

最新幼儿园大班唱红歌活动方案 幼儿园 唱红歌活动方案(大全10篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班唱红歌活动方案篇一

为了贯彻落实吉安市教育局、井冈山市教育局关于“1+1”素质教育精神，促进我校红色教育活动的开展，努力打造红色学校，经校务会研究决定，在我校小学部开展实现中国梦——唱红歌活动，并制定如下方案：

以歌颂革命先辈的高尚品格，歌颂党的丰功伟绩，歌颂国家建设成就，歌颂改革开放，唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好的主旋律，营造喜庆、热烈、昂扬、振奋的校园文化氛围。通过生动广泛的歌咏活动，增强广大师生的爱党爱国热情，珍惜现在来之不易的幸福生活，展现新时期我县广大师生锐意进取、奋发有为、坚持改革开放、努力实现中国梦的壮志豪情。使红歌传遍学校每一个角落，达到个个受熏陶、人人受教育的目的。

以党的建设和新中国建设进程为主线，从建党以来的每个历史时期有代表性的红色歌曲中分别选取若干首主题突出、节奏明快、昂扬奋进的歌曲，作为基本演唱曲目。

1、每周上2节红歌专题音乐课：音乐任教老师利用课时，向全校各班介绍红歌的意义、为什么要唱红歌以及教唱适合各年龄段的红歌，以及教唱适合各年级年龄段的红歌（负责人：各年级音乐教师）。

2、各班开展“红歌进校园”主题活动。采用校园广播的形式，营造浓厚的学、唱红歌氛围，让红色歌声响彻校园。各班自行搜集有关红色歌曲的磁带，利用上午大课间两操后的时间进行校园播放。各班选出2~3名同学专项负责此项工作。每周每名同学要学唱一首红歌。（负责人：各班主任）

3、学校开展“红歌伴我成长”为主题的合唱比赛，时间定于20xx年元旦前后。每班任选2首歌曲。届时学校将组织有关教师担任评委进行评比，分别评出一、二、三等奖并进行表彰。（负责人：少先队辅导员、音乐教师）

4、每班评选出1名同学参加学校组织的“圆梦行动——优秀红歌手”歌唱比赛，每名同学选唱1首歌曲，时间定于“六一”前后举行。届时学校将组织有关教师成立评委会进行现场打分，评出优秀选手进行表彰和奖励。

（负责人：少先队辅导员、音乐教师）

幼儿园大班唱红歌活动方案篇二

为了弘扬民族精神，再现新中国改革开放40年来巨大的变化和建设豪情，在开学之际，在全校开展“牢记光荣使命，唱响时代旋律，红歌比赛”主题活动，唱响共产党好、社会主义好、伟大祖国好的时代主旋律，要求全体学生用心、用情、用行动歌唱，在重温经典歌曲的同时，创建健康向上的校园文化，增强学校文化的凝聚力和战斗力。现结合学校实情制定“歌唱祖国歌唱党，红歌大家唱”活动实施方案。

在传唱这些歌曲过程中加深对红色经典歌曲的认知和理解。促进他们对红色经典歌曲的热爱和理解，培养爱国主义精神和民族感，懂得珍惜目前美好的生活环境。

20018年8月30日下午

全体高二学生

余文梅副校长

木尼热高二年级组长

- 1、参赛选手必须遵守相关规定，按时参加开会、抽签、比赛。
- 2、选手参赛必须使用普通话，倡导脱稿朗诵，并富有感情色彩及丰富的肢体语言。
- 3、每位选手比赛时间限定在3—5分钟内，如果超时或不足，评委将适当扣分。
- 4、参赛选手必须严格遵守比赛规则，在比赛过程中，若有疑义，由评委会裁定。

- 1、精神饱满，服装整齐。（2分）
- 2、人数符合规定，台风端正、上下场良好。（2分）
- 3、节奏准确、音准好、合唱艺术效果好。（2分）
- 4、演唱与指挥、伴奏之间配合默契。（2分）
- 5、歌曲艺术处理得当，有一定艺术感染力。（2分）

