

2023年品格坚毅的诗句 高尚品格师德师风 风演讲稿(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

品格坚毅的诗句篇一

一、爱党爱国

学习宣传并实践马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，全面贯彻“三个代表重要思想，关心时事政治，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则。

二、热爱教育事业

要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

三、热爱学生

学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

四、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争

一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

五、不断提高自身素质和教育教学科研水平

要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

六、实事求是，坚持真理

教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

七、工作积极、认真负责

工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

八、团结互助、廉洁从教、为人师表

团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相

索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己；黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

品格坚毅的诗句篇二

演讲稿是作为在特定的情境中供口语表达使用的文稿。在社会一步步向前发展的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多，来参考自己需要的演讲稿吧！以下是小编帮大家整理的追求骄傲的品格国旗下演讲稿，希望对大家有所帮助。

尊敬的各位老师，亲爱的各位同学：

清代文学家张潮在《幽梦影》中写道：“傲骨不可无，傲心不可有。无傲骨则近于鄙夫，有傲心不得为君子。”其中，“傲心”则指骄傲之态，虽有势而实空，“傲骨”指高傲不屈的气质，这是内在的。我所赞颂的，就是这一种高傲不屈的气质。它的作用是让人发现自己的优点，找到自信，让我们的生活生动鲜活起来。

年轻值得骄傲。对朝气蓬勃的我们来说，失败只是迟到的成功，我们要时时刻刻保持一种积极向上的心态。失败了，重新来；失去了，再争取；错过了，要分析；下次来，要把握；犯傻了，别迷糊；幼稚了，成熟点。当你听见自己说“我不会，我做不好”，就要更用力的说“我理当学着做好”。当你听见自己说“我不行，我办不到”，就要更用力的说“我理当努力试一试”。因为年轻是我们的资本，是我们的骄傲。

拿破仑说：光荣的成功不在于永不失败，而在于屡仆屡起。于是便有了叱咤风云的法兰西第一帝国。只要你的脚还在地面上，就别把自己看得太轻。原始的野性呼唤着我们，为何不骄傲地高昂着头，阔步向前，愈挫愈勇，方显英雄本色。

品格坚毅的诗句篇三

大家好，我演讲的题目是《先锋的品格，栋梁的气魄》。我来到汽车总站已经一年零3个月了，在这一年零三个月中，我的心里特别有感触。我们这个行业每天接触大量的旅客，是忙碌的，也是辛苦的，甚至有的时候是委屈的。但我想更多的时候它带给我的是幸福和快乐的感觉，因为我们经常在帮助别人，也时刻能感受到旅客在接受我们帮助时真诚的感恩，因此我们也是满足的。我自己非常幸运，能从事这个行业，和各种各样的人打交道，不但加强了 my 应急处事能力，还提高了我的观察力。但尤其让我觉得收获最大的是，在我的身边，有这样一群人，他们无私奉献，团结，忘我，爱站如家，年复一年，日复一日的重复着把每一件小事做好，不计个人得失，用真诚与微笑感染周围的同事和旅客，用敬业精神诠释他们先锋的品格，用行动引领他们栋梁的气魄，严于律己，宽以待人，无时无刻不在感染作为新人的我们。也正是有了他们这样的先锋模范榜样，我们的身体里才充满了向上的力量。

她是一名普通平凡的客运服务员，从事客运服务工作三年有余，第一次见到她的人都会被她的自信的笑容和亲和力所感染。平日里的她，大事小事，只要是旅客的事，但凡是自己知道的都力所能及的告诉旅客。

她每天面对着不同的群体，但主要以老人，小孩，残疾人为主。每天都热情的接待来自全国各地的旅客，然后像亲人一样的大包小包的拎着沉重的行李把旅客顺利的送上车，热情

的挥手告别,就像送自己的家人一样。

有一次,她遇到一位大姨,大姨态度蛮横的为难她,还差一点把票甩到了她的脸上,她仍然热情主动的帮助这位大姨,最后把大姨顺利的送上了车,没有得到一句谢谢。同事看在眼里就问她,面对这样野蛮刁钻的旅客你就真的不生气吗?她笑着说,什么事都别往心里去,换位思考,不要拿自己的标准去衡量所有人,大叔都忍了大姨那么多年,我忍一小会儿没啥了不起的,放宽心,你的心态就平和了,说完又听到了她平日里乐观开朗的笑声。

