

新教师入职培训内容 新教师入职培训总结 (通用13篇)

征文是一种启发思考和尊重多样性的活动，通过阅读各种征文作品可以开拓我们的思维和视野。征文的完美需要注意语言表达的准确性和流畅性，使用恰当的修辞手法和句法结构。小编为大家整理了一些优秀的征文范文，相信对你们的写作有所启发。

新教师入职培训内容篇一

在参培的5天时间里，我们过得充实而有意义。虽然是短短几天的集中培训，但我们有幸聆听了许多在教师领域有着多年经验的老教师的经验分享和教师专业发展指导。培训设计内容很多：有教学设计与说课技巧、学科知识拓展、stem课程教学理念、班主任工作、学科教学知识等多方面的内容。结合自己不多的教学实践经历，我不禁反思自己确实还有很多需要学习和改进的地方。

首先，要增强自己的学科教学知识。

所谓学科教学知识（**pck**）其核心是四个问题，教什么？如何驱动学生思维？如何编排学习内容？如何解读教材文本？作为一个新教师，在教学前需要首先弄清楚的应该是教什么的问题，即明确自己的教学目标。只有明确要教什么，才能从目标出发开展教学。驱动学生的思维是一个令我们新教师较为头疼的事情。为什么会遇到困难？归根结底是因为我们新教师对学生还不够了解。反思自己的教学，不单单是教，更重要的是要学生自己去学。学习情景和问题的创设都必须围绕着基本学情来进行设计，按照学生的实际学习能力向他们明确教学问题，开展主动的学习。在学习内容的安排上，应该由易到难、由具象到抽象，充分考虑知识点的逻辑关系、学生的生活经验和年龄特点的认知规律。

其次，提高教育教学相关能力。

培训期间我们观摩了名师评比环节中的说课比赛，并且还安排了一次读书交流会和一次说课比赛。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩说课中，我再次结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。说课不仅是要说清楚一堂课要怎么上，更要说清楚为什么要这么上课，即教学设计的意图是什么。这点也是我作为一个新教师的薄弱之处。教学设计中，每个教学环节的设计意图是什么，其理论依据，以及安排这个环节是为了突破本课中的哪个重点或者难点，考虑了学生哪些已有知识或认知水平。作为一个教师，对以上这些内容的思考其实不仅仅是为了说课，其根本目的还是在于有没有“想清楚”如何开展上课的基本内容。只有“想”清楚了，才能够在上课的时候游刃有余，底气十足的开展教学。

最后，作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

新教师入职培训内容篇二

在此次培训中，×××老师在讲座中谈到哈佛的一个被后人传颂的故事：哈佛图书馆建立之初的250本图书被规定不可带出馆，违反者要被开除。1764年一场意外的大火使这批具有重要意义的图书毁于一炬，而一个学生送回来带出的其中一本书，故事的结局是，这名学生得到了学校的感谢以及被开除。我想如果我是这名学生也会理解学校的。“让校规管理哈佛比让道德看守哈佛更有效”，科学合理的制度或者规则比空泛的道德在高校建设上，在社会生活的很多方面都更有

效，我比较认同这种观点。

中国也有句古话“没有规矩，不成方圆”，祖先这一朴素思想却一直在生活中被人们有意无意的忽视了。中国人很多事情往往最后都回到讲道德上，人情上，而规则制度有时沦为到尴尬的境地，于是似乎充满了各种各样的潜规则。这样的结果真正是道德的和公平的吗？我认为，恰恰背道而驰了。只有制定了科学合理的制度并且严格的遵守才是真正的道德和公正，也才会有最好的效率和效果。哈佛之所以成为世界一流名校，与严格遵守制度是分不开的。

在社会生活中，制度的重要性体现的也是相当深刻的。比如腐-败问题，为什么一直反腐-败而腐-败现象却又愈演愈烈呢？是官员的普遍道德水平低，人性恶劣吗？真正的原因还得到制度里去寻找。当社会中腐-败现象前仆后继，只能说明这个社会的制度对腐-败行为缺乏约束，仅仅批判腐-败官员的职业道德品质而不探求制度本身的缺陷是不可能有明显效果的。我很尊敬的一位经济学家张-五-常先生曾经戏言：“你要放一个妖艳的女子在我的卧室，又要我对她没有非份之想是不可能的；要我对她没有非份之想的最好办法就是，让她离开我的卧室。”同样，在一个有利于腐-败滋生的制度安排下，要官员们挑战人性根深蒂固的弱点何其难也！如果有一套制度安排，可以约束官员不敢有腐-败的想法，那么我们也不必辛苦地教导官员们要流淌道德的血液。

中国社会各界对于教育的反思已经持续了很多年了，根本问题出在哪里，哪些制度出了问题，还是空有好的制度而无法执行呢？这是每一位关心中国教育尤其是教育工作者应该迫切考虑的。

新教师入职培训内容篇三

为期一学期的新教师培训，则使我一下子有了信心。他给了

我一种方向，给我引了一条路，渐渐使我拨开了眼前的一层一层的迷雾，使我对教师这个职业有了较深刻的认识，而且获得了更专业的业务知识，使我从思想上，业务水平上，都有一定的提高。

作为一位刚上岗的新教师，我认真对待每一次培训，从授课的老师那里吸取经验教训，从而实实在在地内化为自身的教学思想，规范着自己的教学行为。通过培训，我慢慢的适应了新的工作环境，并逐步适应了教师这一角色。在这里，我想谈谈我培训后的几点收获。

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，课堂的教学设计及实施更要以学生为根本出发点，给学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。作为一名教师，担负着孩子的未来。对于孩子的培养，首先要有爱心，有了爱心，才会对学生产生耐心，耐心的去了解他们并鼓励他们。教师做的工作不只是教书，更重要的是要学会学生做人的道理。特别关爱后进生，尊重学生的个体差异。

