

大学物理课程体会 大学物理学习心得体会 (汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学物理课程体会篇一

第一，你要标出这门课程中，哪些知识是贯穿始终，最重点的东西，这些内容就是老师一定会考的知识，也是最需要优先掌握的。

第三，去和学霸沟通交流，学会给自己划题和猜题，哪道题是可以将这章知识的精髓概括的题目，这种题在考试出现的概率就会很大，花时间给你自己划题，会让你更加明白这章知识的重点在哪里。

第四，大学生活中，学生最缺乏的就是做题量，因为作业强度比高中的时候要少了，所以期末的时候要找一些相关的题目或者往届的复习资料练练手，这样你在考试中可以更快的进入状态，找到解题思路。

大学物理课程体会篇二

医用物理学是一门特殊而重要的学科，它涉及到医学与物理学的紧密结合，为现代医学的发展做出了巨大贡献。在学习医用物理学的过程中，我受益匪浅，收获了许多宝贵的经验和体会。下面将通过五个方面来分享我在学习医用物理学中的心得。

第二段：理论知识的掌握

学习医用物理学，最重要的一点是掌握其理论知识。在课堂上，我认真听讲，积极与教师互动，通过提问和讨论，加深对知识点的理解。此外，我还利用课外时间，查阅图书和期刊，进行自主学习。通过这些努力，我逐渐掌握了医用物理学的基本原理和相关概念，例如医学成像技术和放射治疗原理等。这为我后续的学习和实践打下了坚实的基础。

第三段：实验技能的培养

掌握理论知识固然重要，但只有与实践相结合，才能真正理解和掌握医用物理学。在实验中，我锻炼了操作仪器、采集数据和分析结果的技能。我学会了使用X射线机和核磁共振仪，正确调节参数和光线，实施各种医学成像和放射治疗技术。在实验中，我还学会了如何识别和处理异常数据，通过分析结果，提出科学合理的建议。通过这些实践，我对医用物理学的应用有了更深入的了解。

第四段：团队合作的重要性

学习医用物理学不仅仅是个人的努力，还需要与团队成员紧密合作。在实验室实践中，我与同学们共同完成各项实验任务。我们互相交流思想、分享经验，共同解决遇到的问题。通过团队合作，提高了实验效率和质量。同时，我们还一起参加学科竞赛，在比赛中相互鼓励、互相学习。通过团队合作，我不仅学到了知识，还培养了团结协作的精神。

第五段：将医用物理学应用于实际生活

学习医用物理学不仅仅是为了应付考试，更是为了将所学知识应用于实际生活中。通过学习医用物理学，我认识到它在医学领域的重要作用。我了解到，医用物理学不仅可以帮助医生进行精确的诊断和治疗，还可以提高设备的性能和效率，

保障患者的健康和安全。因此，未来我将继续深入学习医用物理学，努力成为一名优秀的医用物理学家，为医学事业发展做出自己的贡献。

结尾：

通过学习医用物理学，我不仅对医学和物理学有了更深入的了解，还培养了扎实的理论基础、熟练的实验技能和团队合作的意识。我相信这些宝贵的经验和体会将对我未来的学习和工作产生深远的影响。医用物理学是我人生道路中一座重要的里程碑，在未来的日子里，我将继续砥砺前行，不断学习和进步。

大学物理课程体会篇三

从前不懂这句话的，因为在进入大学之前，都是中学生活，每天都是老师逼着学习，所有的学习都比较被动，好像是为了完成任务而学习。直到真正进入大学并且有了近3年的大学学习生活，如今，才渐渐开始明白懂得“活到老学到老”这句话的含义。大家都知道，大学的学习都是比较放松的，平时基本都是靠自觉，甚至平时没有认真学习的同学在期末考试之前通过临时抱佛脚也能期末考试过关。可是在这之中，在我们期末前临时抱佛脚时，我们真正学到知识了，其实并没有真正学到知识。因为临时抱佛脚也只是匆匆忙忙未来应付考试，没有好好的看书，期末一过，自然，当初学的知识也已经忘的差不多了。

举上面的例子是想说明，大学生活的学习是自己的事，再也不是中学时代每天有老师逼着你学。大学里所学的知识，不管是公共课还是专业课，这些知识都是对自己以后的工作生活都极大帮助的，甚至以后的工作生活水平就取决与你大学时期学习知识的应用水平。大学的课程比起高中来说相较于轻松，大学里的学习主要是靠自觉，除了掌握老师课堂上讲的内容，还要利用课余时间阅读其他相关的书，查找资料，

