

最新我爱班集体班会教案 小学感恩班会(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

我爱班集体班会教案篇一

1. 情感目标：通过此次主题班会增进同学与家长的感情。
2. 认知目标：让同学在点滴中体谅父母的良苦用心，在每一件小事中感悟父母的养育之恩。
3. 行为目标：在今后的生活中，对父母多一份理解与关爱，用实际行动回报父母。

二、班会时间：

三、班会地点：三(2)班教室

四、活动过程：

齐唱歌曲《感恩的心》

c□.开场白：我们在这里想想童年，忆忆往事，那些童年琐事中，我们与父母的欢笑也随着日子慢慢流逝。

c□今天我们借助这节课，来谈谈我们与父母间的亲情。

cy□五(2)班“算算亲情帐，感知父母恩”主题班会现在开始。

y□20__年度，感动中国十大人物的田世国用自己的行动回答了这个问题，让我们来听一个故事，感动中国之爱的力量。（观看视频。）

发放资料 田世国之母

全家争献肾，孝心骗老母

田世国是山东枣庄人，一直从事律师工作，6年前到广州发展。去年3月，住在枣庄老家的母亲被医院诊断为尿毒症晚期，田世国在广州得知后，和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，使母亲得以靠每星期两次的透析来维持生命。

20__午9月27日早上5时，田世国搀扶着病重的母亲来到上海中山医院. 并定于9月30日做肾移植手术。

所有的护士、病人全被田世国的孝举所感动，都小心翼翼地帮他瞒着母亲。田世国和弟弟妹妹决定，要将他捐肾这件事当成一个秘密，瞒母亲一辈子。

术后田世国

我的肾在老妈体内工作了

20__年9月30日，上海中山医院做了一个非常特殊的手术，山东汉子田世国在瞒着母亲的情况下，成功地将自己的一个肾脏移植给身患尿毒症的母亲。

那天早上7点，田世国首先被推进手术室. 田世国进手术室前很乐观，他说：“我终于可以救我妈了，现在就是我妈知道了也不怕了，再过一会儿，我的肾就要在她的体内工作了。” 连夜赶到上海的妹妹则在一边哭得抬不起头来，弟弟妹妹甚至不敢到手术室门口等候，因为他们怕母亲瞧出破绽而在最后时刻拒绝手术。

手术从早上8点一直持续到下午1点50分，据主持手术的复旦大学附属中山医院泌尿外科主任医师朱教授讲，9月30日做肾移植手术的有四个病人，但老太太是恢复最快的，手术当天就排尿8000毫升，第二天就可以坐起身来高声喊小儿子去“睡会儿觉”，连医生都觉得惊讶。而和她同日做手术的三个病人，有的排异反应很强烈，有的发起了高烧。

朱教授说，虽然田世国捐献了一个肾脏，但这对他的日常生活不会产生太大影响，只要剩下的这个肾脏不生病，就足够维持身体的需要，但田世国今后的生活将比正常人增加一些风险，所以必须时刻注意保护这唯一的肾脏。

c□相信大家多少对剧中的田世国为母捐肾一事有所感触吧！

y□在我们同学的家长中也有感动的事存在，首先请__谈谈他与父母间一件感动的事。

c□我们的生活习惯，我们喜欢什么，不喜欢什么，爸爸妈妈都清晰记得。我们对父母又了解多少呢？下面我们进入两代人心连心的板块，测试一下彼此的默契度。

问题：请问你妈妈的生日是什么时候？ 9/8

请问你妈妈认为你五官最帅的是哪个？ 指生回答。

2. 问题：请问你爸爸喜欢吃什么菜？

请问你爸爸喜欢吃什么水果？

请问你爸爸认为你五官最好看的是哪个？

算一算我们的成长帐

c□成长过程中，父母对我们倾注了许许多多，单是物质方面

就难以计数，接下来就让我们来算算我们的成长帐。

y□参考数据

学生eg□

1. 写下三餐需要的钱(提供数据：早餐的牛奶 1元/盒 包子 0.6元/个 鸡蛋0.4元/只， 午餐2.5元，晚餐3.5元)

