

社工培训总结报告 度初中语文教师培训 总结和心得体会(通用8篇)

竞聘报告是我们在职场中展示自己的关键，我们要注重语言表达的准确性和逻辑性。在撰写报告时，我们可以参考以下的范文，以便更好地了解 and 掌握报告的写作要点。

社工培训总结报告篇一

迎着仲夏的骄阳，伴着万木的葱郁，来自全省各地的近二百名语文教师会师，共同度过了难忘的九天集中培训学习。集中学习结束后，我们奔赴各自岗位进行在职研修。在这紧张的四个月里，我们认真听取专家报告，主动参与示范交流，深入开展实践反思，在心灵与心灵的沟通中携手共进，在思想与思想的碰撞中共同成长，取得明显的收获。

一、丰富了我的理论知识

在集中学习的九天里，讲课的老师结合案例，先后给我们系统讲述了阅读教学、作文教学、班级管理、教育心理、校本教研等理论知识。每一个专题讲座都给我留下了深刻的印象以及厚重的思考。陈教授的《教育心理与教师发展》让我们懂得了如何做一个好老师。李教授的《课堂观察与压力管理》告诉我们如何幸福生活，快乐工作。孔教授的《以良好的素养，高度的责任，培养高素质的人才》为当今教师指明了方向。聂教师的《一名普通教师的成长》、《班级管理》让我们明白了教师如何快速成长。胡教研员的《中学语文教学的有效性实践与反思》、《课例研究与教师专业发展》，欧教授的《校本教研及其实践策略》，焦教授《学点研究方法》，中央教科所的王老师《如何做研究型教师——与研究者共同走进问题的情境》教导我们教学科研化，教师学者化。真正教好书，教学必须与教研相结合。倪教授的《关于写作教学的有效性思考》直指我们语文学科中写作上的缺失。

我和许多骨干教师一样，正处在专业发展的关键时期，只有认真学习教育教学理论知识，用理论知识来检验和指导教学实践，我们才能实现可持续发展。以前我参加过两次培训，但这次省级培训进一步厘清我认识上的误区，丰富了我的理论知识，给我以后的语文教学实践指明了方向。

二、加深了我对教师职业的认识

从教二十年来，扪心自问，我算得上是一位比较能耐得住寂寞的人，在学校和本县算得上小有名气。但是，近几年来由于受多种因素的影响，我渐渐放松了对自己的要求，有时候萌生了偷懒的念头。聆听了聂老师的报告后，我犹如醍醐灌顶，加深了对教师职业的认识。聂老师从“在学习中成长、在快乐中成长、在教学中成长、在磨砺中成长、在科研中成长、在总结中成长”等六个方面告诉我们她是如何由一名普通老师成长为优秀老师的，在她的成长过程中始终充盈着“爱和智慧”。

这次集训，可谓群英荟萃，我结识了其中的几位高手。__中学朱老师参与编辑了省区的人教版初中语文练习册，他还担任了好几家语文报刊的编辑。__中学张老师可以不借助任何课本和资料，能迅速写出初中任何一篇文言文教案。__中学林老师目前拥有个人专著两部，写的都是有关她带班的故事。与他们相比，我自叹弗如。但是通过仔细分析他们那令人艳羡的成绩，我发现，做一名成功的教师却又是这么容易。他们都来自农村学校，他们能做到，我应该也能做到。

教师这一职业是很辛苦，很清贫的。既然从事了这个行当，我们就应该把它干好。有些教师觉得这个职业没意思，于是就得过且过。我认为，与其在痛苦中煎熬，不如在快乐中享受。我们要像上述老师一样学会在工作中寻找快乐，在创造中享受成功。

只要我们带着“爱和智慧”走近学生，学生就会接纳我们。

只要我们做到“肯动脑筋，持之以恒”，成功就会属于我们。一个人真正的生命，是他的思想，人因为思想而伟大。我们不奢望成为思想家，但我们至少应该成为独立的思考者。在新课程背景下，我们应该注重学习和思考，争取做一个有思想的老师。

三、坚定了语文教改的信心

在新课改的探索过程中，出现了一些对语言学习规律及语文学科性质领会不深的做法，如过分强调课文内容的专题拓展、盲目追求学生活动，对语言学习重视不够，造成本已紧张的语文课时浪费，学生的语言能力不能得到有效发展。教科所研究员胡老师望在她的讲座《中学语文教学的有效性的实践与反思》中就一针见血地指出“现实的课堂上，还存在大量低效、无效甚至负效的现象”。

反思一下我们的教学现实，有多少语文课正在低效、空洞的扯皮中过去！精美的课文学生读了几遍、记下了多少？我们的阅读课虽然正在从过去的教师讲向学生学转变，但师生关注的热点大多是内容的拓展，改革大都是在“情感、态度、价值观”上做文章。有的课定了三维甚至多维的教学目标，就是没有语言学习的目标，教学设计上也没有语言学习这一环节，使学生的语言学习无法在阅读课上得到落实。

怎样改变这种现状？研究员胡老师的《课例研究与教师专业发展》和教授欧阳的《校本教研及其实践策略》给我指明了课改方向，更加坚定了我的课改信心。

9月份，在原来探索的基础上，我就试验在教学中实行全方位的大语文教改。阅读教学上进行课内海量阅读，作文教学上重视课外素材的积累和指导学生修改，在教室设立班级图书角，开展课外读书竞赛活动。

我把传统的课堂教学和现代的小组合作学习结合起来，综合

一些教改名校的做法，改革我的课堂教学模式，命名为“三习课堂教学模式”。简述之：

(一) 基本模式

三习——高效预习、师生研习、达标练习；

三课型——新授课、复习课、讲评课；

三本——笔记本、纠错本、日记本。

(二) 新授课流程

1、高效预习。前一节课的后几分钟教师将预习提纲告知学生，明确预习内容、方法、题目，教学重难点任务到组。学生在课余时间通过查资料、讨论，务必在课前掌握基础知识，尽可能解决重难点问题。新授课的第一个环节就是在教师的组织下，教师检查预习情况，学生交流展示预习结果。

2、师生研习。在检查交流预习情况的基础上，师生共同研习新的学习内容。师生互动，小组合作。兵教兵，兵强兵。

3、达标练习。教师出示练习题目，组织学生当堂练习，教师巡视，掌握学生练习情况。力求当堂达标，堂堂清，日日清。

我认为，精彩的课堂，需要教师去创造；稳定的质量，需要结构来保障。改革的目的是解放师生，轻负高效。通过几年的反复探索和近两个月的实验，学生和我都能接受这种模式。语文大师于漪说过：“一辈子做教师，一辈子学做教师。”在这次培训学习中，我受益匪浅。但我更愿意在今后的工作中不断地加强学习。

社工培训总结报告篇二

炼钢厂在公司领导的大力支持下，突破钢坯产量18____吨大关，这些成绩的取得是在以集团各部门的大力支持、关怀下，是以周厂长为首领导班子和炼钢厂全体职工辛勤奋斗的结果。05年安全科依法依规履行安全职责，积极落实安全生产责任制，全年未发生重伤亡事故，为生产经营活动正常开展提供根本保障，为集团安全生产打下了坚实基础。

06年成绩是大的，但工作中存在这不少缺点和错误，我们要会过头来看一下，06年我们做了那方面的工作。

一、对入厂新职工严格进行安全教育，06年安环科对新入厂工人进行了厂级安全教育，共培训1____、人员12____次。并对其人员进行了考试，对合格者一一安排，对考试不合格人员进行了再培训，直到合格。

二、06年安环科共查出隐患19____，现已全部解决或整改，并对有关责任人进行经济处罚。结合本单位生产及工作特点，制定了各车间安全操作规程，员工切忌、熟背。以实际行动去检查和落实操作规程的实施情况。

三、安环科对各车间、各班组每周例会情况由当班安全员详细检查，将所有内容整理归总，并对所有员工班前唱敬业歌和背安全誓词跟踪督导，对不唱和不会背安全誓词的人进行了处罚和教育，并在学海尔活动中扣分。

四、对车间的所有天车吊具不定期的检查，对磨损严重的设备要求马上更换，对天车司机不定期在班前进行了在教育，对违纪这进行了考核。

六、对外协单位在厂施工，安环科先对其进行教育，并结合本厂实际定出应注意的地方，安全措施，签订劳动协议，对违章违纪者造成的损失炼钢厂一概不负责任。

社工培训总结报告篇三

在县委、县政府对基本公共卫生服务工作的高度重视下，在县卫生局的精心组织下，在四川大学华西公共卫生学院领导的大力支持下，富顺县公共卫生专业技术人员第一期培训班顺利如期开班。我有幸参加富顺县公共卫生专业技术人员培训班的培训。我终于有机会来到这个我向往已久的四川大学华西公共卫生学院进行为期一周的培训。通过各位专家、教授的授课我感触很多，体会也很多。

一、对华西公共卫生学院的认识

华西公共卫生学院是中国最著名的公共卫生学院之一，历史可追溯到1914年在“华西协和大学医学院”建立的公共卫生学课程组，1936年发展为公共卫生学系，1951年更名为“国立华西大学公共卫生学系”，后于1986年成立“华西医科大学公共卫生学院”□20xx原华西医科大学与四川大学合并，学院遂为“四川大学华西公共卫生学院”。为我国公共卫生事业和教育事业做出了极大地贡献，创造很多的辉煌！

二、对理论学习的体会

到和谐世界，专家们或幽默或儒雅的风采让我为之倾倒，严谨的治学态度让我为之震撼。深邃的理论、古老的文化似和风细雨在教授们的言谈话语中不经意地滋润着我们的心灵，陶冶着我的情操。理论与实践的火花一些矛盾在心中碰撞，在内心深思。感受最深及收益最多的几个方面：

一是我对公共卫生工作有了更高的认识和理解，对于一些原来没有搞懂的、心中有疑问的一些问题也得到了一些答案，比如说基本公共卫生服务出台的背景□20xx本公共卫生服务和20xx区别，为何要建立居民健康档案等方面都有了新的认识，从原来的上级要我们做提高到了这是基本公共卫生服务的基础工作，应该由我们基层医务人员从最基础的第一手资