教师要学会欣赏每一位学生，欣赏学生，就是要欣赏学生的进步，欣赏学生的创造性，欣赏学生的个性差异，欣赏学生的意见和见解。教师应当尊重学生的选择，善于发现学生的优点，宽容他们的缺点；相信每一位学生都有无限发展的潜力；真诚对待每一位学生。这样易于培养融洽和谐的师生关系，还会激发学生热情，并提高学习的兴趣及积极性，让学生在快乐中成长，在快乐中学习。

所谓教学反思，是指教师对教育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，进一步提高教育教学水平。优秀教师之所以优秀，是因为他们善于在每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。教学反思，包括以下几点：

反思自己成功的做法。每节课都有不同的成功之处，例如充满吸引力的课堂导入、有趣的对话，有益的启示等等。教师以自己的创造性的教学思维，从不同的角度和深度把握教材内容，并以恰当的方法和表现力设计教育环节。

反思失败、失误之处。任何人的教学总会有不足之处，教师应该把课堂中出现的不足记录在教学反思中，然后进行分析、思考。反思学生。学生是课堂教学的根本出发点和落脚点。学生对于本节课的学习情况直接反映教学。教师要详细记录学生对所传授知识的接受状况，包括所授知识的接受程度，重难点的掌握和理解程度等。

做好班主任工作的前提是要了解学生，研究学生。不了解孩子，不了解他的智力发展，他的思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向，就谈不上教育。关爱每一位学生，不歧视学困生，这是班级管理的重要要求。注重培养学生的情感，培养学生的班级意识和集体荣誉感，养成良好的生活习惯和学习习惯，激发学生的学习兴趣，创造良好的学习环境，搞好班级的卫生、纪律工作。班主任的教育就是细节教育，细节无小事，处处皆习惯。习惯养成的过程就是学生感受和得到教育的过程。

与此同时，还应注意与学生家长的及时沟通，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对班级管理和教育教学的意见。学校与家庭合力，挖掘学生的优点，并加以引导；发现学生的缺点，要及时教育。

素质教育呼吁科研型的教师队伍。老师应该树立积极的科学教育观，不断提高自身科研素养。作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，现在，通过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识

到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家。

在日常的教学和工作中，新教师应多听多观摩富有教学经验和讲课艺术性强的老师的课，随后与其他教师相互交换意见，把先进的教学方法、处理教材的艺术和心得体会学到手，融会到自己的教学中去。个人的知识毕竟有限，只有不断地学习别人的先进经验，才能得到不断的充实和提高。新教师都缺乏教学经验，而教学经验又是搞好教学所必需的。因此，尽可能多向别人学习，吸取他人的经验，弥补自己之短。

教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般汩汩涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践能力作为重点，正是反映时代的要求，作为教师也要用创新理念武装自己。

为期一年的培训，就我自身而言，让我树立了终身学习，终身教育的思想。我更深刻地认识到，作为一名合格地人民教师，道路曲折而又漫长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。但我坚信，只要自己努力，就一定会成功！我未来的路还很长，我需要学习的东西还很多，我的责任还很重大。通过培训，让我发现了存在着许多不足，需要我在今后的工作中进一步去发现，且及时弥补。“始生之物，其形必丑”。作为一种新的尝试，我愿成为教育这片神圣土地上的一块小小的铺路石。培训虽然结束了，但是我真正的教师历程才刚刚启程，学无止境，我会在探索学习的道路上不断完善自身素养，争取实现人生价值！

总之，经过这一学期的新教师培训，我深深领悟到，没有教师的成长，永远也没有孩子的成长。身为一名人民教师，不

断提高自身文化素养和教学水平，势在必行。“学如逆水行舟，不进则退”，时代的脚步永远都不会停留，我们必须不断地学习，活到老，学到老。只有这样，我们才无愧于我们这一神圣的职业！

新教师入职培训内容篇四

感谢领导给我这个机会与大家经验交流。首先，欢迎大家加入我们抚宁一中大家庭，我叫薛赛，将和大家一起迎接高一新生的到来。刚刚从大学生转职为教师，大家对以后的工作既期待、憧憬，有时也忐忑、茫然。都知道教师意味着责任，让我们从开始就做到最好。

作为新入职教师，大家有热情、有冲劲，急于把学生教好，但往往不能很好地把握教材，不知道该把知识拓展延伸到什么程度。常言道“姜还是老的辣”，我们有很多经验丰富的老教师，他们能精确的把握课程标准，语言精练、讲解到位，那从容的教态，合适的教法以及组织教学的优美艺术都值得我们认真学习。听课，成了我们进步的最好途径。听课也不简单，我们要听各教学环节的设计，听教法的应用，重难点的突破，看学生的反应和接受情况，最后还要总结出整体的教学思路和设计理念。当然听课不等于备课，听课的内容，我们可以借鉴，但不能照搬。我们必须在熟悉教材和课程标准的基础上，根据自己学生的水平和特点进行教学设计，然后根据听课内容多做修改，最后形成自己的教案。备课只是一方面，我们更应该备学生。它们的知识水平、接受能力，它们的性格特点、兴趣爱好我们都要充分了解。我们的课堂可以不是最完美的，但一定是最吸引学生的，一旦激起学生的学习兴趣，好成绩不在话下。

作为教师，免不了要参与学生管理，尤其我们中很多人要担任班主任工作，大家都很纠结怎样去面对学生。记得我刚来那会，看人家老教师往台上一站，不怒自威，学生都老老实

实的，我很羡慕。尤其那时候我刚来就当班主任，需要威严，一天天就对学生板着脸，有点小错我就收拾你，有点小错我就收拾你，学生老实了，我也不会笑了。到后期学生就给你玩游击战了，你一来他就老实，你一走呢都乱套了。看来一味的严厉要求也不是最好的办法。要想让学生自觉地学习，我们首先应该考虑的是如何调动学生的积极性，激发学习兴趣。我们可以精心设计一些教育环节，平时我们可以谈一谈自己的学习生活历程，可以讲一些有哲理的名人典故，这些学生都爱听。作为班主任可以组织一些主题班会或集体活动，比如理想教育、感恩教育、爱国教育主题班会，又比如组织一些父亲节、母亲节活动，书法、绘画、征文比赛，大家施展着自己的才华，畅谈着理想和抱负，感动着父母的辛苦养育，学生投入了，感悟了，也就收获了。我们要抓住平时的教育契机，引导学生细心品味身边发生的每一个故事，总能找到一些心灵的震撼和感动，让学生自己去体会，去感悟，去成长。

