

学语文的心得体会 小学语文心得体会 (优秀9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

学语文的心得体会篇一

20xx年暑假期间，我参加了xx市小学语文（人教版）远程教育研修，感觉收获颇丰。那精彩的教学情景，那精辟的教材分析、可行的教学建议，令我久久不能忘怀。如果用一个词语来概括参加本次活动的体会，那就是受益匪浅。现将研修体会总结如下：

观摩阅读教学课后，我觉得名师都很好的反复研读课文，摸清课文的思路、抓住重点词语、弄清重点词语与所表达的思想感情，课堂教学中，每位名师都以满腔热情的积极状态，将知识技能传递给学生，使學生的心随着教师的情感而奔腾澎湃。

在本次研修中，专家们的阅读教学教学建议，使我对人教版教材有了新的理解和把握。采取切实有效的措施，掌握阅读教学的一般步骤，培养理解词句的能力。阅读教学一直是语文教学的重点，要帮助学生掌握阅读的方式——朗读、默读；掌握阅读一篇课文的一般步骤。作为一名一线教师，我将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现方式和学生学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有利于素质的空间。

1、教材是最重要的教学资源。只有下功夫，刻苦钻研教材，正确地理解每篇课文的内容，明确编者的编辑意图，才能充分地利用好教材的资源，并有超越教材的可能。但是，在实际的教学中，我们也要根据自己的实际来调整，直至达到最好的效果。

2、讲授新教材时应从整体上把握教材，弄清其编写意图、体系特点，弄清教材与《课程标准》、教科书各教程之间的内在联系，弄清教材各种编辑设计的意图和着力点，教法上有那些变化，有那些独到的进步和收获，以在备课和教学活动中准确设定教学的重难点，找准达到《课程标准》提出的课程目标的落脚点，有效地实施语文教学。

3、对于小学语文教学来说，教学有法，教无定法。只有那些能够激发学生强烈的学习需要与兴趣的教学，只有那些能给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，才能促进学生语文素养的发展，才能使学生的学习方式得到根本改变，使语文课堂成为探究课堂，充满生机，充满生命活力。阅读教学的专家报告告诉我们，没有坚定的新课程理念，真正意义上的教与学方式的转变是不可能的。老师只有真正地“放手”了，课堂才会充满生机。

总之，这次小学语文（人教版）远程教育研修为我提供了难得的平台，我一定会珍惜本次学习研修的机会，认真学习，利用时间给自己“充电”，为将来更好的从事教学工作打好基础。

学语文的心得体会篇二

首先，学习语文需要持之以恒的精神。很多同学在学习语文时会觉得枯燥乏味，难以感受到乐趣，从而导致学习兴趣的降低，进而影响学习效果。因此，我们应该持之以恒地坚持学习语文，尽可能地感受语言之美，培养起对语言的热爱和兴趣。

其次，学习语文需要多读书。阅读是提升语文水平的最佳途径之一。通过阅读，我们会积累大量的词汇和语法，自然而然地提高语文表达能力。此外，阅读能拓展我们的视野，开阔我们的思维，从而激发创造新语言的灵感。

第三，写作是提升语文水平的关键。写作的过程能够让我们思考、总结和表达，不仅可以加深对所学知识的理解，还可以训练我们的语言表达能力。因此，我们应该多写作文，多总结笔记，培养好写作习惯，这是提高语文水平的关键。

第四，多思考、多问问题。语文学习是个积累的过程。在学习过程中，我们需要多思考、多问问题，不断积累、总结，以此来强化对语言知识的理解和把握。同时，在日常生活中，也应该时常关注语言现象，探究其中的规律，进而提高语言敏感度。

最后，语文学习需要内外兼修。语文学习不仅仅是在课堂上学习，也需要在生活中不断地加强和体验。外部训练应该包括参加语文角、朗诵比赛等户外活动；内部修养则是要注重自己的文化素养和修养，培养出良好的文化精神。从而，才能够更好地吸纳丰富的文化养分，提升自己对语文的理解和运用能力。

综上所述，提高语文水平需要不断地训练和积累。持之以恒的学习精神、多读书、好写作习惯、多思考、多问问题、内外兼修，都是提高语文水平的重要方法。只有将这些方法融会贯通，才能够篇篇佳作、词汇丰富、思维敏捷的高分作文。