料如实调查完成。还有就是对于价值观的认识，通过这次学习，感悟更加深刻。一个人的价值观决定着一个人的行为，我们对自己从事的基本公共卫生服务工作的理解和认识，决定了我们在公共卫生工作上的信心和决心。公共卫生工作是主动服务还是被动服务，等等这些直接影响着我们的效率。所以我觉得我们需要终生学习，时刻修身，才可能有正确的价值观，做出尽可能正确的决策，带出好的公共卫生服务队伍，搞好本部门工作。

二是公共卫生产论知识得到丰富充实。我毕业后一直在从事临床和公共卫生工作，但由于长期在基层，理论方面的知识是个弱项。这次学习在这方面有很大的加强。

三是公共卫生产理理论水平得到提高。这次对公共卫生产理理论知识有了更深层次的认识。学习了新理论，接触了新理念，激发了新思路。管理学上强调两点，做正确的事和正确地做事；一是关于服务的理念，基本公共卫生服务，重在基本和服务上，我们只有扎实做好了基本的服务工作，才能够让老百姓真正享受到国家的惠民政策，保证他们享受到基本的公共卫生服务。二是关于和谐的理念。和谐的概念源于中国的传统文化，天地人和，道之本然。和谐的本质是和而不同，要承认客观矛盾的存在，而不排斥与回避，积极地面对和解决矛盾问题，要求同存异。如我们在现在的基本公共卫生服务工作上，出现了一线这样那样的问题和矛盾，但是我觉得只要我们公共卫生服务人员真正理解了服务与和谐的概念，应该说就都能够迎刃而解。

四是想谈一点实际工作中的一些困惑。应该说通过这次培训给我解决了不少心中疑问，但在实际工作中还是有一些困惑，比如公共卫生服务工作考核要求的一些率和数量制定的是否科学；一些服务项目的开展是否考虑了目前基层的人员、技术、设备等的实际服务能力，能否按照要求开展工作；还有体制上的一些弊端以及一些历史遗留问题未得到根本解决（如乡镇卫生院的人员编制缺编严重、乡村医生队伍的身份、养老等待

遇问题未得到根本解决，造成乡村医生队伍不稳定)。所以，如何建立公共卫生工作工作的长效机制，如何真正的服务农村，建设社会主义新农村，有待各级党委、政府卫生行政主管部门及基层医疗卫生单位的共同研究、探讨，有待各位公共卫生人员的无私奉献和努力探索。

通过华西公共卫生学院一周的学习，听到看到了很多东西，准确的说应该是接收了大量的信息。还需要在今后漫长的人生道路中，工作业务中，慢慢消化，慢慢吸收，辩证客观地分析，把理论运用到实践中去，真正使这些知识为我所用，受用终生。一是要学而时习之，温故而知新。这次学习积累了很多宝贵材料，要常翻常阅，不断总结;二是要以新的理念，新的角度，新的高度，重新去审视、开展好公共卫生服务工作，力求做到有新思路、新变化、新效果;三是要把学到的财富奉献给团队，积极创新决策，传递知识理念，达到团队的整体提高，促进基本公共卫生服务工作。要在服务方面继续下功夫，拓宽层面，丰富形式，变被动为主动服务。加强上门服务。促进社会的和谐发展。

最后感谢卫生行政主管部门为我们提供了这一次难得的学习机会，我们也将以自己的行动证明一切，不辜负组织的期盼!

很庆幸能够参加这次研修班的学习，研修为我们这些学科老师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。在这段时间的学习生活中，作为研修的一员，我忙碌着、劳累着，却充实着、收获着.....

一、积极研修

在研修过程中，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论,丰富了教学经验,为今后从事科学教学和班

级管理工作, 进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师, 开阔了视野, 充实了自己。本次培训内容丰富, 形式多样。在培训中, 能够得以聆听众多专家、乃至国内的著名专家教授的讲座, 能够聆听一线教师的课堂教学经验, 学习他们的教学技能, 对我来说是一次思想上的洗礼, 心灵的震撼和理念的革新。

二、感受颇深

这次培训通过讲座、研讨等形式, 教师们学的、听得都非常认真, 而且感悟颇深, 不仅提高了我们的理论水平, 而且还了解了教育的现状及发展方向, 要采用一种新的教学模式去进行教学, 要以激发学生的兴趣、培养学生的阅读能力为主。开拓了大家的视野, 也开拓了课堂教学的新思路。这次研修, 可以直接与专家学者、指导老师即时交流, 既充实了生活, 又能在短时间内迅速提升课堂教学能力, 还能和全县同仁自由无限制地交流在教育教学工作中的困惑和难题。在这些真诚交流中, 我发现自己的教学功底相比之下还有一定差距, 语言运用不足, 以后会通过扩大阅读量, 不断丰富提升语言素养, 决不能再裹足不前。再者, 课堂教学方面, 对课堂教学的把握, 整体教学手段技巧方法的运用, 欠缺很多, 所以要在今后的教学实践中学会学习、学会借鉴、学会转化, 以期待新的进步!

三、立足课堂在实践中提升自身价值。

课堂是教师体现自身价值的主阵地, 我本着“一切为了学生, 为了学生的一切”的理念, 我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中, 我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中, 立足“用活新老教材, 实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色, 形成独具风格的教学模式, 更好地体现素质教育的要求, 提高数学教学质量。有人说: 要给学生一滴水, 教师要有一桶水。而在新的社会背景下, 我却不但要给学生一桶水, 更要给学生长流水。这充分地说明

了我们要终身学习，才能顺应时代潮流，才能给予学生想学的知识，才能用自己的人格魅力去感染学生。同时我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

总之，我在研修中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了研修甜头的我来说，在今后的的工作中我会更加积极、主动地参与到研修活动中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。

在这个丹桂飘香，阳光灿烂的金秋时节。我们一行83人有幸遴选，怀着共同的理想，共同的追求，共同的目标，相聚在北京师范大学这片学习的乐土，完成为期一年的20__年新疆中小学汉语骨干教师的培训学习。

这次培训是国家支援新疆教育的举措之一，在北京师范大学的大力支持和配合下得以实施，充分体现了党中央、国务院对新疆教育工作的大力扶持。

来之前，心怀忐忑顾虑颇多，到了之后，所有的顾虑都烟消云散。学校不仅安顿了完善的食宿，全方位的学习培训课，甚至连交通，安全等问题也全部考虑周全。为此，我们新疆班的全体学员对北京师范大学给予的关心和照顾都表示了诚挚的感谢。特别是感谢学校为我们搭建了如此好的一个学习的平台，使我得以有如此珍贵的机会从各方面提升自己。总的来说，这次的培训内容丰富，形式多样，通过这一个多月的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面是我在培训中的几点心得体会：

一、国学在语文教学中的重要性。

回首这一个多月的教师培训，真是内容丰富，形式多样。专

家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地烙印在我的心中。特别是北京师范大学文学院的张燕玲教授《现代科技时代的文言文教学》的专题讲座，真是心生感慨，让我受益非浅，让我懂得语文教学要从幼儿时期抓起。

六经注我，而后才是我注六经。因为，0——13岁是孩子记忆的黄金阶段，在这个阶段让孩子有意识的学国学，从幼童时期起步，3-6岁开始背诵《三字经》、《千字文》、《弟子规》、《千家诗》；小学阶段背诵《论语》、《孟子》、《老子》、《礼记》中的经典名句，及《爱莲说》、《马说》、《陋室铭》等短篇40余段，1万余字；初中阶段背诵先秦、唐宋等名篇60余篇，2-3万字，烂熟于心。初中以前奠定好基础，高中阶段就可以自由翱翔，调动自己的经历、情感、知识，丰富和深入理解一切典籍了，而且还可以把精力放在认知学科数理化上，为以后的科学发展创造赢得能力！然而这却不是学校的课堂能完成的。要想达到理想的语文教育效果，这需要孩子、家长和学校老师共同的努力。

很遗憾的是，长期以来，我们一直止步于经典的扉页前，许多语文老师连明清时期的章回体小说都不曾读过或读不懂了。单从语文教学的角度看，我们甚至一度在试图绕过经典训练而奢望开辟出康庄大道，到头来却发现四面楚歌，举步维艰。

二、坚持读书，丰富自己的内涵。

任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。并且告诉我们，一定要充分利用北京师范大学的教学资源，特别是学校的图书馆，有着丰富的藏书，可供我们免费借阅。作为一名教师，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话？如何与时俱进地掌握教育教学的技巧？在培训中，我深感自己的差距与不足。作为一名教师，要不断的给自己“充电”。我深感只

有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新，而不是复制。特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想创新的理论。因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

三、要做创新型、研究型的教师。

通过此次培训，我得以反思自我，寻找自己与“名教师”之间的距离。我经常思考：在具体的教育教学中怎样做才能算是一位好的老师？怎样成为学生好的引导者？平时我们疲于应付日常教学，很多问题都没有认真去探究和思考，我觉得自己还有很多不足：

1、教——研分离。“教师在行动研究中成长”，要想成为一名教育科研专长骨干教师，光会教还不行，还得研。要朝着教育特长型发展，这就要求必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上。在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论，以堆积、沉淀并吸收经验。通过此次培训使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验，还应该从经验型逐步向研究型转变，教育科研是教师专业发展的重要途径，也是教育发展的一个重要趋势。

2、缺乏激情和创新。通过此次培训，通过聆听各位专家的精彩讲座，通过与各学员的相互交流，我更清醒地认识到自己的贫乏。我觉得自己太安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少；工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少；课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。通过培训，我清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素。

教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开先进的现代教育教学理论和教育教学技术。通

过学习我的思想有了极大的转变，教育教学理论掌握的更为系统。本次专家的讲座可谓：深刻独到，发人深省，作为教师，必须有渊博的学科知识，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应掌握现代教育教学理论和教育教学技术。在以后的教学中我要将此次培训学到的新理念，新方法，运用到教学中去，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

我相信，孜孜以求，坚持不懈的理论沉积，一定能不断提高自己的业务素养。

作为新疆班的学员之一，我倍加珍惜这次学习的机会，也将在这有限的一年当中互帮互助、全力以赴。努力提高自身的教育教学本领，吸收先进的教学理念，在今后的工作中学以致用，发挥示范引领作用，为本地的基础教育贡献自己的一份力量。

