

# 语文校本研修报告 个人校本研修总结(大全7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 语文校本研修报告篇一

转眼一学期即将结束，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义，有压力同时也有了工作的动力，要求自己 and 团队努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，不免有一些感慨，特作以下具体总结：

1. 能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。
2. 开展有效课堂教学研究，提高课堂教学质量，认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在听了课程之后，会与大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，使大家受益匪浅。
3. 积极组织老师听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己和学前幼儿部老师们不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。
4. 自我反思及案例反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。

5. 积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位老师沟通交流，进行资源共享。
6. 自主学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，多看优质课，以弥补自身不足，提高自身保教技能。
7. 加强师德培养，教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。
8. 深入学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。学无止境，今后我和我的团队会更加不断学习、不断地充实自己的学识和专业水平。

## 语文校本研修报告篇二

更新教学观念，明确高效课堂的目的是为了让学生学会知识，发展学生的学习能力。在课堂教学中真正落实“精讲多练，讲练结合”。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-2020年)》中明确提出：要把教育资源配置和学校工作重点集中到强化教学环节、提高教育质量上来。课堂是教学的主阵地，是提高教育教学质量的关键所在，教学质量是立校之本。然而，在我校当前教学实践中，仍然存在着教师教得辛苦、学生学得疲惫，教学质量却不高的尴尬现状。要想改变这种现状，必须搞校本研究，寻求改变方法。

我校地处咸阳市东郊，属于城乡结合部，在校学生及家长的素质参差不齐。基于这样的原因，从目前全校教师的工作状况和学生的学习状况来看，在一定程度上存在学生基础差、学习习惯差，教师教学水平不高、教科研能力不强等弱点。这就迫切需要改变教师的教学方式和学生的学习方式。提高课堂教学的有效性和高效性无疑成为了我校教研教改的突破口。

为了推进质量上台阶，为了提高课堂教学的质量和效率，为了给学生的终生发展打下厚实的基础，形成我校“精讲多练，讲练结合”的课堂教学模式，以解决目前靠拼时间和牺牲师生健康来提高教学成绩的滞后教学现状，我校以课堂教学作为主阵地，在全校范围内大力开展“精讲多练，讲练结合”的校本研修活动，通过活动，切实推进教与学方式转变，促进教师专业化发展和学生全面发展与个性发展，提高教育教学质量、减轻学生过重的课业负担。

为了使课题研究扎实开展，我们结合学校的实际情况采取了集体研究、个人研究、分组研究相结合的方式。

### （一）阅读文献资料，更新教学理念

教学效率的提高，有效教学目标的实现，是各种因素发挥整体效能的过程，这就迫切要求教师加强学习有效教学理论，通过交流培训深化理论观念。为了更好的深入开展校本研修，以理论依据为指导，我利用课余时间广泛阅读有关研修主题的文章和书籍，如《教师怎样做校本研究》《有效备课、上课、听课、评课》《给班主任的101条建议》《站在孩子的视角谈教育》《启发教师的88篇教育反思》《教师如何写教育反思》《教师如何写教育案例》《教师如何写导学案》《教师如何写教育叙事》等，并经常阅读《教师报》《咸阳日报》《教育周刊》《陕西教育》《陕西素质教育》。通过不断的理论学习，我对教师如何在课堂教学中实施“精讲多练”“精讲”与“多练”的关系，“精讲多练”的目的和意义有了清

晰而全面的了解。

## （二）参加小组研讨，从教育实践入手。

切实开展教研组研讨活动，是教师掌握教育教学规律、提高课堂效率的最有效的途径。我校教研组研讨活动为每周一次，由学校统一安排，做到定时、定点、定人（行政分管）、定落实（专人记录教研组活动情况），每次活动时间为一小时。作为教导主任，我主要参加了高段语文教研组的研修活动。小组研修，从实际教学入手，探讨了《科学布置作业》《语文课堂教学第一课时规范》《语文课堂教学第二课时规范》《提升教师教学水平》《如何在课堂教学中实施“精讲多练”》等。围绕研修主题，教研组成员结合自身，开诚布公地将自己在日常教学中遇到的问题与困惑、心得与经验娓娓道来，大家各抒己见，在思想与智慧的交流与碰撞中，逐步形成共识，教研组长归纳总结后，形成规范性资料在全组范围内推广。如在实际教学中有了新的发现，则进一步订正，使之更加科学，更加符合高效课堂要求。

