

# 最新小学英语社团活动计划表(优质9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学英语社团活动计划表篇一

### 一、指导思想

本学期英语科组根据学校工作要求，以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、教研意识、质量意识、合作意识，以课堂教学改革为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语科组的教学水平。始终围绕着“营造英语氛围，激发学生的学习兴趣，注重课堂实效性”的主题，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，使英语教研工作再上一个新的台阶。

### 二、主要工作

#### （一）实施新课程

- 1、继续做好以教学管理、教学研究、教育科研、课堂教学、新课程实验为主要内容的教研。诊断存在问题，提出改进措施。营造平等尊重的交流氛围。
- 2、继续做好新课程学习工作。倡导参与式培训方式。以课例分析为载体，以教师实践反思为着力点，引导教师主动参与，将新课程理念真正落实到实际教学之中。
- 3、继续以学习新课标、用好新教材为研究内容，建设系列学科资源。以学科资源的建设与运用。

4、以发展性评价研究为突破口，继续开展优化课堂教学的活动。做好以发展性教学评价为核心内容的教学设计与实施活动。

5、健全理论、业务学习制度，做好新教师的传、帮、带和教学能力较差教师的扶持工作，要做好骨干教师的示范带头作用，发挥他们在新课程、新教材、教法的作用。鼓励教师之间的相互交流与学习。

## （二）提高学生的英语能力

1、为了加强英语基础教育，创造听说条件，创设英语的氛氛，提高交际能力。

2、举行英语书法比赛的评比活动，实施多种奖励、激励机制，最大限度地调动学生的积极性，使师生以最大热情投入到情景活动中。

3、开展英语竞赛。

## （三）开展课外活动，激发学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情、参与意识，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。

1、充分利用校园广播。

2、本学期将举行英文书写比赛，各班学习园地还增设“双语园地”。

3、丰富课外作业的布置：

□a□收集摘抄身边英语，培养学生主动学习意识。

□b□设计实用性作业，学以致用，把学会的英文儿歌、英语歌唱给父母听□□c□在圣诞节举行一次活动，给学生提供一个施展才华的空间□□d□举办英语黑板报。

□e□班与班之间手拉手活动。

三、主要活动内容和时间安排 九月

2、制定本学期教研活动计划。

3、备好周前课。（集体备课）

4、组织学生参加英语兴趣小组学习。（多媒体教室）十月

1、认真学习新课程。

2、各班组织学生参加英语竞赛。

3、落实好培优。

4、由张美玲老师上四年级英语公开课。 十一月

1、课堂教学研讨。

2、检查教案。

3、由刘叶红老师上五年级英语公开课。 十二月

1、组织学生举行圣诞节活动。（校内）

2、科组教师相互之间交流学习。

3、组织教师学习新课程。

4、由张美玲老师上三年级英语公开课。 一月

1、科组教师统一教学进度，共同研讨教材。

2、制定各年级复习计划，抓好英语复习工作，查漏补缺。

3、期末复习考试，做好评卷分析工作。

4、撰写教学总结。

一、指导思想：

为了更好地建设我校英语基础教育，使我校英语科与全镇同步，根据镇教研组的工作计划，本学期我科组将继续学习先进的教育教学理论，应用现代化教学手段，狠抓教学常规，落实“备、教、改、导、考、析”各个教学环节，争取在各个方面都能创佳绩。

二、主要工作计划如下：

1、注重常规教学工作。总结出适合本校实际的教学方法和符合本校学生语言学习的规律，一如既往狠抓“备、教、改、导、考、析”各个教学环节的落实，加强集体备课，提倡互相听课，努力营造积极参与、勇于探索、不断进取的氛围，调动教师的积极性，充分发挥各自的特长，优势互补。坚持开展课堂教学研究，提高课堂教学效率，注重课堂教学过程，不断学习，大胆改革，不断创新，全力突破教学的重点、难点。在课堂的层面上下功夫，加大课堂的信息量，并创设交际情景，让学生能学以致用，让学生的听、说、读、写、译等方面的能力得到发展。

