

# 思想汇报包括哪些内容(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 思想汇报包括哪些内容篇一

个人的自然状况

求职意向

受教育及培训背景

工作经历或经验

专业能力及特长

奖励和荣誉

兴趣爱好

自我评价

其中个人的自然状况包括：姓名(可使用大一号的文字，难度的字要注释拼音)

性别：可有，可无(有照片)

照片：标准证件照(蓝或红底免冠双耳照片 一般男子穿西服衬衫，打领带或领结；女子穿套装，衬衫，系丝巾。)

年龄：出生年月日(\*\*岁)

民族：除汉族外最好不写。

因为有些公司对少数民族有歧视。

比如lg公司就有规定不招聘中国籍朝鲜族公民……

学历与专业

通讯地址：省 市(县) 区 街道 门牌号 邮政编码

我来自于湖南省衡阳市，今年22岁，有幸就读于天津大学的国际贸易专业，经过四年的大学生涯锤炼，现在即将毕业！

家庭经济并不富裕我从小就养成了节俭的习惯，因为体验了贫困所带来的不便，所以我一直渴望富裕的生活。

但是我知道要想走出贫困靠天靠地都只是徒劳，只有靠自己的努力才能创造出属于自己的一片天空，所以我坚信天道酬勤。

记得小时候老师问我们将来想做什么，有人回答说当老师，有人说当科学家，也有人说要当大老板，而我却说：我要考大学！也就是在那个时候我为自己确定了一个初级目标，正是这个大学梦一直激励我一步一步的向前走。

伴随着童年幼稚的结束我以一个较好的成绩步入中学的殿堂，在那里我认识了很多和我一样有着远大理想的同学，我们一起学习，一起成长，一起克服遇到的种种困难，不知不觉中我体会到了如何去正确的融入到团队中，如何与人交往。

中学时代让我学到了很多，对于自己的人生，自己的事业，自己的理想有了进一步的明确。

也许 时间并不像你所期待的那样，转眼即逝，带着中学的懵懂我们来到了大学。

进入大学，我发现现实中的大学与自己想象中是那么的不一样。

当你融入到一新的环境中的时候，你不可能去改变它，唯有适应它，你才能更好的学习和生活。

大学中的挑战和机遇无处不在，班级内的竞争，社团之间的竞争都会锻炼一个人，这些能够激励你去勇敢的. 挑战自己。

只有武装自己，才能跟得上这个快速发展的社会。

大学让我学会了如何去面对，遇事的时候再也不会像中学那样盲目和冲动，我学会了如何去一分为二的看问题，每件事情的发生都会有利和弊，只有洞察才能会正确的解决。

大学教育了我，也锻炼了我，它让我变得成熟，变的理智，教会了我如何去运筹帷幄。

毕业在即，我也开始寻找适合自己的工作，在我看来工作不是为别人，而是为了自己，只有兢兢业业 踏踏实实的干才能充分显示出自己的价值，才能回报社会。

出自农村的我不怕吃苦不怕累，因为我相信付出终会有回报。

在以后的人生道路上我会一如既往的坚定自己的信念，不会放弃，做一个真真正正自己。

相信自己就是成功的开始，我想我一定会成为一个全新的我，也继续认真、踏实的走我自己的人生之路。

我更加独立;活泼乐观的性情也促使我积极地参加各种有意义的活动，吸收每个值得个人成长的优点而去弥补不足;读书和

闲暇时，却养成了好的行为习惯，旨在处处提高自己的素质。

既然是学校，就必定要有学生的样子，对我的专业从来都是认真对待，熟练掌握专业知识，所以备写教案从不马虎，上台演讲，会议上发表言论频繁有条理，这已经成为一种习惯。

但也会有多处不擅长的地方，遭到难题，也养成了多问多想多查阅的习惯，也因此培养了更广泛的亲和力，耐心和合作能力等。

针对导师分配的任务，也大多采取小组合作，所以需要个人和其他组员达成意见一致，并需要认真完成每个人应完成的作业，结果个人和组的评比成绩才会优秀，这更是一个锻炼的机会，把握每个机会为工作及其其他个人发展的星点奠定基础都很有必要。