## （三）集体研究，解决共性问题。

本学年，集体研修活动主要集中于两点（1）校本培训。针对我校制定的“精讲多练，讲练结合”研修主题，我们进行了说课、无生上课、磨课、备课、导课、教师素养等方面的培训；（2）结合本校实际，认真召开六年级期末质量检测分析会、1—5年级期末质量检测分析会；一年级教师会、毕业班教师会，使教师牢固树立质量意识，严把教学质量观，从教学细节入手，从学困生入手，从改变教学理念入手，使“精讲多练”成为每名教师自发的教学行为。

## （四）营造交流氛围，扎实开展研究

为了使研究扎实开展，学校积极为老师们搭建交流平台，开展了各种教育论坛、教育沙龙活动，并采取走出去和请进来

的方式营造多种交流氛围。

20xx年，我校参加了“人民路学区教育联盟”，联盟举办的语、数、外省级教学能手示范课活动，我们均积极参加；此外，我们还多次作为被帮扶对象，邀请果子市小学优秀教师来我校送课。20xx年3月，我作为学校教师代表前往三原独李中心小学参观学习；四月，邀请市教研室教研员韩瑞来时来我校指导；9月，邀请咸阳师院胡明焕教授来我校作报告；11月—12月，学校又派我及其他五位教师分别前往延安、汉中参加“翻转课堂、微课堂”培训。

20xx年4月—5月，学校为敦促青年教师能快速成长，提高他们驾驭教材和课堂的能力，激发他们对学校工作和教育事业的热情，成功举行了一次以“提升中青年教师课堂教学水平”为主题的赛教活动。参赛教师先说课、再无生上课，听课教师给出改进意见后，教师修改教学设计再进行有生上课。

20xx年11月—12月，学校以“精讲多练、讲练结合”为核心开展了一轮示范课活动。各教研组长按照研修要求，各自准备一节示范课，在课堂上“精讲”，让学生“多练”，力求达到“三讲”“三不讲”，还课堂给学生，使学生成为课堂教学的主体，真正做到“以生为本”。

（五）、做好“青蓝工程”，让青年教师快速成长。

本学年，我校修改了《青蓝工程实施方案》，使“师徒结对”做到有计划、有仪式、有过程、有总结。引导青年教师自我设计成才计划，积极开展“青蓝工程”活动，将校级名师和青年教师组织在一起进行互动式的专题研讨。要求每两周师徒互听一节课。师傅有针对性地给予徒弟指导；期末，徒弟要在师傅指导下准备一节汇报课。学校将师徒教学实绩进行捆绑考核，促使教师共同成长。

（一）更新了教育观念

观念是改革的先导，观念是行动的灵魂，观念对研究起着指导和统帅的作用。通过校本研修，我接触了许许多多新的教育理论，拓展了教学视野，更新了教育观念，在平时的课堂教学中能注意积累案例，深刻反思教学，积极探讨学生主体性与教师角色的特点。

## （二）提升了自身素质

随着校本研修的逐步深入，我对于型课程标准、对于“精讲多练、讲练结合”的研修主题有了全新而系统的认识，并通过课堂教学实践不断作出改进教学方式的尝试。在教学实践中产生的困惑和思考，也能通过撰写教学反思、教学案例、教学总结等及时记录下来，并将自己的体会整理成论文或教学实录。

## （三）积累了优秀案例

在校本研修活动引领下，我积极参加了我校区级课题《信息技术环境下高效课堂的创建》研究工作。我在课题研究中充分发挥在校本研修活动中积累的知识与经验，为我校的课题研究做出自己的贡献。目前，我校的课题研究工作已经进入结题阶段，而我撰写的教学案例及教学反思也被选入结题材料。

