

2023年中班健康健康歌教案及反思(精选10篇)

教案模板能够帮助教师思考教学目标和教学策略，提高教学效果。精心挑选了一些有着丰富教学经验的教师的安全教案范文，供大家共同学习。

中班健康健康歌教案及反思篇一

1、能穿着大鞋子协调的行走，发展平衡本事。

2、体验穿大鞋子模仿爸爸的趣味。

1、幼儿从家里带来的男士成人鞋。

2、课件：（爸爸的.拖鞋、凉鞋、皮鞋、水鞋）。

3、自备音乐磁带。

一、活动身体

“孩子们，跟教师一齐来做运动！”师幼随音乐《智慧树》进入活动室，做活动前准备，重点活动踝关节、向前走、向后退等。

二、穿穿爸爸的大鞋子

1、教师出示课件。师幼围坐一齐，请幼儿说说这是谁的鞋子，想穿大鞋子吗？引起幼儿的兴趣。

2、谈话：“教师也给你们准备了许多的大鞋子”，让幼儿任选一双，穿上大鞋子自我感觉一下。（提醒注意安全）

3、我们的大船要起航了，幼儿排成一队，放音乐《我穿爸爸的鞋》，随教师幼儿有规律的走。再次体验穿大鞋子的感觉。

三、进行游戏

1、师：你们想驾驶着自我的“大船”来进行一场比赛吗？比比看谁走得又快又稳吗？下头我们一齐来玩个游戏。

2、放音乐《运动员进行曲》，按事先贴好的标志，分成红黄两队。运动员入场。

3、教师讲解游戏规则与要求。

4、听教师口令，幼儿进行游戏。

四、学学爸爸的精典动作

1、“游戏好玩吗？来到教师那里来休息一下”，师幼围坐一齐，刚才我们模仿了爸爸走路，那爸爸在平时还喜欢做什么动作？他的表情怎样？引导幼儿模仿爸爸的动作、表情。

2、教师小结：

孩子们，今日我们穿着爸爸的大鞋子，又快又稳得走路，还学了爸爸的精典动作，模仿了爸爸的表情，对我们的爸爸有了更深一步地了解，我们要以爸爸为榜样，向爸爸学习。

“来，跟教师一齐听一段音乐来放松一下”，放音乐《智慧树——再见》。师幼共同做放松动作出教室。

中班健康健康歌教案及反思篇二

老师：这是菠菜。它长什么样子（有绿色的叶子和红色的根）？谁喜欢菠菜？你为什么喜欢菠菜？它含有维生素。它可以使我

们的皮肤光滑。儿童常患口腔溃疡。那是因为他们缺乏维生素。所以请喜欢菠菜，多吃菠菜。你知道哪些蔬菜含有维生素吗？青椒、南瓜和油菜也含有维生素。还有一种蔬菜含有维生素。你知道这是什么蔬菜吗？请猜它是橙色的。动物中的兔子和马非常愿意吃它。是的！这是胡萝卜。

老师：看，这是什么西红柿？你吃过的西红柿里有很多营养成分。像VC它使我们的牙齿骨骼更强壮，防止牙龈出血。蔬菜也含有大量纤维素，可以帮助我们消化和防止粪便干燥。

蔬菜和卫生设施：

“怎样吃蔬菜才能健康”引导幼儿进行交流。

教师小结：因为蔬菜生长在农田里，需要农药和化肥，所以在烹饪之前应该清洗干净，然后泡在水里。性状是生吃西红柿、黄瓜等，必须洗净、去皮。但也有一些蔬菜是农民用先进的方法种植的。他们不需要有害的农药，也不让蔬菜环境被污染。这种蔬菜被称为“无污染蔬菜”。

1. 在活动设计之前，我想：在活动的过程中，让孩子多讨论，多回答，会不会影响活动的正常进行？在整个活动中，各种蔬菜吸引着孩子们，使孩子们愿意说，大胆说，能说连贯，活动越活跃，能进行连贯。该活动融合了健康、科学、语言等领域，让孩子们得到全面的学习。然而，在活动过程中发现，部分儿童的语言连贯性不够，需要进一步加强。