我是一个虚心接受前辈指导，接受上级批评的人，有错会改更是难得的品质。

利用业余时间兼职期间，让我懂得了人要勤奋，要上进，有耐心，懂得从小做起，做好每项工作，个人的专业知识及拓展知识要丰富，这样做起事来才会得心应手。

我是一个兴趣广泛的青年，喜欢舞蹈，听音乐，看书，运动，手工制作，画画等。

虽然我对其中的每一个技巧不精湛，但可以从多面的塑造自己，更加乐观，做事情会邋邋然而来，邋邋然而往，不忘其所始，不求其所终，微笑接纳世界！

也耳闻了曾经不知道的事情，所以无论是做事情还是懂得，我相信可以从新的幼稚的一方面做起，逐渐地做事情会变得得心应手。

希望贵方耐心看完自我评价，对我有更深入的了解，也弥补实践一栏中多处所做的事情没有写完整，谢谢！

## 思想汇报包括哪些内容篇二

日子如同白驹过隙，又将迎来新的工作，新的挑战，现在的你想必不是在做教学计划，就是在准备做教学计划吧。为了让您不再有写不出教学计划的苦闷，下面是小编帮大家整理的教学计划内容包括，希望对大家有所帮助。

设计应在教学实践中运用和检验过，有较强的操作性，并具有典型性、启发性、真切性，最好能对其中蕴含的教育理念和教学技能有恰当的点评。

一、标题 标题要具体、明确。通用格式为“xx版xx科目xxx年级xx内容的教学设计”。

二、署名 写明单位、姓名、邮编、联系电话、电子信箱。

简要说明本课教学的指导思想、理论依据和设计特色。

1. 分析《课程标准》、《学科教学指导意见》对本课教学内容的要求。

2. 分析本课内容的组成以及在教材中的地位和作用。

分析学生学习该内容的认知起点、学习障碍、学习难度及将采取的学习策略。

依据新课程教育教学理念从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面对教学目标描述，注意将三维教学目标有机地联系在一起。

本课的教学重点和教学难点。

本课教学中所运用的教学模式、教学策略和教学手段。

1. 学生的学习准备;2. 老师的教学准备;3. 教学环境的设计;4. 教学用具的准备。

数字序号：一、1、(1)、①

描述教学过程的各个环节，力求做到：教学策略、教学方法和教学组织形式的选择注重学生学习实践过程的体验，体现自主、合作、探究学习方式的主要特征；努力实现学科教学的科学性，关注学习与生活、社会、学生的经验世界和想象世界的联系；较好地体现过程性评价对学生发展的作用，体现老师有效的指导；突出教学重点，巧破难点；内容安排合理、有序，容量适当；教学媒体使用适时、适量、适度，体现创新性和可操作性。

教学反思可视为教后总结，“反思”要结合课程标准改革的基本理念进行，可就具体的教学细节，要点中穴位。“说明”用简洁的文字叙述你是如何完成本课的教学设计的，为什么这样设计，以及如何实现重点、难点的突破，可简单介绍一下解决这些重点难点的方法。