2、多角度开展英语类学生兴趣活动，根据学生兴趣爱好和特

长有针对性地选择讲故事、演讲、竞赛、黑板报、英语角、朗诵、课本剧、小话剧、游戏等活动形式，敢于尝试活动新形式。上好口语课，进一步提高学生的听力和口语水平。

3、根据实际情况，搞好插班生、落后生的强化教学和分层提高工作，抓好分层教学。

4、积极备战，以全新姿态迎接毕业统考和期末考。在抓好基础知识和基本技能的掌握的基础上，重视学生能力的培养，加强对学生口语听力的训练。

5、加强英语教学总结、交流与协作，总结教学经验，积极撰写教学论文，多学习新课标理念，加强信息技术与本学科的整合，并注重提高教师自身的素质。

### 三、本学期工作安排：

#### 二月份：

1、做好本学期英语科各年级的教学计划，定出教学目标。

2、教学常规检查，制定本学期各年级英语教学计划及教学进度。

3、组织3—6年级英语老师进行集体备课。

4、检查教师“教学五认真”及“三个一”，填写月报表。三月份：

2、参加镇举办的各种教研活动。

3、迎接学校推门听课活动。

4、迎接县、镇教学质量检测。

5、检查教师“教学五认真”及“三个一”，填写月报表。

四月份：

1、参加镇举行的小学教师基本功大赛。

2、参加镇举办的各种教研活动。

3、继续推门听课。

4、检查教师“教学五认真”及“三个一”，填写月报表。

5、组织期中考试（镇教学质量检测）。

五月份：

1、参加县举办的小学教师基本功大赛。

2、继续推门听课。

3、迎接镇教委举办的教学质量检测。

4、检查教师“教学五认真”及“三个一”，填写月报表。

5、各教师制定好期末复习计划。

六月份：

1、参加镇举办的教案评比。

2、组织期末考试。

3、做好学期总结工作。

一．指导思想：

本学期我校英语科组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教学工作水平。

## 二. 主要工作:

### 1. 加强教育理论学习，提高教师理论素养:

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次科组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

### 2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

#### 1) 抓课堂教学

课堂是教学的主阵地，我校积极开展组内听课、校外听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。本学期每位教师至少要上一堂研讨课。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

#### 2) 抓集体备课

本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

### 3) 抓作业批改

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

### 4) 抓教学质量

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 认真准备英语竞赛，并争取获得好成绩。

## 三. 教研安排:

### 二、三月份:

1. 讨论制定本学期教研工作计划。

2. 认真学习“小学英语课堂教学常规，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。

3. 根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，使教学工作有条不紊。

4. 组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。

### 四、五月份:

1. 教研组会议：讨论交流工作中的得失与困惑。并交流各自经验。互相取长补短。开展讨论“什么是有效的课堂教学”。

2. 做好期中质量监控和质量分析。



3. 组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质
4. 认真做好教学工作，培养学生各项能力。
5. 开展集体备课活动。

六月份：

1. 组织教师交流在新课程标准下英语教学教研的心得。
2. 完成新授课内容,准备复习,迎接期末考试. 七月份：

1. 期末质量调研分析。
2. 教学工作总结。

本学期，我校英语科组教研工作仍要以区的指导精神为依据，按照新课标的教学要求，结合我校英语教学实际工作为前提，继续推进“新课程背景下的目标教学”，以提高课堂教学的有效性为重点，实施素质教育。遵循学校“厚生为本，教学合一”的办学理念，以整体推进基础教育课程改革为中心，以深化课堂教学“活力课”为重点，以“活力课”研究为基础，努力探讨英语科组教学模式为本学期工作重点，以全面提高教学质量，全面提高学生综合素质为目标，群策群力抓好英语科教研教学工作，切实提高教科研工作水平。并根据教材和年级的特点，有目的、有针对性地制定计划，扎实地开展和完成各项工作，为进一步提高我校的英语教学质量而努力。

## 小学英语社团活动计划表篇二

六年级学生经过三年多英语学习，学生们已经积累了小学阶段应该掌握的英语基础知识。学生们对对话、词汇运用的积极性比较高，对英语学习一直保持着浓厚的兴趣，大部分学

生已具备用英语说话、写话的能力，日常生活中能灵活地运用日常用语进行交谈。但也有少部分学习贫困生，对学习英语的积极性不高，还需进一步激发他们学习英语的兴趣。

## 二、教材简析

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingomedia国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。

本册教材的特点是：

1. 强调语言运用。
2. 注重能力培养
3. 突出兴趣激发
4. 重视双向交流
5. 融合学科内容
6. 重视灵活扩展
7. 实现整体设计

本册的主要内容能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。(包括比较事物、询问身体状况、谈论过去发生的事和告别晚会等几个话题)要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

本人对教材的认识：在五年级的对话的基础上，增加了阅读

的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

### 三、教学总目标

1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
2. 能完成1个手工制作。
3. 能听懂、会唱6首歌曲。
4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。
5. 能完成4个自我评价活动。
6. 能理解6个幽默小故事。
7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

### 四、全册教学重难点

教材重点：

1. 能按四会、三会的要求掌握所学单词。
2. 能按四会要求掌握所学句型。
3. 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4. 能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

教材难点：

1. 一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。

2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

五、单元教材分析、教学目标、重难点

知识目标：

1. 能够听、说、读、写a□b部分let's learn中的四会单词和let's talk中的三组句子。

2. 能够听、说、认读let's learn部。

### 小学英语社团活动计划表篇三

在学校领导及各科教师的关心和重视下，我们英语学科组已初步取得了一定的成绩。本学期英语教研工作要继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为导向，紧紧围绕以课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课改实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我校小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

1. 组织教师对教育教学理论的学习，系统的学习有关教学改革的经验文章，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2. 认真学习《英语课程标准》
3. 教师要求转变观念，适应新的教学评价机制。
  1. 加强课程管理。
  2. 积极帮助不校开发校本课程。
  3. 加强对教研工作的指导。
4. 积极参加“学习英语学科课程标准，改进课堂教学”学术研讨会。

