

2023年幼儿园中班英语教案(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园中班英语教案篇一

- 1、帮助幼儿理解和掌握的“鸭”字和外国的“duck”字。
- 2、通过表演、连线等游戏形式，复习以前所学的单词；加强对幼儿手指点读、按顺序传书能力的培养。
- 3、激发幼儿继续学习英语的兴趣。

1、英文和中文字卡若干；教学图片4张。

2、连线图4张；笔4支。

3、幼儿围座成半圆形，每张椅子上贴有不同的英文字卡；幼儿每人胸前贴有不同的种文字卡。

4、幼儿双语用书每人一本。

一。幼儿听音乐，进行游戏“我的位置在哪里”，引起幼儿兴趣。

1、幼儿听音乐，根据自己身上的卡片，找相应的座位。

2、幼儿相互介绍自己身上的字和板凳上的字。

3、请幼儿向大家介绍自己身上和凳子上的字。

二。通过表演游戏“猜单词”，复习巩固以前所学的单词。

1、一名幼儿抽取卡片，通过动作或声音表演卡片中所写的单词，其它幼儿猜单词。

三。幼儿理解和掌握新词“鸭”和“duck”□

1、教师出示图片，介绍鸭宝宝；帮助幼儿认识的“鸭”字和外国的“duck”字并讲述故事。

2、通过提问的方式帮助幼儿熟悉的“鸭”字和外国的“duck”字。

3、幼儿与教师共同扮演鸭宝宝，引导幼儿理解的“鸭”字和外国的“duck”字。

4、幼儿找出图片中，的“鸭”字和外国的“duck”字。

5、教师手指的“鸭”字或外国的“duck”字，请幼儿用不同速度的鸭子走的动作来区别它们。

6、请幼儿找出黑板上的的“鸭”字和外国的“duck”字和他们一起做游戏。

7、引导幼儿认识外国的“duck”字

(1) 引导幼儿看图片，讨论外国的鸭字里有哪些字母，并启发幼儿做出动作。

(2) 教师边讲故事边表演，引导幼儿观看，并告诉幼儿，各个字母逐个点合成为外国的“duck”□

(3) 引导幼儿扮演字母，表演故事。

三。引导幼儿看书，进一步认识的“鸭”字和外国的“duck”字。

1、引导幼儿传书，发展幼儿的良好的行为习惯。

2、引导幼儿翻书，并听录音带点读故事，从而进一步认识的“鸭”字和外国的“duck”字。

四。连线竞赛游戏，帮助幼儿复习所学单词，包括的“鸭”字和外国的“duck”字。

1、幼儿分成四组进行竞赛游戏。

幼儿园中班英语教案篇二

活动目标：

1、结合生活经验，运用各种感官感知5以内的数量，提高幼儿点数、计数、匹配等数学操作能力。

2、训练幼儿思维的正确性、敏捷性，体验数学活动的乐趣。

3、锻炼幼儿手指小肌肉，提高手的灵活性、协调性。

4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

5、让幼儿懂得简单的数学道理。

活动准备：

糖(幼儿每人15颗)、小篮子20只、保鲜袋幼儿每人5只(里面装有数量为1-5的点卡)，数字卡片1-5。

活动过程：

一、导入：

(参观彩虹糖果屋，通过自己的感官，调动幼儿的兴趣)。

小朋友们你们好，欢迎你们参观彩虹糖果屋，我是彩虹姐姐。我们糖果屋的糖果多不多啊？你们可以用鼻子上去闻一闻，都有什么味道？你们喜欢糖吗？好，那我们先来玩一个糖果小游戏。

二、猜糖、夹糖游戏1、猜糖：

看看我的手里有糖吗？(没有)请你闭上眼睛，我要变糖了。(教师拿一粒糖放在手心里后)好，把睁开眼睛，请你猜一猜我的手里有几粒糖？你们可以在1、2、3、4、5这5个数里猜一个数)。(幼儿猜对后请全体幼儿都拿出和教师一样多的糖)(把糖送给猜对的那位小朋友。)(幼儿游戏数次)2、手指夹糖：