学语文的心得体会篇三

语文作为一门重要的学科，在学生的综合素质中占有重要的地位。语文考试不仅包括语文知识的掌握，还需要丰富个人的情感体验，提高语言表达能力。但是，很多学生在学习语文时遇到了许多困难，包括基础知识掌握不充分、阅读理解

能力欠缺等等。

第二段：如何提高语文基础知识

作为语文学科的基本功，学生必须要掌握语文的基础知识。要想获得高分，要从积累词汇开始，多阅读、多写作文来提高自己的语文素养。同时，听课仔细，认真记笔记，积极参与讨论，及时问问题，是提高基础的有效途径。

第三段：如何增强阅读理解能力

阅读理解能力是语文水平的重要表现之一，也是让自己在语文考试中获得高分的重要方法之一。广泛阅读，培养自己的文字阅读能力，加速阅读速度，了解文本的作者、语言、内容、风格等方面的信息，逐渐形成自己的阅读风格。同时，平常要注意抬头看周围，了解自己身处的环境，积累生活经验，这样也可以有效地提高阅读理解能力。

第四段：提高写作水平的方法

写作是语文考试中最重要的一环之一，也是让自己在语文考试中获得高分的有效方法之一。要提高自己的写作技能，可以多写不同类型的作文，多背高分范文，研究语法和修辞手法，增强对写作的兴趣，通过老师和同学的意见和建议进行改进。

第五段：总结和展望

学好语文是需要不断努力的过程。通过坚持阅读、写作、记忆词汇和语法等方面的基本训练，提高自己的语文能力和综合素质，有望在语文考试中获得高分，从而更好地展示自己的水平和能力。未来，在不断学习和努力的同时，也要注重拓宽眼界，加强思想的深度和广度，这样才能不断提高自己的语文水平。

学语文的心得体会篇四

作为一门基础科目，语文在中小学阶段是学习者的必修科目。然而，语文的学习并不是一帆风顺的，需要学习者经过大量的刻苦学习和不断的实践才能取得好成绩。作为一名学过语文的人，我在语文学习上积累了一定的心得体会，以下是我总结的学语文高分心得体会。

第一段：阅读是提高语文能力的首要途径

阅读是学语文的必经之路，也是提高语文能力的首要途径。通过大量的阅读，可以开拓自己的视野、丰富语言知识、增强语感，提高语文水平。关键在于，要选择适合自己的阅读材料，积极挖掘文章背后的文化内涵和美学价值，不断加深自己对文章的理解和解读。同时，将阅读与写作相结合，写作是阅读的输出，通过写作锻炼语言表达能力，使自己的语文水平得到更好的提高。

第二段：积累词汇是增强语言表达能力的关键

作为语言的基础，词汇是提高语言表达能力的关键。要想在语文学习中取得好成绩，必须在词汇积累上下功夫。目前有很多词汇学习的方法，比如背单词、记单词等，但从长远来看，我们应该注重积累常用词汇。而且，词汇的积累不是一蹴而就的，需要坚持不懈地积累，定期复习，还可以通过阅读来提升词汇量。

第三段：写作是提高语文能力的重要手段

语文写作是提高语文能力的重要手段，它不仅能检验学生的语言表达能力，还能锻炼学生的思维能力和逻辑思维能力。在写作中，要注重语言的规范性、表达的准确性和逻辑的严密性。同时，还应该注重文章的结构和思路，在写作中保持思路的清晰，按照逻辑顺序有条不紊地表达自己的思想。

第四段：课外阅读是提高语文能力的有力支撑

除了学校的课堂教学，课外阅读也是提高语文能力的有力支撑。课外阅读的范畴非常广泛，包括文学作品、历史书籍、科学书籍等等。通过阅读，可以开拓自己的视野，增长知识，提高语言能力。值得注意的是，课外阅读不仅要注重数量，更要注重质量，要选择有意义的书籍，挖掘出其中的深层含义和文化价值。