1、认识4个生字。

2、正确地、流利地朗读课文。

3、基本读懂课文内容，培养知错认错、主动和好的美德。

培养知错认错、主动和好的美德。

1、联系课文内容，体会争吵后“我”和克莱蒂的感情变化及最后一段中父亲说的话的含义。

## 2、练习抓住课文的主要内容。

### 录音朗读课文

#### 一课时

#### 一、自读课文，讨论划分结构段：

提示：“争吵”的故事可归并为争吵、反思、和好及受教育四个阶段（一般为时间、地点或情节上的变换），划分四个段落。

第一段（第1~4自然段）：我的笔记本被克莱蒂弄脏了，为了报复，“我”把他的本子也弄脏了。

第二段（第5~8自然段）：“我”很后悔，但没有勇气向克莱蒂承认错误。

第三段（第9~14自然段）：放学后，克莱蒂主动要求跟“我”重归于好，“我”受到了教育。

#### 3、再议四个段落划分的四个阶段：

第一段“争吵”的情节是集中的，显然是在一个时间，一个地点，看得出是在教室。

第二段“反思”是“争吵”完毕，集中讲“我”的后悔和反思，主要表现“我”不安的内心活动。地点仍在学校，时间推后了。

第三段“和好”情节有了大的进展，时间又推后到放学，地点移到了街上，情节也相当集中。

第四段“受教育”，是故事的尾声，突出了父亲的教育情节。地点转移到家里。

4、根据结构段段意，自己归纳课文主要内容，写在练习本上（注意语言连贯，重复的删掉），再读一读。然后教师检查订正。

课文主要内容：

“我”的笔记本被克莱蒂弄脏了。为了报复，“我”也把他的本子弄脏了。“我”很后悔这样做，但没有勇气向他承认错误。放学后，在克莱蒂主动要求下，我们和好了。回到家，父亲又教育了我。

（四）阅读分析第一段。

自由读或默读，边读边想：

（从争吵的情形看，克莱蒂没有错，是“我”不对。因为克莱蒂不是故意弄脏“我”的笔记本的。“我”做得不对，不应该为了报复故意弄脏了克莱蒂的本子。）

（是一种嫉妒。从“他的笑让我很不高兴”看出“我”认为克莱蒂的笑是笑话“我”没得上什么奖，因而心想“得了奖有什么了不起！”于是想报复克莱蒂，所以说，事情起始就是因为“我”嫉妒克莱蒂得奖引起的。）

（五）默读第二段，边读边议，再解答：

1、“觉得很不安”，“不安”什么？“很后悔”，“后悔”什么？

（“不要”，是怕克莱蒂放学后找我算账，再报复一下，因为他总提出在外边等我。“后悔”的是，过去种种事实证明，克莱蒂是个好人，他的确不是故意弄脏我的笔记本，而是因为嫉妒他得了奖报复了他，才吵架的。）



2、“克莱蒂是个好人”，从过去的种种事实证明他好的表现有哪些？

（“好”的表现有：帮父母亲干活，服侍生病的母亲，扛柴扛得多，以及受到我们全家诚心诚意的欢迎，特别是父亲那么喜欢他等等。）

（没有勇气，觉得太丢脸）

4、俩人吵架快结束的时候，克莱蒂再次提出“我在外边等着你！”，“我”也回答说“我也等着你！”克莱蒂和“我”都说在外边等着对方，两个人的说法一样，意思一样吗？再议一议。

（说法一样，意思不一样：克莱蒂说“在外边等你”，是想向“我”解释，以求化解矛盾，不是故意的。“我”说的“在外边等你”误解了对方的意思，以为对方要报复，要打他。只要防御，决不还手就可以了）。

（斜着眼睛看。看情况两人是并排坐在自己座位上，只能瞟。还有，一个人生另一个人的气，往往不愿意正眼看，就斜着眼睛瞟几眼，以表示不值得一理。）

（应该。吵架的事，他有理。）

为什么不是“愤怒”，而是“悲哀”？“悲哀”表示什么？

（看来平时他们很要好，加上克莱蒂是个“好人”，很能体谅、宽容别人，所以把愤怒压下去了。只是表示了“悲哀”，这“悲哀”是流露出一种出人意料的情绪。对“我”所做的一切和有意报复，很不理解。没想到会发生这样的事情。）

7、自由读，再指名读第二段，把“我”不安和后悔的心情表现出来，特别是表示后悔和自责的话要读出应有的语气来。

（三）阅读分析第三段。

（“终于”是经过等待之后出现的情况。“挨”是困难地度过某一段时间。说明“我”心里有事，总想着吵架的事，还担心克莱蒂找自己算账，上课的时间难以度过，经过等待之后才下了课放了学。说明“我”觉得时间过得太慢了，“我”一心想着下课后怎样应付克莱蒂。）