2. 在活动中引导和启发幼儿对问题的理解，注意让幼儿体验、感受和交流。

3. 对儿童发展的思考：儿童可以感觉到这是一项关于蔬菜对人体的益处的活动，但仅仅依靠这一活动是不够的。它也需要平时的努力和家长的配合。

4. 通过参加活动，孩子们了解到蔬菜有很多种，不同的蔬菜有不同的颜色和味道。他们需要从小学成多吃蔬菜的习惯，但活动中仍有许多不足之处。例如，有些孩子知道他们喜欢吃蔬菜，但是它也是一个不错的原因，也许是因为他们年轻，但大多数孩子可以说，思考和大胆，这就要求我们教师在未来让这些胆小的孩子多运动教学活动，培养他们的口头表达潜力，通过这个活动，培养孩子的兴趣参与活动 and 严肃的工作态度。孩子们也喜欢吃蔬菜。

5. 如果有一个课件不吃蔬菜，给孩子造成很多不良后果，让他们看到，效果会更好。

中班健康健康歌教案及反思篇三

1. 明白牙齿由于细菌的侵蚀会生病。
2. 在讲故事与讨论中，了解牙齿生病的原因和保护牙齿的重要性。
3. 学习刷牙的方法，养成早晚刷牙的好习惯。

图片，视频《小红脸与小蓝脸》，牙刷人手一个，牙齿模型一个活动过程：

1. 讨论引出话题。

出示图片：小明手捂腮痛苦的样貌，教师：小明怎样啦？

（讨论）2. 看动画片《小红脸与小蓝脸》，了解牙齿生病的原因和保护牙齿的重要性。

（1）教师：小明的牙齿为什么会生病呢，我们一齐来看看动画片里怎样说？

（3）小红脸和小蓝脸这些小细菌有没有来找过你们，让你们

牙齿生病呀？（和旁边小朋友相互检查牙齿，看看有没有蛀牙现象）（4）小结：原先我们在吃过食物之后，会有残羹留在牙齿里，细菌就会进去破坏牙齿，牙齿坏了不仅仅不好看，还会使人疼的睡不好觉，不想吃饭，影响身体健康。

3. 巩固正确的刷牙方法，愿意养成早晚刷牙的好习惯。

（2）教师借助牙齿模型，边念刷牙歌，边用模型帮忙幼儿学习正确的刷牙方法。

师：晚上刷过牙后能吃东西吗？

（3）小结：小明在你们的帮忙下，学会了正确的刷牙方法，我们也要养成早晚刷牙的好习惯，让我们牙齿更健康。

4. 幼儿拿着牙刷一齐练习正确的刷牙方法。

附：刷牙歌小牙刷，手中拿，每一天早晚来刷牙，上牙从上往下刷，下牙从下往上刷，咬面牙齿来回刷，里里外外要全刷，牙齿健康人人夸。

中班健康健康歌教案及反思篇四

1. 了解预防感冒的基本知识，知道生病时配合医生治疗。
 2. 懂得要有良好的生活习惯，及时增减衣服。
 3. 喜欢参与运动，感受运动带来的身心愉悦感。
 4. 让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
 5. 了解生病的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。
- 了解预防感冒的基本知识。