在提高自己专业知识水平的基础上，有目的地丰富各方面的知识。如果说高中时的学习是幼儿学路由老师领着，那么大学就是大人式的学习，我们接过学习的接力棒成为了领跑者，在这一场比赛中，可以跨栏可以抢道可以跳跃，而绝对不能在起跑线上等待老师牵着你跑。只有自主自助自信的学习，才能取得好成绩，正如一个好的足球运动员，他不能只听教练的意见，而应该自己进行思考，因为毕竟，在场上铲球，抢断，过人，射门的都是你自己。

用友等。计算机必须学好，还有学精，平时上课要注意听讲，课后要勤上机练习，熟悉所学语言，相信只要工夫下到了，没有不成功的。

关于大学上课还有就是如何表现自己，比如说老师会问问题，你可以举手回答问题，这样你不仅表现了自己而且还会增加在老师心目中的印象，我一个性格比较内向的学生，一般我不会举手回答问题，但我会抓住一些机会来锻炼自己，比如说大学里面不少课程老师都会要求学生组成小组，然后做一个大作业，并且会抽出时间让你上台用ppt做介绍。一般我会作为组长制作精美的幻灯片并上台演讲，并做到切合题意，详略得当，重点突出，这样就会给老师合同学留下一个深刻的印象了。

还有一个我觉得很重要的就是学习计划，最重要的就是一定要在进入大学之际就要规划好自己的大学目标。明白自己的专业要考取什么证书，然后一步步朝这个目标前进。在完成学校的公共课基础上，扎扎实实的学号自己的专业知识。比如我们学校很多都是财务专业的。大家应该在大一时就要认真看书因为大一空闲时间比较多，然后考取会计从业资格证。然后在大二的时候，一整年的时间准备初级会计考试，而且学校在大二下期的时候安排了成本会计的学习，这个在初级会计考试初级实务里占了很重要的部分，这样可以更巩固知识。然后在大三的时候想好自己是否考研，或者考取cpa证书。决定好了就认真付诸行动。

大学里要充分利用各种资源，比如说图书馆、学校的光华平台课程、民杰平台课程、学术报告等。这里要说一下光华平台的选修，有很多同学都是为了修学分而听光华平台的，但都没有认真听。其实在光华平台课程里有些课还有挺有意思的，有些是著名的学者来讲的，不管是管理、个人综合素质的提升、还是为人处事等各方面，光华平台都有很多不错的课程。

总之，在大学生活和学习中，要给自己定好目标，朝着目标在大学的的时间里一步步靠近。并且在学习的同时利用课余时间参加活动，增加自己的兴趣爱好。相信通过三年或者四年的努力，大家一定可以成为自己心中想要成为的样子，为自己的大学生活画上完美的句号。

大学物理课程体会篇四

大学物理是每一个理科大学生所必须学的课程，物理学是关于自然界最基本形态的科学，他研究物质的结构和相互作用以及物质的运动。在学习的过程中我们需要掌握物理学史在物理学中的应用。理解每一个物理学家的成功之路。

物理学来自于自然现象，规律源自于生活实践，每一个物理规律的得出，都是前人用成千上万次的实验推理得出的。其中汇集了古人的智慧和力量，饱含着人们发现过程中的艰辛和获得成功后的喜悦。人们在探索规律认识规律的过程中留下的实践经验，对我们现在的学习有着很大的启发作用，也给学生的学习增加了很大兴趣。让学生知道物理家探索物理规律的艰难，明确只有对物理学有执着的追求，坚持不懈地努力，才能到达成功的彼岸。适当学习一些物理学史可以使学生更好地建立物理观念，较好地头脑中形成物质结构及物质运动整体上的概括的物理图景。适当地学习一些物理学史可以使学生加深对物理概念的理解，更好地掌握物理规律，当学生知道了这些史实时，不但明确了发现一种物理规律的艰辛程度，还能更好地明确物理规律的内涵，从而更深层次

理解了这一规律。更好地知道物理学是来自于自然生活而更重要的是服务于生活，使学生知道身边处处有物理。适当地学习一些物理学史，可以陶冶学生的情操，从物理学家那些高贵的品质中吸收更多的营养，对历史上一些有杰出贡献的科学家进行个别考察和研究，这些科学家对待事物的科学态度、思想方法、高贵品质等会对后人产生深远的影响和熏陶，受到深刻的启示和启迪，得到巨大的动力和精神食粮，受到鼓舞。所以在学习中适当地加入物理学史，对学生学习物理的兴趣及探索问题坚持不懈精神的培养有着很重大的意义。