（可能跟克莱蒂同行。）

（防御克莱蒂打来。因为父亲说过，自己错了，别人打你时千万不要还手，只要防御就是了。）

4、出人意料的是克莱蒂是怎样做的呢？再读以下4个自然段（10~14）。

议一议，克莱蒂见到了“我”，表现了一种什么风格？

（克莱蒂表现了一种宽容、友好的风格。也说明他的确是个“好人”。）

（“微笑着”，是从描写神态表现宽容和友爱的；“用手拨开尺子”、“两只手搭在我的肩上”，是从描写动作表现宽容和友爱的；“温和地说”，是从描写说话时的语气，表现宽容、友爱的；“让我们像从前那样做好朋友吧！”“以后我们再不吵架了，好吗？”是通过语言表现宽容和友爱的。

总之，课文是通过描写人物（克莱蒂）的神态、动作、语言和语气等，表现人物的思想感情和风格的。）

“我”对克莱蒂的出人意外的宽容和友爱态度做出什么反映？

（连连说：“再也不了！再也不了！”然后“高高兴兴”地分手了。这两个“再也不了”和“高高兴兴”反映了“我”

被克莱蒂的宽容和友爱及重归于好的态度深深感动了。打消了先前的“不安”，好像失去的友谊又重新回到自己的身边。因此，十分激动，高兴得不得了。）

5、最后一段主要写回到家里“我”把事情告诉了父亲，父亲对我的教育。

（可以，“本想”换成“原本想”或“本来想”，“不料”换成“没想到”或“没料到”。）

（换成“表情严肃”或“板着脸”）

父亲“表情严肃”地，“板着脸”地说和做。有什么含义？“第一个伸过手去”是什么意思？“夺过”“折成”又表示了什么？大家议一议，再回答。

（一个人不但要能认识自己的错误，而且还要敢于承认自己的错误，求得别人的谅解。否则就是错上加错。“第一个伸过手去”意味着有勇气主动地向对方认错，请求对方原谅。

父亲把“我”手里的尺子“夺过去”“折成”两段，向墙角“扔去”。是希望“我”告别错误，永远友好待人。父亲的教育应该说是及时的、深刻的。）

（四）小结读后感受：

读了课文，懂得人与人之间，眼下就是同学之间，应该怎样相处？克莱蒂最突出的品质是什么？你有没有犯过“安利柯”（就是课文中的“我”）那样的错误？有，怎样解决的？没有，今后怎样和别人交往才是正确的？以上要结合自己的生活实际谈出感受。

（五）练笔：

选择一件自己与同学之间友爱的事写成片段。要求内容真实，把自己感受最深的部分写具体。

1、总结性地说说读了“争吵”一课受到的人与人之间要相互宽容，团结友爱的教育，特别是要向克莱蒂学习的意义。

2、说一说我们同学之间出现过哪些团结友爱的事情，哪些事令人感受最深。

3、在肯定列举的团结友爱的事情，确有令人感受最深的事实之后，进一步讨论怎样把感受最深的部分写具体。

议一议“争吵”一课感受最深的部分在哪里？是怎样写具体的？

（“争吵”一课最令人感动，也是“我”感受最深的地方是，“我”的不安和后悔，跟克莱蒂吵架的反思和自责；特别是克莱蒂主动找“我”化解矛盾，重归于好。）

4、以“重归于好”为例，议一议这一部分是怎样写具体的。

归结到两点：一是“重归于好”的事实经过写得清楚：从放学后“我”独自在街上走着，到克莱蒂走近“我”两个人之间的对话。再到高兴地分手回家。一步步写得很有层次；二是“重归于好”的表现写得具体。方法是抓住人物的动作、语言、语气、神态和内心活动等去描写，以表现人物的思想感情和品格。

