

# 2023年小学新教师培训心得体会 教师培训小学心得体会(汇总5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 小学新教师培训心得体会篇一

近年来，随着教育的不断发展，培训教师成为了一项重要的工作。教师培训不仅能够提高教师的专业水平，还能够让教师不断更新教育理念、掌握新的教育技能。在我参加的一次小学教师培训中，我深刻体会到了教师培训的重要性，也从中收获了许多宝贵的经验和体会。

首先，教师培训提高了我的专业水平和教育素养。在培训中，我学到了许多新的教育理论和教学方法，这些理论和方法对于我的教学工作有着很大的启发和帮助。比如，在培训中，我学习了一种以学生为中心的教学模式，这种模式能够更好地激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果；同时，我还学习了一些针对不同学生能力的教学策略，这些策略能够让我更好地满足不同学生的学习需求。通过这次培训，我能够更加自信地应对各种教学实践，给学生们提供更好的教育。

其次，教师培训让我与同行们进行了交流和合作，促进了专业成长。在培训中，我有幸结识了许多来自不同学校的教师，我们通过交流教学经验和教学方法，相互学习、互相借鉴。在与他们的交流中，我了解到了许多其他学校在教育教学方面的创新做法和成功经验，这无疑为我的教学工作提供了宝贵的参考和借鉴。此外，培训中还有许多小组合作的任务，通过与同事们的合作，我深刻体会到了团队合作的重要性的和

力量。团队合作能够让我们共同解决问题、分享资源，更有效地提升教学质量。通过与同行们的交流和合作，我不仅拓宽了自己的视野，也提高了自己的专业能力。

再次，教师培训让我思考和反思我的教育教学方式。在培训中，我听到了许多专家学者的讲座和授课，他们的教学方式和理念给了我很多启示。同时，在培训中，也有一些教师分享了自己的教学经验和教育思考，这我不禁反思自己的教育教学方式是否合理，是否符合学生的需要。通过反思，我发现了自己教学中的一些盲点和不足之处，并努力寻找解决的办法。这种思考和反思不仅提高了我的教育教学水平，也让我明白了教师要不断学习与进步的重要性。

最后，教师培训让我意识到教育是一项终身的事业。在培训中，我看到了很多资深的教师依然积极参与培训活动，并不断更新自己的教育理念和教学方法。他们告诉我，教育是一个不断学习和进步的过程，只有不断追求进步，才能够给学生们提供更好的教育。通过这次培训，我深刻理解到了教师的责任和使命，也明白了我应该终身学习的重要性。

总之，教师培训对于我们教师来说意义重大。它不仅提高了教师的专业水平和教育素养，也促进了同行们之间的交流和合作。同时，教师培训还让我们思考和反思自己的教育教学方式，并让我们意识到教育是一项终身的事业。我会将培训中学到的知识和经验融入到我的教学实践中，为我的学生提供更好的教育。同时，我也会积极参与各种形式的教师培训，不断学习、不断进步，为教育事业贡献自己的力量。

## 小学新教师培训心得体会篇二

通过培训，开阔了我的视野，对教育教学理论的有了更加深刻的理解和认识，坚定了抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心，使我受益匪浅。六位老师的课堂教学竞赛课，都有可研究可借鉴之处，下面我谈谈自己的感受。

从心理学角度来看，课堂教学是学校教育的主阵地，教师恰当处理好课堂教学心理因素，有效地利用其积极效应，克服其负面的`影响，就能收到正能量的教育教学效果。xxx运用心理学提升班级凝聚力的好方法，比如教师和学生拉近距离，课下做朋友，让学生敢于接近，乐于和你沟通，课上是师生关系，还有蝴蝶效应、暗示效应、感化效应等等。每个孩子都有自己的优势和特点，都不应该被忽视和排挤，哪怕是研究成绩不好的学生，教师也要想办法从他身上找到一丝闪光点，对其鼓励，帮助其树立信心，给予强烈的期望，不放过任何一个细节，就能提高教育教学的质量。

