

幼儿园亲子早教活动总结 幼儿园亲子活动工作总结版通用

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园亲子早教活动总结 幼儿园亲子活动工作总结版通用篇一

哪里有危险，哪里就有消防员，他们用自己的专业，挽救了无数人的性命。在119消防宣传日来临之际，____幼儿园这群可爱的小不点在家委会的精心组织下他们大手拉小手，一同走进消防队开展《安全情系你我他、预防火灾靠大家》亲子实践活动；培养孩子的安全意识，体验消防员叔叔工作的艰辛。

近日，孩子们在家长和老师的陪同下一起徒步走进消防队。在消防讲解员的带领下，孩子们首先参观了消防塔，了解到消防员平时要在这里不断地进行攀爬速度训练；在他们眼中，速度就是生命。

随后，孩子们见到了他们崇拜已久的消防车；了解到消防车的种类及用途，懂得每一类消防车都承担着独立的任务；他们还亲自上车参观了一番，心里别提有多高兴啦！

紧接着，我们来到了消防车库，见到了各式各样的消防设备。其中消防员叔叔的衣服和帽子引起了孩子们的注意；用孩子们的话说：“消防员叔叔的衣服太重啦！”讲解员告诉我们：“消防员在执行任务时除了穿上这些衣服和帽子以外，身上还要背着好几十斤的救援工具”。哪里有火灾他们就会火速

前往事发地点，冲在火场第一线，争分夺秒，挽救无数生命。而且他们不仅承担消灭火灾的工作、同时也参与抗洪救灾等救护工作、安全消防检查工作等；听到这里，孩子和家长为我们的消防员竖起了大拇指！

为了让孩子们更进一步感知消防员工作的艰辛，我们还上演了一场“速度与激情”亲子模拟游戏，孩子们纷纷分享了自己的感受。

活动结束后，老师又和孩子们进行了预防火灾安全教育班会，和孩子们交流火灾的自救方法。

消防安全不容忽视。本次消防实践活动的成功开展，让大家体会了消防安全的重要性。从我做起、从身边做起，将消防精神传递下去！

幼儿园亲子早教活动总结 幼儿园亲子活动工作总结 版通用篇二

亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，透过一齐做游戏的方式，不仅仅使亲子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。这天班级家长、幼儿、老师一齐欢聚在分西山广场，参加“亲子互动、快乐游戏”为主题的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

亲子活动丰富了孩子们的生活，增进了家长和孩子的友谊，它作为一个平台，给孩子一个在家长、老师面前表现自我，施展个人的机会；而家长们透过亲子活动的友谊平台也更加了解、贴近本身的孩子；作为我们老师，更是在活动中得到了与家长充分的交流与沟通，透过这次活动，让我感觉到，作为老师就应多创造一些条件，让每一个幼儿、家长都有展现本身的机会，让他们每个人都快乐，自信地成长。

我觉得亲子活动以其生动、活泼、有效、实用的教育形式促进了幼儿的全面发展，也给家长们带来更多和老师交流的机会，是幼儿园教育的延伸。增强家园合力，共促幼儿成长。

在此次活动中，我们结合实际以及孩子的年龄特点，我们设计了亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，透过一齐做游戏的方式，不仅仅使亲、子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。xx月xx号我们中班组进行了庆六一亲子游戏活动，邀请了各位家长参加此次活动，家长和孩子们欢聚一齐，参加了我们的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

总之、此次的活动开展的很顺利，使家长亲自体验了孩子在幼儿园的生活、活动，真实感受到了童趣，如家长和孩子玩沙包、夹气球等游戏时显得个性开心。这次活动而让孩子留下一份快乐、完美的童年记忆也是家长和老师的共同心愿。在今后的工作中我将乐此不疲地向这个目标努力！

幼儿园亲子早教活动总结 幼儿园亲子活动总结 版通用篇三

为了让孩子、家长们度过一个不一样的开放日，7月14日，市第一幼儿园精心为孩子们准备了一场“多彩童年清凉一夏”家长开放日主题活动盛宴，让孩子们尽情玩耍、尽情享受嬉水的快乐。

