

最新感恩伴我们成长班会内容 感恩伴我成长班会教案(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

感恩伴我们成长班会内容篇一

感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，用心感受生活，善于发现事物的美好，感受平凡中的美丽，品味幸福的点点滴滴，这也是感恩。现在的小学生，都生活在爱的怀抱里，但不了解周围的亲人、老师、朋友给予他们的爱。通过本次班会课唤起他们的感恩之心，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，而且由此及彼感悟到要对学校、对社会、对祖国感恩，达到一定教育效果！

1. 挑选小主持人，节目安排。
2. 布置黑板，教室。
3. 收集、整理资料。

（一）：主持人开场白

男：敬爱的老师

女：亲爱的同学

合：大家好！

男：在这个阳光灿烂，春风和煦的季节。

女：让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。

合：二（4）班“心存感恩”主题班会现在开始。

男：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

女：对老师心存感恩，因为他们传授我们知识，让我们抛却愚昧。

男：对同学心存感恩，因为他们给了我友爱。

男：感谢曾帮助过我的人

女：感谢肯接受我帮助的人

（二）：第一部曲

女：请欣赏小品《一场虚惊》。

男：（采访xx□虚惊之后，除了感到幸运之外，你还想对某某2说些什么呢

女：如果你是xx□你会对某某2说些什么呢

男：除了父母之爱

女：师长之情

合：我们更不能忘记像刚才小品里那些帮助过我们的同学，我们的朋友。

（三）：第二部曲

女：让我们把感恩的话汇成一首诗。

合：让我们一起来吟诵。

（四）：第三部曲

男：凡事感激

女：学会感激

合：感激一切使你成长的人！

女：请我们班的小朋友来谈谈他们的感恩之心。

男：某某2已经感觉到了自己那感恩的心，你们呢有谁还想说说你的感恩之心吗

（五）：第四部曲

男：在你生活中一定有许多值得感谢的人吧！

女：听完那么多小朋友的心声，你们是不是也有很多话想对帮助过你的人说呢

合：让我们把最想对他们说的话写在感恩卡上。

男：谁来说说，你在感恩卡上写的是什么

女：今天给了我们一次好好感恩的机会，课后，让我们把感恩卡亲手送给你想感恩的人。

（六）：第五部曲

男：下面让我们一起进入最后一个环节。

女：让我们一起来听一首歌《感恩的心》

伴随着《感恩的心》这首歌，全班跟着老师把感恩的心用手语表达出来。

男：听着歌，我们很多小朋友眼睛都红了，让我们闭上眼睛，好好感受下亲人、朋友对你的帮助，让自己的心平静下。

男：刚刚你想到什么了

生1：我觉得妈妈对我的恩情，真的好伟大！我还惹她生气，真的太不应该了。

生2：我想我妈妈了。

男：通过今天的班会，让我们学会了感恩。

女：让我们二（4）班的同学都成为手心向下的人。

合：班会到此结束，谢谢大家。

感恩伴我们成长班会内容篇二

通过活动使学生学会与父母亲交流、学会感恩、学会孝敬长辈。

辩论、讨论

一、开场，引入主题

主持人：母亲含着泪点着红烛的时候

红烛也开始流泪了

光线跑得再快也需要时间和空间

而母亲

就是我的光源

啊

门前的小河哟

你今夜为何

这般消然

这首题为《明日，我将远行》的赞美诗，是一位留学生在离开家乡的前一个晚上写的。一位即将远赴重洋的游子，在他即将远行之际，最难舍的，是生他养他的母亲。这首诗，道出了人的一种最基本的情感。

二、以一则故事为题导出父母对儿女的深厚、无私和伟大的爱。

主持人：“一个不孝子背着垂暮之年的老母亲在山路上跋涉，他就要将她弃于深山。山路越来越难走了，后来简直就没有路了。儿子忽然发现背上的母亲不时地折一段树枝抛在地上，感到很奇怪，就随口问了一句。没想到，母亲的回答不但令他放声大哭，而且令他断然悔过自新，又把母亲背回了家，决心尽心尽意地孝敬她。”