我曾问过她,你工作至今,最大的收获是什么?她说,我现在能在平凡的工作中找到自己的价值,每天面对不同的旅客都保持一份健康的心态,高兴顺利的把旅客送上车的那一刻,我就满足了。她的名字叫陈美佳。重点旅客服务员。

在站里,我们还经常会看见这样一位开朗,干练,精神饱满,热情洋溢的女性,她走路很快,办事效率高,任何刁钻的旅客只要一经她手,大多都以圆满的结局收尾。她的身上有一种魅力,就是把姐妹们的力量拧成一股绳,她也有这种感染力。每当看到她,听到她的声音,大家都感觉有一种向上的力量。她以身作则,经常用自己的实际行动感动着我们。

2017年,她的公公身患癌症,当时正值春运,孩子也还小,只好把孩子仍给妈妈,春运期间经常忙到晚上八九点才回家,有的时候连口热饭都吃不上,还要抽空去照顾公公。看着发烧初愈的孩子可怜埋怨的眼神,她终于愧疚的忍不住流泪了,就在厕所抱着孩子哭,不敢让婆婆看见,然后带着孩子去超市给孩子买一大堆的好吃的哄孩子,看着孩子天真的小脸儿露出了笑,心里才有些许的欣慰。她说精神上满足不了孩子,就只能物质满足一下。就在这样的情况下,她展现给我们的依旧是乐观向上的,无论遇到什么事都没见过她在大家面前掉过一滴泪。

她说，只要一进车站大门，家里事儿再多，心情再难受，她也要把最阳光快乐的一面展现给兄弟姐妹们，这样大家才有干劲儿，大家的心朝一个方向使劲儿，团队才有凝聚力，才会形成向心力，工作才会出色。她亲力亲为，从小事儿示范大家起到了带头模范作用。她坚强，乐观，识大体，顾大局，在困难面前不低头，不认输。她就是汽车站值班主任李娟，大家亲切的喊她娟儿姐。

就在前不久，我请教过一位同事，我说，每天面对不同的人，不同的事，您是以一种什么样的心态和原则来对待工作？他说，认真，诚信，欲做事，先做人。很简洁的一句话，却铿锵有力。谨慎，认真，忘我，对业务的钻研与分享，给同事们留下了深刻的印象。他说，我们每天面对各种各样的事，不要在乎一时的得失，要执着。他叫于涛，汽车站副站长。

记得苏站经常对我们说的话，工作是给自己干的！很朴实无华，但却很有力量。并用实际行动带动着大家一起脚踏实地的勤恳做事，创新钻研。她时常挖掘大家身上的闪光点，不断带动大家做好传帮带工作。她说正气是一面旗帜，我们一定要树立一股正气，让每个岗位上的同志都是先锋。

一个企业是由具体的人构成，它由这些人创造并决定。我们的情满旅途品牌也是由一群真诚，热情，奉献，忘我，勇于付出，敢于创新的人组成。正因为我们交运人拥有这样的品格和气魄，我们才为我们的企业骄傲；正因为我们身边拥有这样的先锋在身边，我们才说我们为企业而自傲。

在这条路上，有阳光，也会有风雨，有掌声，自然也会有荆棘，但我们同样坚信正因为我们有着对企业，对工作，对同事的无限忠诚与热爱，我们才会在这条路上越走越远，勇往直前！谢谢大家！

品格坚毅的诗句篇四

大家早上好。

学校邀请我，利用周一晨会的时间，和同学们讲一讲。说到讲，我想到了捐资设立“景忠讲堂”的韩定旺先生。韩定旺先生是我们学校72届校友。20多年前，他怀着创业梦想，放弃了端得稳稳的“铁饭碗”，从“体制内”走出，南下海南，投身商海，创办卫康制药公司。20xx年，将公司迁回潜山。目前卫康制药公司是集研发、生产、销售为一体的综合性现代制药企业，连续三年入选工信部全国医药百强企业。每年向国家上缴税收上亿元。

冰心曾经说过：“成功的花，人们只惊慕她现时的明艳！然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”任何白手起家的创业者，他所走过的历程都不会平坦，韩定旺校友同样如此。我与韩定旺校友聊天的时候，问到他成功的秘诀，他认为，毅力很重要。他直言不讳的说：没有毅力的人是废物。对他如此裸露的表述，我先是震惊，后来仔细一想，深表赞同。