学习物理学史，对学生学习知识、理解和掌握知识也具有相当大的作用。例如：在讲原子动力时候，原子本身就非常小，用肉眼根本观察不到它的结构，只能是抽象地去想象，如果硬背原子的结构是由原子核、核外电子构成，讲解就非常的乏味，使学生不好理解和掌握，但是如果加上原子物理学史，对知识掌握和理解就容易多了。1897年，汤姆生利用阴极射线管发现了电子，说明原子可再分，还有复杂的内部结构，他就把原子想象成了一个枣糕模型，原子核就是蛋糕，电子就像枣镶嵌在原子核上。过了二十年，整理英国的物理学家卢瑟福和助手们用氦核散射实验证实了枣糕模型不成立，提出了原子的核式结构，原子的直径数量级比原子核直径数量级大十万多倍。把原子比作足球场，原子核也就是放在足球场中心的一颗绿豆那么大，电子在原子核外作高速运动，使学生很形象地知道了原子的结构。后来密立根又测出了电子电量，卢瑟福又发现质子，又认识了原子核还可以分为质子和中子。1939年，德国的物理学家哈恩和助手用中子轰击铀核时，铀核发生裂变。1942年，费米等人在美国建成第一个裂变反应堆。人类在原子物理上发展迅速，到1952年第一颗氢弹爆炸，人类在物理上已取得相当大的成就。在给学生讲这些物理学史时学生听得非常认真，物理学史对学生知识体系的形成，知识的把握有相当大的促进作用，使学生形成正确的科学思维方法，使学生对知识的理解和掌握更加牢固。

学习物理学史，对学生进行爱国主义教育，使学生在学习中

获得高尚品格。郑和下西洋用的司南是我国的四大发明之一，每次讲课讲到磁场说到这段历史时，同学都会感到非常自豪，还有我国宋代沈括发现的磁偏角，证明了我们古人的智慧和力量。再介绍一下我国宋代发明的火箭和现代火箭的原理相同，我们现在的火箭技术更加精湛，是在前人的基础上不断改进和提高的。还比如在力学方面，力的大小与物体的形变成正比的线型关系是我国古代的郑玄首先提出的，比胡克早了几百年。中科院学部委员王仁等同志认为应该将这一事实写入教科书。春秋战国时我们的古人就知道小孔成像，凹、凸面镜成像的规律，在光学上的研究也是源远流长。两汉时期我们就熟用简单机械，明朝的方以智提出“宙轮于宇，则宇中有宙，宙中有静”阐述了时空与运动的关系，在这时我们对时空观已经有了深刻的认识。但是我们既要看到我国古代的灿烂文化还得让学生知道，十七世纪后我们的科技发展就开始落后于西方国家，以致于清末时期受西方的入侵、抢掠。以此激发学生的爱国之情。在教学过程中对我国的物理学史上的事例加以介绍使学生了解祖国的灿烂文化，使他们从内心激发一种自豪感、紧迫感，从而形成一种为中华民族之崛起而努力奋斗的爱国主义精神。

另外，物理学史的学习对培养学生辩证唯物主义观点意义重大。物理是事物之间的道理、事物之间的联系，这些是与封建迷信中的一些说法格格不入的。比如古人认为下雨时候的雷电是天上的雷公和电母两个神仙发出，其实物理学告诉我们雷电现象是云层摩擦发出的现象。物理学使人们知道了很多自然现象的原因，不再对一些现象产生畏惧的心理。人们对物理规律的发现和运用、对整个世界的认识越来越多，人类的文明才会越加光辉灿烂。

总之，物理学的发展在人类文明发展史中起着相当大的作用，几次大的工业革命都与物理息息相关，物理学推动着人类的进步。使学生了解物理学史，对激发学生学习的兴趣，重视物理的学习，培养学习辩证唯物主义和爱国主义精神都有非常好的作用。通过物理学史的学习，弘扬前人认真、严谨、

求实的精神，使学生在在学习过程中继承前人的高贵品质，弘扬前人为科学献身的精神，在学习踏实肯干，努力提高自己的个人修养和知识水平。

大学物理课程体会篇五

经过两个学期的物理学习后，我对物理学习有了一定的心得和感受。首先要做好课前准备。北京邮电大学的《大学物理》课程开始于大一下学期，在正式开始物理学习之前，最好能根据老师对课程体系的介绍，以及在高年级同学那里得到的信息，弄清课程特点和必备的基础知识，结合自己对中学物理的学习情况，提前做好充分准备。因为大学物理与高中的物理是紧密相关的，是高中物理知识的扩展和提高，所以适当复习高中的物理概念和公式，以及常用的物理模型是很有必要的。当然，大一上学期的高等数学知识例如积分部分也是需要及时复习的。

然后要有科学的学习方法。每个人都有不同的学习习惯和方法，更有参差不齐的基础知识，要正确认识自身，熟悉周围学习条件和学习环境，根据课程特点，把一天中学习效果最好的时间安排给相应课程的学习。

以我自己为例，本人就对物理这门学科的兴趣还是很浓厚的，高中的时候由于题目类型固定，各种题目做得多，所以能取得相应比较好的成绩。但是到大学，在学习时间没有高中多的情况下，怎样调动自己的学习兴趣，提高单位时间的学习效率是最需要解决的问题。必须做一道题通一类题，这样才能在有限的学习时间内获得最大的学习效果。

