

# 四年级跳绳单元计划表 四年级语文第八单元教学计划计划规划(优质5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 四年级跳绳单元计划表篇一

四年级下册语文课文第八单元课文目的是引导学生通过阅读故事，体会做事、做人的道理，领略正义和智慧的无穷力量；并对学生进行民族团结的教育；使学生了解故事的各种形式，进一步激发学生读故事、讲故事的欲望。

### 四年级下册语文课文第八单元

### 四年级下册语文课文第八单元整体教学设计

#### [学生分析]

学生大多喜欢读故事、讲故事，通过课外的阅读又拥有了一定的阅读积累，所以对本单元的内容学生会比较感兴趣。在本单元的学习中，要注意给学生充分的读书时间，让学生反复读故事，在熟读的基础上练习讲故事，并以课文为出发点，把学生目光引到课外阅读中去，引导他们大量阅读民间故事、寓言故事和神话故事，进一步激发读书的兴趣。

#### [教学设想]

- 1、从学生已有的阅读积累出发，鼓励学生根据以前对这些故事的了解，互相交流见解，从而了解学生对这些故事所知多

少，在此基础上进行有的放矢的指导，有针对性地开展课堂教学。

2、让学生反复读书，练习讲故事，引导学生大胆地发表自己的见解，加深理解与感悟。

3、使学生对不同体裁的故事产生浓厚的兴趣，从而有效地拓展课外阅读。

### [学习目标]

1、认识28个生字，会写27个生字，正确读写“理睬、医治、驱赶、造福”等词语。

2、正确、流利、有感情地朗读故事，讲述故事。

3、感受故事蕴涵的哲理和情感，体会做事、做人的道理，从中受到民族团结等方面的教育。

### [教学准备]

教师制作与教材内容相关的课件。

### [教学流程]

#### 一、课前准备

师生共同查找与课文内容相关的图文及音像资料，了解故事中的人物及故事的大体内容。激发学生学习这四篇课文的兴趣，同时为本单元的学习提供一定的知识储备。

#### 二、教学建议

##### (一)《寓言两则》

《纪昌学射》和《扁鹊治病》这两则寓言故事都有个性鲜明的人物形象：好学的纪昌，堪称名士的飞卫，医术高超的扁鹊，固执己见的蔡桓公；且人物对话较多。因而要引导学生反复读课文，读好人物对话，揣摩人物的想法，才有可能准确地理解寓言的寓意。

### 《纪昌学射》

- 1、自读，简要概括故事内容。
- 2、熟读，请学生提出自己想要和大家讨论的问题，梳理提出的问题后，再引导学生进一步读书、思考并与同学交流自己的想法。
- 3、围绕重点问题引导学生讨论。（如：飞卫为什么要纪昌练习眼力呢？为什么纪昌后来会成为百发百中的射箭能手？）
- 4、指导读文（重点指导读好人物对话）。
- 5、交流：读了这个故事，你有什么体会或想法？

### 《扁鹊治病》

- 1、自读，了解故事内容。
- 3、练习分角色读故事并讲述故事。
- 4、开展一次与蔡桓公之间的跨越时空的对话活动。把你想对蔡桓公说的话用一段简短的文字写下来。

### （二）《文成公主进藏》

这是一篇略读课文，有关文成公主的民间故事有很多，课文所选的这个故事以历史真实为依托，却与历史有所出入，反映了百姓对文成公主的崇拜和爱戴。

教学本文要引导学生独立阅读课文，了解故事内容，简要讲述故事，激发学生阅读民间故事的兴趣。

- 1、展示“文成公主进藏图”及相关音像资料，使学生更直接地感知故事内容。
- 2、根据阅读提示自读课文，了解故事的经过，提出自己的疑问。
- 3、交流汇报阅读收获。
- 4、提出不懂的问题，组织全班同学讨论。
- 5、练习简要讲述这个故事，开展组际之间的讲故事比赛。

### (三) 《普罗米修斯》

这是一篇外国的'神话故事，课文重点写了普罗米修斯盗取火种后，受到了残酷的惩罚，但他并不屈服直到被大力神所救。教学本课，要引导学生感悟普罗米修斯不屈不挠的斗争精神，从有关语段的描写中体会人物的心情，学习复述故事。