经过一年来的努力，我校的研修工作取得了一些经验性的积累，我们认真进行了总结分析，得到了以下几点启示：

### 1. 正确的认识和积极地参与是研修开展的动力

只有教师充分认识到校本研修的意义，改变传统教学行为的束缚，以积极的态度置身于研修中，才能使校本研修顺利进行并积极推进。

### 2. 加强管理是校本研修的保证

制度是规范行为的保证，在研修过程中，我们每一名教师都能按照《华秦小学校本研修制度》去做，使各项研修活动得以落实，稳步进行。

### 3. 观念的更新是校本研修顺利进行的基础

提高课堂教学效率是社会对教育提出的必然要求，它对于减轻师生的身心负担，提高教育质量具有重要意义。在课堂教学中实施“精讲多练、讲练结合”不能走过程，不能做秀，它是一个系统的工程，要想使每一节课都能达到要求，教师要进行不断地研究与探索，挖掘出更多的、高效的课堂教学实施策略，来推动研修主题的落实。

成绩属于过去，反思20xx年自己的校本研修工作，还存在以下问题：

1. 理论和实验的水平有待提高。校本研修工作的主动性和实效性还要进一步增强。
2. 虽然在校本研修过程中我全程参与，但“说”得多，“做”得少，主要是指作为教导主任，对别人提要求较多，而对自己的课堂反思较少。
3. 虽然对校本研修非常重视，但由于日常教学管理工作繁琐庞杂，有时不能投入更多的时间在研修上。

英语个人校本研修总结

校本研修个人学习总结范文

美术校本研修个人学习总结

校本研修总结与反思

初中物理校本研修总结报告

个人校本研修工作计划书

初中英语校本研修总结报告

## 语文校本研修报告篇三

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。为了从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要，特制定了本学期校本研修计划。

在教学中不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

### 1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

### 2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。



教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔，扬长补短。

加强基本功的训练。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

1、看教育教学理论书，做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。及时翻看订阅的教育杂志，学习别人的先进经验，为写好自己的每一篇论文做准备。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。积极参加课堂会诊制度，向学校里同行学习好的方面。立足学校实际，解决当前农村数学教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

本学期我本着实事求是、一分为二的原则努力工作，使自己借校本培训的东风不断提高自己的综合素质，从各个方面完

善自己。为了更好地开展以后的工作，现将本学期的个人研修情况做如下总结：

只有明确自己的位置，才能干好自己的工作。教师被看作是人的一生中的引导者，而不单是知识的传授者。为了明确自己的位置，快乐地干好自己的本职工作，教学中我非常关注学生的健康成长，尤其是学生的心理、情感及正确的人生观、世界观、价值观等方面。

作为学习者我不但利用业余时间自学，还积极参加学校内外组织的各种讲座、听课、研讨等活动，不断地丰富自己。

作为一名优秀的教育工作者，首先自己要练就一套扎实的基本功。这包括课堂教学，同时也包括它的辅助手段：朗读、课件制作??其次应多读书，“书籍是人类进步的阶梯”，读书是增长智慧的有力途径。为了更好地提高自己的文化知识，开拓知识视野，我坚持每月精读一本教育教学专著一本，并写心得体会和读后感。通过研读语文教学方面的书籍，学习到了许多宝贵的知识，开拓了自己的视野。

## 1、听课

严格要求自己坚持听课，向其他教师学习课堂教学的方法。除了听取有经验的教师授课，观看各种优秀课之外，我还经常听新教师的课，作为新教师我觉得我们的身上有着共同的不足，通过听课不但能使我们共同改进，更能促进我们共同学习。

## 2、研讨

每次研讨，大家都会发表自己的见解，取长补短，这使我受益匪浅。在课堂上，我力求注重学生多方面的语文修养培养，注重“语文来源于生活，又服务于生活”的教学理念。认真聆听校领导和老师们的点评，知道教学中最重要的就是如何