这位母亲的回答是——“有这些树枝做标记，你回去时就不会迷路了啊！”在即将被抛弃的最后时刻，母亲心里仍然只有儿子。这就是世界上最伟大的亲情——母爱。

三、思考讨论——活动设计之一

1、自己的名字有什么含义，寄托了父母的什么希望？

2、你在哪些方面像你的母亲？

3、你在哪些方面像你的父亲？

四、检查自己的孝心——活动设计之二

你目前孝敬父母的方式是什么？你感觉父母是什么态度？请在“父母满意程度”栏上打#。

方式父母满意程度

满意较满意不满意

努力学习

多帮助父母做事

耐心听父母批评

多陪父母说话

讲话和颜悦色

生活勤俭、朴素

从不撒谎

有事同父母商量

向父母承认错误

努力学做家务

五、阐述己见——活动设计之三

一天上午，瘸腿的妈妈怕未吃早饭的小明肚子饿，便在课间给他送了两个煮鸡蛋。小明边接鸡蛋边不耐烦地说：“你来干什么？同学看见了，我多难堪。”

你对“小明”的说法有何感想？请写出你的评价。

注：以上四个活动均以小组为单位展开讨论。

六、总结：

“哀哀父母，生我劬劳。”父母的生养之恩终生回报。父母之爱不仅表现在对孩子的“养”上，也表现在对子女的“育”上。平等是父母子女关系的前提。平等的真谛是相互理解。

七、结束

感恩伴我们成长班会内容篇三

1、让学生在教学中感受到父母的爱是世界上最伟大、最无私的爱。

2、让学生体会感恩是最幸福的、最甜美的。

学生、老师、校领导、家长。

（背景音乐：《奉献》）

甲：舐犊情深，父母之爱，深入大海。

乙：他们是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

甲：他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，伟大的，是不追

求回报的。

乙：我们该要感恩父母，感谢他们给了我们生命，感谢他们给予了我们人世间最浓的亲情和最深的挂念。

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：七年三班《心有感恩》主题班会现在开始。

甲：你知道什么叫“乌鸦反哺、羊羔跪乳”吗？

乙：不知道啊，你想说什么呢？

甲：还是让小博士来给大家讲吧

小博士：大家好，下面就由我——小博士来为大家做讲解：

据说“乌鸦反哺”是乌鸦的习性。当乌鸦年老不能觅食的时候，它的子女们就奔波于田野丛林寻觅害虫和谷物，衔回来嘴对嘴地喂给老乌鸦。无独有偶，“羊羔跪乳”的习性也可谓异曲同工，殊途同归：小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。就是这样了。

乙：太感人了。乌鸦知道反哺、羊羔知道跪乳，唉，我们又怎么样呢？

乙：我也是啊，我们都得深刻的反省自己，父母为我们做了什么？而我们回报了父母什么？

小博士：不好意思，补充一下，“乌鸦反哺、羊羔跪乳”的故事告诉我们要懂得知恩图报，也就是古训所讲“滴水之恩当涌泉相报”。

甲：没错，接受了恩惠我们就应该懂得回报，让我们学会感恩。

请听朗诵《话感恩》

甲：一个只有懂得感恩父母的人，在能算是一个完整的人。

乙：因为有了父母才有了我，才能使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福。

甲：让我们用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

请听配乐朗诵《烛光里的妈妈》《感恩的心》

乙：感恩父母，是他们让你体验生命，是他们使你不断长大，感恩父母是他们让你度过难关

甲：感恩父母，让我们从小事做起。为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下所有父母幸福安康。

（请同学们给自己的父母献上鲜花）

甲：有一种爱是无法言表的感动，是伴随一生的感恩——母爱……

在这特别的日子里，妈妈，我想对你说……

《妈妈，其实我懂你》

《爸爸，其实我懂你》

乙：让我们学会感恩父母吧！用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

甲：他们把我们带到这美丽的世界已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报默默的为我们付出。

乙：我们已经长大，所以我们学会了感恩，感谢父母给予的一点一滴。

（生各抒己见）

乙：我想大家一定有很多心里话想和父母倾诉，尤其是在期中考试刚刚结束的重要时刻，我们为大家准备了每人一张信封和一张信纸，想说什么就畅所欲言吧。

甲：父母的爱无声无息的，是无法形容的，只有用心才能体会。百善孝为先，孝敬父母，心有感恩，让我们为父母送出最美好的祝福，感谢天下所有的父母。祝天下所有人的父母安康幸福。