全体学生要遵守会场纪律，做文明观众，对每一位选手的比赛都给予热烈的掌声鼓励，没有班主任准许不得提前退场或中途走动。

牢记光荣使命，唱响时代旋律，红歌比赛推荐歌曲如下1班：
《保卫黄河》

11班：《歌唱祖国》 12班：《祖国》

余文梅副校长最后做总结讲话

一等奖一名、二等奖一名、三等奖一名十二、评分人员：

李新泉、马贞、柳婷婷、江文、周宏等老师记分员：王红艳

幼儿园大班唱红歌活动方案篇三

为了弘扬民族精神，再现新中国改革开放40年来巨大的变化和建设豪情，在开学之际，在全校开展“牢记光荣使命，唱响时代旋律，红歌比赛”主题活动，唱响共产党好、社会主义好、伟大祖国好的时代主旋律，要求全体学生用心、用情、用行动歌唱，在重温经典歌曲的同时，创建健康向上的校园文化，增强学校文化的凝聚力和战斗力。现结合学校实情制定“歌唱祖国歌唱党，红歌大家唱”活动实施方案。

在传唱这些歌曲过程中加深对红色经典歌曲的认知和理解。促进他们对红色经典歌曲的热爱和理解，培养爱国主义精神和民族感，懂得珍惜目前美好的生活环境。

20018年8月30日下午

全体高二学生

余文梅 副校长

木尼热 高二年级组长

- 1、参赛选手必须遵守相关规定，按时参加开会、抽签、比赛。
- 2、选手参赛必须使用普通话，倡导脱稿朗诵，并富有感情色彩及丰富的肢体语言。
- 3、每位选手比赛时间限定在3—5分钟内，如果超时或不足，

评委将适当扣分。

4、参赛选手必须严格遵守比赛规则，在比赛过程中，若有疑义，由评委会裁定。

1、精神饱满，服装整齐。（2分）

2、人数符合规定，台风端正、上下场良好。（2分）

3、节奏准确、音准好、合唱艺术效果好。（2分）

4、演唱与指挥、伴奏之间配合默契。（2分）

5、歌曲艺术处理得当，有一定艺术感染力。（2分）

全体学生要遵守会场纪律，做文明观众，对每一位选手的比赛都给予热烈的掌声鼓励，没有班主任准许不得提前退场或中途走动。

牢记光荣使命，唱响时代旋律，红歌比赛推荐歌曲如下 1班：
《保卫黄河》

11班：《歌唱祖国》 12班：《祖国》

余文梅副校长最后做总结讲话

一等奖一名、二等奖一名、三等奖一名 十二、评分人员：

李新泉、马贞、柳婷婷、江文、周宏等老师记分员：王红艳

幼儿园大班唱红歌活动方案篇四

（一）区角游戏观察要点：1、幼儿能否选择喜欢的区域游戏2、游戏时能否遵守游戏规则。

（二）点心观察要点：幼儿是否能够自行取饼干牛奶并保持桌面整洁。

（一）分散活动：勇敢者道路活动区域：7号场地（中3班）
材料提供：独木桥、拱形门、地垫。观察要点：1、幼儿能否保持身体平衡完成全程。2、出汗时能否及时脱掉衣物、擦汗。

（二）集体游戏：老鼠笼玩法：幼儿分成两队，分别拉成一个圆圈，选几个小朋友做小老鼠连续钻，外围小朋友一起说：“老鼠老鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米。我们搭个老鼠笼，咔嚓！”当说到“咔嚓”时，外围小朋友一起蹲下，被抓的小朋友换其他小朋友继续游戏。

（三）律动、早操观察要点：幼儿情绪是否愉悦，操节的动作是否规范、有力度。

活动名称：五星红旗（亲子制作）

（一）活动目标：

- 1、知道10月1日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、乐于动手参与制作，萌发对国旗的喜爱之情。