作为新疆的教育工作者，我是幸运的，也是幸福的，因为有博州广播电视大学学校领导和同事的关心和支持以及北京师范大学这么多的外部援助和扶持，使我对培训学习充满信心和力量。北师大之行，打开了我的心灵之窗，提升了我的人生境界，感受到了教育的伟大，更坚定了我对教育的信仰。

最后，我真诚的向选派我来参加培训的博州广播电视大学以及支持和帮助我的北京师范大学致以衷心的感谢！祝愿博州广播电视大学事业蒸蒸日上！祝愿北京师范大学永远屹立世界学术之巅。

我等待。就这样，我怀揣梦想与期待，来到了繁华的大都市。当我经历上海风的洗礼后，我受到了前所未有的冲击和震撼，可谓是获益匪浅，收获颇丰。

感受之一：我们每天都在做什么？

李政涛教授说：“华东师大的教授个个都是精英，学识渊博，但是他们从不敢懈怠，必须不断学习。”他还举例说：“华师大的女教授们请产假一般是一年，但是如果一年后来上班，她自己不敢上讲台给学生授课”。此番话或许太过急，但也不难看出学习对一个人来说是不能停止的，尤其是我们不能放弃终生学习的想法。我们处在这样一个竞争激烈、快速发展的时代，经历无视教育的“文革”、知识爆炸的年月，以及走入歧途的应试教育，我们真的要静下心来，好好思考一番我们的学习了。

6天的学习除了参观了两所学校外，主要听了五个个讲座。从这些讲座的题目中我们就能体会到目前我国教育所关注和研究的前言问题。发展、认知、心理、心智、文化、对话、模式、课堂、评价、专业、成长、创造、案例、问题、策略、课程、反思，这些词汇所涉及的都是现今教育的热点和难点问题。

这些报告都是围绕教师专业发展的。“人们期望学生能用自身的经验与他人合作，进行创造，解决真实问题。但当教师自己成为学生时，却不采用这种做法。”面对这样一个不愿接受别人和改变自己的境况，教育要求的提升和教师专业发展的指向给我们提供了学习的内容和改变的可能。只有学习，我们才会得到根本性的改变和提升，通过参与活动、进行思考和反思，对所学的东西有一个清晰的概念，做到理论和实践的联结，我们才能更好地掌握所学的东西。持续的教师专业发展要从“指导教学”变为“校内学习”与“校外学习”相结合。指导教学会限制人们有关专业发展的思想。

和其他行业一样，教师这份职业干得好与不好取决于所具备的能力。能力，需要不断的学习与总结才能获得，我们不能“教书三十年，教龄只三年，其余二十七年都是重复三年的故事”。学习是没有终点的，无论你是什么院校毕业，那仅仅代表你有了一定的学习基础，而绝不代表你就已经具备了很高的生存能力和竞争能力。大部分素质和能力，是一个

人走上工作岗位后通过再学习再总结获得的。人生中的每一天都应是学习的新起点。对学习而言，永远没有终点。或许有的教师说“别人不是常常夸奖我有潜力吗？”说实在的，潜力只能说明你不适合这个社会，现实社会要的是现货，而不是期货，社会不会等待你的成长，同样学生也不可能等待一个教师的成长。你不可能改变这个社会，也不可能去阻止他人的进步，唯一能够改变的是你自己。而改变的途径只有一个，那就是学习。

不仅仅教育，整个社会都要成为学习型社会，所以说，学习非常重要。

感受之二：新时期合格教师的标准是什么？

首先请大家来听一个故事：日本近代有两位一流的剑客，一位是宫本武藏，一位是柳生义寿郎。宫本是柳生的师傅。当年柳生问：“凭我的资质，要炼多久才能成为一流剑客？”宫本回答：“最少十年。”柳生说：“假如我加倍苦练？”宫本答：“要二十年。”柳生疑狐地问：“假如我晚上不睡觉，日以继夜地苦练呢？”宫本回答：“你必死无疑，根本不可能成为一流剑客。”柳生又问：“为什么？”宫本答：“要当一流剑客，就必须永远留只眼睛注视自己，不断反省。现在，你两只眼睛都死盯着剑客的招牌，哪里还有眼睛注视自己呢？”柳生听了，满头大汗，当场开悟，终成一名一流的剑客。

其实这个故事告诉我们：作为教师，将全部时间用来工作只是敬业的表现，但没有给自己的学习与反思留出时间，只能是让自己一直在探索之中，而不会有登高望远的气魄。想成为一名一流的教师，就要永远留一只眼睛看自己。

优质教师的标准是什么呢？优质教师对学生及其学习尽职尽责。他们使知识易于为每个学生接受。他们坚信所有学生都能学习，对学生既一视同仁，又承认并在教学实践中充分考虑学生间的个别差异。他们根据对学生兴趣、能力、技能、知识、

家庭环境和同伴关系的观察和了解来调整自己的教育实践。他们了解学生的学习和发展，并在实践中运用认知和智力理论，发展学生的认知能力和对学习的崇敬。

优质教师懂得其所教学科及如何向学生传授学科知识。他们能充分理解其所授学科，以及该学科的知识是如何创造、组织、如何与其它学科相联系，并如何用之于实际情境中的。他们掌握如何向学生传授学科的专门知识。注意学生通常会带到每门学科上来的先入之见和背景知识，以及能有帮助的教学策略和教学材料。他们知道哪儿可能出现疑难，并相应调整其教学实践。并且善于教学生如何提问和解决问题。

优质教师善于监督和管理学生的学习。他们创造、充实、维持和改变教学背景以吸引和保持学生的兴趣并最有效地利用时间。他们掌握了一系列教学技术，他们知道如何约束学生群体以确保有纪律的学习氛围，知道如何组织教学使学生达到学校的目标。他们善于设定学生间和师生间社会交往的规范，懂得如何激发学生的学习动机和如何在面对暂时的失败时保持他们学习的兴趣。他们用多种方法测量学生的成长并能清楚地向家长解释学生的表现。

优质教师系统地思考其实践并从经验中总结学习。优质教师是有教养者的典范，他们身体力行养成学生的美德。优质教师利用他们在人的发展、教材和教学方面的知识以及他们对自己学生的了解来对教学实践是否合理作出原则性的判断。并鼓励他们的学生终身学习。为加强教学，优质的教师批判地审查自己的实践，力图扩展自己的技能，加深自己的知识，提高自己的判断能力并根据新的发现、思想和理论调整自己的教学。

优质教师是学习共同体的成员。优质的教师通过在教学政策、课程开发和教职员发展上与其他专业人员的合作来促进学校效能的提高。他们能根据自己对地方教育目标的理解来评价学校的进展和学校资源的配置。他们了解哪些专门的学校与

社区资源有益于他们的学生，并善于在需要时利用这些资源。优质的教师会设法合作性地和创造性地与家长打交道，使家长建设性地参与学校的工作。

这些标准给了我们很多启示，与此相比较，我们似乎好多时候仅仅处在一个“教书匠”的层面。当我们谈论起教书匠和研究型教师的时候，还以为当不成优质教师，当个教书匠足以。其实，还是没有真正弄懂教书匠的含义：“以教书先生而曰“匠”，盖讥之也。因从前念书之人，书念得不多，亦不甚懂，不能做他事，只能教书糊口，而误人子弟的多，故以匠呼之。”当今，匠者在教育该无立足之地的。

感受之三：什么样的课堂是有效课堂？

有这样一个事情：

北京一老师与一位专家有过这样的对话：

老师：“我讲课，45分钟不够用，惟恐学生不明白，可学生依旧很难理解，不好掌握。”

专家：“你怎么知道讲了学生就明白了呢？”

反思：时间+汗水=成功吗？

当然，一堂课的成功不是看他热闹与否，活跃与否？有温度没有深度，有活动没有学习是不行的。应该看看学生发展了没有？变了没有？说根本的就在于课堂的有效度。所谓有效度，我个人理解就是单位时间内的所获。课堂的有效性不应该单单是学生知识层面的，更应该达到学生能力与水平的提高。最直观的检测就是同样的知识，你所花时间的与别人所花时间的差别。

老师们，当我们静下心来对教育进行一番思考的时候，总有

一种“悬在半空”的感觉，悬在空中做什么呢？做理论与理论的“空对空”演习，空中“呼呼”传来专家学者精准的导弹，颗颗击中教育的要害，然而，学校尤其是老师们在帮着助威的时候，却发现目标原来就是自己，真正的实践者没有了理论的话语权。“理论联系实际”原本并不难，可是中国的教育却遭遇着“拥有理论者不去实践，实践者不出理论”的尴尬。

反思实践，回归实践。这才是教育的一大进步。

最后让我们就像聆听优美的轻音乐一样，感受教育的真谛！“工作着、学习着、享受着”“有眼界才能有境界，有实力才会有魅力，有作为才会有地位”“有多大本领，就有多大舞台”“教师要有底气，要大气，有人气，有灵气，才会创造名气”、“人啊，首先要认识自己，虽然很难，但必须去做，并试着引导别人去做”，因为“try=尝试+努力=成功”。

当然，培训的过程中有太多值得我们慢慢品味，深入思考的东西，还有更多的是需要我们在以后的教学实践中仔细去感悟、内化。相信只要我们虚心的学习，大胆的实践，在不久的将来我们也会收获属于我们的一片璀璨。

为切实增强学生的安全防范意识和避险能力，保障学生安全，1月16日7点20我_1002班全体同学在本班教室召开了“安全教育”主题班会。会议由团支书陈_学主持。

班会结合学校“安全、文明、法纪”三项教育的主题与大学生切身安全与利益，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的召开。为顺利开展此次班会，各班委积极参与各种安全知识的搜集与整理，并在会前到各宿舍做了充分的知识宣传工作。

会议从近期发生的“狗洞”火灾案例展开，从财产安全、地震安全、交通安全、消防安全、用电安全、水灾等多方面全

面地了解了各种防灾避险知识与注意事项，并对所见所闻的真实安全事故作出分析。所例问题涉及同学人身安全和财务安全，重点强调了外出交通安全、宿舍电器使用安全等人身安全，手机、现金、身份证及银行卡等财务安全。

而后，班会进入了安全知识有奖问答环节，同学们对问答中所涉及的问题进行了积极的思考并参与其中，现场欢笑声不断，轻松的气氛使同学们在得到欢娱的同时对平时易出现的不安全因素有了更深刻的理解。会议的最后，同学们一起观看了一段关于宿舍防盗知识的视屏，分别介绍和展示了小偷和各种偷盗手段以及防范措施，让同学们大开眼界。

