

2023年好习惯家长分享 习惯的家长发言稿(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

好习惯家长分享篇一

“孩子成功教育从好习惯培养开始”，这是我国著名文学家巴金先生关于学习的至理名言。学生成绩的好与坏，不仅与智力有关，更重要还与学生的良好习惯有关，良好的学习习惯，是决定一个学生未来成功的基础和保障。

正因为如此，良好的学习习惯成为教师和家长最为关心的问题之一。一般来说，有什么样的学校和家庭生活环境，学生就会形成什么样的学习习惯。“与其给孩子金山、银山，不与教给孩子好习惯”。

下面和大家交流一下家长如何养成孩子的学习好习惯。

一、让孩子养成八个学习的好习惯

1、让孩子养成快乐地学习的习惯孩子有良好的学习情绪才会收到事半功半的效果。当然这里所说的快乐地学习，“快乐地”是相对的。聪明出于勤奋，天才在于积累。要想获得知识，就要付出艰辛的努力。但我们家长也要让孩子快乐地、主动地学习，不让学习成为孩子的负担，孩子才不会产生厌学情绪，家长也会少操一些心。如何让孩子学习快乐呢？首先我让孩子意识到他的任务就是学习，让学习成为孩子的习惯。从幼儿园开始，我就让孩子养成每天必须按时上幼儿园的习惯。上学后，我教育孩子，爸爸妈妈的任务是工作，你的任务就是学习；其次是让孩子在学习中找到乐趣，孩子是

喜欢新鲜事物的，我教育孩子，学习可以学到很多有趣的东西，我们也和孩子一起分享有趣的知识；第三是我们不给孩子压力，小学生的学习成绩多不太稳定，孩子考得不理想，我们不埋怨孩子，而是和孩子分析总结考得不好的原因；四是和孩子分享成功的快乐。孩子取得一点成绩，都会得意洋洋，我们也总是予以鼓励，并且给予一定奖励。所以我的孩子从幼儿园到小学，每天都是快快乐乐地去上学。孩子有一个快乐的心态，家长就会收获快乐的心情。

2、让孩子有一个学习好环境环境也决定了孩子的学习习惯。我们给孩子布置了一个他自己的学习空间，包括单独的房间，漂亮的书桌，齐全的工具书，有趣的和课本同步的学习电脑；为了让他有一个安静的学习环境，我们几乎不看电视，让孩子专心学习。我们建立全家人共同遵守的习惯，孩子做作业时，我们一般不过问，而是安静地做家务事或自己学习；遇到难点，我们还和孩子一起分析，一起讨论。孩子在这样的环境下，也就养成了专心学习的好习惯。

3、让孩子养成认真听讲的习惯“珠子穿成串，才能更好看。”学知识，也是这样。课堂上，老师讲课是一环扣一环的。有一环理解不好，课后就是花双倍的时间，也很难补上。所以我要求孩子，上课认真听讲，思路跟着老师转。孩子知道课堂上听得好，作业就会做得快，就有更多时间学习其它内容或玩耍，所以孩子上课比较认真，课堂上的内容一般不需要我们过多讲解。

4、让孩子养成及时准确完成作业的习惯

“温故而知新”，及时准确完成作业是深化知识，巩固知识，检查学习效果的重要手段。对于老师布置的作业，一是我要求孩子一回家就做作业，全部完成后才能玩；二是要求孩子专心致志完成；三是对孩子作业认真检查，了解孩子薄弱环节，和孩子一起分析和订正错误，举一反三，对家长也不能肯定的地方，要求孩子明天重点听讲，或询问老师，回家

后再讲给家长听。

5、让孩子养成自己独立学习的习惯

“授人以鱼，不如授之以渔”，应该从小培养孩子独立学习、独立思考的习惯。我教育孩子，自己对自己负责，自己能做的事自己做。他做作业时，我们不在旁边陪他、监督他；我告诉他，爸爸妈妈不负责检查作业是否遗漏，只负责查找错误；我要求他遇到不懂的问题，自己查资料，查不到时我们才会提醒和启发一下；孩子作业没做完或没做好，就没有资格玩。例如，我的孩子补习奥数，刚开始，孩子多依赖我反复给他讲解，随着能力的提高，我逐渐甩手，鼓励孩子自己思考，只在难点上和孩子一起分析，慢慢养成了孩子独立思考的自学习惯。做完作业后，我们要求孩子自己整理书桌，清理书包，养成做事有始有终的好习惯。

6、让孩子养成自己检查作业的习惯

孩子由于粗心的天性和学习掌握的程度，作业做完后会有较多错误，我要求孩子自己先检查一遍，看看计算是否粗心，算式是否列对，作文是否通顺，有无字写错了。一方面，让孩子在检查中发现自己的不足，另一方面让孩子又进一步复习了作业。

7、让孩子养成及时复习的习惯

孩子学过的知识，刚学时记得很牢，可发现不久就会忘记，特别是一些语文基础知识和需要背诵的内容，如果在后面的学习中用得不多，孩子不久就会忘记。我要求孩子，对照课文后面习题，对前期课文重新朗读和背诵，对课后习题再自己回答一遍，对生字再默写一遍，对作业中的错误再看一遍，对数学中的基础概念重新理解背诵一遍，不断巩固知识。

8、让孩子养成多学习的习惯

不要让孩子输在起跑线上，让许多家长参加到培优大军中。我也不例外。我的孩子参加了跆拳道、围棋、作文、数学的课外学习。我认为课内、课外学习会相互补充，互为促进。我教育孩子，让你参加这些学习班，我们不要求你取得多好成绩，获得哪些奖励，你会发现这些培优对你课内的学习有非常大的帮助。慢慢地，孩子也发现，通过课外的学习和锻炼，他的身体素质较好，课内作业速度明显提高，遇到作文不再头疼，遇到数学难题会欣喜地告诉我们他会做。

二、怎样养成好习惯

“怎样养成好习惯呢”？“习”，就是一次又一次地重复，天天做，次次做，做到“惯”了为止。“惯”，就是成为自然，自然而然就那么做了。我的办法就是多督促、多提醒孩子，最后让他成为习惯。