能够区分出预防感冒的正确和错误的做法。

1. 幼儿了解感冒的相关知识。

2 《小猪生病了》故事课件。

3. 预防感冒的图片若干、自制小药箱2个、太空棒2个。

一、谈话导入

今天老师见到中班的小朋友真开心，你们开心吗？我们一起认识一位新朋友，看看它的心情怎样。

二、观察故事图片并讨论小猪生病的原因

(1) 教师讲故事，知道天冷时要及时穿外套。

提问：你觉得小猪这样穿可以吗？为什么？谁来劝劝小猪？

(2) 继续讲故事，懂得要按时睡觉。

(3) 说说小猪打喷嚏、流鼻涕的原因。

小猪怎么了？为什么会这样？

小结：我们一定要记住天冷时要及时穿外套，养成每天按时睡觉的好习惯。

三、知道感冒了要配合医生进行治疗

提问：如果你是小猪，你会打针吗？为什么？

小结：生病时要配合医生做治疗，身体才会好起来。

四、说说预防感冒的方法

1. 说说你知道的预防感冒的方法。
2. 看图说说预防感冒的方法，并将图片分类整理。

- (1) 两组幼儿分别从两个药箱取图片。
- (2) 幼儿讨论理解图片上预防感冒的方法。
- (3) 幼儿将手中的图片分类张贴。
- (4) 说说图片上预防感冒的方法。

提问：你们觉得有没有需要改动的图片？为什么？

- (5) 引导幼儿区分预防感冒好的做法和不好的做法。

五、游戏《打地鼠》

- (1) 热身运动
- (2) 幼儿做地鼠，不停地做蹲起的动作。教师手拿太空棒打地鼠。
- (3) 游戏重复进行，邀请一名幼儿和教师一起打地鼠。
- (4) 说说运动后的感觉。

提问：运动之后你的心情怎样？

运动完了你们有什么感觉？

小结：运动能让我们心情舒畅、能减肥、能让我们长高，让我们身体变得强壮，最重要的是能预防感冒。

- (4) 说说自己知道的其他运动方式

(5) 放松活动

六、活动延伸

《小猪生病了》非常贴近幼儿生活，浅显易懂，在讲故事时孩子们听得很认真，并且回答问题很积极，有的孩子对“小白怪”特别好奇，有点害怕的感觉，知道在以后的生活中自己应该怎样做，才能不生病。由于孩子们对感冒都经历过，所以能说出得病后的一些症状，比如：流鼻涕、发烧、咳嗽、头疼等等。通过活动不但了解感冒的基本知识，而且知道生病时要及时配合医生进行治疗，坚持每天锻炼，多吃有营养的实物，知道在生活中要养成良好的生活习惯，才不得病。

中班健康健康歌教案及反思篇五

五官与我们的日常生活息息相关，通过这节健康课，让幼儿知道五官的作用，让幼儿知道要保护我们的五官，一面给我们的日常生活造成不必要的麻烦。

- 1、在感知活动中发现五官，知道五官的名称。
- 2、观察五官的相对位置和外形特征，初步了解保护五官的一般常识。
- 3、学习保护五官。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

重点：让幼儿在活动中了解五官，知道保护五官的重要

难点：让幼儿知道五官的名称，在学习中知道五官的重要性

五官图像若干，五官脸谱

1、讲述故事《眉毛搬家》：宝宝累了，很早就休息了。这时房间里传来争吵声。原来是五官在争谁的本领大。谁也不让谁。眉毛一声不响，眼睛嘴巴耳朵鼻子以为眉毛一点本领也没有，就把眉毛赶走了。结果宝宝上幼儿园时，汗水流下来。一直流进眼睛里。宝宝摔倒了，鼻子耳朵嘴巴都受伤了。

2、了解五官的作用

提问：你们知道他们是因为什么吵架吗？他们先把谁赶走了？

（五官在为谁的本领大而吵架）（先把眉毛赶走了）

眉毛被赶走后发生了什么事情？

为什么没有了眉毛，宝宝为什么会摔倒呢？（因为眼睛看不见了）为什么眼睛看不见？（因为汗水流进眼睛里了）那为什么汗水会流进眼睛里？（因为眉毛不见了）

小结：眉毛有挡汗水的功能。

3、续讲故事：听了小朋友的话，它们都知道了，原来眉毛也有很大的本领，不能少了它。就赶紧把眉毛请了回来。（教师把眉毛粘回原来的位置）眉毛不能少，那到底谁本领大呢？它们一起看着眼睛：“眼睛眼睛，你最没有用了，你走吧！”眼睛被赶走了。（教师拿掉眼睛）