（二）活动准备：

- 1、图片。
- 2、红色色纸、黄色手工纸、剪刀、双面胶等。

（三）活动过程：

讨论中，让幼儿知道10月1日是祖国妈妈的生日，而五星红旗是我们中华人民共和国的国旗，人们用挂五星红旗的方式给祖国妈妈过生日。

2、提问：你知道国旗还在那里出现过吗？如：奥运会上、神舟飞船上、天安门城楼上等，幼儿初步产生对国旗尊敬的情感。（演示图片）

3、亲子制作《五星红旗》

家长学习剪五角星，幼儿制作旗杆并粘贴五角星。

4、教师巡回指导活动延伸：

1、幼儿知道，当五星红旗升起来的时候，我们应该立正站好，不讲话，眼看国旗，表达对国旗的敬爱。

2、参加幼儿园的升旗、红歌会活动。

3、欣赏歌曲《国旗国旗多美丽》

活动目标：愿意大声歌唱祖国，从小树立爱国主义意识。

活动准备：

1、告知家长活动的主题、活动的时间及注意事项。

2、幼儿着统一校服（橙色）。

3、椅子摆放及道具。

午餐

观察要点：保持桌面干净，且能够自主的进餐和整理，做到“三清一静”。

幼儿园大班唱红歌活动方案篇五

为了营造“班班有歌声、人人唱经典”的浓郁校园文化氛围，

我园将围绕“红歌嘹亮大家唱”主题而开展幼儿园拉歌比赛活动，全校师生及家长广泛传唱红色经典歌曲。通过幼儿独唱、小合唱、及大合唱等多种形式开展，引导教师和幼儿感受传统文化的魅力，弘扬传统文化，增强全园师生的爱国主义情感，促进校园文化建设，在活动中促进幼儿健康、快乐的成长。

活动宗旨：营造“班班有歌声，人人唱经典”的浓郁校园文化氛围；全园师生、参与红歌传唱，引导教师和幼儿感受传统文化的魅力，感受艺术活动带来的愉悦情感体验。

活动目标：

- 1、陶冶全园师生的艺术情操，培养幼儿健康的审美情趣和良好的艺术修养。
- 2、培养幼儿敢于表现，大胆展示自己的艺术才能，展现艺术风采。
- 3、家园联动共同分享艺术的欢乐，活跃校园文化生活。

幼儿园全体师生

20xx年10月27日星期二2:30幼儿园大操场

- 1、本着全园幼儿参与艺术节的宗旨，各班必须保证有两首歌曲，体现全园幼儿广泛参与。
- 2、选择内容健康活泼、积极向上的优秀红色经典歌曲；
- 3、选择歌曲的难易程度适中，演唱时间控制在2-3分钟左右。
- 4、要求音高、节奏准确，吐词清晰，基本能把握歌曲演唱风格和情感，服装整齐。