这次会议不仅达到了预期的目标，生动活泼，使“关注安全，珍惜生命”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了积极的促进作用。

会后，班长和团支书组织班委对各宿舍的卫生、用电安全以及安全隐患作了检查与排除，并向学校汇报了各宿舍的具体情况。

通过这次班会，我们意识了很多我们存在的不足和以往我们忽视的方面，在以后的工作中我们将做进一步的加强。同时还要强调以下几点：

1. 思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。
2. 我们仍要注意到我们的宿舍一些关于人身和财产安全的细节问题：宿舍里边各种电线交织，易燃物品随意堆放；有些同学邀请不熟悉的人到宿舍做客等。

我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自己重要物品如身份证等不时检查。

3. 由于学校门口在修建地铁，交通不便，许多校外车辆为方便而穿过学校走捷径。从外校进来的车辆给校内交通安全增加了隐患，因此，同学们在骑车上下课时一定要注意不要逆道行驶，不要并排骑车，不要嬉戏。

4. 同学们出行时一定要注意个人财物安全。最近很多同学遇到了小偷和街头抢手机事件。同时在校内各大食堂的就餐高峰期，也要注意小偷趁人多盗取财物。

5. 除以上几点外，我们会定期召开安全主题班会，对出现的问题积极讨论，采取措施，未雨绸缪。

“生命没有彩排”，我们特别要时刻对自己的人身安全负责，因为只有我们平平安安的，那些深爱着我们和我们深爱着的人才能真正地幸福！

总之，我们会尽我们最大的努力确保同学们在学校安全快乐的生活，使每个同学都能感到一个完整、幸福的“家”的温暖。

20xx年12月20日至20xx年12月31日，我荣幸地参加了繁昌县中小学综合学科教师培训班的培训。在这些天的培训中，我们聆听了12位北师大的教育专家、教授的精彩讲座。他们用生动幽默的语言、独到的教育理念、精湛的科学理论，深深的感染着我、启发着我、激励着我。同时，也觉得自己的浅薄和无知，使我重新看待和审视自己的工作。这次培训虽然时间短暂，但它却坚定了我的信念：那就是把教育当成自己的人生至高的追求，做一名勤于读书、善于学习、爱生如子、幸福阳光的教师。以下是我这次培训的一点体会：

教师的工作是平凡的琐碎的，但却肩负着育人的重任。我们自己应该懂得从平凡的工作中去体验幸福，每天以无比愉悦的心情面对学生，咀嚼幸福，体会快乐；我们自己应该先学会爱自己，学会调节自己的心态；我们自己应该拥有积极心

里情绪，来宽容别人，善待自己；我们自己应该调整与学生相处的方式，将身心疲惫的自己释放出来，做一名幸福的老师。

二十一世纪是知识经济的时代，知识的更新速度超越了以往任何时代。因此，教育是需要培养有创新能力的人，只有这样一个国家和民族才能立于不败之地。要培养有创新能力的人，就需要有素质很高的教师；要培养有创新能力的人，就需要有与时俱进的教师；要培养有创新能力的人，就需要有创新能力的教师。要培养有创新能力的人，就对教师的教育教学能力提出了挑战；要培养有创新能力的人，就要教师不断更新教育教学理念；要培养有创新能力的人，就需要教师不断的学习。在学习自身专业知识的同时，还要广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，丰富自己的视野，不断的提升自身的修养和素质，从而更好地适应教育教学的需要。学习也要始终贯彻在自己的教育教学实践中，只有将学习与实际教学结合起来，才能探索出新的教育教学方法。此外，由于信息技术和多媒体的飞速发展，传统的教育教学手段也不能适应当今教育的发展。因此，作为教师的我们还要积极有效学习现代信息技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态。最后，也要注重与其他教师和专家的合作探讨，取人之长，补己之短。总之，作为新时代教师应该要秉承终身学习的理念，以适应教育改革的浪潮。

“什么是教育?教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要关心他、帮助他，帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力。”有位教育专家曾说过。当学生在学习和成长的过程中，如果没有爱，甚至让学生老是遭受打击，久而久之他们就失去了学习的兴趣和热情，甚至道德感的缺失，更何谈创新能力的培养。相反，每一位教师如果都怀着爱心，不以惩罚为目的，他们会投之更多的热情，积极主动学习，直至成功。

路漫漫，其修远兮，吾将上下求索。在以后的教育教学中，我不埋怨，要做一个有阳光味道的老师；要挤时间，多读书，做一个爱学习的老师；要真诚爱护学生，做一个有爱心的老师。

阳春三月，迎着似雾如烟的春雨我走进了有着中国最美校园之称的厦门大学，荣幸的参加了“五大发展理念”专题培训班学习。初识厦大，处处散发着文艺气息，时时洋溢着宁静祥和。古朴典雅的红瓦白墙间，无不渗透着厦大浓厚的人文氛围、深厚的文化底蕴以及悠然闲适的生活方式。带着“充电”的学习态度，在厦大学习的这些日子，我专心听、细心记、静心思，一路走来，收获颇丰。

生活不只有诗和远方还有责任与使命。课堂上教授们的精心授课，深入浅出、循序渐进，向大家传递了丰富而前沿知识信息，开阔了我们的视野，增长了大家的见识；通俗易懂、诙谐幽默的授课方式让大家忘记工作压力，融入学习之中，带来全新的思考方式和工作理念。除了教室授课以外还有外出参观学习，在厦门信息中心和软件园，同学们亲身感受到厦门这座城市不仅自然环境优良，而且重视“智慧城市”的打造，政府的支持、企业的研发让前沿科技为百姓生活带来全方位的舒适和便利。特别是参观中国最文艺的渔村——曾厝垵，完全颠覆了我对传统渔村的全部印象，一排排错落有致、风格迥异的小店铺，让人耳目一新、流连忘返。

课余时间，组织部的同志们为我们安排了丰富多彩的课余生活。清晨，我们踏着晨雾跑步、升旗、登山；傍晚，我们迎着晚霞畅游沙滩、暴走思源谷。同学们三五成群徜徉在校园里，仿佛自己也回到了学生时代，天空飘洒着淅淅沥沥的春雨，远处的青山在云雾中若隐若现，身边行人如织穿梭，图书馆和教室里灯火通明，一切是那么美好和井然有序。更加激发了内心干事创业的那份激情与梦想，真想赶快回到工作岗位中尽自己最大的努力将我们深爱的二七建设成为景色宜人，环境宜居，创业宜发展的一片沃土。

（一）将“学习”作为永恒的主题

“活到老，学到老”，树立不断学习、终身学习的理念，将“学以修身、学以致用”贯穿工作和生活的始终。努力做到以下三个转变：一是由过去的被动学习向主动学习转变，强化自身学习的主动性和自觉性，不仅要学而且要学的深入，学到精髓。二是由过去单一的业务知识学习向多领域、跨专业的方面学习，学会融会贯通，举一反三，灵活运用。三是由过去的传统学习方法向多元化学习方法转变，当今是信息化的时代，学习的手段更加的丰富多样，不仅要向书本、报纸、杂志等传统媒体学习，更要向生活学习，向身边的领导、同事学习，运用好微信、微博、网络传媒等新兴的学习方式，及时掌握更新更全面的讯息资信。

（二）将“责任”作为永恒的动力

善于负责，体现一个人的能力，敢于负责体现一个人的魄力，责任感是我们做人做事的基石，责任心是我们干事创业的条件，“天下兴亡，匹夫有责”在新常态下，作为一名青年干部，要将责任意识放在首位，进一步增强现实责任性和历史责任感，在履职尽责的过程中，始终保持如履薄冰、如临深渊、负重前行的心态，永远记住“我是谁？为了谁？依靠谁？”。

（三）将“追求卓越”作为永恒的目标

在厦大的学习期间，我内心并不是十分平静的，越是学习，越是发现自己的不足和欠缺，一种前所未有的恐慌感充满内心，深感自身的知识储备匮乏，知识更新滞后，于此同时产生的强烈求知欲和进取心也是前所未有的。一切的学习都是为了更好是工作和生活，只有将“追求卓越”作为工作生活的永恒目标，才能更好的激发干事创业的动力，增添干事创业的活力，创造性的完成各项工作任务，从而实现自我价值，获得成就感和幸福感。

通过聆听专家、学者、教授的精心授课，和实地参观学习，经过自身的理解、领会，深受启发，有了一些粗浅的认识，结合自身工作，对区委区政府的工作提以下几点建议：（如有不当之处，请领导批评指正）

（一）将智慧城市的发展理念融入到我区发展建设当中，实现“集约、智能、绿色、低碳”的发展，尝试打造一批智慧社区、智慧学校，并以二七特色商业区“一街、一园、一中心”的建设为试点，将绿色、环保、科技与传统城市文化商业建设融为一体，打造现代城市游园的新亮点，增添城市新特色，实现自然与城市的和谐发展。

（二）我区在当前“品牌、品质、品位”的发展定位基础上，邀请具备国际领先水平的策划公司，进行专业策划包装，通过先策划后规划的方式，打造我们二七区的地产名片，例如引进“品牌商业地产”、“品牌教育地产”，进一步提升二七区土地价值，坚持发展绿色经济、生态经济的原则，进一步提升二七区的发展品质，着力打造二七区特色文化名片，从而全面提升二七区的城市品位。

（三）重点发展大数据、互联网+等现代服务业新兴产业。

一周的培训学习是短暂的，但“自强不息，止于至善”的厦大精神对我的感染却是永恒的；知识的汲取是有限的，但是感受到“行胜于言”的精神财富对我的影响却是无限的。怀着的一颗对党、对群众、对事业、对家庭的忠诚之心，在今后的工作生活中，努力成为一名有学识、有见识、有胆识、对党忠诚、自身干净、勇于担当的合格的领导干部，为二七区各项事业的发展贡献自己的一份力量。

10月9日—19日，很荣幸参加了东营区教育局组织的“东营区中小学青年教师高级研修”培训。这次培训的内容十分丰富，研修期间我聆听到了高等专家学者研究的最新理论，共同探讨如何将理论与实践相结合，与北京优秀的教育实践者一起