“缤纷夏日秀”活动中，孩子们在家长的带领下，穿泳衣，戴泳帽，扛着各式各样的水枪、水炮，在幼儿园七彩的舞台上，伴随着欢快的音乐节奏，秀出一曲夏日风情。瞧，造型一个比一个酷，装备一个比一个新颖独特，不时迎来台下秋季即将入园的小班新生孩子们阵阵掌声。

“玩水乐翻天”游戏开始啦！老师们一大早就为孩子们准备好了蓄满水的水池、水盆和各种各样的游戏道具，欢乐海洋球、水枪冲击炮、快乐向前冲、水枪保龄球、水杯吹乒乓球……布满了整个彩色的操场。早已按捺不住的孩子们，随着老师一声令下，飞奔着冲向各个游戏区。秋季小班新生的孩子们，别看他们还小，玩起水来一点不比哥哥姐姐们逊。抽水、灌水、舀水，找准目标开始发射。瞬时，彩色塑胶操场上水柱飞溅，当一串串水柱喷射天空，每个人被来自四面八方的水柱淋到湿透，尖叫声、欢呼声、呐喊声，欢声一片，孩子们追逐奔跑的身影随处可见，整个幼儿园顿时变成了欢乐的海洋！

一场酣畅淋漓的“泼水大战”即将上演，早已在一旁跃跃欲试的爸爸妈妈们，终于有机会参战了，天空中飞溅着欢乐的水柱，连一旁组织活动的老师也无一幸免，被家长们从头淋到了脚。整桶的水像一道彩虹划过完美的曲线，向好朋友洒去，那美好的祝福、深厚的友谊如此淋漓尽致。这一刻，衣服湿了没关系，躲不掉没关系，因为我们是快乐的，就让愉悦的心花尽情的绽放吧！

本次活动，为孩子们营造了轻松、快乐、自主的游戏氛围，让孩子们尽情享受，尽情释放，尽情欢笑。不仅丰富了孩子们在幼儿园的一日活动内容，更让孩子们感受到了集体活动的快乐与温暖，希望这份快乐一直延续，让幸福的童年生活伴随孩子们一生！

幼儿园亲子早教活动总结 幼儿园亲子活动总结 版通用篇四

(一) 保教工作

1、加强常规培养，使幼儿形成良好的习惯。

我们根据本班情况，制定了一套适合中班幼儿年龄特点，符合本班实际情况的一日生活活动常规，提高保育员的参教意识，教师与保育员三位一体，密切配合，并坚持每天将其付诸于行动。在我们的努力下，本班幼儿的盥洗、午餐、午睡、自由活动常规及听信号归类收拾教具、学具的常规都较好，集中活动中幼儿的注意力较集中，大部分幼儿都能积极地举手发言，学习常规较好。

2、健康的体魄是一切活动的物质基础，因此，我们特别重视幼儿在健康领域方面的发展。每天保证两个小时的户外活动时间，开展各种生动有趣的户外体育活动，以游戏形式激发连续剧对体育活动的兴趣。我们还利用课余时间，制作了多种多样的户外体育玩具，教幼儿一套器械操，使幼儿在活动中发展了各种基本动作，运动素质提高了，体质增强了，身体结构各机能也得到了协调发展。幼儿的身高、体重达到了达标水增。本学期我班获得了学园早操比赛一等奖，在期末体育动作发展情况抽查中成绩良好。个别体弱儿在我们的鼓励下，动作发展也的所提高。

3、我们还通过早谈、日常生活活动、保健自助活动以及各种游戏，培养幼儿良好的生活及卫生习惯，增强了自我防护的意识，掌握了一些卫生、保健方面的常识，可喜的是本学期我们获得了十次流动红旗。