## 小学英语社团活动计划表篇四

根据我校的教育理念，发展教师特长，坚持不断发展的思想，《和新课标要求，以发展孩子的个性，培养孩子的能力和学习兴趣为主旨制定本计划。

在过去的一学年里，由于我在小龙小学执教一年，对本校的各年级英语学习情况已经不了解，所以本学期开始首先要对各年级的英语学习情况进行摸底，通过开学两天以来的教学，发现不容乐观，孩子对英语的基础知识掌握的不够扎实，口语交际能力差，个别学生学习兴趣不浓厚，英语教学质量需要不断提高，任重道远，英语教学特色要逐渐形成。所存在的种种问题需要花大力气去改变和提高。加强理论学习，更新教育观念。世界在不断变化，教育更需要不断创新，紧跟时代发展的步伐，而在这其中，教师观念的更新和素质的提高是起决定作用的。因此，本学期开展正常的教学工作之外，需要全体英语教师加大学习的力度和宽度，提高学习的质量，认真做好理论学习的记录和反思工作，努力将优秀学习成果应用到教学实践活动中。教师理论学习必学内容为《小学英语课程标准》，《小学英语课程标准解读》，《小学英语教学指导意见》等，以及有关教育理论的书籍和

相关小学英语教学方面的书籍或报刊。

## 2、落实教学常规，提高教学效益。

努力做到以下几点。

(1)、备课：集体备课和个人备课相结合，做到超周备课，备课内容要实际、实效、实用，切勿为备课而备课，备课时要充分考虑到所教年级学生的特点和不足，备课内容要体现《课标》要求，体现英语课堂的特点。每模块要有总备和单元备，每节课要有教学反思，教学反思要反映本节课教学的优点，创新点和不足之处，以及对不足之处的整改措施，要有目标达成情况分析以及原因。

(2)、作业设置和批改。

作业批改以等级的形式进行评价，此外设立三级评价模式，对学生的优秀作业进行鼓励，作业要有鼓励性语言。作业批改要有整改措施，及时对学生的作业进行整改和纠正。

## 3、改进课堂教学，提高课堂效率。

本学期课堂教学要充分体现自主互助的特点，精心设计每一堂课，精心设计有效的活动和任务。在课堂教学中，充分注意到英语作为一种语言的特性，创设语言情境，激发学生的学习兴趣。在活动设计中，要充分体现自主、互助学习的特点，根据活动的特点设计自主或是互助的学习。

另外，课堂教学要关注不同层次学生的语言发展实际，最大限度地调动学生的积极情感，教师不应过多地关注自己的表演，关注少数优秀学生，要善于观察课堂，关注所有学生。

加强课堂教学评价的改进和创新工作，借鉴攀登英语的评价模式，对学生进行形成性的评价，而且评价要关注学生的成

长，注重评价的长效性和持久性。

4、加强教研活动的开展，提高个人业务水平。

积极参加各项培训以及听评课活动，按学校要求完成远程教育课的教学，并从中总结经验与反思加以提高。个人方面还要不断进修学习，以高教学水平和业务水平。

每月具体工作安排

9月

1. 制定教研计划、教学计划和进度。

2. 组织成员参加集体备课活动。

3. 组织英语教师集体备课. (9月3日)

4、常规教学检查并总结

10月

1. 落实教师的业务学习。

2. 六年级词汇验收。

3. 组织英语教师集体备课：

11月

1. 组织课堂教学竞赛。

2. 校学生英语比赛。

3. 组织英语教师集体备课：

4. 校英语书写比赛。
5. 备课及作业布置情况检查。

12月

- 1、制定复习计划，总结教研组工作。
- 2、常规教学检查。
- 3、组织英语教师集体备课：

## 小学英语社团活动计划表篇五

以学校的总体教学计划为工作依据，把提高课堂教学质量和教科研质量作为工作的主要目标，打造高效的课堂，倡导学生自主，合作、交流的学习新方式。开展“读、思、练”导学的课堂模式，使每一节英语课充满活力和生命力。通过课堂观摩，积极探讨“小组合作在英语课堂的应用”这一研究课题，搞好校本研修工作，把小组合作竞争学习的教学方式运用到课堂上去，全面提高英语教研组教研工作水平。

- 1、狠抓各个备课组的集体备课工作，严格按照学校对集体备课的要求进行，主备人要提前把教学设计打印出来，要熟悉教材大纲；提前通览全套教材，通读即将任教的全册教材，明确其地位和作用、明确其指导思想和知识体系、明确学生参与知识学习全过程的脉络和布局。
- 2、本学期英语学科教研工作，仍以研究听说课、阅读课的'课型课例作为工作重点和中心，组织教师到兄弟学校和名校去听课，学习先进的教学理念和模式，以促进教师整体素质和学科教学质量的提高。
- 3、组织教师参加理论学习和培训，要真正把课标和教材紧密



联系起来，让每位老师正确使用课标和学业质量评价标准。

- 1、通过课堂观摩研讨来总结提炼教学经验和教学策略。
- 2、加强教学常规管理的力度，提高课堂教学质量。
- 3、加强教师教学基本功训练，提高师资队伍素质。
- 4、加强英语教科研的理论探究，开发英语校本课程资源。
- 5、通过英语艺术节为全校学生营造良好的英语学习氛围。

## 小学英语社团活动计划表篇六

你清楚怎么写关于最新小学英语教师个人工作计划吗？爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关联的准则，是教师职业道德的基础和条件。下面是小编为大家收集有关于小学英语教师工作计划范文，希望你喜欢。

新的学期已经来临，为使英语教学工作顺利开展，我特制定如下计划：

### 一、学生情况分析

本学期应抓好学生良好的学习习惯，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法。

### 二、教学目的任务

- 2、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 3、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

