

# 小学四年级语文活动安排 小学四年级学生读书活动心得(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学四年级语文活动安排篇一

星期六下午，我和妈妈去湖南大剧院看了《乌龟也上网》这部电影。电影讲述的是：一个叫王府井的小男孩，有一天得到了老师送给他的一只小乌龟，开始他一点也不想要这个礼物，想尽办法要摆脱它，但都没成功。在他上网时才发现这只小乌龟居然是一只会说话、能上网的魔法精灵，名叫佳佳龟。佳佳龟告诉他一个口诀“好玩，佳佳龟，一分钟跑，一分钟飞，还有一分钟打瞌睡。只要你按着我说出这个口诀，就能满足你一个三分钟的愿望。”

开始他还不相信它，第一次在回答老师分清生、熟鸡蛋问题时被同学笑话时，他试着用了一次魔法，结果真的实现了。他高兴地去谢谢佳佳龟，佳佳龟告诉他总共有十次使用的机会，每次使用都会得到一个相应的分数，十次后得了60分以上就能实现一个他的愿望，这次已经用了一次，得了零分。王府井的愿望是想去看自己的未来，为了实现个愿望，他还特地画了一个大表格，记录得分情况。前面他因为不知道怎样才能得分，就按自己的想法来做，还用佳佳龟欺负同学，所以得了0分。

后面他老是想怎样才能得高分，在偶然帮助别人时，才知道这样可以得到满分，还有就是他知道做个诚实的人也可以得到满分。最后几次他得到了能实现他的愿望的分数，他终于

可以去看他的未来了，但当他来到外面和同学们一起准备去看他的未来时，却只看到满天的溜冰鞋，佳佳龟笑着告诉他，未来就在他脚下。通过这部电影，我知道了要诚实、要知错就改、帮助别人是最大的快乐，未来靠自己去努力。

## 小学四年级语文活动安排篇二

加强集体备课，提高教学实效性

- 1、通过集体备课，进一步深入钻研教材，探究教法。
- 2、通过集体备课，提高教师把握知识重点，突破教学难点的能力。

教研活动重点：

- 1、选取有代表性的，学生不易把握的、教师教学有困难的教学点，加强集体备课。
- 2、深入钻研教材，探究教法，更好突破教学重难点，提高教学实效性。

语文方面：

(一)主要目标要求：

- 1、养成主动识字的习惯。
- 2、会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字。
- 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、体会课文中关键词句表达情意的作用。

- 5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- 6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
- 8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。能修改习作中有明显错误的词句。
9. 在实践学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

## （二）教学重难点：

### 1、关于字词

利用字典自学生字词。借助字典、联系上下文理解字义。利用已有的识字知识识记字形。词汇教学的重点是积累词语。另外，还要重视写字的训练指导，要求学生把字写端正、美观。

### 2、关于精读课文

#### 1）、继续重视词句训练：

- （1）让学生学会借助字典、联系语言环境理解词语。
- （2）重视词语的积累和运用。
- （3）理解重点句和含义深刻的句子。
- （4）词句的训练，要侧重抓住重点词句、含义深刻词句的理解。

2)、加强预习的指导。

3)、渗透阅读学习重点。

4)、精读课文的教学，要调动学生学习的积极性和主动性，强调自主学习，引导学生合作、探究学习。

5)、重视朗读指导，使学生在理解的基础上朗读、在朗读的过程中加深理解。

### 3、关于略读课文

教师要放手一些，要围绕课文的重点、难点，凭借阅读提示中的问题和教师自行设计的少量思考题，指导学生阅读、讨论。

### 4、关于积累运用

1、阅读短文的训练。培养学生阅读和提高独立阅读的能力。

2、指导学生把文章写的：有内容、有顺序、语句完整、通顺。

### 5、关于口语交际

口语交际注重人与人之间的交流和沟通，要在在听和说的双向互动中培养学生倾听、表达和应对的能力。

## (三)、学期教学工作目标

1. 在教学中，多采用新的教学理念，灵活的教学方法，以激发学生学习兴趣。

2. 加强朗读指导，提高学生朗读水平。

3. 切实抓好基础知识掌握，尤其是字词积累与理解。

4. 加大阅读量，充分调动孩子课外阅读的兴趣，培养课外阅读的良好习惯，提高学生的阅读能力，让学生在语境中理解词义，在读中理解课文内容。从而进一步提高学生的习作水平。