2. 一个月一般有30天__12个月__3年=元

3. 每月零花50元__12个月__3年=1800元

4. 学费__6个学期= 元

5. 合计= 元

c□这仅是我们小学三年的花费，我们看一下黑板，__为我们算的是郑老师儿子大学4年的开销及工作后能够偿还的时间。

y□相信此时此刻，看了这些数字每个心中都会有一些触动。接下来我们请__来谈谈感受。

诗歌朗诵

把最美的鲜花献给您，

把最好的祝愿送给您，

把最深情的歌唱给您，

把最真挚的爱留给您。

啊，妈妈，亲爱的妈妈！

您用金色的摇篮，
编织我人生路上的云霞；
您用一根根五彩线，
绣出我青春锦绣年华；
您教我懂得真善美，
忠于人民，热爱祖国。
啊，妈妈，亲爱的妈妈！
日出日落，春夏秋冬，
悠悠岁月染您两鬓霜花；
母爱化作和煦春风，
伴我走遍海角天涯。
世上纵有千般爱，
唯有母爱最博大。
啊，妈妈，亲爱的妈妈。

y□因此我们要学会去体谅父母的用心，理解父母的用情，以一颗感恩的心在今后的`生活中为父母多一份着想，多一份爱。回报他们的养育之恩。

c□亲情——我们与父母的爱是我们永恒的主题，下面请同学每人说一句感恩的话。

尾声

班主任小结：羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，听到、读到父母为我们付出的点点滴滴。我相信，感动，此时此刻已经洋溢在你们每个人的心间。其实，不是不知道父母对我们的好，不是不懂得父母对我们的爱，只是有时我们常常在他们的严厉、刻板、唠叨中遗忘了亲情这个心底最柔软的角落。也许要直到有一天，我们为人父母了，回首往昔，才会明白自己今时今日的任性、叛逆与父母为我们的付出比较起来，是多么的渺小和微不足道。所以说，请记得这一刻你心中的感动，好好地呵护你心底那个柔软的角落——亲情的可贵需要 we 和 父母 共同的爱与理解来浇灌，才能盛开出美丽的花朵。

cy□倡议书

通过此次主题班会，我们要在每一件小事中体谅父母，同时也要从小事做起，帮助父母洗一次碗，洗一次衣服，扫一次地，做一件力所能及的事，以减轻父母的负担，增进彼此的感情。

我爱班集体班会教案篇二

小学主题班会记录(一)

活动时间3月15日活动地点教室年级三年级

活动主题安全记心中

活

动

过

程1、主持人宣布开始，出队旗。

2、交通安全我知道。

(2) 你知道为什么要用到这些交通标志吗？

(3) 我的知识最多：比一比谁知道的交通标志最多？请画出来。

(4) 展示交流。说说这些标志表示什么？

(5) 带学生去学校围墙那看交通标志。

3、校园安全我注意

(1) 故事：在早晨冬跑中，一位同学不小心摔跤擦伤了，怎么办呢？

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后再用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。

(2) 在学校中要注意哪些安全？

(3) 知识问答

选择，并说说为什么？

1. 下课了，不能干什么a□打球b□追赶打闹c□跳绳

2. 哪些东西不准带进校门a□皮球b□三角尺c□利器、易燃物品

3. 哪种行为不对a□跳高、跳远b□攀越围墙、滑楼梯

4. 上下楼梯怎样行a□靠右行b□靠左行c□左右行都可以

问答题

a□早晨跑步时，小林因为天气冷所以两手放口袋里跑，对吗？为什么？

b□下课了，小林和小明你追我赶的去厕所，这样对吗？为什么？

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

备注

活动时间3月1日活动地点教室年级三年级

活动主题争做文明礼仪小学生

活

动

过

程一、活动目的：

1. 通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2. 培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

二、活动重点：

提高学生对文明礼貌的认识。

三、活动难点：

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

四、活动准备：

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
2. 搜集文明礼貌儿歌、歌曲。
3. 布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

