

最新假期安全教案中班反思与评价(精选10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

假期安全教案中班反思与评价篇一

暑假期间我们园将从家长和教师两个方面开展假期工作，具体内容如下：

1、营造和谐家庭

通过家长会、暑假工作计划、家长信，向家长介绍学校假期工作指导思想和工作思路，引导家长以健康的思想、良好的品行，努力营造良好的家庭氛围。主动学习并实践先进家庭教育理论，提高家庭教育水平，加强与孩子的沟通交流，切实承担起家庭教育的责任。

2、营造书香家庭

每位家长主动阅读一本家庭教育书籍，结合自己的家庭教育情况，总结反思家庭教育的得与失，开学第一周上交一篇关于家庭教育的中文文章(a4纸打印，默认页边距，标题二号黑体，正文中四宋体，不少于1500字)，班主任利用家长会等平台，择优展出优秀文章。

3、筹备家长委员会换届

发挥班级家长委员会的作用，组织本班家长开展丰富多彩的活动；协调家长委员会主任，安排家长委员会暑期工作与新学

年换届工作，做好开学相关准备工作。

4、做好学生假期安全工作

家长应高度重视学生离校期间的安全工作，重点做好防溺水与交通安全，叮嘱并监督孩子提高安全防范意识，远离危险源，确保假期人身安全。

1、教育理论学习

主动学习先进教育理论，做好教育教学工作的总结和反思，归纳提炼有推广价值的经验和做法，撰写有一定水平和价值的论文。各教研组认真组织开展教师读书活动，开学后各组上报图书购置目录，开展组内读书交流活动。

2、教师培训

按照学校要求准时参加xx省教师分散研修培训，按计划参加xx市教育局、学校组织的各类培训，新教师积极做好工作准备并参加学校校本教师培训课程，一年教龄青年教师准备新教师入职仪式展示活动。首席教练员做好竞赛外出培训及校内培训工作，确保培训质量；做好教研组长、班主任等培训工作。

3、深入开展“万名教师访万家”活动

全体教师利用假期时间，走进学生生活，了解熟悉学生，帮助家长解决家庭教育问题，增进师生交流。班主任重点做好特殊学生的家访工作，任课教师积极与学生保持联系，有针对性地做好电话家访，做好相关记录。开学后由工会将检查公示。

4、开学前准备工作

晨间活动：

1、在安排晨间活动时，主要是注意动静交替，可以安排一个体育活动和一個较安静的活动供幼儿自主选择。

2、其次是要注意制定的活动要符合孩子的年龄特点和发展情况，例如：我们原来在中班时安排的主要是扔飞镖、丢沙包等体育活动，主要是力量和投掷方面的训练，到了大班了，要求有所提高，我们班就安排了跳绳、投篮、投准、乒乓球和高尔夫球等体育活动，主要是精细动作和技能方面的训练。室内游戏安排了例如：穿线板、积木、图书、看图折手帕等活动。

一日活动：

1、根据主题活动来制定。各科的教学活动都紧紧围绕本周主题来进行。参考各科教学计划。

2、大班的教学活动对于中、中班来说相对长一点。上午的一节教学活动结束后，时间并不多了，那么可以安排一个中游戏，让孩子适当放松，比如说：手指游戏、猜谜活动，音乐游戏、智力游戏等；或是一些简单的生活活动，例如大班，独立能力、任务意识以及规则意识等都可以通过一些简单易操作的生活活动来培养，像学习系鞋带、叠被子，制定本班的一些游戏规则，学做值日生、环保中卫士、我是升旗手等活动。下午我们班在游戏一中安排了美术和手工活动之外，还安排了一次文学活动，这主要是与我们班研究是课题想结合，为此我们也制定了一个详细的文学活动计划。游戏二可以安排区域游戏，也可是体育活动。这样安排幼儿的一日活动，保证做到了动静交替、劳逸结合。

我觉得活动安排其实并不需要花样繁多，是科学合理、容易实施，主要是教师心中对各个活动都要有一个目标和侧重点，那么就是再简单的活动，孩子都会在其中有所收获。

假期安全教案中班反思与评价篇二

活动过程：

1、教师：“中朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让幼儿了解。

1、教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”

2、有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的’内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

