

2023年游记英文演讲稿高中(通用8篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

游记英文演讲稿高中篇一

大家好!我今天演讲的题目是《良师》。

中国——这个有着五千年悠久历史的国家，背后的历史多得数不清，去有四本名著在背后点缀着它，理论来说，其实中国人是有一定的想象力的，从古到今也依旧没变。像古代，中国人想象出了龙的样子，亦为吉祥;盘古开天地、女娲补天也仍是传说。到现代，中国人又把《熊出没》搞得有声有色，被广大儿童所喜爱，成功塑造了两只熊和一个伐木工的故事，而今天我为大家介绍的这一个故事，也是出自于中国人的伟大想象——《西游记》。

《西游记》是一个讲述了唐三藏与徒弟四人西天取经时发生的故事，一本充满神话色彩的小说。从这本书中，我看到了一个高尚的形象，吴承恩爷爷为我们塑造了一个良师的形象，巧妙地描绘出了唐僧这一良师的人物特征，书中故事虽然是神话，但良师却是中国古今流传的。

在《西游记》书中的第四十七会中，所描述的是圣僧夜阻通天河，金木垂慈救小童。讲了师徒四人来到了通天河前，被阻，只好留宿附近的村落，来到一户人家前，准备留宿，三个凶顽却在胡闹，牵着马，挑着担，不知好歹，一阵风闯着进宅，屋里人都被吓得急忙逃走，在大厅中的念经之人也吓得直逃，三个凶顽见此还嘻嘻哈哈地笑，唐僧见此便

骂：“这泼物，十分不善！我朝朝教诲，日日叮咛，古人云：‘不教而善，非圣而可！教而后善，非贤而可！教亦不善，非愚而可’汝（乳）等这般泼洒，诚为至下至愚之类！走进门不知高低，唬倒了老施主，惊散了念经僧，把人家好事都搅坏了，却不是堕罪与我？”顿时他们不敢回信。从中我看出了唐僧良师的形象，徒弟三个都不是坏人，却可以以道理压势，教导徒弟，然而两个字：高明。

又看到书中的第二十七回中，讲述的是尸魔三戏唐三藏，圣僧恨涵美猴王。这一回中，唐僧虽然遇妖糊涂，但是却又有一个花画画体会了唐僧乃是文化之人，大众之师。掌中到：唐僧来到一座高山之前，被阻，孙猴子去找食物，却留下了一个机会给白骨精，白骨精变成一个在家女来到唐僧面与唐僧搭讪，在此，唐僧闻言便道：“女菩萨，你语言差了，圣经云：‘父母在，不远游，游必与远方。你既有父母在堂，又与你招了女婿有愿心，教你男子还，便也罢，怎么自家在中行走，又没有侍儿随从。这个是不遵妇道了。从这一对话中，唐僧以理服人，满肚子的墨水吐不完，饱读经书儿更现得是文化之人，而又为人师表。

《西游记》这本书，充满神话传说的小说，无数人物性格的鲜明，充分体现了吴承恩爷爷的文学风度和功底的深厚，简直让人佩服，我们要学习写作，努力从每一本书中都学会地点写作技巧！要相信，每天颈部一点点，就会成功。

我的演讲完毕，谢谢大家！

游记英文演讲稿高中篇二

我是大1会电8班的一名学生，我是x人，我叫.

我性格开朗，出事沉着，果断，能够顾全大局。今天我很荣幸也很自豪地来表达自己的由来已久的愿望：“我要加入学生会”我想大家郑重承诺：“如果我入选成功，我将尽力完

成学校老师和同学交给我的任务，让大家喜欢上融入到我们这个集体中。

将进一步加强自身修养，努力提高和完善自身的素质，我将时时要求自己待人正直、公正办事；要求自己严于律己、宽以待人；如果我不能加入，我也决不气馁，一定好好努力，争取有更好的表现！

我知道，再多灿烂的话语也只不过是再卖弄自己的才华，我是一个北方的女孩，从小生长在小镇的我有着农民一般朴实的性格，我坚信朴实的行动是成功路上的基石，只有朴实的行动一步一个脚印再能带我走向成功。

