

2023年幼儿园中班防拐骗教案及反思 中班幼儿园教案反思(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班防拐骗教案及反思篇一

现在的孩子都很聪明，很早就在生活中接触到数字，所以看到数字都能很容易认出来，读出来，可对这个年龄段的孩子来说，要对数字真正有所了解，特别是和一些具体的操作活动联系起来，涉及到理解这一层面，有的宝宝就会出现错误了。在操作活动时，因为这是小班升入中班后的数学操作活动，对于操作的要求，及材料的整理，我讲得很详细，而且加以示范，孩子们完成的效果很好，但也有个别孩子表现出一窍不通的样子，连操作的习惯也相当差，有待进一步提高。

幼儿园中班防拐骗教案及反思篇二

师：孩子们，你们看过魔术吗？今天老师也给你们带来一个魔术。

（一）、出示材料：一个不锈钢杯子(里面藏海绵)

你们看！我现在要把水倒入这个杯子里，你们可要看仔细哦！
二、科学发现，找出水不见了的原因。

(二)教师实验，幼儿找出水不见的原因所在。

1、提问：奇怪，这个杯子里的水为什么会不见呢？水去哪里了呢？

2、想不想知道其中的秘密，现在我请一个小朋友来学一学。

3、请该幼儿将杯子里的海绵取出，用手拧，会发现出水现象。

4、小结：当我们把水倒入杯子里时，水都被能吸水的海绵全吸住了，所以杯子里的水会倒不出来。

幼儿园中班防拐骗教案及反思篇三

一、开始部分：

师出示饼干，提问：怎样才能把饼干送进肚子里？

二、基本部分：

（一）使用牙齿，认识牙齿的功能：

1、分组品尝食物，初步感知各部位牙齿的功能；

2、欣赏影碟片，了解牙齿的排列；

3、小游戏：模仿牙齿的动作，加深对各部位牙齿功能的认识；

（二）了解保护牙齿的重要性：

1、师：“刚才有的小朋友吃过饼干和花生，请小朋友互相看看牙缝里多了什么？”（残渣、碎屑）“如果不弄掉会使牙齿变得怎样？”

2、欣赏影碟片，了解龋齿形成过程及保护牙齿的方法；

4、教师小结：醋是酸的，酸性会腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳就会变黑、

变软了。牙缝里如果有食物残渣，嘴里唾液中有一种酶会使食物残渣变酸，这些酸会像腐蚀蛋壳一样，使我们牙齿被腐蚀掉，牙齿就会变黑，变成龋齿，也就是我们常说的虫牙。

5、找龋齿：请幼儿利用小镜子观察自己有没有长龋齿？有几颗？

6、教师小结：怎样保护牙齿。

（三）学习正确的刷牙方法：

- 1、欣赏讲解正确的刷牙方法的影碟片；
- 2、配合牙齿模型，教师再次讲解正确的刷牙方法；
- 3、人手一跟牙刷练习正确的刷牙方法；

三、结束部份：

歌表演：刷牙歌

活动延伸：

- 1、与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙；
- 2、引导幼儿开展“比比谁的牙齿好”活动；

活动反思：

从教学程序上说，教学导入简洁直奔主题，既节约了时间又有效吸引幼儿的注意力。在这个教学活动中，幼儿将有机会了解食物在口腔中发生的变化，在这个学习过程中，进一步理解“食物只有经过在初步消化中被很好地磨碎、捣烂，才容易被身体吸收”这个观点，以利于幼儿建立健康生活的意

识。

牙齿的分类与功能及保护牙齿的内容是幼儿将要深入观察研究的主要内容，安排的两段录像为幼儿对牙齿提供了不同的认识方式，有助于在幼儿脑中构建起更鲜明的口腔内消化工具的概念，并能够在不断完善认识的过程中，有意识的对自己对牙齿的认识进行补充完善。

从教学手段上说，让幼儿进行了体验探究、观看录像、交流互动等多种学习方式，教学内容与形式显得丰富多彩。

不足的是发现自己驾驭课堂的能力还是不太强，从容应对课堂变化的能力还有待提高。

幼儿园中班防拐骗教案及反思篇四

- 1、理解故事内容以及故事中“漏”的实际含义。
- 2、细致观察画面，对角色的心理活动进行猜测与推理，并大胆表述。
- 3、感受故事有趣的情节，萌发对民间故事的兴趣。
- 4、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