（一）安全教育

1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；

6、熟悉三个特殊电话号码的用法。

（二）卫生保健

- 1、教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
- 2、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。
- 3、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

假期安全教案中班反思与评价篇三

暑假期间，我们公园将开展家长和老师的假期工作。具体内容如下：

1、创建和谐家庭。

通过家长会、暑假工作计划、家长来信等方式，向家长介绍学校假期工作的指导思想和工作思路，引导他们以健康的思想、良好的品行营造良好的'家庭氛围。积极学习实践先进的家庭教育理论，提高家庭教育水平，加强与孩子的沟通，切实承担起家庭教育的责任。

2、创建书香门第。

每位家长积极阅读一本家庭教育书籍，根据自己的家庭教育情况总结反思家庭教育的得失，并在开学第一周提交一篇家庭教育中文章(a4纸打印，默认页边空白，标题2号加粗，文字用中四宋体，不少于1500字)。班主任利用家长会等平台。并在最佳基础上显示优秀文章。

3、准备更换家长委员会。

充分发挥班级家长委员会的作用，组织班级家长开展丰富多彩的活动；与家长委员会主任协调，安排好家长委员会暑期工作和新学年的变更，做好开学准备工作。

4、做好学生假期安全工作。

家长要高度重视学生离校期间的安全问题，以预防溺水和交通安全为重点，指导和督促孩子提高安全意识，远离危险源，确保假期人身安全。

1、教育理论研究。

积极学习先进的教育理论，做好对教育教学的总结和反思，总结提炼有价值的经验和做法，撰写具有一定水平和价值的论文。各教研组精心组织开展教师阅读活动。开学后，各组上报购书目录，并在组内开展读书交流活动。

2、教师培训。

参加在总教练要做好竞赛训练和校内训练，确保训练质量；做好教研组长和班主任的培训工作。

3、深入开展“万名教师访万家”活动。

所有老师都利用假期走进学生生活，深入了解学生，帮助家长解决家庭教育问题，增进师生沟通。班主任要重点做好特殊学生的家访工作，老师要积极与学生保持联系，有针对性地进行家访，并做好相关记录。开学后，工会会进行检查和宣传。

4、开学前的准备。

假期安全教案中班反思与评价篇四

2、引导学生掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

寒假节马上就开始了，为让全班小朋友都能过一个安全有意义的假期，彻底杜绝在寒假期间一切非正常事故的发生，下

面强调假期中要注意的几方面：

一、交通安全：

- 1、自觉遵守交通规则，过马路看红绿灯，走斑马线和人行道，不在马路上追逐打闹和玩耍。
- 2、不在公路上骑车玩耍。
- 3、遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不拥挤。
- 4、文明乘车，乘车时要系好安全带或抓牢扶手。不坐无牌照无保障的车辆，不坐超载车辆。
- 5、假期旅游注意交通安全。

二、防溺水、用电、防火安全

- 1、不要到河边、水库、池塘、水井等危险的地方玩耍、洗澡。遇到有溺水者要及时呼救，不可亲自去救人。
- 2、要在家长的指导下逐步学会使用家用电器。
- 3、不要乱动、乱接电线、灯头、插座等。
- 4、不要在标有“高压危险”的地方玩耍。
- 5、不准玩火，不得携带火种，发现火灾要及时报告大人或报警。
- 6、小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

三、饮食安全

1、自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，预防传染病的发生。

2、购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。

3、生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。严禁吸烟、喝酒。

4、不暴饮暴食，防止消化不良。

5、不吃陌生人给的食物。

四、其他方面的安全

1、不要轻信陌生人，陌生人敲门不能开门。

2、外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求警察叔叔的帮助。

3、观看比赛、演出或电影时，排队入场，对号入座，做文明观众。出场时不能拥挤，预防踩踏。

4、睡觉前要检查煤气阀门是否关好，防止煤气中毒。

5、不得玩易燃易爆物品和有腐蚀性的化学药品。

6、不骂人，不打架。

7、加强自我保护意识。遇到敲诈勒索、拦路抢劫及时告诉父母或打电话报警。不接受陌生人不被陌生人的甜言蜜语所迷惑，防止被拐骗、拐卖。

五、学习做事，认真完成作业。

寒假假期时间较长，希望小朋友们在休息好的同时，养成良好的生活习惯，帮助父母做一些力所能及的家务活，并认真完成作业。

总的来说，我们要处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理生活中遇到的各种异常的情况或危险，让自己健康地成长。