合：七年三班《孝敬父母，心存感恩》主题班会到此结束。

感恩伴我们成长班会内容篇四

心存感恩，让爱永驻

如今的孩子，特别是城市里的孩子，大多是独生子女，生活条件的极大满足使他们习惯了养尊处优，他们理解了太多的爱，渐渐地，他们把这一切视为理所当然。而当今社会的风风雨雨对他们心灵的冲击，在很大程度上也扼杀了童心的淳朴和人性的完美，从而失落了一颗感恩的心。他们习惯了被爱，习惯了索取，习惯了理解，却不曾想过或是不习惯付出，不懂得感恩。应对他人的帮忙，甚至连一声“谢谢”也难以出口，这不能不说是社会礼貌的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，通过识恩、知恩、感恩、报恩和施恩的人文教育，继而唤起那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心，教育和引导学生树

立正确的世界观、人生观和价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操；同时，也让我们反躬自省，找回以前失落的那份博爱。

感恩是一种生活态度、一种思想境界、一种传统美德、一种处世行为。为进一步加强和改善未成年人的思想道德建设，精心培育校园“感恩文化”，用心营造感恩校园氛围，切实提高德育的针对性和实效性，让学生学会感激，学会关心，学会回报。

（1）让学生学会“知恩”。感恩教育是一种人性唤醒人性的教育。通过感恩教育使学生明白，在这个社会里，爱从来都是双向的，谁都没有只奉献不回报的义务，谁也没有只索取而不付出的权利。我们每时每刻都在享受着父母、老师、同学、朋友和他人、学校和社会的恩惠，人人都需要一颗感恩的新来对待这一切。而没有感恩心的人格是不完整而且是不健康的。

（2）让学生学会“报恩”。感恩教育是一种以善换善，以德报德的道德教育。通过感恩教育，让学生产生一种回报恩情的冲动，懂得对生活和他人心存感激，学会理解和关爱他人。不断增强学生的报恩意识和潜力，学会如何回报父母、老师、同学、朋友、学校和社会。

（3）让学生学会“施恩”。要求学生从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，既有报恩心，更有感恩行，理解“施恩”的前提是“不图报”。当我们能够做到“知恩图报”时，还应当怀着宽容的心态、愉快的情绪，尽自己所能地去帮忙身边需要帮忙的人。

（一）前期准备：

（1）了解感恩节的来由和相关活动：

感恩节又被称作“火鸡节”，是北美洲独有的节日。17世纪初，英国的清教徒遭到迫害。1620年9月，102名清教徒登上“五月花”号帆船，于12月26日到达了美国的普利茅斯港，准备开始新的生活。然而，这些移民根本不适应当地环境，第一年冬天过后，只有50人幸存。第二年春天，当地印第安人送给他们很多必需品，并教会他们如何在这块土地上耕作。这一年秋天，移民们获得了大丰收，11月底，移民们请来印第安人共享玉米、南瓜、火鸡等制作成的佳肴，感谢他们的帮忙，感谢上帝赐予了一个大丰收。自此，感恩节变成了美国的固定节日。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，并且规定每年11月的第四个星期四为美国的感恩节，有四天假期。借着长假，很多人都会赶回家庆祝佳节，所以，美国感恩节的热闹程度绝不亚于中国的中秋节。

(2) 要求每个学生静心回想自己从小到大的生活，受过什么人什么样的帮忙，心里有什么未表达出来的话，记录下来。

(二) 班会课上：

(1) 观看《感动中国》片段，请学生发表简短观后感；

(2) 分以下版块体会受恩，培养感恩情感：

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈；

感恩社会——感悟社会的馈赠和祖国的关爱，增强社会职责意识，树立报效祖国思想；

感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保意识；

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教；

感恩他人——感谢同学、朋友的支持照顾，促进互助互爱。

(3) 小结:

教会学生心存感激，真情回馈，温情行动。从小抓起，从细节抓起，从身边抓起，让学生在班会活动中体会到受恩的荣幸和感恩的乐趣，变被动感恩为主动感恩，在自己心中培植感恩的情感，向身边的人发出真诚的问候和微笑。通过感恩教育，使学生能在正视个人价值的同时，也能顾及他人，学会感恩，懂得感恩，使人更豁达，心胸更开阔。

(三) 后期总结:

要求学生写下班会课后自己的感悟，并证明自己的态度。

感恩伴我们成长班会内容篇五

随着社会的进步，人们的物质生活越来越丰富，随之而来的精神生活反而枯燥了，而一个民族的振兴需要一代又一代的人们去付出，去努力，去奋斗。只有保持昂扬的斗志，才能实现伟大民族的复兴。感恩是中华民族的传统美德，感恩体现了一个人的基本素养。心存感恩，能奋发向上。但是现在大部分学生家庭条件的优越，使学生觉得父母、社会、国家的给予是应该的，面对别人给予的帮助漠然，面对别人的求助无视，即所谓的缺失感恩。因此，作为教育的主阵地——学校，应该十分重视感恩教育。

通过本次主题班会，学生能反思自己过去的行为，让学生感悟社会的给予，在心灵上得到一次震撼，在行为举止上有所体现。

主持人a□任中媚b□朱申佳

ab□初一（2）班主题班会《幸福生活感恩社会》现在开始！

b□首先同学们肯定会很疑惑，为什么不先感谢我们身边的亲

人，老师。而先要感谢这同学们认为离我们很远的社会呢？让我们通过这次主题班会来解答这个疑惑吧！

a□下面请欣赏朗诵《学会感恩□□a□蒋b□彭）

b□接下来，让我们用心去体会一段震撼过许多人的视频。

——视频（副音乐）

a□下面请欣赏小品 {}，

让我们在小品中体验不同的社会给人们带来的不同的生活。

小品——

a□感恩是一种生活态度，是一种美德，是一片肺腑之言。如果人与人之间缺少感恩之心，必然导致人际关系冷淡，所以我们要学会感恩。

下面请欣赏演讲（来自天堂的寓言）（朱申佳）

感恩的心——

b□怀着感恩的心，回报社会之恩吧！是社会给我们提供了这样一个美好的时代和自由生活的舞台，更是这个美好的社会让我们有机会学到了许许多多的特长，而我们的同学在这个社会的关怀和支持下，取得了累累硕果。让我们和他们一起分享着些甜甜的硕果！

韵律操——

a□在这个社会中，也有许多的人默默的感恩着，回报着这个社会大家庭！

（主持人读新闻）

互动环节（主持人自由发挥——游戏，提问）

b□通过这么长时间对感恩的了解，大家对一开始的问题有了各自的答案了吧，下面请同学们说说自己的想法。

b□看到半轮红日在云端洒下暖融的曙光，我们会感激这个早晨赐予的希望

a□看到一抹晚霞在天边舞动着华丽的光影，我们感激这个黄昏赐予的美好。

ab□“知恩不报非君子”我们要怀着一颗感恩的心，应该时时、天天、年年直至永远；让感恩应该作为一种习惯，一种美德，在我们心中深深扎根！

5. 12地震给我们的思考

结束语：

感恩是传承民族文化，从小学会感恩。着看似简单的事，真要实践起来可是很难的。感恩是一种文明，是一种品德。感恩是幸福之道，感恩是我们中华民族的美德。“人能感动，就能幸福”，其实快乐就在你的心田。感恩是社会上每个人都应该具有的基本道德准则。“谁言寸草心，报得三春晖”，从感谢父母做起，感念亲恩。在感恩父母的基础上，我们更应该将感念亲恩扩大为对朋友，社会及国家的感恩！

从对父母、对老师、对朋友说一声谢谢，哪怕是一个会心的微笑，都是对他们的一种赞誉。社会给予我们很多，你能从中感受到，努力学习，做一名诚实守信、有责任感有使命感的公民，是对社会最好的回报。

ab□初一（2）班主题班会《幸福生活感恩社会》到此结束！