分享了工作与成长经验，令我受益匪浅。北京之行处处给我带来惊喜，课程一堂比一堂精彩，来自全国的优秀专家、教师给我留下了深刻的印象……下面分享一下令我感动的画面：

教师心理健康是关系教师成长的关键。10月10日来自北京教育学院校长研修学院伍芳辉教授所作的“教师心理健康及自我调适”正式拉开了培训活动的序幕。

10月11日来自北京市东城区教育研修学院语文教研员、中学高级教师王文丽老师，让我领略了一名优秀教师的风采，王老师积极的心态，对教育的执着、热爱，对学科的钻研及对学生的关爱着实让我感动。王老师的讲学结合自身经历谈起，通俗、风趣，既有理论又联系实际。她告诉我们：一个拥有教育理想的老师应该具备积极健康的心态和自信乐观的人生态度；一个拥有教育理想的老师应该有一颗博爱、善良的心，有高度的责任感和使命感；一个拥有教育理想的老师，应该有扎实的科学文化功底及一定的教育教学能力；一个拥有教育理想的老师，应能够发挥自己的特长，为学科教学增色；一个拥有教育理想的老师，应不断反思自己的教育教学行为，善于思考、善于总结。王老师的理论为我们如何成长为一名有教育理想的老师指明了努力的方向，教会我们该如何去做，如何去找准自己的角色。

10月12日，来自北京市广渠门中学宏志班管委会主任高金英老师从心态、师德、知识、管理等不同篇章向我们展示了什么样的教师才是有价值的老师以及如何做一名有价值的老师。高老师的讲课，时而煽情、时而风趣、时而幽默……紧紧抓住了每一位学员的心，不时赢得全体学员的阵阵掌声。高老师的“阳光”心态深深感染了我。

10月13日，我们来到北京市灯市口小学参观考察，在这里满媛媛老师一堂颇具语文味的《钓鱼的启示》深深感染了我，真正让我见识了“语文老师”的风采。在满老师的课堂上我学到了很多：1)讲究说话的艺术。满老师在课堂上说话的语

抑扬顿挫，表情及肢体语言丰富，用自己的声音及肢体动作吸引了学生的注意力，同时课堂也生动活泼。2) 讲究评价的艺术。满老师在课堂上注重对学生肯定及激励性的评价和鼓励，每位学生回答完问题后都不忘加一句激励或肯定的评语，调动了学生学习的积极性。3) 讲究“渔”的艺术。注重对学生的引导，发挥学生的主体地位，注重的是授之以渔而非授之以鱼，不断启发，引导学生用他们的嘴说出教师想要的答案，课堂气氛和谐、高效。4) 讲究创新的艺术。满老师的课堂不是枯燥的灌输语文知识，在向学生传授知识的同时注重将知识与生活相联系，注重对学生创新能力的培养。同时将信息技术与课堂教学整合，利用电子教课白板及活动反馈器，将课件发给学生，这一系列先进的做法既提高了课堂效率，充分掌握每位学生的学习状况，又能帮助学生巩固、复习知识……满老师的教学不仅仅是在上一堂语文课而是在教学生学习知识的同时更重要的是学会思考、学会评价、学习表达……虽然我们来自不同的学科，但仍有许多值得学习借鉴的地方。

北京的学习时时充满着惊喜，处处充满着感动，每一位老师的成长经历、研究理论、对教育的执着态度都是我学习的楷模，由于时间的关系在此我不再一一列举。开学至今，学校已经给了我两次外出学习的机会，非常感谢区教育局以及学校领导给我的两次学习的机会，每次学习会有不同的收获。滨州之行，聆听了来自全省优秀教师的优质课，借鉴了一些优秀教师在教学过程中好的经验、教法，北京之行的学习理论与实践相结合，同样让我受益匪浅。回来之后心情许久不能平静，对照学习的内容我一直反思自己的教学过程，我认为自己还需要从以下方面继续努力：

一、调整心态，做一名有“幸福感”的老师。有人说，心态决定命运，这是有道理的。佛家讲“定能生慧，相由心生”，一个人如果心态淡定、宁静、平和，不但可以提升自身的智慧，就连他的相貌都会幻化出一副慈眉善目的面容，给人一种安全、稳重、可靠的感觉。佛家还讲境随心转，境乃山河

大地，人心向善，山河大地没有一样不善。反之，人心不善，山河大地没有一样是善的。教师的工作态度是其心态的折射，从某种意义上讲，教师能否做好本职工作，主要取决于其心态，教师能否获得职业的幸福感，也主要取决于其心态。记得北京学习时一名教授说“如果你把学生看成魔鬼，那么你就生活在地狱里；如果你把学生看成天使，那么你就生活在天堂里”。苦也教，乐也教，我们不妨换种心态，苦教不如乐教。保持阳光心态，如果我们把学生看成了天使，那么我们每天都都生活在天堂里。

二、静下心来，做一名有“价值”的老师。在接见全国优秀教师代表时曾对教师提出期望，期望教师爱岗敬业，关爱学生、刻苦钻研、严谨督学、勇于创新、奋发进取、淡泊名利、志存高远。从社会的角度来看，好老师就是学生爱戴、家长信赖、领导欣赏、同事喜欢的老师。教师需要一种“静气”，静下心来备每一节课，静下心来批每一本作业，静下心来与每一个孩子对话，静下心来研究学问，静下心来读几本好书，静下心来总结规律，静下心来反思自己的言行和方式，以便更好的超越自己，静下心来细细的品味与学生在一起的分分秒秒、点点滴滴，品尝其中的乐趣，品味其中的意义。教师能够静下心来、潜下心来将会获得多重收益，收益的不仅是学生，最终受益的是教师自己。静心教书、潜心育人，做一位有价值的老师，成全学生一生中一大幸事，是我今后努力的方向，当成为我孜孜以求的职业理想！

三、加强基本功训练，做一名学生敬佩的老师。在通过这两次外出学习，我深深地体会到了教师基本功的重要性。音乐作为一门特殊的学科，它不是孤立存在的，它与各科教学相互联系，这就对音乐教师提出了更高的要求，他不仅需要具有较高的文化素养，还需要有过硬的专业基本功：一是加强声乐、器乐、舞蹈等专业基本功的训练，更好的为学生示范，更好的为课堂教学服务；二是多读书、广读书，包括有字书与无字书，用书籍来充实自己的头脑指导实践。

老师的工作像把盐，尝尝觉得有点咸。做个老师需要有智慧，做一个有价值的老师需要大智慧。作为一名音乐老师，我的价值就是同孩子们一起乘着歌声的翅膀遨游在音乐的殿堂里。当你成为一个有价值的老师，是幸福的，因为你是社会需要的，我将朝着这个目标不断迈进，相信只要努力了，定能开拓属于自己的一片蓝天。

为帮助党务干部加快知识更新，优化知识结构，提升政策水平、理论素质、业务能力和领导能力，6月6日到11日在党委关心精心组织下，在浙江大学成功举办了综合素能提升培训班。

作为一名党务工作者，由衷感谢领导们为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，为我们提供了一个难得的学习锻炼的机会。我非常珍惜这次难得的学习机会，悉心聆听了每堂辅导课程，收获颇丰。也切身感受到了浙大“求是创新”的精神和“大不自多，海纳江河”的深厚文化底蕴。六天的培训时间虽短，但却让我汲取到了先进的理论知识和创新思维理念，开拓了新的思路和方向。

“学习意识”是培训的基石。“在自然界，无论你是狮子还是羚羊，都必须奔跑；在企业界，无论你是总裁还是员工，都必须学习”，这是浙江大学总裁班导师，《时代浙商》培训顾问，悟道觉人的传道者谢永能导师在《国学智慧与廉政文化建设》课程中的授课内容。时代在不断前进，信息呈爆炸式发展，如果停止学习，必定会落后于人，而在当今社会里，落后就会被淘汰。“一日不读老庄，身上就充满酸臭之气”，不学习就要落伍。学习是修身之要，无论对于个人还是对于组织，学习的更多更快更好将是未来持久的优势。因此，要牢固树立危机意识和终身学习意识，加强学习，不断提升理论素养。本次培训，时间虽短，但课程内容丰富，充实了理论知识，提高了自身的文化素质。

“创新意识”是培训的主线。一走进享有“东方剑桥”美誉

的浙江大学校门，就被它深厚的文化底蕴深深吸引，尤其是“求是创新”校训的更是精练地道出了浙江大学奋发进取、开拓创新的优良校风。在整个培训期间，创新理论贯穿培训始终，无论是十八届六中全会精神解读、新常态下的经济形势分析、当前中国社会热点难点问题分析，还是国学智慧与廉政文化、高效组织执行力、中国周边环境经济金融方面的讲解论述，都彰显出专家、学者强烈的创新意识，都深深地影响了我们。通过听教授讲解和个人学习，深深地体会到创新是动力之源，只有创新才有出路，只有创新才有发展。

“服务意识”是培训的升华。培训期间，无论是授课教授的谦虚态度，还是浙江大学提供的优质高效服务，人文关怀的痕迹处处可见，小到解说员介绍经验时为每个人配发的无线耳麦，大到专门设置的培训室，更有印在门口“打造全国安全感的中心城区”这种极具震撼的标语口号，无不体现出了和谐、大气、开放的杭州精神和服务群众意识。这些都是我们做好工作必须具备的，都值得我们深思和学习。在日常工作中，我们要更加注重服务意识，加大责任意识，优化服务管理，不断提升服务能力，以更高效、更优质的服务赢得领导和同志们的认可。

读万卷书，行万里路。本次浙大学习，是一次机遇，增加了我的人生阅历，提高了综合素质。学习的结束，是一个新的开始，是一个新的起点。我将以此次培训班学习为契机，进一步坚定信念，发扬实事求是、严谨踏实、奋发进取、开拓创新的精神，以更贴近基层的优质服务，把党建工作推上一个新台阶，做出新的更大贡献。

