

# 端午节科学领域教案小班(优秀6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 端午节科学领域教案小班篇一

在这个月可爱的动物主题活动中，千变万化的动物世界总是能够引发幼儿注意。对于生活在农村的幼儿来说，他们对动物在熟悉不过了，于是，我从布置可爱的动物照片墙开始，根据幼儿活泼好动、乐意模仿、喜欢表现的特点，利用故事、儿歌、游戏等不同形式，引导他们用绘画、肢体动作模仿、收集资料等方式了解和获得更多的关于动物的各种信息，对常见动物的外形特征及生活习性也有了更加丰富的认识。这次活动的内容是小动物的影子，它源于一次户外活动时的生成内容：幼儿在太阳下对自己的影子十分好奇，当时我就让他们玩踩影子的游戏，在玩的过程中发现幼儿既投入又开心。由此，我就预设了这次动物的影子学习活动。

- 1、愿意介绍自己喜欢的动物，对动物有喜爱之情。
- 2、根据动物的影子寻找相应的动物，进一步了解一些动物的明显特征。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：让幼儿在这次活动中学会做事要认真、仔细。

难点：对于幼儿帮助小动物找影子有些困难。

幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。布置好的野生动物园照片墙。四块大的背景图塑料板，每块板分开放，上面有小动物的影子。幼儿每人一张动物卡片。小动物音乐。多媒体课件（树林背景图，五个小动物的影子，分别是：兔、鸡、鸭、大象、蜗牛，）

提问：小朋友，你们都喜欢什么动物呀？为什么？（帮助幼儿再现已有的经验）

1、出示多媒体课件。

提问：小朋友看看森林里都躲着哪些小动物？这些影子又是哪些小动物的呢？（引导幼儿观察、并从外形特征上进行判断，进一步感知外形特征）

2、观察蜗牛的外形特征，比较小鸡和小鸭有什么不一样的地方。

3、教师用儿歌进行小结，并鼓励幼儿用肢体动作表现各种动物。

4、讨论蜗牛的外形特征（结合季节丰富相关的知识）比较小鸡和小鸭（引导幼儿表达各自的理由）。鼓励幼儿结合已有的经验用肢体动作模仿表现动物的特征，教师用儿歌小结，拓展幼儿经验。

1、出示树林背景图，介绍游戏小动物找影子及玩法。

2、幼儿自选游戏，教师观察指导。

3、师生根据游戏时出现的问题，集体解决或验证。

师生共同边听着快乐的音乐，边进行动物模仿游戏。

本次活动以小班的科学常识为内容，激发孩子的兴趣。

1、导入部分，以提问的方式让幼儿说出自己知道哪些小动物，教师出示课件激发幼儿兴趣，让他们善于观察，发现问题。让他们觉得科学就在自己的身边，从而产生对科学的兴趣和进一步探索的愿望。

2、从图入手，突出重点，突破难点。为小动物找影子是本节课的难点，在这次活动中运用多媒体动画的演示，形象直观，化难为易，便于幼儿理解，有效的突出了重点，成功的突破了难点。

3、教学方式丰富多彩。本次活动运用了多种教学方法，创设了多种游戏。如：课件演示、彩色鲜活的图画直观教学，让幼儿主动探索，寻求答案。

4、在本次活动中，孩子们个个都积极参与，跟老师互动的环节也非常不错，当然，这节课也存在着不足，有些过程没有交代清楚，教学环节还有些衔接不自然，在今后的教学过程中还要加紧学习。

## 端午节科学领域教案小班篇二

1、感知圆形、正方形、三角形的不同特征。

2、能将不同形状的图形分类。

教师和幼儿一起收集圆形、三角形、正方形的物品，小班幼儿用书12月分册第11页。

1、幼儿自取任意形状的一个物品。

教师问：“正方形、正方形在哪里？”拿正方形物品的幼儿可以回答：“正方形、正方形在这里。”

教师问：“三角形、三角形在哪里？”拿三角形物品的幼儿可

以回答：“三角形、三角形在这里。”

教师问：“圆形、圆形在哪里？”拿圆形物品的幼儿可以回答：“圆形、圆形在这里。”