所有的事情，我们只要从关爱学生的角度出发，一切都会变得很简单。让我们一直保持着对抚宁一中教育工作的热情和冲劲儿，脚踏实地，一点一滴的去完成我们肩负的伟大使命！

新教师入职培训内容篇五

本文目录

1. 新教师入职培训范文
2. 新教师个人入职培训心得体会
3. 幼儿园新教师入职培训心得
4. 大学新教师入职培训心得体会

时间如流水，过得飞快，一眨眼，为期一年的新教师培训已经接近尾声。一年，说长不长，说短不短，一次又一次的讲

座，一次又一次的活动，在这段培训的日子里，让我对教师这个职业有了更加深入的认识与了解，受益匪浅。总结下来就是：勤于学习、善于创造、甘于奉献！

勤于学习

初为人师，那种兴奋之情很难用言语来表达，一切尽在不言中。什么都是新的，新的环境，新的同事，新的幼儿，自己也像孩子们一样非常的好奇，迫不及待地想要一探究竟。

但是，对于一名初出茅庐的新教师来说，最缺乏的就是工作经验，没有管理班级的能力、没有设计与组织活动的能力等等。而这些正是自己在大学生活中所学不到的，也是从来未遇到过的，那该怎么办呢？最重要的就是学习。学生的生涯虽然结束了，但是学习是无止境的。所谓“活到老，学到老”，而现在的我更需要不断地学习。人生的另一个学习的阶段才刚刚起步，刚刚起航。

第一，向书本学习。在大学里的时候，我们学习的都是纯理论的知识。而现在呢，学习的则是另一个层面的知识，更多的则是解决实际问题的，和自己专业有关的一些专门的幼儿园的书籍。比如《指南》、《纲要》、二期课改的新教材等等许许多多的书籍。让我能够更加快地融入到自己的工作中，去设计和组织出好的活动，好的游戏，顺利地开展幼儿园的一日活动，更好地去为幼儿、为家长服务。

第二，向实践学习。作为一名新教师，起初，对于幼儿园的一切都一无所知。不知道来到幼儿园要干些什么，接下来又要做些什么……因此，就需要自己在实践中探索和研究。经常去请教自己的搭班、师父、同事以及领导等你能从他们身上获得学习的对象，不断地请教、观察和实践，从而获得经验的积累。

第三，向名师学习。每一次的培训，我们都非常荣幸地能够

听到一些名师来给我们做报告、开展活动，给予我们建议以及寄予我们期望。而每次的活动结束，总能带给我很大的震撼以及感动，比如观摩人乐幼儿园的半日活动，在听完了张勤园长的活动和她的讲座之后，深深地明白：成长需要团队，成长更靠自己！而对于她所说的“忆昨天、思今天、想明天”，最为新教师的我的的确确应该要好好地想一想和去做一做的。

学习是进步的根基。最为青年，我们正是处在学习的关键时期，所以我要珍惜大好时光，发愤学习、刻苦钻研，打牢人生成长进步的根基。掌握丰富的知识，技能和本领，树立坚定的信念和远大的目标，更好地为我所从事的工作所服务。

善于创造

幼儿园的生活是五彩缤纷，绚丽多彩的。它紧跟时代的步伐前进，需要不断的创新。我想这是每个幼儿园新教师在踏上自己的工作岗位上之后都能够产生的共鸣，也都是有所经历和亲身体验的。比如即将要举行地世博会。每个幼儿园都需要开展各种各样与世博有关的活动，让幼儿能够了解世博、参与世博，与时俱进。而教师则需要的是去创设一个这样的环境以及给予孩子这方面的一些知识，通过自己的创造来帮助孩子能更真切、及时地了解 and 参与。这也是专家在培训的时候寄予我们新教师的期望。青年时期是最富有生命力和创造力的时期，要勇于创新、善于创造、不断创造。

甘于奉献

都说教师是“园丁”，是教育者，任重而道远。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

作为一名教师，奉献是你报答自己祖国的最好的方式。把你自己的所有一切教给下一代，教给祖国未来的建设者，让我们的祖国能够发展的更加辉煌和灿烂！

奉献是崇高的精神境界，是美好的人生追求，也是成就事业的前提。向我们的前辈学习，向我们身边的同事学习，以及向广大为社会做出贡献的人学习。虽然现在的我刚踏上社会，但我会用自己的实际行动来证明，奉献出自己的绵薄之力。

以上就是我在这一年来培训的小结，我会继续努力，创造出无悔的青春、永恒的青春！

新教师入职培训范文（2） | 返回目录

作为一名即将踏入讲台的新教师，我很感激学校为我们安排的入职培训。这次培训的内容非常全面、紧凑，既有教学常规、班级管理、青年教师培养、教案书写，也有教学科研、备课、听课等等。通过培训，我对世纪中学的领导班子、教师团队以及校园文化有了更加深入的了解，也感受到了世纪中学这个大家庭的温暖。培训期间，我除了准时听讲座、交教案、听老教师讲课外，还有很大的收获。现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。在培训中，*老师谈到教师的职业神圣在自我上，即自我的幸福感、自我的自信心。仔细体会和琢磨她的话，觉得很有分量、很有道理。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教师是榜样，学高为师，身正为范所强调的就是这个意思。作为一名教师，还应该富有爱心，并且这份爱应该是无私的、平等的，教师要善于发现每一位学生的闪光点 和心理变化。