提问：小朋友们想一想没有了眼睛，会怎样呢？（看不见东西了）

体验：现在请小朋友们起立，向前走几步闭上眼睛，转过身来再找找自己的位置。

（黑黑的、有些害怕）（有了眼睛可以看到周围的事物）（能

够看到周围的事物感觉很幸福)

小结：眼睛可以让我们看见周围的事物，眼睛不能少。（粘回眼睛）

4、续讲故事：五官他们赶紧把眼睛请了回来，眉毛不能少，眼睛不能少，那到底谁最没有用呢？五官们你看我，我看你，他们又一起说：“鼻子鼻子，你最没有用了，你走吧！”于是鼻子被赶走了。（拿掉鼻子）

提问：鼻子真的没有用吗？

出示白酒和醋，小朋友，你们看我手中的两个小瓶中分别装着，白酒和醋，小朋友们想一想，应该用什么办法才能知道那个瓶里是白酒，那个瓶里是醋？（幼儿自由猜测）那我们眼睛能区分出它们吗？（不能，它们都是透明的）。那到底应该怎样做呢？（用鼻子闻）我们一起来闻一闻。分别请幼儿闻白酒和醋：你闻到的是什么？（酸味、辣味）你是怎么知道的？（用鼻子闻出来的）

体验：用手捏住鼻子有什么感觉？

小结：对啊！鼻子能帮助我们辨别气味和呼吸，所以鼻子本领也很大，它能少吗？（不能）赶紧把鼻子请回来吧！（粘回鼻子）

5、续讲故事：鼻子不能少，鼻子回来了，嘴巴说：“耳朵耳朵，一定是你最没有用了，你走吧！”耳朵被赶走了。（取下耳朵）

提问：没有了耳朵会怎么样呢？

体验：捂住耳朵和放开双手，分别体验老师的指令，然后比较，为什么第一次小朋友都没有反应，第二次大家马上就做

出动作了。

（捂住耳朵就听不见了）（放开耳朵听得很清楚）

小结：耳朵能听见声音，所以耳朵不能少。（粘回耳朵）

6、续讲故事：眉毛不能少，眼睛不能少，鼻子不能少，耳朵也不能少，它们一起大声地说：“嘴巴嘴巴，肯定你最没有用了，你走吧！”嘴巴被赶走了。（取下嘴巴）

提问：嘴巴真的能少吗？（不能）（没有了嘴巴，我们不能吃饭、喝水、说话）

体验：把鼻子和嘴巴捏住有什么感觉？你再捏住鼻子放开嘴巴有什么感觉？（不能呼吸）（可以呼吸）

原来嘴巴和鼻子都能帮助我们呼吸。

故事结尾：五官当中，眉毛眉毛挡汗水，眼睛耳朵不能少，鼻子嘴巴用得着，五官个个本领高，少了哪个都不好，五官中谁也不能少，所以他们又成为了好朋友。

三、学习保护五官

我们怎样保护我们的眼睛？（不用脏手揉眼睛，不要用硬的物品碰眼睛、不要看过亮的事物、不要在过暗的地方看书）

怎样保护我们的鼻子？（不乱抠鼻子、不往鼻子里塞东西、有鼻涕及时用纸擦）

怎样保护我们的耳朵？（不乱抠耳朵、不往耳朵里塞东西、）

怎样保护我们的嘴巴？（不用手抠嘴，不往嘴里放大的东西，不大声喊叫）

教师小结：

我们要保护好自已的五官，首先就应该养成良好的卫生习惯和行为习惯，这样我们才能健康，才能成为一个聪明的宝宝。

咦？老师怎么听到五官又吵架了，（教师出示错位五官请幼儿看）他们又分开了，我们来帮助它们好吗？怎么帮呢？（让他们回到自己的位置上才行）

四、拼贴五官

1、你们知道它们在脸上的位置吗？

（眼睛在上面、嘴巴在下面、鼻子在中间、耳朵在头的两侧）

体验：请一名幼儿粘贴五官

教师：小朋友你们看看，这位小朋友虽然把五官的位置贴对了，但是你们看到这样的一张脸有什么样的感觉？（不舒服）不舒服的原因在哪里？你们互相看看在你们的脸在于画上的脸有什么不同（五官位置要对称）