第五段：多进行语文实践是提高语文能力的有效途径

语文学习是一项探究和实践的过程，多进行语文实践是提高语文能力的有效途径。实践是学习的重要手段，只有通过实践，才能更好地理解和掌握语文知识。比如，在日常生活和学习中，我们可以多进行口头表达、书面表达和阅读等实践活动，使自己的语言能力不断得到提高。

总之，学语文需要坚持不懈地学习和实践，以上是我总结的学语文高分心得体会，希望对大家有所帮助。

学语文的心得体会篇五

担任小学语文教师已有许多年，每每回顾这段时光，我不禁深感其中的辛苦与收获。通过这些年的实践与思考，我对担任小学语文教师有了更深刻的认识与体会。首先，我明白了语文教学的重要性与特殊性，接着，我探索了有效的教学方法与策略，进而，我积极培养学生的语文素养与综合能力，最后，我也在教学实践中不断地反思与完善自己的教学方式。通过这样一系列的探索与实践，我深感担任小学语文教师不仅需要充分的责任感与热情，还需要不断的学习与成长。

首先，作为担任小学语文教师，我明白了语文教学的重要性与特殊性。语文是培养学生综合素质的基础学科，也是培养学生核心素养的关键学科。通过语文学科的教育，可以培养

学生的思维能力、表达能力和创造能力等。而作为小学生的起点，语文学科在他们的学习生活中起着举足轻重的作用。因此，作为语文教师，我们应当时刻保持对语文教学重要性的认识，努力将这种重要性传授给学生，激发他们对语文学科的兴趣和热爱。

其次，我在教学实践中不断地探索和尝试有效的教学方法与策略。语文教学是一门特殊的学科，它需要语言表达和阅读能力作为前提，而这些能力是需要通过长期的积累和训练才能取得的。因此，我在课堂教学中注重培养学生的语言表达和阅读能力，多采用故事讲解、情景模拟、角色扮演等活动形式，使学生在轻松愉快的氛围中提高语文素养。我还注重将课堂教学与学生的日常生活和社会实际相结合，通过丰富多彩的教学内容和案例分析让学生提高对语文知识的理解和运用能力。

进一步，我积极培养学生的语文素养和综合能力。语文不仅是学科，更是一种文化，是人类智慧的结晶和情感的表达。我通过组织学生诵读经典诗文，培养他们的审美情趣和语感；通过进行语文写作和演讲比赛，培养他们的表达能力和思辨能力；通过开展语文读书会、报纸阅读、经典名著研读等活动，培养他们的阅读能力和批判性思维。通过这些丰富多样的活动，我不仅提高了学生的语文素养，还促进了他们的全面发展。

最后，我在教学实践中不断反思和完善自己的教学方式。教学是一项复杂的工作，需要不断地学习和提高。我时刻保持对自己的要求严格，不断反思自己在教学过程中的不足并寻找改进的方法。我积极参加教研活动和专业培训，与同行交流经验，不断更新教学理念和方法。我还积极听取学生和家长的意见和建议，不断改进自己的教学方式，以达到更好的教学效果。

总结起来，担任小学语文教师是一项充满挑战和责任的工作。

通过多年的实践和思考，我明白了语文教学的重要性与特殊性，并探索了有效的教学方法和策略。我努力培养学生的语文素养和综合能力，并在教学实践中不断反思和完善自己的教学方式。通过这一系列的探索和实践，我深感作为小学语文教师需要拥有责任感和热情，并不断学习和成长，以更好地服务学生和教育事业的发展。只有如此，才能更好地引导学生走向知识的海洋，培养学生的综合素质，为社会发展做出贡献。

学语文的心得体会篇六

今天，我们的语文课学《宇宙生命之谜》这篇课文。在充分预习的基础上，我们班举办了一次气氛活跃、言辞犀利的辩论会。

我们正方的观点是：宇宙中还存在着其他的生命体。

我是正方一辩，所以首先由我陈述我方观点：“各位同学、各位老师、尊敬的主持人，大家好！我方的观点是宇宙中还存在着其他的生命体……”我列举了通古斯大爆炸的两种解释（飞船碰撞说、天鹅星座第61号发生激光说）、比利时成千上万人看到巨大飞碟、1947年美国飞行员看到九个发亮碟状物等一些有关“ufo”的事例；同时指出：在浩瀚的宇宙中存在着数十万个银河系、数百万个象地球一样适合人类居住的星球，科学家们数十年如一日，孜孜不倦地探索外空间信息，始终坚信宇宙中还存在着其他的生命体，“神五”飞天迈出了我国探索外空间信息的新征程。