希望领导能给我一次机会，让我用行动证明我的价值。

游记英文演讲稿高中篇三

作者：吴承恩，生于1499年（明弘治8年），逝世于1582年（明万历10年），活了81岁。字汝忠，号射阳山人，淮安府山阳县（今江苏淮安）人。我国明代著名小说家，他所创作的《西游记》为我国古代四大名著之一。

唐僧

特征：有气质、修养、风度，不会办实事。

孙悟空

特征：有能力，会办事，也能出风头，但有时也会恃才傲物、桀敖不驯和冲动。

猪八戒

特征：好吃懒做、好色、愚蠢、爱贪小，但本性善良。

沙僧

主旨：《西游记》告诉人们：为了寻找、追求、实现一个美好的理想和目标，为了完成一项伟大的事业，必然会遇上或多或少的、或大或小的、各种各样的困难和挫折，必须去顽强地战胜这些困难，克服这些挫折。

游记英文演讲稿高中篇四

大家好！

我已经在学生会学习部工作了近一年的段时间，从工作中，我学会了怎样为人处世、怎样学会忍耐，怎样解决一些矛盾，怎样协调好学习部各成员之间的关系，怎样处理好学习部与其它部门之间的关系，怎样动员一切可以团结的力量，怎样提拔和运用良才，怎样处理好学习与工作之间的矛盾。这一切证明：我有能力胜任学生会学习部部长一职，并且有能力把学生会发扬光大。

假如我当上了学生会学习部部长，我要进一步完善自己，提高自己各方面的素质，要进一步提高自己的工作热情，以饱满的热情和积极的心态去对待每一件事情；要进一步提高责任心，在工作中大胆创新，锐意进取，虚心地向别人学习；要进一步的广纳贤言，做到有错就改，有好的意见就接受，同时坚持自己的原则。

假如我当上了学生会学习部部长，我将以“奉献校园，服务同学”为宗旨，真正做到为同学们服务，代表同学们行使合法权益，为校园的建设尽心尽力。在学生会利益前，我们坚持以学生、大多数同学的利益为重，决不以公谋私。努力把学生会打造成一个学生自己管理自己，高度自治，体现学生主人翁精神的团体。

我知道，再多灿烂的话语也只不过是一瞬间的智慧与激情，

朴实的行动才是开在成功之路上的鲜花。我想，如果我当选的话，一定会言必行，行必果。

请各位评委给我一张信任的投票，给我一个施展才能的机会！

游记英文演讲稿高中篇五

大家好！刚才*老师讲解的一分钟速算里的一小部分算题方法大家已经看到了，那真是又快又准，想错 都错不了。

这种学习方法确实好玩又有趣，让孩子们不知不觉中爱上学习，提高成绩。但是你们知道吗？它（这本书）是北京大学周根项教授也就是全国最著名的速算大师38年的结晶，里面有64种神奇方法包括多位数加减乘除，他用独创的“手指法”、“转换法”、“万能法”等简单、易学、实用的趣味运算方式，帮助孩子彻底解决学习没兴趣、做题速度慢、计算总出错、考试总丢分等学习问题。《小速算家——一分钟速算》通过手、心、脑联合并激发孩子超常思维能力：以口诀、动画、授课视频等多种信息刺激为手段，提高孩子思维的逻辑性、行为的条理性及灵敏性能最终达到开发孩子智力，增加学习兴趣、提升解题能力，提高学习成绩的目的。