- 4、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 5、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
- 6、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

### 三、教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

### 四、教学措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识的情况，多向学生介绍学习英语的方法。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 4、督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

## 一、学生基本情况分析

六年级共有学生11人，其中学特困生1人，其他均属于中等生，没有学优生。

在上学期的期末测试中，成绩不够理想，主要体现在基础知识掌握不够扎实，对所学的知识应用不够熟练。本班所有学生对英语学习一直都有着浓厚的兴趣，所以，在六年级的教学中，要继续注重激发和保持学生的学习兴趣，侧重培养学生的语言应用能力和写作能力。

## 二、教学要求和目标

- 1、使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度。掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的能力。
- 2、培养学生一定的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。
- 3、培养学生学习英语的'自觉性，养成良好的学习习惯。
- 4、掌握基本英语交际用语，使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。
- 5、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力，努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础，并为进一步学习打下基础。
- 6、在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。

## 三、教学重点难点

- 1、能按四会与三会要求掌握所学单词。

- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。
- 5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

#### 四、方法措施

- 1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。
- 6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的

记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、鼓励后进生。我们英语老师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

五、教学进度安排：

1--2周howcanigetthere?

3--4周waystogotoschool

5--6周myweekendplan

7--9周recycle1

10--12周ihaveapenpal

13--14周whatdoeshedo?

15--16周howdoyoufeel?

17--18周recycle2

19--20周recycle

一、学生情况分析：

四年级共有学生121人，上学期共有120人参加考试，优秀率78.3%，合格率97%，较之以前有所下降。从平时的教学和期末成绩来看，大部分学生学习积极性较高，学习兴趣浓厚，学习习惯较好，但也有一些学生还是相当让人费心，鉴于此，可把本班学生分为四个层次。第一个层次，大概有三十几位同学，学习积极性高，听讲认真，基础扎实，课上踊跃发言，思维敏捷，记忆力好。第二层次的学生，是学习态度端正，基础较好，有上进心，自尊心强，但积极性和自觉性稍差的学生，这一类学生大概有六十个左右，需要教师及时鼓励和提醒。第三个层次的学生大概有十几个，他们有些懒惰，上课注意力相对不能长时间集中，反应不是太灵活，学习态度不够端正。这些学生要求教师不断督促并严格要求。第四个层次的学生是真正的学困生，这些学生记忆力差，基础知识不扎实，思维迟钝，不能很好地掌握每一节课的教学内容。教师对这十几个学生要特别予以关照，以帮助他们掌握正确的英语学习方法，促使他们养成良好的英语学习习惯，激发他们学习英语的热情和自信心，从而提高学习成绩，这也是提高合格率的关键所在。

## 二、本学期的教学任务：

**module6:**学会对事物进行简单的评价和比较，掌握一些常见的乐器名词。

## 三、本学期的奋斗目标：

本学期继续加强学生对新知的听说读写训练，适当培养学生的阅读技巧，增强学生对短文的阅读和理解能力，使学生的英语技能获得全面提高。力争使学困生进入第三层次，杜绝不及格现象，提高优秀率。

## 四、主要教学措施：

1、根据本班学生的年龄特点，鼓励学生大胆说英语，肯定他

们的进步，树立学习自信心，培养学生朗读和书写的好习惯。

2、深入钻研教材，认真设计好每一节课，及时反馈课堂中的不足，提高课堂教学效率。

3、在开学时，对个别的家长进行交谈，要求他们督促自己的孩子在学习情况，及时与他们关注孩子的表现。

4、利用远程教育资源及多媒体的辅助手段，调动学生的学习积极性，教学英语歌及chant□教学小故事，情境创设等，初步尝试课本剧的表演，培养学生浓厚的学习兴趣。

五、教学进度安排：

module1-module10每模块需4课时，共需40课时。

reviewmodule4课时

readingforpleasure4课时

其他为总复习和机动时间。

一、新课标对本年段要求

二级：对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、习俗。

语言技能二级目标

听： 1、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语

或录音材料；

- 2、能听懂简单的配图小故事；
- 3、能听懂课堂活动中简单的提问；
- 4、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

说： 1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；

- 2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；
- 3、能运用一些最常用的日常套语(如问候、告别、致谢、致歉等)；
- 4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

读： 1、能认读所学词语；

- 2、能根据拼读的规律，读出简单的单词；
- 3、能读懂教材中简短的要求或指令；
- 4、能看懂贺卡等所表达的简单信息；
- 5、能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯；
- 6、能正确朗读所学故事或短文。