假期安全教案中班反思与评价篇五

1、了解寒假里的安全知识，知道防溺水和防雷电的方法。

2、增强在生活中的自我保护意识。

了解寒假里的安全知识，知道防溺水和防雷电的方法。

增强在生活中的.自我保护意识。

各种安全图片。

一、导入活动

二、学习防溺水、防雷电知识。

1、防溺水

教师：寒假里是炎热的天气，好多小朋友就喜欢去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请小朋友来说一说，谁知道怎样来保护自己才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的小朋友做法对不对。

出示图片一：几个小朋友一起在河里玩水，这样对吗？

出示图片二：玩具掉到了河、湖、池塘里，应该怎么做呢？

出示图片三：小朋友在河、湖、池塘、海边玩，应该注意什么呢？

教师小结：

我们知道不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自己去捡河里的东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，一定要和大人在一起，保护好自己。

2、防雷电

引导幼儿根据自己的经验来说一说一些相应的做法和措施。

出示图片：打雷时闪光容易击中电线，如果发生这样的事应该怎么办呢？

教师小结：

寒假容易下大雨，小朋友一定要注意不能躲到大树的底下，大树下很不安全。小朋友也不能躲到电线杆旁边或者电线杆底下，这些地方非常的不安全。下了大雨一定要把窗户关掉，也要提醒自己的爸爸妈妈不能接打电话，尽量不要用电器，这些也不安全。

三、小结活动

1、寒假里小朋友在家要注意许多的安全，今天我们学习了在寒假里防溺水和防雷电的安全，老师请小朋友自己说一说，你在家会怎样保护自己。

2、小朋友们在家里过寒假的时间很长，小朋友们要学会保护自己，每天都要自己的事情自己做，在家里开开心心地生活，可以帮助爸爸妈妈做一些你们会做的事情，到下个学期回来

你们就是中班的哥哥姐姐啦。

假期安全教案中班反思与评价篇六

每年一次的假期将要到来，在漫长的假期中，中孩们应当留意哪一些安全问题哩？为让中孩们有个安全、快乐的假期，特此设计此教学。思考到孩子未真正明白假期的涵义，因此，在教学的前端，便设计了让孩子清楚“假期”这一个词的涵义。以便在接着的教学里，让孩子对假期这一个词语容易理解与接受。因为孩子多数是在家中过假期，这便需要爸爸妈妈们对安全知识有真切的认知，需要爸爸妈妈们专心协作完成安全教学工作。因此，我就设计了让爸爸妈妈们填写1份《假期安全知识调研表》，凭借爸爸妈妈们的力量协助增强中孩们的安全观念。

- 1、使孩子清楚假期中应留意的安全与卫生，提高孩子的自我保卫观念。
- 2、通过探讨，启发孩子渴望过假期的感情，教育孩子快乐、合乎情理的地过假期。
- 3、培育孩子完好无损、连续贯通地综合表述的能力与对东西的辨别能力。
- 4、考验中朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

《假期安全知识调研表》40份(附后)；《假期会所》册子40本(采摘手工制作、数学动手操作□iq开发等课本装订而成)；安全图片每个人1套；蜡笔每个人1盒。

一、使孩子清楚假期的涵义，充实孩子的知识经验，启发孩子过假期的. 兴致。

1、幼儿教师：“孩子们，再过几日我们幼儿园就要休息啦，这一个假期叫做假期。明白为何吗？引导孩子动脑子想问题。

2、孩子七嘴巴八舌地讲开了自个儿不一样的想法与观点。

3、幼儿教师汇总假期的涵义：这一个假期是在1年中最热的时间放的，我们叫它假期，暑：即是热的意思。

二、组织孩子探讨怎么样安全、快乐、合乎情理的地过假期，培育孩子完好无损的综合表述的能力与联想、辨别能力。

1、幼儿教师启发孩子：“假期里你们想做些何事情哩？”