好习惯伴随人一生，让我们共同努力，让孩子从小养成学习的好习惯。

家长会发言稿2：良好学习习惯的培养

各位尊敬的家长：

大家好！

今天我们一起坐在这里讨论的是孩子良好学习习惯的培养问题。

希望自己的孩子有优异的学习成绩，是每一个做父母的共同心愿。但每个孩子之间存在个体差异。父母只有根据孩子的特点，因材施教，才会少一些困惑，多一些明智；孩子也才会少一些挫折，多一些成功。从许彦珩上小学开始，我们家长也和她一起学习成长，在这其中我们也获得了一些小小的启示：

1、认识学习成绩和学习习惯的关系。

每次考试，100分不是最好，90分不一定比100分差。只有家长在100分的卷子中找到不足，而在90分的卷子中找到期望，这才是一个家长应该做的功课。首先我们要发现孩子的进步，对她的每一次成长给予鼓励，对孩子的缺点不能以批评一种方式对待。一般对于高分的试卷，我们采取的是挑刺的方法，因为孩子这个时候是很开心的，有一点小打击，从心理上也是能承受的，这时候的教育就能起到两个作用：一个是不要自满，更重要的是能够为以后的学习提供一个更好的方向。而对于孩子自己认为不好的试卷，要以鼓励的方式对待。在分析原因的时候，找出改正的方法，不能用简单的方式，一批了之。这样孩子也会形成一种正确对待考试的态度，以后在处理其它问题中也以相同或相似的方法对待，学习也就不是为了家长，是一种习惯了。

2、引导孩子自觉学习、独立学习、愉快学习。

良好的学习成绩与孩子的学习习惯、天生的智商、学习的环境、教学的方法相关。学习环境、教学是外部因素，智商是内因，而习惯却是外因与内因的综合的结果。内因是天生的，我们可以改变的，能够改变的，也是最容易改变的是外因。好的学习习惯需要一个好的学习环境去促成，因此首先要从创造一个良好的学习环境开始。我们家长的任务就是要积极配合学校及老师，在家庭里给孩子创造一个好的学习环境。

“让孩子当一回小老师”就是我们发现的一个好办法。许彦珩会把学习中的难题写出来，让爸爸妈妈、爷爷奶奶来解答，当遇到和大家不同的解题方法她也会认真地给我们讲解，这样不仅拓宽她的思路，也培养了她学习的浓厚兴趣。

只有使孩子感到学习的乐趣，才能保持孩子旺盛的求知欲。孩子学习主动了，学习效果便能提高。

3、培养孩子善于独立思考，善于观察，具有自信心和独立性。

我们觉得这其中最重要的还是培养学习的兴趣开始，在生活的各方面去培养。学习是没有固定模式的，各件事、每个点滴都是我们培养孩子学习兴趣的机会，这个形成了孩子主动学习的习惯。看电视可以让孩子将电视中的一些新奇点提出来，多问几个问题，先让孩子去思考，虽不一定能有答案，但在潜移默化中，将多方向、多角度的思考习惯培养出来。许彦珩平时关注的节目很多，除了动画片，还会关注《动物世界》、《探索发现》、《百家讲坛》等等，看过后还会提出一些问题，这时爸爸就成了他的“百科全书”，爸爸不能解答的就一起上网，一起查阅资料。

让孩子多问几个“为什么”，只要能不断提出新问题，就有可能不断获得新信息，也就能保持自始至终的浓厚兴趣。

在玩的时候，更是可以将一些自然科学的东西灌输给孩子，培养多角度的观察习惯，能在普通中发现不普通的东西。当孩子发现学习并不是一件苦差事的时候，学习才成为一种乐趣。假期里我们带许彦珩出去旅游，我们就鼓励孩子自己拍照片，没有好坏的评价，只是鼓励。对每幅照片只提供建议和改进的地方，让她学会从不同的视角发现美的不同表现形式，可以是全面的，可以是细节的，也可以是不完整的。这些或许以后才会明白，但我们要求成为一种习惯。从大班开始，每次游玩回来孩子总会有出人意料的“佳作”产生，我们就会帮她一一做好记录。

4、让孩子从做家务中获得知识，并成为孩子的朋友。

在家里让孩子分担家务，这对培养孩子的责任感、自立感等方面很重要，可以让孩子感到自己是有用的人。假期里许彦珩都会跟着奶奶学会一两样本领：包馄饨饺子、刨南瓜、做肉馅面筋、做凉拌菜等等，奶奶在这时不但教给她做家务的技能，还能引导她如何做得更好、更快。这些也成为了她写

作的良好素材。

每天留出时间坐下来听孩子倾诉，跟孩子交流，有时只要静静地听孩子把话讲完，让孩子觉得父母真正理解了她的想法，体味出父母对她是尊重的，孩子也就满足了，这也是孩子形成大胆、自信、又尊重别人良好性格的重要因素。

当许彦珩在遇到难题或困难而哭鼻子的时候，我们就会让她尽情的哭一下，或者给她一个拥抱，让她的情绪平静下来。这时难题总能“迎刃而解”，我们也给她的眼泪起了个名字，叫做“智慧的眼泪”。

作为家长，要时刻关注孩子的每一点细微的进步，每一个小小的闪光点，都要及时夸奖和鼓励，让孩子产生成就感和自豪感，促使孩子不断进步。

以上只是我们教育孩子中学到的一些知识，相信各位家长会有更多更好的方法。孩子就如一张白纸，老师和家长就是她手中的笔和墨，或书写一幅苍劲有力的书法、或描画一幅浓淡相宜的山水画，那就需要依靠他们自己的力量去创造美好的明天！