4、开展各类谈话和礼貌教育活动，如：“样样东西都爱惜”、“修补图书”、“小羊过桥”等活动，创设环境，引导幼儿分辨一般是非，愿意学习优点，正确使用礼貌用语，遵守各种活动常规，培养幼儿爱护玩、用具的良好品质。在生活活动中的随机指导、教育，让幼儿学会关心、帮助同伴，与同伴共同分享好东西。

5、创设机会、环境，培养幼儿大方、大胆自信的良好品质。我们组织幼儿参加各种班际活动，有“庆国庆”、“宝宝运动会”、“庆元旦”联欢活动及各种集中活动等，我们尽量

让每个幼都有上台表现的机会，并在活动前认真地组织幼儿做好准备工作，让幼儿上台时能自信、大方。到期末，幼儿不同程度地比以前自信、大方了。有的小朋友以前不敢、不愿在许多人面前表现自己，而经过老师的鼓励及参加过多次的班际活动之后，“庆元旦英文演唱”中竟能大胆、响亮地演唱，受到老师们的赞扬。

6、重视对幼儿认知方面的培养。我们以游戏形式为基本形式，开设认知活动，借且图片、实物及多媒体教学，并带幼儿参观东湖公园、到商场、海交馆、昆虫博览、肯德基、消防演习等户外教学，引导幼儿运用感官感知周围的事物，让幼儿亲身体验，亲身感受，师并教给幼儿正确的观察方法，现在在我班已懂得从头到尾，从上到下的顺序观察蜻蜓、蝴蝶、蜜蜂、蚂蚁、树叶等几种常见的动植物，并且对周围的事物十分感兴趣，喜欢边看边说。

7、利用一切机会，提供一切条件，鼓励幼儿去感受美、表现美、进一步培养幼儿感受美、表现美的能力。创设美的环境，让幼儿在美的环境中生活、学习。我们选择了适合中班幼儿年龄特点的音乐、美术、文学作品，激发幼儿进一步的感受美的兴趣。我们通过多种材料如：蜡笔、彩笔、棉签、棉球、在宣纸、沙纸等表现物体美。由于本班幼儿对音乐舞蹈活动较感兴趣，我们采取了让幼儿多看、多学、多练习的方式，如体验抒情乐曲“晚安”、“摇篮曲”、“数星星”等让幼儿感受乐曲的优美、柔和、安详温馨。

美之所在。幼儿学说英语首先是从模仿开始，且以模仿为主。此时幼儿对语言特别的敏感，对教师的英语指令配合直观形象的肢体动较感兴趣，因此，我们为幼儿提供更多的相互接触机会，满足幼儿的好奇心，从而激发了幼儿运用英语的愿望。

(二) 教研工作

期初，我班两位老师就围绕年段的教研计划，结合自己的技能特长制定了“韵律活动中审美及创造力的培养”的教研课在整个教研实施过程中，我们准备有关材料，设计新颖的活动，组织生动的活动等进行课题实施。我们根据幼儿的不段变化及时做出客观的分析，然后根据实际情况有目的、有计划地调整、补充、选编教育教学内容，逐日地开展目的性强的教研活动，活动过后及时地做好教研实施记录，找出不足之处，分析原因，以便更好发开展下阶段的教研工作，一学期以来，幼儿的审美创造力提高了，教研取得初步成效。

(三)家长工作

1、做好插班生的家长工作，主动与他们取得联系，通过谈话、开家长会让他们解除“插班生比轻不爱重视”的顾虑，争取让他们主动配合学园工作，以促进孩子更好的发展。

2、本学期开家长会3次，家教知识讲座1次及家长开放日，让家长了解班级与孩子、孩子与孩子及孩子个体发展的情况。让家长了解本班教研课题，取得家长的配合，使幼儿的审美创造力得到相应的发展。

3、充分利用家教栏，设置“红花栏”、谈话式的通知、建议，让家长及时了解孩子在园的具体情况，明确指导孩子的正确方法、态度。

4、继续推行家长代表制，让家长代表成为广大家长和老师间沟通的桥梁、纽带，并通过家长代表发动家长们共同为班级出力，带动家长们的热情，使家长们逐步树立“教育主人翁”的意识。