写： 1、能模仿范例写句子；

- 2、能写出简单的问候语；
- 3、能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述；



4、能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

玩演视听： 1、能按要求用简单的英语做游戏；

2、能在教师的帮助下表演小故事或童话剧；

3、能表演歌谣或简单的诗歌30—40首(含一级要求)；

4、能演唱英文歌曲30—40首(含一级要求)；

5、能看懂英文动画片和程度相当的英语教学节目

语音： 1、知道错误的发音会影响交际；

2、知道字母名称的读音；

3、了解简单的拼读规律；

4、了解单词有重音；

5、语音清楚，语调自然。

2、了解单词是由字母构成的。

语法： 1、知道名词有单复数形式；

2、知道主要人称代词的区别；

3、知道动词在不同情况下会有形式上的`变化；

4、了解表示时间、地点和位置的介词；

5、了解英语简单句的基本形式和表意功能。

功能：了解问候、告别、感谢、致歉、介绍、请求等交际功

能的基本表达形式。

话题：能理解和表达有关下列话题的简单信息：数字、颜色、时间、天气、食品、服装、玩具、动植物、身体、个人情况、家庭、学校、朋友、文体活动、节日等。

## 二、本册教材编写特点

- 1、适应儿童特点，采用行动学习法
- 2、引入项目制作，实现任务型教学
- 3、提倡合作学习，培养合作精神
- 4、强调语言真实自然，培养学生表达真实感受的能力
- 5、重视双向交流，增强文化意识
- 6、注重形成性评价，促进学生发展
- 7、实现整体设计，确保中小学衔接

## 三、教学内容的简单分析

本册教材的主要内容为pep小学英语六年级上册，共有6个教学单元、2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共12页，复习单元为6页。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地

设计课堂教学活动。

#### 四、教学目标

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

文化的同时，也学会用英语向外国人介绍中华民族的优秀文化传统，真正实现跨文化交际。

- 1、能听、说、读、写71个单词和短语以及10组句子和7个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能听、说、认读16个单词。
- 3、能完成1个手工制作。
- 4、能听懂、会唱8首歌曲。
- 5、能听懂、会吟唱8首歌谣。
- 6、能完成6个自我评价活动。
- 7、能理解6个幽默小故事。
- 8、能了解6项简单的中西方文化知识。

#### 五、教学重难点

教学重点：能听、说、读、写71个单词和短语以及10组句子

和7个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。能听、说、认读16个单词。能完成1个手工制作。能听懂、会唱8首歌曲。能听懂、会吟唱8首歌谣。能完成6个自我评价活动。能理解6个幽默小故事。能了解6项简单的中西方文化知识。

教学难点：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

文化的同时，也学会用英语向外国人介绍中华民族的优秀文化传统，真正实现跨文化交际。

## 六、学生基本情况分析

六年级的学生思维敏捷，已经有一定的英语基础，并且学生对英语比较感兴趣，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自己。大部分同学对学习都有兴趣，学习英语的自信心较强，但有一部分同学英语基础差，增加了教学难度。所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，使他们树立起学习英语的自信心，同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

## 七、教学具体措施

### (一) 词汇教学(let's learn)

#### 1、注重词汇的呈现方式

使用不同方法教学词汇能产生完全不同的教学效果。教师在教学词汇的过程中创造性运用教具，通过各种方式呈现新词，使学生始终保持学习兴趣至关重要。教师要仔细研究课堂，开动脑筋设计有效的学习任务，使单词教学不仅生动有趣而且教有实效。

## 2、利用let's start部分引入话题、引出新词和新句型

本册书的let's start是一项brainstorm式的活动。教师在引导学生讨论与话题相关的实际生活问题时，除了使用学过的词汇和句型之外，可以非常自然地引出一些新词，让学生在理解词义的基础上朗读、拼读新词，这样会场收到良好的教学效果。

## 3、在实际交流当中教学单词

教师应力求在语言交流当中教新词，用旧词练习新语言，融会语言和词汇的教学，使之相辅相成。教师可充分利用学生用书和教师教学用书当中可供选择的的游戏，在丰富的语言活动当中操练新词，将词汇和句型的教学融会贯通。教师除了用好学生用书，活动手册和教师教学用书以外，还应根据教学的需要，自行设计多样化的交际性语言活动教学新词。

## 4、充分发挥单词卡片的作用

单词卡片不仅可以用来做各种复习巩固词汇的游戏，还可以让学生在听、说、认读之后再描红，进行单词的拼写。

### (二) 对话教学(let's talk)

#### 1、在听力活动中感知新的语言(let's try)

这个听力练习用来帮助学生进一步熟悉let's learn部分学过的新词，并在进入let's talk新句型的学习之前先从听觉上感知

新语言，方便了教师针对目标语言从听、说、读、写四个方面循序渐进式达到教学目标。

## 2、理解语言的基础上学说、操练语言

1、抓住主句型，替换关键词操练住句型。

2、在趣味游戏和任务型活动中学说、巩固新句型。

3、在会说的基础上运用重点句型。

4。 在会用的基础上进行句型书写。

### (三) 阅读教学(let's read )

1、复习巩固本部分重点词汇和句型，可以采用游戏、竞赛或师生自由会话等形式。

2、教师设计情景，自然引入阅读内容，并且尽可能引入阅读内容中的新句型。

3、教师解惑答疑。

4、检测学生的理解情况。

### (四) 语音训练(pronunciation)

六年级上册编排了40个国际音标的听音、认读训练，让学生通过朗读例词和完成单词、音标、图连线的活动初步建立单词的音、形、义之间的联系，为今后的语音学习打下较好的基础。

