

学校文明交通活动方案 学校文明交通我先行倡议书示例(实用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校文明交通活动方案 学校文明交通我先行倡议书示例篇一

- 1、在道路上行走时，要在人行道内行走或靠路边行走。不要在道路两侧嬉戏、追逐或长时间逗留，不要突然横过道路。横过道路时，必须从人行横道、天桥及其他行人过街设施通过；在通过人行横道时，也要注意观察来往车辆，加强自身安全防范。
- 2、通过设有交通信号灯和人行横道的路口时，应当注意观察人行横道指示灯，在绿灯亮时通行；通过没有交通信号灯或人行横道的路口，应注意避让通行的车辆，在没有车辆通行的前提下安全通行。
- 3、横过道路要做到：左看、右看、再左看，三次确认保安全，即；左看，确认近处无驶来车辆；再右看，确认远处无车辆通过；再次左看确认安全，才能迅速安全通过。
- 4、年满12周岁才能依法在道路上骑自行车。在道路上骑车时，应在非机动车道或靠路边平稳行驶，不要在道路上相互追逐、扶身并行或脱把骑车，更不要在路中心或机动车道上骑车。
- 5、家长要带头并教育自己的孩子不乘坐无牌、无证及无证人员驾驶的机动车、农用车三轮车、电瓶三轮车和拖拉机等交通工具；不乘坐车况差、改装车座和超员、超载的车辆。

6、每一名小学生要自觉学习交通安全知识，学会自我保护，并劝告家长文明通行，不酒后驾驶、不超速、不违法超车、不疲劳驾驶、不闯红灯、不乱停乱放，驾驶和乘坐二轮摩托车时须戴好安全头盔。

交通的文明需要大家共同建设，文明的交通需要大家共同呵护。让我们携起手来，倡导文明交通，树立文明新风，为我市安全、畅通、和谐、文明的交通环境作出自己应有的贡献！

学校文明交通活动方案 学校文明交通我先行倡议书 示例篇二

学校现在共有七个教学班，在校学生294人，有教职工29人，其中专任教师24人，年龄、学历学科搭配较为合理，党政工团协调一致。

校园面积7333m²，生均24.95m²，生均教学用房14.93m²，校舍面积4389m²，教学用房基本配套，各种设施基本完备。

1、学校精神文明建设工作，在学校党支部的领导开展工作，建立健全了学校精神文明建设工作领导小组，领导小组由团总支负总责，组员由教导主任、总务主任、工会委员、团总支委员、班主任、学生会宣传部成员组成，领导小组负责领导和指导、评比、检查各班开展文明班级情况，并在每学期开学教职工大会上提出和布置学校精神文明建设工作要求，每周由值周教师组织学生会成员对各班开展工作情况进行评比。

2、领导小组[此篇范文为大/秘/书/网作者呕心沥血之作()—未经过本站站同意转载此文均为抄袭后果自负]每学期召开1——2次专题研究精神文明建设工作，在提出措施的同时进行检查落实。

3、学校精神文明建设工作发展有规划，充分体现形象育人，楷模

带人，行动感人的育人功能。

4、根据学校的实际情况每年订有《人民日报》、《云南日报》、《楚雄日报》、《党建》、《求是》，积极完成上级下达的任务，并每周要求每班出一期黑板报，每天上晚自习前都必须唱一首歌，将其列入评比内容，学校还有娱乐室、图书室、电脑教室、多媒体教室等。

5、每学年对开展精神文明建设活动经费投入均在2500元以上。

6、根据乡党委、政府工作安排，乡级组织的各项文体活动都积极参与并取得了好的成绩。

7、积极响应政府号召，创造条件为扶贫户送米，指导生产，引导下一代就学，发动教职工捐资助学，努力为贫困学生排忧解难，做好“两基”巩固工作。

8、不断建立健全校内政治学习、考勤奖励、岗位职责、财务管理、卫生检查等制度，并由相关部门督促检查评比。凡乡党委、政府组织的或者有关部门组织的政治理论及各种业务学习培训全部参加。