喜欢流浪远方的文章请关注、点赞、分享、转发。有意见请留言共同交流探讨。

赴浙大科级以上干部培训班的学习短暂而难忘，每堂课的内容都是那么充实和精彩，可谓理论观点鲜明，佐证案例生动，整个学习严肃活泼，引人入胜，触发思考。自己体会10天的

学习，既是对知识的丰富和更新，又是对思维的拓展和能力的提升，相信对今后的工作一定会有所帮助。

一、学习认识上有提高。人类社会的进步与发展是实践与理论推动的结果，而实践和理论的推动始终与一个关键词密不可分，那就是“学习”。处于工作状态，特别是长期处于工作压力状态下时间久了，不可避免会让人对学习有所倦怠，对地税部门来说，长期围绕着税收征收管理和纳税服务开展工作，既辛苦又压力大，在当前国内经济下行压力和社会对地税工作要求 and 期待较高的形势下更是如此。但压力再大，也不能忽视学习，这从市局近年连续组织科级以上领导干部赴高校集中学习培训可以看到，学习已成为领导干部工作的重要组成部分，已成为一种制度化的工作安排，因此我们没有理由不重视学习。当下集中式的培训学习固然重要，但日常工作中的学习更为重要，这就要求领导干部在日常工作中要把学习当作工作的重要内容，把学习当作生活的重要方面，在努力工作的同时，努力学习，学而不倦，学有所思，学以致用。

二、知识视野上有拓展。本次学习培训知识汇集丰富，开设的课程讲座包括：当前宏观经济形势分析、创新思维与创新管理、中国税制改革的若干问题、儒道禅与现代管理、法律风险防范、党风廉政建设、精神解读、国际政治格局与中国外交战略等，可以说是经济理论、社会热点、人文管理、廉政法律、内政外交、税收专业等全方位的知识涉猎。虽然时下媒体和网络十分发达，获取相关知识和信息已十分容易，但身处知名高校讲堂，面对面聆听各学科领域专家教授的授课，其感受是不一样的，因为透过他们的讲课，在体味他们深入专业领域治学严谨、富有探索创新精神的同时，也集中分享了专家教授们长期教学和研究积累的知识成果，极大地丰富和拓展了自己的知识视野，对于自己在今后的工作中进一步解放思想，开拓思维，创新发展具有不可替代的作用。

三、能力促进上有帮助。理论来源于实践而又指导实践，地

税干部学习培训的效果是要体现在增长知识，提高素质，提升分析问题和解决问题的能力上，但最终目标是要落实到高效地服务于纳税人和促进经济社会发展上。浙大继续教育学院的学习培训，在理论知识上给予了我们新的认识，在思维拓展上给予了我们新的想象，在能力提升上给予了我们新的空间，相信在今后的税收工作中，自己一定能够运用所学知识促进自身素质提升，促进工作水平提高。

很幸运，能参加这次中小学数学的高端培训。南岸区教委为了提高教师的专业发展和我区中小学教育质量，加强学科建设，建设一支高素质、专业化学科带头人队伍，依托北京师范大学的雄厚师资力量，对学科带头人和学科骨干教师进行现代教育理念与实践的高层次的通识培训和学科本体知识提高培训。正因为这次机会很难得，所以我特别珍惜，抓住培训期间的分分秒秒，作好培训笔记，认真领会，我也会在以后的教育教学中慢慢渗透这次培训的理念和精神。

初次看到培训的课程安排，我震撼了，课程很紧凑，基本上每天都有六个小时的培训时间，而让我吃惊的不是这些，给我们上课的除了几个是中学的特级教师外，那些都是北师大、北大和清华大学的教授和博士生导师。北京，从小就是我所向往的，天安门、长城、故宫、颐和园、清华、北大等等，我终于到了我梦想的地方，而且是在北京师范大学学习十天，“我不就是北京师范大学的学生了？”，大学没有实现的梦想，现在也算是实现了。我真的很感谢学校给我这次机会，也感谢南岸教委和进修学院的各级领导能给我们教师搭建这么好的一个平台。我来到了我“梦中的天堂”。

暑假在参加高中新课程培训期间，国培的网上资源里，我看了由张思明支持，王尚志和张饴慈主讲的课改培训视频，他们对数学的理解和见地非常准确，认识到数学对当今社会的各个领域的重要性，而新课改恰恰就体现在将这些理念和精神融合在我们的课堂里面。而在这次北师大培训里也有这三位老师。天啊，遥不可及的事情却成了现实。张思明老师是

北大附中的数学特级教师、副校长，给我们讲了《怎样让我们的教学更有效》，教我们新课程应从哪里突破，教学的核心目标是“提高教学的有效性”，即“有效果、有效率、有效益”，告诉我们“最遗憾的是——自己能做但没做，或没做到位；自己做了，但漏掉了有价值的东西”。从现在美国的中学教学到张老师自己的教学案例，让我领略了教学的魅力，我感叹“原来中学数学可以这样教”。

王尚志老师讲了《中国数学教育发展的几个问题》，留给我们两个值得思考的问题：1什么是数学自主学习的关键环节？如何帮助和激励学生养成数学自主学习的习惯？2如何进行有效地指导？，王老师呼吁“把学习的权利和责任还给学生”和“依托信息技术发展建立新的学习环境——数学“双课堂””，要培养学生“learning to do(学会做事)”“learning to know(学会数学学习)”“learning to be(学会做人)”“learning to live and work together(学会理论结合实践)”，我很赞同王教授的教育理论。张饴慈就概率与统计从小学、初中到高中的教法演变，讲了一节详细而生动的示范培训课，使我耳目一新，从一个搞了多年研究者的角度，对概率和统计的认识确实更要深刻。同样的内容，不一样的认识，不一样的理解，对我们中学新课改提出了更高的挑战，同样也给学生的学习增添了乐趣，不止是学习枯燥的知识，还理解了知识的生成过程，学会了独立思考和独立学习。

让我印象最深刻的还是北京市广渠门中学“宏志班”班主任、全国著名班主任、全国优秀教师高金英老师，一个看起来很慈祥、很普通的女老师，她从她坎坷的经历讲起，从河北农村的知青，一个普普通通的教师，到北京的重新开始，由于教学成绩的不凡，再到担任“宏志班”的第一届班主任，期间的酸甜苦辣可以想象。从她的著作《阳光下的味道》和《没有音乐照样跳舞》，可以读出高老师不平凡的教师经历，为了自己的学生，节假日和家人团聚的机会也放弃了，没时间去教育自己的子女。她的课给我增添了几分佩服和理解，

因为我也曾是一个高中的班主任，常年教高三毕业班，很多教育教学的经历和高老师有共鸣。她的故事让我知道“如何做平凡的事，成为一个不平凡的人”，也使我感受到当好一个“教书匠”的责任和义务，我们教得不仅仅是书，而更重要的是学会育人。今天的教师即是工作者，又是学习者，也是研究者，是具有这三种身份的专家。

三个小时的培训课，感觉特别短暂，她用诙谐生动、简洁易懂的语言，把当老师的真谛讲得淋漓尽致。高老师讲到“静下心来教书，潜下心来育人”，静下心来收益的是学生，而最终收益的是教师自己。全国劳动模范李素丽说过：“认真做事只能把事做对，用心做事才能把事做好”。我买的《阳光下的味道》一书，高老师亲笔给我写上“做学生生命中的贵人”，我顿觉双肩的重担是不可推卸的，我认识到这才是我人生价值的最好体现。从如何教书，到当班主任的技巧和语言艺术；从调整老师的心态，到老师应从多方面培养自己的能力。她的一句“把学生看做魔鬼，您会生活在地狱里；把学生看做天使，您就会生活在天堂中！”，真正体现了我们老师在对待学生上，一定要调整好自己的心态。太多了，我不能一一写出来，总之我不可能达到高老师那样的高度，但我会好好体会他的理念和心得，慢慢的融入我的课堂我的人生。再引用高老师的人生格言：吃所喜，穿所好，一任秉性；付其劳，奉其酬，两袖清风——为的是：心底坦然。

紧张的几天培训，学了如何开展新课改的教育教学，懂了如何建设教研组和备课组，听了数学的人文内涵和科技外延和数学史与教学科学研究方法，体会了数学建模在教学实施中的重要性，探究了数学课堂教学模式和我国数学教育改革趋势。最后知名心理学专家马健给我们上了一堂使用性很强的讲座《心灵光合作用：健康与幸福之路》，教我们释放工作中的压力，学会放松，珍惜自己的健康。

北师大的这次培训让我的思想有所改变，在与专家的学习和交流中，感受到什么是教育，教育应该教什么。“学为人师，

行为世范”，我对教师了理解更近了一层，在以后的教学中，我会一点点的渗透到我的教育理念中，保持自己的教学风格，取长补短，我也相信我的教学会不断进取，再接再厉，为南岸的教育添砖加瓦，尽自己的绵薄之力。既然选择了教育行业，就样充分体现自己的人生价值，培养出更多的国家栋梁。

我有幸参加了在上海举办的“华东师范大学齐鲁名师研修班”，为期半个月的学习，大城市的教育深深撼动了，科学系统的教育管理理念，先进发达的教育设施，扎实有效的教育思路，让我透过表面真正感受上海的内涵魅力。面对这些，虽身在异乡，改革自己的课堂、进一步创新教学思路的种种想法却时刻涌上心头，所以上海之行，更多了一份结合实践的思考。

一、感悟：校长是精明干练的作风和务实求真的态度的结合体

我们听了华东师范大学多名教授的讲座，听他们介绍了上海的几所名校，也聆听了几位名校长的报告，感觉不管老校新校，各校都有鲜明的特色，各校校长都是精干的业务型校长，他们的报告更让我对各校的特色有了深刻的了解，上海闸北八中刘京海校长给我们做了题为“国家课改学校课改我的学校课改”的报告，刘京海校长已经六十二岁，从开题他就抛出“对课改难以落实的思考”这样的话题，在话题中，他流露出一种无奈和担忧的情绪，在中国搞课改很难，因为所有的政策和制度都是对着应试教育的，而非素质教育的，我们要提倡的素质教育没有相配套的环境和氛围。刘校长则能够尽量减少这样环境的干扰，完全从学生实际情况和兴趣出发，如学生们缺钙经常磕到，为此他们开设轮滑课，学生喜欢数学实践，他们开设了测量课，还有许多学生感兴趣的校园游戏、戏剧、