再者就是要共同学习。科学家中很少有独立进行科学研究的，他们更多的是在团队中合作工作。向他们那样，如果能与同学或老师经常面对面或通过互联网等形式进行交流，甚至参与老师的科研项目，或者与同学组成学习小组共同学习，那么将会收获更多的知识和乐趣。

我在平时尽量要求自己，争取每节课后提出一个问题。如果没有问题，也可以在老师身边听听其它同学有什么问题。有一些问题可能折射出我们在某个知识点上的欠缺，所以问问题是必要的查漏补缺环节。

另外，经常逛逛物理学习交流论坛，参与问题讨论也是件很有趣的事。更要注重课堂学习。课堂学习是学习的主要方式，教师的课堂讲解和示范对于正确理解物理理论有很大帮助，保证课堂学习效果是提高整体学习效率的关键一环。要保证课堂学习效果，就要做好预习、认真听讲、积极思考、紧跟老师思路、理解理论内涵，掌握例题解法、记录课堂笔记，还要把课后复习、完成作业及总结提高与课堂学习相结合。

首先是保证课上的精神状态良好，提前一天预习物理书上的内容。课上认真记录，最好用双色记录法，用红笔标注出重难点，以便在以后的复习过程中可以多加留意。课上听到不太懂的地方或是有疑问的地方，要做好标注比如打个问号什么的，下课及时找老师解决。人的惰性会使我们当天不及时解决的问题留到第二天就忘了。

更重要的是要理解例题。讲解例题是课堂教学的重要组成部分，学习例题也是学会应用理论的开始。教师通过对例题的分析和求解，一方面是要教会学生求解某一类题目的方法，另一方面是要培养学生分析问题的能力，而更为重要的是要加深学生对基本理论的理解、提高应用理论解决实际问题的能力。

每个例题都是一个物理模型，物理题实际上已知模型的拓展和变化。如何懂一道题通一类题，剖开题目表面找到问题所在是我们学习的关键。

大学物理课程体会篇六

医用物理学作为医学的重要学科之一，研究医学中应用的物理原理和技术。在我校医学院的学习中，我参加了医用物理学的课程，并且深感收获颇多。在学习医用物理学的过程中，我体会到了以下几个方面的心得体会：认识到医用物理学的重要性、感受到医学与物理的结合之美、深刻理解了医用物理学在医学领域的应用、增强了科学思维和技术能力、培养了团队合作意识和能力。

首先，学习医用物理学让我认识到了它的重要性。医用物理学的研究在医学领域中具有十分重要的地位，它涉及到医疗设备的研制、影像学的原理、放射治疗的技术等等。医用物理学的应用能够为医学提供更准确、更有效的诊断和治疗手段，有助于提高医学的水平和质量。因此，对于医学专业的学生来说，学习医用物理学是必不可少的一门课程。

其次，学习医用物理学让我感受到了医学与物理的结合之美。医学是应用科学，而物理则是自然科学。通过学习医用物理学，我深刻认识到了医学与物理的密不可分的关系。医学需要借助物理原理和技术手段来完成一系列的工作，比如通过超声波、X射线等物理工具来进行影像学的诊断，利用放射治疗来对肿瘤进行治疗等等。医学与物理的结合之美让我对这门学科产生了浓厚的兴趣。

第三，学习医用物理学让我深刻理解了医用物理学在医学领域的应用。医用物理学的研究成果广泛应用于不同的医学领域，比如影像学、放射治疗、核医学等。通过学习医用物理学的课程，我了解到了不同的医学技术原理和实践操作，掌握了一些医用物理学的基本概念和技能。这些知识和技能对于我将来从事医疗工作具有重要的指导意义。

第四，学习医用物理学增强了我的科学思维和技术能力。医用物理学注重实验和实践，要求学生具备较强的实验和技术

操作能力。通过参与实验和动手操作，我学会了收集、整理、分析实验数据，培养了严谨的科学思维和准确的实验技术。这些能力对于我今后的学习和工作具有重要的帮助。

最后，在学习医用物理学的过程中，我也培养了团队合作意识和能力。医用物理学作为一门实践性较强的学科，需要学生与同学合作完成实验和课程设计。通过与同学互动和合作，我学会了倾听和沟通，学会了互相协作和支持，在共同努力中提高了自己的学习效果和团队合作能力。

总之，学习医用物理学给我留下了深刻的印象和丰富的经验。通过学习医用物理学，我认识到了医用物理学的重要性，感受到了医学与物理的结合之美，深刻理解了医用物理学在医学领域的应用，增强了科学思维和技术能力，并培养了团队合作意识和能力。这些心得体会对于我今后的学习和发展将起到积极的推动作用。