好习惯家长分享篇二

各位家长：

你们好！

大家百忙之中抽时间聚到一起，一方面说明大家对我们学校工作的支持，另一方面更说明各位对自己子女教育的重视。在此我作为孩子的数学老师对大家的光临表示热烈的欢迎。

举办这一次家长会，目的就是要让所有的小朋友尽快适应小学生活，尽快养成良好的学习习惯，通过加强与各位家长的

联系，互通小朋友在学校与家庭生活、学习、工作的信息，寻求最佳的教育方法，形成家校教育的合力，努力使我们的下一代健康、快乐的成长。

今天我主要是想把书本中学来的、工作当中感受到的、生活之中看到的一些肤浅的认识在这里与大家作个共同探讨，以期引起大家包括我自己的重视。

各位家长，良好的开端是成功的一半，当你的孩子处在人生道路上一个重要的起跑线上时，作为数学老师我对家长也简单谈几句：

一、希望家长能配合老师为孩子提供必要的.物质准备

这里的物质准备不但指必要的文具（如铅笔、练习本等），有时我们需要学生带一些学具，比如认识长方体、正方体、圆柱和球的时候我要求学生回家找这些形状的物体。结果我班有一半的小朋友带来了学具，而有的小朋友什么都没有带，上课的时候只能我帮他们借着用，其实小朋友回家找这些学具的时候已经在你们的帮助下初步感知了这些形状的特征了，也就等于把我要教的东西预习了一遍，上课不就学得更起劲了吗？所以以后碰到学校要叫孩子准备什么，希望家长能及时帮孩子一起准备。因为这个过程同样是一个学习过程。

二、培养孩子良好的学习态度和作业习惯。

三、希望家长能体谅老师的一片苦心

在班级中，有的孩子学习暂时有很大的困难，这在所难免。我们作为老师对这些孩子要花更多的心血。有的同学连 $2+1=$ ， $4+0$ 都不会。但是学生在校的时间是有限的，我们的时间也是有限的，不可能盯着一个学生让他不要上其他的课来做数学，所以我只能发路路通告诉你们孩子现在在学校还欠缺的地方，请你们在家多辅导，多练习，有些家长就比较负责，不但能

按照要求每天做好口算或其他题目，而且还礼貌地回短信，真正实现了家校互动的效果，可是还有一部分家长，根本就没有理会过我发的短信，也从来不去辅导自己的孩子，好像孩子念书的事情就应该由老师来管，有这种想法的家长实在不应该，孩子是你的不是我们老师的。也可能有的家长把路路通关了，没有收到，有时我们老师布置什么作业都不知道，所以我希望所有的家长不要怕我烦，好好利用路路通这个平台，交换、沟通信息。

好习惯家长分享篇三

尊敬的各位家长：

感谢您长期以来对学小各项工作的支持，今天大家在百忙之中参加我们的家长会，可就表明大家对教育子女的重视，对我们学校工作的支持，首先我代表一年级的老师向各位家长表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

家庭是人生的第一课堂，是孩子成才的摇篮。父母是孩子最重要的老师。父母的第一责任是教育孩子。从孩子背上书包，兴高采烈地走进学校的第一天起，就意味着告别了无忧无虑的游戏为主要活动方式的幼儿时代，开始正式跨入以学习为主要任务的学生时代。这个时期既是孩子学习的知识含量大幅度增长、开启智慧之门的黄金时期，良好学习习惯的最佳时期。教育是一门科学，又是一门艺术，需要不断学习，寻找规律，掌握方法，才能达到理想的效果。这时期的孩子又怎样的特点，我们该怎样帮助孩子养成良好的学习习惯呢。

首先，讲一讲一年级学生的年龄特点。我们从这一年龄阶段的生理发展状况分析，一年级学生有两个特点：

- 1、一年级孩子新陈代谢旺盛，活动量加大，呼吸频率较快，对氧气和营养需要比较多。根据这一特点，家长一要注意孩子的营养，特别是早餐一定要吃好，积极参加劳动，作好广

播体操，上好体育课，整理书包，洗手帕等。

2、一年级孩子骨骼比较软，肌肉比较嫩。根据这一特点，家长要注意二点：一要注意孩子走路、看书、写字的姿势要正确。二要注意孩子的运动量不要过大。

第二，一年级学生的心理特点。我们从这一年龄阶段的心理发展情况分析，一年级学生有2个特点：

1、好奇多问，对一切新事物都感到兴趣。好奇心是求知欲望的具体表现。作为家长，要爱护孩子的好奇心，耐心解答孩子提出的问题，不能解答的也要对孩子说：下次告诉你吧！不能讨厌孩子多烦，朝孩子发脾气，损害孩子的求知积极性。对一年级孩子讲故事，最好讲一点动物故事、童话故事、寓言故事，把思想教育安排在故事之中。家长还要和孩子多交谈（每天不少于二十分钟），增加孩子说话机会，丰富词汇（低年级是增加词汇的最佳时期），发展思维。

2、活动、行为缺乏目的性。比如：叫他复习功课，他可能津津有味地看书本后面的插图；一听到其它声响，注意力就被吸引过去了。家长要经常提醒和督促孩子观察什么、注意什么、思考什么；先做什么、再做什么、最后做什么。要让孩子逐渐懂得做任何事情都不能三心二意，也不能一心两用。玩的时候，就痛痛快快地玩；学习时，要认认真真地学。还要给孩子订一个作息时间表，几点钟起床，起床后干什么，几点钟上学，几点钟看书听广播，几点钟睡觉，让你的孩子活动、行为有一定的目的性。

当我们了解到孩子的一些特点时，作为一年级家长应该做些什么？真心地希望以下几个小故事能让大家有所感悟。

好习惯家长分享篇四

今天我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家

长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是一切为了孩子，为了孩子的一切！这是我们教育的一个根本出发点，我相信，从这个出发点出发，我们的教育一定能够达到预期的效果。

下面就容我对本班这一学期的情况做一个简单的介绍，我们班的课堂纪律向来不错，大部分的学生都能坐端正认真听讲，积极动脑筋。像陈炳哲、王诗涵、甘茹等同学上课就坐得非常端正，听讲很认真，课上积极举手的学生也很多，有朱鑫辰、顾家齐、陈子轩、周佳琪、石雨茜、刘昱辰、陈炳哲、蒋天佑、吕正阳、郭恩泽、李梦瑶、吴语馨、康雨婷、何潇怡、朱奕涵、陈秋羽、王梓悦、徐琪菡、朱子墨，在这里我也表扬一下这些同学。另外，我们班学生完成课堂作业或者交作业订正等等都比较自觉。大部分学生的学习态度端正，任何作业都写得认认真真，也重视老师布置的口头作业。在班级常规方面，我们班也走在其他班级的前面，无论是班级卫生还是早读、中午就餐、课间文明休息等等孩子们的表现都不错，所以基本我们班每周都可以拿到流动红旗，这也让我和孩子们感到非常自豪。在这里也非常感谢各位家长，因为孩子的乖巧和优秀肯定也有你们辛勤的付出。