我们的速算视频书本等 资料有八大特点

（一）左右手并用，促成儿童左右脑平衡发展。

（二）眼、耳、手、口、脑同时参与，有效培养儿童的注意力、记忆力、观察力、想象力和思维能力。

（三）教材内容紧扣小学数学大纲，将数的组成、分类，数学逻辑推理、归纳、合并等内容融入其中，让儿童巧妙了解数的概念。

（四）课堂借助音乐手指操、手指舞、智力游戏、儿歌，将

速算方法与游戏教学方法科学的结合，增强学习兴趣、提高学习效率。

（五）速算方法简单易懂，一节课就能做一百以内的直加直减，相当于珠心算五节课的学习。

（六）不但能用双手计算，同时具备心算能力。

（七）鼓励、引导、关爱等赏识教育理念穿其中，增强儿童自信心，创造力和竞争识。

（八）加入巧算训练，培养儿童用多种方法解决问题的能力，开发儿童数学

潜能。

一分钟速算适用人群：

主要面向小学生群体开发（幼儿、中学生、大学生、家长、老人，甚至会计从业者、银行从业者、工程预算者等相关应用计算人员均可使用。）

大家都知道数字是开发孩子大脑潜能的好工具，那么速算就是开发孩子大脑，培养逻辑思维能力的最好工具；速算是激发孩子潜能，培养创造力的最好方法；速算还对培养学习兴趣、培养注意力、专注力、逻辑推理能力等方面都有很大帮助。速算学好了，孩子将来无论在哪个领域都会有所成就，胜人一筹。让孩子从小脑袋转得快，思维更敏捷，通过超常规的思维训练，锻炼出超常规的聪明大脑。

兴趣是最好的老师，特别是在学习中，孩子只要有了兴趣就会愿意学，主动学。北大《一分钟速算》采用多媒体视频技术，结合动画音效，配有专家讲解，能有效的激发孩子的学习兴趣。

有的老人给子女留下万贯家财，而子女却任意挥霍，最后一无所有，甚至成为乞丐。

有的老人给子女留下一份产业，但子女不善经营，而倒闭破产、有的老人给子女留下一些房产，子女们为房产分配闹得不可开交，甚至反目成仇！

物质财富终会用完，只有人的自身成了财富，才能创造用不尽的财富，世世代代享有幸福。

父母给孩子最好的财富，就是让他们接触多方面的知识，并将各种知识转化成生存本领；给他们信心和勇气及会选择、能交往、会解决问题的能力及记忆！

速算开发大脑，激发潜能，受益终身！

速算是开发孩子大脑，培养逻辑思维能力的最好工具；速算是激发孩子潜能，培养创造力的最好方法；速算还对培养学习兴趣、培养注意力、专注力、逻辑推理能力等方面理数的巧算。让孩子从小脑袋转得快，思维更敏捷，通过超常规的思维训练，锻炼出超常规的聪明大脑。

努力谁都会，选择定错对，孩子人生关键的时刻，一定要给孩子一个好的学习方法。

小投资大回报，要舍得为孩子的人生关键时刻投资，将来孩子才能有一个好的未来，您才能因为孩子而感到骄傲。

最后，我简单的给大家总结一下我为什么会选择一分钟速算。

第一，它解决了孩子做题总出错，考试无高分的苦恼。

第二，它让孩子顺利的记住了乘法口诀。

第三，他给孩子节省了时间，提高做题速度，原来做一道题

的时间现在能

做10到20道题，这样从而有时间去复习其他的功课。

第四，更重要的是：它激发了孩子的才能，让孩子极短的时间成为速算天

才，更能让孩子变得才思敏捷，智力超群，聪明过人。并且科学系统的训练激发孩子的大脑潜能，培养孩子逻辑思维能力。

勤动脑，成绩一定好！让您的孩子赢在起跑线上，穿越同龄人。

一分钟速算让您直接写答案。让您的孩子一学就会，一看就懂，一用就灵，一考就牛。

脑袋满满，将来口袋才会满满。

游记英文演讲稿高中篇六

大家好！

首先，我要感谢组织对我的关心、培养和信任，把我安排到这一重要的工作岗位上来，此时此刻，我的心情比较复杂，可以用三个词来形容，“高兴、激动、担心”。

高兴，是因为我所付出的努力和所做的工作得到了组织及各位领导的肯定和认可，使我从一名普通的来到工作，并担任，今天组织又安排我到这个重要部门来工作，我为能够得到组织和各位领导的信任而感到高兴。