教师总结：（教师边总结边示范）一张脸儿大又宽，弯弯的眉毛圆圆的眼，鼻子长在脸中间，嘴巴长在鼻子下面，耳朵分别在两边，这张脸多像我，笑嘻嘻的真好看。

2、我的这张笑脸拼粘好了，现在小朋友也快动手帮助你们的五官找准自己的位置，可别让他们再吵架了。

幼儿粘贴，教师分别指导

中班健康健康歌教案及反思篇六

提高幼儿投准的能力。

发展幼儿手部动作的灵活性。

乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

发展幼儿的手眼协调性，练习幼儿大肌肉灵活性，巩固幼儿对数序的理解。

碎花布头、压膜好的小花、棉花、大米、竹竿、旧蚊帐头、粗铁丝。

1、用粗铁丝围成圆，用即时贴缠绕固定，并用旧蚊帐或纱帘用铁丝固定成网兜型，在铁丝下方用竹竿固定，把压好膜的小花用针先缝在边上装饰，捕蝶网即成。

2、用碎花布制成蝴蝶形状的沙包（中间装米，外边用棉花包裹）既有重量又不会伤到幼儿，把数子卡片固定在蝴蝶上即可。

适合年龄和地点：可在户外或室内体育活动中进行，适合3-5岁幼儿

1、3-4岁幼儿可一人拿网，一人扔蝴蝶，投到网中。

2、4-5岁幼儿可按数序投蝴蝶沙包至网中。

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

中班健康健康歌教案及反思篇七

1、学习跨跳35cm高的障碍物、触物跳和快跑的动作。

2、产生对体育活动的兴趣。

1、飞人刘翔、乔丹比赛照片、

2、红、黄、蓝、绿圆形贴图标志、大小不同的四个五角星奖章。

3、场地布置、背景音乐《加油歌》、《星星的心》。

导入：幼儿拍手进入场地，并做准备活动(手腕、脚腕、扭扭腰、踢踢腿、转转脖子等)。最后请幼儿坐到椅子上。

一、引导幼儿了解“飞人”。

1、引导幼儿说一说。照片上是谁?(刘翔、乔丹)他们在干什么?为什么把刘翔、乔丹称为“飞人”? (因为他们跨栏、投球的动作像飞一样。)

2、刘翔喜欢跨栏的体育运动，乔丹喜欢打篮球的体育运动，那你们喜欢什么体育活动呢?(请幼儿回答)。

3、有的小朋友也喜欢跨栏和打篮球，那怎样跨栏和打篮球呢?你们想不想学?(想)老师讲解并做示范动作：跨跳障碍物时要先有助跑，前面的腿抬高跨过障碍物，另一条腿紧接着跟随跨过;触物跳时先助跑，到篮板前，并屈膝用力跳起。然后让幼儿分成两队进行模仿。

二、闯关游戏《我是小超人》。

1、根据自己身上的颜色标记站成四队，老师讲解闯关规则和

进行闯关示范：在闯关时要根据你身上的颜色标记选择闯关赛道，闯关回来后要记得拍你下一位小朋友的手，被拍到手的小朋友才可以进行闯关，没有拍的手的小朋友可以为自己的队伍加油！