xxx的教育理念不是传统意义上的一刀切，而是把每个学生看成一个鲜活的生命体，不同的学生有不同的要求，真正做到个性发展，这一课也使我受益匪浅。通常里，我们教着教着，似乎就遗忘了学生是一个独立的生命体，遗忘了尊重生命是教育的出发点。十个手指都有是非，每个学生之间都存在着差别，我们不可能让每个学生都取得优异的成绩，但我们可以帮每个学生挖掘本身潜能，释放未被激发的能量，让不同条理的学生有不同程度的进步和发展，从而达到教育教学质量的整体提高。

人与人之间需求沟通，身为班主任兼数学教师，天天与学生们面对面，更需培训像一股春风，吹拂老师们伶俐的头脑；培训像一场春雨，滋润老师们干枯的内心，本次培训，帮我为未来的职业发展指明了偏向，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎了的心也能复苏，教师的爱是融融春风，即使是冰动了的感情也能消融，作为教师，我们要热爱学生，热爱教育事业，在教育教学进程中不断地研究，提高自己；在工作中不求回报，受苦研讨。我们应该自动适应教学环境，保持立异，在教学中施展自己的伶俐才智，做一名终身研究型老师。此次培训就是一面很好的旗帜，在头脑、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。

## 小学新教师培训心得体会篇三

本学期，我积极参加了区小学语文16活动学时培训的每次活动。课堂上执教教师和蔼可亲的面孔、孩子们愉快学习的氛围、专家精彩的点评、可行的教学建议、与专家面对面交流和谐与温馨……让我久久不能忘怀。通过这些学习，我学到了很多宝贵的教学经验，也反思了自己。

在本次学习中，与会专家展示了不同的课文教学，为我们做了精彩点评，并通过专家从阅读教学、复习教学等几方面的教学建议中，使我对小学《语文课程标准》有了新的诠释，对教材有了新的理解和把握。作为一名一线教师，我将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现方式和学生学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有利于健康持久发展的空间。

1、教师应该是课程改革的推动者、课程的实施者及课程的解释者，通过教师的实施和解释，课程才能更好地为学生所接受和理解。

2、教师将应为课程研究的设计者。教师在推行新课程的过程中必然会发现许许多多这样哪样的问题，这就要求教师不断的思考和改进，提出看法，提炼方法，不断的拓展和完善我们的教育教学资源。

“以人为本”是中华文化的精华。一切为了学生的成长，一切为了学生的发展是新课改的核心理念。在语文教学中，教师应力争一切活动都以富有情感的学生作为主体。在课堂教学中，重视学生情感的激发，关注人文精神的培养。在培训中，我认真聆听了来自不同学校的教师所做的示范课例。几位教师都能从全面培养学生语文素养的理念出发，明确把“加强学生情感、态度、价值观培养”放在首位，把促进学生的发展作为一种义不容辞的责任。学生在课堂上感受到

了一种亲切、和谐、活跃的气氛，教师成了学生的亲密朋友，学生再也不是呆板、默默无闻的模范听众，他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或互相交流……师生互动、生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了充分的锻炼和展现。另外课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在，让学生成为课堂上真正的主人。这样的教学，既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索。

尤其让我印象深刻的是最后一次培训的复习专题课堂。做课的两位老师根据学生学情，有整体性地复习了阅读的两个小技巧 and 歇后语。一改以往枯燥乏味的复习课旧貌，开拓了有针对性，高效率，知识纵向横向分门别类的复习课新思路。也让我反思了自己的复习计划，开始了创新复习课的思考。为接下来的复习工作打开了一个全新的局面，也许会有事半功倍的惊喜。