英国作家狄更斯有句话说：“顽强的毅力可以征服世界上任何一座高峰。”古往今来，大凡在事业上做出突出成绩的人，无一不有着巨大的毅力。越王勾践卧薪尝胆的故事众所周知。试想，一国之主，先前是花天酒地，貂裘锦袍，现在忽然要让他独居陋室，舔食苦胆，没有巨大的毅力是决不可能做到的。但是勾践做到了，而且是连续三年。假如他没有那么大的毅力，没有持之以恒的励精图治，就不会有“三千越甲可吞吴”的一雪前耻了。毅力，是成功的保证。曹雪芹没有“批阅十载，增删五次”的毅力，就不会有《红楼梦》的横空出世；司马迁没有隐忍苟活、忍辱负重的毅力，就不会有《史记》的流芳千古；史铁生没有直面苦难、身残志坚的毅力，就不会有平凡之中伟大人生的传奇。

当然，对于我们野中学子，毅力的作用还不仅仅在于战胜困难。我们同学们是通过中考从全县的考生中挑选而来的。全县每年中考的考生保持在5000人左右，能够到我们野中读书的不过七八百人，也就是说，我们最差也是从六个当中挑一个挑到野中的。毫无疑问，我们是潜山县同龄人中的佼佼者，我们现在站在这里的是潜山花季、雨季少年中秀的群体。如果说潜山要出尖端人才的话，从我们当中出现的概率应该是的。不要看我们现在站在这2千多人的操场上显得微不足道，充其量不到千分之一，但是，在你的家乡、在你所在的村子里，你可能还像“佛”一样被供着，在你的亲朋好友中，你可能还是他们教育孩子学习的榜样。历数潜山出现的人才，无论是商业翘楚，学术精英，还是共和国将军，大多毕业于野中。我们完全有能力、有希望从优秀走向卓越，成为引领行业发展的成功人士。而任何一个人的成功，都是多年如一日，专心致志，坚忍不拔的结果。

非常遗憾的是，我们的同学们毅力表现不尽于人意。或许是独生子女的原因，或许是现在物质条件好了，我们的同学们缺少克服困难的勇气和不达目的不罢休的毅力。有的同学有目标，但是对目标的追求缺少付出，三天打鱼，两天晒网，遇到困难就开始退缩，发现成绩下滑就开始垂头丧气，怨天尤人。有的同学完全是凭心情学习，心情不好的时候什么事情不想做，心情好的时候又想干的别的好玩的事情。形成的结果是，学习成绩越来越差，人生进步越来越小。

其实，名人就在我们身边，榜样就在我们眼前。王侯将相，宁有种乎？别人能行，我们为什么不可以呢？前些年，人们都说农村学校出清华、北大的学生难，我们学校有将近十年没有学生考上清华、北大这样的名校。这几年，我们通过设立特长班、集训班等方式，不也是走出了不少清华北大吗？今年，我们又有三名同学被北京大学录取。事实表明，只要有坚强的毅力，只要有不达目的誓不休的决心，只要有为目标执着的付出，就没有什么不可能！

同学们，岁月总是从不因为人的怠惰而停步，时光也不会因为你的叹息而驻足。当你匆忙留意之时，蓦然回首之际，却早已经是万木欣欣向荣的季节。江河滚滚滔滔，在诉说着历史的沧桑，在启示着哲人的智慧，在记录着学人的足迹，在催逼着奋进的步伐。”一万年太久，只争朝夕。”每一个忙忙碌碌的晨昏，都有着脚踏实地的人们，去播种新的希望，去孕育新的希望，去谱写新的辉煌！这付出与收获所蕴含的深层内涵，留待我们同学们去细细品味。作为一名野中学子，我们应该不断磨练坚强毅力，努力成就幸福人生。

磨练坚强毅力，我认为就是不仅要做好自己想做的事，而且要做好自己不想做的事情而又必须要做的事情。不能依据自己的情感来做事情，而要根据自己的需求、父母的期望、社会的要求来做事情。

我们首先要学会克制，理性地看待、处理学习生活中遇到的种种事物。必须要承认在我们身边存在许多我们看不惯的事情，尤其是新近发生的事情，我们可能一时难以转变观念去坦然接受。老师变了，没有初中老师那样与我们近距离的交流；同学变了，没有以前同学那样友善，而是变得更加强劲，有些难以对付了；学习内容变了，没有初中那样简单了；更重要的是学校环境也没有想象的那样美好，野寨中学原来只是好学生的天下……面对这些新情况，我们该怎么办呢？是逃避、是忍让、还是怨天尤人？不同的想法产生不同的行为，于是自习有人开始讲话、上课有人开始走神，甚至还有旷课。这些都是没有认清形势，不够成熟，比较幼稚的行为。