具体教学建议如下：

1、了解音标的读音。

2、 朗读例词。

3、 完成连线活动。

### (五) 歌曲与歌谣教学(let's sing/let's chant)

1、 在每节课中渗透

歌曲与歌谣可以在每节课的课前欣赏或演唱，以营造英语学习的气氛；以反复欣赏，略将主要词义，逐步跟唱的自然习得形式进行。

2、 灵活运用于各个教学环节

除了用于warm—up□营造学习气氛，还可以灵活调整，用于呈现语言或词汇的教学当中。也可以用于教学中途的放松和调节，更可以用来巩固语言和词汇的学习。

3、 唱演结合，培养艺术素质

小学生好动、好表演。教师应尽量给歌曲与歌谣配上相应的简易动作，让学生在唱起来的同时动起来、演起来、乐起来。

4、 巧妙替换，服务于新知识的教学

教师可以指导学生对熟悉的歌谣进行改编，把新词汇或句型替换进去，增强词汇教学的创造性和趣性。

### (六) 趣味故事教学(story time)

趣味故事不仅仅是给学生带来乐趣，更重要的是起到了扩展语言和对不同学生分层次教学的作用。

### (七) 阶段复习教学(recycle)

阶段复习密切围绕各单元话题展开，將所有需要复习的语言点融进有实际意义的活动之中，并增加了考察综合性阅读理解能力的语篇，以增进对语言知识的积累。

## 小学英语社团活动计划表篇七

小学英语教研工作计划2018【一】为配合学校新学期计划和市、区教体局有关要求，办家长放心，学生满意，社会声誉高的青岛市名校，我们英语组全体教师认真讨论学校了新学期工作计划，很受鼓舞，明确了新学期的奋斗目标，力争在本学期教学工作等各方面取得更好成绩。

1、全组上下团结协作，奋发向上，形成一个有凝聚力的良好群体，老师们能在本学期加强自身师德修养，做到真情热融教，不断提高教育教学能力，在成就事业的同时，实现自身的不断进步。中老年教师做好传帮带工作，青年老师要积极进取，借助学校为我们搭建的平台，勤奋工作，努力做到教育态度端正、教育思想科学、专业水平和教学效果提高快。三位青年教师本学期通过学习展示一节讲练课或读写课。每位老师要摆正心态，不断创造快乐，享受工作，快乐生活，学期末利用教研活动时间讲自己工作中快乐的故事。

2、以专业理论学习为着眼点，增强责任意识，提高教育教学理论水平。本学期我们组将以“青岛教育”“每周一读”为蓝本坚持里理论学习，利用教研活动时间集中讨论，通过学习，使我们组教师能站在新的理论高度去实施教学计划，落实教学目标。参加四方区中小学教学基本功比武的教师要高度重视，认真学习理论知识，加强教学基本功训练，争取通过率100%，人人取得好成绩。

3、突出集备组工作，加强教学研究与学情分析，形成浓厚地教育教学研究氛围。

1)各集备组期初有计划，期末有总结。集备组长认真组织好



每周的集体备课活动，落实到人，实行责任包干制，写好集体备课记录。集体备课要事先定好主题，有针对性，注重精细化，注重集体备课实效性。结合区片大集体备课，一个单元的每一课分专人编写教学案、课件、学案，做到质量高、实用性强，然后每一周由主备人整理、修改本单元教案、学案、课件，拿出备课中注意到的重点问题、难点问题进行组内交流，统一意见后进行二次整理形成电子通案。各位老师认真写好每周一个精品案，青年教师手写每堂详案。

集体备课还要把好练习关、试题关，各级部每周进行一次质量检测，并做好每次质量检测分析，及时交流经验，解决疑难问题，尽可能缩小班与班之间的差距，不断提升各集体备课组在区片的三率成绩，特别是在提高优秀率方面有得力措施(如分层布置作业，老师单独批改，个别辅导等)。各集体备课组选出一名细心负责的老师作为资料管理员，建立资料库，收集整理保管组内教学材料，方便老师们查找，使用，交流。

2) 我们学段相当一部分学生学习英语的主动性差，成绩较好的学生也缺乏灵活解题的学习能力，面对现实我们应该做的是少发牢骚，多想办法。每次集体备课把研究学生作为重点，结合我们学科特点在培养学生浓厚的学习兴趣和风气上大做文章，要注重情感投入，从关注学生在上课、听讲、作业、自习等各个细节上入手，(如作业批改要给予鼓励激励性的评语，关注学生个性差异多表扬少批评等)。培养学生学习习惯和持之以恒的学习信心，严格要求，同时加强学习方法指导，形成良好的学习竞争风气。各位老师要做好提高不同层次学生学习成绩的详细计划，最大限度提高。

4、打造高校课堂，上好每一节课，确保45分钟课堂教学高效率。

1) 结合四方区“激情教学”十条要求，根据英语学科特点努力做到1. 老师以饱满的热情进入课堂，带动起每一位学生的兴趣，使每一位学生都学有所获，同时注意不同层次的学生

的需要。2. 促使师生、生生多维互动，运用小组合作组织教学时，注意小组合作的有效性，关注问题预设与问题生成的真正探究价值，不能仅仅满足于表面的课堂活跃。3. 关注学生听课状态，让学生紧跟着老师授课，充分调动学生的积极性，让学生的思维活动起来，培养学生的创新精神和实践能力。

2) 今年暑期全省远程培训提高了老师们的专业知识和专业技能，为了更便于课堂操作，突出教学实效性，我们计划利用教研活动时间针对几个重要环节进行二次培训，使三维目标不成为摆设。在教学目标达程度、教学设计、讲授倾听效果、巩固练习等各个环节把好关，使每一个教学环节都做到扎实有效。