五、活动过程：

1. 主持人引入主题班会《争做文明礼仪小学生》
2. 多种形式展示不文明的行为，如小品、相声等，学生讨论。
3. 集体拍手说儿歌。
4. 班主任小结。

备注

小学主题班会记录(二)

活动时间4月5日活动地点教室年级三年级

活动主题做个守纪律的学生

活

动

过

程1. 使学生了解守纪律的重要

2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；

3. 培养学生自觉自律的态度；

4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。

二. 课前准备：

1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；

2. 对班会的节目要适当排练；

三. 活动内容：

(一) 会题引入。

(二) 小品表演： 课间休息, 组织讨论： 从这个小品中, 你懂得了什么？

生活中还有那些违纪现象？

(三). 学习中小学生守则

(四). 辩论比赛：

2. 准备和讨论□ a. 老师在班内选取四至五位学生作为评判；

b. 老师将余下学生分为正反两方, 再在两方里分成数个小组；

c. 老师分别为正反两方选出组长□ d. 学生就着自己的立场, 进

行讨论与答辩。

3. 行为反思□ a. 正反双方轮流每组派一代表汇报讨论结果; b. 正反双方组长作总结; c. 评判选出胜方; d. 胜方每人给予精神鼓励。

3 通过辩论，你明白了什么?(纪律的必要性)辩论的方式各班主任根据本班情况可以有所不同。

我爱班集体班会教案篇三

1、使学生了解一些用电的安全常识。

2、使学生学会正确、安全的用电。

湿手去碰电器了。你们在家里发生过这样的事吗?

1、安全用电标志

1) 你们了解安全用电标志吗?

2) 安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

3) 红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗?

4) 老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

2、预防触电

1) 我们生活中的每一个角落几乎都存在电。你们知道怎样预防触电吗?

2) 师生共同总结用电尝试：家电停止使用时，要拔掉电源插

头；手、脚和身体湿的时候不要触摸电器；不要把手伸进运转的电风扇、搅拌机和水果榨汁机里等等。

3、触电后怎么办

1) 触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。

2) 迅速拨打电话，你们知道应该拨打什么电话号码吗？

3) 如果无法及时找到或者断开电源，应该怎么办？

1、我们经常看到电池，你们说摸电池会触电吗？你们知道这是为什么吗？

2、今天这节课，你们学到了哪些用电安全知识？

我爱班集体班会教案篇四

一、活动目标

1、通过主题班会，让学生认识红领巾。

2、增强学生对党的思想认同、情感认同，坚定永远跟党走中国特色社会主义道路的信心和决心。

3、激发学生要爱党爱国爱校的热情，引导学生们在歌颂党和学校的活动中受到教育、长才干，促进学生勤奋学习、快乐生活、全面发展。

二、活动准备

1、指导学生说说小英雄的故事。

2、学唱有关歌曲。

3、培训好故事员和活动主持人。

三、活动过程

(欣赏歌曲《少年少年祖国的春天》)

1、甲乙主持人宣布活动进行

主持人(合): 少年少年祖国的春天, 正像歌词中说的那样, 我们是祖国的春天, 我们是祖国的花朵, 我们和祖国一起茁壮成长! 同学们, 大家好! 二(3)中队《红领巾, 飘起来》主题班会现在开始。

甲: (周海悦): 今天, 我们还专门请来了特邀辅导员来参加我们的活动, 大家鼓掌欢迎。

抢答: 红领巾!

甲: 小小四方角, 意义可不小, 星火合成旗, 队会少不了。是什么?

抢答: 队旗!

乙: 队会开始唱, 歌声多嘹亮。先烈是榜样, 使命记心上。是什么?

抢答: 队歌!