其次，就自身的更新优化而言，听取周睿老师的报告后我树立了终身学习的目标，并且真正认识到了在工作中再学习、再教育的重要性。古语有云：“学，然后知不足；教，然后知困。”教材、教法每时每刻都在更新、都在变化，而我自己现有的知识却是有限的，倘若不主动学习，就很难把教材上

的知识完整地、全面的传授给学生。因此，我认为教师只有树立“活到老、学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有挑战性的教育工作。我们常说：“要给学生一碗水，教师就要有一桶水。”但是，我认为教师还不仅仅是一桶水那么简单，教师应该有源头的溪流，“问渠那得清如许，为有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像泉水般汩汩流出。

再次，是教学技能和方法上的收获。对于新教师，悉心备课上好每一节课是必须要抓住的主线与核心。备课时，不仅要备教材，还要备学生、备教法，注重学生的个别差异。只有在这些方面下功夫，做到有的放矢，教学才会有成效。

最后，常怀一颗谦卑的心。一方面，作为一名新教师，一定要多利用闲暇时间听本学科老教师的课，学习他们丰富的教学经验，主动向他们学习、请教教学中的问题；另一方面，要真诚的向学生学习，倾听他们的意见和建议，帮助他们克服学习中的困难，做到“从学生中来，到学生中去”，和学生一起成长。

我想说，培训让我成长了很多，提高了很多，同时这次培训也吹响了我教师生涯起点的号角。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践上给我以切实的引导和鼓励。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以实际行动为世纪中学的发展贡献力量。

新教师入职培训范文（3） | 返回目录

虽然只有短短的六天培训时间，但是培训内容方方面面都涉及到了，从教师的师德、心理、礼仪，幼儿的常见传染病、

发展指南解读及幼儿园的安全、工作流程、环境布置等等都作了细致的培训。

培训的第一天不仅聆听了育才幼儿园张丹妮医生对于幼儿园常见传染病及幼儿园安全问题的细致解说，而且下午赵国英园长和余老师也对保教并重及校园安全防护工作作了重要讲座，通过三位老师的细致讲解，不难发现，安全对于幼儿园是多么的重要啊！幼儿园的安全工作，关系到全体幼儿的生命安全，牵动着家长的心，我们幼儿教师一定要把安全工作置于首要位置，把幼儿的安全教育渗透在幼儿园的一日生活的各个环节，以我们对工作的爱心、耐心、细心、责任心赢得幼儿的安全，赢得幼儿的健康成长。

无规矩不成方圆，因此，健康幼儿园的肖知杰园长，对制度与任职要求作了详细解说，我们要做一个以幼儿为本、师德为先、能力为重并且终身学习型的好老师。陈红梅老师解读了《3-6岁儿童发展指南》，印象最深刻的是那句“一日生活皆教育，一日活动皆课程”。是啊！生活中处处都是知识，活动中透显着课程，孩子们无时无刻不在学习着，他们本是一张白纸，靠家长与老师来描绘。“学高为师，身正为范”，想要做好孩子们的典范，必须要身教重于言教，因此，鲁黎老师的《幼儿园文化建设—修炼魅力教师》的讲座对于我们是多么的重要，鲁黎老师处处散发着一种人格魅力，她激励我们加强道德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予幼儿正面积极的教育。

在没有接触幼教行列之前，我认为幼儿园就是玩玩游戏、教孩子唱唱歌、跳跳舞。但是通过培训，我知道幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育。促进其身心和谐发展。同时，我们还学习了幼儿一日常规活动，幼儿园一日工作流程，幼儿园文化建设，环境创设以及教师的心理健康与调适，音乐欣赏方法。

我一直立志当一名教师，如今愿望实现了，我会不断完善自我。我们教育的是一群天真可爱的幼儿，对于幼儿来说，幼儿园是他们接触社会的第一步，老师对于幼儿们的心灵健康成长起着至关重要的作用，幼儿是祖国的未来、明天的希望，用心、用爱托起明天的太阳，是我们每一名幼儿教师义不容辞的责任。因此，要想成为孩子的真正教育者，就要把自己的爱心奉献给他们。要想给予爱，首先要拥有爱，用爱的眼睛去观察孩子，才能发现每一个孩子的与众不同；用爱的耳朵去聆听孩子，才能听到他们来自天籁的声音；用爱的心灵去感受孩子，才能体会到他们纯洁、善良的心灵；只有俯下身来走进他们的世界，才能够领略其中的美好！只有用心工作，才有收获；唯有爱，才是最好的教育。我会为成为一名合格的幼儿教师而努力的。

这六天的学习，专家们给我们留下了一笔宝贵的财富，感谢他们顶着炎炎烈日为我们传授知识，同时，感谢开发区教育局为我们提供这次学习机会，感谢博雅幼儿园为我们提供场地，我一定不会辜负众望，在今后的职业生涯中我会用心呵护，用爱去教育，成为一名合格的幼儿教师。

新教师入职培训范文（4） | [返回目录](#)

通过学校两个星期的培训，使我对我的职业有了更进一步的认识，也使我的思想觉悟有了进一步的提升，为我们以后的成长和工作指明了方向和敲响了警钟。更重要的是教会了我如何做人 and 做事，如何让提高自己的思想道德情操，更好地为学校为社会服务。

首先是×校讲的怎样做人个做事的问题。说到底还是态度的问题，能力是做好事的基础，而态度则是做好事的关键。这就要求我们要努力干好自己的本职工作和不喜欢的分内事，主动的为领导排忧解难，为群众干实事，脚踏实地，端正自己的态度是做人 and 做事的关键。接下来是做人重于做事，一点也不假，只有先做好了人才能做好事。人是群居动物，我

们得学会与人和谐相处，看得起自己，看得起别人，在此基础上做一个成熟和懂事的人。并且还要有理想追求和激情，我们要不断的学习，不断的提升自己的精神追求，养成良好的性格，习惯和爱好，做到想干事，能干事，干好事。