3) 努力提高自身的课堂管理能力和驾驭能力，重点抓好三个步骤：课前精心备课，课堂认真实施，课后抓牢落实。重点做好几个点：1)、课前有准备，2)、课上有激情，3)、教学有节奏，4)、练习有目的，5)作业布置有层次，6)课后有反馈，7)、词语过关天天有。

4) 建立本组(由出示过区市公开课的老师和集备组长组成)听评课智囊团，结合学校开展的“三课两会”活动，在各集备组开展“同课异构”教学研究活动，全体组员参与听课、评课，然后各集备组推出一或两人参加组内重点课题研讨课的选拔，智囊团集中听课，评课然后选出优秀选手参与学校公开课的评选，目的在于增强老师们的竞争意识，提高出课质量，提炼有效的教法、学法加以推广，形成新的课型模式。

5、结合学校计划做好校本课程的宣传，申报，辅导和评价工作。各年级根据学生特点可选用全体学生参加、部分选拔、学生自愿等形式实施校本课程。七年级主要进行词语竞赛、英语交际用语对话；八年级主要进行英语模仿秀、英语短剧表演；九年级主要进行英语朗诵、英语演讲。另外我们计划开展“itsmyday!”活动，特请外教亲临学校与学生进行面对面交

流，提高学生学英语的兴趣，开阔学生的眼界，让学生亲自感受英语的魅力。

6、认真参加区片、市的教研活动，积极参与讨论、教研，把握教改动向。大力提高本组老师的竞争意识，借助我校为老师们提供的平台，鼓励老师们走出学校，走出区片，敢与青岛市的名师切磋技艺。

教学质量是学校的生命，决定一个教师与一所学校的生存。校容我荣，愿我们英语组老师齐心协力，为学校的发展尽自己一份力量。

## 小学英语教研工作计划2018【二】

### 一、指导思想

本学期我校英语组将以学校和教务处、教研处工作计划为依据；以搞好常态化教学，提高课堂教学效率为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够顺利摘帽。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，为进一步提高我校的外语教学质量而扎实工作。

### 二、工作目标

- 1、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。
- 2、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 3、以“有效课堂初探新课程语音教学”为主题，展开磨课活

动。

4、探索小课题实践研究，以课堂为主阵地，积极探索、注重实效性，及时结题。

5. 努力提高英语教学质量，争取六年级毕业考试取得优异的成绩。

6、创编，学习英语字母操，争取这个学期，所有英语老师都能掌握。

### 三、本学期工作重点、措施

1、备课、上课。认真钻研新课标、教材，分析学生实际，备课时认真制定教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，注重教案的批注反思由常规性向有效细节反思过渡，突出针对性及实效性，提高教师的反思能力，以教学反思提升备课、上课内涵。突出板书设计和课后练习设计。充分利用课堂这个教学的主阵地，以学生为中心，发挥其主动性和积极性。深入学习温州市“关于实施有效教学的指导意见”和永嘉县“关于改进学生作业提高教学质量的实施意见”。，指导于实践，并认真写出心得体会。

2、常规校本教研活动。以小课题为主题开展形式丰富的教研活动，如理论学习、集体备课、团队磨课、案例研讨、听课备课等。做到有计划、有活动、有记录、有总结、有发言人，内容充实，尽量使每个组员在教研活动中能有所思、有所说、有所得。

3、积极参加各项活动。根据校教研处和县、市相关教研计划，我们组将积极参加各项英语竞赛活动。本学期的英语活动比较多，如英语录象课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等等。

4、教师自身素质的提高。通过各种形式的学习、讨论，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教科研水平。积极参加学校，县、市举行的教师英语书写竞赛。充分发挥“能者为师”，大家相互学习，多学习多反思，齐心协力，共同成长。积极参加课题研究工作，在教学实践中不断总结和反思自己的教学，将课题研究和教学实践有机地结合起来，提高自己的教学效果和理论水平。

## 5、各年级具体工作

### 三年级重点工作：

a.英语学习兴趣培养。课本知识的掌握外，能增加一些课外兴趣知识增强学生的学习兴趣。

b.英语学习习惯的培养。

### 四年级教研重点：

a.做好基础较差的学生和后进生的辅导工作。

b.加强课本知识的巩固，做好与三年级之间口语与笔头过渡的衔接工作。

c.在教学内容范围内，进行英语表演赛。

### 五年级教研重点。

a.融英语书写教学于日常教学活动中，积极筹备学生参加学区、县、市英语书写比赛。

b.认真实在地对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

c.引导学生走出课堂，多在课后说英语，将课堂的知识真正的运用于生活。

六年级毕业班工作重点：

a.认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b.与其他年级老师们做好资源共享工作，为六年级毕业学习做好充分的准备。

c.继续训练学生各方面的能力，为期中质量抽测和期末统考做好充分的准备。

### 三、具体措施

1、定期开展常规教研活动。确定专题、指定发言人与时间。

2、教研组各成员做好师徒结对，学习教学经验，做好教学创新工作，积极听课，写课后反思。

3、积极探索进行小课题研究。

4、积极参加各项教研活动与学科竞赛活动。如英语录象课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等等。