幼儿园大班唱红歌活动方案篇六

为庆祝建党90周年，丰富干部职工文化精神生活，特举办歌咏比赛，规程如下：

一、比赛时间：2011年7月1日12：30——17：30

二、地点：恒丰ktv大包

三、参加人员：全体干部职工

四、主办：镇工会、文化广播电视站

五、经费保障：由镇工会活动经费中各列支1500元。

六、歌咏比赛领导小组：

组长：胡国胜

副组长：孙珂

成员：蒋剑武、何湘兰、谭菲

评委：孙珂、张诚、谭菲、廖晓洲、刘波

七、参赛方式：

(一) 参赛代表队组织。歌咏比赛原则上以线为单位组队参赛。自由报名参赛，参赛歌曲自选。

八、比赛方式：歌咏比赛分预赛和决赛两个阶段进行。

(一) 歌咏比赛预赛按照抽签的顺序依此进行演唱。依照比赛得分的排列顺序，取前6名参加决赛。

(二) 歌咏比赛决赛由预赛产生的前6名按照抽签的顺序

依次进行演唱。依照决赛得分的排列顺序确定比赛奖励奖项。

九、比赛奖项设置：比赛设一、二、三等奖各一个，一等奖奖励现金200元，二等奖150元，三等奖100元。

十、歌咏比赛评奖方式

歌咏比赛评分组评委本着公平、公正的原则为参赛队打分，评分时去掉一个最高分和一个最低分，其余分数计算平均值即为该选手的比赛得分，比赛得分现场公布。

雨山铺镇工会委员会

雨山铺镇文化广播电视站

二〇一一年六月二十八日

一、目的意义

以全体师生共同参与的.歌咏形式，歌颂党的丰功伟绩，歌颂国家建设成就，歌颂改革开放，唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好的主旋律，营造喜庆、热烈、昂扬、振奋的氛围。通过生动广泛的歌咏活动，加强广大师生的爱党、爱国热情，珍惜现在来之不易的幸福生活，展现我校广大师生锐意进取、奋发有为、坚持改革开放，推动科学发展的壮志豪情。

二、内容形式

以党的建设和新中国建设进程为主线，从建党以来每个历史时期有代表性的红色歌曲和歌颂党和祖国的诗歌。基本分三个板块，一是新中国成立前的新民主主义革命时期，二是新

中国成立后至改革开放前，社会主义建设时期，三是改革开放和社会主义现代化建设时期。

活动形式为合唱、独唱、诗朗诵等。

三、时间步骤

要求全体师生加入到歌咏活动中来，四月上旬发动，中旬掀起高潮，四月底进行比赛。比赛限于七、八年级，每班推举二个节目，由评委会进行评比并录像，参赛节目分别评选出歌、咏各三个奖项，对获奖选手团委、学校将给予精神和物质奖励。

四、比赛组设

组委会：张长才 蔡金华 徐刚 吕秀枝 陈静 孙明媛

具体组织：蔡金华 徐刚 吕秀枝 陈静 孙明媛

本次活动上对庆祝建党88周年，建国60周年的献礼。深入广泛地开展好这项活动，对于坚定广大师生热爱党、热爱祖国的美好精神面貌，对待工作和学习有重要的现实意义，因此要求各班周密安排，精心组织，把开展好这项活动作为学习实践科学发展观的有效载体，要求即热烈又简朴务实，注重效果，确保活动取得圆满成功。

幼儿园大班唱红歌活动方案篇七

一、活动目标：

歌唱是幼儿教师必备的基本技能之一，是组织幼儿教育活动必不可少的活动方式。为庆祝国庆节，进一步加强教师队伍建设，提高教师的专业技能及综合素质，着力展示我园教

师“幸福生活快乐工作”的良好精神风貌和高压健康的审美追求，活跃教师的业余文化生活，我园决定举行教师歌咏比赛。

二、参加对象：

全园教师。

三、比赛内容：

教师自选一首爱国歌曲（伴奏自备）。

四、比赛形式：

比赛形式以独唱为主。每位教师的比赛顺序以抽签方式决定。

五、比赛时间和地点：

20xx年9月29日晚上，二楼音体室。

六、比赛要求：

演唱时间控制在5分钟之内。

七、歌曲选择及要求：

内容健康向上、最好是歌颂党、歌颂祖国、歌颂新时代为主题。歌唱吐字咬字清晰，在歌唱过程中不跑调、离调，正确把握歌曲的旋律和节奏，不脱节、不抢拍，准确把握歌曲的情感、内涵。演唱完整和谐，富有表现力，整体视听效果好。

八、比赛评委：

附具体评分标准：

- 1、歌曲内容（10分）：内容健康、积极向上。
- 2、歌唱技能（60分）：音准好，节奏准确、用气流畅，吐字清晰，音色优美。
- 3、精神面貌（15分）：仪表端庄、举止文明、自然得体、具有很强的感染力。
- 4、表现形式（15分）：歌唱形式有助于歌曲的'感情表达，眼神手势恰到好处。

幼儿园大班唱红歌活动方案篇八

为了营造“班班有歌声、人人唱经典”的浓郁校园文化氛围，我园将围绕“红歌嘹亮大家唱”主题而开展幼儿园拉歌比赛活动，全校师生及家长广泛传唱红色经典歌曲。通过幼儿独唱、小合唱、及大合唱等多种形式开展，引导教师和幼儿感受传统文化的魅力，弘扬传统文化，增强全园师生的爱国主义情感，促进校园文化建设，在活动中促进幼儿健康、快乐的成长。