2、幼儿按教师的游戏口令做动作。如教师说“圆形、圆形跳三下”，拿圆形物品的幼儿可以重复教师的话，然后做相应的动作。教师说“三角形、三角形眨眨眼”，拿三角形物品的幼儿可以重复教师的话，然后做相应的动作。

3、图形宝宝迷路了，请小朋友把它们送回家。教师：“三角形的图形宝宝回三角形屋顶的家、正方形的图形宝宝回什么屋顶的家呢？”（见幼儿用书）

也可以请幼儿带领家玩这个游戏，从而助他们为几何图形正赛名。

备注：此教材选自《甘肃省幼儿园快乐与发展课程》教师用书p273页

## 端午节科学领域教案小班篇三

1. 引导幼儿认识小兔的基本特征。

2. 喜欢和小兔做朋友并学会爱护小兔。

1. 自然角中饲养着小兔、小兔图片。

2. 青菜、萝卜、青草、鱼、肉骨头图片若干。

3. 画纸、印泥、手工纸等。

一. 猜谜激趣。

1. 听谜语“小兔”，看图片。
2. 根据藏在树后面小兔的特征，猜猜它是谁，并学念谜语。

## 二. 可爱的小兔。

1. 跟老师一起观察自然角中的小兔，分辨其长耳朵、短尾巴、红眼睛等明显特征。
2. 在青菜、萝卜、青草、鱼、肉骨头等中挑选食物喂小兔，并轻轻地抚摸小兔。

## 三. 喂小兔。

1. 在画有小兔的纸上，用海绵或用手指(可用左手手指或右手手指分别尝试)印出萝卜、青菜等形状，喂小兔。
2. 用红、绿色手工纸撕撕贴贴，做成喂小兔吃的青菜和萝卜。

# 端午节科学领域教案小班篇四

设计意图：

最近我们正在进行“蔬菜乐园”主题下的一个小主题“可爱的豆宝宝”，通过近两周的资料收集、观察、比较及讨论，孩子们对各种豆宝宝的外形特征及名称有了一定的认识和了解，但是幼儿对于豆豆的认识和理解仅仅停留在表面上，很多挑食的孩子对于各种豆豆及豆豆制品仍然不爱吃，他们有的不爱吃豆沙馒头，有的不爱吃素鸡，还有两三个孩子不爱吃豆腐，针对孩子的这种现象及主题的进展状况，我设计了今天的活动。

前一部分是复习巩固幼儿对豆豆名称和外形特征的认识，第二部分设计了对号入座的游戏，发展幼儿的观察力。第三环

节设计了豆豆和我们捉迷藏的游戏，第一层次直接从透明的外包装上看见里面装的豆豆，第二层次是从外包装上所画的图案发现里面可能装着什么，第三层次是从文字上辨认里面装着什么东西，到最后，老师拆开一包已经变了样的豆豆制品，请幼儿找找豆豆藏哪里了，然后提升幼儿的经验是许多豆豆还会变变样子，和其他东西抱在一起，变成很好吃的豆豆制品，虽然我们看不到豆豆的样子，但是用小嘴巴尝一尝，还是可以尝到豆豆的味道的，最后让幼儿尝一尝各种豆豆及豆豆制品，在这样一个看看，讲讲、找找，尝尝的过程中，帮助幼儿感知豆豆不仅有营养，而且很好吃，从而有亲近豆豆的愿望，并产生品尝豆豆的激情。

活动目标：

在找找、说说、尝尝豆制品的过程中感受豆制品的有趣和好吃，从而喜欢吃豆豆。

重难点：

根据外包装上图案、文字等信息，发现豆豆的秘密，并能用比较完整的语言表达。

活动准备：

前期认识过各种常见的豆豆，知道它们的名称和外形特征；各种豆制品；豆豆的图案；礼物。

活动流程：

启发谈话——对号入座——寻找豆宝宝——送礼物

活动过程：

一、启发谈话，

引起幼儿活动的兴趣。

- 1、叮铃铃……电话铃响了：喂，你是谁呀？什么事？
- 2、豆宝宝打电话来，请我们到它家去做客，你们去不去呀？
- 3、它给我们送来了请贴，告诉我们这张请贴等一会儿到它家里的时候要用的
- 4、幼儿贴好请贴到豆豆家里。