2、孩子相互讲出于己想做的或者是喜爱干的事儿。培育孩子的综合表述的能力、联想能力。

3、如此在假期中，有哪一些事是不能做的啊？启发孩子讲出相关安全知识的内容。与此同时也锻炼孩子的辨别能力。

4、展示各个爸爸妈妈们填写的《假期安全知识调研表》，选取几个爸爸妈妈们所写的假期安全知识，提问孩子：可这样做吗？不能做这一些事吗？使用爸爸妈妈们的言语来协助提升孩子的兴致，让孩子越发专心、投入地参加教学。

三、幼儿教师汇总假期里要留意的安全事宜。

(1)倘若回家乡的孩子，不可以一一个人或与中朋友到河里去游泳。

(2)不可以玩火、玩电、玩尖锐的物品。

(3)夏季的太阳公公毒辣，不可以到太阳公公下面长期地玩，要保卫自个儿的肌肤。

(4)吃冷饮时，不可以一瞬间吃得过于多，不然，会激起肚皮

痛，影响身体健康。

(5)吃水瓜(就是：西瓜)时，要把瓜洗净，请大人切好水瓜(就是：西瓜)，吃时不说话，避免瓜籽呛人，还需预防水瓜(就是：西瓜)汗流到衣衫上，此外，不能乱丢水瓜(就是：西瓜)皮。

(6)单独在家时别让不相识的人进来，别告知不相识的人唯有你一个人在家。

(7)外出与家里的亲人走散啦，要明白通电话110报警，别跟不相识的人走等。

四、请孩子看安全图片动手操作。每一个孩子1套安全图片，请孩子在准确的图片上打上对号，错的图片打上错号。

五、扩展教学。发给每一个孩子1本《假期会所》册子，要求爸爸妈妈们在假期中合乎情理的布置孩子的一天教学，布置孩子做册子内的作业，并带着孩子去游泳、游玩等，充实中孩的日常生活内容。

1、学前期待着假期的来临，在讨论假期时做哪一些事时，中孩们都表现得欣喜若狂，许多孩子都讲要去游泳。看起来，中孩们对水的喜欢十分之深。

2、孩子的安全观念提高了许多，均可显然区别出哪一些事可做，哪一些事不能做。这就是相关于平日里的安全教育教学进行得相对较好。

3、中部分孩子的普通话水平比较低，综合表述的能力比较弱，要增强完成爸爸妈妈们的工作，要求爸爸妈妈们在家要多用普通话与中孩沟通，协助提升孩子的普通话与语言综合表述的能力。

假期安全教案中班反思与评价篇七

活动设计背景

现在越来越多的新闻上报导某某地方又着火了,损失惨重,或有人人员伤亡。孩子们来到幼儿园也会相互说着他们在电视上的所见所闻。安全教育无所不在,这不正是一个很好的教育契机吗?因此,展开了本次活动。

活动目标

1. 通过活动,让幼儿了解几种常见的灭火方法,初步了解简单的消防知识。
2. 教育幼儿不玩火,避免发生火灾。

教学重点、难点

教育幼儿懂得最基本的安全防火知识,做到在日常生活中不玩火。。

活动准备

幼儿: 蜡烛、打火机、扇子等

教师: 录像、图片、水、沙子、湿布等

人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候,几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

活动过程

1. 游戏:灭蜡烛

教师出示蜡烛, 点燃。“请小朋友动脑筋想一想, 用什么办法能把蜡烛熄灭呢?”

幼儿想出办法后, 教师提供备有的材料, 请幼儿到前面试一下, 教师小结。

2. 讨论, “出现了火情, 该怎么办?” “现在天气干燥, 如果出现火情, 我们小朋友该怎么办呢?”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结: 刚才小朋友想出的办法都不错, 如果出现了火情, 我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住, 如果出现大火的时候, 我们一定要先拨打119电话。

3. 请幼儿看录像。

“前几天, 有个地方着火了, 我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样?”

看完录像, 提问: “他们想到了哪些办法?” “哪些办法是我们没想到的?” (开窗, 捂着嘴、鼻跑出烟火区)。以上内容转自小精灵网[<http://>]

小结: 火小的情况下, 我们可以采取开窗, 用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火, 火很大的时候, 我们拨打119电话, 消防叔叔还没到, 我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上, 以最快的速度跑出烟火区, 学会保护自己。

4. 幼儿操作

“请小朋友看操作图片, 图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法, 每幅图的左下方有一个圆圈, 你认为办法

好的’就在圆圈内打上”?”号。

讨论:用扇子扇,是不是最好的办法?