- 1、读文，概括故事内容。
- 2、再读课文，想一想：普罗米修斯、宙斯、火神、大力神赫拉克勒斯都是怎样的神？想好后，同学们交流一下自己的想法。
- 3、出示句子：宙斯得知普罗米修斯从天上取走火种的消息以后，气急败坏，决定给普罗米修斯以最严厉的惩罚。组织讨论：从这个句子中可以体会到宙斯什么样的心情？从文中找到类似的句子加以体会，并抄写下来。
- 4、练习复述课文。

### (四) 《渔夫的故事》

这个故事选自古代阿拉伯著名的民间故事《一千零一夜》。这是个充满智慧的故事，故事中魔鬼的强大和渔夫的弱小形成了强烈的对比，但是故事却告诉人们：拥有智慧的人，才是真正强大的、不可战胜的。这是一篇略读课文，内容不复杂，又是学生喜欢的故事，理解起来应该没有难度。所以，应放手让学生自己读通、读懂。在此基础上，组织学生交流读书感受。

1、自读课文，概括故事内容。

2、提出不懂的问题，全班讨论解决。

3、利用分角色读、表演读等方式读文(读文中引导学生体会魔鬼的凶恶、狡猾而又愚蠢;渔夫的从容、镇定、聪明)。

4、练习讲故事，重点讲好魔鬼为什么要杀死渔夫和渔夫战胜魔鬼的部分。

5、随文阅读《东郭先生和狼》这个中国故事，以深化学生对课文内涵的感悟。

### 三、拓展阅读

课外读一些寓言故事、民间故事、神话故事，简单整理一下自己的阅读收获，开展一次读书汇报会，同学之间互相交流一下读书收获。

## 四年级跳绳单元计划表篇二

### 第一单元教学计划

#### 一、教材分析：

本组课文以“走遍千山万水”为主题。它虽然是选取有关山

水景物的文章来组织单元，但实际上暗含着围绕学习描写景物的方法来编排，比如按照一定的顺序描写景物的方法。除此以外，还要了解排比句式并学习运用，体会优美语句表情达意的作用。这一组课文语言优美，易于朗读背诵，在诵读中体会山水景物之美。《古诗词三首》，《独坐敬亭山》、《望洞庭》、以及《忆江南》都是名家写大好河山的，画面感强，有拓展的空间。

教学时重视诗词的朗读指导。采用多种形式训练学生诵读。避免单纯的朗读技巧指导，要紧密联系诗词的内容和体验作者的思想感情，启发学生思考。《桂林山水》这是一篇情景交融的游记，教学时既要让学生了解桂林山水的特点，还要让学生体会作者表达的情感，使情和景的自然结合贯穿教学的始终。《七月的天山》中的天山是我国西北边疆的一条大山脉，连绵几千里，横亘塔里木盆地和准噶尔盆地之间，把广阔的新疆分为南北两半。教学时，可先让学生自己去发现，并说出自己的感受。然后，对他们的发言作评价，对独到的见解加以肯定和鼓励，不够到位的则加以点拨，引导他们再次回文探究。

