

教师履职工作总结正标题(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师履职工作总结正标题篇一

强化教师履职尽责是抓好教师队伍建设，最重要的就是强化教师履职尽责的意识、提高教师履职尽责的能力。今天小编为大家精心挑选了关于小学一级教师履职工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。小学一级教师履职工作总结篇一

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。

一、遵规守纪，以身作则，既教书又育人。

作为教师，责任心与使命感是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。在多年的工作实践中，我一直把高度的责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为

人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，敢挑重担，任劳任怨，从不斤斤计较。能与同事和睦相处，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长，曾被评为校级“优秀辅导员”。

二、加强学习，钻研业务，不断提高自身的能力。

俗话说：“活到老，学到老”。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自己的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一直坚信，只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。平时，积极参加市教研室和学校组织的教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，特别是20xx年参加的嘉兴市领雁工程培训，从中学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

三、教学不忘反思，作一名研究型教师。

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，

并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂氛围，提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平。通过不断地努力，扎实地工作，教学态度与教学水平都得到了领导与其他教师的肯定，5年中两次被评为校级“先进教师”。

为了使自己的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加开课活动，希望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自己的教学瓶颈。5年中，校级开课3次，片级开课3次，桐乡市级开课1次，嘉兴市级开课1次，每个学期都有研究课例，每次开课都认真对待，受到了听课老师的好评，教学能力得到了很大的提升。课后，能根据学生的学习情况对自己的教学方法经常进行反思、总结，与同事交流，并把自己的点滴心得记录下来，累积以后集结成文。其中，12篇论文、案例桐乡市获奖，3篇论文嘉兴市获奖，2篇案例分别在《走进新课程》与《教学月刊》上发表。除了撰写论文，本人还积极参加课题研究，以期对数学教学有更扎实的功底。期间，参与了多个校级、市级课题，努力承担研究任务，撰写研究心得，1个课题获桐乡市二等奖；而自己也主持了1个校级课题，于20xx年完成了结题工作，另1个市级课题也已研究了一年，正在结题准备中。

四、认真负责，做好教研组长工作。

因为有学校领导的信任与支持，有教研组内老师们的互相协作，在本人担任数学教研组长的3年之中，教研组活动得以顺利开展，并取得了良好的效果。我们的教研组内都是青年教师，爱学习，爱交流，会共享，会思考，是一个团结向上的集体。作为教研组长，除了协调好各项教研组活动外，本人还积极做好带头作用，每次活动都认真做好准备工作，使我们的教研活动达到事半功倍的效果；同时经常鼓励青年教师多参加开课、课题研究等活动，争取使我们教研组的老师年年有进步，个个有发展。

总之，教育工作没有最好，只有更好。为无愧于自己天天面对的那几十双充满信任与求知欲望的小眼睛，为无愧于自己为人师的良心，我将积极探索，攻坚克难，求实创新，以更加饱满的热情投入到新的工作中去，以期取得更大的进步！

小学一级教师履职工作总结篇二

自履职以来，本人拥护中国共产党、坚持党的四项基本原则，坚持党的基本路线，努力学习和贯彻《中国教育改革和发展纲要》，深化课堂教学改革，在自己的岗位上，以爱学生为第一职责，把整个身心和精力毫无私心地全部奉献给自己所从事的教育事业。

在日常工作中，我服从领导，遵守学校的各种规章制度，积极参加学校组织的各种政治学习和文体活动。对工作我勤勤恳恳、任劳任怨；对同志我能做到宽以待人，对自己我能做到严以律己。平时我主动、积极地协助班主任做好班级工作，并在班主任外出时主动担负起班主任工作，及时处理和解决班里所发生的事情。