来，把手做成夹子(幼儿用两只手指头做“剪刀”状)，伸到篮子里去夹一夹糖，能夹住吗？好，下面，我们来玩夹糖游戏，我来数“1、2、3”，你来把糖一粒粒夹到桌子上，彩虹姐姐数到“3”你马上停下来，然后数一数你夹了几粒糖？准备好了吗？好，开始———停！数一数，你夹了几粒糖？(幼儿点数，并讲述结果“我夹了x粒糖。)(提问：谁也夹了x粒糖？站起来去数一数别的小朋友糖，找一找谁的糖和你一样多？)(幼儿玩夹糖游戏3-4次，每次停让幼儿先自己点数，并讲述结果“我夹了x粒糖一边操作一边讲述。”教师每次都要改变数数的速度)

三、装糖游戏：

幼儿装糖，教师观察与指导)。

四、买糖、品糖游戏：

教师扮演彩虹姐姐买糖，幼儿卖糖。幼儿检查糖装得是否正确，再次点数5以内的数量，自然结束教学活动。

本次活动可以反复进行，每一名幼儿都要买糖并数出数量，数对的奖励一块糖果，尽量帮住能力较差的幼儿完成得到奖励，使孩子们感受到成功的喜悦。

活动反思：

此次活动中，幼儿们感知了彩虹的七种颜色，以及颜色的排列的顺序。同时，幼儿们尝试以彩虹为线索进行大胆想象、创作。幼儿大胆交流自己的作品《彩虹真美丽》，个别能力较弱的幼儿不会画彩虹，需要老师指导和帮助。科学学习要以探究为核心。在整个的探究活动，幼儿经历了猜想—设计—探究—验证这个完整的探究式学习过程，教师注意自始至终都以一种启发者、引导者、帮助者、欣赏者的身份参与到幼儿的探究活动中。注意培养学生选择自己的方式进行表达与交流，幼儿语言不完整，注意对回答适时补充，并善于及时捕捉幼儿随时闪现的智慧火花，给他们表扬与激励。

幼儿园中班英语教案篇三

一、活动目标：

- 1、通过探索掌握按规律进行排序。
- 2、培养幼儿有初步的推理能力，发展幼儿逻辑思维。
- 3、激发幼儿对数学的学习兴趣。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

二、活动准备：

红、黄、蓝三种颜色、小狗回家图画人手一份

三、活动过程：

1、以游戏的形式导入主题，《火车》

请一位男孩做火车头，在请一位女孩跟上。

老师提问：下面应该请男孩还是女孩，让幼儿思考，并告诉幼儿如果车厢接错了火车就不会开了。让幼儿在游戏中掌握到其中的规律。

2、教师出示小狗的图画，让幼儿观察，提出问题：小狗要回家，但小狗回家的路是要有规律的，没有规律小狗就不了家了，我这里三种颜色，但我也不知道怎样帮小狗回家，你们有办法让小狗回家吗？激发幼儿逻辑思维能力。并从中探索出规律。

3、教师与幼儿一起在黑板上操作示范，有规律排序让小狗回家。

4、幼儿操作，教师巡回观察指导幼儿操作情况。激发幼儿对数学操作的学习兴趣。

5、教师与幼儿一起评价作品成果。

活动延伸：

《开火车》让幼儿有规律的进行玩开火车游戏。

教学反思：

一节课的活动下来，总体上的还是不错的。老师的建议是：应该多加幼儿部常见的物品进行分类，这样加大了难度，拓展了幼儿的认知面，如果仅限于幼儿常见的物品的话，拓展的部分就无法显现。

幼儿园中班英语教案篇四

设计理念（或教材分析）：

数来源于生活, 运用于生活. 人是序数这个内容灵活丰富, 符合幼儿年龄特点和已有的生活经验。本次活动我将“学7以内的序数”作为教学内容, 让幼儿借鉴寻找亲子装这一轻松地活动来引导幼儿自主探索. 学习。并能为以后学习10以内的序数打下坚实的基础。