甲: 请听《中国少年先锋队队歌》

乙: 听, 这就是我们少年先锋队的队歌, 辅导员握紧拳, 党的号召记心间, “准备着, 为共产主义事业而奋斗!” (全班起立) 齐答: 时刻准备着。

全班齐答: 呼号! (全体齐坐下)

甲：同学们，你们知道红领巾吗？还是让我来告诉大家吧，红领巾是少先队的标志。她代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成的。

乙：今天，我们的党把红旗化作千万条红领巾，让每个少先队员佩戴在胸前，就是要求少先队员继承红旗事业，让革命精神代代相传。

甲：同学们，我们现在的幸福生活是革命前辈们用自己的生命换来的，是中国共产党人团结奋斗换来的，我们的幸福生活来的多么不容易啊。

乙：是啊，2013年7月1日，我们将迎来中国共产党92周年生辰，这是一个令人骄傲的日子。

甲：历史的车轮滚滚向前，已近92年过去了，那苦难的岁月早已不在，可留在我们耳畔的还有那经久不息的赞歌。

6、歌曲联唱

乙：让我们用歌声来缅怀英雄们的丰功伟绩吧！请听合唱《红星闪闪》。

甲：接下来，请听小组联唱。首先请听第一小组给我们带来的歌曲《七色光》、第二小组《卖报歌》、第三小组《茉莉花》、第四小组《我向党来唱支歌》。

乙：中华民族五千年文明史上，无数先辈为了祖国的强盛、民族的兴旺而前赴后继，奋斗不惜，他们的故事可歌可泣。

7、讲讲英雄的故事

甲：同学们，你们一定知道很多英雄的故事吧！接下来，我们都来说说英雄的故事。

乙：他们本应拥有美好的童年，但未了革命事业他们却做出了牺牲，像这样的小英雄值得我们称赞。：请听陈晔给我们带来的刘胡兰的故事。

甲：是啊，在红领巾的精神鼓舞下，象刘胡兰这样的少年英雄有千千万万，他们在战争时期，不怕困难，不怕牺牲，为了新中国的诞生，为了全人类的幸福，和敌人展开顽强的斗争。

乙：接下来，请听俞思琪、王思瑜给我们带来的故事《我的弟弟小萝卜头》、《小英雄雨来——夜送鸡毛信》。

甲：为了祖国和人民的解放事业，无数的热血志士献出了自己宝贵的生命。他们那崇高的革命形象，永远活在我们少年儿童的心中。他们那不怕牺牲，机智勇敢的精神值得我们好好学习，好好发扬。

甲：为解放而献出生命的英雄们太多太多了。就让我们用深情的语言来赞一赞我们心中的英雄吧！（指名回答）

乙：此时此刻，我相信大家和我一样热血沸腾，思绪万千，仿佛有千言万语要喷薄而出。同学们，你们想不想对革命先烈们说句心里话。

8、诗歌朗诵《请英烈们放心》

乙：一个个故事，说不完我们的思念；一首首赞歌，说不完我们的崇敬。是英雄们用美好的青春，用闪光的年华，迎来了春天，迎来了光明。

甲：同学们，在幸福的今天，我们不应该忘记历史，不应该忘记这些英雄，也不应该忘记先辈们给我们留下的优良革命传统。

甲、乙：同学们，让我们一起举起右拳，庄严宣誓。（全班起立，高举右拳）：牢记历史，领巾向党。奋发图强，振兴中华！

甲：今天的中队活动已接近尾声，下面我们请特邀辅导员老师讲话，大家欢迎。

甲、乙：让我们在歌声中结束今天的主题班会。（歌曲《我向党来唱支歌》）

我爱班集体班会教案篇五

一、活动目的：

2. 懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；懂得团结互助，友谊之花才会开放得更加灿烂。
3. 促进同学团结，促进学生身心发展。
4. 在班集体建设过程中，建立良好的人际关系；培养学生之间的互帮互助精神，建立集体观念。

二、活动准备：

1. 椅子排成圆圈。课室适当布置得轻松欢乐，黑板上写“友谊在我心中”四个大字，并配些图画。
2. 录音机，磁带。
3. 课前组织学生收集有关友谊的名言，组织学生排演有关小品。