在教学过程中，我既重视对学生进行知识技能的培养，又注重对学生进行思想品德教育，即教书又育人。

在教学方面，我严格按照教育学、心理学的原则和方法进行教学，潜心摸索教学规律，认真学习教学大纲，根据学生的认知结构和实际情况，精心备课，认真上好每一节课。

平时我比较注意学生学习能力的培养，我认为教师不仅要传授知识，更重要的是教给学生获取知识的方法。

因此在课堂上，我尽量多用启发性的语言，并根据小学生活泼好动、好奇、好胜、好表现自己的心理特点精心设计教法。

平时我对学生要求严格，尤其对学习有障碍的学生，我经常利用课余时间对他们进行耐心、细致的辅导，对他们的作业，

我基本上做到面批面改。在课堂上，我除了注重对学生进行知识技能的培养，还注意结合课文对学生进行思想品德教育，教育学生热爱祖国、热爱共产党、勤奋学习、刻苦钻研。

总之，在教学方面，我总是充分利用四十五分钟，创造愉快的环境，设计有趣的活动，以丰富多彩的课堂教学手段诱发兴趣，培养学生的注意力，使学生学得快，学得活，减轻了学生的负担，提高了教学质量。一年来，我所教过的班级班风学风良好，文明礼貌，活泼开朗，积极向上，教学成绩优秀，均在上学年的基础上有所提高。但是，我所取得的这点滴成绩并非我一人之功，是和领导的关心和同事们的帮助分不开的，在今后的工作中，我会加倍努力，再上新台阶。

小学一级教师履职工作总结篇三

作为一名教师，始终坚持党的教育方针，忠于党的教育事业，坚持四项基本原则，爱岗敬业，默默无闻。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课

为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

2、做好课后辅导工作

部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教五年级两个班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做題，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课

虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

4、与班主任、家长密切配合常与培班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，每月出满勤，工作以身作则，积极主动，从不计较个人得失，正因为如此，我年年被评为学校的先进工作者，多次被评为办事处优秀教师总之，学习是无止境的，在以后的教学中，我将更加努力，为党的教育事业作出自己更多的贡献，成为一名优秀出色的人民教师。

教师履职工作总结正标题篇二

时间过得很快，一眨眼，新的一学期又来了。在过去的一年里，本人在各个方面都取得了不错的成绩。

这个学期，本人担任三个班级的计算机基础课教学工作，班级人数多，男生多，又面临着新的教材。面对极大多数男生只想玩电脑不愿学知识的现状。在教学中，我认真钻研新教材，积极开拓教学思路，增加上机实践课程，积极尝试寓理论知识于实践操作之中的教学方法，因势利导，努力培养学生学习兴趣，取得了较好的效果。同时，做到认真备课，认真批改作业。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导、同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，为人师表。

通过以上的总结，本人在今后的工作中还会继续努力，改善不足之处，争取把工作做得更好。

教师履职工作总结正标题篇三

一个人工作能力强不强，一个单位自身建设搞的好不好，工作态度是关键。

因此，无论是在工作中还是生活中，我们每一个人都要有过硬的工作作风和好的工作态度，通过不断查找自身存在的问题，来时刻约束自己的一言一行，才能真正做到立足本职，履职尽责。

现将这上月本人在思想和工作方面存在的主要问题分析如下：

一是个人修养、基本素质还需要进一步加强。

坚持用科学理论武装头脑，不断增强学习理论的主动性、自觉性，强化系统性、条理性，不断提高自身的思想文化素质。

努力在把握理论的科学体系和精神实质，在真学、真懂、真信、真用上下功夫。

把理论学习与工作有效的结合起来，提高工作执行能力；与自己的思想实际结合起来，提高判断、分析能力；与工作中遇到的难点问题结合起来，提高解决实际问题的能力。

真正做到学有所思、学有所悟、学有所用，不断把学习的成果转变为工作的思路和措施。

二是自己的工作水平离公司的高效要求还有一定距离。

对所负责的工作管理不够细致具体。

以后在努力提高自身工作技能水平的同时更加注重对下属的培养和管理上的进一步加强 努力学习安全规程、专业技能等方面的知识，向书本学，向实践学，拓宽知识面，更新知识结构，为创造性地开展工作的奠定扎实的理论功底。