社工培训总结报告篇四

第一天主要是领导的讲话，内容有这八天培训的计划、培训的指导思想、培训的目的，还介绍了此次对我们进行培训的老师，都是在教学方面很有经验和心得的老教师，他们都有自己的一套教学方法和教学风格，有很多我们可以学习的地方。这次培训一共分为六个部分，分别是教案写作的方法、备课指导、学生特点分析、素质教育的要求、资深教师经验分享以及集体教案写作。

第二天进行的是学生特点分析的培训，主要分析学生的不同气质类型，和如何根据不同的气质类型进行教育。不同的学生，需要有不同的教育方法。对待两个性格不一样的学生，如果用一个教育方法，可能一个的效果很好，另一个却适得其反。所以这就需要我们教师学会通过学生平时展现出来的性格特点，分析学生的气质类型，进行不同的教育，做到因材施教。这不仅仅是班主任老师需要学习的东西，所有的任课老师也需要学习。

第三天主要讲了素质教育的要求。现在已经开始普遍的实行素质教育了，开始从应试教育向素质教育转变，这个问题是每次培训都会提到的。这种转变需要一个过程，需要学校和老师把课堂教学的内容从为了考试向为了学生全面发展转变。

第四天和第五天分别是备课指导和教案的写作。教案也是备课的一部分，所以这两个是放在一起讲的。备课包括备教法、备学生和备教材，这些提前准备的东西都需要在教案上体现出来。教师上课都是根据教案进行的，这样才是有准备的上课，才能够上好一堂课。

第六天是资深教师经验分享。通过经验的分享，可以让新老教师更快的学到有经验的教师的教学方法，更好的给同学们上课。等新教师能够很好的、独立的给学生上课的时候，就可以逐渐形成自己的教学风格，摸索出一套适合自己 and 学生的

教学方法。

第七天则是集体教案写作。教授同一个年级、同一门学科的老师坐在一起，开一个教研会，讨论下学期的工作要如何展开。比如下学期知识的重难点，教学课程具体安排，要做到每个班的教学进度都差不多。

在这次培训中，我学到了很多。我会把我学到的知识运用好，把课堂语言变得通俗易懂、生动具体，让学生能够更简单的学习。

社工培训总结报告篇五

时光飞逝，光阴荏苒。不知不觉英语教研组在学校领导的关心和指导下。度过了将近半学期，回首这些时光，英语教研组所开展的一系列活动。旨在引导教师逐步树立新的教育理念，不断提高我们教师的教育，教学水平；不断促进幼儿对英语的主动学习，先将这两个月的工作总结如下：

一. 加强英语教师的师资队伍建设：

在英语教学中为了更好的将知识教给孩子。英语教师必须加强自身的学习，丰富关于幼儿英语教育的理论、教法和学法。并积极参加各种英语培训，提高自身能力。

二. 扎扎实实抓好课堂教学：

衡量一个教师工作责任心的标志之一就是教学常规工作。只有扎扎实实的定好教学进度、计划、教学设计等工作。才能上好每一节课，对活动中存在问题及时的讨论并交流，从而促进教学质量的提高。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习的质量。因此，我们英语教师积极学好教学理论，

用理论指导实践。经常开展各种听课活动，取长补短，共同提高。

三. 加元配合，充分发挥家园共育的作用：

在实施家园共育中，为了使家长们进一步了解幼儿园英语教学的作用，我们通过一日活动、召开家长会、网络等方式与家长取得联系，共同提高孩子的对英语学习的兴趣。

四. 利用游戏，轻松学习英语。

游戏是幼儿易于接受的，是促进孩子学习的‘催化剂’特别是针对年龄小的孩子。只有将好玩的游戏融入英语教学中，幼儿才会愿意学。通过游戏，引导孩子积极参与活动，提高孩子学习的积极性，让孩子主动的加入到活动中来。

五. 新的一年工作构想：

1. 努力学习，不断提高自身业务水平和教学能力。
2. 积极探索新的教学方法。
3. 勇于创新，尽最大努力培养幼儿学习英语的兴趣。

英语是我国的特色之一，为了营造一个轻松和谐的英语教学气氛，在今后工作中，必须继续去探索，去思考，去实践，在新的一年里，我要以崭新的精神面貌去迎接新的挑战。

现在什么都讲究专业性，只有在一个方面研究的深了才可能有成就，恰恰英语也是这个道理，这也就是为什么英语要分为很多种类。而商务英语就是英语其中的一个分类，它主要是用于商务贸易。接下来就请北京环球托业英语培训中心的老师，为大家分享一下学习商务英语的心得。

1. 商务英语的特点

与普通英语不同，商务英语强调的是商务沟通能力，其追求的目标是用最准确、最清晰的商务语言来与同事、老板以及客户进行最有效的沟通和交流。另外商务英语还涉及了很多西方的先进管理思想和工作方式，包括如何与外国员工合作以及他们之间的交流方式等等。基于此处，商务英语又包含了很多西方人的工作理念。

商务英语是英语的一种社会功能变体，是专门用途英语中的一个分支，是英语在商务场合中的应用。它涉及技术引进、对外贸易、招商引资、对外劳务承包与合同、国际合同、国际金融、涉外保险、国际旅游、海外投资、国际运输等等，人们从事这些活动所使用的英语统称为商务英语。商务英语源于普通英语，并以此为基础，完全具有普通英语的语言学特征，但同时它又是商务知识和普通英语的综合体，因而具有其内在的独特性。

2. 商务英语的学习方法

2.1 掌握商务英语语汇句型，熟悉商务英语篇章

学习商务英语首先要从英语语言基础入手，由于商务英语涉及到英语的听、说、读、写、译，商务英语学生必须在这些方面有一定的基础。提高听、说、读、写、译水平最根本的办法就是要掌握尽可能多的商务英语词汇、短语、句型和商务英语习惯表达法。商务英语学生都有一定的英语基础，但对有关商务词汇、短语、句型掌握得不多，对商务英语语篇不熟悉，因此，应该先从商务英语词汇等方面开始。

商务英语有别于普通英语。商务英语是在买卖商品或服务的商务活动中使用的各种正式与非正式文件，或者说，商务英语主要是商务应用文英语，说明论证性文章占绝大多数，如：商务信函、备忘录、商务报告、广告、合同协议等。因此，商务英语一般采用演绎或归纳等论证方法或因果、对比比较、过程分析、说服、陈列等说明方法来组织构建文章的篇章。

2.2 学习培养商务英语的听说读写译能力

在学习掌握了英语基础知识和基本技能的基础上，我们必须学习掌握商务英语的听说读写译能力。这是我们毕业后就业谋职的本领。要学习掌握商务英语的听说读写译能力，我们应熟悉各种商务英语题材和体裁的口语书面文字，就商务英语这种专门用途英语进行大量的听说读写译的实践训练活动。通过商务英语的学习，我们必须掌握商务英语交流谈判的能力，熟悉并掌握商务英语应用文的写作技能和书面交流、谈判、交易的能力，学习并掌握商务英语口笔译能力。

2.3 熟悉世界经济贸易组织

学习国际商务英语不能不了解常见的国际贸易、国际经济组织。尤其是当今世界经济趋于全球化，wto成员国都遵守同样的国际贸易游戏规则，我们更有必要了解一些著名的国际经济贸易组织及其性质与职能，只知道这些组织的英语名称是不够的。例如，只知道apec是asia pacific economic cooperation的缩略语还不够。有必要了解apec是一个成员间就经济贸易问题进行协商的论坛，它不是一个政策谈判机构。又如wto，大家都知道它是world trade organization的缩略。但你知道wto与gatt（关贸总协定）的关系吗？这样的问题对学习国际商务英语的人来讲都有必要掌握。

2.4 熟悉国际商务英语有关行业的基本术语及其内涵意义

如前文所述，国际商务英语涉及到国际贸易、经济等各个领域。对涉及到的这些领域的基本词汇必须了解，并且对有关的内涵意义也需熟悉。例如，只知道l/c是letter of credit（信用证）的缩写仍不够，需要了解信用证的含义、作用甚至它的操作流程。marketing mix意思是营销组合，那么，营销组合到底指什么呢？我们必须知道marketing mix指的是4ps，4ps指四个以p开头的英语单词，

即product price promotion place再例如fob cif分别来自free on board cost insurance freight只知道它们的意思是离岸价格和到岸价格同样不够。要了解它们的不同之处，买方和卖方的基本义务和权利等。

3. 商务英语学习心得

3.1 学外语无捷径。

尽管不能否认，好的教材，辅助设备，老师，环境，以及个人的恒心乃至天分，都对学好外语有一定作用。然而绝不存在一种超越一切普通方法的神招妙术。国内近二十年来流行过无数的国外英语教材和五花八门的学习方法，然而无不是昙花一现。常识和专家早就告诉我们：学外语和学其他一种技能一样，只能靠日积月累，无论什么方法都一样。

3.2 “成功”与否取决于具体目地。

十个学外语的人大概就有十种不同的目地。例如考级，职称，学分，工作需要，留学，进入外企，上网浏览，乃至看懂产品说明书等等。目的不同，所要投入的时间和精力也大不相同。例如对于一个受过中等以上教育，除了"abc"之外基本没有英语基础的人，看懂简短的英语的产品说明书也只需半小时。要通过英语六级则需三至五年时间（依上述条件的不同而异）。若要达到和自己的母语一样的水平，唯一的办法就是终生学习，天天使用。

3.3 学习的方法和侧重点也取决于学习的目标。

我感到国内目前流行的英语教学方式太强调听，说，读，写面面俱到的训练。其实绝大多数英语学习者是没有或很少有机会“说”和“写”的。因此这种训练往往是事倍功半。因为学得再好不用很快就忘记了。对于绝大多数人来说，“读”是唯一有实际效用，也是唯一能够尽快掌握的技能。

3.4只要有明确的目标和兴趣，假以时日，任何人都可以学好一门甚至多门外语。

总而言之，从我个人的经历看，学好英语主要是兴趣和目标。这和做任何事没什么两样。很多人一开始兴趣浓厚，可渐渐就兴味索然了。这主要是缺乏明确的目标和动力。我开始学英语的目标是读懂简写本的英文小说，后来变成读懂英文原著。后来又希望能听懂英语广播，再后来又想能和外国人自由交谈。这期间当然还有许多小的阶段性目标。在每一个目标达到之后，你都会有一种成功的乐趣。如果漫无目的，或者好高骛远，就会很快感到没趣或挫折。这是大多数人不能坚持下去的根本原因。至于什么教材，什么方法，都是些很次要的因素。其实这主要是因为其间断断续续，未能很好地坚持下去所致。因此，只有抱着浓厚的兴趣和明确的目标，任何语言都是可以学好的。

