子认为父母最有效的教育方法就是耐心说理，30.8%的认为父母给予表扬鼓励是最有效的，其他6.5%的则是通过批评惩罚等方式才最有效。对于父母对他们教育的内容，其中63.3%的孩子希望是针对家庭教育中的具体问题来指导，他们也还希望通过各种其他的方式来进行指导教育。这样来看，绝大多数孩子还是不希望太严厉的教育方式，为了孩子们的健康心理成长，必须采用鼓励表扬的积极方法，针对自己孩子的不同特点，对他们充分支持、引导，在他们的心理形成一个温馨的环境，以达到有效家庭教育的目的，促进他们的主动学习能力。

六、结论和建议:

通过本次问卷调查的统计分析，我们可以对当前学生家庭教育情况做出下面的判断:

- 1、经济基础为实施良好的家庭教育提供了保障，然而家长整体素质不高，难以为学生提供真正意义上的高质量的家庭教育。

2、受传统观念影响，家庭在为学生营造良好学习环境条件方面力度不够，难以让学生在家庭中进行高质量的自主学习、教育。

3、过高的学业期望值与当地社会教育大环境差、家长素质较低之间的矛盾，使得学生承担了过重的学习压力，而在兴趣、特长、智力等方面却得不到应有的充分发展。

4、民主型家庭教育方式逐渐成为主流，但是溺爱型、权威型和放任型家庭教育方式依然大量存在，学生在极端教育方式的影响下，道德价值观、个性心理等方面极易受的扭曲。

我的个人看法及建议：

家庭教育是培养人、教育人的系统工程中的一个重要环节，是一切教育的基础。家庭教育是学校教育的重要补充，可以弥补学校教育某些方面的缺陷。家庭教育与学校教育只有相互协调，取长补短，充分发挥各自的优势和多渠道一致影响的叠加效应，才能取得最佳的整体教育效果。对于一个特定的教育目标，有时通过学校教育途径不能达到理想的效果，通过家庭教育则能实现。如在家庭教育中，家长与子女有着亲密的血缘关系，教育中渗透着丰富的情感色彩，未成年子女容易接受家长的教育。作为家长，要熟悉孩子的班主任及各科任老师，了解学校班级的环境、学习风气和传统，知道学校对孩子提出哪些基本要求。因此家长要经常与自己的孩子沟通，对学校教育要深入了解，及时向学校反馈孩子在家庭中的主要活动、表现和进步情况，做到家校联合教育的目的。

“人之出，性本善”孩子刚出生来到这个世上，家庭是孩子的第一所学校，同时父母也是孩子的第一个启蒙老师。孩子的本性是善良的，家庭教育对孩子的影响是刻骨铭心是。家长的一言一行都会影响孩子的心态家。家庭教育是否得当对孩子以后的人生是至关重要的。因此，为孩子创造一个合适

的家庭教育方法是至关重要的。

《家庭教育调查报告》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

居民教育理念调查报告篇五

龙红格社区位于龙岗区龙城街道西部，包括黄阁翠苑、嘉欣园2个小区，格坑、红旗围、龙口村、龙一村4个自然村。4个自然村由于大运举办大部分人口已搬迁，由于社区整体在深圳体育新城规划范围内，故此四个居民小组原住居民统一搬迁至大运新城安置小区（现天吴华庭），安置小区位于黄阁翠苑附近。社区人口现集中居住在黄阁翠苑、嘉欣园两个小区，龙红格社区工作站及物业管理处也位于此两小区内。黄阁翠苑及嘉欣园原是政府的福利房，现居住人口主要为退休干部、公务员及其亲属。据官方数据，龙红格社区全部人口约6500人，户籍人口约3500人，其中老人约100人，残障人士约10人。龙红格社区、居民小组两级总收入万元，纯收入676万元。社区、居民小组两级平均分配为17000元/人。由此可以看出居民大都属于中高收入人群。

龙红格社区服务中心成立于，服务对象分为老年人、青少年、轻度残疾人、儿童妇女、四大类，龙红格社区服务中心拟从老年人服务、青少年服务、轻度残疾人服务儿童妇女及家庭亲子关系服务四大类在社区开展工作。社区服务中心此次针对老年人、青少年和儿童妇女进行了问卷调查（残疾人因人数较少且居住分散，拟日后开展深入访谈了解需求），希望通过此次调查从而更好地了解社区居务为社区居民服务。

二、研究对象、方法与理论

1、调查对象：龙红格社区老年人、青少年、儿童

2、调查法：我们此次采取随机调查方式，调查中共发放问卷140份，其中有效问卷为133份，儿童47人占35%，老人38人占29%，青少年48人占36%。

3、文献资料法：参阅有关资料及文献。

4、论证方法：用实证分析与理论阐述及定量分析与定性分析相结合的方法。

5、主要研究理论：马斯洛需求理论；埃里克森人格发展理论；社会支持网络理论。

三、儿童调查分析

1、在对儿童调查对象中，如图男孩为20人，女孩26人。

图一

其中独生子女共25人，非独生子女21人。

2、在儿童目前学习娱乐调查中，如表1放学后回家的儿童占85%，参加辅导或兴趣班的占4%，其它的占11%。如表2在课后作业完成上，自己完成的占66%，爸爸辅导的占10%，妈妈

辅导的占22%，其它的占2%。由此可见，大部分儿童回家后主要回家由自己独立完成作业，同时，除自己完成外，家人辅导较多，而其它的辅导和同伴之间的交流较少。

3、在兴趣爱好方面，如图可以看出，大部分儿童都有自己的兴趣爱好，而且大都不止一种，而在周末时间里，如图在家的占57%，参加辅导或兴趣班占26%，其它的占17%，如此表明大部分孩童在课外时间中，他们大都有兴趣爱好，然而在周末空余时间中，参加兴趣或其它活动的孩童加起来只占到31%，而大部分孩童都是在家度过空余时间。

4、在现有活动场所和参加活动意愿中，认为小区玩乐的场所够用的占22%，一般的占56%，不够的占22%。而在新增玩乐学习场所的意愿中，78%的孩童表示愿意在新增场所玩或学习。同时，在与父母参加活动的意愿中，89%的孩童表示愿意与父母一起参与社区活动，11%的不愿意。由此可见，大部分孩童感觉社区的活动场所可以满足他们的活动的需求，而如果社区增加学习玩乐的场所，大部分孩童表示愿意并希望能与父母一同参加社区组织活动。这表明社区场所及活动仍较受孩童欢迎，并有较大意愿参加相应的活动当中。