通过学习，进一步确立理想信念，巩固宗旨信仰，提高综合素质，增强工作能力，为履职尽责和工作的高标准打好基础。

三是有时对一些日常事务的缺失瑕疵熟视无睹，不够细心，

不够敏感，有些工作的协调不是十分到位，在往后的工作中，考虑问题应该更周到详尽。

教师履职工作总结正标题篇四

在本年度的工作当中，在学校党委领导的正确带领下，认真学习贯彻落实党的十八大精神，对于教学和教育工作者进一步的认识，自己的能力和心理素质得到了进一步地提高，专业知识也得到了一定的拓宽，较好的完成了教育教学任务。

1、本年主要继续担任科技英语的教学。第一学期继续承担的是《电子商务》的教学。这是我第二次带这门课，这次除了认真备好课外，继续不断扩展和电子商务相关的课外知识，争取在讲好课文本身的同时，给学生介绍和电子商务有关的基础知识。这次比上次讲解更详细，而且讲解章节覆盖更广，取得较好的效果。第二学期承担的是《计算机科学概论》的教学。这是我第四次带这门课。但是为了精益求精，我把课本详细地进行了整理，充分利用网络的资源，在课件上补充了一些图片，丰富了教学的内容，使得教学内容更直观，增加讲授人工智能这一部分，并且沿承以前的方式，针对大一新生英语基础比较薄弱的特点，每节课布置作业，坚持批改，及时了解学生听课的情况，对问题比较集中的地方重点讲解，比较圆满地完成了教学任务。

但是教学过程中仍然有许多不足之处。一方面自己的专业知识比较有限，在讲授计算机和电子商务相关知识中不能做到深入和精确，另一方面在教学进度和学生所要求的教学速度上未找到合适的平衡点。这些问题是在新学年中我要努力攻克的，希望能在同事和自己的帮助下使得科技英语的教学更上一个台阶。

2、担任了信管1134班的英语教学工作。信管1134班是我从大一第二学期接班的，针对这种情况，积极和班主任沟通交流，了解他们以前的成绩，课下也和学生保持交流，了解他们的

思想和学习情况，尽快完成我和学生互相的了解与适应。在这种情况下，系统地完成了从比较基础的《新概念英语》到难度加大的《新视野英语》再到四级强化的教学任务。结合上次的经验，针对各个学生鼓励教学，及时总结学生成绩情况。

在公共英语的教学中，深刻地体会到了和以前上科技英语课的不同。公共英语课强调的是英语基础词汇和应用的培养，而且小班教学更需要老师及时了解学生学习的反馈情况。所以虽然担任的都是英语课的教学，但是要因材施教，学会在不同的课程中转换角色，以期达到良好的教学效果。

3、承担了11级英语专业汉英翻译和12级英语专业汉英翻译的教学任务，翻译是英语专业所开设的一门重要的课程。对于这门课之前请教了同事，参考了多本资料，教学中补充了许多课本以外的知识点，通过大量的例子讲解翻译的理论，注重培养学生实践能力。由于这是第一次上这门课，还有许多问题亟待解决，尤其面对英语专业的学生，这意味着需要更加提高自己的专业水准，改进教学方法；总体来说，作为一名英语老师，尤其是科技英语老师，在教学上不能浅尝辄止，要不断探索新的教学方法，了解学生的心理状态，努力提高教学水平。

4、毕业论文指导。圆满完成了20xx届毕业生论文指导的工作。这次所带论文涉及经管类经济、电子商务、企业管理等方面，在与学生的交流中也加强了这方面的涉猎，从开题报告到论文的初稿、中期到终期答辩都给予学生认真的指导，最后十个学生都在学校规定的时间内完成了论文，并有几名同学获得优秀论文的荣誉。学生们普遍存在的问题是针对性不强，都选择了大方向、大角度入手，缺少贴身的、时效性强的、具有普遍意义的案例分析。所以，在论文的深度把握上还有一定的欠缺。学生毕业论文指导工作不仅帮助学生完成一门学业，我觉得，在这个过程当中，也让我们老师也看到了学生们是如何看这个世界，感受着每一位即将步入社会的学子