2、第一遍先让幼儿尝试一下闯关，然后老师纠正不正确的动作，并加以提醒幼儿闯关规则。

第二遍让幼儿巩固动作和闯关规则，不正确的地方老师再做纠正。

第三遍让幼儿进行闯关比赛。

三、总结游戏情况，教师与幼儿共同评出优胜组顺序。

四、引导幼儿做放松活动(捶捶背、敲敲腿、捏捏胳膊等)。

一位老师利用喇叭喊话：彩虹班的小朋友接紧急通知，你们的动作规范，是一名合格的“小超人”了，现在邀请你们去参加博兴县的冬季运动会，请赶快集合。

孩子们，客人老师说我们彩虹班的小朋友都是合格的“小超人”了，还邀请我们去参加博兴县的冬季运动会，你们高兴吗?(高兴)。那我们赶快集合去参加吧！

我首先出示图片让幼儿问是谁?大部分孩子都认识刘翔、乔丹，在我问幼儿人们为什么称他们为“飞人”时，在老师的引导孩子们都能很好的说出来。在模仿动作时由于布置的场地障碍物距离隔得有些近，导致孩子们的助跑动作没有很好的尝试到。在玩闯关游戏时大部分孩子都做得很好，也很遵守游戏规则，还有一小部分孩子不敢跨栏直接绕过去或是双脚跳过去，在纠正几遍后还是做的不错了。整节活动气氛很好，孩子们的积极性也很高。最后一个环节我以客人老师在喇叭中喊话的形式宣布彩虹班的小朋友都是一名合格的“小超

人”了，还邀请去参加博兴县冬季运动会，把孩子们的积极性推到了高潮。不过最后一个环节我设计成邀请孩子们去参加博兴县冬季运动会有一种欺骗孩子们的行为，以后要注意。

中班健康健康歌教案及反思篇八

培养幼儿的自我控制能力是幼儿健康心理和人格形成的核心内容，也是心理健康教育的重要内容。自我控制能力是一种内在的心理功能，它能使人自觉地进行自我调控，积极地支配自己，采取合理的行为方式去追求良好的行为效果。

生气对于幼儿而言是比较难控制的情绪之一。中班幼儿由于自我意识的增强，开始产生一些消极情绪，在这一阶段，通过教学活动，让他们学会勇于面对自己的消极情绪，并能积极化解这种情绪，对于幼儿的终身发展来说是非常重要的。

1、运用绘本

应彩云老师曾说：“绘本，有着引人入胜的情节，有着瑰丽而多元的情景，在绘本的情景中，教学可以更加洒脱。”我借助绘本《我不想生气》的情节在情景中展开教学，为孩子设疑解惑，不但让孩子在绘本的情景中轻松完成学习任务，而且拓展了绘本的教育空间，提升了绘本的价值，同时我也体验了多元教育元素。

2、充分体验

幼儿园教学中强调孩子的体验式学习，在教学活动中为了让幼儿积极主动探索，我创设了“消气俱乐部”的场景，让幼儿去亲身体验，引导幼儿尝试用多种方法消除生气情绪，培养幼儿积极乐观的人生态度。

3、联系自我

中班幼儿的自我意识逐渐增强，他们渴望被尊重和认同，对周围的人和事物都有了自己的看法，而且力图摆脱大人的约束。随着他们交往范围的逐步扩大，同伴交往中的矛盾也逐渐增多。特别是那些能干的、个性强的幼儿，常常会因同伴的行为与自己的预期目标不一致而不愉快，有的会闷闷不乐生闷气，有的会声嘶力竭的发脾气。这次教学活动主要是帮助幼儿勇于面对“生气”这一消极情绪，找到解决问题的途径，愿意控制、克服自己的生气情绪，不被这种情绪左右，逐步建立起积极快乐的人生态度，做一个快乐的孩子。

4、有机融合

《纲要》中指出：“幼儿园各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面发展。”这次教育活动将健康、语言等多领域的内容有机的融合在一起，使幼儿获得多方面的发展。