活动宗旨：营造“班班有歌声，人人唱经典”的浓郁校园文化氛围；全园师生、参与红歌传唱，引导教师和幼儿感受传统文化的魅力，感受艺术活动带来的愉悦情感体验。

活动目标：

- 1、陶冶全园师生的艺术情操，培养幼儿健康的审美情趣和良好的艺术修养。
- 2、培养幼儿敢于表现，大胆展示自己的艺术才能，展现艺术风采。
- 3、家园联动共同分享艺术的'欢乐，活跃校园文化生活。

幼儿园全体师生

20xx年10月27日星期二2:30幼儿园大操场

- 1、本着全园幼儿参与艺术节的宗旨，各班必须保证有两首歌曲，体现全园幼儿广泛参与。
- 2、选择内容健康活泼、积极向上的优秀红色经典歌曲；
- 3、选择歌曲的难易程度适中，演唱时间控制在2-3分钟左右。
- 4、要求音高、节奏准确，吐词清晰，基本能把握歌曲演唱风格和情感，服装整齐

幼儿园大班唱红歌活动方案篇九

大班活动方案 案 大班活动方案 1 活动目标：

1. 以小组合作的形式，根据设计主题，使用玩具、废旧物品等材料进行创造性建构活动。
2. 在提高垒高、围合、穿插等建构技能的基础上，学习色彩搭配和整体合理布局，发展美感。
3. 在“嘉年华”的建设和开业的游戏过程中，增强合作能力，享受成功的喜悦和欢庆盛典的快乐情绪。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

活动准备：

1. 经验准备:

层次一：与孩子一起收集嘉年华的图片和资料，讨论游乐设施的种类。

层次二：根据兴趣及经验，自主选择材料，分组探索各类游乐设施的设计和创造性建构。

层次三：设计嘉年华布景图，讨论游乐设施的整体布局。

2. 物质准备：建构材料、废旧物品、分组标志、三星贴花、小乐器、红绸花(剪刀)、音乐《好日子》 3. 环境创设：在活动室内布置一块有草地、有山水的场地。

活动过程:

1. 创设情境，引出建构主题(1)激发创作热情。

师：“前段时间，我们小小设计师已经探索出了各种游乐设施建构方法，还设计了嘉年华乐园的布景图。今天，我们要在这片山清水秀的地方建起溧阳第一座‘快乐嘉年华’乐园。”(2)讨论建构常规。

教师出示红、黄、绿三星，让孩子了解三星含义：红色——安全之星(轻走，不碰撞)、黄色——合作之星(遇到问题，与同伴交流解决)、绿色——环保之星(减少噪音和垃圾污染)，建构结束后，各组进行自我评价，评选设计队。

2. 建构乐园，体验创作乐趣

(1)幼儿分成“摩天轮”、“过山车”、“观光缆车”、“旋转餐厅”、“冷饮店”、“旋转木马”、“水上乐园”、“旋转木马”、“绿化组”等组，戴上标记，使用各种积木、水彩笔盒等废旧物品进行建构，继续练习垒高、围

合、穿插等建构技能。

(2) 教师巡回指导，提醒幼儿在分组建构的基础上注意整体协调，并提醒幼儿注意相互之间的合作、注重色彩的搭配、整体效果等。

(3) 幼儿自我评价，评选出设计队。

3. 庆祝开业，享受成功喜悦(1) 开业剪彩，欢庆盛典

师：“现在，我们的《嘉年华》正式建成了，我们一起来庆祝开业！有请礼仪小姐，欢迎两位嘉宾为我们剪彩，乐队奏乐。”

4. 参观游玩，拓展延伸 师：“嘉年华”正式开业，我们迎来了第一批迷你小游客，小导游们，带着你们的小游客一起去看一看、玩一玩吧！”