社工培训总结报告篇六

11月29日至今，我有幸在教院参加了“国培学习”培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。今天我利用教研活动将我在本次培训中的一点收获和感悟汇报给大家，若有不妥之处敬请给位领导和同仁批评指正。

在培训中我聆听了英语教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论；也与班上的各位优秀的教师一起进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一起进行了课例研究。尤其是这些新课改理念与我校倡导的“三步九法”相吻合。可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。

一、转变教育思想，开阔改革视野。

为期10天的培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现

教育是需要远见卓识的。在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他（她）们对初中英语教学的独特见解，对新课程的各种看法，对英语思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

二、通过学习理论，不断应用实践。

作为一名骨干教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的英语教学工作。在培训过程中，我把自身对英语新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新课程的基本理念来指导教学，面向全体学生，培养学生综合语言运用能力，学生通过思考、调查、讨论、交流、合作等方式学习和使用英语。

同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。在教学中以教师为主导，学生为主体。以情境创设为主线，以参与性和创造性的练习为重点，以提高语言综合能力为主旨，采用探究式学习，把问题提出来给学生，让学生探究合作来完成，使每一位学生都能积极参与活动，从中受益。

三、加强专业知识学习，做专业型教师。

在忙碌的工作中，培训成为我放松的途径，了解到自己除了在教学上有优势，在教研中自己的缺乏。因为在本次培训中，只要专家讲的内容，除了理念上的东西之外，特别重视对与自己专业有关的东西，如目标的确定是根据教材内容而定的，语言目标的完成如何就是课堂效果。课堂效果就是衡量一节课的基本标准。其次，教学设计具体达到目标的要求，研究教材，学会整合教材，重新处理教材，该加的加，该删的删，

该讲的讲，不该讲的要抹去，面向全体学生，不能忽视部分学生，培养学生观察发现归纳能力，教学步骤要有弹性（指随机应变）。另外也学会了一套系统的记词法：

1、先教音标，根据音标写单词是最好的方法。

2、构词法：如前缀、后缀、合成、转变词性等形式。

3、朗读：通过朗读，加深记忆。是一种行之有效的途径，此方法往往被学生所忽视。

4、通过语境背诵部分段落来记忆单词。

5、遣词造句，整句翻译，或者段落翻译。也是一种重要的记忆方式。学习的目的是为了交际，写作训练，循序渐进，由浅入深，由易到难，由点到面，记音标（词），简单句的五种基本类型，时态的正确度，复合句特别是状语从句等，并且在平时的教学中对于写的基本步骤加以指导。

1、熟悉体裁，掌握格式，认真审题。确定主干（先范文，再训练）。

2、紧扣重点，表达准确。

3、整理要点，课篇布局（分几段）

4、过渡自然，连缀成文。文中要用上表并列的关系词，如and also as well as表递进的关系词如even besides□表转折的词如though but yet how ever□表时间顺序的词如while soon after□因果关系词so□ as a result□表总结性的词如in short □in a word□in generally speaking□

5、通读全文，认真核对人称、时态、主谓一致和拼写，字迹清晰，书写工整。

阅读也是教中学很难把握与提升的一种题型，那么阅读的策略是浏览及略读，寻读（又称为扫读），跳读，预测及推断，掌握好阅读策略就会事半功倍。

可以说是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着的扑在初中英语教育教学生。有句话说得好，“老是要想给学生一碗水，自己必需得有一桶水，甚至是源源不断地源头水”。所以我们要想做一名骨干教师不能做一潭死水，而是要做那源源不断地源头水。因此必须要不断地加强专业知识的学习和理论水平的提高。

四、努力做一名具有专业素养负责任的人民教师

此次“国培”虽将结束的，但是教师培训教师素养的提升永远不会结束，“国培”带给我们的知识、思想和精神将会是持久的陪伴和影响，“国培”会继续坚定不移地走可持续发展之路辐射全国教师；

通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教育者的差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，潜下心来采他山之玉，静下心来纳百家之长，在教中学，在教中研，以生为本，在教和研中追求质量和水平，创造出自己在农村教育事业的一片新天地，忠诚于党和人民的教育事业，努力成为一名更加受党和国家、人民信任、放心，学生尊重和喜欢的人民教师。“国培”你真的很“给力”。

牛顿曾经说过：“我之所以成为是因为我站在了巨人的肩膀上。”因此能参加这次骨干教师培训要感谢学校给我提供的一个肩膀让我站的更高，看得更远！在教育这条路上奋斗的目标还在远方，我将以本次培训的收获作为一种鼓励，鼓励着我继续前进。

一句话，我学习，我收获，我快乐。谢谢大家。

社工培训总结报告篇七

20xx年10月15日至18日，我有幸去蓬莱参加了烟台优质课的听课活动。通过这次观摩优质课，我学到了许多新的知识和教学方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基础。下面我就本次学习内容谈谈自己的几点体会。

一、观看优质课，学习优秀教师的教学经验

从15日至17日这三天来，每天往返于蓬莱易三幼儿园和第二实验幼儿园，每天八节优质课，虽然有点累，但是心里有的是更多感慨，其中最重要的一点就是学习对于我们来说太重要了。都说“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话的一点也不错，在教学工作中，我一直觉得自己无论是课堂教学技能还是教学理论，都知之甚少。参加工作一年了，我对于英语教学的理论仅局限于知道英语教学策略和一些新课标的要求，在平时上课过程中没有注意总结反思自己的教学行为，这样在教学中就感到自己的进步很少。因此，以后要努力学习，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

优质课听过之后，我觉得每个老师都有自己的特点，让我更加清醒的认识我们教师应具备良好的理论知识，善于发现，善于积累，善于研究幼儿园英语教学法，提高教师自身的教学水平和教学研究能力，不断提高课堂教学效果，坚持写好“教学后记”，在教学中反思，在总结中进步。

三、把学习所得充分利用在以后的教学工作中

现在的教育观念是提倡教师“活用教材”、“用活教材”。通过学习，让我对本套教材有了更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，在以后的教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方

法，合理地组织教学过程。例如在教学新单词导入部分时，蓬莱北沟中心幼儿园刘艳老师讲的几种方式就讲的好，让我从中学到了很多，在以后的教学过程中为了让学生主体得到充分展示，以发展个性，体现英语交际的特性，我通过let's sing, let's chant ,let's act ,let's play ,listen and do 等多种活动方式达到培养学生学习英语的兴趣。而在呈现新知的教学环节中，我可以采用实物或图片、肢体语言、多媒体、游戏、简笔画等多种手段来创设真实的情景，使学生通过动手操作、动眼观察、动脑思考、动口表达来学会语言，充分调动起学生的自觉性、积极性、创造性，使他们在兴趣盎然的气氛里同教师一起进入新知的探索学习过程，从而达到事半功倍的学习效果。

总之，通过这几天的学习，使我进一步明确了教育教学目标，我将结合教学策略，从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，运用新课程提倡的“任务型”教学模式，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界，提高学生跨文化意识和形成自主学习语言的能力。注重“教学反思”，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为幼儿园英语教育做一点微薄的贡献。

社工培训总结报告篇八

一、生物实验教学工作方面。

严格实验准备制度，各任课教师要根据实验计划，演示实验一天前，分组实验两天前交实验通知单到实验室，本人根据通知单充分准备好仪器、药品，做到准、净、齐和及时，确保实验一次成功。对有些实验，实验教师还事先亲自试验，若有改进的实验或利用自制教具进行教学的，及时向教师说明使用方法和注意事项，确保万无一失。

实验中对有损坏的仪器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。实验完毕时，让授课教师及时如实填写实验记录单。保质保量地完成教学工作，并积极配合生物兴趣小组开展活动，积极参与教师的研究性教学，努力提高学生的积极主动性和参与性。本学期还配合教务处顺利完成初二的实验会考工作。

二、实验室的管理方面。

对生物实验室药品与仪器的领用、归还制定一套行之有效的办法，并始终很好地实施。对药品的保质、仪器的维护起到了决定性的作用，避免了药品的不必要浪费及仪器的损坏。加强日常对药品、仪器的保养、维护工作，延长其寿命，为学校成本开支的节约作出了自己的一分力。如对显微镜、解剖器等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。对易燃、易爆，有毒的化学药品进行独立存放，实行双人双锁，对其使用进行严格的控制，并做严格登记，切实保证此类药品的安全使用。

做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟练地操作使用。而且积极参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手能力，更好地配合了实验老师的教学工作。对玻璃器皿、玻片标本的破损给予相应的赔偿，对生物仪器设备的损坏及时报废，并登记在册，在一学年结束之际，及时向总务处提交报损、报废记录单，同时申请购买缺少的生物仪器和所需的化学药品，以确保下学年教学工作的正常开展。认真做好实验室的水电管理工作和防火、防毒工作，及时排除安全隐患，同时提高学生的安全意识，把实验室的安全工作落实到实处。定期对生物实验室进行卫生大扫除，平时做好实验室保洁工作，使其与学校优美的环境融为一体。

三、认真完成实验环节，注重操作引导。

在实验教学工作中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处，时时，事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可缺的基本环节。

1、备好实验课是上好实验课的首要条件。

教材中要求做的实验，无论简单也好复杂也好，都必须备好课，写好切实可行的教案，并且在实验课之前要亲自动手做一遍，即预备实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题，解决问题的能力；若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上做实验，那就没有明显效果，更没说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

2、注重实验引导。

知道学生实验时，既要面面俱到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选择，仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。如做“叶绿素的提取和分离”的实验时，在不同的季节可以采用不同的材料。

3、注重实验结果的分析与小结。

要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一起分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就通过示范帮助学生掌握操作技能，取得成功，或帮助分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之

任之，否则，就达不到实验课的目的。

四、存在的不足和努力方向。

在引导学生操作方面，采取的措施还是不够科学，学生的动手操作能力还不是很理想。同时，由于课时少，实验室设备简陋，在分组实验中时间不够，影响了实验效果。在今后的工作中要努力改进教学方法，改善实验教学设备，以满足学生实验的需要。