- 1、会用多种方法让他人开心，学会关心体贴他人。
- 2、尝试寻找多种方法调试自己的生气情绪，做一个快乐的孩子。
- 3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

ppt课件

“消气俱乐部”场景布置

引导幼儿寻找多种方法消除生气情绪。

帮助幼儿建立起积极乐观的人生态度，做一个快乐的孩子。

1、观看课件，引导幼儿用多种方法让小兔子开心起来。

边看课件便提问：小兔子怎么了？

你是怎么看出来的？

生气好吗？为什么？

你有什么好办法使小兔子不再生气呢？

2、自主尝试，体验消解生气情绪的方法。

提问：你遇到过哪些让你生气的事？

“消气俱乐部”开业了，这是一个可以使生气的人变得开心起来的地方。；本文小朋友，让我们试着把自己生气的情绪赶走吧！”（幼儿在尝试体验的过程中，教师询问幼儿的感受。）

3、结合自我，游戏提升。

“小朋友，刚才我们用各种方式让自己不再生气，快乐起来，让我们把这些好的方法编成一首《不生气》儿歌吧！”

“不生气，不生气。生气我就……”

4、活动结束。

“其实，使自己快乐的方法很多，快乐很简单。让我们把这些好方法告诉我们身边的每一个人，让大家都不再生气，天天有一个好心情，做一个快乐的人！”

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

中班健康健康歌教案及反思篇九

我们会长高设计思路：

升入中班后，孩子们都觉得自己长大了，是哥哥姐姐了。本次活动“我们会长高”是学习活动书上《身体的秘密》主题下的一个站点，逐步引导幼儿大胆想象和表现自己对长高长大的愿望。活动中以长高这个情境贯穿，形象地引发幼儿对画面人物大小高矮的关注，让幼儿能尝试按纸的大小化地表现任人物，改变以往总是将人物画的很小的状态。同时在升入中班后，孩子在画人物时，往往会遗忘身体上的某一个部位，也会将手臂、腿画成单线条状。因此活动中，想通过老师生动的语言引导，让孩子在表现技能上有所提高。

本次活动分为三个环节，第一环节用散文诗导入，引发幼儿对自己成长历程的关注，引导幼儿期待快快长高；第二环节用课件找一找，巩固幼儿对人物绘画的基本特征的认识；最后在分享交流环节中用游戏的形式引导幼儿要长高而且长得健康。