接着，对方一辩张大成站起来阐述了辩友的观点：宇宙中不存在其他的生命体。并利用光的反折射，解释了有关“ufo”等不明飞行器的现象（但有一些解释不能使人信服）。

我方二辩董昊林列举了“天倚星”号的“飞船”例子，对方无言以对；我摆出了：复活节岛上的石像、古埃及庙宇

里“神奇战车”壁画，被对方一辩张大成二辩戴洪震通过一个在古代山洞里的一个脚印来解释为是史前人类，史前人类的科技已达到了相当高的程度。再后来，我又列举了许多例子，但都被他们解释为史前人类做的，他们就抓住史前人类这一借口不放。我一看决战的时机到来了，高声道：既然史前人类的科技远远高于现代文明，那么，他们到哪去了呢？是消失了？还是为躲避灾难乘飞船到了外太空。所以我说：宇宙中还存在着其他的生命体。台下响起了雷鸣般的掌声。此时下课铃声急促地响起。

朋友，你看了我们的辩论后，感觉如何？你认为宇宙中有其他生命吗？

学语文的心得体会篇七

第一，对教材的吃透是根本。

听完八位老师的优质现场课后，我认为他们对教材的把握都有其独到之处，但都能抓住题眼，一步步的深入文本。上午的优质课是五年级上册的推敲，但是学生对象是四年级学生，上午石台县吴老师对教材的解析非常的简单而深入，感觉没有多余的语言，没有华丽的词藻，透过抓住题眼，抓住关键的提问一步步引导学生，简简单单的上好了语文课，使我感触颇深，也使我在今后的教学中有一定的借鉴和思考。

第二，注重启发式教学，让学生主动学、快乐学。

“池口小学的教学理念是”知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，通过池口小学校长的讲解，让我更加的理解这句话，池口小学注重的是“快乐教学”的教学理念，反对“死读书，读死书”，他也举出的几个“快乐教学”的例子，比如帮助学生如何记住珠穆朗玛峰的高度8848（爬爬死爬）等等，还有许多类似的例子。让快乐渗透都枯燥的学习中去。这一理念也让我思考着自己是怎么做的，今后该如何去做。

第三，注重引导学生朗读。

大部分老师都非常注重指导学生朗读，但决不是为了读而读，而是在体会情感的基础上去读。抓住重点词句朗读，文章就是成功了一半；配乐读，让学生深情并茂的体会文言文的奥秘之处。学习中还穿插着齐读、开火车读、示范读，进而激发同学阅读兴趣，让学生在阅读中更好的领会文章所表达的爱的精神，层次非常清晰。

第四，思考已上课的“提问”。

通过陶旭飞专家老师对现场课的点评，发现很多老师注重上课的提问，但很多问题都是没用的，浪费时间的。抓住关键问题，简单的问题不提，学生不会的问题也不要提，握课的每一分钟，每一分钟都不要去浪费，如何做到这些，就需要教师在备课的时候好好去思考，这也是我今后教学过程中争取去做到的。

第五，亲切的评价语言。

几位老师评价学生的语言是那么贴切，到位，如有的老师运用“你最聪明、你会更加努力的、我的孩子，你真是个宝、你的眼睛已经告诉我答案了”等来鼓励学生。这些朴实，自然的语言，对我感触很深。在以后的课堂上，我也试着让我的学生感受这些美丽的评价语言。

通过此次活动，我认为语文教学应是动情去读，才会有更深刻的认识。培养学生去有意识的修辞炼句，善于发现、善于反省和领悟情感。这些能力的习得需要语文老师去教，去想方设法的教，多种形式，但要求实效。