心灵闪现的火花。与其说是老师指导学生，还不如说是我们师生共同上了一回社会大讲堂。

20xx年下半年接任了英语1112班的班主任工作。这对我而言是一项全新的工作领域。刚接班就面临着校区搬迁的工作。在学校和系部的缜密安排下，我积极和同学沟通，向同事请教带班过程中遇到的问题，使得搬迁的任务得到圆满的完成。后来在学校的严密部署下，在甲流期间坚持每天按时到教室测量体温。后半学期和考研学生一起拼搏考研，及时了解毕业班学生的心理压力，与他们及时交流，不时为他们鼓劲。在这虽然不长的一学期的工作中，深深体会到了一名班主任的责任重大和工作的不易。

20xx年我将牢记学校“简约高效，作风优良”的校训，继续认真做好教学和班主任工作，为学院的发展贡献自己的一份力量。

教师履职工作总结正标题篇五

时间过得真快，本学年的教学工作就要结束了。这个学年，我负责7班的英语教学。根据学年开始时制定的教学工作计划，本学年的教学工作总结如下：

一、学生的基本情况

班上有七年的学生。大多数学生基础差，拼写不规则，学习缺乏主动性，对英语兴趣不大。我班三分之一的学生基础扎实，学习态度认真，对英语有兴趣。四个同学智力都很低，看书都抄错字。另外，10个学生根本不学英语。

二、采取的措施

1、在教学过程中，注重经常性教学，以学生为主体，为全体学生组织教学，注重培养学生的听说读写能力。

2、掌握词汇和句型学习，经常练习听写，提高学生记忆单词和句型的能力；另外，从开学开始就要抓紧背英语课文。

3、课内外多听多说英语。尽量在课堂上用英语教学，这样学生可以更多地接触英语。每节课都应该用一定的时间让学生用他们所学的共同语言和所学的句型在不同的情况下进行对话。他们还可以结合实物和图片用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

4、关注测试，关注讲课评价，分析测试。

5、为了增加学生的词汇量，让学生每天积累5个单词，每周检查一次。

6、在教学过程中，我发现师徒制也是一种很好的学习方法，所以我参加了师徒制活动。

第三，教学

1、教学工作

我工作踏实认真，认为无论全心全意做什么工作，都会有成就感。在这样正确的思想和观念的指导下，我们可以如鱼得水。首先，我仔细分析了教材的编写特点和体系，知道了中学英语必须掌握的学习内容。然后根据中学生的实际生活，有针对性地练习口语、词汇和句型。

每次备课都认真研读教材，考虑学生的分层和知识差异，穿插一些有趣的游戏和关于中西文化差异的故事。通过这些活动，学生的英语学习热情和爱好得到了增强。而且，我经常有意识地给学生创造一个说英语的环境，让他们在课堂上尽可能多地用英语提问。总之，通过一系列手段，学生可以体验到学习和使用英语的乐趣，养成良好的英语使用习惯和意识。

2、学习困难学生的转化

学困生的转化也是英语教学的重要环节。如果老师只重视优秀学生的教学，那么我敢判断他的教学是失败的。一个好的教师要做到两头抓，中间促，实现班级语言水平的均衡发展。知道了这些，我经常在课间给差生补课。一次选两个学生，根据在课堂上发现的不足给他们加餐。通过一遍又一遍地重复你所学的内容，大多数学生可以熟练地应用本学年的内容。为了提高学生的成绩，我还组织了英语爱好小组，互相帮助，帮助他们培养对英语的浓厚兴趣。

3、其他工作

在尽可能教好本学年教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不但扩大了学生的知识面，而且进步了学生的学习积极性。

总之，本期工作中的成绩是引以为豪的，不足的地方也是在所难免的。我相信大家都一样，重要的是在下一学年的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去赢得家长挑剔眼光的赞成、同仁敬佩眼光的羡慕，领导敬佩眼光的认同。