9、积极组织教职工参加“四五”普法的学习培训，参加考试人数为100以上。

10、因地制宜能够安排的空地按照美观的原则，都建起花台种上树木，并包干到班级管理，做到树常青、草常绿、话花常开。

11、学校文化技术主要由团总支、工会宣传委员负责，要求各班级按照“班级刊书黑板报的要求”办法实施。

12、环境卫生要求每周一大扫，每天一小扫制执行，努力做到校园整洁、干净、卫生、美观，教室均张贴有名人名言录。

13、严格执行《中学生日常行为规范》、《中小学生守则》、《中小学教师职业道德规范》，多年来师生中无违法违纪行为出现。杜绝男师生留长发、穿拖鞋、背心上课，在日常生活中文明用语，不讲脏话、流话。

14、学校一直坚持周一、六升、降国旗、唱国歌仪式，并作为制度坚持不懈。

15、按照学校工作计划，每年开展一次团队组织的“五四”青年联欢活动，工会组织的“五一”歌咏比赛，党支部组织的国庆征文比赛等丰富师生的文化生活。

16、全校各班均有一块学习园地专栏，开展情况由学生会文艺宣传部进行检查评比，校园内有永久性的标语、校训激发师生勤奋工作和学习。

17、各班每周都保证一次课外兴趣小组活动的时间，活跃学生的学习气氛，陶冶他们的情趣。

总之，自20xx年以来的几年间，在各级党委的正确领导下，全校上下团结一致，励精图治，学校工作取得了较大发展。根据当前教育改革形势发展要求，我校将进一步加大教育改革力度，积极探索出适合我校发展的新的教育模式。

以上报告妥否，请审核。宗上所述，我校除个别量化标准还有一定差距外，大多数项目已基本达到要求，经自评分为95分，恳请上级部门给予评审。

学校文明交通活动方案 学校文明交通我先行倡议书 示例篇三

三月，一个富有生命力的时节，一个孕育希望的时节。县教科所肖素碧老师带着寒假到重庆与专家及其它区县教研员思

维碰撞产生的火花，召开了县小语会理事成员例会。会上，“我们能为武隆小语做点什么”成了主要议题，从“送教团”到“送教组”还是“送教小分队”，通过大家对未来团队名称的认真议，细细品，“武隆县小学语文送教队”出炉了。理事们热情高涨，当即敲定了队员人数、入选条件、选拔方式、活动方式和具体内容，并具体分工并落实了各理事的目标任务。

四月，一个花香四溢的时节，一个绿满大地的时节。县教委三楼会议室，县小语会理事长、县教科所副所长冉建容宣布了这个担负着引领武隆县小学语文教育事业不断发展重任的团队——“武隆县小学语文送教队”的正式成立。组建这样的团队，目的有三：其一，成立学习共同体，通过相互学习，相互交流，共同成长，打造一支师德高尚、业务精良的小学语文骨干教师队伍；其二，发挥这支骨干教师队伍的辐射作用，带动全县小学语文教师将小学语文课程改革推向深入；其三，整合县内优质资源，用二至三年时间，开展全县小学语文教师大轮训，提高全县小学语文教师素质，最终达到提高全县小学语文教学质量的目的。

送教队成立大会上，县教育学会秘书长、县教科所所长王朝武到场作了重要讲话。他殷切希望队员们要树立六种意识：一要增强大局意识，走出小“我”，融入大“我”；二要有主动意识，学会自我加压；三要有舞台意识，送教队的成立，既是给全县小语教师送去学习的机会，又是给团队成员提供自我展示的舞台；四要有品牌意识，队员们要精心准备，送出去的一定要是精品，要让受益者学到真正有价值的东西；五要有自律意识，要求我们团队成员要严格要求自己，树立我们送教队的良好形象；六要有团队意识，我们团队的每一分子都要树立团队意识，要有凝聚力、战斗力，要富有朝气。接着，队员代表陈本莉发言表达了队员的心声。然后，冉建容理事长通过题为《不断修炼，团结协作，不断开创语文教学新局面》的讲话，要求全体队员进一步明确了我们这个团队的目标，更让大家明确了今后的送教工作任重道远，需要每一位