接着我重点谈谈语文学习方面的事情，有些家长可能会觉得学习语文就是死记硬背，多抄多读多背成绩就肯定能上升，其实不是这样子的，语文的学习其实跟数学一样，也是要活学活用的，在学的基础上还要理解并运用，不能学死，一旦学死以后升入高年级就会特别吃力，所以重要的是掌握适合自己的良好的学习方法，学习过程中要多思考、多钻研。

这边呢我还是要强调一下课外阅读的重要性，小学语文新课程标准对一二年级学生课外阅读量的要求是不少于5万字，家

长们可以自己估算一下，你的孩子到二年级结束时能不能达到这个要求呢？我想一部分学生是达不到的。我们班爱看课外书的学生只有一小部分，吕正阳、刘昱辰、陈炳哲、陈秋羽、徐琪菡、王子易这几个学生是比较爱看书的，爱看书的孩子与不爱看书的孩子相比有哪些优势呢？首先识字量更多，语文书上的二类生字，爱看书的小朋友在上课前就已经认识了，他们做题目、做试卷的过程中遇到的阻力就会小很多；其次，爱看书的孩子语感更好；最后，爱看书的孩子理解能力更强。其实家长们都知道阅读的重要性，但是部分家长并没有有意识地去帮助孩子养成良好的阅读习惯，其实家长可以规定孩子每天阅读半小时，最好孩子在阅读的时候你也能看一本纸质书，或者报纸也可以，如果整个家庭有阅读的氛围，那么孩子更容易喜欢上阅读。这次的期中考试阅卷，我被安排去批五年级的试卷，课本上的知识只考了百分之三十，其余的都是课外阅读理解和写作，那么可想而知，如果你的孩子没有趁小的时候养成阅读的习惯，提升自己的理解能力，那么在中高年级的语文考试中他肯定是不占优势的。所以，阅读很重要，真的很重要，我希望家长们可以重视，家里有的书利用起来，不要闲置在桌上，家里的书孩子都看了很多遍了，可以再去书店或者网上买几本孩子喜欢的。

一个班上的学生在各方面肯定是有差异的，有成绩特别突出的，自然也有成绩不是很理想的，但是我对每个孩子都充满了信心，我觉得只要付出了，努力了，就一定会有收获。但是我希望不是孩子和我在努力，家长们在学习上也能多帮忙一下。家长在陪伴孩子成长的过程中，其实也在成长，孩子在学习，你也在进步。我也是一样，我在教育学生的过程中，也总会有一些自己的感悟，学生有时候也会带给我很多的感动。希望家长们无论工作多忙，都能抽出时间陪伴孩子，关心他们的学习、生活和心理健康，多一些关爱，多一些耐心，多一些理解。我的讲话完毕，谢谢！

好习惯家长分享篇五

各位家长：

大家好！欢迎家长们来我校高一年八班参加孩子在高中学习的第一次家长会。首先，祝贺各位孩子顺利考上高中，打败全县50%的学子，其余剩余的50%学子要么辍学了，要么上职业中专。你们的的孩子经受了初中学习的艰辛，成长过程的叛逆期，进入高中学习，有了接受更好教育的机会。虽然孩子们没能如愿考上我县的一中、三中、八中，但是，他们来到二中，特别是加入高一八班这个温暖的小集体，我相信他们在高中的学习生涯不会留下遗憾。

现在，我先介绍一下我们班的强大阵容，学生方面：我们班的孩子成绩为全年段中考总分前50名。孩子的学习氛围将会更浓烈。教师方面：语文老师苏老师，我校党支副书记，从教20多年，教学和管理经验都是超级丰富的；数学老师林老师，教务处主任，从教20多年，教学经验十分丰富；历史老师苏老师，高一年段段长，年轻有为，教学经验丰富，爱岗敬业。物理老师颜老师，化学老师吴老师、生物老师赖老师，地理老师林老师，政治老师庄老师等都是年轻有活力的老师。

其次，我简单介绍一下高中学科与初中学科的不同。高一上学期学生要学习的科目依然是中考科目，语文，数学，英语，物理，化学，生物，政治，地理，历史。难度比初中大了很多。高一下学期开始，我校将实行新高考选科制度[]20xx年福建省正式加入新高考行列，实行“3+1+2”模式，其中“3”为全国统一考试科目语文、数学、外语3门学科，由全国统一命题：“1”为考生在物理、历史2门学科中选择其中1门；“2”为考生在政治、化学、生物、地理4门学科中选2门。“1”和“2”均由福建省自主命题。因此，家长们在一高一上半年就得为孩子做好职业规划，看看孩子适合选择哪些科目进行组合，参加高考。下面是5种类型的职业生涯规划。

五条道路（生涯规划）

- 1、博士之路（学霸型）
- 2、综合素质（领导型）
- 3、特长发展（艺术型）
- 4、大国工匠（技术型）
- 5、勤劳致富（创业型）

第三，我们来一起探讨如何家校互助，帮助孩子更好地完成高中的学习和生活。我先谈谈我育儿的一些心得。我觉得儿子的成长过程，也是我自己的成长过程。家长们也会这样的迷茫，自己都还是个孩子，就结婚生娃，还得养家育儿了。所以在教育孩子的过程，难免会碰到一些困难，比如孩子叛逆，沉溺手机游戏，离家出走，不与父母沟通，不爱读书等等。每个家庭或多或少会遇上这些问题，这是成长的必经之路，家长们也不必太过烦恼。目前你们的孩子已经成功了一半，上了高中意味着更艰苦的学习在等着孩子们，家长们也要随着孩子的学习一起成长，这样才能跟上孩子成长的步伐。我们来一起看看孩子们在学习过程中常见的一些问题。