5. 从写作兴趣入手，培养学生的写作兴趣，多写多练。

数学方面：

### (一)、教学要求

1、通过了解生活中的多位数，使学生感受多位数在生活中的作用。在具体的情境中，认、读、写“亿”以内的数，了解十进制计数法。结合现实情境感受大数的意义，并能进行估计。会比较多位数的大小。掌握用计算器计算平均数的方法。使学生学会用计算器计算多位数的加、减法。初步认识和、差的区间估计，渗透区间套思想。使学生能够将多位数改写成以“亿”或“万”为单位的数；能够运用“四舍五入”把多位数后面的尾数省略，求出近似数。

2、会用两步或三步计算（乘加乘、乘减乘、除加除、除减除等）解答一些简单的实际问题。使学生知道两位数乘三位数乘法的算理，掌握两位数乘三位数乘法的笔算方法。使学生掌握乘法分配律，能够应用乘法分配律进行简便运算。

3、使学生掌握除数是整十数的口算除法，能够正确地计算；掌握两位数除

以一位数，商是整数的口算除法。能初步掌握除数是两位数的除法计算方法，能正确地笔算三位数除以两位数的除法，会用笔算乘法或计算进行验算；能正确地解答与两位数除法有关的实际问题。能理解乘、除法的关系，并能解答一些简单的问题。能初步掌握两位数除法的估算方法。能使用计算器把除得的商四舍五入到整数。能理解商不变的性质，能够

应用这个性质做一些简便计算。

4、初步认识线段、直线、射线的特征；知道平角、周角的概念以及周角、平角、钝角、直角、锐角之间的大小关系；会用量角器测量制定角的度数，会画制定度数的角；在具体情景中，能用数对表示具体的位置；会看图确定方位，会按给定的比例计算出实际距离。通过学习，使学生感受到数学与生活的联系。从而培养学生解决实际问题的能力。通过学习使学生认识线段、直线、射线以及平角、周角，引导学生探索出量角、画角的方法，进一步培养学生的动手操作能力。

5、获得在综合运用所学知识和解决简单实际问题过程中所得的活动经验和方法；

通过参与数学的学习活动，培养学生的合作意识和问题意识。巩固加深面积计算、统计、方向与位置、大数目等数学知识，拓展延伸简单的等差数列和、淘汰赛、单循环赛等知识。

6、通过收集、整理数据等活动，进一步体会统计在实际生活中的作用；培养学生学习数学的兴趣，养成认真良好的学习习惯。通过活动，体验事件发生的可能性大小和活动规律的公平性；认识条形统计图（一个单位长度表示多个数量）和折线统计图，初步体会二者的联系与区别，能够根据统计图解决一些实际问题。

7、通过复习，使学生对本学期的知识进行系统的归纳整理，进一步感受数学与生活的密切联系，培养学生应用数学的意识，使学生掌握本学期的基础知识，提高计算能力和灵活运用知识解决实际问题的能力。

## （二）、教学重难点

1、多位数的读、写、大小比较，多位数的改写，近似数的判定。

- 2、准确计算两位数乘三位数的乘法。灵活运用乘法分配律解决实际问题。
- 3、两位数除法的调商。灵活地进行估算。
- 4、掌握量角和画角的方法。会看图根据信息计算实际距离。
- 5、综合运用所学知识解决简单实际问题。
- 6、认识条形统计图和折线统计图；通过活动，体验事件发生的不确定性和活动规则的公平性。

### （三）、学期教学工作目标

- 1、加强计算能力的培养，提高学生计算正确率。
- 2、加强学生空间观念的培养，提高学生解决问题能力，提高实际操作水平。
- 3、加强加基本概念的教学，提高学生灵活解题能力。

教研具体内容安排：

第一周：制定计划

第二周：集体备课《我爱家乡柿子》

第三周：《多位数的改写》教法

第四周：《责任》教法

第五周：《乘法分配律》教法

第六周：放假

第七周：《海底世界》教法

第八周：简便运算题型归纳练习

第九周：《自然界之道》教法

第十周：《商不变的性质》教法

第十一周：《珍珠泉》教法

第十二周：试商、调商教法

第十三周：《买木雕的少年》教法

第十四周：《方向与位置》教法

第十五周：总复习计划（语文）

第十六周：总复习计划（数学）

第十七周：总复习知识点补差（语文）

第十八周：总复习知识点补差（数学）

## 小学四年级语文活动安排篇三

### 二、活动目标：

1. 体会我国传统的元宵节活动的热闹氛围，感受人们对美好生活的热烈向往。
2. 在元宵节活动中能表现出探究的意识，发现元宵节活动的新鲜事，有趣事。
3. 学习收集与元宵节活动相关的资料，锻炼学生通过各种渠道