活动目标：

- 1、能按照要求说出有关对象位于队伍的“第几个”，并用“他站在第x个”表示，学习7以内的序数。
- 2、学会观察图片的细节，学习比较某些对象的异同。

重难点：

重点：学习7以内的序数，并会用“他站在第x个”来表示有关对象的第几个。

难点：学会观察图片，灵活地比较某些对象的异同，进一步感知序数。

活动准备：

材料袋：若干的宝宝和妈妈图片数字卡1到7 售票窗口图片一

个

活动过程

一、妈妈和宝宝的亲子装

1、今天，妈妈要带宝宝去参加亲子活动，你能找出哪位宝宝和妈妈是一家人吗？

3、教师小结：原来穿着一模一样衣服，戴一样发饰的，穿一样鞋子的是亲子装呀，真漂亮。

二、宝宝找妈妈

1、那现在，我们的亲子活动正式开始啦，第一轮，妈妈找宝宝。

2、出示7个宝宝，并排成一排。快看，那么多宝宝，我请小朋友来数一数一共有几个。（强调从左往右，一个一个数。）

3、教师出示一个妈妈，这个妈妈穿着什么样的衣服，鞋子呢？那她要找的宝宝应该穿什么样的衣服，鞋子。

4、请幼儿用完整的语言说出“他站在第几个”，并说说你是怎么找到的。（衣服一样，鞋子一样等）并从左到右数相应的宝宝是第几个。并追问可以用数字几来表示。并出示相应的数字。

5、第二个参赛妈妈来咯。“小朋友们，快帮我找找我的宝宝站在队伍的第几个？”教师：我们先来看看妈妈穿着什么样的衣服？她的宝宝在哪？来数一数，可以用数字几来表示，？并出示相应的数字。

三、宝宝找妈妈

1、妈妈找宝宝的游戏就到这里了，宝宝闹着要去玩碰碰车呢，妈妈只好去买票啦，

2、妈妈排了好长的队伍呀，请小朋友来数一数一共有几个妈妈？

4、沈老师告诉你们一个秘密，你们要记住咯，妈妈站在第 n 个，可以用数字来表示，也可以用圆点来表示，这个妈妈站在第 n 个，所以我们可以用几个圆点来表示啊？先请幼儿回答。
(教师出示 n 个圆点)

5、那我的妈妈站在第几个呀？请一个小朋友来找找。并说说站在第几个？请幼儿一起数数回答的对不对。可以用几个圆点表示？教师根据幼儿回答，在妈妈的上面画上相对应的圆点数。

四、今天的亲子游戏玩的真高兴呀，小朋友们帮妈妈找到了宝宝，也帮宝宝找到了妈妈，真是太厉害了，给自己一个大拇指吧，下次有活动，还请小朋友来找哦。

幼儿园中班英语教案篇五

活动目标：

1、会根据汽车的外形将汽车粗略的分为大型车、小型车、专用车。

2、初步了解几种车的名称、外形和作用，理解他们之间的关系
3、引发幼儿对车牌号码的关注，尝试编排车牌号码。

3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

1、小型车（轿车、面包车）大型车（公共汽车、卡车、吊车、工程车辆）专用车（警察及部队用车）的图片。

2、幼儿每人身上一辆车（12人）胸前车头，背后车尾）

3、设计车牌用的数字（1、2、3）及带有汉字和字母的黄、蓝、白纸条。

4、录象、音乐。

活动过程：

一、认识各种车辆。

教师带领幼儿进入：“我们庞大的车队开进来喽！刹车！吡一，这么多的老师，跟老师打个招呼：老师好！我们今天变成谁了？（汽车）

1、 幼儿互相介绍自己。

我们今天刚刚从汽车制造厂里开出来，互相还不熟悉来握握手，介绍一下自己。（幼儿互相握手介绍“你好，你好，我是面包车”……）教师：刚才我们互相之间做了自我介绍，老师们还不知道我们是什么车呢！来到那边去，找找自己的靓照给老师门欣赏一下。