- 1、缺乏动机，不想学，认为读书无用
- 2、有动机、想学，但没有信心
- 3、没有目标或者目标不明确
- 4、有目标，缺乏积极行动，无法达成目标
- 5、有积极行动，但遇到困难不能坚持
- 6、能够坚持，但读得很苦，效率不高

第四，教育五项规定和双减政策

教育五项规定：手机管理，体质要求，读书引导，睡眠规定，作业质量。

双减政策为：减轻学生作业负担，压减学科类校外培训机构。

我认为国家出台的这两项决议是十分英明的。不知道从何时开始，教育出现了怪相，家长们给孩子报各种校外补习班，有学科类，比如数学，物理，化学，英语等高考科目。也有非学科类的，比如画画，书法，主持人，作文，乐器等。回想我读书那个年代，根本没有这些琳琅满目的补习班，但是，我觉得当时的学习是快乐的。再看看现在的孩子们，本来每个人可以好好地坐着看电影，突然前面的人站起来看电影，后面的人也只好跟着站起来，这种“剧场效应”累垮了孩子也累垮了家长。很多地区一直以来，高考成绩都是省的榜首，那是因为，他们的校外机构补习是省规模，力度最大的，一个家庭平均花在培训上的费用高达5—10万，这可不是普通家庭所能承受的。教育五项规定和双减政策的落地，可以绝大部分杜绝这种现象的存在。把时间和效率都归于学校老师手上，归于孩子的学习习惯，归于家庭的教育上。这绝对是平民百姓的福音，至于有少部分有钱人，会通过各种渠道给自己家孩子请一对一家教，这也不是我们应该担心。首先，这毕竟是少数人。第二，我们也不用跟他们比较。第三，真正的学霸根本不是靠补习补出来的。第四，通过补习，孩子也不一定能出成绩。

第五，家教共建

高中学习是孩子一生中成熟的关键时期，高一是高中阶段的最重要的过渡时期，能否尽快适应高中艰苦的学习生活，高一是最为关键的一年。父母亲在这个重要阶段可以做好以下几件事情，配合学校共同管理孩子们：

- 1、全心投入，重视孩子的教育。
- 2、及时与教师沟通。好好利用微信，钉钉等网络平台，每天关注群里的消息，及时掌握学校的信息动态。
- 3、利用和孩子沟通的机会，多聊聊学校有趣的事情，多多关注学习的进展。
- 4、每次考试前可以一起设定目标，帮助孩子树立信心，这个目标得是跳一下能够得着的，不能设定太高，否则会适得其反，打击信心。考试后，不要以分数论英雄，要分析原因，多鼓励。
- 5、家庭投资要适当，可以买一些必要的辅导书，课外读物，也可以去学校图书馆借。
- 6、培养孩子积极的兴趣，爱好。通过问卷调查，发现部分同学有比较好的业余爱好，比如打乒乓球，打篮球，打排球，打羽毛球，游泳，听音乐，唱歌，下棋，写作，有的还会乐器表演。有少部分同学似乎没有什么爱好。紧张的学习之余得有适当的放松方式，有了兴趣爱好，孩子们可以通过适当的方式排解压力，有更充足的精力迎战。
- 7、以积极的心态对待孩子们的学习。学习中成绩的反复，心理的压力都在所难免，家长们要比孩子更懂得解决困难的方法，积极应对各种学习和生活的压力，让孩子觉得我们是他们坚强的后盾。

结语

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。有这么一个故事：在礁石的背面，风平浪静，藏在其中的珊瑚虫显得死气沉沉，毫无生机，而且死亡率极高；在礁石的外面，巨浪翻滚，生存于此的珊瑚虫却显得生机勃勃，光彩夺目，并迅速生长繁

殖，巨浪的冲击是珊瑚虫生存的必要条件。人在一定程度上与珊瑚虫是一样的，也需要冲击，磨炼，高中三年就是孩子们人生路上最好的考验，经历了重重困难，顺利通过三年后的高考，孩子们会像珊瑚虫一样光彩照人。

最后，祝愿孩子们在高中生活和学习中克服重重困难，乘风破浪，考上理想中的大学。也祝各位家长身体健康，万事如意！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

好习惯家长分享篇六

尊敬的. 各位家长：

你们好！

首先非常感谢各位能在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，从这点可以看出，你们对子女和对我们学校的关心和支持。召开这一次家长会的目的是为了加强我们老师与家长之间的联系，交流一下小朋友在家和在校的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极

参与到学生的教育管理中来，使我们的学生你们的孩子能在快乐成长中获得满意的收获，以实现你们家长、孩子、我们学校老师三者共同的心愿，使孩子有更大程度的进步和提高。

下面我就先结合学生中的一些现象，和你们谈谈学生良好习惯的培养。

一、学习习惯。

1、上课习惯。我们对孩子听课的要求是：小手摆摆好，两腿并并拢，眼睛看老师，耳朵听仔细，开动小脑筋，大声回答问题。同时做到不随便讲话，有话请举手。

2、良好的作业习惯。我们对作业的要求是：姿势端正，字迹工整，按时完成不拖拉，认真检查不能忘。

二、行为习惯。

1、知道同学之间要团结友爱，互相谦让。

我国素有“礼仪之邦”的美称，“尊重他人，有礼谦让”是中华民族的传统美德。可现在孩子中普遍存在着这样的现象：你打我一拳，我非还你一掌，决不能吃一点亏。为什么会这样呢？一次我听到了这样的一段对话。儿子说：“今天某某打我了。”父亲说：“你不好打他吗？”也许有家长认为这样是对的，现在社会还讲求谦让吗？我们不是要孩子一位谦让，遇到情况我们可以通过正面教育来解决问题。相信通过老师和家长的努力，一种崭新的面貌会出现在我们面前：批作业时不抢不挤。活动井然有序。

2、爱惜学习用品，勤俭节约。

有些学生经常出现这样的问题，铅笔橡皮随意放，经常找不到，学生见到的东西无人认领。学生不爱惜自己的学习用品，

浪费比较严重。

三、生活习惯。

1、自理。自己管好自己的事情，做自己力所能及的事情。

2、早睡早起。

3、适当做些家务。

现在大部分学生在这方面都有了很大的进步，当有些地方还表现的不尽人意，他们毕竟是小孩，自控能力不强，他们的思想、行为有反复性，这也是小孩子的成长规律。家长无需唉声叹气。其实孩子们还需要老师和家长们的关心、引导。