## 二、教学目标：

1、认识24个生字，会写29个生字，正确读写有关的词语，能借查字典和联系上下文，读懂词句的意思，积累佳句。

2、背诵三首古诗，默写《独坐敬亭山》、《望洞庭》，学习通过看注释，边想象画面等方法，感知诗词大意，用自己的话说说诗句的意思。

3、能正确、流利、有感情的朗读课文，背诵自己喜欢的段落，能说出有关景物的特点。

4、感受景物的美好，培养热爱祖国大好河山、热爱大自然的感情。

5、了解作者的语言表达特点，领悟作者的写作方法，能模仿

课文例段写话。

### 三、教学重难点：

1、品味诗句，理解诗句句意，指导背诵，积累语言。

2、了解景物，想象其美景、在学习语言的过程中体会景物的特点，激发爱美的情感，受到美的熏陶。

3、学习作者观察和表达的方法，练习理清课文的条理。

4、在细心观察的基础上，抓住景物的特点，进行习作，顺序清晰，生动具体。

### 四、课时安排：

教学本组教材可用12—14课时，其中精读课文6—7课时，略读课文1—2课时，口语交际1课时，习作2课时，“我的发现”“日积月累”“宽带网”2课时。

#### 具体安排：

1、古诗词三首 3课时

2、桂林山水 2课时

3、记金华的双龙洞 2课时

4、七月的天山 1课时

语文园地一 5课时

### 第二单元教学计划

#### 一、教材分析：

本组教材是以“以诚待人”为专题编写的。课文的内容生动、感人，从不同的角度赞美了诚实、守信等道德规范，使学生懂得诚实、守信比金钱、财富更重要；要用自己的劳动去维护个人的尊严；无论做什么事都要讲究认真，讲究实在；遇事要将心比心，多为别人想想等。整组课文充满丰富的人文内涵。本组4篇课文的语言简洁生动，叙事条理清楚，尤其是对人物语言、行动、外貌等描写，十分逼真，这些都是孩子们学习语文的好材料。除课文之外，还在“语文园地”里安排了“日积月累”“趣味语文”等栏目，让学生积累有关诚信方面的古诗文名句和由“信”字组成的词语，这不仅能丰富语言积累，而且能使学生受到中华民族传统美德的熏陶。“语文园地”中的“口语交际”和“习作”是让学生通过说和写的语文实践活动，加深对“诚信”这一专题的理解；提高语言的表达能力。

## 二、教学目标：

- 1、认识20个生字，会写28个生字，正确读写有关的词语，能借查字典和联系上下文，读懂词句的意思，积累佳句。
- 2、指导学生有感情地朗读课文，引导学生理解课文内容，体会父亲在还车之举中表现出的高尚品质，帮助学生树立诚信的观念。学习以诚恳的态度、真诚的语言与他人交流，懂得真诚待人是一种良好的品德。

## 四年级跳绳单元计划表篇三

一、读拼音写词语。

二、照样子填空。

三、把不能搭配的字画去。

繁（植殖）（驱躯）赶记（忆亿）（遥摇）远

羨（慕慕）（税悦）利丝（豪毫）（蔬疏）菜  
环（境镜）（攻功）能翻（译绎）（隐稳）约

四、把下列词语补充完整。

朝（）与共情不自（）迫不（）待

寝（）不安恋恋不（）应有（

## 四年级跳绳单元计划表篇四

一、指导思想：

小学生课外读物应该以学生为主体，根据不同年龄段的身心特点，提供适合其阅读的读物，让学生形成良好的课外阅读习惯，提高语文素养，培养小学生课外阅读的兴趣、扩大阅读面、增加阅读量，为此特制定以下阅读计划。

二、实施目标：

为了拓宽学生的知识面，增加学生的语文积累，提高学生的阅读能力和理解能力，使得课内与课外知识能更好地相结合，以及培养学生优秀的思想道德品质、通过阅读感悟规范行为，提高学生综合素质。本学期要求四年级学生以每日诵读《补充阅读》（每日一段，大声朗读），古诗文诵读《论语》（诵读、选背），文学类《神话故事园》《亲爱的汉修先生》《中外神话故事》《骑鹅旅行记》《艾青诗选》《八十天环游地球》，科普/科幻类《物种起源》少儿彩绘版这几类书为主，以阅读儿童读物为辅助刊物，进行阅读活动，须达到以下要求。

1、能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步

领悟基本的表达方法、抓住要点。

2、在老师的指导下，进行阅读做出笔记。

3、通过开故事会、优美文章诵读、朗读比赛、背诵比赛等形式交流读书心得，引发学生的兴趣，培养学生的语言表达能力和口头表达能力。

### 三、阅读时间安排：

利用双周一节阅读课进行充分阅读，语文教师在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励自己解决在阅读中遇到的问题。

### 四、具体活动措施及评价：

1、在开展课外阅读教学前，老师要制定课外阅读工作计划、书写阅读指导教案，注意给予学生相关的阅读方法的指导。

2、学生要在老师的指导下认真阅读，要求读得正确、流利，同时要做好积累，做好阅读笔记（以摘抄为主，兼顾练习写读后感或提纲型笔记）、读书卡（每次要把所读过的书在卡中有所记录）。