激动，是因为今天xx单位的领导……亲自把我送到了，让我十分感动、激动，这是对我的最大鼓励，使我面对全新的

工作充满了信心和勇气。在此，我要向各位领导和同事们表示感谢，正是有各位领导同事们的关心帮助，才使我不断的成长、成熟起来，谢谢大家。

除了高兴、激动，今天我还有些担心，因为我材疏学浅，对工作的经验不是很丰富，我对自己能否胜任好这一重要职务有些担心。因为这对我来说意味着更重的责任、更高的要求、更大的挑战。但我相信，有x单位各位领导、同事们的关心、支持、帮助，我一定能够尽快转换角色、熟悉工作，适应新岗位、新要求的需要，切实履行好岗位职责、做好本职工作。

希望在今后的工作中，各位领导和同事们多多给予帮助和支持，多提批评意见，我将会虚心听娶努力改正，共同完成好各项工作任务。

同时，也请组织放心，在今后的工作中我一定会继续努力、克服缺点、发扬优点、勤奋学习、努力工作，团结同事、注重沟通，切实履行好工作职责，协助甄主任完成好各项工作任务。

游记英文演讲稿高中篇七

大家下午好！

我是来xx班的，现为外联部的一名干事，今天我要竞选的是外联部部长一职。

当初我怀着满腔热情加入了外联部，而今天我又同样是怀着满腔热情来竞选外联部部长一职，明天我依然会怀着满腔热情去开展我的工作。有人跟我说过这样一句话：如果你想成为一个领导者，你就得把自己放在领导者的位置去做事，去考虑问题。这句话我一直记在心中，他不仅让我可以更好的开展工作，更让我进一步了解我自己。

部长代表更多的是责任和义务，当踏上这个讲台的时候，我已经做好了承担责任的准备，做好了付出的准备。我永远不会忘记我的理想，我的人生目标，我的信仰。

外联部作为学生会重要的部门之一，是学生会对外交流与合作的重要纽带，本着服务学校和同学的宗旨，在各学校、商家、媒体、同学之间起着一种桥梁作用。因次，我身处其中一员，尤其是外联部部长，必须首先树立为我系师生服务这一思想观念！对于这一点我早已有了充分的思想认识和心理准备！如果我有幸胜任部长一职，我将本着尽职尽责，服务广大同学的宗旨，并着重协调好以下几方面的关系：一、学生会各部门之间的协作关系；二、我系学生会与其他各系学生会的协作关系；三、我系学生会与其他各院校的协作关系；四、学生会与各商家的密切联系！真正将我系学生会宣传推广出去。我认为这是顺利开展每项活动与工作所必须具备的前提条件！

再次，我是一个实干主义者，我相信有付出就一定有回报！并且我也有足够的信心去干好这个工作！信心来源于我的实力！而我的实力则来自于自身的政治素质和个人品质以及长期工作的经验积累。我怀着多学少争的态度，踏踏实实做事，明明白白做人的原则，认真对待每一件事。以往的工作经历培养了我认真负责，勤勤恳恳，任劳任怨的敬业精神，培养了我严明的组织性、纪律性，更培养了我诚实正派、廉洁自律的人生信条！

然而一个合格的部长还必须要有优秀的领导组织能力和全局观念，这也是一个成功者必备的素质。

人生只有在不断挑战自我，战胜自我，超越自我中才能实现自我的价值！今天我站在这里，证明自己有勇气去接受这个挑战。也许结果会不尽如人意，但在这个挑战的过程中，我已品尝到了挑战的喜悦滋味，这证明我在自我价值的实现路途上又迈出了一步，我为此感到无比的自豪！

我相信，一个孤军奋战的人无法托起一个组织的重担；我也相信，一个懂得团结的人将为一个组织注入生机与活力！但是我更坚信，无论今后我在何岗位上，我都将与大家一起，共建我们系学生会，共创我们计算机科学与工程系美好的明天！谢谢！

游记英文演讲稿高中篇八

1) 开门见山，揭示主题

运用这种方法，必须先明确把握演讲的中心，把要向听众揭示的论点摆出来，使听众一听就知道讲的中心是什么，注意力马上集中起来。但这种方法容易显得过于平淡、冷静，很难吸引人。

2) 说明情况，介绍背景。

这个开头对事情发生的时间地点人物作出了必要的说明，为进一步向听众揭示论题做准备。运用这种方法开头，一定要从演讲的中心论点出发，不能信口开河，离题万里，更要防止套话、空话，败坏听者的胃口。