希望家长能和我们一起重视这一问题，对他们要欣赏，并在欣赏、表扬的同时能帮助孩子提出更高一些的目标，不断努力，不断进步。

我的发言到此为止，谢谢大家！

好习惯家长分享篇七

在当今社会生活中，需要使用发言稿的事情愈发增多，发言稿可以提高发言人的自信心，有助发言人更好地展现自己。你知道发言稿怎样写才规范吗？下面是小编精心整理的家长会关于学习习惯的发言稿，欢迎阅读与收藏。

各位尊敬的家长：

下午好！

再一次非常感谢大家在百忙中抽出宝贵的时间来参加家长会。从二年级至今，我与您合作，与您孩子的合作已经第三年了，

我们大家都比较熟悉，很多事情也可以随时交流，随时探讨。尽管这样，像这样的场合还是比较难得，这是一次与老师与家长的交流，也是家长与家长之间的交流机会，希望我们大家都通过这样一个难得的交流平台，针对四年级出现的新问题共商对策，有所收获。

进入四年级后，随着年龄的增长和家校共同教育的作用，孩子们的各方面都有很大的进步，现在应该说不管是老师还是家长都感觉省心了好多。我们401班的小朋友都具有非常强的集体荣誉感，每逢有上公开课或者有外面的老师来听课，全班同学都认真听讲，积极发言。他们思维活跃、发言精彩，给每一位来上课和听课的老师都留下了很好的印象。特别值得一提的是早上到校这段时间，可以非常清晰地看出我们401班的小朋友自觉学习，能够真正做到老师在与不在一个样。早上一到学校，小朋友先交作业，然后自己安静地看起课外书来，现在已经不需要人提醒了。

我就拿语文课为例来讲，低年级的时候我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是有一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的。这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

现在的孩子都比较有自己的想法，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子好象不像以前那么听话了，有时可能还会顶嘴，对很多事情都想试着自

己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。这一切，家长们都不必着急，这是这个年龄阶段的孩子的特殊表现，只要我们引导得好，孩子就会顺利地度过这个时期，变得更懂事、更能干。所以这时的我们不要要求他们最后的结果怎样完美，首先答应他们的要求，同时可以提些小的建议或要求之类的，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好表扬与批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。同时他们的辨别力还比较弱，不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就要求我们家长朋友经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，在教育孩子的问题上需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。对于孩子身上的有些问题，家长可以先统一一下教育的思想，这样孩子就没有找借口推卸自己的责任了，对于应该怎么做也就很明确了。

总之，我们常规教育的目的就是要促进孩子身心健康成长，使他们能够德智体美劳全面发展。

好习惯家长分享篇八

孔子说：少成若天性，习惯成自然。教育归根结底是培养习惯，行为养成了习惯，习惯形成品质，品质决定命运。下面小编为大家搜索整理了好习惯家长会发言稿，希望对大家有所帮助。

尊敬的各位家长：

下午好！非常感谢各位能准时参加这次家长会。在此，我首

先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我校的信任。我知道，每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为星光学校的教师，我们一直在探索，如何尽己所能，让孩子快乐学习，幸福成长。希望能借助今天的家长会，和大家一同探讨孩子的学习、成长问题，架设起学校与家庭协同教育的桥梁。

低年级教育的重点浓缩起来就是四个字——培养习惯，或者说是养成教育。孔子说：少成若天性，习惯成自然。教育归根结底是培养习惯，行为养成了习惯，习惯形成品质，品质决定命运。这句话说明了习惯的重要性。习惯的力量是一种顽强而巨大的力量，习惯一旦形成之后，没有十倍百倍力量，很难加以改变。所以，我们应该给孩子养成各种良好的习惯。专家研究认为：良好行为习惯培养的关键期是幼儿阶段和小学阶段，初中为辅助，关键之关键是小学一、二年级。它是建立常规、培养良好学习习惯的最关键时期。这就是三岁看大，七岁看老。培养孩子良好的习惯，是教育的起点和源点。今天在这里我想谈这样几点习惯的培养。

（1）培养孩子的独立意识。上周我在一位朋友的日志里看到了一位妈妈在9月6日写给她上一年级的六岁女儿的一封信里，其中有几句让我特别感动：这六年，妈妈最喜欢，也最留恋你的两种模样：一种是看着妈妈出现，迫不及待，飞奔而来的样子，你的眼睛是明亮的，表情是欣喜的。另一种是和妈妈道别后，大步流星地走在自己的路上的样子，虽然妈妈只目送你的背影，但妈妈可以想象你自信和坚定的眼神，你有你的方向。这两种模样之所以打动人心，是因为一种是与父母那种深切浓浓的爱，一种就是孩子走向独立。培养孩子独立，从家长懂得放手开始。如果家长不懂得放手，孩子就没有走向独立的可能。虽然有万般舍不得，但是孩子有孩子的人生，该孩子做的事情一定要让孩子做，绝对不能包办。中国的父母是世界上最好的父母，只要对孩子有用的、有好处的，我们都愿意给。问题是，什么才是对他们最有用的？孩子的未来，归根结底是由孩子自己决定的。

(2) 培养孩子生活自理能力。教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，——只能指导，不要替代。整理书包是学生的事，是培养孩子责任意识的有效途径，整理书包的过程是一个思考的过程，也是一个心理准备的过程（今天有那些学习活动，所有的准备做好了没有），也是培养良好习惯的过程。所有文具请用贴纸写上自己的名字。提醒孩子，课后自己的文具收拾好。养成好习惯！每天都要带拼音本。拼音本和语文书在一起。当家长的，要投入点时间，督促孩子认真执行。一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。