幼儿园亲子早教活动总结 幼儿园亲子活动总结 版通用篇五

9：00——9：30自主活动。

教师热情接待幼儿家长来园，幼儿在家长的带领下，自由在活动室选择各游戏器械进行活动。

9：30——9：45活动一《和成人碰一碰》

活动目标：

1. 能听指令用自己身体的各个部位去碰成人的相同部位。
2. 能积极愉快参与游戏活动。

活动过程：

1. 教师对家长和孩子说：“我们来做‘碰一碰’的游戏，请家长和孩子面对面坐好。我说碰哪儿，你们就碰哪儿。”接着，家长带着孩子跟随着教师的指令做动作，教师可依次引导做如下动作：大手碰小手、大脚碰小脚，鼻子碰鼻子，头碰头等。
2. 教师问家长和孩子：“你们还想碰碰什么地方？”让母子随意碰碰。
3. 教师说：“小朋友们，你们还想不想去和别的小朋友碰碰小手？”家长可带自己的孩子与别的孩子碰一碰。

9：45——10：00活动二《拖拉玩具》

活动目标

1. 能拉着玩具慢慢走。
2. 能初步知道玩过以后应把玩具还给成人。

活动材料：每人一个拖拉玩具。

活动过程：

教师拿出一个拖拉玩具，边拖拉边说：“多好玩呀！玩具跟我跑了。谁想玩，就到老师这里来拿。”发给孩子一个玩具。

孩子拿到玩具后，家长和孩子一起拖拉玩具朝前走，并保护孩子不摔跤。当玩具翻倒时，家长及时帮助扶正。孩子在家长的带领下，拖着玩具慢慢走。

玩过片刻，孩子坐下休息时，家长和孩子一起观看玩具，告知玩具的名称。休息后，可继续让孩子玩。

游戏结束，请孩子将玩具交给老师。

10：00——10：10盥洗，休息。

活动三《快乐的圈宝宝》

活动目标：

- 1、培养宝宝表达的勇气和能力，使宝宝敢于在集体面前表现自己。
- 2、初步认识红、黄、蓝、绿等基本颜色，并学会简单数数。
- 3、通过与亲人、同伴一起游戏的方式，让幼儿体验玩圈的乐趣。

活动准备：

- 1、呼啦圈若干

活动过程：

- 一、问候宝贝们。

1、宝宝们好！你们认识我吗？我姓王，宝宝们可以叫我“王老师！”

2、今天就由王老师来和大家玩游戏。我们来打个招呼“你好，你好！”你们也伸出小手“你好，你好！”我们来握握手“你好！”我们手拉手围成一个大圈圈。

二、好玩的圈圈

师：今天，王老师还请来了一位小客人，你们看是谁呀？

（出示呼啦圈）圈宝宝你好！谁来和它打个招呼？（培养宝宝敢于主动表达的勇气）它是什么形状的？（圆圆的）圆圆的呼啦圈你们想不想要，想要的就到赵老师这来拿呼啦圈。

（教师分发呼啦圈）

拿到圈圈的宝宝，跟妈妈两个人要面对面的站好。然后宝宝将呼啦圈竖起来，对好对面的妈妈用力一推，“咕噜咕噜”呼啦圈滚到妈妈那去喽！。

师：宝宝们真能干，呼啦圈滚得稳稳当当的，现在我们就来比比赛，看哪个宝宝的呼啦圈滚得又快又稳，第一个滚到对面妈妈那里。王老师做裁判，宝宝们一定要记得把你们的呼啦圈竖直哦。

师：现在请妈妈们把呼啦圈竖起来，滚给你们的宝宝，宝宝们要接妈妈滚过来的呼啦圈呀！

三、结束活动，放松休息

师：宝宝们累了没有，我们把呼啦圈送回家，坐到垫子休息一下吧。