当然，教学永远是一门存有遗憾的艺术，有很多问题值得我们去反省、深思、实践——也唯有此，才能使遗憾不再是遗憾，我们的教育教学才会永葆青春。

## 小学新教师培训心得体会篇四

篇一：

以下是我对自己参加培训学习的两点心得体会： 1. 理清不同学段目标要求，做个熟悉教材的教师。

在小学数学四个学习领域中，“数与代数”这一学习领域约占50%，可以见得它在义务教育阶段的数学课程中占有重要地位。

冯家茂校长的讲座，围绕三大目标，结合数学教材的三个课例实例，分析了数学教学中存在的误区以及解决问题的方法，让我们重温课程标准里的几个知识技能目标动词和过程性目标动词的含义。

使我体会最深刻的是在读解不同学段教学目标的差异时，以同分母分数加减法为例，引领我们如何熟悉小学数学科整套教材的编排，如何揣摩编者的意图，从而准确地区分第一学段与第二学段不同的目标要求，明确课堂教学的知识点是在什么基础知识上进行教学的，又为今后什么知识做哪些准备。

培训学习将影响我今后的教学观念，不能只参考教案“见书教书”，应做一个研究教材、灵活运用教材的教师。

2. 改变教育教学方式，做个幸福的教师。

《小学数学课程标准》中指出：“教师应激发学生的学习积极性，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者”。

可是长期以来，以知识传授为主的应试教育方式，严重束缚了学生自主学习能力的培养。

因此，有效激发学生的学习兴趣，让学生主动参与数学学习活动是我们的必然选择。

陈雪辉老师主讲的“《图形的运动》课标解读及教学思考”讲座，以自身在教学过程中遇到的三个主要困惑问题引入，分别从学习价值、核心概念、教学内容、教学要求、教学思考五个方面阐述了小学阶段图形运动教学的策略。

特别是她始终以学生的已有的知识经验为基础，站在学生的思维角度去组织数学教学活动，充分体现了教师是数学学习的组织者。

以往我常常怨叹自己辛苦的教学，学生的学习成绩就是得不到提高，通过这次培训学习，今后将借鉴陈雪辉老师的成功经验，以学生的现实为组织教学依据，灵活地运用教材实施数学课堂教学，这样的数学学习使得学生在轻松的学习氛围中获得必需的数学知识，在学生感到学习数学的成功喜悦时，教师也从不同学生在数学上得到不同发展中获取当老师的幸福。

总之，这次培训学习留给我很多思考，让我认识到了新课程标准的教材的整体结构与每个学段内容的关系，也深深体会到培训学习的必要性和继续教育的重要性，今后我的教育教学生涯一定要不断地学习，努力提升自己的专业知识与教学能力，带着收获与感悟，在自己的教学岗位上创出属于自己的一片天地。

篇二：

为了让刚走出校门的我们迅速完成角色的转变，适应教师的工作，区教育局和区教师进修学校组织了新教师培训活动，这一年来培训的内容十分丰富，让我们获益颇多，教师个人培训总结。

培训当中有教育法制法律的学习，新教师如何成长的学习，教育科学研究的学习。

首先，我想感谢为我们上过课的每一位老师，因为每一次上课，我都感到：给我们上课的每位老师都是有着扎实的教学功底、先进的教育理念的优秀指导老师，让我对班主任和教科研等方面工作有了新的认识。

很多小学教师都是研究目标教学的专家，她们带我们认识了目标教学的很多相关知识。

她们的理念是让每个学生主动和谐的发展。

还指出新教师要为自己设定发展的目标，要研究一位教学专家，研究一位育人专家，摸索一种育人方法。

要有一个长远的目标，这个目标也许不容易实现，我们可以将这一个大目标分解成几个小的、比较容易实现的目标，一个一个的实现。

有一次培训，安排宋非老师跟我们交流，她说了很多精炼的话语，比如“积极的心态、良好的品德、健康的身体、不断的学习、良好的人际关系是获得成功的重要因素”，“人的快乐百分之八十来自于人和人的关系”，“成功等于明确的目标加正确的方法加持之以恒的行动”等，语言简短却意义深刻。