三、活动过程：

（一）开场（3分）

甲：一棵茁壮的小树苗，从小要把根扎正。

乙：一个懂事的孩子，从小要有美好的心灵。

甲：集体中怎样生活，乙：同学间怎样相处，（合）：我们都应该弄懂。

（合）：我们都是集体的一员，有时并不真正清楚自己和集体的关系。乙：如果人人都自私自利，班里将会冷酷无情。

甲：如果人人都献上一份爱心，班里将会充满阳光。

合：《友谊在我心中》主题班会现在开始。

甲：同学们，我们都有自己的好朋友，在我们的班会开始前，请和你的最要好的朋友坐在一起，一起感受我们班会的精彩。（放《朋友》音乐开场。）

（二）乙：请中队长讲话：（1分）

亲爱的同学们，在学习中，在生活上，我们每个人都可能遇到困难，都需要别人帮助。所以同学之间要互相帮助，互相团结。“人心齐，泰山移”。只有为了一个共同目标，大家团结互助，心往一处想，劲往一处使，才能把事情办好。我们全班同学在一起生活学习；两年多了，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解，一定会对我们有很大的帮助的。

（三）（乙）：今天，我们的活动就从《三个和尚》的故事开始吧。（2分）

动画片《三个和尚》片段。

甲：听了这个故事你有什么感想？（请同学回答3--4人）（2分）

（四）下面请看诗歌表演《团结力量大》

（五）甲：我们在与同学、与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦。如果不谦让，就会影响团结，影响学习。这个时候该怎么办呢？请看两个短剧（6分）

（小品1：坐在后面的某位同学，课上向前推桌子挤了你的椅子，两人你推我挤，打了起来，还撕破了作业本。

小品2：排队集合时后面的同学挤了前面的同学，结果两人大吵起来。）

会不一样，大家看。。他们来了（短剧中的演员换位，继续表演。）

乙：“为什么换种想法，换个„位置“，结果竟会有如此大的变化呢”（请大家讨论，随意发表意见。）

合：只要我们能多为别人想一想，很多问题或矛盾都很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢。

（甲）：（2分）

（乙）：我们生活在学校这个大集体中，和同学们朝夕相处，友谊在我们心中生根、发芽，下面我们来听诗歌联诵——《真正的友谊》。

乙：一条金色的纽带，把我们一颗颗水晶般透明的心紧紧连在一起，下面请带着你的朋友来聊一聊。说说你们为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。（大约3-4对朋友）（3分）

乙：请听歌曲《找朋友》（3分）

（七）甲：身体的接触可以拉近人与人的心理距离，有利于增进同学间的融洽，对朋友的信任可以对你有很大的帮助，你对朋友在他最需要帮助的时候给与的点滴相助会对他产生不能忘却的记忆。生活中、学习中，我们需要的正是这样的牵手。下面我们进行一个小游戏：信任走。（5分）

（放歌曲《永远是朋友》）

乙：请辅导员老师讲话：（2分）同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是“友谊”。著名科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”李白也告诉我们，桃花潭水尽管有千尺深，也不及朋友的情谊深。所以同学们，请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧，你将会获得无比的幸福和财富！请记住：友谊之光如同荧光，周围越黑，显得越亮！祝愿你们和你们的朋友，从现在起能手拉手，心连心，为创建和谐、美好的班集体做出自己的贡献。这样我们的班级一定是温暖的，一定是团结的，你也会在这样的大家庭中快乐地成长，成为人人喜爱的人。！下面老师有个小小的建议，请我们的同学们换换座位，坐在曾经和你发生过矛盾或者是经常发生矛盾的同学坐在一起，我们一起感受一下，这位同学曾经对你有过什么样的点滴帮助，你最想对他说什么。

（感恩的心，手牵手）（3分）

乙：请来宾讲话。

合：让我们在一曲《友谊地久天长》中结束我们的主题班会。
（齐唱）（2分）

四、感想

对朝夕相处的住宿班的孩子来说，友谊为主题的班会非常有实效性。班会上孩子们真挚的话语、动情的倾听，拉近了同学们之间的距离，化解了曾经的矛盾，更多地想到了他人对自己曾经的点滴帮助，学会了感恩，让同学们在欢声和笑语中学会了如何与人相处，明白了理解和宽容是友谊的真谛，也使学生知道如何积极主动地关心、帮助别人，乐于接近周围人，做个受大家欢迎的人，与他人建立和谐的人际关系。