幼儿找到自己的照片（举起来）“这就是我”哇！好帅！好漂亮啊！

大吊车介绍自己：我的力气很大，能吊起很重的的货物。

小结：大吊车的个头很大，力气也很大的车我们叫他为大型车，你们谁还是大型车？

小轿车介绍自己：我是小轿车，我可以天天拉爸爸妈妈去上班。

小结：小轿车的身体非常的灵活，我们这里还有几辆非常神气的车辆呢！
警用车介绍：我是警察叔叔专用的车。

小结：

二、幼儿分组设计车牌号码。

我们这里有军队警用车、大型车和小型车，我们有各种各样不同的用处，还有很多的功能但我们还不能开上马路，为什么呢？仔细的看看你自己，看看你的朋友。我们缺少了什么？
（汽车牌照，我们平常就叫它车牌）

1、车牌上通常会写些什么？（幼儿交流已有经验）教师出示一个青岛市的车牌：介绍车牌上有汉字、字母和数字。

那现在我们赶紧到那边去设计一下我们的车牌号码。（小型车请开到这边来……）

2、现在请你用老师给你的三个数字编出自己的车牌号码。

要求同组的车牌不能重复。（每组幼儿记录在一张大纸上）把每组幼儿的编出的车牌号贴在黑板上。

小型车 大型车 军队 警用幼儿可能编出4个5个最多是6个。

3、发现有的车牌号码是重复的。

放录象。（提前准备1、2、3、条，录像）录象内容

(1) 回答上面的问题。

(2) 介绍车牌有汉字、字母和数字组成。而且一辆车在车头、车尾各有一副车牌。

(3) 介绍车大致有黄、蓝、白三种颜色的车牌。

教师：刚才警察叔叔讲了几条车牌的秘密（每个幼儿说出一条就可以了，幼儿相互补充）小结：现在请小型车、大型车、军队、警用车分头去找适合你自己的车牌颜色，挂上你喜欢的车牌。

5、幼儿选不同颜色的车牌为自己挂牌。

刚才我们小朋友给自己设计了车牌号码，一辆车上面要有两个一样的车牌。

小结：发现了很多车牌的秘密，知道车牌上汉字……的秘密，字母……的秘密，数字……的秘密，还知道车牌的颜色不一样，我们又发现了“车牌还要有两个”这个秘密，车牌的秘密还有很多（黑底色等），谁要是发现了以后再讲给大家听。

三、韵律活动：

好现在我们的车牌已经挂好了，可以安全的开上马路了。

（音乐）来清洗一下我们的车子，给轮胎打打气。

出发——！ 嘀嘀——

活动反思：

活动过程中，我发现孩子们的积极性特别高，他们都很认真的在编车牌号，数学活动中引导小朋友探索数字排列组合规律，并尝试对给定的3个数字进行不同的排列组合；同时引导

幼儿感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。活动中，首先引导孩子们思考：除了分辨汽车的牌子、外形和颜色，还能用什么方法很快找到自己的车？小朋友纷纷发言，能干的小朋友想到了可以看车牌号。

好多小朋友都对编车牌号产生了兴趣，他们又利用其它的三个数字进行编车牌号，有的小朋友一下子就编出了好多个车牌号码，但也有的小朋友没有理解编排的规律，仅编出了一、二个车牌号，还有的小朋友由于没有数字卡片只能看着同伴开心的操作，而自己没得尝试，希望这些小朋友的家长帮忙赶快做好一套数字卡片给小朋友在幼儿园用。

不足：

对于编车牌号的要求，讲的不清楚，导致幼儿为车子编出一样的车牌号。针对这个不足之处，我的解决策略是在区域角投放若干个车牌号，让幼儿了解所有的车辆车牌号都是不一样的。