学生可列举课文中的描写实例，如：

克莱蒂从后面跟上来……他走近我……（这是写动作的）；

5、小结：

作者紧紧围绕“相互宽容、团结友爱”的中心，通过克莱蒂、

“我”和父亲等人物的动作、语言、语气、神态和内心活动等描写，表现上述中心的。我们写片段也要学习这样的写法。

质疑问难后，布置片段练习。

## 思想汇报包括哪些内容篇三

2、参与测试中心的规划、建设、运行与维护，为公司产品提供测试服务；

3、配合技术开发和技术文档的整理，完成制图任务；

4、参与产品销售的技术支持，并且负责对中心平台的技术支持；

7、根据产品发展的需要，协助工程师逐步建立产品档案管理工作；

8、按时向主管汇报工作进展情况，反馈工作中遇到的问题。

## 思想汇报包括哪些内容篇四

党性是共产党员的力量源泉，是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。坚强的党性不是与生俱来的，必须经过长期的锤炼，党项包括哪些内容，有什么要求呢？下面是小编为大家收集整理的内容，欢迎大家阅读。

(4) 自觉遵守和维护党的团结统一和组织纪律；(5) 始终同人民群众保持密切的联系；(6) 勇于批评与自我批评，坚持真理，修正错误。由于党在各个阶段的历史任务不同，党性要求的侧重点有所不同。在新的历史时期，党性要求：坚定不移地贯彻执行党的基本路线，在思想上、政治上同党中央保持高

度一致;清正廉洁,无私奉献,自觉抵制资本主义和封建主义思想的侵蚀,正确处理国家、集体、个人利益关系,同一切损害人民利益的行为作斗争;坚持把共产主义理想同党在现阶段任务结合起来,积极投身于建设中国特色社会主义的伟大实践中去,脚踏实地做好本职工作。

中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队。作为这个先锋队的成员,共产党员应当具备不同于普通工人、普通群众的素质。共产党员的党性,不是与生俱来的,也不是一朝一夕可以形成的,需要通过后天的学习和实践,经过长时间艰苦的自我磨练、自我改造、自我修养才能获得。

## 一、正确认识党性修养的内涵、实质和特点

党性修养,是指共产党员在政治、思想、道德品质和知识技能方面,按照党性原则进行的自我教育、自我锻炼、自我改造和自我完善。党性修养包括以下几个方面:理论修养、政治修养、思想道德修养、文化知识和业务能力修养、作风修养、组织纪律修养。

加强党性修养最根本的是要树立正确的世界观、人生观、价值观。这是加强党性修养的实质。党性修养具有以下几个特性:一是阶级性;二是历史性。三是动态性。四是层次性。

## 二、要努力克服三种错误倾向和模糊认识

增强搞好党性修养的自觉性和责任感,要切实克服当前存在的不利于搞好党性修养的模糊认识。一是要克服“修养无用论”。对每一个立志为共产主义事业而奋斗的共产党员来说,切实加强自身修养,是真正做一个合格党员、优秀党员的必由之路。二是要克服“修养过时论”。有的人认为,现在是靠法律、纪律来约束社会成员的时代;也有的人认为,物质利益是调节人们行为最有效的杠杆。他们据此认为,强调共产

党员修养是过时的观念和做法。这种看法显然是不对的。时代的发展变化对党员修养提出了新的要求，决不意味着修养本身过时了。三是要克服“修养吃亏论”。共产党员的崇高、先进之处，在于他的人生目的不是为了谋取个人的私利，而是为广大人民群众谋利益。