谦虚是我们变得更美丽!无论干什么事情都要谦虚谨慎，切勿高傲自满。做老师的我们应该热爱学生、热爱事业，学会包容他人的过失，理解并且尊重他人的人格，做到有爱无恨，有赏无罚。我们做老师的要做到以德服人，既要看到自己渺小，也要看到别人的优点。保持一定的品位，也要理解别人的苦衷。不能与社会的坏风气同流合污。

做到学而为师，行为世范，学生要做的，我们必须先做到。增强纪律观念，遵守校纪校规提高明辨是非的能力。爱岗敬业，清正廉洁，两袖清风。

大学是思想产生和集中的地方，民主性比较强，学校风气的形成，我们有不可推卸的责任。我们当班主任，更应该加强学生思想道德的管理和建设。面对现在学生知而不识，文而不化，学而不习，习而不练等问题，应该采取适当的方式师生互动，良性循环，培养学生的实践能力和责任感，拓展他们的思维和思想。并及时的思考和反思，在实践中提升自己和学生。在实践中多向他人学习，清晰的认识自己，要禁得起时间和现实的考验。既然选择了这个行业，就不要以虚度年华而悔恨，也不要以碌碌无为而羞耻，认真做好自己应该做的事情，为人师表，服务社会。

去完善自我和服务社会。再次是要得到群众的理解和支持这就要求我们要有一颗感恩的心，我们感谢我们伟大的祖国，感谢中国共产党，感谢人民，并且要把它转化为我们工作的内在动力。同时我们也要学会与人相处，学会尊重他人，以欣赏的眼光对待他人，学会与各种人相处，但也不能放弃自我，充实和完善自己的人生价值。失败是人生的必经之路，我们要对自己负责，对工作负责，对学生负责。从失败中吸

取经验教训，化为前进的动力。

缺少经验的我们难免会放一些低级的错误，特别是在与人相处时，所以我们应该调整自己的心态，处理好各种关系，以人为本，以新的观点，新的视角，新的方法去处理各种矛盾。战胜自己的挫败感，在实践中明确自己的目标。

通过培训，年轻的我们应该做到：

育人为本，德育为先，知行合一，严谨治学，淡泊名利，志存高远！

新教师入职培训内容篇六

我到x公司工作已经1个多月了，7月14日—7月16日，参加了公司组织的新员工岗前培训会。由公司领导和各部门经理就融资租赁行业背景及知识、公司业务制度(结合实际案例)、公司人力资源组织架构和公司规章制度等进行了一次全面系统的培训。

此次培训虽然只有短短三天，但我感觉受益匪浅。不仅对公司的情况有了一定的了解，也对融资租赁行业有了更深刻的认识。我的工作岗位是业务二部客户经理，那么就结合培训谈谈我的几点体会。

一、夯实理论基础，实践中提高业务素质

在本次培训中，郑总向我们介绍了融资租赁的中外发展史、基本概念、各行业租赁业务特点以及风险控制的办法等。让我对融资租赁行业有了概要性的认识，对一些基本概念加深了理解。从郑总所介绍的发展史来看，融资租赁是一个新生行业，特别在我国起步也就20多年，正处于边发展边完善的阶段，因此向我这样的从业新人就必须努力学习，勤于思考，

丰富自己的专业知识，为日后的工作打好基础。

综合部汪经理向我们介绍了公司的业务流程和合同文本，并讲解了几个有代表性的案例。让我了解了公司是如何开展业务，以及自己在今后的工作中如何办理业务。从汪经理介绍的案例来看，光有理论的知识是不够的，对项目的把握和风险的控制需要在实践中积累经验，特别在项目调研和操作的细节上要细心、细心再细心。

在今后的工作中，我不仅要多学习专业知识，了解国家宏观经济政策及各项法规，也要敢于实践、细心实践，多向老员工请教，不断提高自己的业务水平。

二、学习公司制度，严格按规章制度办事

俗话说“没有规矩，不成方圆”，制度是一个企业的灵魂，对于新人必须认真学习公司的各项规章制度，并在今后的工作中严格执行。办公室李主任和财务部张经理分别向我们介绍了公司的人力资源制度和财务管理制度。让我第一次全面地了解了公司的各项规章制度，并结合下发的《内部管理规章制度汇编》，继续深入学习，在实践中不断加深对制度的认识，做到按章办事。

三、树立团队精神，为公司发展贡献力量

听了公司领导和各部门经理的培训课，我感受良多。对于公司所处行业和发展前景都倍感信心。通过这段时间的学习，我已做好了准备，相信自己会很快融入公司。在今后的工作中，严格要求自己，爱岗敬业，以主人翁的态度做好每件事、每个细节，树立团队精神，强化主动服务的意识，为公司的发展做出自己的贡献。

新教师入职培训内容篇七

教师要特别重视自我形象设计，树立良好的师德形象。今天本站小编给大家为您整理了新教师入职培训总结报告，希望对大家有所帮助。

一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面

在教学准备上，新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课德前提。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富老师梁义红老师的指导，他在教学方面给我提出很多宝贵的建议，从他身上我学到了很多有用的东西。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀

的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

在从教学理论方面。我在课余时间阅读了教育学理论的教学参考，而且还借阅大量有关中学数学教学方法的书籍，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

三、考勤方面

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，晚上也尽量到校，为学生解决学习上的问题。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。作为新教师，我唯有以最充分的准备、最大的努力去迎接新的挑战。

在校领导、部门领导及同事们的关心与帮助下我圆满地完成了各项工作，在思想觉悟以及各个层面都有了更进一步的提高，本年度的工作总结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。本人坚持四项基本原则，认真参加学校组织的政治学习，还通过报纸、杂志、书籍、电视、网络积极学习政治理论；遵纪守法，关心国内外大事，提高政治觉悟，严格遵守国家法律。认真学习并充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中时刻牢记自己作为教师的基本职能：具有强烈的责任感和事业心。履行教师职责，树立正确的教育观、人才观。为人师表、爱岗敬业，热爱学校，尽职尽责，教书育人。