## 二、对号入座

- 1、看看，豆豆家的椅子和平时有什么不一样？他为什么要贴上这些图案？
- 2、看看我们身上的请贴，想一想：它们有什么用呢？
- 3、幼儿对号入座。

## 三、寻找豆宝宝

- 1、豆豆宝宝请我们来做客，他们自己到哪儿去了呢？我们轻轻的叫叫豆宝宝。
- 3、幼儿找豆宝宝。
- 6、品尝豆豆食品。

指导：你吃到了什么？是哪个豆宝宝做成的呢？

## 四、送礼物

鼓励幼儿两人一组到豆宝宝那里领取礼物。

## 区域活动

名称：娃娃家；小菜场；小舞台；豆豆屋等。

目标：

- 1、在游戏中尝试进行简单的交往，并使用一些简单的礼貌用语。
- 2、幼儿在游戏中能有序、轻轻的取放物品。

准备：各区域材料。

重点指导：

- 1、观察重点：幼儿在游戏中是否能玩好一样放好后再换另一个游戏玩。

## 端午节科学领域教案小班篇五

- 1、观察并了解水果的剖面以及水果种子的特点。
- 2、尝试用恰当的词汇谈论水果的剖面和种子的特点。

观察并了解水果的剖面以及水果种子的特点。

尝试用恰当的词汇谈论水果的剖面和种子的特点。

- 1、幼儿用书：【水果切切切】。
- 2、挂图：【水果切切切】。
- 3、1~2种水果，如变西瓜，木瓜或橙子等。
- 4、小牙签或叉匙、餐巾纸。



## 5、学习单：【切水果，发现】。

一、教师出示水果并切开水果，请幼儿说一说水果切开后的样子。

1、你知道西瓜切开后的样子吗？

2、你还想知道那些水果切开后的样子？一起来看看这张图吧。

二、出示挂图，请幼儿说一说这是什么水果，观察描述水果的剖面的形状、果肉的颜色以及种子的特点。

1、橙子的剖面像什么？(像一片片的花瓣)

2、杨桃的剖面像什么？(五角形的星星)

3、杨桃有几个籽？

4、木瓜里面黑黑的籽是什么？(木瓜的种子)这些籽能吃吗？

5、什么水果的种子是黑色的？什么水果的种子是白色的？

6、桃子、苹果和木瓜的种子长得一样吗？(引导幼儿观察比较种子的不同，并用“的”、“小小的”、硬硬的等词汇进行描述)

7、草莓的果肉里面为什么一颗种子也看不见？(请幼儿充分讨论和猜测，教师不要公布答案。)

四、请幼儿自助翻阅幼儿用书，观察并比较水果的外皮和剖面的差异。

1、猕猴桃的外表是什么颜色的？里面是什么颜色的？

2、猕猴桃里面黑黑的小点是什么？(猕猴桃的种子)

3、还有什么水果的种子也是小小的?(草莓)

4、草莓的种子和猕猴桃的种子长得一样吗?

5、不一样，猕猴桃的种子长在果肉里面，草莓的种子长在表面。

五、请幼儿品尝水果的味道。

## 端午节科学领域教案小班篇六

1. 尝试按一定规律排队

2. 借助自身的特征来排序，进一步体验排序的规律和方法。

各种形状、小、颜色的蜡光纸若干。

一、蜡光纸排队。

1. 出示蜡光纸，引导幼儿观察这些纸的'形状、颜色、小。

2. 启发幼儿给他们排排队。

3. 观察幼儿操作，发现其中交替排序的例子。

4. 请按两种颜色交替排列的幼儿将自己的作品展示给家看，说说自己的排法。

5. 全体幼儿再次学习排序。鼓励能力强的幼儿将数量和颜色(或小)交替排序。如一个，两个小，两个红，一个黑等。好朋友排排队。

6. 请两组幼儿男女各四人，分别站成两排。

7. 请男队和女队间隔排序，把两组的幼儿排成一排。如：一

个幼儿站，一个幼儿站又一个幼儿站一个幼儿蹲。

## 二、礼物排排队

1. 翻幼儿用书，鼓励幼儿立完成。
2. 引导幼儿互相检查，交流排得是否正确。