我们党是由中国工人阶级的先进分子组成的有纪律的战斗部队，是中国各族人民利益的忠实代表，是中国社会主义事业的领导核心。党的这一性质，决定了它的每个成员应当具有崇高的理想追求，坚定的政治信念，先进的思想觉悟，坚强的组织观念，必备的科学文化知识和高尚的道德情操，应该成为社会的中坚，民族的脊梁，阶级的先锋和时代的楷模。要建设这样一支党性强、作风好、纪律严、团结紧、素质高的富有战斗力的党员队伍，需要做多方面的工作，其中最根本最关键的任务，是要坚持不懈地对党员进行党性教育，要求党员自觉实行党性锻炼和党性修养，不断强化先锋队意识，积极履行党员的义务，充分发挥先锋战士的作用。

## 一、牢牢把握一个“根本思想指针”

实践“三个代表”的自觉性和坚定性问题是党性修养的根本问题，是有无党性和党性强弱的根本标志，是加强党性修养的根本思想指针。学习掌握邓小平理论和“三个代表”重要思想，增强党员理论修养，应在全面、准确把握邓小平理论和“三个代表”重要思想的精神实质上下功夫，坚持理论联系实际的方法，在现代化建设的实际问题和正在做的事情中，学会运用邓小平理论、“三个代表”重要思想的立场、观点和方法，去研究新情况，解决新问题。

## 二、牢牢把握六条基本原则

一是要严于解剖。党员经常对照党章、党内政治生活准则所规定的标准，剖析自己的言行，对自己作出实事求是的评价，发扬成绩，纠正错误，就能够不断进步。二是要自重、自省、

自警、自励。做到“四自”，很重要是随时警醒、告诫自己，对违反党的原则的思想、违反党纪国法的行为以及各种腐朽思想文化的影响警钟长鸣。三是要乐于“见贤思齐”。见到品质高尚的人或高尚的行为，就产生一种向他看齐的愿望，并付诸行动；看到品质低劣的人或不良的行为，就反省一下自己是否也是这样。谦虚谨慎，善于向他人学习。四是要善于调节需要，作为一种内驱力，它推动人们从事各种社会活动。共产党员在修养中应当坚持以社会整体利益为导向，使个人需要服从党和人民的需要。五是要慎独自律。它要求在个人独处、无人监督的情况下，不仅不能放松对自己的要求，还要更加注意坚守自己的理想信念，非常小心地按照道德规范去做，而不是当面一套，背后一套。六是要自觉实践、长期坚持。自觉性是党员修养内在的要求。共产党员有了修养的自觉性，就能主动约束和控制自己的言行，不断克服自身这样那样的不足，逐步实现更好的修养目标。

### 三、牢牢按照三条基本途径去实践

一是认真读书学习。共产党员进行党性修养的过程，也是用马克思主义理论和各种科学文化知识武装和提高自己的过程。党的xx大和xx届四中全会提出：要“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。”共产党员要始终站在时代的前列，在错综复杂的环境中保持政治上的清醒和坚定，在解放和发展生产力、推动社会全面进步的实践中充分发挥先锋模范作用，必须坚持不懈地学习、学习、再学习。对共产党员来说，马克思主义理论是管总的东西，有了较高的理论素养，才能有正确的世界观、人生观、价值观，才能有坚定正确的政治方向。

二是参加社会实践。实践的观点是马克思主义认识论第一的和基本的观点。共产党员加强修养，需要从书本上吸取理论和知识的营养，更需要到实践中去经受锻炼。共产党员在工作实践中加强自身修养，要按照周恩来提出的“说真话，鼓真劲，办实事，收实效”的要求去努力，做到襟怀坦白，表



里如一，不唯书、不唯上，坚持实事求是；要勇于负责，与时俱进，大胆创新，敢于和善于把党的路线方针政策同具体情况相结合，创造性地开展工作；要坚持从实际出发，深入实际，调查研究，切实帮助人民群众解决实际问题。

三是加强党内生活锻炼。党员在严格的党内生活中加强党性修养，要积极主动地参加党内生活，切实履行好自己的职责，接受党内外的监督；要积极主动地向党组织汇报自己的思想、工作和学习情况，向党组织讲真心话，自觉地接受党组织的指导和帮助；要积极开展批评和自我批评，在党内生活中同各种不良倾向作斗争。