二、专业知识和工作能力及具体工作。在教育岗位上已经工作31年了，经过不断学习、不断积累，具备了比较丰富的工作经验，能够从容地处理日常工作中出现的各类问题，在组织管理班级的能力、综合分析问题的能力、协调办事能力以

及文字言语表达能力等方面，经过多年的学习锻炼都有了极大的提高。保证了班级教学的正常运行，在实施教学以及各项工作的过程中，没出现过任何失误和差错。

三、工作态度和勤奋敬业方面。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一名小学教师要以德治身，培养良好的师德。塑造师德风范，潜心练功，“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”。在对学生的教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可信赖、最值得依赖的人。你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象。师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。对于师德，我深刻认识了其重要性。

逝者如斯，转眼间为期一年的新教师培训就结束了，短暂的新教师培训使我受益匪浅，感触颇多。下面就谈谈我对新教师培训的点滴体会。

新教师培训期间，我听取了广东教育学院教授闰德明教授的《新世纪新课程：我这样当老师——我思我行 我成长》、上海市张志刚教授的《心理科学与青年教师成长》、中山市教师进修学校吴燕华老师的《以积极的心态迎接生涯挑战——新教师心理素质的自我提升与完善》、田晓鸿老师的《做一名教师，你准备好了吗？——和新教师谈师德修养》等精彩讲座，这些讲座教会我们如何转变好角色，当一名合格的教师，如何健康地成长为一名优秀的教师，我们要教好每一堂课，关爱每一个学生，在学习中成长，保持身心健康，我们还学会了调节身心的方法。

华师中山附小的黄诚老师的《谈语文教学与专业成长》阐述了语文教学的任务、目标，分析了语文学科的特点，尤其强调了阅读教学的方法，在教师专业成长上也提出了有效的措

施和建议。古林松老师的《语文教学与汉字文化》讲解了汉字的三美理论“意美以感心，形美以感目，音美以感耳”。汉字是中国语文的载体，让语文教学具有丰腴之美、灵动之美、愉悦之美。

黄文利老师的《字里乾坤天地宽——新课标小学语文识字教学教学实践及思考》、何取林老师的《阅读教学技能训练》、骆杭印老师的《语文综合性学习探讨》、陈丽虹老师的《课外阅读的引导策略》、王兴无老师的《作文教学技能训练》从语文教学的各个方面分类阐述了各自的新课标精神、特点、教学方式等，使我们针对各个环节有的放矢，对语文教学的各个环节有了更深刻的理解。

贾改莲老师的《知心导行 新教师怎样有效管理学生》讲述了“怎样应用课堂管理的目标导向理论进行学生管理”、“怎样应用课堂管理的和谐沟通理论管理学生”以及“批评学生的原则与策略”，使我们在管理班级及学生上有了理论指导和实践依据，提高了管理能力。周立胜老师的《学校教育法律关系定位》使我们加深了各种教学法规的了解，李文平老师的《自主创新与基础教育改革》为我们带来了许多教育改革前沿的信息，并阐述了自主创新与基础教育改革的关系。

新教师培训的课程设置合理，涉及了各个层面的内容，为新教师转变角色，踏上成功路铺好了垫脚石。然而，金无赤足，新教师培训的课程设置不可能做到十全十美，下面我提一些小建议，我觉得实践不够，学校尽管请了一些有经验的一线小学教师来给我们上课，但是有些问题仍然是抽象的，为何不带我们去一些小学参观参观，听听课，这样更接近真实的情境，使我们更容易理解课程内容。我觉得如果能为新教师提供一些讲课的机会更好，这样能暴露一些新教师的共性问题，大家一起来想办法解决，这样收到的效果更具体更实在。

感谢新教师培训，它是我们在教师生涯上迈出的第一步，希

望大家越走越好！

新教师入职培训内容篇八

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

新教师入职培训内容篇九

20xx年8月份，我通过考试成为了通渭县马营中学的一名历史教师。为了让新教师进一步了解教育教学改革动态，了解学校的工作环境，做一个好的工作定位，今年，定西市教育局特意为新教师进行为期五天（1.16—1.20）的集中培训，虽少了寒假的休息时间，但是却获得了更多的知识。

首先要感谢这个时间段认真职教的老师。以前我学习了不少理论知识，但在学生前，似乎这些理论显得苍白无力，因此我需要花更多的时间去思索去适应。而这次培训是非常贴切的，非常及时的。此时我已经在教学中积累了一些经验，也遇到了不少问题，培训正是解决了这些问题，也让我更好地理解教育教学工作。

其次是培训的内容，让我受益匪浅。这些内容以教育理论为基础，从教师心理健康、职业发展以班级、学生管理等方面为我们进行了指导，也就是涵盖了一名新教师成长所需要的全部知识。在培训指导过程中，以案例为基础非常实际地帮助我们解决了很多问题。

新教师入职培训内容篇十

8月23日开始我们参加了教育局组织的“新教师入职”培训活动，听了奇斯琴教授、秦智琳教授和娄帝等几位老师的讲座，通过这几天充实的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，收获颇多。这次培训的内容丰富多彩，包括对师德的教育、班主任工作、教育教学工作、心理学、职业道德修养和信息技术等诸多方面的学习。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

23日上午，奇斯琴教授讲授了《创造并享受教育工作的美丽——做师德高尚的人民教师》。我曾是一名临聘教师，从参加工作以来，我一直认为作为一名教师只要做到：爱岗敬业、为人师表、工作务实、业务扎实等几个方面就可以了。但听了奇老师的讲授令我受益匪浅，原来我们应该以师德为先，用我们的人格来影响学生；以教育为志，用博爱唤醒学生。奇老师告诉我们要热爱教育事业、热爱每一个孩子！听完奇老师的讲座，我在想遇到一位这样的老师实在是幸事，如果在学习生涯中能遇到这样一位好老师，给予他们最大程度的宽容，用真心呵护爱他们，那该是多么幸福的一件事。