(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

4、在活动中培养学生分工合作，积极参与、乐于表现的意思和乐于与他人分享的态度。

5.表现遵守公共秩序，爱护公共环境卫生的行为。学习在人多拥挤环境中进行自我保护的方法。

三、活动重点和难点：

活动重点：

1、学习在日常生活中进行自我保护的方法。感受元宵节的热闹氛围。

## 小学四年级语文活动安排篇四

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2、让学生懂得怎样去感恩。

3、通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人；

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？

女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

### 三、学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！

《游子吟》唐孟郊

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。（讲述父母的关爱、表表你的孝心）

### 四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！谢谢你们的大恩大德！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”——晚唐李商隐  
《无题》

（讲述老师的恩德、说说你的感激）

## 五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

善待他人，学会感恩，收获快乐！

(描述身边的好事，谈谈心中的榜样)

## 六、抓班级中具体事例展开教育：

1、表扬先进(滴水之恩，涌泉相报，投之以桃，报之以李)

2、反思落后(列举恩将仇报，见利忘义、过河拆桥的小人)

3、背景音乐：回家

## 七、感恩方法大奉献：

(1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，洗洗脚，说说笑话。

(2)每天好好学习，学会尊重、关心老师，给老师一个好心情。

(3)体谅、理解父母、老师的苦楚，不顶嘴、争吵，多为他们着想。

(4)每天分担些力所能及的事，学会说“谢谢”、“您辛苦了！”

(5)尊重父母、老师的劳动成果，天天反思过失，学会说“对不起”

(6)学会关爱身边的人，存好心，做好人，及时给他人送上温暖。

(7)多做善事、好事，尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8)列一张感恩表，记下感恩的，感恩的人，时时图求报答。

## 八、学生朗诵

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术。

## 九、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

孝敬父母，学会体贴；尊敬老师，努力学习；尊重他人，团结友爱。

## 小学四年级语文活动安排篇五

20xx-5-20

一、活动时间□20xx年6月日

二、活动地点：大操场(足球场)

三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

1. 通知父母来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。

五、具体活动方案：

活动流程：

(一)、幼儿教师致欢迎词

(二)、运动员入场仪式

(三)、领导讲话

(四)、幼儿代表发言

(五)、家长代表发言

(六)、韵律活动

(七)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(八)、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

- 1、游戏名称：铺地砖(小马过河)
- 2、游戏准备：呼啦圈
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。由对面家长和孩子继续(接力)活动，哪个班孩子首先完成夺得该项目冠军。

#### 活动二：

- 1、游戏名称：亲子双人跑(两人三足走)
- 2、游戏准备：绳
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

#### 活动三：

- 1、游戏名称：夹球赛
- 2、游戏准备：小木棒 篮球
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

(以上三个活动，均由四个班级对比。站队每班两列纵队，按对面接力赛完成比赛)

活动四：

1、游戏名称：拔河赛(家长)

2、游戏准备：拔河绳

3、参加人员：家长(15—20每班)

4、游戏玩法：抽签决定对手班，再由两赢队决出冠军，两队输队决出第三名。

(九)、活动开始

(十)、活动结束(宣布各项名次，颁奖回教室)

幼儿园亲子趣味运动会主持词

前奏：播放“之歌”。

播放运动员进行曲进场仪式开始。

开场白：运动会入场仪式现在开始，请运动员入场。

国旗队：伴随着雄壮的运动员进行曲，八名小运动员迈着稳健的步伐高举着鲜艳的五星红旗向主席台走来。本次亲子同乐运动会我们将开展丰富多彩的体育游戏，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质，形成小朋友主动、乐观、团结合作的态度。

彩旗队：看!彩旗飘扬，迎面走来的是大段的彩旗队，英姿飒爽的小旗手们，手举彩旗，迈着矫健的步伐，描绘了一幅七彩斑斓的成长蓝图。

鲜花队：现在向我们走来的是大班的鲜花队，他们红红的脸蛋在五颜六色的鲜花的衬托下，显得那么的娇艳，那么得可爱。他们是祖国的花朵，民族的希望，他们展示着祖国欣欣向荣、蓬勃发展的明天。

葵花队：有批小运动员挥动着金色的向日葵向我们走来，那一张张可爱的笑脸就向这一朵朵灿烂的葵花。他们和家长一样本着“友谊第一、比赛第二”的体育精神，希望今天能玩得开心，玩得精彩，相信今天的赛场上会有你们绝对精彩的表现。祝福你们！

希望你们向永放光芒。加油吧！

中段家长队：

小段家长队：

宣布运动会开始！

请方园长致运动会开幕词□

家长委员会代表发言。

小运动员代表发言。

小朋友们、家长们，让我们一起随着音乐跳起来吧！

为了让孩子们亲密接触大自然，开拓视野，感悟秋天，特定于11月5日(周六)到宁波东钱湖进行快乐亲子游活动。让孩子在游走中感受大自然的气息，活跃身心，在游戏和绘画中培养合作意识和对美的认识，快乐成长。