队员不断提高自身综合素质，需要互助互学，协作打造出一种战无不胜的团队精神，才能达到预期目标。接着，肖素碧、邹胜发、陈红英、应红四位理事分别将本期计划送教的讲座、上课、调研等相关内容和思考一一向队员作了展示。最后结合队员爱好特长进行了统筹分组，并认真研讨落实了各组的送教任务和内容。队员们热切而紧张地期待着第一次送教活动的到来。

五月，一个大地姹紫嫣红的时节，一个天空色彩缤纷的时节。来自全县的46名队员再次相聚在实验小学进行了送教演练，这既是一次磨刀训练，又是一次实战演习。由理事何晓凌和邹胜发分别主讲的《审视职业理想，提升职业热情》、《聚焦课堂质量，关注生命价值——如何观课议课》两个主题讲座，博古通今，联系自己，结合课例，与现实相接，与专业相通，都在寻找与教师心灵的对接点，都在探索促进教师专业成长的切入点。由队员付红梅、张小琴执教的五年级下册《自己的花是给别人看的》一课，分别从第一课时到第二课时给大家展示了一篇课文完整的教学。之后，首先根据内容分组再次进行研讨、修定和完善，然后根据送教地点分组进行出行安排，最后冉所长提出了送教的总体要求和注意事项。至此，本期的送教活动准备就绪。

提升自我，服务同伴——过程写真

送教乡镇类别：四类乡镇共六个乡镇中心校。

送教时间及送教对象：5月15日，送教到铁矿、后坪、接龙、双河四个乡中心校；5月22日送教到赵家、浩口两个乡中心校。

送教内容：

2. 课堂教学：五年级下册《自己的花是让别人看的》一二课时。

3. 问卷调查及送教信息反馈

送教形式：来自全县不同类别学校及教科所的共46名送教队员，按送教内容分为三个大组：讲座组、上课组、问卷信息反馈及联络组；细分为：讲座两个主题各一组，上课两个课时各一组，主持人一组，调研、总结一组。按送教地点分为六个小组，分别由何晓凌、徐晓慧、彭雪勤、应宏、邹胜发、陈洪英担任组长，各小组的送教程序及时间安排统一，送教内容统一，送教讲稿及教案统一，送教人员合理搭配，展示过程既遵循统一又不拘泥于统一。

学校文明交通活动方案 学校文明交通我先行倡议书 示例篇四

为了贯彻执行(秦安办[20xx]72号)文件精神，依照(秦教安[20xx]43号)《秦皇岛市教育局关于在全市教育系统深入开展安全生产“双想”活动的通知》文件为指导，我校引导广大教师经常“回想”以往安全生产情况，把过去的问题当作今天的问题来看待，把曾经的隐患当作现在的隐患来看待，把别人的事故当作自己的事故来看待，真正起到警示作用，切实提高学校自身安全防范能力，真正落实好学校安全生产主体责任，有效遏制各类事故的发生。

学校安全领导小组和全体教师统一思想，紧紧把握“双想”活动的科学内涵：“回想”过去各地学校曾经出现的安全问题、隐患和事故，深入分析、梳理、查找出现问题、隐患和发生事故的根本原因，总结在安全管理、制度落实、事故防范等方面的经验教训，避免同类事故重复发生。“预想”可能存在的危险因素、可能出现的安全隐患和可能发生的安全事故作出预判和辨识，提前制定各项防范措施，将问题和隐患消灭在萌芽状态。