作为一名新教师，自我学习与奋斗的历程才刚刚开始，在今后的职业生涯中，会有很多的挑战与困难等待着我们。

很多教学经验很丰富的老教师感慨当一名教师不容易，当一名好老师更不容易，这该需要多少的汗水和智慧！作为新时代的教师，我想我们也许不会再信奉“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的信念，既然身处新时代，就得与时俱进，应当有新的信念，新的做法，也只有这样才能够给所在的学校注入新的血液，才能让自己不落后！

在思想和专业成长方面，我认为既然选择了教师这一职业，我们在心理思想上、在言行举止上要做到教书育人、为人师表，同时要时刻注意提高业务技能。

我们年轻教师要多向老教师学习、多读书、勤写教育教学随笔，此外，还要积极参加校本研究。

因为，科研素质是当代教师的基本素质之一，科研是当代教师进修学习的方式之一，科研是当代教师的工作方式之一，科研有利于提高教师的教学能力和水平。

在教学方面，应用新课程理念来进行教学设计，要以学生的发展为本，要突出创新精神与实践能力的培养，要适应学生的学习心理特点和年龄特点。

在处理师生关系方面，要以科学的方法了解学生、以平等的态度对待学生、以博大的胸怀宽容学生，还要注意掌握“心育”的艺术。

在培训中，我还认识到教师是管理者。

教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更进一步促进学生的发展；教师是父母。

作为一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应当是无私的、平等的，就像父母对待孩子；教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要；教师是朋友。

所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样；最后，教师是学生的心理辅导者。

教师应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师在谈到教师的发展问题时，都说到要适时调整和更新自身的知识结构；在教学教法经验方面，要多读书、实践、加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

另外，在新课程改革的背景下，各位新老老师要认真地贯彻新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑

战。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。

”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

## 小学新教师培训心得体会篇五

教师是社会的中坚力量，他们的培训对于小学教育的发展至关重要。近期，我参加了一次针对小学教师的培训活动，收获颇丰。通过这次培训，我不仅提高了自身的教学水平，还深刻认识到了教师培训的重要性。在接下来的文章中，我将分享我的培训心得体会。

### 第二段：自我认知

这次培训首先让我重新认识了自己。在课堂上，我与其他教师进行了深入的交流，并结合自己的教育实践进行了研讨。通过与优秀教师的互动，我认识到自己在教学方法和教育理念上存在一些问题。同时，培训也提醒我要保持学习的态度，并不断更新自己的知识和教育观念。

### 第三段：专业知识的提升

这次培训还着重强调了小学教师的专业知识。通过讲座、研讨和实践教学，我对于小学各学科的教学要点和教学策略有了更加深入的了解。特别是在教学方法上，培训老师们向我们分享了一些有效的教学工具和技巧，如课堂互动、情景教学等。这些方法的运用在我日后的教学实践中将会产生积极

的影响。

#### 第四段：情感态度的转变

在培训期间，我还学到了一些关于情感态度的重要性。小学生正处于成长的关键时期，他们对老师和教学内容都有着强烈的情感需求。教师的情感态度对于学生的学习乃至整个教育过程都起着重要的作用。通过参加这次培训，我深刻认识到了教师应该以开放的心态对待每一个学生，并时刻保持对学生的关爱和鼓励。

#### 第五段：合作与共赢

这次培训的最大收获之一就是与其他教师建立了紧密的合作关系。在互动环节中，我与其他教师分享了自己的教育心得，并从他们的经验中汲取了许多宝贵的教学思路。通过相互交流和合作，我们共同提升了自己的教学水平，也为学生提供了更好的教育资源。

#### 结尾

通过这次培训，我不仅提高了自己的教学水平，还得到了许多宝贵的教育资源和经验。作为一名小学教师，我深刻认识到教师培训对于促进教育事业的发展具有重要意义。我将继续保持学习的态度，不断提升自己的教育素养，为学生提供更好的教育服务。同时，我也期待未来能有更多这样的培训机会，与更多的教师共同成长与进步。