3、每天检查学生的阅读情况，并进行登记，对课外阅读情况要经常检查、督促、交流、评价。对阅读笔记要每周检查，以督促学生形成习惯。

4、为学生提供交流展示的平台。利用间周周三下午第一节课时间，结合阅读书目举行讲故事比赛（本学期学校读书节有一个活动是“读一本好书，讲一个好故事”班级活动可以结合）、读书心得交流会、优秀诗文朗诵赛、读书知识赛、好的读书笔记的展评等。

5、根据周三阅读课表现和平时阅读表现评选“和美读书少年”和“和美书香家庭”：每月根据学生的读书表现，为学生颁奖（每班每月8名，学校发奖状）；学期末根据读书成果完成情况为“和美读书家庭”颁奖。（学校做奖状）

6、班级图书角借书，有登记。（每生每学期8次）

## 四年级跳绳单元计划表篇五

### 【教学目标】：

- 1、学会本课生字新词，了解杨梅的特点。
- 2、体会作者喜爱杨梅、热爱家乡的思想感情。
- 3、初步学习作者的观察方法和写作方法。

### 【教学重、难点】：

理解、体会杨梅的可爱，体会作者喜爱杨梅、热爱家乡的思想感情，学习作者的观察方法和写作方法。

### 【教学理念】：

以读为主，引导学生自读自悟。

### 【教学准备】：

有关课件。

### 【教学过程】：

一、谈话导入课题

## 二、初读课文，读准字音读通课文

1、同学们，我们祖国地大物博，每个地方都有许多有特色的水果，河北有苹果、鸭梨，新疆有葡萄、哈密瓜，海南岛有香蕉、椰子，同学们知道自己家乡有哪些特色水果吗？其中，有一种水果被誉为“江南奇珍、百果”，猜猜它是什么？  
（课件出示“杨梅”）

2、你们喜欢杨梅吗？用一句话来说说你喜爱它的理由。

（1）小小的杨梅到底有何魅力能让作者如此喜爱呢？请大家打开书本，轻轻地读一读课文，遇到不认识的字词多读几遍，要把课文读通顺，并在每个自然段前标上段序。

（2）反馈交流：把自己喜欢的段落读一读与大家一起分享。  
（随机正音）

（3）学生举例说（金柑、杨梅、桑果……）

（4）学生齐读课题。

（5）学生带着自己的感受再次齐读课题。

（6）学生自由地朗读课文。

（7）边读边做记号。

（8）个别读。

## 三、再读课文

感悟情感、升华主题。

## 四、三读课文

梳理文脉、指导写作。

1、过渡：通过第一遍的朗读，我们解决了生字的读音问题，并且能把课文读通顺了。下面，请同学们再读课文，想一想你能从哪些句子中读出作者对杨梅的喜爱？用笔划出来，多读几遍，并在旁边写上你的理解或体会。（学生自读感悟）

2、反馈交流：

我的故乡在江南，我爱故乡的杨梅。

细雨如丝，一棵棵杨梅树贪婪地吮吸着春天的甘露。

它们伸展着四季常绿的枝条，一片片狭长的叶子在雨雾中欢笑着。

端午节过后，杨梅树上挂满了杨梅。

杨梅果圆圆的，和桂圆一样大小，遍身生着小刺。……  
（第三自然段）

杨梅先是淡红的，随后变成深红，最后几乎变成黑的了。它不是真的变黑，因为太红了，所以像黑的。

你轻轻咬开它，就可以看见那新鲜红嫩的果肉，嘴唇上、舌头上同时染满了鲜红的汁水。

没有熟透的杨梅又酸又甜，熟透了的'杨梅就甜津津的，叫人越吃越爱吃。……（第六自然段）

3、感情朗读：品读了课文，我们发现整篇课文的字里行间都流露出作者对杨梅的喜爱之情。让我们带着这份浓浓的情意读一读整篇课文。

（1）有自己特别喜欢吃的水果吗？想不想把自己喜欢吃的水

果介绍给大家吗？先来看看作者是怎样介绍他喜爱的杨梅的？  
(再读课文理文脉)

(2) 根据回答形成板书，理清文章思路。

(3) 作者按一定的顺序，通过用眼观察，用手触摸、用嘴品尝等方法向我们介绍了他最爱的故乡的杨梅，字里行间流露出对故乡、对杨梅的喜爱之情。

(4) 学生体会作者爱故乡的感情。

(5) 回顾全文。

五、作业超市

学生自主作业。