学语文的心得体会篇八

小学语文预习是学生课前准备的一项必修课，同时也是一段

历练自我、提升能力的过程。经历多年的语文预习，我深刻认识到，这项预习不只是学习知识或完成任务，更多的是对人品和学业的影响和磨练，下面，我将分享自己的心得体会。

第二段：发现问题、调整心态

语文预习需要学生花费大量的时间去花式阅读、深度思考。然而，我开始的时候只是单纯的完成任务，没有认真去思考每一字每一句，甚至存在紧盯时间的想法。因为这种状态，我发现自己每次完成预习后都没有长进，无法做到真正的完全掌握。于是，后来我便调整了心态，放慢步伐，思考探究。通过逐字逐句理解，更加深入的挖掘作者的用意和含义，这样才能真正领悟到知识并且加深对文章的理解。

第三段：注重整理、归纳

在学生的预习过程中，不仅需要阅读思考，更要在这个过程 中进行整理和归纳。一篇文字不只是简单的各种语汇的拼接，而是有着自己的规律，学生可以从中寻找方法，以便在后续的学习过程中更好的掌握。对于这点，我尝试将学过和想到的知识进行分类整理并且画出思维导图。这样，以后回顾或者学习相关知识的时候，我可以根据自己整理的思维导图进行针对性的学习和预习。

第四段：模拟考试、加深印象

学生在预习的时候，最好模拟考试，这样不仅可以体验到真实考试的氛围，还能使整个预习过程更加丰富。在语文预习中，我也体验到了这一点。我模拟出了不同的考试环境，并且注重提取重点和难点，让自己更全面地掌握相关的知识。同时，我也坚持每日预习，形成了一种习惯，这种习惯的形成不仅能够减少考前复习的压力，而且能够加深对知识点的印象。

第五段：总结与展望

语文预习虽然如此困难，但是，在艰难的过程中，我们本质上一一直在成长，在经历中学会思考，能力得到锻炼，也更加懂得了语文的魅力。总结起来，我们在预习中要怀着谦虚的态度，专注细节，注重整理，模拟考试，坚持不懈，不断提高自己，让语文预习成为我们成长的一个平台，不断变得更加强大和有深度。

学语文的心得体会篇九

“你看看人家！大胆地起来朗读课文，你瞧瞧你，你的手就这么尊贵么？”

“千万别举手朗读课文！你万一读错了字，读断了句，同学难道不会说你么？他们笑话你的能力你又不是没有见识过，如果再受到这样的打击，你心里能好受吗？你能否承受住，你想想吧！”

哎呀，我紧闭双眼，任凭两个思想猛烈地冲击着我的脑细胞！

此时的我正在课堂上犯愁，老师要求我们自告奋勇地起来朗读刚学的《雷电颂》。

我却胆怯地坐在位上做着思想斗争！朋友们！你们说可笑吧！不就是一篇课文吗？费不了多少唾沫，用不了多少时间！手一举口一张就一切ok了！再说，我不是练过了吗？精心准备不就是等待这次展示的机会吗？那好吧！我就……我就……哎！我还是举不起手来，此时，那只手在我的大脑的一再要求下，只是无力地挥了挥，举起的幅度之低，用肉眼根本就发现不了，。可这时，我分明感觉到老师正在用期待的目光看着我，不知怎的，我心跳得更快了，令我难以置信的是，我却把头下拉得更低了，用白色（白色一般代替恐怖）的课本掩饰着我柔弱的心！我感觉我的心好像是蚁穴遍布被洪水

重重围困的大堤，我几乎就要崩溃了。在我的矛盾重重的双方争斗难解难分的大脑十分混沌的情况下，下课的铃声响了，我十分沮丧。

这到底为什么？我这个不服输的人怎能甘愿这样，好吗！下堂语文课我一定用行动告诉老师和同学：我能行！豁出去了。

转眼间，该学巴老的《日》了，我不管什么，举起手来，老师点到了我，我欣喜若狂地站起来，开始了我的朗读，顺顺当当地，一下子就读完了，还受到老师表扬了呢！同学也没有嘲笑我，只是傻傻地看着我，他们也被我的勇气震住了。看着他们的傻样，我开心地笑了，笑得很甜，一直甜到脚后跟。

居里夫人曾经说过：“人要有信心，特别是要有耐心！”而我今天却要说：“人要有信心，特别是要有勇气！”