在实施“双想”活动中我校在全体教师牢固树立““安全第

一、预防为主、综合治理”的工作方针理念，贯彻落实各级领导同志关于安全生产一系列重要讲话精神和国家、省市关于加强安全工作的部署要求，强化“红线”意识、责任意识、防范意识，把安全教育和管理工作作为学校当前首要的工作来抓，“回想”和“预想”中克服、杜绝麻痹大意思想。在活动期间学校领导小组针对安全工作的再动员、再部署，再检查、再落实，切实保证广大学生的生命安全；学校校长切实履行第一责任人的职责，亲自谋划，亲自部署，亲自督促和检查，全面安排和落实好安全工作；要严格实行“党政同责、一岗双责”制度，把安全教育、管理的任务要求落实到德育处、教导处、后勤等部门。班主任和任课教师，将安全教育、管理工作做足、做细，覆盖到每一位学生，坚决防止学生安全事故的发生。

在“双想”活动中我校除领导小组积极发挥综合协调作用之外，校长作为安全生产第一责任人，也亲自组织完善实施“双想”活动工作，并加强工作调度和指导，及时协调解决活动中出现的各种问题。使我校全体教师构建形成了一个横向到边，纵向到底，“一把手挂帅，主管领导负责，年级组长分管，班主任监控，科任教师齐抓，全员参与”的“双想”活动环境。

为了确保“双想”活动取得实效。严格按照学校的规章制度办事，通过“回想”培养全体教师事事从严、事事过细的工作作风，敢于叫真章，善于抓细节，及时发现和堵塞安全工作的漏洞，通过“预想”识别和防范教育教学中存在的各类风险，落实学校各项安全工作措施，强化危机意识和风险意识，增强教师识险避险和事故应急处置能力，树立安全工作“安全第一、预防为主、综合治理”的理念，时刻保持对各类风险和隐患保持高度警觉，筑起坚固的防范之墙，遏制一切事故的发生。

总之，安全生产工作只有起点，没有终点。通过“双想”活动让全体教师做到“人人、事事、时时、处处”抓安全生产

工作，努力增强全员的安全意识，提高全体教师的安全素质，实现“要我安全”到“我要安全，我会安全”的思想转变，从而有力促进学校安全管理工作持续稳定发展。

学校文明交通活动方案 学校文明交通我先行倡议书 示例篇五

一、革除陋习，文明出行。驾驶机动车时自觉养成按灯停走、按道行驶、按线通行、按位停放、按章驾乘的交通习惯，自觉系挂安全带，开车不接拨手机，不争道、抢道、占道，不乱停乱放、乱掉头，不乱鸣喇叭，不占用应急车道，不在车行道上候车，不酒后驾驶、不超速超载、不疲劳驾驶、不强行超车。

二、倡导新风，文明礼让。带头开文明车、行文明路、做文明人，积极践行交通礼仪。行车走路各行其道，不向车外抛撒物品，不污染和破坏道路路面，机动车、非机动车按序排队通行，有序规范停车，文明使用车灯斑马线前主动礼让，自觉做到车让人、车让车。乘车时在候车站点文明排队、有序上车，主动为老、幼、残、孕让座，杜绝挤占专席、抢占座位。

三、示范引领，传播文明。牢固树立文明交通意识，自觉遵守交通法规，积极参与文明交通宣传和不文明行为劝导工作，提醒亲友远离闯红灯、酒驾、违停、超速、路口违法穿插和行人过路口不走人行横道等不良违法行为，主动向身边的人宣传文明交通，绿色出行理念，少开车、多走路、不添堵，影响、带动更多的人遵章守纪、文明出行。

文明出行是一个城市文明的重要体现，是一个城市文明的内在要求，是一种习惯，更是一种力量。让我们携起手来，从我做起，从现在做起，知荣明耻，文明出行，积极营造安全、畅通、文明、和谐的交通环境，为提升我市创建全国文明城市工作成效做出更大的贡献。