5. 教师小结，活动延伸 师：想一想还有哪些地方可以更加完善，下次我们再来一起设计创作，使“嘉年华”更加有趣、美观。

案 大班活动方案 2 活动目标：

1、通过自身的探索活动，了解自己身体能动的一些部位，从而对自己的身体感兴趣。

2、知道多运动，身体才会健康。

3、在大胆探索、自我发现的活动中，增强活动兴趣，提高合作能力，体验愉快情绪。

4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

纸盒制作的木头人；各种图案标记；音乐《眉飞色舞》、《兔子舞》等。

活动过程：

一、出示木头人，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、请出木头人，幼儿与木头人打招呼。

师：小朋友们，听，是谁在哭呀？我们一起把他请出来。

木头人出现 提问：他是谁？木头人怎么了？他为什么不高兴呢？我们问问他。木头人讲述原因（不舒服、不能动）2、幼儿帮木头人脱掉“外衣”。

请部分幼儿帮助木头人脱掉身上用纸盒做的“外衣”。

3、扮演木头人的小朋友听音乐表演。

二、探索自己身体可以动的部位，并做标记。

1、观察并讲述扮演木头人的小朋友表演时身体哪些部位在动。

表演时，教师提醒幼儿观察：小朋友们仔细看一看，跳舞的时候他身体的哪些地方在动？表演结束，提问：你看到他跳舞时身体的哪些地方动了？（幼儿讲述自己的发现）2、幼儿给自己身体会动的部位贴标记。教师巡回指导。

师：其实，我们身体的许多部位都可以动，请小朋友们用自己的身体来动一动，按顺序来找一找，在能动的部位贴上你喜欢的标记。（幼儿自由探索）3、幼儿相互交流，并把有标记的部位动给对方看。

师：找一个好朋友，把你找到的部位动给他看一看。

4、请个别幼儿展示，让有标记的部位动一动，并启发别人模仿。

5、听音乐，幼儿自由做动作。

师：我们的身体上有这么多部位都能动，下面就让我们跟着音乐让你的身体动起来吧。

三、通过讨论，知道多做运动，身体才会健康。

1、讲述运动后的感觉。

提问：运动后你有什么感觉？贾老师运动后觉得好舒服呀！（鼓励幼儿大胆讲述自己的感受）

2、讨论运动对身体的好处。
经常运动会怎么样？（强壮、健康、不生病、棒棒的……）

3、说说人们常做的运动项目。
你看到人们做过什么运动？（做操、打球、打太极拳、跳舞、健身广场锻炼、跑步……）

4、小结：为了健康，小朋友们从小要喜欢运动，经常运动。

四、表演《眉飞色舞》

1、幼儿表演《眉飞色舞》 2、邀请其他教师一起表演。

案 大班活动方案 3 活动目标：

1、初步熟悉音乐旋律，学习蹦跳步，并能按音乐节奏和情节进行表演。

2、能根据自己的经验，创编出花的不同造型动作、小兔动作和自然物。

3、体验游戏中小兔和兔妈妈捉迷藏时的愉快情绪。

活动准备：

1、小兔头饰于幼儿人数相等、录音机、磁带 2、日常活动中带领幼儿观察并模仿花的造型 活动过程：

一、复习歌曲《春来到》，鼓励幼儿有表情的表现小动物出来玩的样貌。

二、熟悉音乐旋律，了解游戏玩法 1、教师引导幼儿完整欣赏 a□b□c 三段音乐 1)、导语：春天来了，还有许多动物出来玩了，你们听它们是谁？(教师播放音乐，引导幼儿完整欣赏三段音乐)2)、提问：你觉得这段音乐里都有谁出来了，它们在做什么？ 2、幼儿听音乐看表演(使幼儿进一步感受、理解音乐，了解游戏情境)教师表演后提问：

活动目标：

- 1、幼儿初步了解茶叶的制作过程，知道茶叶是从哪里来的。
- 2、幼儿观察茶叶泡水后有何变化，了解喝茶的好处。
- 3、让幼儿在活动中获得愉快的情感体验。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