(3) 培养孩子服务性劳动的能力。在家教孩子怎么扫地，用餐后怎么整理自己的桌子和餐具。（有几个同学饭粒掉得很多，请家长为孩子准备好纸巾，每天我都要检查了之后才能去洗碗）在书柜上看完书后从哪里拿的放回哪里（班级有几个图书管理员很负责，但是好多孩子都乱甩）。很多中国家长都了解西方国家教育重视培养孩子的个性、创造力，却忽视了这种个性、创造力是在独立、会分担的基础上建立的。六岁的西方孩子在家里是要分担一些工作的，衣来伸手，饭来张口的小皇帝恐怕只有中国才有。给小孩与年龄相符的工作，不但家长轻松，还能达到教育的目的，在帮忙中小孩可以培养出好奇心与自发性，不让小孩帮忙，就是剥夺他们重要的学习机会，帮忙做家务有助于培养孩子学习的各种能力。

(4) 培养孩子的时间观念。我们必须在孩子刚上小学就树立这样的观念：现在我是小学生了，每天放学回家必须先完成作业才能玩。早晨不能迟到，听到上课铃就必须进教室，下课时去上厕所，上课时尽量不要去上厕所（好多同学上课上厕所，上课铃响完了还没有进教室）。晚上多少钟睡觉，早晨多少时间起来，都要形成规律。

(5) 树立孩子的安全意识。安全怎么强调都再不为过。孩子这个星期渐渐熟悉了，班级发生了几起摩擦事件，每天来告状的小朋友特别多，有的因为小事发生争吵了，有一些孩子喜欢动手，推推搡搡的，由于孩子好奇心强、行动易冲动、

缺乏必要的安全经验的特点可能会导致一些危险。比如推打起来了孩子不知道轻重，不知道哪些地方是绝对不能触碰的，比如头部、眼睛、肚子等地方。家长们在家一定要告诉孩子，也要告诉孩子保护自己。孩子课间会追逐奔跑，容易发生碰撞等危险。家长要引导孩子在楼道里不追跑打闹、不做危险动作，不乱扔东西，我们是三楼，有一个同学昨天不小心掉了一个东西到一楼，是非常危险的。下午放学，孩子们会排着队在老师的带领下到大校门。家长务必自己安排人固定的人来接孩子，并注意提高孩子自我保护意识，不随便跟陌生人甚至熟人走，除非之前家长和孩子约定好谁来接。为了给孩子的安全提供最大的保障，下午接孩子的时候，请家长们自觉地靠在一起。

(6) 看电视、玩游戏机的时间要有节制。研究发现，电视对大脑形象力的损伤是永久性的。“电视儿童”总显得没有活力，因此有些学者还主张，12岁之前的小孩不应该看电视。至少要做到不要边看电视边用餐、聊天，而且看的时间，看的内容都应该有限制。看过之后家长与孩子之间应该针对节目内容充分交换意见。

1、养成正确的读写姿势。

读书的姿势：身体坐直，双手握书，眼睛不要离书太远，也不要太近，大概一尺左右。

写字的姿势：身直，头正，肩平，双脚分开，与肩同宽。胸离桌沿一拳，眼睛与书本一尺，手握铅笔下端，离笔尖大约一寸。以避免近视眼、驼背等问题的发生。星光的近视率连续几年都是主城区学校中最低的。现在近视的学生太多了，就尤其显得不近视的孩子是多么宝贵。家长在家一定要提醒孩子注意。

2、学会倾听的习惯。倾听就是仔细听别人说话，倾听是一个

人必不可少的修养，也是捕捉信息的一种重要的手段。苏格

拉底说“人有两耳双目，只有一舌，因此应多听多看少说。”可能各位家长都有过这样的经历，以前念书的时候如果上课老师讲知识点的时候没有听，可能下课要花更多的时间都达不到那个效果。如果一个孩子学习成绩好，那他一定是一个善于倾听的孩子，如果一个人事业成功，他也一定是一个善于倾听别人说话的人。家长们平时在家就要培养孩子倾听的习惯。可以说一遍，让孩子听后重复一遍要点。

3、爱上阅读的习惯。惠特曼说“有一个孩子每天向前走去，他看见最初的东西，他就变成那东西，那东西就变成了他的一部分……”著名儿童阅读推广人梅子涵也曾说：“如果是早开的紫丁香，那么它会变成这个孩子的一部分；如果是杂乱的野草，那么它也会变成这个孩子的一部分。”让孩子爱上阅读吧，那将是一件多么享受的事。在书里，这个孩子会循着那道光走下去，在生命的未知里看见自己。我们每个月第一周班主任的信里后面都会附有本月推荐书目。必读书目是大家都要共读的。只有大家读同一本书，才是共同成长。《日有所诵》每周二检查，主要是兴趣的培养。

小结：这些好习惯是一点一滴养成的，家长不要操之过急。第一周教他做，第二周帮着做，第三周看着做，第四周放手让他自己做。心理学家说过，26天养成好习惯，坚持91天之后就会终身不变。

1、慢养孩子。慢养孩子是台湾著名成功学大师黑幼龙先生的家教心得。他说：“养孩子就像种花，要耐心等待花开”。黑老说：“慢养并不是时间上的慢，而是说教育孩子不要太担忧、太着急。不求一时的速度与效率。”当孩子进入小学阶段，家长的担忧、着急我都可以理解，但是也希望家长们一定要学会等待，学会守望。教育孩子跟其他事情不一样，不可能立竿见影，教育是一个潜移默化的过程，所以我崇尚的是一种温柔的、坚持的力量。

各位家长一定要一开始就要认识到，每个孩子都是一朵花，

只是一年四季开放的时间不同。当人家的花在春天开放时，你不要急，也许你家的花是在夏天开；如果到了秋天还没有开，你也不要着急跺他两脚，说不定你家的这棵是腊梅，开的会更动人。

如果你家的花到了冬天还没有开放，你就要想一想，他也许是一棵铁树呢！他会开出更加炫丽的花朵，只要你有耐心等待。

2、要正确地看待孩子身上的问题。孩子小的时候每一个父母都觉得自己的孩子是天才，一点点进步都会让我们惊喜，但是上学后方方面面与同学进行不自觉的比较，就会对自己的孩子苛刻，就会心态失衡。这两周我知道有的家长是处在焦虑、紧张之中，其实这种情绪会影响孩子，也会影响到老师。家长们一定要认识到，每一个孩子在成长过程中，都可能出现这样那样的问题。就像一个好的政党、好的领导一样，绝对不是他管理的不会出现问题（不可能的），而是出现了问题之后用什么态度去面对。好的家长和老师也是一样。全是好的，要不是假的，要不你这个孩子长大后更危险。挫折商。