2、政治修养：共产党员是高纲领和最低纲领的统一论者，把实现共产主义社会的最终理想同近期目标结合起来，既不忘大目标，又立足现在，为党在现阶段的基本路线、基本纲领而奋斗。

3、思想道德修养：坚持高尚的精神追求、培养高尚的道德情操、养成良好的生活作风，自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义侵蚀，自觉防腐倡廉，拒腐防变。

4、能力修养：面对知识经济时代和建立学习型社会要求，共产党员应该带头不断学习更新知识，不断加强自身知识和能力修养。

5、组织纪律性修养：共产党员必须要加强组织纪律性修养，必须要有很强的组织纪律观念，带头遵守国家法律法规、党纪党规以及单位的各项规章制度□

6、作风修养：中国共产党员加强作风修养，树立公仆意识，保持同人民群众的紧密联系，诚心诚意地为人民谋利益。

党性基本要求

坚持用党的思想、理论武装头脑。坚持党的理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观。

加强科学文化知识和专业知识修养。努力提高科学文化知识和专业知识，提高执政水平是当代共产党人的历史责任。

党员的义务包括

1. 认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，学习党的路线、方针、政策及决议，学习党的基本知识，学习科学、文化和业务知识，努力提高为人民服务的本领。
2. 贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，带头参加改革开放和社会主义现代化建设，带动群众为经济发展和社会进步艰苦奋斗，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用。
3. 坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。
4. 自觉遵守党的纪律和国家的法律，严格保守党和国家的秘密，执行党的决定，服从组织分配，积极完成党的任务。
5. 维护党的团结和统一，对党忠诚老实，言行一致，坚决反对一切派别组织和小集团活动，反对阳奉阴违的两面派行为和一切阴谋诡计。
6. 切实开展批评和自我批评，勇于揭露和纠正工作中的缺点、错误，坚决同消极腐败现象作斗争。
7. 密切联系群众，向群众宣传党的主张，遇事同群众商量，及时向党反映群众的意见和要求，维护群众的正当利益。
8. 发扬社会主义新风尚，提倡共产主义道德，为了保护国家

和人民的利益，在一切困难和危险的时候挺身而出，英勇斗争，不怕牺牲。

党员的权利包括

1. 参加党的有关会议，阅读党的有关文件，接受党的教育和培训。
2. 在党的会议上和党报党刊上，参加关于党的政策问题的讨论。
3. 对党的工作提出建议和倡议。
4. 在党的会议上有根据地批评党的任何组织和任何党员，向党负责的揭发、检举党的任何组织和任何党员违法乱纪的事实，要求处分违法乱纪的党员，要求罢免或撤换不称职的干部。
5. 行使表决权、选举权，有被选举权。
6. 在党组织讨论决定对党员的党纪处分或作出鉴定时，本人有权参加和进行申辩，其他党员可以为他作证和辩护。
7. 对党的决议和政策如有不同意见，在坚决执行的前提下，可以声明保留，并且可以把自己的意见向党的上级组织直至中央提出。

学习党的理论知识。全面正确地了解党员的标准，以高度的自觉性，正确认识自己，严于剖析自己，找出差距，并找出解决和克服办法，时刻以党员的标准要求自己。自觉接受党组织的教育，培养，主动向党组织汇报自己的思想学习生活有关情况，向优秀的中共党员学习，向身边的同学宣传党的有关知识。

# 思想汇报包括哪些内容篇五

## 思想汇报的主要内容

思想汇报是党员或申请入党积极分子与党组织保持经常联系、沟通，求得帮助指导的一种方式。思想汇报有书面和口头两种形式。按类型分，又可分为党员日常思想汇报、外出流动党员思想汇报、入党积极分子思想汇报、预备党员转正思想汇报等。