活动目标：

1. 尝试按照纸的大小比例人物长高的基本特征，身体各部位不遗漏。
2. 萌发快快长高的愿望，懂得保护自己的身体，体验自己健康成长的快乐。

活动准备：

幼儿绘画纸、勾线笔、图片

活动过程：

一、我在长高——分享与讨论，感知自己身体成长的变化

1、刚从妈妈肚子里生出来的时候，我是这样的；小班了我开始来幼儿园了，我是这样的；现在，我是中班的哥哥姐姐了，我又是这样的。（出示三个阶段的照片）

2、随着我们一天一天的长大，我们有哪些变化呢？

小结：我们一天天的长大，身体也在发生变化，一天天的长高了。

二、我要长高——通过观察比较，感受绘画人物的比例和特征。

1、观看图片，这三个朋友谁最健康？有哪里不对劲呢？（少了耳朵、细胳膊细腿）

1)、身体长高了，房子也要变高（把纸张竖着放）

2)、长高后，脑袋大又圆，聪敏又可爱（纸张的上半位置表现头部特征）。

——出示圆圆的大脑袋，哪个脑袋啊？（选择摆放）

——大脑袋圆又大，顶住左右天花板

3)、小手小脚粗又壮，结实又健康（请个别幼儿上前修改原来的细胳膊细腿）

小结：我们身体的每一个地方都很重要，谁也不能少，我们不仅要长得高而且要长得结结实实，有力量。

2、给高高的自己拍张照。

1)关注五官是否有遗漏

2)关注任务画面是否撑满整张纸。

3) 关注幼儿表现手脚时，是否能双线条表现。

4) 引导幼儿为自己的照片进行装扮和添画。

三、谁高谁矮——游戏中进一步感知体验我在长高

1、展示幼儿的作品

2、这么多朋友中，你最喜欢谁？为什么（关注五官特征、关注人物大小，关注画面添画等）

小结：原来健康的宝宝人人爱。

中班健康健康歌教案及反思篇十

1. 体验同伴间的合作乐趣。

2. 提高动作协调和平衡能力，遵守游戏规则。

3. 掌握侧钻的动作要领。

重点：学习侧面钻。

难点：能够按照动作要领，规范的进行侧面钻。

积木和易拉罐若干个，钻圈4个，平衡木两个，储物箱两个。

音乐：《健康歌》，《森林狂想曲》，《精灵》

（一）导入：音乐《精灵》齐步走入场

幼儿围成一个圆圈站好后，播放音乐《健康歌》，和老师一起跟音乐做动作，活动身体，做准备活动。

（二）展开

1. 组织幼儿自由探索，进行侧钻动作练习。

老师站在场地出示钻圈。请幼儿尝试一下怎样才能钻过圈，然后请小朋友试一试怎样侧面钻，把钻圈放在场地四周，幼儿自由探索练习。

2. 老师讲解示范，幼儿巩固练习侧面钻的动作要领

幼儿尝试钻圈之后，老师作简单总结，讲解动作要领，请幼儿示范动作。

动作要领：身体侧身在钻圈一边，先将靠近圈的一只脚迈过圈，然后头部身体依次钻过。最后再将另一只脚迈过。

老师利用简单语言指导幼儿规范动作：侧身，伸脚，钻头、收脚。

让幼儿按正确的规范要领再次练习，教师个别辅导。提醒幼儿注意不要用手碰圈，身体钻圈时不碰圈，按要求钻圈。

3. 幼儿分成两组，在布置好的场地上，巩固练习平衡和侧钻的动作。

老师讲解游戏规则：先过平衡木，再侧面钻圈，从两侧回来，站在队伍后面。

4. 游戏《一起建筑快乐多》，再次练习规范动作，提醒幼儿不扶圈，不碰圈，遵守游戏规则。

小朋友现在都学到钻山洞和过桥的本领了，现在我们要要有任务喽，就是要走过木桥钻过山洞到对面去拿材料，回来后盖一座高楼，家一定要齐心协力，共同合作。

第一次游戏：每组幼儿每人一次机会，快速钻过山洞，通过小桥，前往仓库每人只能拿一个易拉罐从两侧返回后，下一

名幼儿继续。回来后把易拉罐垒高保证不倒。教师简单总结，并鼓励幼儿。

第二次游戏：在对面终点处安排一个“仓库”。教师发出口令后，每队一名幼儿向对面仓库跑去，走过木桥，侧身钻过山洞，来到仓库拿一块积木后从两侧跑步返回，两组幼儿把拿到的材料放入起点处的仓库内。下一名幼儿继续，每组幼儿每人每次只拿一件物品，把对面仓库所有的积木拿完后，比赛结束。

5. 幼儿听音乐放松《森林狂想曲》所有的幼儿共同合作一起建造一个建筑物。幼儿自由站好。组织幼儿做一些简单的放松动作自然结束，带领幼儿离场。孩子们都很棒，都很伟，建造了一座美丽的城堡。那我们一起庆祝一下吧！

这节健康课上完之后，总的来说环节还算比较顺利，能够一个环节一个环节连贯下来。我在情绪上一直是很高涨，很积极。一开始的热身运动基本达到要求。然后在幼儿尝试侧身转圈的时候，这个环节应该再多练习一会，多强调一下，我在语言组织上还是有点不够精炼。如果在幼儿尝试完转圈，然后老师规范完动作要领后，幼儿统一按照老师说的侧身转再加强练习这一个环节，多让幼儿去练习一会，或者再多找两个动作要领比较规范的小朋友示范一下，并且在幼儿示范的时候，老师讲解要缓慢。这样的话，或许效果就会比较好些。

一堂课下来，想想自己出现的问题，并且在高主任和程园长的指导下，觉得自己确实学到了很多，希望此类课开展多了，自己能学到更多的东西。