故事ppt□

一、观察封面，激发幼儿阅读兴趣。

- 1、师：今天老师带来了一本绘本图书，在这本绘本图书的封面上你看到了什么？

- 2、师：老爷爷、老奶奶在干嘛？为什么抬头？表情是什么样？
- 3、师：到底发生了什么事让爷爷奶奶这样呢？我们一起来看看一听一听。

二、播放ppt观察图片，了解故事。

- 1、出示图片。师：看，有个什么动物呀？驴长的怎么样？除了驴还有谁？
- 2、师讲述故事第一段：从前有座驴背山，山腰间住着个王老汉，王老汉家养了一头大胖驴。
- 3、出示图片。师：这时，谁来了。还有谁？他会是谁呢？为什么是小偷？（瞧那贼溜溜的眼睛像什么人啊？）
- 4、出示图片。师：老虎和小偷看到了这么肥的的驴心里都是怎么想的？（幼儿讲述，师贴图。）
- 5、出示课件图片。师：晚上。他们来了。老虎怎么来？（偷偷摸摸，趴着来的。）小偷怎么来？眼睛为什么向后看？（东张西望）为什么戴帽子？（模仿小偷的动作。）
- 6、出示图片：老虎在干什么？（墙破了，挖墙角）小偷在干什么？（屋顶上，扒开屋顶）
- 8、老虎明白漏的意思吗？从哪里看出来的。（什么情况下才抓这头啊！）小偷呢？师讲述老虎和小偷的心里活动。
- 9、出示图片。小偷掉那里？从哪里看出来？他们俩吓的边跑边喊：“哎呀，是漏啊。”他们认为漏是什么？（旋风石头）
- 10、下雨了，老虎和小偷还想着大胖驴，一回头老虎和小偷碰了面，老虎认为谁是漏，小偷认为谁是漏。遇到后她们心

里怎么样。

三、完整阅读，找出故事的结局。

2、师：这个故事中的老虎和小偷怎么样？真愚蠢真笨，这故事可真有趣，真搞笑。

3、师：今天老师讲的这个故事的名字叫《漏》。老师示范书写“漏”边说边讲解漏子的结构。

这个绘本选自中国民间故事“漏”，为了贴切幼儿的年龄特点和语言发展特点，故事中的语言比较儿童化合生活化，其中的一些像声词，如：骨碌骨碌、悉悉索索、沙沙等既生动形象又能引起幼儿的阅读兴趣。在整个故事中“漏”作为贯穿故事始终的一条主线，因此孩子对“漏”其后的背景理解很重要。只有当孩子在相对熟悉的背景下理解故事时，才会投入到对些许不熟悉的情节逻辑中隐藏线索的察觉和思考之中。在现实生活中幼儿已经很少接触到房屋漏雨这样的现象，对于“漏”雨缺少直观的认识，所以要让孩子先弄懂什么是漏。孩子只有理解了什么是“漏”，才能理解故事的有趣情节和其中的诙谐幽默之处。我在这个环节准备了玩沙的筛子，当孩子们分不清是“漏”还是“肉”时，我让孩子观察“沙子从筛子里漏下来的情景”，当我再问孩子们：“知道什么是漏了吗？”他们异口同声地说：“漏沙的漏”。

在活动的结尾，将汉字“漏”用画图的形式演绎出来：这是一个房子，外面下雨了，里面也有雨，这个字念什么？孩子们大声地说：“漏”，激发孩子们对中国汉字的喜爱之情。如果我能在像声词，如：骨碌骨碌、悉悉索索、沙沙等地方插入相应的音效，可能会更加吸引孩子的感官。

幼儿园中班防拐骗教案及反思篇五

(一)幼儿猜想：哪些材料吸水，哪些材料不吸水。

1、介绍材料。

师:老师今天准备了一些材料,请你们看一看。有海绵,来摸一摸它是怎样的,还有纸巾,最后的一样是小朋友玩的积木。

2、你们觉得这些东西容易吸水吗?为什么?

3、出示记录表,请幼儿猜想哪些吸水哪些不吸水。

师:吸水的我们用什么符号来表示呢?不吸水的又用什么来表示呢?(和幼儿一起来讨论并记录)。

(二)幼儿操作、记录操作结果并验证。

1、师:“到底哪些材料吸水,哪些材料不吸水呢,你们想不想来试一试!”

2、交代要求:8个小朋友为一组;保持桌面整洁;听到老师手摇铃响,马上回座位坐好。

每个小朋友选择一种材料用胶头滴管滴一滴水上去观察,这滴水会不会被材料吸走?

3、幼儿动手操作,教师巡回指导。

4、交流讨论,一起来验证幼儿猜想:你是用的什么材料,它容易吸水吗?那一起来看看你们的猜想对不对。

5、小结:海绵、纸巾可以吸水,刷了油漆的积木不能吸水。