思想汇报的主要内容包括：对党的性质、纲领和路线方针政策的认识；学习党的基本理论、基本知识的体会；参加党组织活动的体会与收获；贯彻执行党的决议和党交给的任务，履行党员义务和权利过程中的情况和问题；个人进步过程中遇到的矛盾和问题；自己当前的思想状况和打算，等等。党员或入党积极分子主动向党组织进行思想汇报，是要求进步和相信组织的表现，党的组织对此应当提倡和欢迎，并应负责地接受汇报，针对不同情况，给予指导帮助。党员或入党积极分子向党组织汇报思想时，应当坦率、真实，勇于谈出自己的真实思想和遇到的矛盾、问题，以争取党组织的教育和帮助。对汇报中不正确的思想，党组织应善意引导和帮助，不能采取打击和排斥的态度。对汇报中涉及个人秘密或不宜扩散的内容，党组织应负责地予以保密。

### 1.面试的主要内容

### 2.个人总结的思想汇报

### 3.党员思想汇报

### 4.祝贺信的主要内容

### 5.个人简历的主要内容

6.个人简历的主要内容

7.简历主要内容根本

8.干部素养的思想汇报范文

## 思想汇报包括哪些内容篇六

简历写作时要写些什么内容，请看应届毕业生个人简历网的说明

(4)所获荣誉：三好学生、优秀团员、优秀学生干部、专项奖学金等；

(5)本人特长：如计算机、外语、驾驶、文艺体育等。

个人简历应该浓缩大学生生活或研究生生活的精华部分，要写得简洁精练，切忌拖泥带水。个人简历后面，可以附上个人获奖证明，如三好学生、优秀学生干部证书的复印件，外语四、六级证书的复印件以及驾驶执照的复印件，这些复印件能够给用人单位留下深刻的印象。

写简历要注意的问题是：

(1)首先要突出过去的成就。过去的成就是你能力的最有力的证据。详细把它们写出来，会有说服力。

(2)简历切忌过长，应尽量浓缩在三页之内。最重要的是要有实质性的东西给用人单位看。

## 思想汇报包括哪些内容篇七

1、 严格按照公司要求开具发票，不得任意填写开票内容。积极响应业务部门开票，准确获取开票信息，开票时认真、

细致，尽量减少废票。开废的发票必须在票上加盖“作废”印章，不得私自撕毁。

2、 所有发票由财务部统一安排，严格按公司要求开具发票。

3、 不得以任何形式变相开具非本公司销售的发票。

4、 妥善保管发票及发票专用章。

1、 所有商品销售必须按规定销售价格收取款项，如价格不符，必须经总经理或总经理授权人签字方可办理。

2、 收取现金时，注意仔细辨别，以防收到假币。

3、 收取支票时，按照收取转账支票的注意事项收取。

4、 收款后，正确填写缴款单。

5、 妥善保管所收款项，按时将现金存入指定银行。

6、 每周将所收款项汇总，交给出纳，办理交接手续

1、 按货物管理要求办理货物收发手续。

2、 正确填写库管各种单据、登记账本。

3、 做到合理配货，确保有充足的货物。

4、 妥善保管货物及各类续保合同。

1、 必须保证日报表的准确性。

2、 按要求及时填写各种日报表格及单据。

3、 必须按照规定时间将日报表发送给指定人员。

4、 及时催收应收账款，落实非正常缴款业务。

5、 发现问题及时向上级汇报。

1、 第一时间响应业务部门的查询。

2、 及时、准确的提供查询服务。

3、 与人交流使用礼貌语言。

4、 随时检查各类空白单据等必备物品，不得出现无单据情况。  
准备充足的零钱。

5、 妥善使用、保管电脑、点钞机、打印机、开票税控机等设备，妥善保管各类单据，下班前将桌面上各类非空白凭证、账页、账簿、报表等整理入柜。

1、 同事间互相关心、互相帮助、积极努力建设和谐进取的工作团队。

2、 平时工作中的问题要及时查找原因。汇报问题要及时。

3、 随时接受主管以上人员工作检查。

5、 上司所有交待工作没有固定期限的必须24小时复命制；