一、活动时间：11月5日(周六)——如果下雨，延至11月12日

二、活动地点：东钱湖

三、集合地点：

四、行程安排：

8：15-8：30集合，地点在飞虹幼儿园门口，统一乘坐大巴车前往。

8：30--8：40清点人数，宣布行程安排及注意事项；

8：40—9：20欢快车途，分组，并安排娱乐节目

1、识数字抱团念儿歌，报团。熟练6以内的数字，让孩子们相互亲近

2、“我来演你来猜”比赛(每户家庭由大人根据提示表演，孩子来猜)；

3、跳圈圈游戏：准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

4，击鼓传花

5，足球比赛(足球由竺于婧妈妈提供)

15：30结束愉快行程，返回温暖的家。

五、收费标准：(预计费用在100元左右，具体以实际支出计算)

包车费用，午餐费用，及其他共同开支按实际支出后分摊

六、注意事项：

- 1、每个家庭可自行准备适量零食及饮料，小孩备用衣物，最好带双肩包，穿平底鞋，带上相机。
- 2、服从活动组织者的安排，听清集合时间及地点准时准点，管好孩子注意安全，保管好贵重物品。
- 3、本次活动系大三班第一次全体活动，希望大家尽量抽出时间参加。

## 七、分工

负责人主要负责统计参加的人数、名单、联系电话。每次集中时负责点名、联系。

2、游戏组织：“我来演你来猜”。准备一些孩子了解的吃穿住行等用品的名称50张纸。每个家庭猜1-2张。(谢奕妈妈负责)

3、小奖品：购买一些小玩具、小玩偶、小零食、汽球等，每件奖品价值0.5-2元。约每个小孩2份，并负责发放。(竺于婧妈妈负责)

4、负责拍照(周家逸妈妈)

共2页，当前第2页12

## 小学四年级语文活动安排篇六

四年级学生有一定的实践能力，掌握了一些探索问题的方法。在教师的指导下，可以自主确定单位活动的主题和模式，在具体活动过程中形成自己的成果或作品。

3、使学生形成合作、分享、主动的个性，成为创造新生活的小主人。

- 1、强调开放性，尽量增加容量，让学生举一反三。
- 2、注重知识与兴趣的结合，通过多种方式激发学生的学习兴趣。
- 3、根据学生在综合实践活动中的成绩和表现，对他们的优势、学习态度和进步进行多样化和多样化的评价。
- 4、积极探索各种体现学科特色的实施模式。沟通与引导紧密结合，相互渗透，灵活运用，大胆走向社会，走进社会进行社会调查。
- 5、争取各方面的支持，打破学校的界限，争取家庭和社会的支持，充分利用社会和家庭资源。更多的和少先队的活动，班主任的活动，学校的相关活动结合起来，以综合的角度看待问题，充分发挥作用。

## 小学四年级语文活动安排篇七

### 一、年级基本情况：

四年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

四年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

## 二、活动目标：

通过调查讨论，开展主题活动，理解学习行为的含义，了解良好的学习行为对提高自己的学习效率的重要性，从而指导自己养成良好的学习习惯，不断提高自己的学习成绩。

通过调查、访问，查阅资料，实践操作。在活动中，让学生更多的发展能力。

通过实践学习，让学生融身社会公益活动，用我们的实际行动去尊重他们，关爱他们。

通过调查身边的民俗活动，了解家乡的物产以及悠久历史，了解家乡日新月异的变化，增强民族自豪感。

通过调查、采访，使学生初步了解到人们与电脑的关系，引发学生的积极思考，从而增强学生合理使用电脑的意识。

通过对消防知识认识，防火活动的开展，培养学生良好的防火意识，以及在危急情况下对自我及他人采取正确救助措施的能力。

## 三、活动评价：

综合实践活动课程的评价，要反映学生在活动过程中各方面的个性表现。不但要关心学生学会了哪些知识、掌握了哪些技能，更要关心学生情感、态度、价值观的发展和变化，关心学生合作与交往能力的提高，关心学生社会化的发展。评价的内容应该包括学生在活动中的行为、情感反应、参与程度、合作程度等。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思评价”，充分挖掘和发展学生的自我评价能力，关注每个学生在已有水平上发展和个性化表现，及时给予肯定和鼓励，使他们获得学习成功的乐趣。

#### 四、提高教学质量的具体措施：

- 1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。
- 2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。
- 3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。
- 4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

共2页，当前第2页12