- 1、各种甜饮料、干茶叶。
- 2、录相带、磁带各一。

活动过程：

- 1、品尝饮料 请幼儿谈谈各种饮料的颜色、味道，以及是用什么做成的。

- 2、幼儿讨论：喝茶有什么好处。
- 3、幼儿观察比较各种茶叶的颜色形状有什么不同。
- 4、幼儿讨论茶叶是从哪里来的。
- 5、录像 讨论：你从录像里看到什么、• 知道什么。
- 6、茶叶泡水后会有哪些变化呢？ 7、律动：采茶舞 活动延伸：

关于茶叶的由来，还有许多有趣的故事，请幼儿回家后让爸爸、妈妈帮助查找资料，下次活动时请小朋友们互相讲讲关于茶叶的故事。

案 大班活动方案 5 活动目标 1、了解自我介绍的基本内容，愿意大胆地向大家介绍自己。

- 2、增进对自我的认识，体验相互交流的乐趣。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备 1、大图卡一份，小图卡每人一份(附后)，小话筒一个。

2、会唱歌曲《认识你呀真高兴》。

活动过程 一、师生相互介绍姓名 1、师：小朋友们好，今天和你们一起学本领很高兴，你们想认识我吗？互不认识又想认识的时候可以先作自我介绍。(教师做自我介绍：我叫胡丰亚。认识你们真高兴。) 2、师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己(请 3~4 名幼儿，每人介绍完，教师与其握手，并

说“认识你真高兴”。)二、了解自我介绍的基本内容 1、师：你们还想了解关于我的哪些信息(事)? 2、师：你们问了这么多问题，下面教师就来进行详细的自我介绍吧。可是，自我介绍时有些信息可以告诉你们，而有些信息老师不方便告诉你们噢!请你们仔细听，我介绍了哪些内容?(老师介绍：我的名字叫……我的家住在……我喜欢(爱好)……我的好朋友是……)3、师：刚才老师介绍了哪些内容，根据幼儿回答，出示图卡。

4、师：老师也想和你们做好朋友，更多了解你们，谁愿意像老师一样介绍自己。(请 1~2 名幼儿介绍，幼儿集体鼓掌。)5、提问：他介绍了哪些方面?对照图卡，不完整的地方引导幼儿补充。

三、找个好朋友介绍自己 1、每个幼儿拿着小卡片，先把自己的介绍记下来(可以画画或做记号)，然后对照着卡片内容和好朋友相互介绍自己。

2、请个别幼儿上台来介绍自己(提供话筒)，幼儿集体鼓掌。

3、师：客人老师也想认识你们，找个客人老师介绍一下自己(介绍好了请客人老师在纸上贴颗红星)。

4、师：什么时候需要介绍自己呢?还可以介绍哪些方面? 四、结束活动 师：今天老师通过你们的自我介绍认识了你们，认识了许多新朋友，我真高兴。我们一起来跳个舞吧!(放《认识你呀真高兴》音乐)

大班活动方案

大班跳绳活动方案

大班游戏活动方案

大班一日活动方案

大班圣诞节活动方案

幼儿园大班唱红歌活动方案篇十

： 1、观察刮风的现象、感受风的存在。

2、通过各种资料回忆不同季节的风，发现风的多样性

3、初步了解风与我们的关系

1、感受风的存在：

(1)教师放录音，让幼儿发现有关风的'信息。

(2)请幼儿观察天气记录表，发现风力的记录。

(3)引导幼儿统计每周的风次。

(4)引导幼儿根据天气预报的信息，到户外感受不同的风，听一听风声的大小，看看花、草、树叶、衣服、头发、身体等风吹动的不同情景。

2、观察刮风的景象：看到了什么？听到了什么？感受到了什么？

3、发现风的多样性，了解风与人们的关系：

(1)说一说，有什么样的风？

(2)刮不同的风会怎么样？

(3)冬天的风——吹在脸上、身上冷

夏天的风——使人觉得凉爽

春天的风——吹在身上很舒服

(4) 了解大风、台风、龙卷风带给人们的危害

4、你喜欢什么样的风？怎样能让风为我们多做好事？