23日下午娄老师和刘老师分别讲授了高中生教学的课堂结构和小学生全方面的培养。两位老师都表达了在教育工作中了解每一个学生的心理的重要性，不论是哪个年龄阶段的孩子都需要我们多站在学生的角度去考虑问题，帮助学生找到正确处理办法。而在课堂上应该把握大局，灵活处理细节问题。这样在师生关系良好发展的同时，老师的教学水平也可以得到提高，学生的个人能力得到更好的发展。

24日分别是秦校长和李雪老师的讲座。秦校长的讲授对于我来说特别实用，秦校长主要是让我们关注“职业生涯”，秦校长认为作为新教师在迈向岗位时一定要走好第一步，做一个与时俱进的新型教师。秦校长建议我们首先要找准定位——明确“我是谁”的问题；然后深入思考——明确“我要干什么”的问题；最后制定策略——明确“我将怎么干”。下午李老师主讲了教师健康心理，在教学工作中有时我们或多或少的都会存在职业倦怠，经常抱怨环境不好，学生素质不好，时常莫名其妙地发火，但是这样能解决问题吗？不能，发火是最无能的表现。作为当代教师，我们有文化，有素养，我们应当愉快的接受教师的职业角色，教师是人类灵魂的工程师，我们是神圣而伟大的。我们要善于与人相处，建立良好的人际关系，以积极乐观的情绪状态独创性地开展教育教学活动。当然，我们也不要过分地给自己定出过高的目标，要承认学生的差异性，目标过高，造成心理抑郁，得不偿失，反而适得其反，愉快的教书，做到问心无愧。

25日我们亲爱的张老师带着我们一起解读了信息技术的课程标准，还给我们讲授了很多接地气且实用的教学策略和方法。令我对信息技术课程有了新的了解，为我在今后的教育教学工作打了很好的基础。张老师的教导情真意切，我们大家面对面感受着对方的故事，一起交流研讨课堂常规工作的方法，一起为彼此的问题找解决的方法，张老师更是倾囊相授，我们都看在眼里感动在心。

通过这三天的学习，作为新教师的我们需从现在开始，做一

个善于发现的教师，做一个会思考、有思想的人，做一个腿勤、眼勤、嘴勤、思勤的人。在反思与实践中吸取教训，挖掘自己、提升自己、完善自己、超越自我，使自己迅速成长起来，逐渐形成自己独特的教学风格，从而真正体会“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”的教师职业幸福感，尽情地在教学中享受快乐，享受幸福，活出最精彩的自己！

新教师入职培训内容篇十一

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

教学质量是学校的生命线，作为一名新教师，我深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。在研究教材方面，对于课程的教学重难点，起初把握不是很精当，但在老教师的指导帮助下，通过对教师教学用书的反复研读和学习，我逐步对教学重难点的把握有了一定的领悟。在教学工作中，我努力钻研教材，写教案，认真备课等。读懂、读透教材非常重要，这一直是我的指导老师对我的谆谆教导。只有把教材吃透，理解消化了，教学的效果和质量才能得到保证和提升。我想方设法去调动学生的学习积极性，倡导愉快教学，让学生在课堂学习中获得乐趣。遵循着这一教育理念，我一直在努力着。在课堂教学中，注重灵活地选择教学方法，并注意围绕教学目标来开展教学活动，注重培养学生的课前预习、课后复习的良好学习习惯。本着“一课一评，在评中求反思，在反思中求提升”原则，我都会认真听取其他听课老师提出的宝贵意见和建议，认真反思并改进。自己也认为，只有善于进行教学反思才能使自己成长得更快。

一年的努力终于有所收获，在第二学期的期末检测中，我带的一个年级获得了校级第一名的好成绩。

在班主任个人工作计划中，我因为缺乏班级管理经验，所以感到甚是吃力，多亏了学校领导和各位老师的帮助和指导。但面对着这些学生，我有时候还真是感到束手无策，一大堆繁琐的事情等着我去操心，一大堆繁琐的工作等着我去身体力行，一大堆班级小矛盾等着我去处理。对于班级的有效管理，在我向其他老师取经的过程中，我懂得了要当好一名班主任，要有信心、耐心和爱心，这三心在班级后进生的转化工作中表现得极为重要。当班主任给我的最大感触就是深刻体会到了“爱心”和“责任”的力量。经过一年多努力，我所带的班级获得了“优秀班集体”的荣誉称号，本人也获得了“文明礼仪优秀班主任”称号。

在总结收获的同时，我也看到了自己的不足，无论是教学工作还是班主任工作上，我都觉得自己存在着很多的'不足，比如，合理统筹的能力有待提高，教学管理工作中不够严格，计划意识不强，与家长间的联系不够紧密，缺乏管理的技巧和艺术等。一年的工作过程中，我确实成长了不少，学到了很多专业内外的知识，认识到自己的一些不足。正所谓：“有则改之，无则加勉！”既然看到了自己的不足，我将积极改正。在今后的工作中，我将会多调整心态，多反省自己，多进行教学后反思，做好工作计划，多向老教师取经和学习避免走弯路，从多角度多方法看问题，让自己真正地快速成长起来。作为新教师，我唯有以最充分的准备、最大的努力去迎接新的挑战。