5、发挥团体优势，集体备课，磨课，努力打造精品课堂。

6、三年级必须做好英语打底工作，六年级提前做好毕业升学工作。做好县、市教学质量调研准备。

7、抓好教学进度，由于课时有限，做好上课时间充分利用外，要和办主任及其他老师商量决定增加英语课外朗读时间，保

证教学进度和质量。

## 小学英语社团活动计划表篇八

本学期英语组将围绕区教研室和学校教科室新学期的工作要求展开教研活动。教研组加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同伴互助，教师间相互帮助，互相学习，取长补短，共同进步，营造浓厚“教研”氛围。提倡个人反思，写好课后札记，不断总结经验教训，努力探索新的教学方法，使教学模式化向教学个性化转变。

### 二、工作目标

- 1、加强以校为本的教研制度的建设，加强理论学习，努力提高每位教师的自身素质与教学技能。
- 2、继续学习和贯彻新课程理念，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作并把工作做细做实。
- 4、开展英语周，激发学生学习英语的兴趣，培养他们的英语交际能力。
- 3、搞好英语教研组的建设，努力使英语教研组成为一支团结合作、勇于创新、充满生机的教研组。

### 三、主要工作

- 1、加强理论学习，更新教学观念

继续学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》等

专著，并其中的理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

## 2、抓实教学常规，提高课堂教学效益

进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组成员学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。重点要抓好备课和上课教学常规的落实；充分发挥教研组作用，有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、讲座、教材分析等活动，对照新课标，反思自己的英语课堂教学。本学期继续开展“滚动式”上课的教研活动（2次），以提高课堂教学的有效性。

## 3、发挥集体备课的优势

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要定期组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生、进度，研究教学方法，教学安排及教学资料要一致。每次教研活动要定负责人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，不断完善教学。

## 3、以英语周活动为平台，激发学生学习英语的兴趣

（1）充分利用校园广播站，在校园开展英语小广播，以此来营造良好的英语学习氛围，激发学生学习兴趣。

（2）师生共同布置英语走廊或英语角，尽量给学生提供一个展示自己英语风采的机会。

（3）开展系列活动：英语歌曲比赛、英语画报和英语手抄报比赛、讲英语故事比赛等。



# “滚动式”上课安排表

## 沙城一小第一届英语周活动方案

20xx-2-20

制定人：项蓉蓉

周次

时间

活动内容

1

2.11—2.17

预备周

2

2.18—2.24

3

2.25—3.2

区小学英语新课程培训、区教研论文评比

4

3.3—3.9

区小学英语教研组长培训活动、布置英语走廊和英语角

5

3.10—3.16

教学抽查、组内理论学习

6

3.17—3.23

进行“滚动式”教学活动

7

3.24—3.30

市农村小学教学规范“质量测评”、“作业布置与批改”专题培训研讨活动

8

3.31—4.6

区小学英语骨干教师研修活动、组内教学教育理论学习

9

4.7—4.13

准备期中考复习、市小学英语课堂教学专题研讨会

10

4.14—4.20

11

4.21—4.27

区小学英语教师教学基本功比赛、集体备课

期中考试后做好试卷分析工作

12

4.28—5.4

进行“滚动式”教学活动

国庆节

13

5.5—5.11

区小学科“教学规范达标”专题调研

14

5.12—5.18

校英语周活动、教学教育理论学习、市小学英语教师教学基本功比赛

区小学英语教研组长（备课组长）培训活动

15

5.19—5.25

16

5.26—6.1

组内教学教育理论学习

市小学新课程现场“命题”评比

17

6.2—6.8

市首批农村小学“四项教学规范达标”活动验收

18

6.9—6.15

19

6.16—6.22

市小学新课程学习质量专题调研

20

6.23—6.29

准备期末复习、市小学英语优秀教学案例征集评比活动

区期末教学质量监控

6.30—7.6

学期结束工作

## 小学英语社团活动计划表篇九

二年级的学生对英语学习有一定的兴趣。经过上学期的努力，部分同学的学习积极性已激发，所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。今后，需做好学困生的辅导工作，提高整体质量。本学期任教的二(6)，二(7)英语的整体水平较好，各方面的行为习惯也不错。

### 二、教学指导思想：

#### 1、教材分析：

学生在渴望了解教材内容的同时不知不觉地加深对所学语言的理解和记忆，并感受到阅读的乐趣，逐渐养成通过阅读学习的习惯。教材内容接近生活，有趣，而且生动，能吸引学生的注意。教材还通过设计比较真实的情景和活泼的歌曲或童谣，使学习在有交际意义的对话活动中和玩乐中熟练和运用所学的重点句子和词汇。

#### 2、教学重点难点：

听：能够在听完短文后回答问题。

说：能够就日常生活内容回应问题和提出总问题  
读：能够大声朗读和理解短文。

读：能够做到有感情的朗读课文，并做到有 感情的朗读。

写：能够用稍复杂的语言结构造句。

### 3、教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

### 三、教学研究课题：

“让情景教学进入英语课堂”

### 四、教材简介：

二年级所使用的〈牛津小学英语〉，本套教材是在汲取国内外教材优点和总结各地小学英语教学经验的基础上编写而成的。培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，调动学生学习的积极性，激发学生学习英语的兴趣。让学生形成初步的英语语感，打好语音基础，帮助

他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

## 五、教材重点难点：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

## 六、教学措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。