3、别把劲儿都使在孩子身上。这句话是杨澜的育儿心得，我觉得很适合现阶段的部分家长。她认为，做父母并非易事，身教比言传更有说服力，别把劲儿都使在孩子身上，如果自己充实、快乐，有责任感，有情绪管理能力，孩子会模仿你的。无论是常年在忙碌的父亲，还是能够多花时间陪孩子的母亲，最重要的是让孩子看到你是一个充分享受人生的人，尤其是作为一名母亲，首先应该过非常充实和快乐的生活，让孩子们知道：这样的人生是可以做到的。有的时候家长和老师做了我们应该做的，剩下的就看孩子，过度的关注会让让孩子无所适从。如果管的太多，往往孩子不会能干。家长过度的紧张、焦虑，会影响到孩子，也会影响到老师的专业规划和老师的个体创造性的发挥。所以家长们，享受和孩子一起成长的过程，同时也让自己生活得更丰富些吧。

4、重视孩子的学习。龙应台写给儿子安德烈的一段话，“孩子，我要求你读书用功，不是因为我要你跟别人比成绩，而是因为，我希望你将来会拥有选择的权利，选择有意义、有时间的工作，而不是被迫谋生。当你的工作在你心中有意义，你就有成就感。当你的工作给你时间，不剥夺你的生活，你就有尊严。成就感和尊严，给你快乐。”有家长问前面两点“别把劲儿都使在孩子身上”跟又有重视孩子的学习是不是有点矛盾啊。一点也不矛盾，这三点综合起来就是，学习当然很重要，只是我们要以正确的态度来看待孩子的学习成绩和在成长过程中可能出现的问题。

有的家长可能误会了，会觉得老师是不是不喜欢学习成绩不好的学生。其实我们老师不喜欢的是不尊重他人，不把学习当成一回事的学生和家长。简而言之，态度决定一切。

5、加强孩子的体育锻炼。生病的比较多。我带的上一个班级最突出的就是体育。从成立三年级班级开始成立到毕业，连续八次运动会都是第一名。班级较少，和高一个年级的孩子比，也同样是拿第一名。喜欢运动很好，比较阳光。很多孩子从来不输水。今天下午孩子们欣赏了学校花生队同学的表演，非常兴奋。我校花绳队成立两年来，在全国的比赛中获得了特等奖。请家长们为孩子准备一根跳绳，每天练习跳绳20分钟。

6、培养孩子的忍耐力。让我们一起来观看一段视频（小孩与棉花糖实验）家庭教育中，最容易被家长忽略的就是忍耐。能够忍耐的孩子，在学业及社会生活上都容易获得成功。所以不论运动或游戏，让孩子学习忍耐吃苦是很重要的，家长让孩子忍耐饥饿、口渴、寒冷、疲劳等等身体的苦痛，一些昂贵的玩具叫孩子忍耐到生日或重要节日再买，这样，孩子对于想要之物没办法立刻得到，可以培育出忍耐心，精神因此得到锻炼，使孩子拥有自信。在这个物质丰富的时代，家长看到自己的孩子受限制真是有点痛心，但是请家长记住：欲望很容易会得到满足的孩子，因此不懂得珍惜。而不懂得

忍耐的小孩很令人伤脑筋，那些在舒适的房间里，始终维持饱腹状态的小孩，将来没有什么大出息。我相信在做的很多家长都看过很多的教育书籍，都知道“延迟满足”的重要性。我们在学校每天都要练习站军姿，不许动，培养孩子的忍耐力。

1、座位安排的原则及原因。讲明整个年级都一样（ppt做成图示）

2、班级奖励评比办法。

4、班级交流方式。关注班级qq群。除了家委会能促进家校联系，班级q群也是老师和家长沟通的一个桥梁。每天，请尽量在下午4点钟的时候关注班q群的信息，老师会对班级的情况或者对作业的要求发在群里，同时也会集中回复家长们在群里提出的具有代表性，或者典型性的问题。请家长关注。

班级通讯录的制定内容，各学科老师电话。多和老师沟通，有好的建议，一定要跟老师说。或者对于你的孩子适合什么样的教育方式，严厉一点的。

5、重视家校联系本的使用。家校联系本也是家校沟通的纽带。孩子会将作业抄在家校联系本上，并按要求完成，老师有时也会下评语，做一些建议。请家长及时查看家校联系本，督促孩子按时完成学习任务。也可以将自己的建议或者意见提在上面。

总结：有一句话说：老师就应该由时代最优秀的人来担当。这句话真的一点都不为过。傅国涌先生曾说，大学老师是先生，小学老师就更是先生。因为小学虽然在问学的阶段，不过是起步，但是在育人上，却是奠定孩子根基的时候。如何让他们从一开始就踏上一条人格健全的道路，如何启发他们天赋中最有创造力的部分，如何激活他们的想象力，如何让他们发现自己、认识自己，这一切在很大程度上取决于小学

老师，取决于我们诚恳而真实的思考，取决于我们对自己职业伦理的守护，取决于我们对人的尊严、自由的信奉。

所以，我恳请各位家长，请不要把教育的责任全部寄托在我的身上，我没有这个能力，也没有这个精力，父母对孩子的影响才是决定性的。而且我也有自己的家庭，自己的孩子，我只有先照顾好自己家庭，培养好自己的孩子，自己拥有幸福的人生才能培养出人格健全的学生。在此，我要向大家表明，即使你觉得小学老师很渺小，也请给予我足够的尊重；当我做得不够好、考虑不够周全的时候，请给予我更多的宽容；当我向你陈述孩子的问题并提出建议时，请相信我专业的判断。孩子对学科知识的热爱很大程度上依赖于对教这门课的老师的喜爱，请教会孩子尊重老师。你们的理解，你们的支持，才能激发我更多的热情和智慧。

请您离开时轻轻收好桌子和椅子，顺手带走桌面上的物品。

谢谢！

再见！