新教师入职培训内容篇十二

二、重点考核：

1、教师的个人形象

2、工作态度

3、个人语言修养

4、教学能力

5、培训综合知识

三、考核

实行“情景模拟面试+笔试”结合

四、今后依然要实行过程管理

坚持“不间断培训”原则。处于不同阶段的老师都要做培训

1、新入职教师

(1) 教学流程类

第一次课、第一次家长会等

(2) 专业技能类

个性化教学模式培训、沟通技能与技巧等

(3) 基础类

企业文化与行业展望、人事制度等

2、教师在岗培训

(1) 新课程标准学习、实施与研究

(2) 学生个案研讨与分析

(3) 中高考备考专题研究

(4) 公司试题库的筹备与建立

3、骨干教师培训

确立公司骨干教师团队，带动公司教师团队的良性发展。促进教师之间良性竞争，达到“共优”标准。

新教师入职培训内容篇十三

9月，我从一个学生转变为一个教师，从大学校园跨入了中学校园，从一个对教师职业崇拜到一个自己身为教师的处境，开始了从事基础教育的里程。初涉教育领域，就给了我一种无形的压力，作为一名七年级班主任，该如何去组织管理一个班级，如何做好教学工作，如何与学生沟通，如何做一名学生喜欢、家长满意、学校认可的教师……初为人师，我的感觉正如一只“无头苍蝇”，不知该从何做起。

为期一学期的新教师培训，则使我一下子有了信心。他给了我一种方向，给我引了一条路，渐渐使我拨开了眼前的一层一层的迷雾，使我对教师这个职业有了较深刻的认识，而且获得了更专业的业务知识，使我从思想上，业务水平上，都有必须的提高。

作为一位刚上岗的新教师，我认真对待每一次培训，从授课的老师那里吸取经验教训，从而实实在在地内化为自身的教学思想，规范着自己的教学行为。透过培训，我慢慢的适应了新的工作环境，并逐步适应了教师这一主角。在那里，我想谈谈我培训后的几点收获。

第一，要有爱心，尊重学生，欣赏学生。教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，课堂的教学设计及实施更要以学生为根本出发点，给学生带给思考、创造、表现及获得

成功体验的机会。作为一名教师，担负着孩子的未来。对于孩子的培养，首先要有爱心，有了爱心，才会对学生产生耐心，耐心的去了解他们并鼓励他们。教师做的工作不只是教书，更重要的是要学会学生做人的道理。个性关爱后进生，尊重学生的个体差异。

教师要学会欣赏每一位学生，欣赏学生，就是要欣赏学生的进步，欣赏学生的创造性，欣赏学生的个性差异，欣赏学生的意见和见解。教师应当尊重学生的'选取，善于发现学生的优点，宽容他们的缺点；相信每一位学生都有无限发展的潜力；真诚对待每一位学生。这样易于培养融洽和谐的师生关系，还会激发学生热情，并提高学习的兴趣及积极性，让学生在快乐中成长，在快乐中学习。

第二，要及时进行教学反思。所谓教学反思，是指教师对教育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，进一步提高教育教学水平。优秀教师之所以优秀，是因为他们善于在每节课后及时反思自己的教学，不断改善教学，以增加课堂教学的魅力，到达及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。教学反思，包括以下几点：

反思自己成功的做法。每节课都有不同的成功之处，例如充满吸引力的课堂导入、搞笑的对话，有益的启示等等。教师以自己的创造性的教学思维，从不同的角度和深度把握教材资料，并以恰当的方法和表现力设计教育环节。

反思失败、失误之处。任何人的教学总会有不足之处，教师就应把课堂中出现的不足记录在教学反思中，然后进行分析、思考。

反思学生。学生是课堂教学的根本出发点和落脚点。学生对于本节课的学习状况直接反映教学。教师要详细记录学生对所传授知识的理解状况，包括所授知识的理解程度，重难点

的掌握和理解程度等。

第三，做好新形势下的班主任工作。做好班主任工作的前提是要了解学生，研究学生。不了解孩子，不了解他的智力发展，他的思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向，就谈不上教育。关爱每一位学生，不歧视学困生，这是班级管理的重要要求。注重培养学生的情感，培养学生的班级意识和群众荣誉感，养成良好的生活习惯和学习习惯，激发学生的学习兴趣，创造良好的学习环境，搞好班级的卫生、纪律工作。班主任的教育就是细节教育，细节无小事，处处皆习惯。习惯养成的过程就是学生感受和得到教育的过程。

与此同时，还应注意与学生家长的及时沟通，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习状况，促进家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对班级管理和教育教学的意见。学校与家庭合力，挖掘学生的优点，并加以引导；发现学生的缺点，要及时教育。

第四，提升理论水平，积极参加学校科研。素质教育呼吁科研型的教师队伍。老师就应树立积极的科学教育观，不断提高自身科研素养。作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，此刻，透过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家。

在日常的教学和工作中，新教师应多听多观摩富有教学经验和讲课艺术性强的老师的课，随后与其他教师相互交换意见，把先进的教学方法、处理教材的艺术学到手，融会到自己的教学中去。个人的知识毕竟有限，只有不断地学习别人的先进经验，才能得到不断的充实和提高。新教师都缺乏教学经验，而教学经验又是搞好教学所必需的。因此，尽可能多向别人学习，吸取他人的经验，弥补自己之短。

第五，要有创新意识，树立终身学习的目标。教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般汩汩涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践潜力作为重点，正是反映时代的要求，作为教师也要用创新理念武装自己。

为期一年的培训，就我自身而言，让我树立了终身学习，终身教育的思想。我更深刻地认识到，作为一名合格地人民教师，道路曲折而又漫长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。但我坚信，只要自己努力，就必须会成功！我未来的路还很长，我需要学习的东西还很多，我的职责还很重大。透过培训，让我发现了我存在着许多不足，需要我在今后的工作中进一步去发现，且及时弥补。“始生之物，其形必丑”。作为一种新的尝试，我愿成为教育这片神圣土地上的一块小小的铺路石。培训虽然结束了，但是我真正的教师历程才刚刚启程，学无止境，我会在探索学习的道路上不断完善自身素养，争取实现人生价值！

总之，经过这一学期的新教师培训，我深深领悟到，没有教师的成长，永远也没有孩子的成长。身为一名人民教师，不断提高自身的文化素养和教学水平，势在必行。“学如逆水行舟，不进则退”，时代的脚步永远都不会停留，我们务必不断地学习，活到老，学到老。只有这样，我们才无愧于我们这一神圣的职业！