用最简洁、最睿智的语言来教学，让学生听懂，提高教学质量，如何从生活中寻找素材，带领学生到生活中去，发现生活中的语文之美，并且能够自己深思，体悟，创作。使语文素养有质的飞跃。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

总之，校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。今后我更应该从教学实际出发，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。结合研修，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。不断在教学中自我总结、自我反思，不断进取，努力上进。

英语个人校本研修总结

校本研修个人学习总结范文

美术校本研修个人学习总结

校本研修总结与反思

## 初中物理校本研修总结报告

### 个人校本研修工作计划书

## 语文校本研修报告篇四

时间飞逝，岁月流转。转眼间，20\_\_\_\_\_——20\_\_\_\_\_学年度的校本研修已经结束了。喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。在全国全面推进素质教育，基础教育课程改革的大好形势下，本年度我努力工作。使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高和完善自己。本着实事求是、一分为二的原则。为了更好地开展以后的工作，现将本年度的个人研修情况做如下总结：

### 1、在业务方面：

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习她们的先进教学方法。尤其在阅读教学中，我要多学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较好浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这年度我在课堂上引导学生在在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自

己的教育方式。

5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极参加《现代教师人格塑造》一书的学习，学习其中先进的教育教学经验，并作好读书笔记、心得体会、反思以及案例分析，不断提高自己的教育教学水平。

6、在课改中，和同组的老师一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些年典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“一份春华，一份秋实”，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 语文校本研修报告篇五

二十一世纪，是一个信息飞速发展的时代。培养各类需求的人才离不开教师。因此，从事教育的我们就需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。“校本培训”

这种可持续的、开放式的继续教育模式，为广大教师打开了方便之门，锻炼了广大教师的业务水平，提高了广大教师的素质，促进教师专业成长。本学期，我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。在这学期的时间里，我认真进行着研修，从自己的教育教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现将其总结如下：

并做好理论学习记录，踊跃发言，提出自己的见解，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、在校本研修培训中，我校组织了有关“各学科教学基本模式”、“课题研究的过程与方法”等教学理论的学习。开展多层次教育科学研究，人人有课题，人人学理论，人人掌握科研方法，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高，有效地提高了我校教师的理论水平和创新能力。。

## 2、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，进行跨年级、跨学科、跨学段进行听课研讨，教研组在“研”字上下功夫，在自觉主动有效上下功夫，继续加强集体备课的力度，充分调动各年级组长的能动性。每次教研活动都有详细的记录。本学期我们继续加强对随堂课的调研力度，加强调讲的范围。面落实了教学工作备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、辅导要“细”、负担要“轻”、考核要“严”、质量要“高”。

严格要求自己，在每周听节课程之后，向相关学科的教师学习课堂教学的方法。

都会选一节本周最难把握的课大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

强化教研组的建设和管理，特别强调要发挥团队精神，群策群力，充分发挥每个教师的兴趣爱好和个性特长，打破了以往教师备课各自为战的局面，每月个教研组进行一次集体备课的，每次集体备课，每一堂教研课都是教研组集体的结晶，通过实践来改进和完善我们的课堂教学模式“重难点前移”，推行课堂模式“重难点前移”，提高研修实效。、听课、研讨、发现问题、解决问题，如此循环往复，使我们的教学方式逐渐的成熟起来，教师在互动、互补、合作中不断提高了自己实施新课程的能力，已形成的教育观念顺利地转化了能动的教育教学行为，使教师不断走向成熟，给我们的课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

英语个人校本研修总结

校本研修个人学习总结范文

美术校本研修个人学习总结

校本研修总结与反思

初中物理校本研修总结报告

个人校本研修工作计划书

信息个人研修总结

## 语文校本研修报告篇六

### 1、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效的集体备课，有效课堂教学、严格要求自己，在听课之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

### 3、自我反思

我认为反思是教师提高教学水平的一种有效方法，反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多，悟出了一些道理，完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

### 1、加强师德培养



教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

## 语文校本研修报告篇七

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

### （一）、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

### （二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的

感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读许多课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

此外，我注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的。语文成绩而努力奋斗！