“小朋友想一想,爷爷、奶奶生炉子的时候,用扇子轻轻地扇,火就越扇越旺了。如果火很大,用扇子扇来灭火行不行呢?着火的时候,我们可以想别的办法。

5. 怎样避免火灾?

“一旦发生了火灾,对我们的危害特别大,房子没有了,人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢?”

幼儿讨论回答。

延伸活动

户外游戏:“勇敢的消防-队员”

目的:

训练幼儿在垫上滚动、爬行和往返跑的能力。

准备:

体操垫、红布

玩法:

教师发出指令,排头幼儿迅速跑到垫子前,从有红布的地方爬行或滚过去,表示避开烟或滚灭火源,然后爬起来,绕过垫子,跑到队伍前拍一下第二位幼儿的手。被拍的幼儿迅速起跑,重复前一名幼儿的动作。

教学反思

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。让幼儿带着问题“着火了，怎么办”，边思边做，从而引导幼儿进一步认识到“火灾”给人们带来的危害。从教育活动过程来看，教师的目标意识强，在整个教育过程中，教师的每一个提问都紧扣“着火了怎么办”这一中心。一开始，教师在做完“灭蜡烛”游戏后，马上转入引导幼儿讨论“出现了火情怎么办？”充分激发幼儿想出各种灭火的办法。当幼儿看完录像后，发现自己想出的办法还有不足后，从而为“怎样避免火灾”问题的深入进行埋下了伏笔，使幼儿知道火灾给国家、集体造成的损失，给人们生活带来的危害，增强了防火、灭火的意识。

假期安全教案中班反思与评价篇八

幼儿园中班安全教案：安全用电

活动名称：注意安全用电

活动目标：

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。

活动准备：

- 1、幼儿用书人手一册。
- 2、电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

活动过程：

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

（1）在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

（2）这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

（3）你知道电从哪里来？（发电站）

（4）教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

（1）这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

（2）教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

（1）如果你们家的电线破了，怎么办？（用专用胶布包裹）

（2）如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？（绕过去）

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

（1）这是什么？它有什么用？

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。活动前给幼儿看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。

在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的录像，知道安全用电的重要性。

活动反思：

科学活动重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。在本次活动中，我利用让幼儿分组自由讨论的方法，自由的探索家用电器的名称、功用等，幼儿兴趣很浓，讨论得很激烈，很多幼儿能根据已有经验讲出自己知道的想法、结果。最后又启发幼儿用记录的形式区分家用电器。很多幼儿能分辨出是否是家用电器，本次活动达到了较好的教学的教学效果。

假期安全教案中班反思与评价篇九

设计意图：

药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。近阶段又是春季感冒多发期，幼儿园吃药的小朋友人数进入了一个高峰期，有些幼儿看见别

人吃药也会觉得很好玩也有的幼儿感觉到老师喂药是和老师一次亲近的机会，因此出现有的小朋友在不感冒时也拿一些药来吃。针对这些事件，我觉得有必要让幼儿了解一些药品的常识和吃药的安全，以此来提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够把各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。因此我设计了这个《吃药安全》的安全活动。

活动目标：

- 1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。
- 2、分享制作小药箱的快乐。

活动准备：

- 1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。
- 2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

一、故事导入

教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，

他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为：

- (1) 吃药必须在大人的看护下吃药；
- (2) 因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服；
- (3) 吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

- (1) 打电话给爸爸妈妈。
- (2) 叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。
- (3) 打120

4、教师总结

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么？（要听医生的画，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药）

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？

四、制作小药箱

假期安全教案中班反思与评价篇十

活动目标：

1、了解随便吃药的危险性。

2、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。

3、分享制作小药箱的快乐。

4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

活动准备：

1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。

2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

一、故事导入

——教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，

然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为

- (1) 吃药必须在大人的看护下吃药
- (2) 因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服
- (3) 吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

- (1) 打电话给爸爸妈妈。
- (2) 叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。
- (3) 打120。

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么？（要听医生的话，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药）

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？

四、制作小药箱

1、教师引导幼儿收集一些纸箱。

2、与幼儿一起制作小药箱。