我们面对学生生活中的种种改变，不应该是退缩，而应该是积极主动的寻找对策，成为别人的竞争对象。就像面对狼群不应该是逃避和忍让，而应该是与狼共舞。不论怎样，以是否有利于自己的学习和生活为目标，以是否有利于提高自己的核心竞争力为目标。择其善者而从之，其不善者而改之。

我们还应该认识到人生是在挑战中成长的，要把挑战当成加

速人生成长的重要方式。必须承认我们在成长的同时伴随着改变，成长需要改变，良好的改变又能够促进成长、催生成熟。人，其实是在挑战中得以成熟的。试想：如果我们总是按部就班的生活，过着日出而作、日落而息的生活，结果势必是一种按部就班的可以预见的结果。拿学习来说，每天都是相同的上课下课，不断的重复昨天的行为，就会不断的重复昨天的伤痛。我们要想有新的面貌就必须要有新的举措。

人生事不如意者常十有*。没有几个人的人生是一帆风顺的。关键是我们如何应对，在困难面前敢于迎难而上，本身就是对自我的一种挑战，是对人性的一种磨砺。不管是否结果是否成功，至少我们曾经努力，拥有一个美丽的过程，可以无愧我心。其实只要过程是美好的，又何必在乎结果的好坏呢？勇敢的付出，做自己不想做的事情，不断的挑战自我，这样才能够快速的成长。

我们还应该认清人生不同阶段的历史使命并为之拼搏。时光荏苒，岁月如梭，转眼间，我们已经不再是稚气未脱的初中生，我们要将面临人生的一场大考——高考。面对高考，我们别无选择，只有拼搏。我们才能给寒窗苦读的12年一份满意的答卷。高中三年很苦，舍得苦一阵子，就会幸福一辈子。泰戈尔说过：“只有经历地狱的磨练，才能到达天堂的力量，只有带血的手指，才能弹出世间的绝唱。

在学习中沒有失败者，只有拼搏者，只要我们坚持不懈的努力，我们就是最终的成功者。高考的路上荆棘丛生，我们没有流泪的时间，只有流汗的执着。没考好，我们要反求诸己，从自身找原因，查漏补缺；考好了，我们要再接再厉，学习无止境。科学分析，积极面对考试，以良好的心态投入高考复习中。我们要有时不我待的紧迫感，告诉自己明天就是高考，告诉自己今天就是生命的最后一天，争分夺秒的投入到学习中。我们不能放弃，即使失败了，我们也要把它当作高考路上一道美丽的风景。我们是学习的主人，学习是为了提高自己的境界，是为了丰富自己的人生，我们要善待学习。

高考是一场华丽的盛宴，12年的风风雨雨，将在这场盛宴上展现。

同学们，杨澜曾经说过：你可以不成功，但是不可以不成长。让我们在成长中成熟起来，做一个成熟的、理性的、善于克制的、有毅力的野中人。

谢谢大家！

品格坚毅的诗句篇五

教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”我想，同样可以推而广之，那就是要有良好的教育，必先有优秀的教师。

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；有的人把主要精力放在“第二职业”上，对本职工作得过且过，敷衍了事；学生反映某些教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板；教授不上课、副教授少上课、提了职称减少课等等。虽然说这可能不是普遍现象，但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。我们说大学是

学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”同时陶先生用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶先生看到一位男学生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶先生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

我们说，师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，也决定着学校的学风和校风。学校发展以教师为本，教师素质以师德为先。在我校争创国内一流地方性理工大学的征途中，一流的师德师风必将反映着我校的精神风貌和人

文风格，更是哈理工办学质量和效益的竞争力所在。我们看到，正是广大教师的爱岗敬业、辛勤耕耘、前赴后继、无私奉献，才铸就了哈理工56年的光辉历史，才谱写了本科教学评估优秀的美丽华章，才可以让我们展望哈理工的宏伟蓝图！

尊敬的各位老师，让我们共同肩负起国家和人民赋予我们的责任，以良好的师德擎起教育的蓝天！