3) 提出问题，引起关注。

写演讲稿的开头，可根据听众的特点和演讲的内容，提出一些激发听众思考的问题，以引起听众的兴趣。这种问题应该新颖、独特，确实能促使听众去思考。

演讲稿的开头有多种方法，通常用的主要有：

1. 开门见山，提示主题。这种开头是一开讲，就进入正题，直接提示演讲的中心。例如宋庆龄《在接受加拿大维多利亚大学荣誉法学博士学位仪式上的讲话》的开头：“我为接受加拿大维多利亚大学荣誉法学博士学位感到荣幸。”运用这

种方法，必须先明晰地把握演讲的中心，把要向听众提示的论点摆出来，使听众一听就知道讲的中心是什么，注意力马上集中起来。

2. 介绍情况，说明根由。这种开头可以迅速缩短与听众的距离，使听众急于了解下文。在1814年生于萨尔茨维德尔。她的父亲冯·威斯特华伦男爵在特利尔城时和马克思一家很亲近；两家人的孩子在一块长大。当马克思进大学的时候，他和自己未来的妻子已经知道他们的生命将永远地连接在一起了。”这个开头对发生的事情、人物对象作出必要的介绍和说明，为进一步向听众提示论题作了铺垫。

3. 提出问题，引起关注。这种方法是根据听众的特点和演讲的内容，提出一些激发听众思考的问题，以引起听众的注意。例如弗雷德里克·道格拉斯1854年7月4日在美国纽约州罗彻斯特市举行的国庆大会上发表的《谴责奴隶制的演说》，一开讲就能引发听众的积极思考，把人们带到一个愤怒而深沉的情境中去：“公民们，请恕我问一问，今天为什么邀我在这儿发言？我，或者我所代表的奴隶们，同你们的国庆节有什么相干？《独立宣言》中阐明的政治自由和生来平等的原则难道也普降到我们的头上？因而要我来向国家的祭坛奉献上我们卑微的贡品，承认我们得到并为你们的独立带给我们的恩典而表达虔诚的谢意么？”除了以上三种方法，还有释题式、悬念式、警策式、幽默式、双关式、抒情式等。

开场白技巧

1. 开门见山，不讲多余的话

有的人演讲，开头常讲一些没有必要的客套话。叶圣陶对此曾评述说：“谁也明白，这些都是谦虚的话。可是，在说出来之前，演讲者未免少了一点思考。你说不曾预备，没有什么可以说的，那么为什么要上演说台呢？随后说出来的，无论是三言二语或长篇大论，又算不算‘可以说的’呢？你说随便

说说，没有什么意思，那么刚才的一本正经，是不是连场作欢呢？自己都相信不过的话，却要说给人家听，又算是一种什么态度呢？”其实，演讲者说这种“多余的话”，并不一定是出自本心，不过是受了陈规旧套的影响，听人家这么说，自己也这么说，结果，往往是使听众松弛了注意力。

实例一：

这次扩大会议，主要是讨论党和国家领导制度的改革以及一些有关问题。

实例二：

再如张承先的《“三个面向”是教育改革的指针》的开头：

1983年9月，邓小平同志又提出“教育要面向现代比，面向世界，面向未来”。“三个面向”指明了新历史时期教育工作的战略方向，是今后教育改革的总指针。

这样的开头，使听众一听就知道明白讲的是是什么，注意力马上就能集中起来。

2. 交代背景，说明演讲的目的和原因

实例：

例如《在欢迎民主柬埔寨代表闭宴会上李先念主席的讲话》的开头：

在我国举国上下，万众欢腾，热烈庆祝中华人民共和国诞生三十五周年的日子里，以西哈努克亲王为团长，宋双和乔森潘阁下为副团长的民主柬埔寨代表团特地来参加我国的庆祝活动，并进行正式友好访问，我们感到格外高兴。我代表中国政府和人民，对你们的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

这个开头，说明了这次演讲的背景、起因，使听众了解这篇讲话是在怎样的一种情况下讲的。